

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Дата подписания: 24.06.2026 20:44:10

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины
ESG финансирование и управление международными проектами**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы бакалавриата

38.03.01.25 Международные финансы

Для набора 2026 года

Квалификация

Бакалавр

КАФЕДРА Финансы**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	9 5/6			
Неделя	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): д.э.н., доцент, О.В. Андреева

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Н.Г. Вовченко

Методический совет: д.э.н., профессор В.М. Джуха

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов комплексного видения финансовых механизмов и инструментов, используемых для реализации принципов ESG-принципов в международных проектах.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-3. Способен разрабатывать и внедрять варианты управленческих решений в деятельность организации в процессе финансового консультирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

теоретические основы разработки ESG-стратегии компании для реализации международных проектов, международные стандарты и инициативы в области устойчивого развития, механизмы ESG-финансирования (соотнесено с индикатором ПК-3.1).

Уметь:

анализировать финансовые потоки, связанные с ESG, разрабатывать и оценивать бизнес-планы, ориентированные на принципы устойчивого развития, привлекать инвестиции в ESG-проекты (соотнесено с индикатором ПК-3.2).

Владеть:

разработки ESG-стратегии компании при реализации международных проектов, решения проблем в области ESG-финансирования (соотнесено с индикатором ПК-3.3).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретические основы ESG-политики

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	«Сущность и содержание ESG-подхода». Понятие ESG, эволюция концепции ESG, компоненты ESG.	Лекционные занятия	9	2	ПК-3
1.2	«ESG и финансовые показатели компании». Инструменты ESG-финансирования. Взаимосвязи между интеграцией ESG-компонент и финансовыми показателями компаний и инвестиций.	Практические занятия	9	2	ПК-3
1.3	«ESG рынок и его регулирование». ESG-активы, ESG-фонды. Внедрение ESG-регулирования для обеспечения финансовой стабильности.	Лекционные занятия	9	2	ПК-3
1.4	«Сущность и содержание ESG-подхода». Понятие ESG, эволюция концепции ESG, компоненты ESG. Написание рефератов и индивидуальных творческих заданий с использованием Libre Office.	Самостоятельная работа	9	15	ПК-3
1.5	«ESG и финансовые показатели компании». Инструменты ESG-финансирования. Взаимосвязи между интеграцией ESG-компонент и финансовыми показателями компаний и инвестиций. Написание рефератов и индивидуальных творческих заданий с использованием Libre Office.	Самостоятельная работа	9	15	ПК-3
1.6	«ESG рынок и его регулирование». ESG-активы, ESG-фонды. Внедрение ESG-регулирования для обеспечения финансовой стабильности. Написание рефератов и индивидуальных творческих заданий с использованием Libre Office.	Самостоятельная работа	9	15	ПК-3

Раздел 2. Современные тенденции в сфере ESG-регулирования и управления международными проектами

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	«Финансовые инструменты устойчивого развития: опыт России». Выпуски финансовых инструментов устойчивого развития в России. Инструменты поддержки ESG-инициатив. Ключевые тренды в сфере ESG-финансирования и управления международными проектами.	Практические занятия	9	2	ПК-3
2.2	«Роль частного сектора в ESG-финансировании: корпоративная социальная ответственность и социальное предпринимательство». Корпоративная социальная ответственность (КСО) и ESG-финансирование. Применение ESG-принципов в международных проектах. Написание рефератов и индивидуальных творческих заданий с использованием Libre Office.	Самостоятельная работа	9	17	ПК-3
2.3	«Международные стандарты и рекомендации по ESG». ESG-отчетность, ESG-инвестирование, зеленые облигации. Особенности	Самостоятельная работа	9	17	ПК-3

	ESG-финансирования в различных странах. Написание рефератов и индивидуальных творческих заданий с использованием Libre Office.				
2.4	«Финансовые инструменты устойчивого развития: опыт России». Выпуски финансовых инструментов устойчивого развития в России. Инструменты поддержки ESG-инициатив. Ключевые тренды в сфере ESG-финансирования и управления международными проектами. Написание рефератов и индивидуальных творческих заданий с использованием Libre Office.	Самостоятельная работа	9	17	ПК-3
2.5	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	9	4	ПК-3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Альбеков А. У., Алексеева И. В., Андреев А. С., Андреева О. В., Анцибор А. В.	Социальное предпринимательство и некоммерческие организации: современное состояние, проблемы и перспективы развития в меняющемся мире: монография	Москва: Креативная экономика, 2020	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Порфирьев, Б. Н., Сигова, М. В., Ключников, И. К., Малинин, А. М., Молчанова, О. А., Никонова, И. А., Плотников, В. А., Власова, М. С., Затевахина, А. В., Круглова, И. А., Ключников, О. И., Андреева, Д. А., Порфирьева, Б. Н.	Зеленая экономика и зеленые финансы: учебное пособие	Санкт-Петербург: Международный банковский институт имени Анатолия Собчака, 2018	ЭБС «IPR SMART»
3	Кабир, Л. С., Сигова, М. В., Яковлев, И. А., Ершов, Д. Н., Биглова, Г. Ф., Шестакович, А. Г., Аносов, Б. А., Довбий, И. П., Васильев, С. А., Савинский, С. П., Терентьев, Н. Е., Мингалева, Ж. А., Мингалева, А. Д., Раков, И. Д., Старцева, О. П., Резванов, Р. И., Чужмарова, С. И., Шеломенцев, А. Г., Орлов, С. Н., Санникова, Л. В., Затевахина, А. В., Гороховатский, Л. Ю., Кабир, Л. С., Сиговой, М. В.	ESG-трансформация финансового сектора в экономической реальности XXI века	Москва, Санкт-Петербург: Международный банковский институт имени Анатолия Собчака, 2021	ЭБС «IPR SMART»
4	Шевчук И. А., Цай Е. Л.	Социальное предпринимательство: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2023	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	Алтухова Е. В., Алиев А. А., Асяева Э. А., Батуева И. А., Бондаренко Т. Г.	Финансы устойчивого развития: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2023	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6		Финансы и кредит: журнал	Москва: Финансы и кредит, 2024	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "Консультант +"

ИСС "Гарант" <http://www.internet.garant.ru/>

База данных «Макроэкономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ http://info.minfin.ru/prices_index.php

Минфин Российской Федерации <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>

База данных «Обзор банковского сектора» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации <https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=bnksyst>

База статистических данных Росстата <http://www.gks.ru/>

ООН - Цели в области устойчивого развития <https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

Libre Office

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-3: Способен разрабатывать и внедрять варианты управленческих решений в деятельность организации в процессе финансового консультирования			
<p>Знания: теоретических основ разработки ESG-стратегии компании для реализации международных проектов, международных стандартов и инициатив в области устойчивого развития, механизмов ESG-финансирования</p>	<p>осуществляет поиск и сбор необходимой литературы при подготовке к опросу; успешно демонстрирует выполнение тестов.</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа при опросе; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных; умение пользоваться дополнительной литературой при решении тестов</p>	<p>О - опрос (1-30), Т-тест (1-20), Зач-вопросы к зачету (1-50)</p>
<p>Умения: анализировать финансовые потоки, связанные с ESG, разрабатывать и оценивать бизнес-планы, ориентированные на принципы устойчивого развития, привлекать инвестиции в ESG-проекты</p>	<p>четко выявляет проблему, анализирует во взаимосвязи экономические и финансовые явления, процессы на микро-, мезо- и макроуровнях при решении задач; поиск и сбор необходимой литературы для написания рефератов; аргументирует высказывания и обоснованность личного мнения при решении индивидуальных творческих задач</p>	<p>подготовка рефератов в соответствии с проблемой исследования; умение отстаивать свою позицию при защите реферата; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; умение проводить расчеты финансово-экономических показателей при решении индивидуальных творческих задач</p>	<p>Р- реферат (1-20) ИТЗ- индивидуальные творческие задания (1-20) Зач-вопросы к зачету (1-50)</p>
<p>Навыки: разработки ESG-стратегии компании при реализации международных проектов, решения проблем в области ESG-финансирования</p>	<p>аргументирует высказывания и обоснованность личного мнения по исследуемой проблеме на круглом столе, самостоятельно проводит исследовательскую работу с различными</p>	<p>Выполнение индивидуальных творческих заданий, решение поставленных задач в соответствии с проблемой исследования; полнота и содержательность ответа; умение отстаивать свою позицию на круглом</p>	<p>КС- круглый стол (1-6) ИТЗ - индивидуальные творческие задания (1-20) Зач-вопросы к зачету (1-50)</p>

	источниками информации при решении индивидуальных творческих задач.	столе.	
--	---	--------	--

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (оценка «зачтено»)

0-49 баллов (оценка «не зачтено»)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Понятие ESG, его компоненты.
2. Принципы ESG, их связь с ЦУР.
3. Характеристика компонентов ESG.
4. Влияние ESG на инвестиционные решения.
5. Ключевые принципы ESG.
6. Основные отличия между ESG и традиционным финансовым анализом.
7. Основные экологические риски в ESG-анализе.
8. Направления по снижению углеродного следа компании.
9. "Зеленые облигации" и их связь с ESG.
10. Социальные факторы и их влияние на репутацию компании.
11. "Социальная ответственность бизнеса" и ее связь с ESG.
12. Принципы корпоративного управления, входящие в ESG.
13. Роль совета директоров в реализации ESG-стратегий.
14. Важность прозрачности и отчетности для инвесторов в контексте ESG.
15. Оценка эффективности ESG-стратегии компании.
16. Метрики для оценки ESG-показателей.
17. Методика проведения ESG-анализа для международного проекта.
18. Рейтинговые агентства, оценивающие ESG-показатели компаний.
19. Применение ESG в международных проектах.
20. Влияние ESG-финансирования на устойчивость международных проектов.
21. Учет ESG-факторов при разработке бизнес-плана международного проекта.
22. Вызовы при внедрении ESG-принципов в международные проекты.
23. ESG-финансирование и достижение Целей устойчивого развития ООН.
24. Потенциальные риски игнорирования ESG-факторов для компаний.
25. Рекомендации компаниям для успешной реализации ESG-стратегий.
26. Особенности распределения грантов и кредитов от МВФ и Всемирного банка на проекты ESG.
27. Оценка эффективности проектов ESG.
28. Понятие "зеленых" облигаций, их особенности.
29. Понятие социальных облигаций, их отличия от "зеленых" облигаций.
30. Основные принципы ESG и стандарты, используемые при оценке устойчивости инвестиций.
31. Риски инвестирования в "зеленые" и социальные облигации, возможности их минимизации.
32. Факторы, влияющие на спрос и предложение на рынке устойчивых инвестиций.
33. Меры государственной политики стимулирования развития рынка устойчивых инвестиций.
34. Роль рейтинговых агентств в развитии рынка ESG.
35. Международные стандарты и инициативы, направленные на развитие рынка устойчивых инвестиций.
36. Перспективы развития рынка устойчивых инвестиций в России и мире.
37. Взаимосвязь между корпоративной социальной ответственностью (КСО) и ESG финансированием.
38. Интеграция ESG-факторов в стратегию и операционную деятельность организации.
39. Основные финансовые инструменты для стимулирования ESG.
40. Международные организации и фонды, предоставляющие гранты для проектов ESG.
41. Критерии при отборе проектов ESG для финансирования грантами.

42. Преимущества и недостатки использования грантов для финансирования ESG.
43. Типы кредитов для финансирования проектов ESG.
44. Финансово-кредитные институты (банки, фонды), предоставляющие кредиты для ESG.
45. Условия и требования к заемщикам при получении кредитов на проекты ESG.
46. Риски, связанные с использованием кредитов для финансирования проектов ESG.
47. Финансовые инструменты для стимулирования ESG в разных странах.
48. Проблемы прозрачности и подотчетности при использовании финансовых инструментов для ESG проектов.
49. Международные стандарты и соглашения, регулирующие финансирование устойчивого развития.
50. ESG и финансовые показатели компании.

Критерии оценивания:

- 50-100 баллов (оценка «зачтено») выставляется студенту, если письменный ответ на вопросы достаточно полный, развернутый в соответствии с логикой изложения;
- 0-49 баллов (оценка «не зачтено») выставляется в случае, если студент не показывает системы знаний, не выделяет основные положения, допускает существенные ошибки, которые искажают смысл необходимых знаний, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы, если уровень овладения материалом не позволяет раскрыть ключевые позиции соответствующих компетенций.

ТЕСТЫ

Задание 1.

Что означает компонента "E" в ESG?

- а) Экономический рост.
- б) Экологическая ответственность.
- в) Создание благоприятных социальных условий.
- г) Добросовестные отношения с сотрудниками и клиентами и надлежащее корпоративное управление.

Задание 2.

Что означает компонента "S" в ESG?

- а) Экономический рост.
- б) Экологическая ответственность.
- в) Создание благоприятных социальных условий.
- г) Добросовестные отношения с сотрудниками и клиентами и надлежащее корпоративное управление.

Задание 3.

Что означает компонента "G" в ESG?

- а) Экономический рост.
- б) Экологическая ответственность.
- в) Создание благоприятных социальных условий.
- г) Добросовестные отношения с сотрудниками и клиентами и надлежащее корпоративное управление.

Задание 4.

Какая из следующих целей НЕ является частью принципов ESG?

- а) Максимизация прибыли.
- б) Социальная ответственность.
- в) Экологическая устойчивость.
- г) Корпоративное управление.

Задание 5.

Какой финансовый инструмент чаще всего используется для финансирования проектов ESG в развивающихся странах?

- а) Кредиты коммерческих банков.
- б) Инвестиции частных фондов.
- в) Гранты международных организаций.
- г) Зеленые облигации.

Задание 6.

Какое из следующих утверждений о грантах НЕ верно?

- а) Гранты не требуют возврата.
- б) Гранты предоставляются на безвозмездной основе.
- в) Гранты всегда предоставляются на длительный срок.
- г) Гранты могут быть направлены на финансирование различных проектов ESG.

Задание 7.

Что такое "зеленые облигации"?

- а) Облигации, выпущенные для финансирования проектов, связанных с военными технологиями.
- б) Облигации, выпущенные для финансирования проектов, связанных с освоением космоса.
- в) Облигации, выпущенные для финансирования проектов, связанных с экологически чистыми технологиями.
- г) Облигации, выпущенные для финансирования проектов, связанных с развитием инфраструктуры.

Задание 8.

Какие риски связаны с использованием кредитов для финансирования проектов ESG?

- а) Риск невозврата кредита.
- б) Риск изменения процентных ставок.
- в) Риск невыполнения проекта.
- г) Все вышеперечисленные.

Задание 9.

Что означает аббревиатура ESG в контексте устойчивого инвестирования?

- а) Environmental, Social, Governance
- б) Economic, Strategic, Global
- в) Equity, Sustainability, Growth
- г) Efficiency, Stability, Gains.

Задание 10.

Какое из следующих условий НЕ является типичным требованием к заемщикам при получении кредитов на проекты ESG?

- а) Наличие бизнес-плана.
- б) Наличие финансовой отчетности.
- в) Наличие опыта работы в сфере ESG.
- г) Наличие военного опыта.

Задание 11.

Как национальные особенности влияют на выбор финансовых инструментов для стимулирования ESG?

- а) Не влияют.
- б) Влияют на доступность финансовых инструментов.
- в) Влияют на приоритеты финансирования.
- г) Влияют на доступность и приоритеты финансирования.

Задание 12.

Какая страна является лидером в области "зеленых" финансов?

- а) Россия.
- б) Китай.
- в) США.
- г) Германия.

Задание 13.

Какая роль государства в стимулировании ESG?

- а) Пассивная.
- б) Активная, через создание благоприятных условий и регулирование.
- в) Ограниченная.
- г) Незначительная.

Задание 14.

Какой из нижеперечисленных факторов не относится к экологическим аспектам ESG?

- а) Уровень выбросов углерода.
- б) Устойчивое использование ресурсов.
- в) Политическая стабильность.
- г) Использование возобновляемых источников энергии.

Задание 15.

Какие барьеры могут препятствовать доступу к финансированию ESG?

- а) Отсутствие прозрачности в проектах.
- б) Недостаток информации о доступных финансовых инструментах.
- в) Сложные процедуры получения финансирования.
- г) Все вышеперечисленные.

Задание 16.

Какой инструмент может использоваться для оценки ESG-рисков при финансировании проектов?

- а) SWOT-анализ.
- б) Фондовая биржа.
- в) Государственные субсидии.
- г) Рейтинговая оценка ESG.

Задание 17.

Как можно повысить эффективность использования финансовых инструментов для стимулирования ESG?

- а) Упростить процедуры получения финансирования.
- б) Увеличить доступность информации о финансовых инструментах.
- в) Повысить прозрачность и подотчетность проектов.
- г) Все вышеперечисленные.

Задание 18.

Какую роль играют государственные гарантии в привлечении частных инвестиций в проекты ESG?

- а) Снижают риски для инвесторов.
- б) Повышают доходность инвестиций.
- в) Упрощают процедуры получения финансирования.
- г) Все вышеперечисленные.

Задание 19.

Какой из следующих аспектов относится к социальным показателям в рамках ESG?

- а) Соответствие стандартам производства.
- б) Уровень питания сотрудников.
- в) Эффективность использования сырья.
- г) Уровень автоматизации процессов.

Задание 20.

Какой подход наиболее часто используется для интеграции ESG-факторов в управление международными проектами?

- а) Линейный подход.
- б) Инновационный подход.
- в) Устойчивое управление проектами.
- г) Консервативное управление рисками.

Инструкция по выполнению.

Необходимо выбрать один правильный вариант ответа.

Правильный ответ на один тестовый вопрос оценивается в 0,5 баллов.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов - 10.

- 8-10 - баллов выставляется, если обучающийся ответил правильно на 76-100% вопросов в тесте;
- 5-7 - баллов выставляется, если обучающийся ответил правильно на 51-75% вопросов в тесте;
- 2-4 - баллов выставляется, если обучающийся ответил правильно на 26-50% вопросов в тесте;
- 1 балл выставляется, если обучающийся ответил правильно на 1-25% вопросов в тесте;

- 0 баллов выставляется, если обучающийся ответил неправильно на все вопросы в тесте.

Вопросы для опроса

1. Каковы основные принципы устойчивого развития в контексте ESG?
2. Какие механизмы оценки экологических рисков существуют для инвестиционных проектов?
3. Что такое углеродный след и как он влияет на финансирование проектов?
4. Как зеленые облигации способствуют финансированию экологически устойчивых проектов?
5. В чем разница между ESG-отчетностью и традиционной финансовой отчетностью?
6. Как социальные факторы влияют на оценку инвестиционных возможностей?
7. В чем заключается ответственность бизнеса перед местными сообществами?
8. Как создаются методы измерения социального воздействия (SROI)?
9. Каков роль гендерного равенства в ESG-финансировании?
10. Как социальные риски могут воздействовать на финансовые показатели компании?
11. Как корпоративное управление влияет на инвестиционные решения?
12. Что такое "открытость" в контексте ESG и как она помогает привлекать инвестиции?
13. Как диверсификация совета директоров может способствовать улучшению ESG-показателей?
14. Какие правовые требования существуют в разных странах по поводу ESG-отчетности?
15. Как управление рисками связано с ESG-стратегиями компаний?
16. Как ESG-финансирование изменяет традиционные модели инвестиционного анализа?
17. Какие примеры успешных международных проектов, ориентированных на ESG, можно привести?
18. Какова роль международных организаций в продвижении ESG-инвестиций?
19. Что такое ESG, и как эти показатели влияют на инвестиционные решения?
20. Как компании могут интегрировать ESG-факторы в свою стратегию?
21. Какие преимущества и вызовы возникают при внедрении ESG в компании?
22. Как цифровизация влияет на сбор и анализ данных по ESG?
23. Каковы основные различия между ESG и традиционными подходами к управлению рисками?
24. Какие инструменты существуют для привлечения капиталовложений в проекты с учетом ESG?
25. Как оценить эффективность и устойчивость инвестиционных проектов в контексте ESG?
26. Какие международные соглашения способствуют внедрению ESG-стандартов в финансовую практику?
27. Какие страны являются лидерами в области ESG-инвестирования?
28. Какой эффект может оказать социальная ответственность корпораций на финансовые результаты?
29. Какие тенденции вы видите в развитии финансового обеспечения ESG на ближайшие пять лет?
30. Какие меры необходимо предпринять, чтобы улучшить понимание и внедрение ESG в компании?

Критерии оценивания:

максимальный балл – 10 баллов (за 5 вопросов), критерии оценки за 1 вопрос:

- 2 балла выставляется обучающемуся, если прозвучал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, в соответствии с логикой изложения;
- 1 балл выставляется обучающемуся, если в целом ответ верен, но были допущены ошибки, исправленные после дополнительных вопросов;
- 0 баллов выставляется в случае, если обучающийся не владеет материалом по заданному вопросу.

Перечень дискуссионных тем для круглого стола

1. Интеграция ESG в бизнес-модели.
2. Инструменты поддержки ESG-инициатив.
3. Риски и возможности ESG-инвестирования.
4. Измерение и отчетность по ESG-показателям.
5. Внедрение ESG-регулирующих мер для обеспечения финансовой стабильности.
6. Ключевые тренды в сфере ESG-финансирования и управления международными проектами.

Критерии оценивания:

Максимальный балл – 20 баллов

Студент может выбрать одну дискуссионную тему для круглого стола

- 15-20 баллов выставляется обучающемуся, если в ходе дискуссии обучающийся показал высокий уровень владения материалом, аргументировал свою позицию в ходе дискуссии;
- 9-14 баллов выставляется обучающемуся, если в ходе дискуссии обучающийся показал достаточный уровень владения материалом, аргументировал свою позицию в ходе дискуссии;
- 1-8 баллов выставляется обучающемуся, если в ходе дискуссии обучающийся показал достаточный уровень владения материалом, однако недостаточно аргументировал свою позицию;
- 0 баллов выставляется обучающемуся, не принимавшему участия в работе.

Темы рефератов

1. Эффективные методы интеграции ESG-принципов в корпоративное управление.
2. Значение ESG в международных финансах.
3. Роль ESG-рейтингов в оценке инвестиционных проектов.
4. Устойчивое финансирование и его влияние на международные проекты.
5. Интеграция ESG-критериев в стратегию управления рисками.
6. ESG и его влияние на стоимость капитала.
7. Правовые аспекты ESG-финансирования (национальные и международные нормативно-правовые акты).
8. Влияние климатических изменений на международные инвестиции.
9. Социальные аспекты ESG в международных проектах.
10. Экологические инициативы и их роль в финансировании международных проектов.
11. Преимущества и недостатки ESG-инвестирования.
12. Направления улучшения ESG-результатов компаний.
13. Роль международных организаций в продвижении ESG-финансирования.
14. Инновации в ESG-финансировании: зеленые облигации и устойчивые инвестиционные фонды.
15. ESG в сфере технологий: как компании используют инновации для устойчивого развития.
16. Характеристика успешных международных проектов с высоким ESG-рейтингом.
17. Влияние COVID-19 на ESG-финансирование (изменения приоритетов инвесторов).
18. Финансирование устойчивого развития в развивающихся странах.
19. Критерии оценки ESG-проектов для международных инвесторов.
20. Роль стейкхолдеров в управлении ESG-проектами.

Критерии оценивания:

Максимальный балл – 20 баллов. Студент может подготовить два реферата. За один реферат максимальный балл – 10 баллов:

- 8-10 баллов выставляется обучающемуся, если изложенный материал верен, грамотно и логически выстроен, при ответе выявлено наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме изученной темы, даны подробные ответы на вопросы докладчику. Работа имеет законченный, самостоятельный характер. Оформление соответствует требованиям. Защита сопровождается презентацией;

- 5-7 баллов выставляется обучающемуся, если изложенный материал верен, грамотно и последовательно изложен, при ответе выявлено наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме изученной темы, даны ответы на вопросы докладчику. Работа имеет законченный, самостоятельный характер. Оформление соответствует требованиям. Защита сопровождается презентацией;

- 1-4 балла выставляется обучающемуся, если материал изложен верно, но недостаточно полно, имеются недостатки в логике и последовательности изложения, даны ответы не на все вопросы докладчику, имеются недочеты в оформлении;

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если материал не раскрывает тему, при ответе выявлено непонимание сущности излагаемого вопроса, неуверенность и неточность при ответах на вопросы. Работа имеет незаконченный, несамостоятельный характер, присутствует плагиат.

Индивидуальные творческие задания

1. Создайте таблицу, сравнивающую наличие и уровень реализации ESG-стандартов в трех разных странах или секторах экономики.
2. Разработайте визуальную схему, отражающую взаимодействие между заинтересованными сторонами в рамках ESG финансирования.
3. Постройте график, показывающий динамику роста ESG-инвестиций в течение последних пяти лет.
4. Составьте гипотетический инвестиционный портфель, состоящий из ESG-активов, и обоснуйте выбор каждой инвестиции.
5. Разработайте анкету для сбора данных о восприятии ESG-факторов среди местных бизнесменов или потребителей.
6. Создайте два сценария – оптимистичный и пессимистичный – для реализации проекта с учетом ESG.
7. Подготовьте обзор ключевых статей и исследований по теме ESG и финансирования, выделив основные выводы и рекомендации.
8. Разработайте презентацию о роли зеленых облигаций в финансировании устойчивого развития.
9. Проанализируйте известную компанию, применяющую ESG-подходы, и опишите источники финансирования ее деятельности.
10. Проанализируйте международные стандарты в сфере ESG и их применение в России.
11. Составьте прогноз по ESG-инвестициям на ближайшие годы, основываясь на текущих трендах и данных.

12. Создайте дорожную карту для адаптации бизнеса к требованиям ESG в рамках определенной отрасли.
13. Проведите аудит небольшого бизнеса на соответствие ESG-критериям и предоставьте рекомендации по улучшению.
14. Опишите реальную ситуацию или кейс, в котором недостаточное внимание к ESG-факторам привело к финансовым потерям компании, и предложите возможные решения.
15. Выберите один международный проект с высоким ESG-рейтингом и проанализируйте, как соблюдение ESG-критериев повлияло на его успех.
16. Создайте стратегию внедрения ESG-факторов для вымышленной компании, работающей в международной сфере, опишите ключевые инициативы и шаги по реализации стратегии.
17. Составьте образец ESG-отчета для реальной компании, включите разделы о экологических, социальных и управленческих инициативах.
18. Проведите исследование о влиянии международного проекта на местное сообщество в вашем регионе, оцените положительные и отрицательные аспекты, предложите пути улучшения.
19. Создайте инфографику, отражающую ключевые статистические данные о ESG-финансировании в России или стране по выбору.
20. Напишите эссе на тему "Будущее ESG-финансирования: вызовы и возможности".

Критерии оценивания:

Максимальный балл – 40 баллов (за 4 задания)

Критерии оценки за 1 задание:

- 10 баллов выставляется обучающемуся, если задание выполнено верно, выводы обоснованы;
- 5 баллов выставляется обучающемуся, если задание в целом выполнено верно;
- 0 баллов выставляется обучающемуся, если задание не выполнено.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в задании – 2. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику промежуточной аттестации, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются заявленные темы в пункте 3 рабочей программы дисциплины, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки применения методологии экономического исследования в области обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности; владения современными методами интерпретации статистической и финансовой информации и отчетности, позволяющими принимать и обосновывать экономические решения в части финансовой проблематике; использования методов научного познания финансовых и экономических процессов, представления результатов дискуссии по актуальным проблемам развития экономики и финансов;

- владения методиками анализа, статистическим и математическим аппаратом с целью выработки обоснованных экономических решений органами государственной власти и местного самоуправления, коммерческими и некоммерческими организациями, домашними хозяйствами.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом опроса и посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан изучить основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по проведению круглого стола.

Круглый стол открывает преподаватель. Он представляет участников дискуссии, направляет её ход, следит за регламентом, который определяется в начале обсуждения, обобщает итоги, суммирует конструктивные предложения. Обсуждение в рамках круглого стола должно носить конструктивный характер, не должно сводиться, с одной стороны, только к отчетам о проделанной работе, а с другой, - только к критическим выступлениям. Сообщения должны быть краткими, не более 10-12 минут. Участники выступают, затем проводится обсуждение сказанного. При этом преподаватель распределяет время выступлений, предоставляет слово участникам обсуждения.

Проведение круглого стола, несомненно, позволит глубже изучить отдельные темы, студенты смогут приобрести практические навыки обмена мнениями, поиска конкретных и оптимальных решений. Объективная самооценка знаний дает толчок дальнейшему развитию активности студентов в учебном процессе, учебный материал изучается комплексно во взаимосвязи теории и практических ситуаций.

Методические рекомендации по подготовке и написанию рефератов.

Реферат – это самостоятельная научно-практическая работа, являющаяся формой самоконтроля усвоения курса и представляет собой краткое изложение в письменной форме содержания научного труда по определенной теме, возможно выходящего за рамки учебной программы, а также изложение книги, статьи, исследования. Реферат является самостоятельным исследованием, ее отличает четкость построения; логическая последовательность изложения материала, убедительность аргументации; краткость и точность формулировок, исключая возможность субъективного и неоднозначного толкования; конкретность изложения результатов работы.

Выполнение рефератов направлены на достижение следующих целей:

- усвоение студентами дополнительного материала по учебной дисциплине и повышение уровня владения существующим понятийным и терминологическим аппаратом;
- укрепление навыков самостоятельной работы студентов;
- формирование профессиональных компетенций у студентов;
- повышение уровня языковой грамотности (включая способность использовать функциональный стиль научного изложения).

В процессе подготовки реферата, как правило, формируются такие навыки как:

- умение выделить проблему и определить методы ее решения;
- владение методикой исследования, обобщения, анализа и логического изложения материала;
- способность самостоятельно решать поставленные задачи.

В работе обязательно необходимо осветить не только точку зрения авторов, используемых статей, но и собственное аргументированное мнение, а также наличие презентации (с использованием Libre Office).

Общие требования к оформлению текста предусматривают, что работа брошюруется в папку формата А4.

Реферат представляется к защите только в отпечатанном на компьютере виде. Текст располагается на одной стороне белой бумаги формата А4 (210x290 мм) через полтора интервала на компьютере. Абзац печатается с отступом в 5 знаков (10-15 мм), используется шрифт Liberation Serif размер - 14. Необходимо соблюдать следующие поля: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм.

Каждая страница должна иметь порядковый номер, который ставится арабскими цифрами посередине страницы в верхней части листа без каких-либо дополнительных знаков. Нумерация страниц носит сквозной характер.

Реферат открывается титульным листом. Титульный лист считается первым, хотя и не нумеруется.

Далее следует содержание (лист с содержанием подлежит нумерации), которое включает в себя наименование ее разделов. Против каждого раздела в правой стороне листа указывается номер страницы, с которой начинается данная часть работы. Над цифрами слово «страница» или «стр.» не ставится.

Каждый раздел реферата следует начинать с нового листа (страницы).

Важное значение при написании реферата уделяется систематизации и классификации собранного материала, изложению собственных выводов. Материал в тексте необходимо располагать в хронологической последовательности, раскрывая основное содержание того или иного вопроса. Особый интерес вызывают работы, имеющие острый, проблемный характер, содержащие определенную, четко выраженную позицию, идею автора, которую он проводит последовательно на протяжении всего исследования.

В реферате могут быть использованы таблицы, иллюстрации (схемы, диаграммы, графики) и математические формулы.

Защита подготовленного выступления должна происходить публично и длиться не более 7-10 минут.

Методические рекомендации по выполнению индивидуального творческого задания.

Индивидуальное творческое задание – частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Индивидуальное творческое задание является домашним заданием и выполняется в индивидуальном порядке.

Целью выполнения индивидуального творческого задания является подготовка обучающихся к творческой деятельности научного, практического, методического характера, а также формирование навыков творческого представления полученных результатов. Индивидуальное творческое задание способствует развитию творческой активности для решения нестандартных задач, практическому применению обучающимися полученных знаний.

Индивидуальное творческое задание должно выполняться с учетом:

- нормативно-правовой базы,
- поставленных задач;
- методов решения.

Индивидуальное творческое задание представляется к защите только в отпечатанном на компьютере виде. Текст располагается на одной стороне белой бумаги формата А4 (210x290 мм) через полтора интервала на компьютере. Абзац печатается с отступом в 5 знаков (10-15 мм), используется шрифт Liberation Serif размер - 14. Необходимо соблюдать следующие поля: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм. Каждый лист должен иметь порядковый номер, который ставится арабскими цифрами посередине страницы в верхней части листа без каких-либо дополнительных знаков. Нумерация листов носит сквозной характер.

ИТЗ открывается титульным листом. Титульный лист считается первым, хотя и не нумеруется. Далее текст задания и ответ на него с указанием списка литературы.

Защита подготовленного доклада должна происходить публично на практическом занятии.