

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Документ подписан в:

Дата подписания: 24.06.2026 21:18:31

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Экономическая безопасность личности**

Направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) программы магистратуры

38.04.04.02 Экономическая безопасность и регулирование предпринимательской  
деятельности

Для набора 2026 года

Квалификация  
магистр

**КАФЕДРА            Государственного, муниципального управления и экономической безопасности****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Курс Вид занятий	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	56	56	56	56
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Коновалов А.А.

Зав. кафедрой: д.э.н., доцент В.Б. Украинцев

Методический совет направления: д.э.н., доцент В.Б. Украинцев

Директор института магистратуры: д.э.н., профессор Е.А. Иванова

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	получение обучающимися знаний по вопросам сущности, содержания и обеспечения экономической безопасности личности, приобретение практических навыков анализа экономических процессов с позиций обеспечения безопасности личности, умение своевременно обнаруживать возникающие опасности и угрозы и применять полученные знания на практике.
-----	---

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**

**ОПК-3. Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики;**

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

проблемные ситуации в сфере экономической безопасности личности (соотнесено с индикатором УК-1.1); основы нормативно-правового обеспечения соответствующей профессиональной деятельности в формате экономической безопасности личности (соотнесено с индикатором ОПК-3.1)

**Уметь:**

осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в сфере экономической безопасности личности (соотнесено с индикатором УК-1.2); проводить экспертизу нормативных правовых актов в формате экономической безопасности личности (соотнесено с индикатором ОПК-3.2)

**Владеть:**

навыками реализации системного подхода и выработки стратегий действий в сфере экономической безопасности личности (соотнесено с индикатором УК-1.3); навыками расчета затрат на реализацию источников финансирования в формате экономической безопасности личности и осуществления мониторинга правоприменительной практики в данной сфере (соотнесено с индикатором ОПК-3.3)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Теоретические основы экономической безопасности личности

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1.1 "Теоретические аспекты исследования экономической безопасности личности" Цель и задачи дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины. Экономическая безопасность личности. Содержание и значение экономической безопасности личности. Предмет ЭБЛ. Объект и субъект ЭБЛ. Принципы обеспечения ЭБЛ. Особенности исследования ЭБЛ. Факторы, оказывающие влияние на ЭБЛ. Место экономической безопасности личности в системе общей экономической безопасности.	Лекционные занятия	1	2	УК-1 ОПК-3
1.2	Тема 1.1 "Теоретические аспекты исследования экономической безопасности личности" Цель и задачи дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины. Экономическая безопасность личности. Содержание и значение экономической безопасности личности. Предмет ЭБЛ. Объект и субъект ЭБЛ. Принципы обеспечения ЭБЛ. Особенности исследования ЭБЛ. Факторы, оказывающие влияние на ЭБЛ. Место экономической безопасности личности в системе общей экономической безопасности.	Практические занятия	1	2	УК-1 ОПК-3
1.3	Тема 1.1 "Теоретические аспекты исследования экономической безопасности личности" Цель и задачи дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины. Экономическая безопасность личности. Содержание и значение экономической безопасности личности. Предмет ЭБЛ. Объект и субъект ЭБЛ. Принципы обеспечения ЭБЛ. Особенности исследования ЭБЛ. Факторы, оказывающие влияние на ЭБЛ. Место экономической безопасности личности в системе общей экономической безопасности. Выполнение доклада с презентацией с	Самостоятельная работа	1	14	УК-1 ОПК-3

	использованием LibreOffice.				
1.4	Тема 1.2 "Продовольственная безопасность личности" Сущность продовольственной безопасности. Место продовольственной безопасности в структуре экономической безопасности личности. Оценка продовольственной безопасности личности. Особенности формирования потребительской корзины в РФ. Формирование потребительской корзины в развитых странах. Понятие прожиточного минимума. Нейтрализация угроз продовольственной безопасности. Роль государства в обеспечении продовольственной безопасности.	Практические занятия	1	2	УК-1 ОПК-3
1.5	Тема 1.2 "Продовольственная безопасность личности" Сущность продовольственной безопасности. Место продовольственной безопасности в структуре экономической безопасности личности. Оценка продовольственной безопасности личности. Особенности формирования потребительской корзины в РФ. Формирование потребительской корзины в развитых странах. Понятие прожиточного минимума. Нейтрализация угроз продовольственной безопасности. Роль государства в обеспечении продовольственной безопасности. Выполнение доклада с презентацией с использованием LibreOffice.	Самостоятельная работа	1	14	УК-1 ОПК-3

## Раздел 2. Основные угрозы экономической безопасности личности

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 2.1 "Угрозы экономической безопасности личности" Угрозы и риски экономической безопасности личности. Источники негативных воздействий, направленных на экономическую безопасность личности. Классификация угроз и рисков экономической безопасности личности. Влияние формальных институтов на экономической безопасности личности. Неформальные институты и экономическая безопасность личности. Взаимодействие формальных и неформальных институтов с точки зрения экономической безопасности личности. Защищенность прав собственности как важнейшее условие экономической безопасности личности. Угрозы экономической безопасности личности в сфере защиты прав собственности. Теневая экономика и экономической безопасности личности. Угрозы экономической безопасности личности в демографической сфере. Влияние угроз макроэкономического уровня на экономической безопасности личности. Формирование специфического человеческого капитала как условие экономической безопасности личности. Уровень и качество жизни. Снижение дифференциации доходов как предпосылка повышения экономической безопасности личности.	Лекционные занятия	1	2	УК-1 ОПК-3
2.2	Тема 2.1 "Угрозы экономической безопасности личности" Угрозы и риски экономической безопасности личности. Источники негативных воздействий, направленных на экономическую безопасность личности. Классификация угроз и рисков экономической безопасности личности. Влияние формальных институтов на экономической безопасности личности. Неформальные институты и экономическая безопасность личности. Взаимодействие формальных и неформальных институтов с точки зрения экономической безопасности личности. Защищенность прав собственности как важнейшее условие экономической безопасности личности. Угрозы экономической безопасности личности в сфере защиты прав собственности. Теневая экономика и экономической безопасности личности. Угрозы экономической безопасности личности в демографической сфере. Влияние угроз макроэкономического уровня на экономической безопасности личности. Формирование специфического человеческого капитала как условие экономической безопасности личности. Уровень и качество жизни. Снижение дифференциации доходов как предпосылка повышения экономической безопасности личности.	Практические занятия	1	2	УК-1 ОПК-3
2.3	Тема 2.1 "Угрозы экономической безопасности личности" Угрозы и риски экономической безопасности личности. Источники негативных воздействий, направленных на экономическую безопасность личности. Классификация угроз и рисков экономической безопасности личности. Влияние формальных институтов на экономической безопасности личности. Неформальные институты и экономическая безопасность личности. Взаимодействие формальных и неформальных институтов с точки зрения экономической безопасности личности. Защищенность прав собственности как важнейшее условие экономической безопасности личности. Угрозы экономической безопасности личности в сфере защиты прав собственности. Теневая экономика и экономической безопасности личности. Угрозы экономической безопасности личности.	Самостоятельная работа	1	12	УК-1 ОПК-3

	личности в демографической сфере. Влияние угроз макроэкономического уровня на экономической безопасности личности. Формирование специфического человеческого капитала как условие экономической безопасности личности. Уровень и качество жизни. Снижение дифференциации доходов как предпосылка повышения экономической безопасности личности. Выполнение доклада с презентацией с использованием LibreOffice.				
2.4	Тема 2.2 "Прогнозирование и моделирование угроз экономической безопасности личности". Диагностика экономической безопасности личности. Методы исследования и оценки экономической безопасности личности. Метод пороговых значений. Ресурсно-функциональный метод. Метод экономической эффективности. Комплексный метод. Метод на основе теории экономических рисков.	Практические занятия	1	2	УК-1 ОПК-3
2.5	Тема 2.2 "Прогнозирование и моделирование угроз экономической безопасности личности". Диагностика экономической безопасности личности. Методы исследования и оценки экономической безопасности личности. Метод пороговых значений. Ресурсно-функциональный метод. Метод экономической эффективности. Комплексный метод. Метод на основе теории экономических рисков. Выполнение доклада с презентацией с использованием LibreOffice.	Самостоятельная работа	1	8	УК-1 ОПК-3
2.6	Тема 2.3 "Нейтрализация угроз экономической безопасности личности". Сравнительная эффективность использования различных методов обеспечения экономической безопасности личности - экономических, организационных, управленческих, информационных, нормативно-правовых и др. Механизм формирования экономической безопасности личности. Необходимые и достаточные условия обеспечения экономической безопасности личности. Место и роль общественных организаций в обеспечении экономической безопасности личности. Роль личности в обеспечении собственной экономической безопасности. Взаимодействие и координация деятельности государственных, общественных и иных организаций в сфере обеспечения экономической безопасности личности. Соотношение и взаимосвязь экономической и информационной безопасности личности. Выполнение доклада с презентацией с использованием LibreOffice.	Самостоятельная работа	1	8	УК-1 ОПК-3
2.7	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	1	4	УК-1 ОПК-3

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1		Национальные интересы: приоритеты и безопасность: журнал	Москва: Финансы и кредит, 2010	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Гусаков, В. Г., Ильина, З. М., Бельский, В. И.	Продовольственная безопасность: термины и понятия. энциклопедический справочник	Минск: Белорусская наука, 2008	ЭБС «IPR SMART»
3	Махов, С. Ю.	Безопасность личности. Основы, принципы, методы: монография	Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2013	ЭБС «IPR SMART»
4	Кисляков, П. А., Петров, С. В., Филанковский, В. В.	Социальная безопасность личности, общества, государства. Теория и практика обеспечения: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Ар Букс, 2015	ЭБС «IPR SMART»
5	Хашченко, В. А.	Личность и группа в системе экономических и управленческих отношений	Москва: Издательство «Институт психологии РАН», 2016	ЭБС «IPR SMART»

##### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Базы данных Росстата <https://rosstat.gov.ru/>  
 Базы данных Ростовстата <https://rostov.gks.ru>  
 ИСС Гарант <http://www.internet.garant.ru/>  
 ИСС КонсультантПлюс

**5.3. Перечень программного обеспечения**

Операционная система РЕД ОС  
LibreOffice

**5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий			
З - проблемные ситуации в сфере экономической безопасности личности	Перечисляет проблемные ситуации в сфере экономической безопасности личности	Полное, развернутое, правильное и логическое изложение ответа в ходе устного опроса по результатам освоения дисциплины; правильность выполнения тестового задания	ВЗ – вопросы к зачету (1 – 40); ВО – вопросы для проведения опроса (1 – 40); Т – тесты для контроля знаний по курсу (1 – 50)
У - осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в сфере экономической безопасности личности	Использует современные информационно – коммуникационные технологии для осуществления критического анализа в сфере экономической безопасности личности	Умение приводить примеры и отстаивать свою позицию, а также пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; правильность выполнения практико – ориентированного задания и кейс - задания	ПЗ – практико – ориентированные задания к зачету (1 – 2); КЗ – кейс – задания (1 – 2)
В - навыками реализации системного подхода и выработки стратегий действий в сфере экономической	Излагает полученные знания в области реализации системного подхода и выработки стратегий действий в сфере	Соответствие представленной информации материалам учебной литературы и	ДП – доклады и презентации к ним (1 – 60); ПЗ – практико – ориентированные

безопасности личности	экономической безопасности личности в письменной и графической форме в соответствии с требованиями учебной программы	сведениям из информационных ресурсов Интернет в работах, выполненных в виде докладов, презентаций к ним; обоснованность выполнения практико – ориентированных заданий	задания к зачету (1 – 2)
ОПК-3: Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики			
З - основы нормативно - правового обеспечения соответствующей профессиональной деятельности в формате экономической безопасности личности	Называет основные структурные составляющие правового обеспечения профессиональной деятельности в формате экономической безопасности личности	Полное, развернутое, правильное и логическое изложение ответа в ходе устного опроса по результатам освоения дисциплины; правильность выполнения тестового задания	ВЗ – вопросы к зачету (1 – 40); ВО – вопросы для проведения опроса (1 – 40); Т – тесты для контроля знаний по курсу (1 – 50)
У - проводить экспертизу нормативных правовых актов в формате экономической безопасности личности	Использует современные информационно – коммуникационные технологии для проведения экспертизы нормативных правовых актов в формате экономической безопасности личности	Умение приводить примеры и отстаивать свою позицию, а также пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; правильность выполнения практико – ориентированного задания	ПЗ – практико – ориентированные задания к зачету (1 – 2); КЗ – кейс – задания (1 – 2)
В - навыками расчета затрат на реализацию источников финансирования в формате экономической	Излагает полученные знания в области расчета затрат на реализацию источников финансирования и	Соответствие представленной информации материалам учебной литературы и	ДП – доклады и презентации к ним (1 – 60); ПЗ – практико – ориентированные

безопасности личности и осуществления мониторинга правоприменительной практики в данной сфере	осуществления мониторинга правоприменительной практики в данной сфере в письменной и графической форме в соответствии с требованиями учебной программы	сведениям из информационных ресурсов Интернет в работах, выполненных в виде докладов, презентаций к ним; обоснованность выполнения практико – ориентированных заданий	задания к зачету (1 – 2)
---	--	---	--------------------------

### 1.1 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

## **2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Вопросы к зачету**

1. Экономическая безопасность личности.
2. Содержание и значение экономической безопасности личности.
3. Предмет экономической безопасности личности. Объект и субъект экономической безопасности личности.
4. Принципы обеспечения экономической безопасности личности.
5. Особенности исследования экономической безопасности личности.
6. Факторы, оказывающие влияние на экономическую безопасность личности.
7. Место экономической безопасности личности в системе общей экономической безопасности.
8. Угрозы и риски экономической безопасности личности.
9. Источники негативных воздействий, направленных на экономическую безопасность личности.
10. Классификация угроз и рисков экономической безопасности личности.
11. Влияние формальных институтов на экономическую безопасность личности.
12. Неформальные институты и экономическая безопасность личности.
13. Взаимодействие формальных и неформальных институтов с точки зрения экономической безопасности личности.

14. Защищенность прав собственности как важнейшее условие экономической безопасности личности.
15. Теневая экономика и экономическая безопасность личности.
16. Угрозы экономической безопасности личности в демографической сфере.
17. Влияние угроз макроэкономического уровня на экономической безопасности личности.
18. Формирование специфического человеческого капитала как условие экономической безопасности личности.
19. Снижение дифференциации доходов как предпосылка повышения экономической безопасности личности.
20. Сущность продовольственной безопасности.
21. Место продовольственной безопасности в структуре экономической безопасности личности.
22. Оценка продовольственной безопасности личности.
23. Особенности формирования потребительской корзины в РФ.
24. Формирование потребительской корзины в развитых странах.
25. Нейтрализация угроз продовольственной безопасности.
26. Роль государства в обеспечении продовольственной безопасности.
27. Диагностика экономической безопасности личности.
28. Метод пороговых значений для диагностики экономической безопасности личности.
29. Ресурсно-функциональный метод для диагностики экономической безопасности личности.
30. Метод экономической эффективности для диагностики экономической безопасности личности.
31. Комплексный метод для диагностики экономической безопасности личности.
32. Метод на основе теории экономических рисков для диагностики экономической безопасности личности.
33. Сравнительная эффективность использования различных методов обеспечения экономической безопасности личности - экономических, организационных, управленческих, информационных, нормативно-правовых и др.
34. Угрозы экономической безопасности личности в сфере защиты прав собственности.
35. Механизм формирования экономической безопасности личности.
36. Необходимые и достаточные условия обеспечения экономической безопасности личности.
37. Место и роль общественных организаций в обеспечении экономической безопасности личности.
38. Роль личности в обеспечении собственной экономической безопасности.
39. Взаимодействие и координация деятельности государственных, общественных и иных организаций в сфере обеспечения экономической безопасности личности.
40. Соотношение и взаимосвязь экономической и информационной безопасности личности.

### **Практико-ориентированные задания к зачету**

**Задание 1.** Используя справочный материал, заполните таблицу 1.

Таблица 1 –Показатели и критерии персональной финансовой безопасности  
(индивидуальный уровень)

Наименование показателя	Критерии обеспечения финансовой безопасности индивида
Доходы	
Расходы	
Сбережения, резервы, инвестиции	
Долговая нагрузка	
Чистое богатство	
Персональные риски	

*Информация для выполнения задания: доходы превышают прожиточный минимум; темпы роста превышают уровень инфляции; наличие более одного источника дохода; текущие расходы не превышают размер постоянных доходов; более 30 % расходов носит инвестиционный характер (сбережения, инвестиции в человеческий капитал, прирост активов); норма сбережения более 10 %; резервный фонд более размера постоянного дохода за 3–6 месяцев; инвестиции диверсифицированы; доля расходов на погашение кредитов и займов не превышает 30 % доходов; долговая нагрузка обусловлена преимущественно приростом активов (имущества); имеет положительное значение (стоимость имущества превышает размер долговых обязательств); имеет положительную динамику на протяжении трудоспособного возраста; финансовые потери по рискам не превышают размер резервов и страхового возмещения при использовании страховых инструментов.*

**Задание 2.** Используя справочный материал, заполните таблицу 2.

Таблица 2 – Алгоритм управления рисками в системе персональных финансов

Этап	Наименование этапа	Содержание этапа
I этап		
II этап		
III этап		
IV этап		
V этап		

*Информация для выполнения задания (варианты ответов для отдельных критериев):*

*идентификация рисков; выявление рисков, оказывающих влияние на состояние персональных финансов, их классификация и группировка по определенным критериям; оценка рисков; определение вероятности и возможных последствий факторов рисков, влияние каждого фактора на устойчивость персональных финансов; выбор методов управления рисками; реализация методов управления; исследование приемов и методов препятствия негативному воздействию факторов рисков и снижения последствий рисков; реализация выбранных приемов и методов управления рисками в системе персональных финансов; контроль и мониторинг; оценка эффективности принятых мер, принятие оперативных решений по адаптации риск-менеджмента к изменению условий функционирования персональных финансов.*

**Критерии оценивания:**

«зачтено» (50-100 баллов) выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«незачтено» (0-49 баллов) выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

## Тесты

### 1. Что представляет собой экономическая безопасность?

1. Условие экономического развития;
2. Цель экономического развития;
2. Принцип экономического развития;

4. Закон экономического развития.

**2. Где впервые было запущено в оборот понятие «экономическая безопасность»?**

1. В Китае;
2. В России;
3. В США;
4. В Германии.

**3. Дано ли в Стратегии национальной безопасности РФ определение понятия «экономическая безопасность»?**

1. Определение дано;
2. Понятие упоминается, но его определение не дано;
3. Понятие не упоминается;
4. Дано несколько различных определений.

**4. Какой компонент является основным (центральным) в системе экономической безопасности?**

1. Угрозы экономическим интересам;
2. Условия взаимодействия интересов и угроз;
3. Экономические интересы;
4. В этой системе нет центрального компонента.

**5. Кто возглавляет систему обеспечения экономической безопасности Российской Федерации?**

1. Министр экономического развития и торговли РФ;
2. Председатель Правительства РФ;
3. Президент РФ
4. Генеральный Прокурор РФ.

**6. Как называются органы, готовящие решения по экономическим вопросам для рассмотрения на заседаниях Совета безопасности РФ?**

1. Консультативные советы;
2. Межведомственные комиссии;
3. Чрезвычайные комитеты;
4. Собрания специалистов.

**7. В современный спектр угроз экономической безопасности России не входит:**

1. Экономические угрозы;
2. Военно-политические угрозы;
3. Социальные угрозы;
4. Ресурсные угрозы.

**8. По типам угрозы экономической безопасности можно разделить на:**

1. Объективные и субъективные угрозы;
2. Экономические, политические, экологические, финансовые и т.д. угрозы;
3. Внешние и внутренние угрозы;
4. Все ответы верны.

**9. К прямым угрозам экономической безопасности не относится:**

1. Спад производства;
2. Вывод капитала за рубеж;

3. Ухудшение инновационного потенциала;
4. Рост безработицы.

**10. К внутренним угрозам экономической безопасности не относится:**

1. Сокращение численности населения;
2. Криминализация экономики;
3. Имущественная дифференциация населения;
4. Топливо- сырьевая направленность российского экспорта.

**11. К внешним угрозам экономической безопасности России не относится:**

1. Преобладание в импорте предметов потребления;
2. Топливо-сырьевая направленность российского экспорта;
3. Сокращение численности населения;
4. Слабая государственная поддержка экспорта.

**12. К методам оценки экономической безопасности относятся:**

1. Метод экспертной оценки;
2. Метод анализа и обработки сценариев;
3. Теоретико- игровые методы;
4. Полезностные методы;
5. Все ответы верны.

**13. К методам оценки экономической безопасности не относятся:**

1. Метод распознавания образов;
2. Методы теории нечетких систем;
3. Метод многомерного статистического анализа;
4. Метод предотвращения возможных угроз.

**14. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации до 2030 года была утверждена Указом Президента РФ в:**

1. 2015 г.;
2. 2021 г.;
3. 2017 г.;
4. 2019 г.

**15. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации была утверждена Указом Президента РФ в:**

1. 2015 г.;
2. 2021 г.;
3. 2017 г.;
4. 2019 г.

**16. Система мер по предотвращению угроз – это:**

1. Реализация государственной стратегии;
2. Отсутствие характеристик внутренних и внешних угроз;
3. Отсутствие критериев и параметров, характеризующих национальные интересы;
4. Все ответы неверны.

**17. Экономическая безопасность региона – это ...**

1. Характеристика национального хозяйственного комплекса и его составных частей с точки зрения его способности к прогрессирующему развитию по пути устойчивого роста благосостояния всех слоев населения;

2. Компонент национальной безопасности, включающий безопасность личности, общества, государства;

3. Совокупность условий и факторов, характеризующих текущее состояние экономики, стабильность, устойчивость и поступательность ее развития.

### **18. Основные критерии, характеризующие интересы региона в области безопасности:**

1. Способность экономики функционировать в условиях режима расширенного воспроизводства;

2. Совместимость данного параметра с действующей в стране системой учета, статистики и прогнозирования;

3. Выделение приоритетов и траекторий социально-экономического развития региона;

4. Выявление и обоснование нескольких вариантов выхода из кризисной ситуации.

### **19. Принцип системности экономической безопасности региона – это...**

1. Необходимость анализа и учета всех сторон объекта изучения;

2. Выявление и реализация, доступных мер по недопущению возникновения пороговых ситуаций;

3. Учет ряда взаимосвязей и взаимозависимостей.

### **20. Принципы региональной системы мониторинга экономической безопасности**

1. Обеспечение однократности ввода информации в точках ее порождения, а также коллективного и многократного ее использования;

2. Выявления и обоснования нескольких вариантов выхода из кризисной ситуации;

3. Минимизация дублирования функциональных задач обработки информации;

4. Унификация и стандартизация задач и подсистем функциональных блоков.

### **21. Угрозы в реальном секторе экономики:**

1. Спад производства;

2. Политические угрозы;

3. Экономические угрозы;

4. Продовольственные и энергетические угрозы.

### **22. В зависимости от типа угрозы для национальной безопасности выделяют следующую область ее проявления:**

1. федеральная безопасность;

2. общественная безопасность;

3. военная безопасность;

4. локальная безопасность.

### **23. Что такое устойчивость экономики региона?**

1. Способность экономики региона развиваться высокими темпами;

2. Это прочность и надежность элементов, вертикальных, горизонтальных и других связей внутри системы, способность выдерживать внутренние и внешние нагрузки экономики региона;

3. Это способность экономического потенциала региона противостоять экономическим кризисам;

4. Это способность экономики региона развиваться безинфляционно.

**24. Что такое пороговое значение экономической безопасности региона?**

1. Это минимально допустимые нарушения нормального функционирования экономики региона;

2. Это максимально допустимые пределы, превышение или понижение которых приводит к разрушительным процессам в экономике региона;

3. Это предельно допустимые значения функционирования экономики региона;

4. Верны ответы 1 и 2.

**25. К внутренним угрозам экономической безопасности региона можно отнести:**

1. Рост безработицы;

2. Спад производства;

3. Износ основных фондов;

4. Все ответы верны.

**26. В каком году впервые стал употребляться непосредственно термин «безопасность»?**

1. 1491;

2. 1190;

3. 1100;

4. 1189.

**27. Когда впервые стали употреблять термин «экономическая безопасность»?**

1. Во времена «великой депрессии»;

2. В средние века;

3. В эпоху Возрождения;

4. После Второй мировой войны.

**28. Возможность осуществления государственного контроля над национальными ресурсами, способность использовать национальные конкурентные преимущества для обеспечения равноправного участия государства в международной торговле и кооперационных связях – это...**

1. Экономическая эффективность;

2. Социальная эффективность;

3. Экономическая безопасность;

4. Экономическая независимость.

**29. Способность к саморазвитию и прогрессу – это...**

1. способность самостоятельно реализовывать и защищать национальные экономические интересы, осуществлять постоянную модернизацию производства, эффективную инвестиционную и инновационную политику, развивать интеллектуальный и трудовой потенциал страны.

2. прочность и надежность всех элементов экономической системы, защита всех форм собственности, создание гарантий для эффективной предпринимательской деятельности, сдерживания дестабилизирующих факторов.

3. возможность осуществления государственного контроля над национальными ресурсами, способность использовать национальные конкурентные преимущества для обеспечения равноправного участия державы в международной торговле и кооперационных связях.

4. объективная возможность негативного влияния на определенное явление, систему, механизм, социальный организм, в результате чего ему может быть причинен вред, что приведет к упадку, кризисного состояния и т.д.

**30. Конкретная и непосредственная форма опасности или совокупность негативных факторов или условий – это...**

1. опасность;
2. безопасность;
3. угроза;
4. риск.

**31. По степени важности национальные экономические интересы бывают:**

1. долгосрочные;
2. тактические;
3. параллельные;
4. всеобщие.

**32. По характеру столкновения национальные экономические интересы бывают:**

1. краткосрочные;
2. тактические;
3. параллельные;
4. внутренние.

**33. По степени реализации национальные экономические интересы бывают:**

1. краткосрочные;
2. нереализованные;
3. параллельные;
4. финансовые.

**34. Угрозы экономической безопасности по характеру действия бывают:**

1. нарочные;
2. контролируемые;
3. критические;
4. антропогенные.

**35. Угрозы экономической безопасности по степени реализации бывают:**

1. реализованные;
2. нарочные;
3. природные;
4. не нарочные.

**36. ...— это защищенность жизненно важных интересов гражданина, общества и государства, при которой обеспечиваются стабильное развитие общества, своевременное выявление, предотвращение и нейтрализация реальных и потенциальных угроз национальным интересам**

1. экономическая безопасность страны;
2. социальная безопасность страны;
3. социально экономическая безопасность страны;
4. финансовая безопасность страны.

**37. К составляющим социально-экономической безопасности страны относят:**

1. энергетическую;
2. тактическую;
3. полную;
4. параллельную.

**38. Индекс прироста населения страны должен быть:**

1. меньше единицы;
2. равен нулю;
3. больше нуля;
4. больше равно нуля.

**39. Средний возраст должен быть:**

1. ниже среднемирового показателя;
2. равняться среднемировому показателю;
3. отрицательным;
4. выше среднемирового показателя.

**40. Соотношение больных к здоровым людям в стране не должно:**

1. превышать 5% населения;
2. превышать 4% населения;
3. превышать 10% населения;
4. превышать 11% населения.

**41. Соотношение валового долга государства к валовому внутреннему продукту должно составлять:**

1. более 25%;
2. не более 25%;
3. более 20%;
4. не более 16%.

**42. Соотношение объемов инвестиций к стоимости основных производственных фондов:**

1. не ниже 30%;
- 2.) не ниже 40%;
3. не ниже 50%;
4. не выше 60%.

**43. Административно-правовая регламентация экономики – это...**

1. социально-экономическая безопасность;
2. экономические интересы;
3. экономическая эффективность;
4. государственное регулирование.

**44. К функциям государства в сфере обеспечения безопасности относят:**

1. мониторинг;
2. контроль за финансовым состоянием;

3. защита своих интересов;
4. повышение научно-технического прогресса.

**45. ... — это факторы бизнеса, используемые владельцами и управленцами предприятия для выполнения целей бизнеса.**

1. корпоративные ресурсы;
2. ресурсы персонала;
3. национально-техническое развитие;
4. ресурсы прав.

**46. По характеру воздействия внешней среды на деятельность предприятия выделяют такие виды воздействий, как:**

1. общего характера;
2. параллельные;
3. прямые;
4. антропогенные.

**47. Взаимодействие предприятия с другими предприятиями и организациями – это взаимодействия...**

1. региональные;
2. отраслевые;
3. национальные;
4. стратегические.

Правильный ответ - 2.

**48. Производственная, коммерчески, снабженческая, управленческая и другая деятельность относится к:**

1. субъектам безопасности;
2. объектам безопасности;
3. физическим лицам;
4. юридическим лицам.

**49. ... — совокупность наиболее значимых решений, направленных на обеспечение высокого уровня безопасности функционирования предприятия.**

1. Тактика экономической безопасности предприятия;
2. Способность к саморазвитию и прогрессу;
3. Совокупность правовых интересов;
4. Стратегия экономической безопасности предприятия.

**50. ... — это степень освоения новых «правил игры», способов производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия в принципиально иначе внешней среде.**

1. конфигурация;
2. адаптация;
3. акклиматизация;
4. активизация.

#### **Инструкция по выполнению тестов:**

Студенты получают заранее подготовленные листы. Правильный ответ студент должен отметить каким-либо значком или записать, если предусмотрен бланк ответов. Следует особо подчеркнуть, что если студент не может выполнить задание, то нужно пропустить его и выполнять следующее.

После выполнения всех заданий, доступных студенту, можно вернуться к тем, которые пока не сделаны.

**Критерии оценивания: 30 балльная шкала.**

«24 -30 баллов» - выполнение задания на 90-100%

«18-23 баллов» - выполнение задания на 70-89%;

«11-17 баллов» –выполнение задания на 60%

«6-10 баллов» – выполнение задания на 50 %

«0-5 баллов»- выполнение задания менее чем на 50%

**Вопросы для проведения опроса**

1. Экономическая безопасность личности.
2. Содержание и значение экономической безопасности личности.
3. Предмет экономической безопасности личности. Объект и субъект экономической безопасности личности.
4. Принципы обеспечения экономической безопасности личности.
5. Особенности исследования экономической безопасности личности.
6. Факторы, оказывающие влияние на экономическую безопасность личности.
7. Место экономической безопасности личности в системе общей экономической безопасности.
8. Угрозы и риски экономической безопасности личности.
9. Источники негативных воздействий, направленных на экономическую безопасность личности.
10. Классификация угроз и рисков экономической безопасности личности.
11. Влияние формальных институтов на экономическую безопасность личности.
12. Неформальные институты и экономическая безопасность личности.
13. Взаимодействие формальных и неформальных институтов с точки зрения экономической безопасности личности.
14. Защищенность прав собственности как важнейшее условие экономической безопасности личности.
15. Теневая экономика и экономическая безопасность личности.
16. Угрозы экономической безопасности личности в демографической сфере.
17. Влияние угроз макроэкономического уровня на экономической безопасности личности.
18. Формирование специфического человеческого капитала как условие экономической безопасности личности.
19. Снижение дифференциации доходов как предпосылка повышения экономической безопасности личности.
20. Сущность продовольственной безопасности.
21. Место продовольственной безопасности в структуре экономической безопасности личности.
22. Оценка продовольственной безопасности личности.
23. Особенности формирования потребительской корзины в РФ.
24. Формирование потребительской корзины в развитых странах.
25. Нейтрализация угроз продовольственной безопасности.

26. Роль государства в обеспечении продовольственной безопасности.
27. Диагностика экономической безопасности личности.
28. Метод пороговых значений для диагностики экономической безопасности личности.
29. Ресурсно-функциональный метод для диагностики экономической безопасности личности.
30. Метод экономической эффективности для диагностики экономической безопасности личности.
31. Комплексный метод для диагностики экономической безопасности личности.
32. Метод на основе теории экономических рисков для диагностики экономической безопасности личности.
33. Сравнительная эффективность использования различных методов обеспечения экономической безопасности личности - экономических, организационных, управленческих, информационных, нормативно-правовых и др.
34. Угрозы экономической безопасности личности в сфере защиты прав собственности.
35. Механизм формирования экономической безопасности личности.
36. Необходимые и достаточные условия обеспечения экономической безопасности личности.
37. Место и роль общественных организаций в обеспечении экономической безопасности личности.
38. Роль личности в обеспечении собственной экономической безопасности.
39. Взаимодействие и координация деятельности государственных, общественных и иных организаций в сфере обеспечения экономической безопасности личности.
40. Соотношение и взаимосвязь экономической и информационной безопасности личности.

#### Критерии оценивания:

За один опрос студент может получить 5 баллов. За семестр студент может ответить 6 раза. Максимальное количество баллов, которые может набрать студент за участие в опросе - 30 баллов.

- «4-5 баллов» выставляется студенту, если студент глубоко и всесторонне усвоил содержание темы; уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; опираясь на знания основной и дополнительной литературы; умело обосновывает и самостоятельно аргументирует выдвигаемые им идеи; делает выводы и обобщения;

- «2-3 баллов» - студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; не допускает существенных неточностей в анализе вопросов темы; увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; аргументирует научные положения, опираясь на мнение других авторов; делает выводы и обобщения;

- «1 балла» - тема раскрыта недостаточно полно: студент освоил проблему, излагает ее основное содержание, опираясь на знания только одного источника основной литературы; допускает несущественные ошибки и неточности; испытывает затруднения в практическом применении знаний; слабо аргументирует научные

положения; затрудняется в формулировании выводов и обобщений.

- «0 баллов» - студент в опросе не участвовал.

### **Темы докладов с презентацией**

1. Права собственности в России и экономической безопасности личности.
2. Формирование специфического человеческого капитала как условие экономической безопасности личности.
3. Продовольственная безопасность и экономическая безопасность личности
4. Государство и экономическая безопасность личности.
5. Взаимосвязь экономической и информационной безопасности личности.
6. Общественные организации и экономическая безопасность личности.
7. Роль личности в обеспечении собственной экономической безопасности.
8. Теневая экономика и экономическая безопасность личности.
9. Факторы, влияющие на экономическую безопасность личности.
10. Сущность продовольственной безопасности.
11. Оценка продовольственной безопасности личности.
12. Формирование потребительской корзины в РФ и в развитых странах.
13. Продовольственная безопасность – фактор экономической безопасности личности.
14. Нейтрализация угроз продовольственной безопасности.
15. Роль государства в обеспечении продовольственной безопасности.
16. Поведение в экстремальных ситуациях и его влияние на обеспечение экономической безопасности личности.
17. Прожиточный минимум и экономическая безопасность личности.
18. Неформальные институты и экономическая безопасность личности.
19. Обеспечение экономической безопасности личности.
20. Угрозы экономической безопасности личности на наноуровне.
21. Роль неформальных институтов российского общества в обеспечении экономической безопасности личности.
22. Диагностика экономической безопасности личности.
23. Метод моделирования угроз экономической безопасности личности - метод пороговых значений.
24. Ресурсно-функциональный метод моделирования угроз экономической безопасности личности
25. Метод моделирования угроз экономической безопасности личности - метод экономической эффективности.
26. Механизм формирования экономической безопасности личности
27. Необходимые и достаточные условия обеспечения экономической безопасности личности.
28. Место и роль общественных организаций в обеспечении экономической безопасности личности.
29. Взаимодействие и координация деятельности государственных, общественных и иных организаций в сфере обеспечения экономической безопасности личности.

30. Роль личности в обеспечении собственной экономической безопасности.
31. Соотношение и взаимосвязь экономической и информационной безопасности личности.
32. Комплексный метод моделирования угроз экономической безопасности личности.
33. Метод моделирования угроз экономической безопасности личности на основе теории экономических рисков.
34. Методы исследования и оценки экономической безопасности личности.
35. Роль личности в снижении энергоемкости национальной экономики.
36. Энергодефицитная экономика как угроза экономической безопасности личности.
37. Содержание и значение экономической безопасности личности.
38. Предмет, объект и субъекты экономической безопасности личности.
39. Принципы обеспечения экономической безопасности личности.
40. Факторы, влияющие на экономическую безопасность личности.
41. Место экономической безопасности личности в системе общей экономической безопасности.
42. Угрозы и риски экономической безопасности личности.
43. Формальные и неформальные институты и экономическая безопасность личности.
44. Угрозы экономической безопасности личности в сфере защиты прав собственности.
45. Теневая экономика и экономической безопасности личности.
46. Угрозы экономической безопасности личности в демографической сфере.
47. Человеческий капитал и его экономическая безопасность.
48. Личность как биосоциальная система.
49. Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности личности.
50. Социальная политика и экономическая безопасность.
51. Экономическая и социальная безопасность человека.
52. Социальная устойчивость как фактор экономической безопасности.
53. Уровень и качество жизни населения — индикатор экономической системы.
54. Здоровье населения и экономическая безопасность страны.
55. Значение экологических стандартов в обеспечении экономической безопасности личности.
56. Обеспечение занятости населения — основная составляющая в обеспечении экономической безопасности личности.
57. Экономическая безопасность личности в области образования и информационного обеспечения.
58. Поведение в экстремальных ситуациях и его влияние на обеспечение экономической безопасности личности.
59. Правовое обеспечение экономической безопасности личности.
60. Продовольственная безопасность - угроза экономической безопасности

личности.

#### Критерии оценивания:

За подготовку и представление одного доклада с презентацией студент может получить 5 баллов. За семестр студент может подготовить и представить 6 докладов с презентацией. Максимальное количество баллов, которые может набрать студент за подготовку и представление доклада с презентацией - 30 баллов.

- «4-5 баллов» выставляется студенту, если его доклад с презентацией характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов докладчика, полное и содержательное знание материала.

- «2-3 балла» выставляется студенту, если его доклад с презентацией характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов докладчика, общее знание материала;

- «1 балл» выставляется студенту, если его доклад с презентацией характеризуется односторонним освещением проблемы, отсутствием или неполным обоснованием проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

- «0 баллов» - студент не подготовил и не представил доклад с презентацией.

### Кейс-задания

**Задание 1.** Соотнесите нормативно-правовой документ, применяемый в области экономической безопасности, номер и дату его утверждения.

1	Федеральный закон «О безопасности»	А	390-ФЗ	I	28.12.2010
2	Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации»	Б	172-ФЗ	II	28.06.2014
3	Указ Президента РФ «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»	В	400	III	02.07.2021
4	Указ Президента РФ «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года»	Г	208	IV	13.05.2017
5	Распоряжение Правительства РФ (Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы)	Д	2039-р	V	25.09.2017

**Задание 2.** Используя справочный материал, заполните таблицу 1.

Таблица 1 –Индикаторы финансовой безопасности населения

Группа	Наименование индикатора и обозначение	Расчет индикатора и источник данных	Норматив	Позитивная тенденция (в динамике)
Финансовое благосостояние населения с учетом дифференциации доходов				
Финансовая устойчивость населения				
Риски финансовой несостоятельности населения				

*Информация для выполнения задания (варианты ответов для отдельных критериев):*

*Коэффициент дифференциации доходов (И1); Коэффициент Джини (Росстат); Общемировая норма – 0,3; Снижается; Коэффициент самофинансирования (И2); Соотношение скорректированных среднедушевых среднемесячных денежных доходов к прожиточному минимуму (Росстат); Отсутствует (минимальное значение – 1); Растет; Коэффициент финансовой зависимости (И3); Соотношение объема кредитов и финансовых активов населения (Росстат, Банк России); Отсутствует; Снижается; Коэффициент диверсификации доходов (И4); Доля рыночных форм доходов в структуре персональных доходов (Росстат); Отсутствует; Растет; Коэффициент неплатежеспособности (И5); Соотношение просроченной задолженности к общему объему выданных кредитов населению (Банк России); Отсутствует; Снижается; Коэффициент долговой нагрузки (И6); Доля расходов индивидов на погашение кредитов в общем объеме персональных расходов (за вычетом налогов и трансфертов) (Росстат); Не более 30 %; Снижается.*

**Критерии оценивания:**

За выполнение одного кейс-задания студент может получить 5 баллов. За семестр студент может выполнить 2 кейс-заданий. Максимальное количество баллов, которые может набрать студент за выполнение кейс-заданий - 10 баллов.

- «4-5 баллов» - выставляется студенту, если составлен правильный алгоритм решения кейс-задания, в логическом рассуждении, в решении нет ошибок, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом, сделаны полные и логичные выводы.

- «2-3 балла» - выставляется студенту, если составлен правильный алгоритм решения кейс-задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор для решения; есть объяснение решения, но кейс-задание выполнено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ, сделаны полные и логичные выводы.

- «1 балла» - выставляется студенту, если кейс-задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки, кейс-задание выполнено не полностью или в общем виде.

- «0 баллов» - выставляется студенту, если кейс-задание не выполнено.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании 3: два теоретических вопроса и одно практико-ориентированное задание к экзамену. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена.

Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические вопросы дисциплины и даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки логического мышления, способность аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии; навыки реализации мероприятий в области экономической безопасности подразделений; способность формулировать выводы и рекомендации по освоению новых методов специального исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад с презентацией. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом опроса. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.