

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.11.2024 11:52:24

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Платонова Т.К.

«29» августа 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Второй иностранный язык (немецкий)**

Направление 38.03.01 Экономика  
Направленность 38.03.01.04 "Мировая экономика"

Для набора 2021 года

Квалификация  
Бакалавр

КАФЕДРА **Иностранные языки для экономических специальностей****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	8	8	10	10	18	18
Итого ауд.	8	8	10	10	18	18
Контактная работа	8	8	10	10	18	18
Сам. работа	204	204	233	233	437	437
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Итого	216	216	252	252	468	468

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 г. протокол № 1.

Программу составил(и): ст.преп., Ступникова Н.А.;к.п.н., доцент, Насилевич Я.Г.

Зав. кафедрой: к.ф.н., доц. Гермашева Т.М.

Методический совет направления: к.э.н., доцент Андреева О.В.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	ознакомить студентов с основными понятиями, концепциями, реалиями и терминами экономики стран изучаемого языка, создать историко-экономическую базу знаний об историческом развитии экономики стран изучаемого языка
-----	--

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
современные коммуникативные технологии на иностранном языке; закономерности деловой устной и письменной коммуникации (соотнесено с индикатором УК-4.1)
<b>Уметь:</b>
применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения (соотнесено с индикатором УК-4.2)
<b>Владеть:</b>
навыками межличностного делового общения на иностранном языке, с применением профессиональных языковых форм и средств (соотнесено с индикатором УК-4.3)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Die Kultur Deutschlands von den gallischen Stämmen bis zur Zeit von M. Luther

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
1.1	Historische und kulturelle Denkmäler Deutschlands. / Cp /	5	40	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.2	Die berühmte Münchner Bibliothek des Landes Bayern (ca. 4 Millionen Bücher). Deutsche Bibliothek Leipzig (über 6 Millionen Bücher in der deutschen Sprache) Berliner Staatsbibliothek und andere Beispiele des deutschen Kulturerbes. / Пр /	5	4	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.3	Adam Elsheimer, der Maler einer neuen europäischen künstlerischen Vision: Lebensjahre und Hauptwerke. / Cp /	5	40	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.4	Karolingerzeit (687-911). Einführung des Christentums. Einfluss der byzantinischen Kultur. Die Entstehung des ostfränkischen Königreichs: Hauptereignisse und Ergebnisse. / Cp /	5	40	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.5	Deutsches Kaiserreich. Das Heilige Römische Reich (962-1806): Entstehung und Ursachen des Verfalls. Erstellung eines Berichts und Präsentation zum Thema des Unterrichts mit LibreOffice-Tools. / Пр /	5	2	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.6	Kunst der romanischen Zeit deutscher Länder der 10-13. Jahrhunderte. Glasmalerei, deutsche Teppichweberei. Geschäftsentwicklung für Schmuck. Nachahmung byzantinischer Gebäude (Kaiserpalast und Kapelle in Aachen). / Cp /	5	40	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.7	Die Deutsche Gotik. Einfluss der Gotik Frankreichs. Entstehung von Strukturen im romanisch-gotischen Stil (Michaelskirche, 11. Jahrhundert, Hildesheim, Niedersachsen). / Cp /	5	44	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.8	Merkmale der deutschen Kultur. Sehenswürdigkeiten in Deutschland / Пр /	5	2	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.9	/ Зачёт /	5	4	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.10	Der Einfluss der französischen Kulturtradition und des gotischen Stils. / Пр /	6	2	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.11	Bildung von militärischen Siedlungen (Trier, Köln, Augsburg, Mainz). Stadtarchitektur. Neubauten: Marktplatz, Klöster, Festungen (Beschreibung und Beispiele). / Cp /	6	40	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.12	Dekorative Kunst des Mittelalters. Der Bildhauer Wit Stwosz und sein berühmtes Altarbild im Bamberger Dom: Wert und neue Richtungen. / Пр /	6	4	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3

1.13	Von der Aufklärung zur Romantik - deutsche Version. Wichtige Vertreter und berühmte Werke. / Cp /	6	40	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.14	Die Entwicklung von Kultur und Der Einfluss der Ideen der Reformation. / Cp /	6	40	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.15	"Entwicklungsmodells" im Leben des Landes nach Abschluss der Reconquista. / Пп /	6	4	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.16	Die Architektur antiker deutscher Städte im Fachwerkstil. Besonderheiten des deutschen Bauwesens. / Cp /	6	40	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.17	Der Einfluss der Ideen der Reformation. Das religiöse Schisma und die Abkehr der deutschen Länder vom Katholizismus. / Cp /	6	40	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.18	Deutsche Kultur der mittleren und zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts. Kölner Dom: Baugeschichte, Entwicklung. / Cp /	6	33	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.19	/ Экзамен /	6	9	УК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Панасюк Х. Г.-И.	Германия: Страна и люди: На нем. языке	Минск: Вышэйшая шк., 1998	82
Л1.2	Бакурова Е. Н.	Heimatkultur im Gespräch: учебное пособие по немецкому языку: учебное пособие	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271997">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271997</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Макарова, Ю. А., Осолодченко, М. Н.	Lernen Sie Deutschland Kennen!: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2015	<a href="https://www.iprbookshop.ru/91306.html">https://www.iprbookshop.ru/91306.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Современный немецко-русский русско-немецкий словарь: 32000 сл. и выражений соврем. нем. яз.	М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2004	48
Л2.2	Наседкина, Г. А.	Страноведение Германии: сборник текстов по немецкому языку для студентов неязыковых вузов	Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2011	<a href="https://www.iprbookshop.ru/56509.html">https://www.iprbookshop.ru/56509.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3		Русская германистика: ежегодник Российского союза германистов: сборник научных трудов	Москва: Языки славянской культуры (ЯСК), 2017	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=498557">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=498557</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационная справочная система "Консультант Плюс"  
Cambridge Dictionary On line словарь и тезаурус - <https://dictionary.cambridge.org/ru/>  
База данных ГРАМОТА.РУ справочно-информационный портал - <http://gramota.ru/>

##### 5.4. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС  
LibreOffice

**5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)			
Знание: современные коммуникативные технологии на иностранном языке; закономерности деловой устной и письменной коммуникации	Знает и понимает лексические, грамматические и стилистические нормы изучаемого языка, может объяснить правила их применения в речи.	Соответствие ответов материалам учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; правильность ответов при устном опросе и при выполнении тестового задания	Т – тест 5 сем 1 - 20., 6 сем. 1-20 УО – устный опрос (5 сем. вопросы ч.1 1-4; 6 семестр вопросы 1-4 ч. 2;) ВЗ – вопросы к зачету (5 сем. 1-20) ВЭ – вопросы к экзамену (6 сем. вопросы 1- 25)
Умение: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения	Использует лексику, описывающую реалии стран изучаемого языка, культурно-значимые единицы; оперирует понятиями, характерными для культуры изучаемого языка	Изучение и анализ учебной литературы; подготовка к практическим занятиям. Умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие ответов материалам учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет.	УО – устный опрос (5 сем. вопросы ч.1 1-4; 6 семестр вопросы 1-4 ч. 2;) ВЗ – вопросы к зачету (5 сем. 1-20) ВЭ – вопросы к экзамену (6 сем. вопросы 1- 25) ПЭЗ – практическое экзаменационное задание (2 задание в каждом экз. билете)
Владение: навыками межличностного делового общения на иностранном языке, с применением профессиональных	Ориентируется в системе ценностей культур стран изучаемого языка; анализирует и систематизирует пройденный	Всесторонние, систематизированные, глубокие знания, умение применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование	ДП – Доклад с презентацией (семестр 5 темы 1-2; 6 семестр темы 1-2) УО – устный опрос (5 сем.

языковых форм и средств	материал, использует дополнительный материал для подготовки к занятиям Выполняет задания для оценки знаний, характеризующих этапы формирования компетенции.	проблемных ситуаций.	вопросы ч.1 1-4; 6 семестр вопросы 1-4 ч. 2;) ВЗ – вопросы к зачету (5 сем. 1-20) ВЭ – вопросы к экзамену (6 сем. вопросы 1- 25) ПЭЗ – практическое экзаменационное задание (2 задание в каждом экз. билете)
-------------------------	--	----------------------	--

### 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

Для зачета:

50-100 баллов (зачтено)

0-49 баллов (не зачтено)

Для экзамена:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

## **2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Вопросы к зачету 5 семестр**

1. Die Entstehung des Deutschen Reiches
2. Deutschland am Vorabend der Neuzeit
3. Die Reformation
4. Der Dreißigjährige Krieg
5. Die Französische Revolution
6. Entwicklung der Arbeiterbewegung in Deutschland im 19. Jh.
7. Die Gründung des Deutschen Kaiserreiches von Bismarck 1871
8. Der erste Weltkrieg. Die Weimarer Republik
9. Die faschistische Diktatur. Der Zweite Weltkrieg
10. Die Folgen des Zweiten Weltkrieges
11. Die Teilung von Deutschland
12. Deutsche Einheit

13. Geographische Lage von Deutschland
14. Deutsche Landschaften
15. Pflanzen- und Tierwelt. Das Klima in Deutschland
16. Nationalparks und Naturschutzgebiete
17. Bevölkerungsdaten
18. Nationale Minderheiten in Deutschland
19. Ausländische Mitbürger. Ausländerpolitik in Deutschland
20. Das Grundgesetz der BRD. Die Grundlagen der Staatsordnung
21. Die Verfassungsorgane der BRD: der Bundestag, der Bundesrat
22. Die Verfassungsorgane der BRD: die Bundesregierung, der Bundespräsident
23. Deutsche Nationalsymbole
24. Das Wahlsystem von Deutschland
25. Das Parteiensystem von Deutschland

**Инструкция по выполнению:**

Зачет проходит в формате беседы по пройденным темам.

**Критерии оценивания:**

- 50-100 баллов (зачет) - выставляется студенту, если изложенный материал фактически верен, выявлено наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме изученной темы, грамотное и логически стройное изложение материала;
- 0-49 баллов (незачет) - выставляется студенту, если материал слабо связан с темой, при наличии грубых ошибок, непонимания сущности излагаемого вопроса, неуверенности и неточности ответов.

**Вопросы к экзамену  
6 семестр**

1. Die Entstehung des Deutschen Reiches
2. Deutschland am Vorabend der Neuzeit
3. Die Reformation
4. Der Dreißigjährige Krieg
5. Die Französische Revolution
6. Entwicklung der Arbeiterbewegung in Deutschland im 19. Jh.
7. Die Gründung des Deutschen Kaiserreiches von Bismarck 1871
8. Der erste Weltkrieg. Die Weimarer Republik
9. Die faschistische Diktatur. Der Zweite Weltkrieg
10. Die Folgen des Zweiten Weltkrieges
11. Die Teilung von Deutschland
12. Deutsche Einheit
13. Geographische Lage von Deutschland
14. Deutsche Landschaften
15. Pflanzen- und Tierwelt. Das Klima in Deutschland
16. Nationalparks und Naturschutzgebiete
17. Bevölkerungsdaten
18. Nationale Minderheiten in Deutschland
19. Ausländische Mitbürger. Ausländerpolitik in Deutschland
20. Das Grundgesetz der BRD. Die Grundlagen der Staatsordnung
21. Die Verfassungsorgane der BRD: der Bundestag, der Bundesrat
22. Die Verfassungsorgane der BRD: die Bundesregierung, der Bundespräsident
23. Deutsche Nationalsymbole



24. Das Wahlsystem von Deutschland

25. Das Parteisystem von Deutschland

Экзамен проходит в устной и письменной форме. Экзаменационный билет включает один вопрос по содержанию курса (устно) и два практических переводческих задания, которые выполняются в письменном виде.

**Критерии оценивания:**

84-100 баллов (оценка «отлично») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

**Тесты  
5 семестр**

**Тест 1**

1. Das Wort „die Deutschen“ bedeutet ...

A) die Germanen. B) das Volk. C) das Bundesland.

2. Die Fläche von Deutschland ist ...

A) 357000 Quadratkilometer. B) 82000 Quadratkilometer. C) 500 Quadratkilometer.

3. Deutschland zählt rund ...

A) 10 Millionen Einwohner. B) 50 Millionen Einwohner. C) 80 Millionen Einwohner.

4. Der höchste Berg ist ...

A) der Brocken. B) die Zugspitze. C) der Fichtelberg.

5. Der größte See Deutschlands ist ...

A) der Bodensee. B) der Müritzsee. C) der Ammersee.

6. ... ist eine Zwei-Städte-Staat.

A) Bonn. B) Bremen. C) Berlin.

7. „Gartenstadt“ nennt man oft die Stadt ...

A) Erfurt. B) Weimar. C) Hamburg.

8. In Berlin leben fast ...

A) 15 Millionen Einwohner. B) 3,4 Millionen Einwohner. C) 1500 Einwohner.

9. Berlin war ... zweigeteilt.

A) nach 1905 bis 1945 B) nach 1945 bis 1989 C) nach 1945 bis 2000

10. Das Schiller- Theater befindet sich in ...

A) Bonn. B) Augsburg. C) Berlin.

11. „Ku-Damm“ ist ...

- A) eine schöne Kirche. B) das größte Berliner Museum. C) eine der beliebtesten Straßen der Berliner.
12. Man nennt ... Deutschlands Tor zur Welt.  
A) Berlin B) Hamburg C) Bremen
13. Das Parlament Deutschlands heißt ...  
A) der Bundestag. B) die Bundesregierung. C) der Nationalrat.
14. Die BRD wurde ... gegründet.  
A) 1999 B) 1949 C) 1945
15. Man feiert den Tag der Deutschen Einheit ...  
A) am 3. Oktober. B) am 12. Dezember. C) am 12. Juni.
16. Berlin wurde ... gegründet.  
A) 1827 B) 1237 C) 1112
17. Man feiert Weihnachten in Deutschland am ...  
A) 6. Januar. B) 6. Dezember. C) 25. Dezember.
18. Die vier Sonntage vor Weihnachten heißen ...  
A) Weihnachtssonntage. B) Christussonntage. C) Adventssonntage.
19. Im Jahre 1885 trug ein Teil der Stadt ... den Namen „Siemensstadt“.  
A) Hannover B) Odessa C) Berlin
20. Das bekannteste Wörterbuch zu allen Fragen der deutschen Schreibung heißt ...  
A) „der Duden“. B) „Schreiben Sie richtig!“ C) „Deutsche Grammatik“.

## **6 семестр**

### **Тест 2**

1. Das Wahrzeichen von Berlin ist ...  
A) die Humboldt-Universität. B) Siemens. C) das Brandenburger Tor.
2. Berlin zählt ... Millionen Einwohner.  
A) 3,4 B) 1,5 C) 10
3. Unter den Linden ist ...  
A) eine der schönsten Straßen Berlins. B) der größte Park Berlins. C) das bekannteste Buch von Schiller.
4. In Berlin befindet sich ...  
A) Museum Ludwig. B) das Römisch-Germanische Museum. C) das Pergamonmuseum.
5. Die Fläche beträgt ...  
A) 889 Quadratkilometer. B) 100 Quadratkilometer. C) 1000 Quadratkilometer.
6. Nach dem zweiten Weltkrieg wurde Berlin in ... geteilt.  
A) Nord-Berlin und Süd- Berlin B) 3 Sektoren C) West- Berlin und Ost- Berlin
7. Die Humboldt-Universität liegt ...  
A) im Ostteil. B) im Westteil. C) im Stadtzentrum.
8. Die Berliner Mauer fiel ...  
A) 1949. B) 1989. C) 1995.
9. Die Kaiser- Wilhelm-Gedächtniskirche liegt ...  
A) in der Straße Unter den Linden. B) am Kurfürstendamm. C) in der Blumenstraße.
10. Der Alex ist ...  
A) der Alexanderplatz. B) ein Hund. C) ein Mensch.
11. Das Wappentier Berlins ist ...  
A) der Hase. B) der Löwe. C) der Bär.
12. Berlin wurde ... urkundlich erwähnt.  
A) 1237 B) 1917 C) 1902
13. Berlin liegt ...  
A) am Rhein. B) an der Oder. C) an der Spree.
14. In Berlin gibt es die weltbekannte ...  
A) Naturausstellung. B) Museumsinsel. C) Pionierstraße.
15. Die Universität Unter den Linden trägt seit 1949 den Namen ...

- A) der Brüder Grimm. B) der Brüder Alexander und Wilhelm von Humboldt. C) von Wilhelm Humboldt.
16. Der berühmte Platz in Berlin heißt ...  
A) der Alexanderplatz. B) der Rote Platz. C) der Marktplatz.
17. In Bayern sagt man „Grüss Gott!“ statt ...  
A) „Bitte schön.“ B) „Guten Tag!“ C) „Auf Wiedersehen!“
18. Die Germanen wurden von den Römern ... genannt.  
A) „Barbaren“ B) „gute Leute“ C) „kluge Menschen“
19. Die drittälteste Hochschule in der BRD ist ...  
A) die Humboldt-Universität. B) die Universität Bonn. C) die Universität Heidelberg.
20. Der Rhein wird im Volk ... genannt.  
A) „Großvater Rhein.“ B) „Mutter Rhein.“ C) „Vater Rhein“.

### **Инструкция по выполнению**

В процессе тестирования студент должен ответить на все вопросы. Время выполнения тестов составляет 15 минут.

**Критерии оценивания:** Один правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов, которое студент может набрать за выполнение теста в каждом семестре – 10 баллов.

### **Устный опрос 5 семестр**

1. Halbformeller Brief. Sie mochten einen Feriensprachkurs in Berlin besuchen und suchen für diese Zeit noch ein Zimmer. Schreiben Sie an die Familie einen Brief.
2. Halbformeller Brief. Sie haben Ihren Urlaub mit Ihrer Familie in einem Hotel in Travemünde an der Ostsee verbracht. Leider war es kein schöner Urlaub, da Sie mit dem Hotel sehr unzufrieden waren. Schreiben Sie einen Beschwerdebrief an Herrn Berger, den Inhaber des Reiseburos.
3. Interkultureller Tipp. Tandemlernen ist eine Lernpartnerschaft.
4. Schreiben Sie von Ihren Ferien als Kind.

### **6 семестр**

1. Ein Anfang von Liebesgeschichte. Schon im Kindergarten waren Daniel und Christine unzertrennlich. Das blieb auch in der Schule. Aber an Christines 15. Geburtstag...
2. In einem modernen Staat gibt es keine Bestechung mehr.
3. Immer Ärger mit den Straßenkünstlern?
4. Wunschliste für den Beruf. Was finden Sie im Beruf am wichtigsten?

### **Инструкция по выполнению**

Во время устного опроса студент должен ответить на все вопросы преподавателя по теме. Время ответа составляет 5 минут. Максимальное количество баллов, которое студент может набрать в каждом семестре – 50.

### **Критерии оценивания:**

• студенту выставляется 50-40 баллов (оценка «отлично»), 1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, может привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.;

• студенту выставляется 39-29 баллов (оценка «хорошо»); если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5 баллов», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

• студенту выставляется 28-16 балла (оценка «удовлетворительно»), если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в произношении слов, определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

• студенту выставляется 15-0 баллов (оценка «неудовлетворительно») выставляется студенту, если он обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в употреблении слов, формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

## Контрольные задания 5 семестр

### Контрольное задание 1

1. Ergänzen Sie die Sätze.

1. Die deutsche Flagge hat (von oben nach unten) die Farben \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

2. Auf dem Staatswappen sieht man einen Adler. Seine Füße sind \_\_\_\_\_. Der Hintergrund ist \_\_\_\_\_.

3. In der Nationalhymne wiederholen sich die Wörter \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_. Das Lied hat 3 Strophen, aber nur die 3. Strophe singt man.

2. Was könnten diese drei Wörter für Deutschland bedeuten?

Einigkeit bedeutet hier:

1. Die Menschen in Deutschland sind sich einig und haben keine Probleme.

2. Deutschland soll ein unabhängiger Staat sein, nicht in zwei oder mehrere verschiedene Staaten aufgeteilt.

Recht bedeutet hier:

1. Es gibt feste Grundrechte und Gesetze, die für alle, auch für den Staat, gültig sind.

2. Die Deutschen haben immer Recht.

Freiheit bedeutet hier:

1. Jeder darf tun, was er will.

2. Jeder darf seine Meinung frei äußern, seine Religion frei wählen und ausüben, seinen Wohnort selbst bestimmen, seinen Beruf frei wählen und vieles mehr.

3. Was bedeuten die Buchstaben BRD? Verbinden Sie.

B) A) Das ist die Staatsform. Republik heißt: an der Spitze vom Land steht ein Staatsoberhaupt, kein König. In Deutschland ist das der Bundespräsident. Das Volk wählt ihn (indirekt) für 5 Jahre.

R) B) So heißt das Land. Die Menschen sind die Deutschen, die Sprache ist Deutsch.

D) c) Das ist der Staatsaufbau. Deutschland ist zwar ein Staat, besteht aber eigentlich aus mehreren Teilstaaten. Die staatlichen Aufgaben sind zwischen dem Gesamtstaat (dem Bund) und den Teilstaaten (den Bundesländern) geteilt. Die

Staatsform Republik und der Staatsaufbau in Bund und Länder sind in der Verfassung der BRD, dem Grundgesetz, festgelegt.

4. Die Verfassung von einem Staat regelt die Grundzüge der politischen Ordnung. Sehen Sie sich das Inhaltsverzeichnis des Grundgesetzes an und ordnen Sie zu.

Im Grundgesetz steht zum Beispiel...

Die Grundrechte	Hier steht zum Beispiel: So macht Deutschland Gesetze, so führt man die Gesetze aus, so funktionieren die Ämter und Behörden.
Der Bund und die Länder	Hier steht zum Beispiel: So bekommt der Staat Geld. So bekommen die Länder Geld. So verteilt man das Geld zwischen dem Bund und den Ländern
Der Bundestag	Hier stehen die Grundwerte, die ein Staat und die Menschen im Staat haben sollen, zum Beispiel: Alle Menschen sind gleich. Hier stehen auch die Rechte, die der Staat den einzelnen Menschen garantiert. Diese Rechte sollen den Menschen im Staat ein freies Leben und gleiche Chancen ermöglichen. Sie sollen beim gesellschaftlichen und politischen Geschehen mitmachen.
Der Bundesrat	So verteidigt sich der Staat.
Der Bundespräsident	Das sind die Verfassungsorgane, das heißt: die Organe im Staat, die regieren, Gesetze machen, Entscheidungen treffen und so weiter. Sie haben die Staatsmacht.
Die Bundesregierung	Das ist der Staatsaufbau in Deutschland: ein Gesamtstaat aus verschiedenen Ländern. Bund und Länder arbeiten zusammen.
Die Gesetzgebung des Bundes	Hier steht, welche Gerichte es gibt und wie die Richter arbeiten. Hier steht auch: In Deutschland gibt es keine Todesstrafe.
Die Ausführung der Bundesgesetze und die Bundesverwaltung	
Die Rechtsprechung	
Das Finanzwesen	
Verteidigungsfall	

## 6 семестр

### Контрольное задание 2

#### 1. Ergänzen Sie die Sätze mit den Woertern aus dem Kasten.

Mai 1949	wichtigste	Gesetze	Deutschen	Werte Briten, US-Amerikaner und
Franzosen	Grundgesetz	Demokratie	GG	

1. Die Verfassung in Deutschland heißt \_\_\_\_\_.
2. Die Abkürzung ist \_\_\_\_\_.
3. Das Grundgesetz gibt es seit \_\_\_\_\_.
4. Die \_\_\_\_\_ halfen den Deutschen, nach dem Krieg eine \_\_\_\_\_ aufzubauen.
5. Das Grundgesetz ist das \_\_\_\_\_ Gesetzbuch in Deutschland.
6. Im GG stehen die wichtigsten \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ für Deutschland und die Deutschen.
7. Die \_\_\_\_\_ haben dem Grundgesetz zugestimmt. Es gilt jetzt für alle: Für die Menschen im Staat und für den Staat.

#### 2. So heißen einige Grundrechte. Ordnen Sie diese Sätze zu den Namen.

1. Jeder Mensch darf heiraten, wen er möchte und eine Familie haben.	Glaubensfreiheit:
2. Jeder Mensch darf seine Religion haben. Ein Mensch darf Christ, Muslim oder Jude sein. Er darf auch eine andere oder gar keine Religion haben.	Meinungsfreiheit/Pressefreiheit
3. Jeder Mensch darf sagen, was er denkt. Jeder Mensch darf sich informieren, Zeitungen lesen, Radio hören und fernsehen. Der Staat darf die Medien nicht kontrollieren. Es gibt keine Zensur.	Handlungsfreiheit/Freiheit der Person
4. Alle Menschen sind vor dem Gesetz gleich. Niemand darf diskriminiert werden, weil er anders ist. Männer und Frauen haben die gleichen Rechte.	Versammlungsfreiheit
5. Alle Deutschen dürfen sich in Gruppen versammeln, über Politik oder andere Sachen sprechen und demonstrieren.	Recht auf Leben

6. Jeder darf leben, wie er will - wenn es anderen Personen nicht schadet oder gegen die Gesetze ist.	Gleichheit vor dem Gesetz/Diskriminierungsverbot
7. Die Würde des Menschen ist unantastbar.	
8. Alle Menschen haben das Recht auf Leben. Niemand darf geschlagen oder misshandelt werden.	

### 3. Wie ist das Leben in einem Staat mit Rechten? Wie ist das Leben in einem Staat ohne Rechte? Ordnen Sie zu.

- A) In einem Land mit garantierten Grundrechten ...  
 B) In einem Land ohne Menschen- und Grundrechte ...  
 A kann man frei leben.  
 B muss sich der Staat an die Gesetze halten.  
 C kann die Polizei die Menschen einfach verhaften.  
 D kämpfen die Menschen mit Worten.  
 E können die Menschen nicht an der Politik teilnehmen.  
 F kontrolliert der Staat die Zeitungen und das Radio.  
 G kann man die Regierung offen kritisieren.  
 H haben Männer und Frauen die gleichen Rechte und Chancen. ,  
 I kann man sich gegen Ungerechtigkeit wehren.  
 J kämpfen die Menschen mit Waffen.  
 K kann man sicher und friedlich leben.

### 4. Ergänzen Sie Gemeinden, Bund oder Länder im Text.

Was für die BRD wichtig ist und einheitliche Gesetze braucht, das regelt der \_\_\_\_\_. Dazu gehören Außen- und Verteidigungspolitik, die Währungspolitik, das Verkehrs- und das Postwesen, aber auch Gesetze zur Luftverschmutzung.

Für alle anderen Angelegenheiten sind die \_\_\_\_\_ zuständig. Zum Beispiel für die Schulpolitik

oder die Kulturpolitik, aber auch für die Polizei. Bei der Gesetzgebung arbeiten \_\_\_\_\_ und Länder zusammen. Bei der Ausführung der Gesetze sind die \_\_\_\_\_ besonders beteiligt.

Zum Beispiel bestimmt der Bund: Kinder und Jugendliche müssen in die Schule gehen.

Die \_\_\_\_\_ bestimmen: Das sollen die Schüler in der Schule lernen.

Die \_\_\_\_\_ schließlich bauen die Schulen. Die \_\_\_\_\_ regeln außerdem die Angelegenheiten, die besonders ihre

Einwohner betreffen. Das sind zum Beispiel die Strom- und Wasserversorgung, die Abfallbeseitigung, aber auch die Jugendarbeit und vieles mehr.

### Инструкция по выполнению

Время выполнения контрольных заданий составляет 60 минут. Максимальное количество баллов, которое студент может набрать в каждом семестре – 30.

### Критерии оценивания:

- студенту выставляется 30-25 баллов (оценка «отлично»), если изложенный материал фактически верен, демонстрируется глубокое знание лексики, грамматики и стилистики французского языка и принципы его функционирования применительно к различным сферам речевой коммуникации;

- студенту выставляется 24-19 баллов (оценка «хорошо») - изложенный материал верен, наличие твердых знаний в объеме пройденной программы по предложенному вопросу; изложение материала с отдельными ошибками, не искажающими смысл предложения;

- студенту выставляется 18-12 балла (оценка «удовлетворительно») – показавшему недостаточно глубокое знание лексики, грамматики и стилистики

французского языка, а также коммуникативных контекстов языкового общения (время, место, цели и условия взаимодействия);

• студенту выставляется 11-0 баллов (оценка «неудовлетворительно») – студент не знает большей части основного содержания учебной программы, допускает грубые ошибки и не умеет использовать полученные знания при решении практических задач.

### **Докладов с презентацией**

Темы докладов с презентацией:

#### **5 семестр**

1. Deutschen in russischer Geschichte
2. Meine Reiseziele in Deutschland

#### **6 семестр**

1. Sitten und Bräuche in Deutschland
2. Österreicher, Schweizer, Deutsche

### **Инструкция по выполнению**

Методические рекомендации по написанию и требования к оформлению содержатся в приложении 2. Максимальное количество баллов за доклад в каждом семестре – 10 баллов

#### **Критерии оценивания:**

- - студенту выставляется 10-8 баллов (оценка «отлично»), если изложенный материал фактически верен, присутствует наличие глубоких исчерпывающих знаний по подготовленному вопросу, в том числе обширные знания в целом по дисциплине; грамотное и логически стройное изложение материала, широкое использование не только основной, но и дополнительной литературы, наличие яркого иллюстрирующего материала в презентации;
- - студенту выставляется 7-5 баллов (оценка «хорошо») - изложенный материал верен, наличие полных знаний в объеме пройденной программы по подготовленному вопросу; грамотное и логически стройное изложение материала, широкое использование основной литературы; наличие примеров в презентации;
- - студенту выставляется 4-2 баллов (оценка «удовлетворительно») – изложенный материал верен, наличие твердых знаний в объеме пройденной программы по подготовленному вопросу; изложение материала с отдельными ошибками, уверенно исправленными использованием основной литературы; наличие презентации;
- - студенту выставляется 1- 0 баллов (оценка «неудовлетворительно») – работа не связана с выбранной темой, наличие грубых ошибок, непонимание сущности излагаемой темы.

### **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п.2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета и экзамена.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в устной и письменной форме. Количество вопросов в экзаменационном задании – 2.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в устной и письменной форме. Количество вопросов в экзаменационном задании – 3.

Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета и экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.



## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 "Международный бизнес" предусмотрены следующие виды занятий по дисциплине «Второй иностранный язык (немецкий)»: практические занятия.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов, развиваются навыки творческого теоретического мышления, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику. При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- выполнить домашнее задание, рекомендованное преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, выделить непонятные слова, найти их значение в лингвистических, энциклопедических или лингвострановедческих словарях.

Мониторинг включает проверку результатов выполнения заданий по каждому из разделов курса, а также проверку и заданий для самостоятельной работы с целью проверки знаний по изучаемой дисциплине.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.

### **Методические рекомендации по написанию, оформлению и презентации доклада**

Требования к содержанию:

- материал, использованный в докладе, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с логикой (хронологической, тематической, событийной и др.), соответствующей поставленным в докладе задачам;
- доклад должен завершаться выводами, вытекающими из содержания доклада, содержать собственную оценку рассматриваемых в докладе вопросов и отражать связь обсуждаемой темы с современностью;

- материал доклада требует презентации с использованием программных продуктов для иллюстрации основных положений доклада, представления выводов, графического материала, видеоматериалов и т.д.

Объем и технические требования, предъявляемые к оформлению доклада.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 10 и не более 15 страниц. Количество слайдов в презентации - не менее 15.

Работа должна выполняться через одинарный интервал 14 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 25 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы. Расстояние между названием раздела доклада и последующим текстом должно быть равно двум интервалам.

Фразы, начинающиеся с «красной» строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1,25 см.

### **Образец оформления титульного листа для доклада:**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)  
Факультет лингвистики и журналистики

Кафедра иностранных языков для гуманитарных специальностей

Доклад  
по дисциплине «Второй иностранный язык (немецкий)»

на тему:  
«...»

Работу выполнил(а) студент(ка)  
Юнда А.С.  
гр. МО-431  
Научный руководитель:  
к.п.н., доцент Насилевич Я.Г.

Ростов-на-Дону  
202..