

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Документ подписан в:

Дата подписания: 22.06.2026 22:37:37

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Государственный контроль и экспертиза реализации проектов и программ**

Направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) программы магистратуры

38.04.04.01 Управление государственными проектами и программами

Для набора 2026 года

Квалификация  
магистр

**КАФЕДРА            Государственного, муниципального управления и экономической безопасности****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	13			
Неделя	13			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	88	88	88	88
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Мамонтова Ю.П.

Зав. кафедрой: д.э.н., доцент В.Б. Украинцев

Методический совет направления: д.э.н., доцент В.Б. Украинцев

Директор института магистратуры: д.э.н., профессор Е.А. Иванова

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Освоение теоретических основ, методологии и практики разработки для осуществления контроля и мониторинга в сфере закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд, а также осуществления экспертных и аналитических работ на базе использования методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук.
-----	---

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПК-3. Способен осуществлять контроль и мониторинг в сфере закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд</b>
<b>ПК-6. Способен использовать специализированные методы и средства для аналитической работы и научных исследований</b>

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
- процедуры контроля и мониторинга в сфере закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд (соотнесено с индикатором ПК-3.1); - специализированные методы и средства для аналитической работы и научных исследований (соотнесено с индикатором ПК-6.1).
<b>Уметь:</b>
- осуществлять контроль и мониторинг в сфере закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд (соотнесено с индикатором ПК-3.2); - использовать специализированные методы и средства для аналитической работы и научных исследований (соотнесено с индикатором ПК-6.2).
<b>Владеть:</b>
- навыками осуществления процедуры контроля и мониторинга в сфере закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд (соотнесено с индикатором ПК-3.3); - навыками применения специализированных методов и средства для аналитической работы и научных исследований (соотнесено с индикатором ПК-6.3).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. «Государственный финансовый контроль реализации государственных проектов и программ»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1.1 «Организационно-правовые основы государственного финансового контроля». Сферы финансового контроля и их характеристика. Место государственного финансового контроля в системе управления финансами страны. Элементы государственного финансового контроля. Направления государственного финансового контроля: бюджетный контроль, налоговый контроль, денежно-валютный контроль, банковский надзор, надзор в страховом секторе, на рынке ценных бумаг, финансовый мониторинг, контроль за добычей, оборотом, реализацией драгоценных металлов и камней. Структура правовой базы государственного финансового контроля. Роль нормативных актов органов исполнительной власти в области государственного финансового контроля. Проблемы правовой базы государственного финансового контроля. Правовой регламент мер ответственности в сфере государственного финансового контроля. Система субъектов и органов, уполномоченных осуществлять контрольные функции от имени государства. Взаимосвязь органов государственного финансового контроля.	Лекционные занятия	3	8	ПК-3 ПК-6
1.2	Тема 1.1 «Организационно-правовые основы государственного финансового контроля». Сферы финансового контроля и их характеристика. Место государственного финансового контроля в системе управления финансами страны. Элементы государственного финансового контроля. Направления государственного финансового контроля: бюджетный контроль, налоговый контроль, денежно-валютный контроль, банковский надзор, надзор в страховом секторе, на рынке ценных бумаг, финансовый мониторинг, контроль за добычей, оборотом, реализацией драгоценных металлов и камней. Структура правовой базы государственного финансового контроля. Роль нормативных актов органов исполнительной власти в области государственного финансового контроля. Проблемы правовой базы государственного финансового контроля. Правовой регламент мер ответственности в сфере государственного финансового контроля.	Практические занятия	3	8	ПК-3 ПК-6

	Система субъектов и органов, уполномоченных осуществлять контрольные функции от имени государства. Взаимосвязь органов государственного финансового контроля.				
1.3	Тема 1.1 «Организационно-правовые основы государственного финансового контроля». Сферы финансового контроля и их характеристика. Место государственного финансового контроля в системе управления финансами страны. Элементы государственного финансового контроля. Направления государственного финансового контроля: бюджетный контроль, налоговый контроль, денежно-валютный контроль, банковский надзор, надзор в страховом секторе, на рынке ценных бумаг, финансовый мониторинг, контроль за добычей, оборотом, реализацией драгоценных металлов и камней. Структура правовой базы государственного финансового контроля. Роль нормативных актов органов исполнительной власти в области государственного финансового контроля. Проблемы правовой базы государственного финансового контроля. Правовой регламент мер ответственности в сфере государственного финансового контроля. Система субъектов и органов, уполномоченных осуществлять контрольные функции от имени государства. Взаимосвязь органов государственного финансового контроля. Выполнение заданий с использованием LibreOffice.	Самостоятельная работа	3	16	ПК-3 ПК-6
1.4	Тема 1.2 «Организация и проведение бюджетного контроля». Необходимость, объект, предмет бюджетного контроля. Особенности бюджетного контроля в системе федеративного устройства России. Направления бюджетного контроля. Правовая база бюджетного контроля: Бюджетный кодекс РФ и ведомственные нормативные акты. Бюджетный контроль в бюджетном процессе. Субъекты бюджетного контроля их функции и задачи. Внешний и внутренний бюджетный контроль. Парламентские органы контроля и органы контроля исполнительной власти. Независимые органы бюджетного контроля. Министерство финансов РФ, его полномочия и функции в области бюджетного контроля. Структурные службы Министерства финансов РФ и их задачи в области бюджетного контроля. Федеральные службы, уполномоченные осуществлять бюджетный контроль. Взаимодействие субъектов бюджетного контроля. Классификация правонарушений в бюджетной сфере. Финансовая, административная уголовная ответственность при нарушении бюджетного законодательства. Основания применения бюджетных мер принуждения, их трактовка в Бюджетном кодексе РФ. Меры принуждения к нарушителям бюджетного законодательства в соответствии с Бюджетным кодексом РФ. Порядок применения мер принуждения. Полномочия органов бюджетного контроля по применению мер принуждения. Административные штрафы за нарушение норм бюджетного законодательства, порядок их применения. Органы, уполномоченные принимать решения о привлечении к административной ответственности. Уголовная ответственность за нарушение бюджетного законодательства.	Практические занятия	3	10	ПК-3 ПК-6
1.5	Тема 1.2 «Организация и проведение бюджетного контроля». Необходимость, объект, предмет бюджетного контроля. Особенности бюджетного контроля в системе федеративного устройства России. Направления бюджетного контроля. Правовая база бюджетного контроля: Бюджетный кодекс РФ и ведомственные нормативные акты. Бюджетный контроль в бюджетном процессе. Субъекты бюджетного контроля их функции и задачи. Внешний и внутренний бюджетный контроль. Парламентские органы контроля и органы контроля исполнительной власти. Независимые органы бюджетного контроля. Министерство финансов РФ, его полномочия и функции в области бюджетного контроля. Структурные службы Министерства финансов РФ и их задачи в области бюджетного контроля. Федеральные службы, уполномоченные осуществлять бюджетный контроль. Взаимодействие субъектов бюджетного контроля. Классификация правонарушений в бюджетной сфере. Финансовая, административная уголовная ответственность при нарушении бюджетного законодательства. Основания применения бюджетных мер принуждения, их трактовка в Бюджетном кодексе РФ. Меры принуждения к нарушителям бюджетного законодательства в соответствии с Бюджетным кодексом РФ. Порядок применения мер принуждения. Полномочия органов бюджетного контроля по применению мер принуждения. Административные штрафы за нарушение норм бюджетного законодательства, порядок их применения. Органы, уполномоченные принимать решения о привлечении к административной ответственности. Уголовная ответственность за нарушение бюджетного законодательства. Выполнение заданий с использованием LibreOffice.	Самостоятельная работа	3	12	ПК-3 ПК-6
<b>Раздел 2. «Организация экспертизы и деятельность органов власти при реализации государственных проектов и программ»</b>					

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 2.1. «Деятельность органа власти при проектировании, реализации и оценке последствий приоритетных проектов и программ». Организация поиска и отбора частных партнеров по приоритетным проектам и программам, составление контракта. Организация системы предотвращения и разрешения возможных конфликтов при реализации приоритетных проектов и программ. Организация системы информационной поддержки реализации приоритетных проектов и программ. Организация системы мониторинга реализации приоритетных проектов и программ.	Лекционные занятия	3	8	ПК-3 ПК-6
2.2	Тема 2.1. «Деятельность органа власти при проектировании, реализации и оценке последствий приоритетных проектов и программ». Организация поиска и отбора частных партнеров по приоритетным проектам и программам, составление контракта. Организация системы предотвращения и разрешения возможных конфликтов при реализации приоритетных проектов и программ. Организация системы информационной поддержки реализации приоритетных проектов и программ. Организация системы мониторинга реализации приоритетных проектов и программ.	Практические занятия	3	8	ПК-3 ПК-6
2.3	Тема 2.1. «Деятельность органа власти при проектировании, реализации и оценке последствий приоритетных проектов и программ». Организация поиска и отбора частных партнеров по приоритетным проектам и программам, составление контракта. Организация системы предотвращения и разрешения возможных конфликтов при реализации приоритетных проектов и программ. Организация системы информационной поддержки реализации приоритетных проектов и программ. Организация системы мониторинга реализации приоритетных проектов и программ. Выполнение заданий с использованием LibreOffice.	Самостоятельная работа	3	12	ПК-3 ПК-6
2.4	Тема 2.2. «Экспертиза и оценка государственных проектов и программ». Ведомственное согласование содержания государственных программ и проектов. Оценка обоснованности, комплексности и экологической безопасности программных мероприятий, сроки их реализации. Независимая экспертиза проектов целевых программ. Механизмы мониторинга выполнения региональных программ и проектов. Оценка эффективности региональных программ и проектов. Критерии и контрольные показатели результативности программ и проектов. Ресурсное и информационное обеспечение реализации приоритетных программ и проектов.	Лекционные занятия	3	8	ПК-3 ПК-6
2.5	Тема 2.2. «Экспертиза и оценка государственных проектов и программ». Ведомственное согласование содержания государственных программ и проектов. Оценка обоснованности, комплексности и экологической безопасности программных мероприятий, сроки их реализации. Независимая экспертиза проектов целевых программ. Механизмы мониторинга выполнения региональных программ и проектов. Оценка эффективности региональных программ и проектов. Критерии и контрольные показатели результативности программ и проектов. Ресурсное и информационное обеспечение реализации приоритетных программ и проектов.	Практические занятия	3	6	ПК-3 ПК-6
2.6	Тема 2.2. «Экспертиза и оценка государственных проектов и программ». Ведомственное согласование содержания государственных программ и проектов. Оценка обоснованности, комплексности и экологической безопасности программных мероприятий, сроки их реализации. Независимая экспертиза проектов целевых программ. Механизмы мониторинга выполнения региональных программ и проектов. Оценка эффективности региональных программ и проектов. Критерии и контрольные показатели результативности программ и проектов. Ресурсное и информационное обеспечение реализации приоритетных программ и проектов. Выполнение заданий с использованием LibreOffice.	Самостоятельная работа	3	12	ПК-3 ПК-6
2.7	Курсовая работа. Перечень тем представлен в приложении 1.	Самостоятельная работа	3	36	ПК-3 ПК-6
2.8	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	3	36	ПК-3 ПК-6

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Зайцев В. А.	Известия высших учебных заведений. Серия «Экономика, финансы и управление производством»: журнал	Иваново: Ивановский государственный химико-технологический университет, 2012	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Крупенков, В. В., Мамедова, Н. А., Мельников, А. А., Кривова, Т. А.	Государственное и муниципальное управление: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2012	ЭБС «IPR SMART»
3	Гутников, В. А.	Государственная экспертиза инвестиционных проектов: учебное пособие	Москва: Российский университет дружбы народов, 2013	ЭБС «IPR SMART»
4	Кузнецов, А. А., Сысенко, А. Р., Муленков, Д. В., Бондарева, М. В., Горшков, М. М., Лаврентьева, Г. А., Бекбулатова, А. Т., Соколов, А. Б., Кузнецов, А. А.	Понятие, виды и назначение судебных экспертиз в Российской Федерации: учебно-справочное пособие	Омск: Омская академия МВД России, 2014	ЭБС «IPR SMART»
5	Ендовицкая, Е. В., Колесникова, Е. Ю., Тулинова, Е. И.	Финансовый контроль и аудит: учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013	ЭБС «IPR SMART»
6		Управление: журнал	Москва: Издательский дом ГУУ (Государственный университет управления), 2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7	Овчарова, Е. В.	Финансовый контроль в Российской Федерации: учебное пособие	Москва: Зерцало-М, 2019	ЭБС «IPR SMART»

### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС «КонсультантПлюс»  
ИСС «Гарант»  
Базы данных Росстата <https://rosstat.gov.ru/>

### 5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС  
LibreOffice

### 5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<b>ПК-3: Способен осуществлять контроль и мониторинг в сфере закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд</b>			
Знать процедуры контроля и мониторинга в сфере закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд	Описание процедур контроля и мониторинга в сфере закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд	Полно и содержательно описаны процедуры контроля и мониторинга в сфере закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд	Вопросы к экзамену (1-48), практико-ориентированные задания к экзамену (1-6), темы курсовых работ (1-21), тесты (1-60), кейс-задания (1-6), опрос (1-48), темы докладов (1-19)
Уметь осуществлять контроль и мониторинг в сфере закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд	Разграничение этапов осуществления контроля и мониторинга в сфере закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд	Выделяет основные этапы осуществления контроля и мониторинга в сфере закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд	Вопросы к экзамену (1-48), практико-ориентированные задания к экзамену (1-6), темы курсовых работ (1-21), тесты (1-60), кейс-задания (1-6), опрос (1-48), темы докладов (1-19)
Владеть навыками осуществления процедуры контроля и мониторинга в сфере закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд	Демонстрация на конкретных примерах осуществление процедуры контроля и мониторинга в сфере закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд	Продемонстрировано на конкретных примерах осуществление процедуры контроля и мониторинга в сфере закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд	Вопросы к экзамену (1-48), практико-ориентированные задания к экзамену (1-6), темы курсовых работ (1-21), тесты (1-60), кейс-задания (1-6), опрос (1-48), темы докладов (1-19)
<b>ПК-6: Способен использовать специализированные методы и средства для аналитической работы и научных исследований</b>			
Знать специализированные методы и средства для аналитической работы и научных исследований	Перечисление и описание специализированных методов и средств для аналитической работы и научных исследований	Четко перечислены и структурно описаны специализированные методы и средства для аналитической работы и научных исследований	Вопросы к экзамену (1-48), практико-ориентированные задания к экзамену (1-6), темы курсовых работ (1-21), тесты (1-60), кейс-задания (1-6), опрос (1-48), темы докладов (1-19)

Уметь использовать специализированные методы и средства для аналитической работы и научных исследований	Выбор наиболее эффективных специализированных методов и средств для аналитической работы и научных исследований в конкретной ситуации	На конкретной ситуации продемонстрирован выбор наиболее эффективных специализированных методов и средств для аналитической работы и научных исследований	Вопросы к экзамену (1-48), практико-ориентированные задания к экзамену (1-6), темы курсовых работ (1-21), тесты (1-60), кейс-задания (1-6), опрос (1-48), темы докладов (1-19)
Владеть навыками применения специализированных методов и средства для аналитической работы и научных исследований	Демонстрация навыков применения специализированных методов и средства для аналитической работы и научных исследований	На конкретных практических примерах продемонстрированы навыки применения специализированных методов и средства для аналитической работы и научных исследований	Вопросы к экзамену (1-48), практико-ориентированные задания к экзамену (1-6), темы курсовых работ (1-21), тесты (1-60), кейс-задания (1-6), опрос (1-48), темы докладов (1-19)

### 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 84-100 баллов (оценка «отлично»)
- 67-83 баллов (оценка «хорошо»)
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

## **2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Вопросы к экзамену**

1. Особенности проектного подхода при решении крупных государственных задач и достижении важнейших целей социального развития общества.
2. История инициирования, планирование, общая характеристика, цели и задачи приоритетных национальных проектов.
3. Система управления приоритетными национальными проектами на федеральном уровне.
4. Риски и ограничения применения программно-целевого метода управления.
5. Особенности применения программно-целевого метода управления за рубежом.
6. Понятие и характеристика государственных программ.
7. Основные методы государственной поддержки программ.
8. Государственные программы субъекта РФ.
9. Организация разработки и реализации приоритетных проектов и программ в государственных органах управления.
10. Организация разработки и реализации приоритетных проектов и программ в муниципальных органах управления.
11. Виды и иерархия региональных программ.
12. Понятия, методы, формы и технологий управления программами развития региона.
13. Управление экономической безопасностью региона.
14. Планирование, мониторинг и управление закупками в рамках проектов. Классификация закупок.

15. Процедуры закупки товаров, подрядных работ и консультационных услуг.
16. Особенности и отличительные черты госзакупок в РФ.
17. Нормативная база госзакупок, ее эволюция и возможные пути совершенствования.
18. Электронные торги. Анализ тендерной документации для госзакупок.
19. Организация поиска и отбора частных партнеров по приоритетным проектам и программам, составление контракта.
20. Организация системы предотвращения и разрешения возможных конфликтов при реализации приоритетных проектов и программ.
21. Организация системы информационной поддержки реализации приоритетных проектов и программ.
22. Организация системы мониторинга реализации приоритетных проектов и программ.
23. Независимая экспертиза проектов государственных программ.
24. Механизмы мониторинга выполнения региональных программ и проектов.
25. Место государственного контроля в системе управления финансами, цели государственного контроля.
26. Система нормативно-правовой базы, регулирующей организацию и проведение государственного контроля.
27. Федеральные органы государственного контроля.
28. Органы государственного контроля на уровне субъектов Федерации.
29. Органы контроля на местном уровне управления.
30. Классификация и характеристика методов контроля.
31. Классификация и характеристика форм контроля.
32. Взаимосвязь видов, форм, методов, способов контроля.
33. Организационная структура налоговых органов РФ для проведения налогового контроля.
34. Истребование и выемка документов при проведении налогового контроля, правовое регулирование их проведения.
35. Характеристика фактических и документальных методов налогового контроля.
36. Формы и методы контроля на стадии постановки на налоговый учет.
37. Формы и методы контроля на стадии принятия налоговой и бухгалтерской отчетности.
38. Формы и методы контроля на стадии проведения камеральной проверки.
39. Формы и методы контроля на стадии проведения выездной налоговой проверки.
40. Финансовая ответственность за нарушение налогового законодательства.
41. Уголовная ответственность за нарушение налогового законодательства.
42. Взаимодействие налоговых органов с правоохранительными органами.
43. Контрольные функции и полномочия таможенных органов.
44. Направления таможенного контроля.
45. Таможенный контроль за уплатой таможенных платежей.
46. Взаимодействие таможенных органов с налоговыми органами и другими государственными контролирующими органами в процессе таможенного контроля.
47. Агенты валютного контроля, их задачи и функции.
48. Взаимодействие налоговых, правоохранительных органов и банков при проведении контроля за налично-денежным обращением.

### **Практико-ориентированные задания к экзамену**

**Задание 1.** Установите соответствие действий и стадий принятия решений.

	<b>действия</b>		<b>стадии</b>
a	сбор информации	1	контроль
b	выявление мнения работников о вариантах решения	2	аналитическая стадия
c	распределение обязанностей между исполнителями	3	согласование
d	определение промежуточных результатов решения	4	управление реализацией

**Задание 2.** Внесите в схему (рис. 1) недостающую информацию.

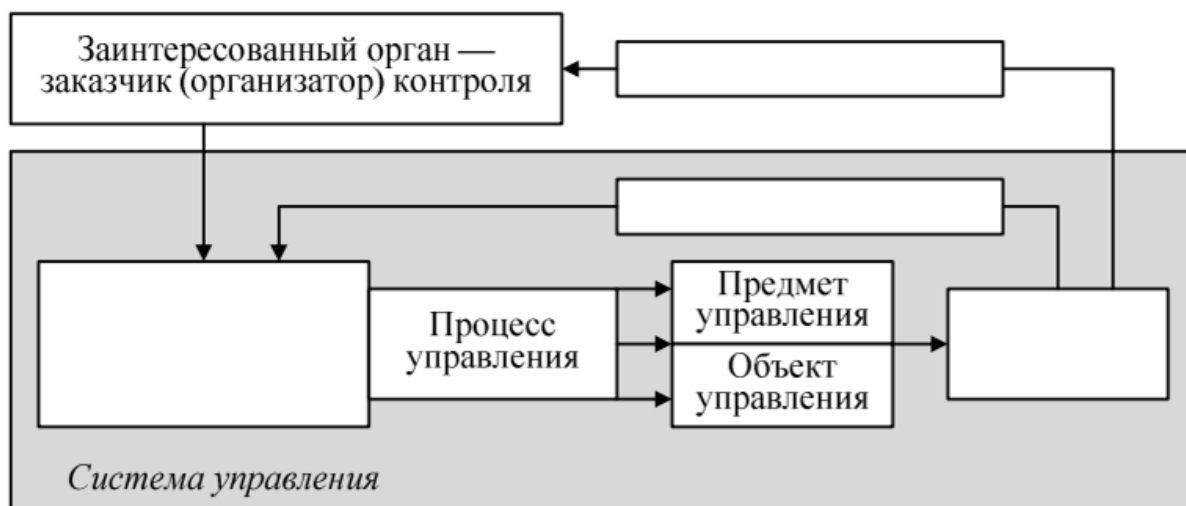


Рис. 1. Схема внутреннего и внешнего контроля

**Задание 3.** Заполните таблицу 1 «Содержание функций контроля».

Таблица 1 – Содержание функций контроля.

<i>Функция контроля</i>	<i>Содержание функции контроля</i>
Проверочная	
Информационная	
Диагностическая	
Прогностическая	
Коммуникационная	
Ориентирующая	
Стимулирующая	
Корректирующая	
Защитная	

**Задание 4.** Установите соответствие механизмов контроля и видов ответственности.

	<b>механизмы</b>		<b>виды ответственности</b>
a	общественное мнение	1	моральная
b	судебная система	2	административная
c	корпоративная культура	3	социальная
d	иерархический контроль	4	юридическая

**Задание 5.** Заполните таблицу 2 «Различие понятий «контроль» и «надзор».

Таблица 2 – Различие понятий «контроль» и «надзор».

<i>Характеристика контроля</i>	<i>Характеристика надзора</i>

Данные для заполнения таблицы 2:

- Имеет внутренний характер, является элементом системы управления.
- Имеет внешний характер; субъект надзора находится вне системы управления.
- Предмет – не только законность, но и эффективность управления
- Предмет – соблюдение законности
- Как элемент системы управления участвует в управлении, заинтересован в результатах управления

– Не участвует в управлении, имеет целью выявление нарушений и применение санкций к нарушителям

**Задание 6.** Заполните таблицу 3 «Свойства контроля, надзора и аудита в системе государственного управления».

Таблица 3 – Свойства контроля, надзора и аудита  
в системе государственного управления.

<i>Свойства</i>	<i>Контроль</i>	<i>Надзор</i>	<i>Аудит</i>
Характер по отношению к объекту			
Цель			
Ответственность			
Органы			

*Данные для заполнения таблицы 3: внутренний; внешний; внешний; информировать субъект управления о результатах управления; выявить нарушения и наказать виновных; информировать независимого пользователя о положении дел на объекте и предложить меры по улучшению; дисциплинарная; административная; уголовная; отсутствует; подразделения внутри объекта контроля; Контрольно-надзорные органы, прокуратура РФ, Счетная палата РФ, контрольно-счетные органы субъектов РФ.*

#### **Критерии оценивания:**

– 84-100 баллов (оценка «отлично») выставляется, если: полно раскрыто содержание материала билета: исчерпывающие и аргументированные ответы на вопросы в билете; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, не требует дополнительных пояснений, точно используется терминология; демонстрируются глубокие знания дисциплины специальности; даны обоснованные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

– 67-83 баллов (оценка «хорошо») выставляется, если: ответы на поставленные вопросы в билете излагаются систематизировано и последовательно; демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, в изложении допущены небольшие пробелы (неточности), не искажившие содержание ответа; материал излагается уверенно, в основном правильно даны все определения и понятия; при ответе на дополнительные вопросы преподавателя полные ответы даны только при помощи наводящих вопросов.

– 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») ставится если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; демонстрируются поверхностные знания дисциплины специальности; имеются затруднения с выводами; при ответе на дополнительные вопросы преподавателя ответы даются только при помощи наводящих вопросов.

– 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») ставится если: материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине, не раскрыто его основное содержание; допущены грубые ошибки в определениях и понятиях, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов; демонстрирует незнание и непонимание существа экзаменационных вопросов; не даны ответы на дополнительные или наводящие вопросы преподавателя.

#### **Темы курсовых работ**

1. Роль методов проектного управления в работе государственных органов РФ.
2. Правовое регулирование процедур разработки и реализации государственных программ в России.

3. Отбор проблем для программной разработки: проблема критерия отбора.
4. Существующие организационные механизмы реализации государственных программ: преимущества и недостатки.
5. Формирование основных подходов и методологии управления проектами в публичном управлении.
6. Сущность объекта и субъекта государственного управления проектами: общие и специфические задачи.
7. Порядок разработки государственной программы федерального (регионального) уровня и процесс управления программой
8. Общие функции государственных программ.
9. Место государственных программ в системе стратегического управления страной.
10. Место государственных программ в системе стратегического управления регионом
11. Структурно-функциональная модель управления программой.
12. Порядок разработки государственной программы.
13. Развитие системы управления проектами за рубежом и в России.
14. Проектное управление для региона и Российской Федерации в целом: общее и особенности.
15. Пути развития управления проектами и программами в регионах.
16. Реализация государственных программ в России (на примере одной из государственных программ Российской Федерации).
17. Реализация государственных программ субъектов Российской Федерации (на примере одной из государственных программ Ростовской области или другого региона).
18. Национальные проекты как комплекс проектов и мероприятий.
19. Проблема формирования системы показателей оценки эффективности и результативности реализации государственной программы.
20. Организация мониторинга государственных программ субъектов Российской Федерации (на примере одной из государственных программ Ростовской области).
21. Планирование целей государственной программы и способов их достижения.

#### **Критерии оценивания:**

– 84-100 баллов (оценка «отлично») выставляется в том случае, если: содержание работы соответствует выбранной специальности и теме работы; работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной; проведен обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению; показано знание информационной (при необходимости – нормативной) базы, использованы актуальные данные; проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы; проведен количественный анализ проблемы, который подтверждает выводы автора, иллюстрирует актуальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования; широко представлена библиография по теме работы, в том числе и зарубежные источники; приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы; по содержанию и форме работы полностью соответствует всем предъявленным требованиям, указанным в данных методических рекомендациях.

– 67-83 баллов (оценка «хорошо») : тема соответствует специальности; содержание работы в целом соответствует теме работы; работа актуальна, написана самостоятельно; дан анализ степени теоретического исследования проблемы; основные положения работы раскрыты на достаточном теоретическом и методологическом уровне; теоретические положения сопряжены с практикой; представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию; практические рекомендации обоснованы; грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсовой работы; составлен список использованной литературы по теме работы. Но имеются отдельные несоответствия требованиям к курсовой работе и неточности в оформлении работы.

– 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»): работа соответствует специальности; имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной

теме; исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью; нарушена логика изложения материала, задачи решены не полностью; в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, информационные базы данных, а также материалы исследований; теоретические положения слабо связаны с практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер; содержание приложений не отражает решения поставленных задач; имеются многочисленные неточности в оформлении работы.

– 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»): тема работы не соответствует специальности; содержание работы не соответствует теме; работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений; курсовая работа носит компилятивный характер; предложения автора четко не сформулированы.

## Тесты

1. Предупредительная функция контроля проявляется на следующих стадиях управления:
  - а) планирования мероприятий по достижению поставленных целей
  - б) анализа и оценки результатов деятельности по достижению поставленных целей
  - в) реализации мероприятий по достижению поставленных целей
2. Регулятивная функция контроля проявляется на следующих стадиях управления:
  - а) реализации и регулирования мероприятий по достижению поставленных целей
  - б) постановки проблемы, подлежащей решению
  - в) анализа и оценки результатов деятельности по достижению поставленных целей
3. Оценочно аналитическая функция контроля проявляется на следующих стадиях управления:
  - а) на всех стадиях управления
  - б) планирования мероприятий по достижению поставленных целей
  - в) реализации и регулирования мероприятий по достижению поставленных целей
4. В России государственный финансовый контроль осуществляется:
  - а) органами общей компетенции
  - б) Федеральной налоговой службой
  - в) Федеральной налоговой службой и органами внутренних дел
  - г) всеми органами государственной власти и управления в соответствии с их компетенцией
5. Целью государственного и муниципального финансового контроля является:
  - а) Мобилизация дополнительных доходов в бюджеты всех уровней посредством наложения штрафных санкций на нарушителей бюджетного законодательства;
  - б) Обеспечение соблюдения принципов законности, целесообразности и эффективности управления государственными финансовыми ресурсами, материальными ценностями и нематериальными объектами;
  - в) Обеспечение максимально эффективного управления государственной собственностью;
  - г) Выявление нарушений финансово-хозяйственного, в том числе, бюджетного, законодательства.
6. Основными элементами системы государственного финансового контроля являются:
  - а) Организационные структуры, методическая и нормативно-правовая база, кадровое обеспечение, информационно-коммуникационная инфраструктура;
  - б) Все перечисленное выше без включения методической базы;
  - в) Организационные структуры, наделенные полномочиями осуществлять государственный финансовый контроль;

г) Организационные структуры, наделенные полномочиями осуществлять государственный финансовый контроль и связанные между собой информационно-коммуникационной инфраструктурой.

7. В системе исполнительной власти контрольными полномочиями наделены:

- а) Министерство Финансов и Федеральное Казначейство;
- б) региональные и муниципальные финансовые органы;
- в) распорядители бюджетных средств;
- г) все вышеперечисленное верно.

8. Счетная палата РФ:

- а) Подотчетна Федеральному Собранию РФ;
- б) Подотчетна Государственной думе;
- в) Подотчетна Совету Федерации и Государственной думе;
- г) Является независимым органом государственного финансового контроля.

9. Федеральная служба финансово-бюджетного надзора осуществляет финансовый контроль за:

- а) Непревышением бюджетных ассигнований, распределенных главными администраторами источников финансирования дефицита федерального бюджета между администраторами источников финансирования дефицита федерального бюджета, над утвержденными им бюджетными ассигнованиями;
- б) Соответствием содержания проводимой операции коду бюджетной классификации РФ, указанному в платежном документе, представленном в Федеральное казначейство получателем средств федерального бюджета;
- в) Наличием у получателя средств федерального бюджета документов, подтверждающих в соответствии с порядком санкционирования расходов, установленным Министерством финансов РФ, возникновение у него денежных обязательств;
- г) Использованием средств федерального бюджета и средств государственных внебюджетных фондов РФ, включая использование предоставленных из указанных бюджетов субвенций, межбюджетных субсидий, иных субсидий и бюджетных кредитов.

10. Проект-менеджер выполняет следующие должностные обязанности:

- а) готовит и вносит изменения в проекты;
- б) контролирует качество выполнения работ по проектам;
- в) инициирует проведение совещаний и их планирование по ходу выполнения проектов;
- г) увольняет сотрудников без согласия руководства.

11. Для заказчика работа с сертифицированным товаром или услугой означает:

- а) уверенность в успехе деятельности организации;
- б) повышенные гарантии успеха реализуемых им проектов, более продуктивную работу проектных команд;
- в) более высокие финансовые вложения;
- г) увеличение возможностей во внешней среде

12. Один из принципов, на которых базируются системы сертификации:

- а) влиятельный;
- б) деятельный;
- в) первичный;
- г) вторичный

13. Анализ состояния и обеспечение качества в проекте включает:

- а) формирование отчетов для оценки выполнения качества;
- б) контроль качества в проекте;
- в) учет фактических затрат в проекте;
- г) определение необходимых корректирующих действий по обеспечению качества в проекте

14. Организация и осуществление контроля качества в проекте включает:

- а) формирование списка отклонений;
- б) процесс проверки соответствия имеющихся результатов контроля качества существующим требованиям;
- в) формирование отчетов для оценки выполнения качества;
- г) определение необходимых корректирующих действий по обеспечению качества в проекте

15. \_\_\_\_\_ – это целостная совокупность характеристик объекта, относящихся к его способности удовлетворять установленные или предполагаемые потребности.

16. На стадии планирования качества определяются:

- а) стандарты, нормы и правила;
- б) общие требования и принципы обеспечения качества;
- в) стандарты, которые следует использовать, чтобы содержание проекта оправдывало ожидания участников проекта;
- г) корректирующие действия

17. На стадии контроля, контроль качества заключается в:

- а) в определении соответствия результатов проекта стандартам качества и причин нарушения такого соответствия;
- б) выборе методов и средств оценки качества;
- в) определении технических спецификаций;
- г) в разработке плана управления качеством

18. Стадия осуществления контроля качества предполагает:

- а) процессы управления взаимосвязями в проекте;
- б) регулярную проверку хода реализации проекта в целях установления фактического соответствия определенным ранее требованиям;
- в) управление материально-техническим снабжением;
- г) разработку плана управления качеством

19. На стадии завершения проекта выполняется:

- а) регулярная проверка хода реализации проекта;
- б) сравнение фактических результатов проекта с требованиями;
- в) процесс управления реализацией проекта;
- г) сводная оценка качества результатов проекта

20. Управление качеством осуществляется на протяжении всего жизненного цикла проекта и охватывает все его стороны и элементы, в т.ч.:

- а) качество выполняемых работ при реализации проекта;
- б) планирование качества;
- в) обеспечение качества;
- г) контроль качества

21. Создание и поддержание качества процессов и продуктов в ходе выполнения проекта требует систематического подхода. такой подход гарантирует, что:

- а) концепции управления качеством в проекте, сформированы;
- б) используется материально-техническая база;
- в) заявленные потребности заказчика поняты и удовлетворены;
- г) используется анализ состояния и обеспечение качества в проекте

22. Процесс управления качеством в проекте включает в себя:

- а) качество выполняемых работ при реализации проекта;
- б) анализ опыта и извлеченные уроки по управлению качеством;
- в) качество полученных результатов проекта;

г) оценку потребности участников проекта

23. \_\_\_\_\_ – это процесс определения требований и/или стандартов качества для проекта и продукта.

24. \_\_\_\_\_ – это измеренное значение, которое наиболее близко соответствует истинному значению.

25. \_\_\_\_\_ – это совокупная стоимость всех мероприятий на протяжении жизненного цикла продукта.

26. \_\_\_\_\_ – это структурированная, независимая проверка, определяющая, насколько операции проекта соответствуют, и соответствуют ли, установленным в рамках проекта или организации правилам, процессам и процедурам.

27. Осуществление контроля качества представляет собой:

- а) восприятие потребителем степени соответствия продукта или услуги;
- б) действие, проводимое, чтобы привести в соответствие несоответствующий объект;
- в) процесс контроля и записи результатов действий, направленных на обеспечение качества, для оценки исполнения и разработки рекомендаций относительно необходимых изменений;
- г) анализ прибыли и затрат, сравнения, диаграммы, постановку экспериментов и оценку стоимости качества

28. По характеру расположения и взаимоотношений субъекта и объекта контроля, то есть контролирующей и контролируемых органов, организаций, специалистов, различают:

- а) внутренний и внешний контроль
- б) документальный и фактический контроль
- в) предварительный и последующий контроль

29. В системе внутривозвратного контроля в интересах исполнительного органа ведущая роль принадлежит:

- а) бухгалтерскому контролю, осуществляемому бухгалтерской службой организации
- б) внутреннему аудиту, осуществляемому относительно независимыми подразделениями и службами хозяйствующего субъекта или органов управления
- в) внутривозвратному ревизионному контролю, осуществляемому посредством деятельности ревизионных комиссий либо единоличного ревизора

30. Не относится к основной цели внешнего контроля:

- а) создание системы хозяйственно-договорной деятельности предприятия, обеспечивающей соблюдение контактных обязательств
- б) составление мнения об эффективности действий руководителей по управлению переданной в их распоряжение собственностью, достоверности информации, в финансовой отчетности
- в) составление мнения о законности и эффективности отдельных операций и движения денежных средств экономических субъектов, соответствии отражения финансово-хозяйственной деятельности субъектов хозяйствования общепринятым бухгалтерским принципам и действующим нормативным правовым актам

31. Основной функцией государственного финансово-экономического контроля является:

- а) обеспечение органов государственной власти и общества всеобъемлющей и достоверной информацией о формировании и использовании государственных финансовых средств и имущества
- б) обеспечение исполнительных органов организации всеобъемлющей и достоверной информацией о формировании и использовании финансовых средств и имущества
- в) обеспечение собственников организации всеобъемлющей и достоверной информацией о формировании и использовании финансовых средств и имущества

32. Главными целями общегосударственного финансово-экономического контроля является:

- а) контроль за формированием и расходованием государственных финансовых средств
- б) обеспечение исполнительных органов организации всеобъемлющей и достоверной информацией о формировании и использовании финансовых средств и имущества
- в) обеспечение собственников организации всеобъемлющей и достоверной информацией о формировании и использовании финансовых средств и имущества

33. Налоговый контроль осуществляется с целью:

- а) обеспечения полноты и своевременности перечисления налоговых и иных обязательных платежей в государственный бюджет, бюджеты субъектов РФ и муниципальных образований и в государственные внебюджетные фонды
- б) установление законности и эффективности использования государственных (прежде всего бюджетных) средств и средств государственных социальных внебюджетных фондов; контроль исполнения бюджетов всех уровней власти и бюджетов государственных внебюджетных фондов
- в) обеспечение сохранности и использования государственного имущества, закрепленного за государственными органами, предприятиями и учреждениями, и иного имущества, находящегося в собственности предприятия

34. Федеральное казначейство и его органы обеспечивают:

- а) контроль за ведением операций с бюджетными средствами участниками бюджетного процесса по исполняемым бюджетам и бюджетам государственных внебюджетных фондов
- б) контроль за ведением операций с бюджетными средствами участниками бюджетного процесса по исполнительным бюджетам
- в) за финансово-экономической деятельностью предприятий, организаций и учреждений

35. Агентами валютного контроля являются:

- а) уполномоченные банки, подотчетные Центральному банку РФ, а также не являющиеся уполномоченными банками профессиональные участники рынка ценных бумаг, в том числе держатели реестра (регистраторы), подотчетные федеральному органу исполнительной власти по рынку ценных бумаг, и территориальные органы федеральных органов исполнительной власти, являющихся органами валютного контроля
- б) Центральный банк РФ, Министерство финансов РФ
- в) Правительство РФ, Центральный банк РФ

36. По организационному признаку различают ревизии \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

37. По полноте охвата различают ревизии \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

38. По объёму и направлению проверки различают ревизии:

- а) сквозные, тематические, комплексные, бухгалтерские
- б) сквозные и тематические
- в) сплошные и выборочные

39. \_\_\_\_\_ – это оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти и иных организаций по выполнению государственных функций.

40. Отличительным признаком внутреннего контроля является:

- а) принадлежность контролирующего субъекта подконтрольной системе
- б) осуществление в соответствии с утвержденным планом
- в) периодичность

41. К элементам системы внутреннего контроля относятся:

- а) контрольная среда, действия руководства, стиль управления
- б) средства контроля, выявление и оценка рисков, контрольная среда, информационная система, мониторинг эффективности системы внутреннего контроля
- в) мониторинг эффективности системы внутреннего контроля, контроль систем управления

42. К компонентам процесса управления рисками можно отнести:

- а) средства контроля, мониторинг, определение событий, внутреннюю среду, оценку рисков и реагирования на них
- б) определение уровня риска, минимизация риска, мониторинг
- в) стиль управления, мониторинг, определение уровня рисков, средства контроля

43. Профессионализм сотрудников является элементом (множественный выбор):

- а) среды контроля
- б) средств контроля
- в) способа оценки эффективности системы внутреннего контроля

44. Ревизионная комиссия является элементом \_\_\_\_\_.

45. \_\_\_\_\_ – это действия, позволяющие определить, что распоряжения руководства выполняются.

46. Соотнесение между собой различных данных, анализ их соответствия, выводы об обнаруженных искажениях и предпринимаемые действия для корректировки являются элементами следующей процедуры контроля:

- а) проверка выполнения
- б) санкционирование
- в) проверка наличия и состояния объектов

47. Аудит относится к \_\_\_\_\_ контролю.

48. Федеральная налоговая служба осуществляет контроль за:

- а) целевым использованием средств
- б) начислением и уплатой налогов
- в) деятельностью предприятий, финансируемых из федерального или местного бюджета

49. Результатами финансового контроля являются:

- а) справки
- б) записки
- в) заключения

50. Аудит отличается от ревизии по \_\_\_\_\_.

51. Сходство аудита и ревизии по методам \_\_\_\_\_.

52. Счетная палата РФ является:

- а) независимым органом парламентского государственного финансового контроля
- б) органом государственного финансового контроля федеральной исполнительной власти
- в) органом государственного финансового контроля федеральной законодательной власти

53. Контрольные полномочия Счетной палаты распространяются:

- а) на любые органы, организации и учреждения в РФ независимо от видов и форма собственности, если они получают, перечисляют, используют средства из федерального бюджета или используют федеральную собственность либо управляют ею
- б) на все государственные органы (в т.ч. их аппараты) и учреждения РФ, на федеральные внебюджетные фонды, а также на органы местного самоуправления, предприятия, организации, банки, страховые компании и другие финансово-кредитные учреждения,

их союзы, ассоциации и иные объединения вне зависимости от видов и форм собственности

в) на любые органы, организации и учреждения в РФ независимо от видов и форм собственности и используемых средств

54. К органам валютного контроля относится:

- а) Центральный банк РФ
- б) Министерство финансов РФ
- в) Правительство РФ

55. Государственный финансовый контроль на высшем уровне в России осуществляется \_\_\_\_\_.

56. Деятельность счетной палаты определяется: (множественный выбор):

- а) Бюджетным Кодексом РФ
- б) Конституцией РФ,
- в) Федеральным Законом «О счетной палате РФ»

57. Счетная палата ведет оперативный контроль над исполнением \_\_\_\_\_ бюджета.

58. Ведение налогового контроля в РФ осуществляется \_\_\_\_\_ Российской Федерации

59. Контрольными функциями Центрального банка России являются:

- а) осуществление постоянного надзора за соблюдением кредитными организациями, коммерческими организациями и физическими лицами банковского законодательства, нормативных актов Банка России
- б) осуществление постоянного надзора за соблюдением кредитными организациями и банковскими группами банковского законодательства
- в) осуществление контроля за своевременным перечислением налоговых платежей юридическими лицами

60. Проверка объемов работ по конструкциям, замер которых не вызывается необходимостью или затруднен:

- а) не осуществляется
- б) осуществляется с вызовом специалистов-экспертов и обязательным фактическим замером
- в) осуществляется по рабочим чертежам и спецификациям после установления соответствия выполненных работ рабочим чертежам и при наличии конструкции в положении, предусмотренном проектом

### **Критерии оценивания:**

За верное выполнение всех тестов магистрант может набрать максимально 30 баллов. Каждый верный ответ оценивается в 0,5 балл, неверный ответ – 0 баллов.

### **Кейс-задания**

**Задание 1.** Установите соответствие действий и стадий принятия решений.

	<b>действия</b>		<b>стадии</b>
a	сбор информации	1	контроль
b	выявление мнения работников о вариантах решения	2	аналитическая стадия
c	распределение обязанностей между исполнителями	3	согласование
d	определение промежуточных результатов решения	4	управление реализацией



- Как элемент системы управления участвует в управлении, заинтересован в результатах управления
- Не участвует в управлении, имеет целью выявление нарушений и применение санкций к нарушителям

**Задание 6.** Заполните таблицу 3 «Свойства контроля, надзора и аудита в системе государственного управления».

Таблица 3 – Свойства контроля, надзора и аудита  
в системе государственного управления.

<i>Свойства</i>	<i>Контроль</i>	<i>Надзор</i>	<i>Аудит</i>
Характер по отношению к объекту			
Цель			
Ответственность			
Органы			

*Данные для заполнения таблицы 3: внутренний; внешний; внешний; информировать субъект управления о результатах управления; выявить нарушения и наказать виновных; информировать независимого пользователя о положении дел на объекте и предложить меры по улучшению; дисциплинарная; административная; уголовная; отсутствует; подразделения внутри объекта контроля; Контрольно-надзорные органы, прокуратура РФ, Счетная палата РФ, контрольно-счетные органы субъектов РФ.*

#### **Критерии оценивания:**

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент за выполнение кейс-заданий - 25 баллов. Одно кейс-задание оценивается в 5 баллов:

- 5 баллов выставляется студенту, если по итогам решения задачи он демонстрирует полные и содержательные знания теоретического материала, формулирует четкий, полный и содержательный ответ;
- 3-4 балла выставляется студенту, если при решении задачи он формулирует правильный ответ, однако приводит неполное теоретическое и практическое обоснование;
- 1-2 балла выставляется студенту, если при решении задачи он дает правильный, но неполный ответ, содержащий недостаточно развернутое обоснование.
- 0 баллов выставляется студенту, если задача решена неверно или не решена совсем.

#### **Опрос**

1. Особенности проектного подхода при решении крупных государственных задач и достижении важнейших целей социального развития общества.
2. История инициирования, планирование, общая характеристика, цели и задачи приоритетных национальных проектов.
3. Система управления приоритетными национальными проектами на федеральном уровне.
4. Риски и ограничения применения программно-целевого метода управления.
5. Особенности применения программно-целевого метода управления за рубежом.
6. Понятие и характеристика государственных программ.
7. Основные методы государственной поддержки программ.
8. Государственные программы субъекта РФ.
9. Организация разработки и реализации приоритетных проектов и программ в государственных органах управления.
10. Организация разработки и реализации приоритетных проектов и программ в муниципальных органах управления.
11. Виды и иерархия региональных программ.

12. Понятия, методы, формы и технологий управления программами развития региона.
13. Управление экономической безопасностью региона.
14. Планирование, мониторинг и управление закупками в рамках проектов. Классификация закупок.
15. Процедуры закупки товаров, подрядных работ и консультационных услуг.
16. Особенности и отличительные черты госзакупок в РФ.
17. Нормативная база госзакупок, ее эволюция и возможные пути совершенствования.
18. Электронные торги. Анализ тендерной документации для госзакупок.
19. Организация поиска и отбора частных партнеров по приоритетным проектам и программам, составление контракта.
20. Организация системы предотвращения и разрешения возможных конфликтов при реализации приоритетных проектов и программ.
21. Организация системы информационной поддержки реализации приоритетных проектов и программ.
22. Организация системы мониторинга реализации приоритетных проектов и программ.
23. Независимая экспертиза проектов государственных программ.
24. Механизмы мониторинга выполнения региональных программ и проектов.
25. Место государственного контроля в системе управления финансами, цели государственного контроля.
26. Система нормативно-правовой базы, регулирующей организацию и проведение государственного контроля.
27. Федеральные органы государственного контроля.
28. Органы государственного контроля на уровне субъектов Федерации.
29. Органы контроля на местном уровне управления.
30. Классификация и характеристика методов контроля.
31. Классификация и характеристика форм контроля.
32. Взаимосвязь видов, форм, методов, способов контроля.
33. Организационная структура налоговых органов РФ для проведения налогового контроля.
34. Истребование и выемка документов при проведении налогового контроля, правовое регулирование их проведения.
35. Характеристика фактических и документальных методов налогового контроля.
36. Формы и методы контроля на стадии постановки на налоговый учет.
37. Формы и методы контроля на стадии принятия налоговой и бухгалтерской отчетности.
38. Формы и методы контроля на стадии проведения камеральной проверки.
39. Формы и методы контроля на стадии проведения выездной налоговой проверки.
40. Финансовая ответственность за нарушение налогового законодательства.
41. Уголовная ответственность за нарушение налогового законодательства.
42. Взаимодействие налоговых органов с правоохранительными органами.
43. Контрольные функции и полномочия таможенных органов.
44. Направления таможенного контроля.
45. Таможенный контроль за уплатой таможенных платежей.
46. Взаимодействие таможенных органов с налоговыми органами и другими государственными контролирующими органами в процессе таможенного контроля.
47. Агенты валютного контроля, их задачи и функции.
48. Взаимодействие налоговых, правоохранительных органов и банков при проведении контроля за налично-денежным обращением.

**Критерии оценивания:**

Максимальное количество баллов – 15 баллов (3 вопроса по 5 баллов). Каждый ответ оценивается максимум в 5 баллов:

– 4-5 баллов выставляется студенту, если он глубоко и всесторонне усвоил содержание темы; уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; опираясь на знания основной и дополнительной литературы; умело обосновывает и самостоятельно аргументирует выдвигаемые им идеи; делает выводы и обобщения; подготовил презентацию;

– 2-3 балла выставляется студенту, если он твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; не допускает существенных неточностей в анализе вопросов темы; увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; аргументирует научные положения, опираясь на мнение других авторов; делает выводы и обобщения;

– 0-1 балл выставляется студенту, если тема раскрыта недостаточно полно: студент освоил проблему, излагает ее основное содержание, опираясь на знания только одного источника основной литературы; допускает несущественные ошибки и неточности; испытывает затруднения в практическом применении знаний; слабо аргументирует научные положения; затрудняется в формулировании выводов и обобщений.

### Темы докладов

1. Особенности подготовки и реализации Национального проекта «Здравоохранение»
2. Особенности подготовки и реализации Национальный проект «Образование»
3. Особенности подготовки и реализации Национального проекта «Демография»
4. Особенности подготовки и реализации Национального проекта «Культура»
5. Особенности подготовки и реализации Национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги»
6. Особенности подготовки и реализации Национального проекта «Жильё и городская среда»
7. Особенности подготовки и реализации Национального проекта «Экология»
8. Особенности подготовки и реализации Национального проекта «Наука»
9. Особенности подготовки и реализации Национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы»
10. Особенности подготовки и реализации Национального проекта «Производительность труда и поддержка занятости»
11. Особенности подготовки и реализации Национального проекта «Международная кооперация и экспорт»
12. Особенности подготовки и реализации Национального проекта «Цифровая экономика Российской Федерации»
13. Комплексный план модернизации и расширения магистральной инфраструктуры
14. Организация системы мониторинга реализации приоритетных проектов и программ.
15. Механизмы государственно-частного партнерства в отдельных секторах экономики и социальной сферы
16. Анализ и ранжирование рисков приоритетных проектов и программ
17. Влияние доступности источников финансирования на реализацию приоритетных проектов и программ.
18. Последовательность действий региональной администрации на различных этапах цикла реализации приоритетных проектов и программ
19. Распределение полномочий по регулированию приоритетных проектов и программ между уровнями власти в Российской Федерации и административные барьеры для инвестора

### Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 30 баллов. Каждый студент выбирает 2 темы доклада. Доклад оценивается максимум в 15 баллов:

– 10-15 баллов выставляется студенту, если студент глубоко и всесторонне усвоил содержание темы; уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; опираясь на знания основной и дополнительной литературы; умело обосновывает и самостоятельно аргументирует выдвигаемые им идеи; делает выводы и обобщения; подготовил презентацию;

– 6-9 баллов выставляется студенту, если студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; не допускает существенных неточностей в анализе вопросов темы; увязывает усвоенные знания с

практической деятельностью; аргументирует научные положения, опираясь на мнение других авторов; делает выводы и обобщения;

– 0-5 балла выставляется студенту, если тема раскрыта недостаточно полно: студент освоил проблему, излагает ее основное содержание, опираясь на знания только одного источника основной литературы; допускает несущественные ошибки и неточности; испытывает затруднения в практическом применении знаний; слабо аргументирует научные положения; затрудняется в формулировании выводов и обобщений.

### **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена и защиты курсовой работы.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации. Количество вопросов в экзаменационном задании – 3 (2 теоретических вопроса и 1 практико–ориентированное задание). Проверка ответов и объявление результатов производится в день сдачи экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Защита курсовой работы проводится по расписанию промежуточной аттестации.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы экспертизы в управлении государственными проектами и программами, дается представление о системе экспертизы в управлении государственными проектами и программами, рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки самостоятельной исследовательской работы в области проблем экспертизы в управлении государственными проектами и программами, вырабатываются умения и практические навыки применения проектного подхода при решении крупных государственных задач.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить задания, рекомендованные преподавателем при изучении

каждой темы.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.