

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Документ подписан в:

Дата подписания: 30.06.2026 21:35:57

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины
Исследование туристского потенциала территорий**

Направление подготовки

43.04.02 Туризм

Направленность (профиль) программы магистратуры

43.04.02.01 Проектирование в индустрии туризма

Для набора 2026 года

Квалификация

Магистр

КАФЕДРА Антикризисное и корпоративное управление

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	12 4/6			
Неделя	12 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.э.н., и.о. зав. кафедрой , Синюк Т. Ю.

Зав. кафедрой: к.э.н., доцент Т.Ю. Синюк

Методический совет направления: к.э.н., доцент Т.Ю. Синюк

Директор института магистратуры: д.э.н., профессор Е.А. Иванова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов глубоких теоретических знаний и практических навыков в области оценки туристского потенциала различных территорий, а также разработка стратегий для оптимизации и развития туристической инфраструктуры. Студенты познакомятся с основными методами и инструментами исследования туристических ресурсов, особенностями рынка туристических услуг, а также факторами, влияющими на привлекательность территорий
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-5. Способен анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию и работать в условиях неопределенности о функционировании и развитии предприятий сферы туризма
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения (соотнесено с индикатором УК 1.1) сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь (соотнесено с индикатором УК 5.1) методы оценки полноты информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию и работать в условиях неопределенности о функционировании и развитии предприятий индустрии туризма (соотнесено с индикатором ПК 5.1)
Уметь:
принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий (соотнесено с индикатором УК 1.2) обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия (соотнесено с индикатором УК 5.2) при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию о функционировании и развитии предприятий индустрии гостеприимства (соотнесено с индикатором ПК 5.2)
Владеть:
Владеть методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях (соотнесено с индикатором УК 1.3) навыками анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения (соотнесено с индикатором УК 5.3) владеть навыками поиска и сбора достоверной информации (соотнесено с индикатором ПК 5.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретические основы исследования туристского потенциала

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Понятие туристского потенциала и его составляющие Методы исследования и оценки туристского потенциала	Практические занятия	1	4	ПК-5 УК-1 УК-5
1.2	Анализ туристических ресурсов Природные ресурсы как составная часть туристского потенциала Культурные и исторические ресурсы в туризме	Практические занятия	1	6	ПК-5 УК-1 УК-5
1.3	Анализ существующих методов оценки туристского потенциала	Самостоятельная работа	1	4	ПК-5 УК-1 УК-5

Раздел 2. Разработка туристической стратегии

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Проведение SWOT-анализа туристических ресурсов региона Основные тенденции развития туризма	Практические занятия	1	6	ПК-5 УК-1

	Стратегическое планирование в туризме Создание концепции туристического продукта для выбранной территории				УК-5
2.2	Управление туристской деятельностью Роль государственного регулирования в развитии туризма Устойчивое развитие и экотуризм Примеры успешного управления туристскими потоками	Практические занятия	1	6	ПК-5 УК-1 УК-5
2.3	Подходы к оценке туристского потенциала территории Цифровые инструменты оценки туристского потенциала территории	Практические занятия	1	4	ПК-5 УК-1 УК-5
2.4	Природные ресурсы и климат как основа туристского потенциала Анализ ландшафта и климатических условий исследуемой территории Оценка экологического состояния и наличия охраняемых природных территорий Уникальные природные объекты и их роль в привлечении туристов	Практические занятия	1	6	ПК-5 УК-1 УК-5
2.5	Историко-культурное наследие и его влияние на туристский поток Архитектурные памятники и исторические достопримечательности Культурные традиции и этнографические особенности региона Важнейшие события и персоналии, связанные с территорией	Самостоятельная работа	1	12	ПК-5 УК-1 УК-5
2.6	Туристские объекты и маршруты Популярные туристические объекты и достопримечательности Экскурсионные маршруты и активные виды отдыха Организация туров и программ для разных категорий туристов	Практические занятия	1	4	ПК-5 УК-1 УК-5
2.7	Социально-экономическая ситуация и безопасность Экономическое развитие региона и его влияние на туризм Уровень безопасности и криминогенной обстановки Качество жизни и инфраструктура для местных жителей Сравнительный анализ с конкурирующими регионами Прогнозы и тенденции в развитии туризма Инвестиционные проекты и государственная поддержка	Самостоятельная работа	1	20	ПК-5 УК-1 УК-5
2.8	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	1	36	ПК-5 УК-1 УК-5

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Никифоров П. Н.	Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства и роль России на международном рынке природных ресурсов: монография	Москва: Лаборатория книги, 2012	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Очилова Х. Ф., Амонбоев М.	Маркетинг туризма: учебник	Москва: Директ-Медиа, 2022	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Лобанов, В. С.	Региональное управление и территориальное планирование: учебное пособие	Челябинск: Южно-Уральский технологический университет, 2023	ЭБС «IPR SMART»
4	Махов, С. Ю.	Безопасность в туризме. Модуль 8: учебно-методическое пособие	Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2023	ЭБС «IPR SMART»
5	Кожемяко, С. В.	Экономическая география и регионалистика: учебно-методическое пособие, код направления учебной дисциплины/специальности 38.03.04 государственное и муниципальное управление	Москва: Российский новый университет, 2023	ЭБС «IPR SMART»
6	Кабанова Е. Е., Ветрова Е. А.	Основы менеджмента и маркетинга в сфере туризма: учебно-методическое пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2022	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7	Гусманов Р. У., Стомба Е. В., Ковшов В. А., Лукьянова М. Т., Аскарлов А. А.	Стратегическое планирование развития сельских территорий региона на основе форсайта: монография	Москва: Дашков и К°, 2023	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
8		Региональная экономика: теория и практика: журнал	Москва: Финансы и кредит, 2023	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
9	Колтаченко А. И.	История путешествий и туризма: учебное пособие	Минск: РИПО, 2022	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "КонсультантПлюс"

ИСС "Гарант"

Портал открытых данных РФ <https://data.gov.ru/>

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru>

База статистических данных Росстата <http://www.gks.ru/>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

Офисный пакет Libre Office (кроссплатформенное свободно распространяемое программное обеспечение)

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			
З: процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.	осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует различные баз данных, современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы, проводит сбор и обработку данных необходимых деятельности предприятий сферы туризма	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы	ВЭ – вопросы к экзамену (1-32); Д – доклады (1-17)
У: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий.	выявляет проблемы, проводит анализ и использует различных источники информации для проведения анализа и оценки разрабатываемых стратегий	полнота и содержательность ответа; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	ВЭ – вопросы к экзамену (1-32); П – презентации (1-19); КЗ – комплект контрольных заданий (1-5)
В: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий	выполнение заданий, решение поставленных задач в соответствии с проблемой исследования; оценка разрабатываемых и реализуемых стратегий	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах	П – презентации (1-19); КЗ – комплект контрольных заданий (1-5), ВЭ – вопросы к экзамену (1-32)

действий при проблемных ситуациях.		информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	
УК 5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия			
З: сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь.	осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует различные баз данных, современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы, проводит сбор и обработку данных необходимых деятельности предприятий сферы туризма, знает методы оценки организационной культуры и методы управления конфликтами	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы	ВЭ – вопросы к экзамену (1-32); Д – доклады (17)
У: обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия	выявляет проблемы, проводит анализ и использует различных источники информации для проведения анализа и оценки процесса межкультурного взаимодействия	полнота и содержательность ответа; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	ВЭ – вопросы к экзамену (1--32); П – презентации (1-19); КЗ – комплект контрольных заданий (1-5) ,
В: навыками анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения.	выполнение заданий, решение поставленных задач в соответствии с проблемой исследования; оценка разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и разработка рекомендаций по их разрешению	соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	П – презентации (1-19) ; КЗ – комплект контрольных заданий (1-5), ВЭ – вопросы к экзамену (1-32)

<p>ПК-5: Способен анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию и работать в условиях неопределенности о функционировании и развитии предприятий сферы туризма</p>			
<p>З: методы оценки полноты информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию и работать в условиях неопределенности о функционировании и развитии предприятий индустрии туризма</p>	<p>осуществление поиска и сбора необходимой литературы, использование различных баз данных, современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, проведение сбора и обработки данных, необходимых для деятельности предприятий в индустрии туризма</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы</p>	<p>ВЭ – вопросы к экзамену (1-32); Д – доклады (1-17)</p>
<p>У: при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию о функционировании и развитии предприятий индустрии гостеприимства</p>	<p>поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационных и коммуникационных технологий и программного обеспечения; сбор и анализ информации о развитии предприятий индустрии гостеприимства</p>	<p>полнота и содержательность ответа; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p>	<p>ВЭ – вопросы к экзамену (1-32); П – презентации (1-19); КЗ – комплект контрольных заданий (1-5)</p>
<p>В: навыками поиска и сбора достоверной информации</p>	<p>выполнение заданий, решение поставленных задач в соответствие с проблемой исследования</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p>	<p>П – презентации (1-19); КЗ – комплект контрольных заданий (1-5) Д – доклады (1-17), ВЭ – вопросы к экзамену (1-32)</p>

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

Экзамен:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»).

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Раскройте понятие туристского потенциала и его составляющие
2. Охарактеризуйте методы исследования и оценки туристского потенциала
3. Охарактеризуйте культурные и исторические ресурсы в туризме
4. Раскройте этапы создания концепции туристического продукта для выбранной территории
5. Охарактеризуйте роль государственного регулирования в развитии туризма
6. Охарактеризуйте устойчивое развитие и экотуризм
7. Приведите примеры успешного управления туристскими потоками, аргументируйте
8. Поясните подходы к оценке туристского потенциала территории
9. Опишите цифровые инструменты оценки туристского потенциала территории
10. Опишите методы и этапы оценки экологического состояния и наличия охраняемых природных территорий
11. Опишите уникальные природные объекты и их роль в привлечении туристов
12. Опишите историко-культурное наследие и его влияние на туристский поток
13. Опишите архитектурные памятники и исторические достопримечательности (на примере любого субъекта РФ)
14. Охарактеризуйте культурные традиции и этнографические особенности региона (на примере любого субъекта РФ)
15. Раскройте прогнозы и тенденции в развитии туризма
16. Опишите инвестиционные проекты и государственная поддержка
17. Опишите роль инфраструктуры (транспортной, гостиничной и т.д.) в развитии туризма
18. Опишите основные типы туристических маршрутов и их особенности
19. Раскройте понятие экотуризм и как он развивается на территории региона (на примере любого субъекта РФ)
20. Раскройте какие меры принимаются для сохранения природного наследия региона (на примере любого субъекта РФ)
21. Раскройте вклад туризма в экономику региона (на примере любого субъекта РФ)
22. Раскройте как оценивается удовлетворенность туристов качеством предоставляемых услуг
23. Определите основные проблемы исследования туристского потенциала территории
24. Приведите определение туристско-рекреационный потенциал и туристский потенциал, обоснуйте сходства и различия
25. Опишите принципы государственного регулирования туристской деятельности

26. Раскройте полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации по созданию благоприятных условий для развития туризма в субъектах Российской Федерации
27. Охарактеризуйте туристские ресурсы Российской Федерации
28. Охарактеризуйте основные аспекты государственного контроля (надзор) в сфере туристской деятельности
29. Охарактеризуйте классификацию видов туристско-рекреационной деятельности
30. Опишите социальные и экономические риски в туристско-рекреационной деятельности
31. Опишите факторы воздействия туристско-рекреационной деятельности на окружающую среду
32. Опишите природные риски и их влияние на туристско-рекреационную деятельность

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» (84-100 баллов) выставляется, если изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- оценка «хорошо» (67-83 баллов) - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;
- оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;
- оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Комплект контрольных заданий

Задание №1

Найти, перевести и законспектировать не менее 5ти статьей иностранных авторов по тематике методологических основ рекреационной деятельности.

Задание № 2

С использованием ресурса eLibrary отобрать российский научный журнал и проанализировать в нём статьи по теоретическим и методологическим основам туристско-рекреационной деятельности за последний год (не менее 5 статей)

Задание № 3

С помощью сайта Высшей аттестационной комиссии (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/>, использовать разделы «Объявления о защитах» и «Архив ВАК») отобрать автореферат диссертации на соискание учёной степени кандидата или доктора наук по специальностям 1.6.12 «Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов», 1.6.13 «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география», 5.2.3 «Региональная и отраслевая экономика», 5.2.5 «Мировая экономика» и другие, затрагивающий теоретические и/или методологические основы туристско-рекреационной деятельности, и подготовить

краткое сообщение по нему. Проанализировать не менее 3х авторефератов.

Задание № 4

По наукометрическим базам данных подготовить обзор публикаций по описанию и оценке туристско-рекреационного ресурса и потенциала по территории интереса магистранта (не менее 10 публикаций).

Задание № 5

Отобрать одну методику оценки туристско-рекреационного потенциала (не старше 10 лет с момента публикации) и проанализировать её, отметив: специфику, саму методику оценки, плюсы, минусы, применимость.

Критерии оценивания:

Обучающийся может выполнить не более 2-х заданий на выбор. Каждое задание оценивается:

- 20 - 25 баллов выставляется обучающемуся, если изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной темы дисциплины в соответствии с поставленными целями и задачами обучения; грамотное и логически стройное изложение материала при обосновании вывода;
- 14-19 баллов - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины
- 8-13 баллов - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;
- 0-7 баллов - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Перечень тем для доклада

1. Что такое историко-культурные рекреационные ресурсы и какие их типы выделяют?
2. Что входит в состав организационно-правовых факторов реализации туристско-рекреационного потенциала?
3. Основные методы используемые в структуре экономических методов оценки туристско-рекреационного потенциала?
4. Сущность и специфика методики оценки туристско-рекреационного потенциала Дроздова А.В.?
5. Сущность методики оценки туристско-рекреационного потенциала Юванен Е.И. и Шмидта Ю.Д.?
6. Сущность методики оценки туристско-рекреационного потенциала Худеньких Ю.А.?
7. Оценка природно-рекреационного потенциала территории (по И.А. Башалханову и Л.Б. Башалхановой)
8. Основные классы туристско-рекреационной деятельности?
9. Основные виды туристско-рекреационной деятельности?
10. Основные формы туристско-рекреационной деятельности выделяют?
11. Основные виды рисков в туристско-рекреационной сфере выделяют?
12. Основные экономические риски туристско-рекреационной сферы
13. Основные социальные риски туристско-рекреационной сферы

14. Природные риски туристско-рекреационной деятельности
15. Какие угрозы для туристско-рекреационной сферы создаёт глобальное изменение климата
16. «Сверхтуризм в России: реальность или иллюзия?»
17. Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия.

Критерии оценки:

Обучающийся может выполнить не более 1 доклада на выбор:

- 20-25 баллов выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно;
- 14-19 баллов, если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса;
- 8-13 баллов, если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты;
- 0- 7 баллов, если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете.

Темы презентаций

1. Понятие и структура туристского потенциала
2. Туристские ресурсы
3. Специфические свойства туристских ресурсов
4. Классификации и туристских ресурсов.
5. Туристские объекты и их комплексы
6. Стратегические приоритеты развития туризма в РФ
7. Стратегические приоритеты развития туризма в мире
8. Аттрактивность туристской деятельности
9. Критерии эффективности использования туристского потенциала территории
10. Подходы к оценке рекреационного потенциала территории
11. Методики оценки рекреационного потенциала
12. Оценка природного потенциала территории
13. Оценка климатических условий для рекреационной деятельности
14. Оценка гидрографических ресурсов
15. Оценка флористических и фаунистических ресурсов
16. Оценки пейзажно-эстетической привлекательности ландшафтов по Д.А. Дирину, по Л.Н. Вдовюк и А.А. Мотошиной
17. Оценка качества территорий для развития туризма и отдыха
18. Сопряженная оценка туристского потенциала территории и экономико-географических условий развития туризма по К. В. Кружалину
19. Оценка природно-рекреационного потенциала территории (по И.А. Башалханову и Л.Б. Башалхановой)

Критерии оценки:

Обучающийся может выполнить не более 2-х презентаций на выбор:

- 20-25 баллов выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно, а также максимально широко использует технические возможности программных продуктов и разнородные формы представления информации.

- 14-19 баллов, если раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса
- 8-13 баллов, если обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты
- 0-7 баллов, если не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 2. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- практические занятия.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки описания и анализа основных тенденций и закономерностей исследования туристского потенциала территории.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

– изучить рекомендованную учебную литературу;

– подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад и презентацию по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.