

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Документ подписан в:

Дата подписания: 26.06.2026 18:37:05

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

Рабочая программа дисциплины
Организация публичной власти в субъектах Российской Федерации

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы магистратуры

40.04.01.02 Конституционное право, муниципальное право

Для набора 2026 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА Конституционное и муниципальное право**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	14			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.с.н., доцент, Колюшкина Л.Ю.

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент Э.Э. Баринов

Методический совет направления: д.соц.н., к.ю.н., доцент Н.В. Федоренко

Директор института магистратуры: д.э.н., профессор Е.А. Иванова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у обучающегося углубленных знаний о системе, порядке формирования, прекращения деятельности, ответственности и полномочиях органов государственной власти субъектов Российской Федерации, навыков разработки, применения и реализации нормативно-правовых актов
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1. Способен квалифицированно разрабатывать нормативные правовые акты, регламентирующие отношения конституционно-правового характера

ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие отношения конституционно-правового характера

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

правовые основы и принципы юридической техники; стадии нормотворческого процесса в субъектах Российской Федерации; юридико-технические правила формирования текста нормативных правовых актов, регламентирующих отношения конституционно-правового характера, связанных с органами государственной власти субъектов Российской Федерации (соотнесено с индикатором ПК-1.1);

виды конституционно-правовых норм, особенности их реализации; понятие и специфику правоприменительной деятельности; систему общих и специальных юридических гарантий, обеспечивающих законность правоприменительной деятельности; основы юридической квалификации фактических обстоятельств и требования к различным видам правоприменительных актов, регламентирующих отношения конституционно-правового характера, связанных с органами государственной власти субъектов Российской Федерации (соотнесено с индикатором ПК-2.1).

Уметь:

применять юридико-технические средства формирования текста нормативных правовых актов, регламентирующих отношения конституционно-правового характера, связанных с органами государственной власти субъектов Российской Федерации (соотнесено с индикатором ПК-1.2);

квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере конституционно-правового регулирования, составлять проекты правоприменительных актов (соотнесено с индикатором ПК-2.2).

Владеть:

навыком планирования нормотворческого процесса; методикой разработки и оформления нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения конституционно-правового характера, и сопроводительных документов к ним, связанных с органами государственной власти субъектов Российской Федерации (соотнесено с индикатором ПК-1.3);

навыком юридической оценки правоотношений конституционно-правового характера; способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие отношения конституционно-правового характера, связанные с органами государственной власти субъектов Российской Федерации (соотнесено с индикатором ПК-2.3).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. «Современная система государственных органов субъектов Российской Федерации»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1.1: «Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации» 1) Проанализируйте реализацию принципа разделения властей на уровне субъекта Российской Федерации. 2) Определите общие принципы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации. 3) Обязательные принципы построения системы органов государственной власти для всех субъектов РФ. 4) Определите нормативные основы организации системы государственных органов в субъектах Российской Федерации. 5) Обозначьте ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации.	Лекционные занятия	2	2	ПК-1 ПК-2
1.2	Тема 1.2 «Общие принципы разграничения полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъекта РФ» 1. Полномочия органов государственной власти субъекта Российской Федерации. 2. Финансовое обеспечение осуществления полномочий органов государственной власти субъекта Российской Федерации по предметам ведения субъектов Российской Федерации. 3. Принципы финансового обеспечения осуществления полномочий органов государственной власти субъекта Российской Федерации по	Лекционные занятия	2	2	ПК-1 ПК-2

	<p>предметам совместного ведения.</p> <p>4.Формы участие органов государственной власти субъектов Российской Федерации в осуществлении полномочий по предметам ведения Российской Федерации, а также полномочий по предметам совместного ведения.</p> <p>5.Участие органов государственной власти субъекта Российской Федерации в рассмотрении Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации проектов федеральных законов по предметам совместного ведения.</p> <p>6.Возложение на исполнительные органы государственной власти субъекта Российской Федерации осуществления отдельных полномочий по предметам ведения Российской Федерации и отдельных полномочий Российской Федерации по предметам совместного ведения.</p> <p>7.Порядок разграничения полномочий между органами государственной власти края, области и органами государственной власти входящего в их состав автономного округа.</p> <p>8.Принципы и порядок заключения договоров о разграничении полномочий.</p> <p>9.Принципы и порядок заключения соглашений.</p>				
1.3	<p>Тема 1.3. «Экономическая основа деятельности органов государственной власти субъекта РФ»</p> <p>1. Экономическая основа деятельности органов государственной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>2. Собственность субъекта Российской Федерации.</p> <p>3. Управление и распоряжение имуществом субъекта Российской Федерации.</p> <p>4. Бюджет субъекта Российской Федерации.</p> <p>5. Расходы бюджета субъекта Российской Федерации.</p> <p>6. Доходы бюджета субъекта Российской Федерации от региональных налогов и сборов.</p> <p>7. Доходы бюджета субъекта Российской Федерации от федеральных налогов и сборов.</p> <p>8. Вопросы выравнивание бюджетной обеспеченности субъекта Российской Федерации.</p> <p>9. Иные средства финансовой помощи бюджету субъекта Российской Федерации из федерального бюджета.</p> <p>10. Вопросы финансирования осуществления полномочий органов государственной власти субъекта Российской Федерации за счет субвенций из федерального бюджета.</p>	Лекционные занятия	2	2	ПК-1 ПК-2
1.4	<p>Тема 1.1: «Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации»</p> <p>1) Проанализируйте реализацию принципа разделения властей на уровне субъекта Российской Федерации.</p> <p>2) Определите общие принципы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации.</p> <p>3) Обязательные принципы построения системы органов государственной власти для всех субъектов РФ.</p> <p>4) Определите нормативные основы организации системы государственных органов в субъектах Российской Федерации.</p> <p>5) Обозначьте ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации.</p>	Практические занятия	2	2	ПК-1 ПК-2
1.5	<p>Тема 1.2: «Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации: структура, срок полномочий, компетенция, принимаемые акты, статус депутатов»</p> <p>1) Определите основы статуса законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>2) Выявите основные полномочия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>3) Определите особенности структуры и организации деятельности законодательного (представительного) органа власти субъекта Российской Федерации.</p>	Практические занятия	2	2	ПК-1 ПК-2
1.6	<p>Тема 1.3. «Экономическая основа деятельности органов государственной власти субъекта РФ»</p> <p>1. Экономическая основа деятельности органов государственной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>2. Собственность субъекта Российской Федерации.</p> <p>3. Управление и распоряжение имуществом субъекта Российской Федерации.</p> <p>4. Бюджет субъекта Российской Федерации.</p> <p>5. Расходы бюджета субъекта Российской Федерации.</p> <p>6. Доходы бюджета субъекта Российской Федерации от региональных налогов и сборов.</p>	Практические занятия	2	2	ПК-1 ПК-2

	<p>7. Доходы бюджета субъекта Российской Федерации от федеральных налогов и сборов.</p> <p>8. Вопросы выравнивание бюджетной обеспеченности субъекта Российской Федерации.</p> <p>9. Иные средства финансовой помощи бюджету субъекта Российской Федерации из федерального бюджета.</p> <p>10. Вопросы финансирования осуществления полномочий органов государственной власти субъекта Российской Федерации за счет субвенций из федерального бюджета.</p>				
1.7	<p>Тема 1.4. «Взаимодействие представительных органов публичной власти в Российской Федерации»</p> <p>1.Общая характеристика взаимодействия представительных органов государственной власти и представительных органов местного самоуправления в Российской Федерации.</p> <p>2.Правовые основы взаимодействия федеральных органов законодательной власти, органов законодательной власти субъектов Российской Федерации и представительных органов местного самоуправления.</p> <p>3.Организационные формы взаимодействия федеральных органов законодательной власти, органов законодательной власти субъектов Российской Федерации и представительных органов местного самоуправления</p>	Практические занятия	2	2	ПК-1 ПК-2
1.8	<p>Тема 1.1 «Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации»</p> <p>1. Реализация принципа разделения властей на уровне субъекта Российской Федерации.</p> <p>2. Общие принципы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации.</p> <p>3. Ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации.</p>	Самостоятельная работа	2	2	ПК-1 ПК-2
1.9	<p>Тема 1.2 «Общие принципы разграничения полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъекта РФ»</p> <p>1.Полномочия органов государственной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>2.Финансовое обеспечение осуществления полномочий органов государственной власти субъекта Российской Федерации по предметам ведения субъектов Российской Федерации.</p> <p>3.Принципы финансового обеспечения осуществления полномочий органов государственной власти субъекта Российской Федерации по предметам совместного ведения.</p> <p>4.Формы участие органов государственной власти субъектов Российской Федерации в осуществлении полномочий по предметам ведения Российской Федерации, а также полномочий по предметам совместного ведения.</p> <p>5.Участие органов государственной власти субъекта Российской Федерации в рассмотрении Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации проектов федеральных законов по предметам совместного ведения.</p> <p>6.Возложение на исполнительные органы государственной власти субъекта Российской Федерации осуществления отдельных полномочий по предметам ведения Российской Федерации и отдельных полномочий Российской Федерации по предметам совместного ведения.</p> <p>7.Порядок разграничения полномочий между органами государственной власти края, области и органами государственной власти входящего в их состав автономного округа.</p> <p>8.Принципы и порядок заключения договоров о разграничении полномочий.</p> <p>9.Принципы и порядок заключения соглашений.</p>	Самостоятельная работа	2	10	ПК-1 ПК-2
1.10	<p>Тема 1.3. «Экономическая основа деятельности органов государственной власти субъекта РФ»</p> <p>1. Экономическая основа деятельности органов государственной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>2. Собственность субъекта Российской Федерации.</p> <p>3. Управление и распоряжение имуществом субъекта Российской Федерации.</p> <p>4. Бюджет субъекта Российской Федерации.</p> <p>5. Расходы бюджета субъекта Российской Федерации.</p> <p>6. Доходы бюджета субъекта Российской Федерации от региональных налогов и сборов.</p> <p>7. Доходы бюджета субъекта Российской Федерации от федеральных налогов и сборов.</p> <p>8. Вопросы выравнивание бюджетной обеспеченности субъекта</p>	Самостоятельная работа	2	10	ПК-1 ПК-2

	Российской Федерации. 9. Другие средства финансовой помощи бюджету субъекта Российской Федерации из федерального бюджета. 10. Вопросы финансирования осуществления полномочий органов государственной власти субъекта Российской Федерации за счет субвенций из федерального бюджета.				
1.11	Тема 1.4. «Взаимодействие представительных органов публичной власти в Российской Федерации» 1.Общая характеристика взаимодействия представительных органов государственной власти и представительных органов местного самоуправления в Российской Федерации. 2.Правовые основы взаимодействия федеральных органов законодательной власти, органов законодательной власти субъектов Российской Федерации и представительных органов местного самоуправления. 3.Организационные формы взаимодействия федеральных органов законодательной власти, органов законодательной власти субъектов Российской Федерации и представительных органов местного самоуправления	Самостоятельная работа	2	4	ПК-1 ПК-2
1.12	Тема 1.5. «Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации: структура, срок полномочий, компетенция, принимаемые акты, статус депутатов» 1. Основы статуса законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации и структура. 2.Основные полномочия законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. 3.Право законодательной инициативы в законодательном (представительном) органе государственной власти субъекта Российской Федерации. 4. Порядок принятия законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта Российской Федерации нормативных правовых актов. 5. Порядок обнародования и вступления в силу нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации. 6.Порядок досрочного прекращения полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. 7. Принципы избрания законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. 8. Условия осуществления депутатом депутатской деятельности. 9. Ограничения, связанные с депутатской деятельностью. 10. Гарантии депутатской деятельности и неприкосновенности депутата, право депутата на отказ от дачи свидетельских показаний.	Самостоятельная работа	2	8	ПК-1 ПК-2

Раздел 2. «Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 2.1 «Система и структура органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации» 1) Рассмотрите органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, их структуру и порядок образования. 2) Проанализируйте деятельность Правительства субъекта Российской Федерации, его структуру, порядок формирования, полномочия. 3) Определите основания ответственности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.	Лекционные занятия	2	2	ПК-1 ПК-2
2.2	Тема 2.1 «Система и структура органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации» 1) Рассмотрите органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, их структуру и порядок образования. 2) Проанализируйте деятельность Правительства субъекта Российской Федерации, его структуру, порядок формирования, полномочия. 3) Определите основания ответственности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.	Практические занятия	2	2	ПК-1 ПК-2
2.3	Тема 2.2.: «Принципы деятельности, системы исполнительных органов государственной власти субъекта РФ и их ответственность. 1) Определите основные принципы деятельности государственной власти субъекта Российской Федерации. 2) Проанализируйте нормативно-правовую ответственность деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации. 3) Выявите ответственность исполнительных органов государственной власти субъекта Российской Федерации.	Практические занятия	2	2	ПК-1 ПК-2

	Доклады по теме с использованием LibreOffice.				
2.4	<p>Тема 2.3. «Высшее должностное лицо (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации»</p> <p>1. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации).</p> <p>2. Проанализируйте основания досрочного прекращения полномочий высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации).</p> <p>3. Определите акты высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации).</p> <p>4. Государственно-правовая ответственность высших должностных лиц субъектов Российской Федерации</p> <p>5. Об ограничении замещения высшими должностными лицами субъектов РФ своих постов.</p> <p>6. Особенности законодательного процесса в субъектах Российской Федерации</p> <p>7. Основные формы взаимодействия органов законодательной (представительной) и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации.</p> <p>8. Модели разделения властей в субъектах Российской Федерации.</p> <p>9. Институт временной финансовой администрации.</p>	Практические занятия	2	4	ПК-1 ПК-2
2.5	<p>Тема 2.1. «Система и структура органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации»</p> <p>1. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации: понятие, структура и порядок образования</p> <p>2. Правовой статус Правительства субъекта Российской Федерации.</p> <p>3. Основания ответственности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>4. Ответственность должностных лиц органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>5. Общие принципы и полномочия. Организация исполнительной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>6. Оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации</p>	Самостоятельная работа	2	4	ПК-1 ПК-2
2.6	<p>Тема 2.2. «Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Высшее должностное лицо (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации».</p> <p>1. Система органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>2. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти Российской Федерации).</p> <p>3. Досрочное прекращение полномочий высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации).</p> <p>4. Основы деятельности высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>5. Основные полномочия высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>6. Акты высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации), акты высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.</p>	Самостоятельная работа	2	4	ПК-1 ПК-2
2.7	<p>Тема 2.3. «Высшее должностное лицо (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации»</p> <p>1. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации).</p> <p>2. Проанализируйте основания досрочного прекращения полномочий высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации).</p> <p>3. Определите акты высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации).</p> <p>4. Государственно-правовая ответственность высших должностных лиц субъектов Российской Федерации</p> <p>5. Об ограничении замещения высшими должностными лицами субъектов РФ своих постов.</p>	Самостоятельная работа	2	6	ПК-1 ПК-2

	6. Особенности законодательного процесса в субъектах Российской Федерации 7. Основные формы взаимодействия органов законодательной (представительной) и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации. 8. Модели разделения властей в субъектах Российской Федерации. 9. Институт временной финансовой администрации.				
2.8	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	2	0	ПК-1 ПК-2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1		Академический юридический журнал: журнал	Иркутск: Фонд «Право и демократия», 2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Иналкаева, К. С.	Законодательная власть в субъектах Российской Федерации: монография	Саратов: Вузовское образование, 2018	ЭБС «IPR SMART»
3	Иналкаева, К. С., Эльмурзаев, И. Я.	Конституционное право Российской Федерации: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2018	ЭБС «IPR SMART»
4	Шахрай С. М.	Конституционное право Российской Федерации: учебник для академического бакалавриата и магистратуры: учебник	Москва: Статут, 2017	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	Лапшин И. С., Коломейцева Т. А., Свистунова Л. Ю., Семичева А. С., Шушания Ш. С., Лапшин И. С.	Конституционное право: учебник	Москва: Университет Синергия, 2021	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6		Конституция Российской Федерации с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г., 14 марта 2020 г.	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021	ЭБС «IPR SMART»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "КонсультантПлюс"
ИСС "Гарант" <http://www.internet.garant.ru/>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
LibreOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средств а оценивания
ПК-1: Способен квалифицированно разрабатывать нормативные правовые акты, регламентирующие отношения конституционно-правового характера			
З правовые основы и принципы юридической техники; стадии нормотворческого процесса в субъектах Российской Федерации; юрико-технические правила формирования текста нормативных правовых актов, регламентирующих отношения конституционно-правового характера, связанных с органами государственной власти субъектов Российской Федерации	освоение материалов лекций, учебной и научной литературы, законодательства, судебной практики, сведений сети Интернет	полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой; соответствие представленной в ответах на вопросы к зачету информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Зачетное задание (1-10), вопросы к опросу (раздел 1-2), доклад (1-24), задачи (1-8)
У применять юрико-технические средства формирования текста нормативных правовых актов, регламентирующих отношения конституционно-правового характера, связанных с органами государственной власти субъектов Российской Федерации	поиск, сбор, анализ и обобщение учебной и научной литературы, судебной практики, материалов сети Интернет; изучение материалов лекций, учебной и дополнительной литературы, законодательства, судебной практики	соответствие проблеме исследования, полнота и содержательность изложенного материала, умение целенаправленно искать, отбирать и анализировать материалы лекций, учебной и дополнительной литературы, законодательства, судебной практики, умение структурировать результаты проведенного исследования в форме доклада, соответствие	Зачетное задание (1-10), вопросы к опросу (раздел 1-2), доклад (1-24), задачи (1-8)

		ответов на вопросы к зачету информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, действующему законодательству	
В навыком планирования нормотворческого процесса; методикой разработки и оформления нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения конституционно-правового характера, и сопроводительных документов к ним, связанных с органами государственной власти субъектов Российской Федерации	Анализ условий задачи, определение статей нормативно-правовых актов, регулирующих общественные отношений, выступающие предметом задачи, формулировка полного, содержательного и обоснованного ответа; изучение и анализ материалов лекций, учебной и дополнительной литературы, сведений из информационных ресурсов Интернет, норм материального и процессуального права	Полнота, содержательность и обоснованность ответа на задачу, наличие навыков применения полученных знаний на практике; полнота, содержательность и соответствие материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, действующему законодательству ответа на вопросы к зачету, умение приводить примеры из судебной практики	Зачетное задание (1-10), вопросы к опросу (раздел 1-2), доклад (1-24), задачи (1-8)
ПК-2: Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие отношения конституционно-правового характера			
3 виды конституционно-правовых норм, особенности их реализации; понятие и специфику правоприменительной деятельности; систему общих и специальных юридических гарантий, обеспечивающих законность правоприменительной деятельности; основы юридической квалификации фактических обстоятельств и требования к различным видам правоприменительных актов,	освоение материалов лекций, учебной и научной литературы, законодательства, судебной практики, сведений сети Интернет	полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой; соответствие представленной в ответах на вопросы к зачету информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Зачетное задание (1-10), вопросы к опросу (раздел 1-2), доклад (1-24), задачи (1-8)

<p>регламентирующих отношения конституционно-правового характера, связанных с органами государственной власти субъектов Российской Федерации</p>			
<p>У квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере конституционно-правового регулирования, составлять проекты правоприменительных актов</p>	<p>поиск, сбор, анализ и обобщение учебной и научной литературы, судебной практики, материалов сети Интернет; изучение материалов лекций, учебной и дополнительной литературы, законодательства, судебной практики</p>	<p>соответствие проблеме исследования, полнота и содержательность изложенного материала, умение целенаправленно искать, отбирать и анализировать материалы лекций, учебной и дополнительной литературы, законодательства, судебной практики, умение структурировать результаты проведенного исследования в форме доклада, соответствие ответов на вопросы к зачету информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, действующему законодательству</p>	<p>Зачетное задание (1-10), вопросы к опросу (раздел 1-2), доклад (1-24), задачи (1-8)</p>
<p>В навыком юридической оценки правоотношений конституционно-правового характера; способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие отношения конституционно-правового характера, связанные с органами государственной власти</p>	<p>Анализ условий задачи, определение статей нормативно-правовых актов, регулирующих общественные отношений, выступающие предметом задачи, формулировка полного, содержательного и обоснованного ответа; изучение и анализ материалов лекций, учебной и дополнительной литературы, сведений из информационных</p>	<p>Полнота, содержательность и обоснованность ответа на задачу, наличие навыков применения полученных знаний на практике; полнота, содержательность и соответствие материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, действующему</p>	<p>Зачетное задание (1-10), вопросы к опросу (раздел 1-2), доклад (1-24), задачи (1-8)</p>

субъектов Российской Федерации	ресурсов Интернет, норм материального и процессуального права	законодательству ответа на вопросы к зачету, умение приводить примеры из судебной практики	
--------------------------------	---------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	--

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачтено)

0-49 баллов (не зачтено)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Зачетные задания

Зачетное задание № 1

1. Конституционно-правовая регламентация системы органов публичной власти субъекта РФ.
2. Приведите примеры договоров о разграничении полномочий между федеральными и региональными органами государственной власти
3. Составьте схему взаимодействия органов государственной власти Ростовской области.

Зачетное задание № 2

1. Принципы деятельности органов, входящих в единую систему публичной власти в субъекте РФ.
2. Проведите классификацию органов государственной власти Ростовской области на обязательные и факультативные.
3. Составьте схему взаимодействия федеральных и региональных органов исполнительной власти в Российской Федерации.

Зачетное задание № 3

1. Общие правила правового регулирования полномочий органов государственной власти субъекта РФ
2. Приведите примеры актов высшего должностного лица субъекта РФ (на примере трех субъектов РФ)
3. Составьте схему взаимодействия законодательного органа субъекта Российской Федерации и исполнительного органа субъекта Российской Федерации (на примере любого субъекта РФ)

Зачетное задание № 4

1. Передача полномочий Российской Федерации по предметам ведения Российской Федерации, а также полномочий Российской Федерации по предметам совместного ведения органам
2. Выявите особенности выражения законодательным органом субъекта РФ недоверия высшему должностному лицу субъекта РФ, приведите примеры из практики.
3. Составьте схему оценки эффективности деятельности исполнительных органов субъекта Российской Федерации

Зачетное задание № 5

1. Общие принципы и порядок разграничения полномочий между органами государственной власти субъекта Российской Федерации
2. Выявите особенности представления кандидатур для избрания высшего должностного лица автономного округа, входящего в состав области, депутатами законодательного органа автономного округа, приведите примеры.
3. Составьте схему нормативно-правовых актов, регламентирующих порядок организации и проведения выборов на федеральном и региональном уровнях.

Зачетное задание № 6

1. Порядок представления отзывов на проекты федеральных законов по предметам совместного ведения, внесенные в Государственную Думу РФ.
2. Приведите примеры актов высшего исполнительного органа субъекта РФ (на примере трех субъектов РФ)
3. Составьте схему общих и отличительных черт порядка формирования Правительства РФ и высшего исполнительного органа субъекта РФ.

Зачетное задание № 7

1. Полномочия органов государственной власти субъекта РФ по предметам ведения субъектов РФ
2. Приведите примеры передачи отдельных полномочий федеральных органов исполнительной власти органам государственной власти субъектов Российской Федерации
3. Составьте схему общих и отличительных черт порядка организации и проведения выборов Президента РФ и высшего должностного лица субъекта РФ.

Зачетное задание № 8

1. Порядок представления поправок к проектам федеральных законов по предметам совместного ведения, принятых Государственной Думой в первом чтении
2. Приведите примеры участия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в осуществлении не переданных им полномочий по предметам ведения Российской Федерации, а также полномочий по предметам совместного ведения
3. Составьте схему общих и отличительных черт порядка организации и проведения выборов депутатов Государственной Думы РФ и Законодательного Собрания РФ.

Зачетное задание № 9

1. Законодательный орган субъекта РФ как орган публичной власти
2. Приведите примеры договоров о разграничении полномочий между федеральными и региональными органами государственной власти
3. Составьте схему общих и отличительных черт оснований и порядка досрочного прекращения полномочий Государственной Думы РФ и Законодательного Собрания Ростовской области

Зачетное задание № 10

1. Собственность субъекта РФ
2. Приведите примеры временного осуществления федеральными органами государственной власти отдельных полномочий органов государственной власти субъекта Российской Федерации

3. Составьте схему общих и отличительных черт осуществления законодательной инициативы в Федеральном Собрании РФ и Законодательном Собрании Ростовской области.

Критерии оценивания:

- 50-100 баллов (зачтено) - выставляется студенту, если ответы на поставленные вопросы соответствуют материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, сформулирован четкий, полный и содержательный ответ со ссылками на правовые нормы, приведены примеры из практики

- 0-49 баллов (не зачтено) - выставляется студенту, если ответы на вопросы не соответствуют материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, продемонстрирована неточность ответов на дополнительные вопросы.

Вопросы для проведения опроса

Раздел 1. «Современная система государственных органов субъектов Российской Федерации»

1. Конституционно-правовая регламентация системы органов публичной власти субъекта РФ.
2. Принципы деятельности органов, входящих в единую систему публичной власти в субъекте РФ
3. Система органов государственной власти субъекта РФ.
4. Общие принципы и порядок разграничения полномочий между органами государственной власти субъекта Российской Федерации
5. Особенности структурирования системы органов исполнительной власти субъекта РФ.
6. Обязательные и факультативные государственные органы субъектов РФ
7. Порядок представления отзывов на проекты федеральных законов по предметам совместного ведения, внесенные в Государственную Думу
8. Порядок представления поправок к проектам федеральных законов по предметам совместного ведения, принятых Государственной Думой в первом чтении
9. Общие правила правового регулирования полномочий органов государственной власти субъекта РФ
10. Принципы финансового обеспечения осуществления полномочий органами государственной власти субъекта РФ
11. Полномочия органов государственной власти субъекта РФ по предметам ведения субъектов РФ
12. Полномочия органов государственной власти субъекта РФ по предметам совместного ведения
13. Передача полномочий Российской Федерации по предметам ведения Российской Федерации, а также полномочий Российской Федерации по предметам совместного ведения органам государственной власти субъектов Российской Федерации федеральными законами
14. Особенности передачи отдельных полномочий федеральных органов исполнительной власти органам государственной власти субъектов Российской Федерации
15. Изъятие полномочий Российской Федерации, переданных для осуществления органам государственной власти субъекта Российской Федерации
16. Участие органов государственной власти субъектов Российской Федерации в осуществлении не переданных им полномочий по предметам ведения Российской Федерации, а также полномочий по предметам совместного ведения
17. Временное осуществление федеральными органами государственной власти отдельных полномочий органов государственной власти субъекта Российской Федерации

18. Договоры о разграничении полномочий между федеральными и региональными органами государственной власти
19. Собственность субъекта РФ
20. Управление и распоряжение имуществом субъекта РФ
21. Учет имущества субъекта РФ
22. Бюджет субъекта РФ

Раздел 2. «Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации»

1. Законодательный орган субъекта РФ как орган публичной власти
2. Основные полномочия законодательного органа субъекта РФ
3. Право законодательной инициативы в Федеральном Собрании РФ
4. Право законодательной инициативы в законодательном органе субъекта РФ
5. Принятие законодательным органом субъекта РФ нормативных правовых актов
6. Обнародование и вступление в силу нормативных правовых актов субъекта РФ
7. Основания и порядок досрочного прекращения полномочий законодательного органа субъекта РФ
8. Избрание депутатов законодательного органа субъекта РФ
9. Депутатские объединения (фракции)
10. Осуществление депутатом законодательного органа субъекта РФ своих полномочий
11. Гарантии деятельности депутата законодательного органа субъекта РФ
12. Ограничения, связанные с депутатской деятельностью. Досрочное прекращение депутатских полномочий
13. Высшее должностное лицо субъекта РФ как орган публичной власти
14. Ограничения и запреты, связанные с замещением должности высшего должностного лица субъекта РФ. Требования, предъявляемые к высшему должностному лицу субъекта РФ
15. Избрание высшего должностного лица субъекта РФ гражданами РФ
16. Избрание высшего должностного лица субъекта РФ депутатами законодательного органа субъекта РФ
17. Особенности представления кандидатур для избрания высшего должностного лица автономного округа, входящего в состав области, депутатами законодательного органа автономного округа
18. Основные полномочия высшего должностного лица субъекта РФ
19. Акты высшего должностного лица субъекта РФ
20. Временное исполнение обязанностей высшего должностного лица субъекта РФ
21. Досрочное прекращение полномочий высшего должностного лица субъекта РФ
22. Порядок выражения законодательным органом субъекта РФ недоверия высшему должностному лицу субъекта РФ
23. Акты высшего должностного лица субъекта РФ
24. Высший исполнительный орган субъекта РФ в системе исполнительных органов субъекта РФ
25. Порядок формирования высшего исполнительного органа субъекта РФ
26. Финансовое обеспечение высшего исполнительного органа субъекта РФ
27. Основные полномочия высшего исполнительного органа субъекта Российской Федерации
28. Акты высшего органа исполнительной власти субъекта РФ

Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины студент может участвовать в пяти опросах (можно набрать не более 25 баллов).

- 5 баллов выставляется студенту, если ответы на вопросы опроса соответствуют материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет,

излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, сформулирован четкий, полный и содержательный ответ со ссылками на правовые нормы, приведены примеры из практики;

- 4 балла выставляется студенту, если ответы на вопросы опроса соответствуют материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, но с отдельными логическими и стилистическими погрешностями и ошибками;

- 2-3 балла выставляются студенту, если ответы на вопросы опроса частично соответствуют материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, продемонстрирована некоторая неточность ответов на дополнительные вопросы, собственная позиция излагается с отдельными колебаниями и неуверенностью;

- 0-1 балла выставляются студенту, если ответы на вопросы опроса не соответствуют материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, допущены ошибки, характеризуются отсутствием навыков применения знаний на практике.

Темы докладов

1. Особенности реализации принципа разделения властей на федеральном и региональном уровнях публичной власти
2. Особенности взаимодействия Президента РФ и региональных органов государственной власти.
3. Общая характеристика взаимодействия представительных органов государственной власти и представительных органов местного самоуправления в Российской Федерации.
4. Правовые основы взаимодействия федеральных органов законодательной власти, органов законодательной власти субъектов Российской Федерации и представительных органов местного самоуправления.
5. Организационные формы взаимодействия федеральных органов законодательной власти, органов законодательной власти субъектов Российской Федерации и представительных органов местного самоуправления
6. Организация исполнения бюджета субъекта Российской Федерации.
7. Обеспечение соответствия Конституции Российской Федерации и федеральным законам конституций (уставов), законов и иных правовых актов субъекта Российской Федерации.
8. Особенности взаимодействия органов государственной власти Ростовской области с федеральными органами государственной власти.
9. Особенности правового регулирования собственности Ростовской области.
10. Особенности управления и распоряжения имуществом Ростовской области
11. Участие органов государственной власти Ростовской области в федеральном законодательном процессе
12. Оценка эффективности деятельности исполнительных органов субъекта Российской Федерации
13. Оценка эффективности деятельности высшего исполнительного органа субъекта Российской Федерации
14. Контрольно-счетный орган субъекта Российской Федерации
15. Особенности правового регулирования взаимодействия органов публичной власти в субъекте РФ
16. Особенности формирования и осуществления публичной власти на территориях субъектов Российской Федерации - городов федерального значения
17. Особенности осуществления публичной власти на федеральных территориях, на территориях административных центров (столиц) субъектов Российской Федерации и на иных территориях
18. Взаимодействие законодательного органа субъекта Российской Федерации и исполнительных органов субъекта Российской Федерации

19. Разрешение споров и урегулирование разногласий между органами публичной власти субъекта Российской Федерации
20. Государственный контроль (надзор) за деятельностью органов, входящих в единую систему публичной власти в субъектах Российской Федерации, и их должностных лиц
21. Надзор органов прокуратуры за деятельностью органов, входящих в единую систему публичной власти в субъектах Российской Федерации, и их должностных лиц
22. Особенности системы государственной власти Ростовской области
23. Особенности правового статуса Законодательного Собрания Ростовской области.
24. Особенности правового статуса Губернатора Ростовской области

Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины студент может подготовить от 1 до 7 докладов (максимально 35 баллов)

- 5 баллов выставляется студенту, если его доклад характеризуется соответствием проблеме исследования, полнотой и содержательностью изложенного материала, демонстрирует наличие навыков научно-исследовательской работы с литературой, нормативно-правовыми актами и информационными ресурсами Интернет, содержит анализ различных научных подходов к теме исследования, приведены примеры из практики;

- 4 баллов выставляется студенту, если его доклад характеризуется соответствием проблеме исследования, частичной полнотой и содержательностью изложенного материала, демонстрирует наличие навыков научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, приведены примеры из практики;

- 2-3 балла выставляется студенту, если его доклад характеризуется наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, выводы характеризуются относительной самостоятельностью, примеры из практики не приведены;

0-1 балла выставляется студенту, если его доклад характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

Задачи

1. Между органами государственной власти автономного округа и органами государственной власти области возник спор по вопросу передачи полномочий между указанными органами. Высшее должностное лицо области предложило обратиться в Верховный Суд РФ. Законодательный орган автономного округа настаивал на обращении в высший суд округа. Проанализируйте ситуацию с точки зрения действующего законодательства. Какие согласительные процедуры предусмотрены действующим законодательством?

2. Высшее должностное лицо субъекта, издав нормативный правовой акт, противоречащий федеральному закону /указу Президента / Уставу субъекта, отказался исполнять соответствующее судебное решение. Генеральный прокурор РФ внес представление о временном отстранении высшего должностного лица от должности. Оцените ситуацию. Какой порядок привлечения к ответственности высшего должностного лица предусмотрен действующим законодательством

3. К главе субъекта обратилась группа предпринимателей, осуществляющих деятельность на территории одного из муниципальных образований, по вопросу законности положений Правил благоустройства и содержания территории муниципального образования. По данным правилам на организации торговли, общественного питания, бытового обслуживания, медицинские учреждения, аптеки и другие оказывающие услуги населению организации возлагалась обязанность производить уборку и благоустройство прилегающей к

указанным учреждениям территории, в том числе осуществлять очистку от снега территории и крыш. Какова должна быть реакция администрации области?

4. Глава (высшее должностное лицо) одной из областей своим указом расширил задачи областного Министерства здравоохранения субъекта, за счет осуществления и формирования федеральной политики в области оказания медицинских услуг... Прокуратура оспорила этот указ, отметив, что субъекты Российской Федерации принимают собственные нормативные правовые акты по предметам совместного ведения в соответствии с федеральными законами и при этом они не должны им противоречить. Основываясь на нормах Конституции РФ и законодательства Российской Федерации оцените сложившуюся ситуацию с точки зрения легитимности полномочий главы (высшего должностного лица) и действий прокуратуры. Раскройте возможность принятия органами государственной власти субъектов Российской Федерации нормативных правовых актов в качестве «опережающего правового регулирования»

5. Указом Губернатора одного из субъектов был утвержден порядок проверки подведомственных структур и определен рекомендуемый срок для принятия решений по результатам проверок. Прокуратура оспорила данный акт, считая, что слово «рекомендуемый» при определении срока совершения административного действия свидетельствует о наличии коррупционного фактора, заключающегося в широте дискреционных полномочий. Основываясь на нормах Конституции РФ и законодательства Российской Федерации разрешите сложившуюся ситуацию.

6. Законодательный орган субъекта РФ изменил порядок избрания высшего должностного лица субъекта РФ, расширив перечень общественных организаций, имеющих право выдвигать кандидатуры на должность высшего должностного лица субъекта, в дополнение к политическим партиям. Проанализируйте ситуацию с точки зрения действующего законодательства. Обоснуйте причины наличия ограничений, применяемых сегодня.

7. Высшее должностное лицо субъекта считает необходимым предоставление ему дополнительных гарантий взаимодействия с законодательным органом. В частности, у высшего должностного лица субъекта должна быть возможность выносить законодательному органу в ряде случаев предупреждение для последующего его отпуска. Проанализируйте ситуацию с точки зрения действующего законодательства. Обоснуйте причины наличия ограничений, применяемых сегодня.

8. Высшего должностное лицо города федерального значения решил отрешить главу муниципального образования от должности в связи с утратой доверия, без объяснения причин. Глава муниципального образования оспорил данное решение в суд. Оцените ситуацию. В каких случаях законодательство России допускает возможность отрешения от должности (кем, в отношении кого, в какой процедуре применяется отрешение)?

2. Инструкция по выполнению

В процессе решения задач студент должен проанализировать действующее законодательство, сформулировать ответ и обосновать его, основываясь на правовых нормах и знании теоретического материала.

3. Критерии оценивания:

В ходе изучения дисциплины студент может решить 8 задач. Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при решении задач - 40 баллов.

При этом:

- 5 баллов выставляется студенту, если по итогам решения задачи он демонстрирует полные и содержательные знания теоретического материала и норм действующего законодательства, формулирует четкий, полный и содержательный ответ, ссылаясь на правовые нормы;

-3-4 балла выставляется студенту, если при решении задачи он формулирует правильный ответ, однако приводит неполное теоретическое и практическое обоснование;

-1-2 балла выставляется студенту, если при решении задачи он дает правильный, но неполный ответ, содержащий недостаточно развернутое обоснование.

- 0 баллов выставляется студенту, если он по итогам решения задачи дает неправильный ответ.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в задании – 3. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику промежуточной аттестации, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические основы определения места органов государственной власти субъекта РФ в единой системе публичной власти в РФ, особенности правового регулирования и организации взаимодействия федеральных и региональных органов, экономическая основа деятельности органов публичной власти субъекта РФ, особенности правового статуса законодательного органа субъекта РФ, высшего должностного лица субъекта РФ, высшего исполнительного органа субъекта РФ, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки работы с правовыми актами, навыки анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, навыки применения полученных знаний, юридической терминологии, норм материального и процессуального права.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом опроса. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.