

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.02.2024 10:10:02

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae0ba48e27b59cbe1e2bb7c4

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  
Финансово-экономический колледж



Р. А. Сычев  
2022г.

## Рабочая программа дисциплины Родной язык

Специальность  
09.02.07

Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	40
в том числе:	
аудиторные занятия	40
самостоятельная работа	0

Ростов-на-Дону  
2022 г.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уП	рП	уП	рП
Неделя	133			
Вид занятий				
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Итого	40	40	40	40

**ОСНОВАНИЕ**

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями))

Рабочая программа составлена по образовательной программе  
направление 09.02.07  
программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1

Программу составил(и): Преп., Крольман Э.В.

Председатель ЦМК: Волгина И.В.

Рассмотрено на заседании ЦМК от 30.08.2022 протокол № 1

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	- расширение знаний о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира, приобщение через изучение родного языка к ценностям национальной и мировой культуры, понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования при социализации в обществе;
1.2	- овладение основными понятиями и категориями практической и функциональной стилистики, обеспечивающими совершенствование речевой культуры, коммуникативными умениями в разных сферах общения, выявление специфики использования языковых средств в текстах разной функционально- стилевой и жанровой принадлежности;
1.3	- формирование активных навыков нормативного употребления языковых единиц в разных сферах общения;
1.4	- совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, воспитание способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью, совершенствование навыков чтения, аудирования, письма;
1.5	- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ООП:	ОУД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для успешного усвоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по русскому языку в объёме основного общего образования.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения предметов филологического цикла.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>3.1 Знать</b>
– связь языка и истории, культуры русского и других народов; – смысл понятий «речевая ситуация и ее компоненты», «литературный язык», «языковая норма», «культура речи»; – основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; – орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка: нормы речевого поведения в социально–культурной, учебно–научной, официально–деловой сферах общения.
<b>3.2 Уметь</b>
– осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; – анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; – проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей.
<b>3.3 Владеть</b>
– основные виды чтения (ознакомительно–изучающие, ознакомительно–реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; – извлекать необходимую информацию из различных источников; – создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно–научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально–культурной и деловой сферах общения; – применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; – соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; – соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; – использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста; – использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Раздел 1. Язык и культура.</b>						
1.1	Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1	0	
1.2	Понятие о системе языка, его единицах и уровнях. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1	0	
1.3	Основные тенденции в развитии современного русского литературного языка. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1	0	
1.4	Диалектизмы. Диалект донских казаков. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1	0	
	<b>Раздел 2. Раздел 2. Культура речи.</b>						
2.1	Культура речи и ее основные аспекты. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1	0	
2.2	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1	0	
2.3	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1	0	
2.4	Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1	0	
2.5	Принципы русской орфографии и пунктуации. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1	0	
2.6	Речевой этикет. Национальные особенности речевого этикета. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1	0	
	<b>Раздел 3. Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст.</b>						
3.1	Язык и речь. Виды речевого общения. Речевая ситуация. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1	0	
3.2	Текст как единица языка и речи. Виды преобразования текста. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1	0	
3.3	Функциональные разновидности языка. Разговорная речь. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1	0	
3.4	Учебно-научный стиль. Доклад, сообщение, реферат. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1	0	
3.5	Публицистический стиль. Основные жанры публицистического стиля. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1	0	
3.6	Официально-деловой стиль, его структурные элементы и языковые особенности. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1	0	
3.7	Язык художественной литературы. Литература Донского края. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1	0	
3.8	Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1	0	
3.9	Русский язык в Интернете. Правила безопасности при общении в социальных сетях. /Лек/	2	2		Л1.1Л2.1	0	
3.10	Дифференцированный зачет. /Пр/	2	2		Л1.1Л2.1	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Перечень примерных вопросов к зачету:

1. Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа
2. Понятие о системе языка, его единицах и уровнях.
3. Диалектизмы.
4. Диалект донских казаков.
5. Культура речи и ее основные аспекты.
6. Речевой этикет.
7. Национальные особенности речевого этикета.
8. Язык и речь. Виды речевого общения.
9. Речевая ситуация.
10. Функциональные разновидности языка.
11. Разговорная речь.
12. Официально-деловой стиль, его структурные элементы и языковые особенности.
13. Язык художественной литературы.
14. Литература Донского края.
15. Русский язык в Интернете. Правила безопасности при общении в социальных сетях.

#### 5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Голубева А.В.	Родной русский язык (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы.: Учебник для среднего общего образования.	Юрайт, 2022	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Антонова Е. С., Воителева Т. М.	Русский язык : Русский язык	«Академия», 2020	50

#### 6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1	1.Операционная система. RedOS 7.3
6.3.2	2.Офисный пакет LibreOffice
6.3.3	3.Браузеры Chrome, Firefox,Chromium
6.3.4	4.Встроенные утилиты для сканирования, чтения PDF, форматирования и т.п.
6.3.5	5.Файловый менеджер Caja, DoubleCommander

#### 6.4 Перечень информационных справочных систем

6.4.1	Каталог «Образовательные ресурсы сети Интернет для общего образования» - <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
6.4.2	Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a>
6.4.3	Филология на портале "Слово" (Русский язык; литература; риторика; методика преподавания) - <a href="http://www.portal-slovo.ru/philology">http://www.portal-slovo.ru/philology</a>
6.4.4	Электронная версия газеты «Русский язык» - <a href="http://rus.1september.ru">http://rus.1september.ru</a>
6.4.5	Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме <a href="http://www.ruscorpora.ru">http://www.ruscorpora.ru</a>
6.4.6	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» ( <a href="http://biblioclub.ru">biblioclub.ru</a> )
6.4.7	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
6.4.8	Образовательная платформа «Юрайт»: <a href="http://urait.ru/register">urait.ru/register</a>

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении к рабочей программе дисциплины.