

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.02.2025 13:33:06

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Платонова Т.К.

«25» июня 2024 г.

### **Рабочая программа практики**

**Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))**

Направление 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность 41.03.01.01 Восточная Азия

Для набора 2022 года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА      Иностранные языки для гуманитарных специальностей****Распределение часов практики по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уП	рП	уП	рП
Неделя				
Вид занятий	уП	рП	уП	рП
Лекции	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	108	108	108	108
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	104	104	104	104
Итого	108	108	108	108

**Объем практики**

Неделя	2
Часов	108
ЗЕТ	3

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.06.2024 г. протокол № 18.

Программу составил(и): к.филол.н., доц., Гермашева Т.М.

Зав. кафедрой: к.ф.н., доц. Гермашева Т.М.

Методический совет направления: к.искусств.н., доцент Усенко Н.М.

## 1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ООП:	Б2.О
-----------	------

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

**УК-1:** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**УК-5:** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**ОПК-2:** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

**ОПК-3:** Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

**ОПК-4:** Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

**ОПК-5:** Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации

### В результате прохождения практики обучающийся должен:

#### **Знать:**

- методы поиска, анализа и обработки данных, основы теории систем и системного анализа (соотнесено с индикатором УК-1.1)
- сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь (соотнесено с индикатором УК-5.1)
- назначение и классификацию современных информационных технологий и программных средств (соотнесено с индикатором ОПК-2.1)
- методологию и методики систематизации эмпирических данных, алгоритм структуризации источников и оригинальных текстов, виды зависимостей между явлениями и событиями (соотнесено с индикатором ОПК-3.1)
- современные методы научных исследований по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях (соотнесено с индикатором ОПК-4.1)
- формы политической публицистики и их специфику, запросы и ожидания целевых аудиторий, алгоритм конструирования политического текста с учетом жанровой стилистики (соотнесено с индикатором ОПК-5.1)

#### **Уметь:**

- выбирать методы и модели системного анализа для обработки, анализа и обоснования результатов решения профессиональных задач в прикладной области (соотнесено с индикатором УК-1.2)
- обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия (соотнесено с индикатором УК-5.2)
- осуществлять и обосновывать выбор современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ОПК-2.2)
- выделять смысловые конструкции для понимания всего текста, выделять и интерпретировать содержательно-значимые данные (соотнесено с индикатором ОПК-3.2)
- самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность (соотнесено с индикатором ОПК-4.2)
- конструировать политические тексты разных жанрово-стилистических форматах, конструировать сообщения в зависимости от типа восприятия и культурных кодов целевых аудиторий, актуализировать смысловые конструкции в политическом тексте (соотнесено с индикатором ОПК-5.2)

#### **Владеть:**

- навыками применения формализованных и неформализованных методов анализа систем для решения профессиональных задач в прикладной области (соотнесено с индикатором УК-1.3)
- практическим опытом анализа межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (соотнесено с индикатором УК-5.3)
- навыками использования современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач (соотнесено с индикатором ОПК-2.3)
- навыками анализа структурированных и неструктурированных баз данных, навыками статистической обработки потоков информации и ее интерпретации, навыками использования прикладных методов для анализа контента первичных источников и оригинальных текстов (соотнесено с индикатором ОПК-3.3)
- методикой проведения научных исследований по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях (соотнесено с индикатором ОПК-4.3)
- навыками анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения (соотнесено с индикатором ОПК-5.3)

**3. ПРАКТИКА****Вид практики:**

Учебная

**Форма практики:**

Дискретно по периодам проведения практик. Практика проводится в форме практической подготовки.

**Тип практики:**

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

**Форма отчетности по практике:**

Дневник о прохождении практики, отчет о прохождении практики

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ****Раздел 1. Теория практики**

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
1.1	Ориентировка в целях и условиях проведения практики. Инструктаж по технике безопасности и производственной санитарии / Лек /	2	2	УК-1, УК-5, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
1.2	Ознакомление с программой практики, определение функциональных обязанностей практиканта. Получение направления на практику, получение и корректировка индивидуального задания. / Лек /	2	2	УК-1, УК-5, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

**Раздел 2. Научно-исследовательская работа**

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
2.1	Изучение литературы / Ср /	2	25	УК-1, УК-5, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
2.2	Обобщение опыта практической работы / Ср /	2	25	УК-1, УК-5, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
2.3	Методы получения научных данных / Ср /	2	25	УК-1, УК-5, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
2.4	Методы построения и формулировки выводов / Ср /	2	29	УК-1, УК-5, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2
2.5	/ Зачёт СОц /	2	0	УК-1, УК-5, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ****6.1. Учебная литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Солопова О. Г.	Учебная практика: метод. указания для бакалавров	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2014	44
Л1.2	Дергачев В. А., Вардомский Л. Б.	Регионоведение: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана, 2017	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685004">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=685004</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Алпатов В. М., Демьянков В. З., Алексеев М. Е., Бабенко Н. С., Беляевская Е. Г.	Реферативный журнал. Серия 6. Языкознание: журнал	Москва: Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН, 2011	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=133191">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=133191</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2		Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 4. История. Регионоведение. Международные отношения	, 1996	<a href="https://www.iprbookshop.ru/7272.html">https://www.iprbookshop.ru/7272.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

**6.3. Информационные технологии:****6.3.1. Перечень программного обеспечения**

LibreOffice

**6.3.2. Перечень информационных справочных систем**

СПС "Консультант плюс"

СПС "Гарант"

PROMT – переводчики и словари – [www.promt.ru](http://www.promt.ru)Переводчик онлайн и словарь от PROMT – [www.translate.ru](http://www.translate.ru)INFORMATION SYSTEMS JOURNAL - онлайн-журнал об информационных технологиях на английском языке  
<https://onlinelibrary.wiley.com/journal/13652575>**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения Университета, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ****МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ЗАПОЛНЕНИЮ ДНЕВНИКОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Основным назначением дневника прохождения практики является отражение в нем работы, проделанной на предприятии. Записи в дневнике вносятся ежедневно.

В дневнике отражаются:

календарный план работы студента в период практики; календарный план должен охватывать все разделы практики; фактическое заполнение календарного плана выявляется на основании записей в дневнике;

указывается содержание планируемых работ;

указывается, что должен знать, уметь, какими навыками должен владеть обучающийся;

производственная работа: здесь записывается краткое содержание выполняемых работ; дневник еженедельно представляется руководителям практики от предприятия и кафедры, которые визируют дневник подписью и проставляют дату;

выяснение обязанностей и функций сотрудников, занимающихся переводческой и другой деятельностью; в дневнике указывается, что конкретно изучено;  
перечень изученной студентом литературы, справочников, специализированных словарей; в приложении к отчету следует дать краткую аннотацию изученных источников;  
работа студента по изучению новой лексики и принципов перевода на предприятиях данной отрасли,  
выводы и предложения: в дневнике студент кратко характеризует, как была организована практика, и что она дала студенту; здесь же записываются замечания руководителей практики от предприятия при проверках и консультациях.  
трудовая дисциплина студента в период практики; в дневнике записываются поощрения, рекомендации и замечания руководителя практикой от предприятия, полученные студентом во время практики;  
характеристика (оценка работы студента за практику): дается руководи- телем практики от предприятия, подписывается, заверяется гербовой печатью предприятия;  
правильность, своевременность и аккуратность заполнения дневника яв- ляется обязанностью студента и учитывается при оценке по итогам практики; дневник вместе с отчетом по практике сдается на кафедру.

#### МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ ОТЧЕТОВ ПО ПРАКТИКЕ И ИХ ЗАЩИТЕ

Целью предоставления отчета по практике является проверка готовности студента к самостоятельному анализу, планированию и обобщению практических вопросов, а также определение полноты изучения студентом программы практики, в связи с этим в отчете должны быть отражены все разделы программы практики.

Отчет по практике должен быть набран на компьютере (14 Liberation Serif, интервал 1,5) либо написан чернилами одного цвета на стандартных ли- стах белой бумаги с полями на левой стороне листа (30–40 мм). Содержание отчета нужно излагать сжато, избегать повторов и ненужных отступлений. Не следует излишне загромождать текст описательным материалом.

В начале работы помещается титульный лист с указанием министерства, университета, факультета, кафедры и т.д. За титульным листом следует оглавление отчета.

Заголовки в оглавлении должны совпадать в тексте отчета и соответствовать нумерации страниц.

Общий объем отчета должен иметь не более 40 страниц (в переводе на печатные) основного текста, не считая введения, заключения и приложений.

Текст отчета брошюруется в папку, дневник по практике скрепляется в папку вместе с отчетом.

Защиту отчетов по практике принимают руководитель практики от кафедры и комиссии.

Требования, изложенные в методических указаниях, обязательны для вы- полнения студентами и руководителями практики от кафедры и предприятия.

Контроль за выполнением практики осуществляется лицом, ответствен- ным за организацию практики на кафедре и заведующим кафедрой.

Для выхода на защиту отчета студент сдает на кафедру дневник прохождения практики, заполненный по всем разделам и подписанный автором, руко- водителем практики от предприятия и руководителем практики от кафедры. Отчет должен быть подписан автором и завизирован руководителем практики от предприятия. Руководитель от предприятия дает оценку работе студента. Защита проводится по графику кафедры.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
Знать: - методы поиска, анализа и обработки данных, основы теории систем и системного анализа	Постановка целей и задач, поиск оптимальных способов выполнения индивидуального задания	Уверенность, самостоятельность и эффективность постановки целей и задач, а также определения методов выполнения индивидуального задания	Индивидуальное задание (1-2)
Уметь: - выбирать методы и модели системного анализа для обработки, анализа и обоснования результатов решения профессиональных задач в прикладной области	Составление отчета по практике в соответствии с индивидуальным заданием и его оформление с учетом имеющихся требований	Полнота и содержательность отчета; соответствие заданной теме; умение приводить примеры; самостоятельность при отборе, оформлении и анализе информации	Индивидуальное задание (1-2)
Владеть: - навыками применения формализованных и неформализованных методов анализа систем для решения профессиональных задач в прикладной области	Представление отчета по практике и дневника с использованием презентации или иного вида наглядности перед руководителем практики и обучающимися, ответы на вопросы	Уверенность и чёткость при представлении результатов работы, эффективность работы с электронными средствами обработки и представления информации, грамотность речи и её соответствие профессиональной ситуации общения, корректность использования профессиональной терминологии, содержательность ответов и их адекватность задаваемым вопросам	Индивидуальное задание (1-2)
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			

Знать: - сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь	Анализ задач практики, поиск и применение наиболее оптимальных методов их решения, в том числе в междисциплинарных областях	Уверенность и грамотность при выборе и применении методов и способов деятельности, оптимальность выбора	Индивидуальное задание (1- 2)
Уметь: - обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия	Формулировка собственных выводов по результатам проведенного исследования в соответствии с тематикой индивидуального задания	Логичность и обоснованность сформулированных выводов, научность и корректность формулировки результатов исследования, самостоятельность в работе	Индивидуальное задание (1- 2)
Владеть: - практическим опытом анализа межкультурного разнообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	Анализ научных или иных официальных источников, в том числе на языке региона специализации	Корректность при определении темы и основной мысли профессионального текста, самостоятельность и аргументированность собственных выводов	Индивидуальное задание (1- 2)
ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности			
Знать - назначение и классификацию современных информационных технологий и программных средств	Демонстрирует знание ключевых теоретических работ по проблеме лингвокультурологическ их исследований стран Восточной Азии	Демонстрирует глубокое знание ключевых персоналий и библиографических источников по тематике задания Делает краткие, ясные выводы по процедуре планирования анализа и этапам лингвистического исследования	Индивидуальное задание (1- 2)



Уметь - осуществлять и обосновывать выбор современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности	Демонстрирует этапы проведения лингвистического исследования Использует методику Лингвистического исследования в соответствии с заданиями индивидуального плана	Логичное выстроен ответ; Демонстрирует полное понимание текста; Уверенно выступает, формулирует и доносит до аудитории информацию полученную из научной литературы и других источников	Индивидуальное задание (1-2)
Владеть - навыками использования современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач	Проводит сравнительный анализ полученных результатов; Использует современные информационно-коммуникационные технологии, справочную и специальную литературу	Владение методами организации планирования и организации исследования на разных этапах подготовки в соответствии с полученными данными.	Индивидуальное задание (1-2)
ОПК-3: Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности			
Знать - методологию и методики систематизации эмпирических данных, алгоритм структуризации источников и оригинальных текстов, виды зависимостей между явлениями и событиями	Составляет библиографический список по тематике индивидуального задания	Представленный библиографический список отражает тематику исследования, содержит как базовые, так и современные библиографические источники.	Индивидуальное задание (1-2)
Уметь - выделять смысловые конструкции для понимания всего текста, выделять и интерпретировать содержательно-значимые данные	Представляет ключевые положения проанализированной литературы; Отвечает на вопросы	Свободно и правильно обоснует проблемные вопросы; Использует основную теоретическую информацию из научных, справочных, энциклопедических источников по проблемам лингвистического исследования.	Индивидуальное задание (1-2)

<p>Владеть - навыками анализа структурированных и неструктурированных баз данных, навыками статистической обработки потоков информации и ее интерпретации, навыками использования прикладных методов для анализа контента первичных источников и оригинальных текстов</p>	<p>Анализирует и систематизирует полученный материал</p>	<p>Логичное обоснованное использование информации из различных баз данных; Результаты компаративного анализа представлены доступно, аргументированы</p>	<p>Индивидуальное задание (1-2)</p>
<p>ОПК-4: Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>			
<p>Знать - современные методы научных исследований по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Изучение лекций и учебной литературы; Демонстрирует знание ключевых теоретических работ по проблеме лингвокультурологических исследований стран Восточной Азии; Составляет библиографический список по тематике индивидуального задания</p>	<p>Полно и содержательно отвечает, демонстрирует знание теоретического и практического контролируемого материала; Логично выстраивает методический план выполнения задания; Демонстрирует глубокое знание ключевых персоналий и библиографических источников по тематике задания Делает краткие, ясные выводы по процедуре планирования анализа и этапам лингвистического исследования; Представленный библиографический список отражает тематику исследования, содержит как базовые, так и современные библиографические источники.</p>	<p>Индивидуальное задание (1-2)</p>

<p>Уметь - самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность</p>	<p>Собирает, систематизирует, анализирует и грамотно использует информацию из самостоятельно найденных теоретических источников; Анализирует и практический материал для иллюстраций теоретических положений; Демонстрирует этапы проведения лингвистического исследования. Использует методику Лингвистического исследования в соответствии с заданиями индивидуального плана; Представляет ключевые положения проанализированной литературы; Отвечает на вопросы</p>	<p>Последовательно, ясно презентует изученную информацию; Демонстрирует владение процедурой планирования и организации лингвистического исследования; Логичное выстроен ответ; Демонстрирует полное понимание текста; Уверенно выступает, формулирует и доносит до аудитории информацию полученную из научной литературы и других источников; Свободно и правильно обоснует проблемные вопросы; Использует основную теоретическую информацию из научных, справочных, энциклопедических источников по проблемам лингвистического исследования.</p>	<p>Индивидуальное задание (1-2)</p>
<p>Владеть - методикой проведения научных исследований по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Организует поиск и сбор необходимой информации в различных базах данных; Проводит сравнительный анализ полученных результатов; Использует современные информационно-коммуникационные технологии, справочную и специальную литературу. Анализирует и систематизирует полученный материал</p>	<p>Полный информационный материал для подготовки и выполнения индивидуального задания, лингвистического исследования; Логичное обоснованное использование информации из различных баз данных; Результаты компаративного анализа представлены доступно, аргументированы; Владение методами организации планирования и организации исследования на разных этапах подготовки в соответствии с полученными данными.</p>	<p>Индивидуальное задание (1-2)</p>
<p>ОПК-5: Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации</p>			

<p>Знать - формы политической публицистики и их специфику, запросы и ожидания целевых аудиторий, алгоритм конструирования политического текста с учетом жанровой стилистики</p>	<p>Изучение лекций и учебной литературы; Демонстрирует знание ключевых теоретических работ по проблеме лингвокультурологических исследований стран Восточной Азии; Составляет библиографический список по тематике индивидуального задания</p>	<p>Полно и содержательно отвечает, демонстрирует знание теоретического и практического контролируемого материала; Логично выстраивает методический план выполнения задания; Демонстрирует глубокое знание ключевых персоналий и библиографических источников по тематике задания Делает краткие, ясные выводы по процедуре планирования анализа и этапам лингвистического исследования; Представленный библиографический список отражает тематику исследования, содержит как базовые, так и современные библиографические источники.</p>	<p>Индивидуальное задание (1-2)</p>
<p>Уметь - конструировать политические тексты разных жанрово-стилистических форматах, конструировать сообщения в зависимости от типа восприятия и культурных кодов целевых аудиторий, актуализировать смысловые конструкции в политическом тексте</p>	<p>Собирает, систематизирует, анализирует и грамотно использует информацию из самостоятельно найденных теоретических источников; Анализирует и практический материал для иллюстраций теоретических положений; Демонстрирует этапы проведения лингвистического исследования Использует методику Лингвистического исследования в соответствии с заданиями индивидуального плана; Представляет ключевые положения проанализированной литературы; Отвечает на вопросы</p>	<p>Последовательно, ясно презентует изученную информацию; Демонстрирует владение процедурой планирования и организации лингвистического исследования; Логичное выстроен ответ; Демонстрирует полное понимание текста; Уверенно выступает, формулирует и доносит до аудитории информацию полученную из научной литературы и других источников; Свободно и правильно обоснует проблемные вопросы; Использует основную теоретическую информацию из научных, справочных, энциклопедических источников по проблемам лингвистического исследования.</p>	<p>Индивидуальное задание (1-2)</p>

Владеть - навыками анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения	Организует поиск и сбор необходимой информации в различных базах данных; Проводит сравнительный анализ полученных результатов; Использует современные информационно-коммуникационные технологии, справочную и специальную литературу. Анализирует и систематизирует полученный материал	Полный информационный материал для подготовки и выполнения индивидуального задания, лингвистического исследования; Логичное обоснованное использование информации из различных баз данных; Результаты компаративного анализа представлены доступно, аргументированы; Владение методами организации планирования и организации исследования на разных этапах подготовки в соответствии с полученными данными.	Индивидуальное задание (1-2)
--	---	--	------------------------------

### Шкалы оценивания:

Контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «зачтено/отлично»)

67-83 баллов (оценка «зачтено/хорошо»)

50-66 баллов (оценка «зачтено/удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «не зачтено/неудовлетворительно»)

## 2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### Индивидуальное задание

#### Задание 1

Ознакомление со структурой и содержанием программы практики, планирование и организация самостоятельной работы, подбор основной и дополнительной литературы.

#### Задание 2

Знакомство с основной литературой и источниками, регламентирующими теоретические основы научно-исследовательской деятельности, получение навыков по применению полученных знаний для самостоятельной исследовательской работы.

#### Задание 3

Подготовка письменного отчета.

#### Задание 4

Обработка статистических результатов исследования и подведение итогов, участие в итоговой конференции.

### Критерии оценивания:

- 84-100 баллов (оценка «зачтено/отлично») выставляется, если изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; устная речь на языке региона специализации беглая, продемонстрировано владение лексическим

запасом по заданной теме, перевод выполнен грамматически и стилистически верно, отсутствуют ошибки при написании и произношении;

- 67-83 баллов (оценка «зачтено/хорошо») выставляется, если продемонстрировано наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины; устная речь на языке региона специализации достаточно беглая с несущественными неточностями в произношении, продемонстрировано достаточное владение лексическим запасом по заданной теме и умение понимать на слух вопросы на языке изучаемого региона, перевод выполнен полностью, в целом грамматически и стилистически верно, допущены незначительные ошибки, исправленные в ходе ответа, отсутствуют значительные ошибки при написании;
- 50-66 баллов (оценка «зачтено/удовлетворительно») выставляется, если продемонстрировано наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике; устная речь на языке региона специализации недостаточно беглая, присутствуют значительные фонетические и стилистические неточности, продемонстрировано слабое владение лексическим запасом по заданной теме и сложности с пониманием на слух речи на языке региона специализации, перевод выполнен с существенными грамматическими и стилистическими ошибками, присутствуют ошибки при написании;
- 0-49 баллов (оценка «не зачтено/неудовлетворительно») выставляется, если ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы; устная речь на языке региона специализации содержит значительные фонетические ошибки, продемонстрировано чрезвычайно слабое владение лексическим запасом по заданной теме, перевод выполнен не полностью, с существенными грамматическими и стилистическими ошибками, присутствуют ошибки при написании, пропуски слов.

### **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** по практике проводится в форме контроля на каждом этапе, указанном в таблице программы практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики от РГЭУ (РИНХ) на основании оформленного отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования.