

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Дата подписания: 30.06.2026 21:11:30

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Избирательные системы в контексте медиалингвистики**

Направление подготовки

42.04.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы магистратуры

42.04.02.02 Медиалингвистика и новые средства коммуникации

Для набора 2026 года

Квалификация  
магистр

**КАФЕДРА Конституционное и муниципальное право****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Курс Вид занятий	1		2		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	6	6	8	8	14	14
Практические	8	8	8	8	16	16
Итого ауд.	14	14	16	16	30	30
Контактная работа	14	14	16	16	30	30
Сам. работа	90	90	119	119	209	209
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Итого	108	108	144	144	252	252

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): д.и.н, к.ю.н., профессор

, Берлявский Л.Г.

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент Э.Э. Баринов

Методический совет направления: д.филол.н., профессор Э.Г. Куликова

Директор института магистратуры: д.э.н., профессор Е.А. Иванова

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Получение обучающимися теоретических представлений о современном состоянии сравнительного избирательного права, выработка практических навыков применения сравнительно-правового метода при анализе избирательных систем, овладение основными единицами, категориями медиатекста и механизмами его образования (построения) в сфере избирательных правоотношений, базовыми понятиями теории текста, основными единицами, категориями медиатекста и механизмами его образования (построения), используемыми в избирательных правоотношения в сравнении с текстом других сфер
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПК-1. Способен создавать журналистский авторский медиаконтент в форматах и жанрах повышенной сложности, основываясь на углубленном понимании их специфики, функций, знании технологий и профессиональных стандартов</b>
<b>ПК-2. Способен выполнять различные виды редакционной работы с целью создания медийных проектов повышенной сложности</b>

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
сущность текста и медиатекста, его типа в сфере функционирования «массовая коммуникация», основные единицы, категории медиатекста и механизмы его образования (построения) в сфере избирательных правоотношений в сравнении с текстом других сфер (соотнесено с индикатором ПК-1.1), специфику функционирования медиaprостранства при организации и проведении выборов, сущность текста и медиатекста как его типа в сфере функционирования «массовая коммуникация» (соотнесено с индикатором ПК-2.1)
<b>Уметь:</b>
различать способы представления новостной информации в различных речевых жанрах при организации и проведении выборов (соотнесено с индикатором ПК-1.2), находить оптимальные дизайнерские решения, соответствующие целям и задачам, а также особенностям типа данного СМИ, при оформлении журналистского материала, отражающего особенности организации и проведения выборов (соотнесено с индикатором ПК-2.2)
<b>Владеть:</b>
основными единицами, категориями медиатекста и механизмами его образования (построения) в сфере избирательных правоотношений в сравнении с текстом других сфер; типами и разновидностями жанра медиатекста (соотнесено с индикатором ПК-1.3), современными аспектами изучения медиатекста, базовыми понятиями теории текста, основными единицами, категориями медиатекста и механизмами его образования (построения), используемыми в избирательных правоотношения в сравнении с текстом других сфер (соотнесено с индикатором ПК-2.3)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Избирательные системы в контексте медиалингвистики: категории и институты

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Избирательные системы в контексте медиалингвистики: категории и институты 1. Принципы избирательного права в зарубежных странах: сравнительный анализ. Эволюция принципов избирательного права. 2. Международные стандарты избирательных прав. Всеобщая декларация прав человека, международные пакты о правах человека об избирательном праве. Документ Копенгагенского совещания конференции по человеческому измерению СБСЕ 1990 г. о выборах. Декларация о критериях свободных и справедливых выборов 1994 г. 3. Источники избирательного права зарубежных стран. Конвенция о стандартах демократических выборов, избирательных прав и свобод в государствах – участниках СНГ. Проблема контроля за голосованием. 4. Виды и особенности избирательных систем в различных государствах. Пропорциональная избирательная система, ее виды. Мажоритарные избирательные системы, их виды. Смешанные избирательные системы. 5. Правовое регулирование организации выборов. Выборы в Европейский парламент.	Лекционные занятия	1	2	ПК-1 ПК-2
1.2	Избирательные системы в контексте медиалингвистики: категории и институты 1. Принципы избирательного права в зарубежных странах: сравнительный анализ. Эволюция принципов избирательного права. 2. Международные стандарты избирательных прав. Всеобщая декларация прав человека, международные пакты о правах человека об избирательном праве. Документ Копенгагенского совещания	Лекционные занятия	1	2	ПК-1 ПК-2

	конференции по человеческому измерению СБСЕ 1990 г. о выборах. Декларация о критериях свободных и справедливых выборов 1994 г. 3. Источники избирательного права зарубежных стран. Конвенция о стандартах демократических выборов, избирательных прав и свобод в государствах – участниках СНГ. Проблема контроля за голосованием. 4. Виды и особенности избирательных систем в различных государствах. Пропорциональная избирательная система, ее виды. Мажоритарные избирательные системы, их виды. Смешанные избирательные системы. 5. Правовое регулирование организации выборов. Выборы в Европейский парламент.				
1.3	Вопросы, вынесенные на самостоятельное обсуждение: 1. Всеобщая декларация прав человека, Международные пакты о правах человека 1966 г. об избирательном праве. 2. Документ Копенгагенского совещания конференции по человеческому измерению СБСЕ 1990 г. о выборах. 3. Декларация о критериях свободных и справедливых выборов 1994 г. 4. Конвенция о стандартах демократических выборов, избирательных прав и свобод в государствах – участниках СНГ. 5. Законодательство о выборах в Европейский парламент	Самостоятельная работа	1	22	ПК-1 ПК-2
<b>Раздел 2. Избирательные системы зарубежных государств: сравнительный анализ</b>					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Избирательная система Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии. 1. Источники избирательного права Великобритании, их своеобразие. Основные принципы избирательного права, их соотношение с неписанной конституцией. 2. Органы, занимающиеся организацией и проведением выборов. Политические партии Великобритании в избирательном процессе. 3. Правовой статус английского избирателя. Статус кандидата и конституционная реформа в Великобритании. 4. Стадии избирательного процесса. Разрешение избирательных споров.	Лекционные занятия	1	2	ПК-1 ПК-2
2.2	Избирательная система Федеративной Республики Германии 1. Конституционное регулирование выборов в ФРГ. Источники и принципы избирательного права. 2. Особенности избирательной системы ФРГ. 3. Организация избирательной кампании. Избирательные органы Германии: формирование, полномочия, компетенция. Организация, сроки, проведение выборов в Бундестаг. Процедура подведения итогов выборов. Политические партии ФРГ на выборах. Доклады по теме с использованием LibreOffice	Практические занятия	1	2	ПК-1 ПК-2
2.3	Избирательная система Итальянской Республики 1. Источники избирательного права Италии. Принципы избирательного права в соответствии с Конституцией 1947 г. Партии на выборах. 2. Выдвижение и регистрация кандидатов. Избирательные органы Итальянской Республики: формирование, полномочия и финансирование. 3. Организация и финансирование избирательной кампании. 4. Особенности избирательных систем на выборах в Сенат, Палату представителей. Разрешение избирательных споров. Доклады по теме с использованием LibreOffice	Практические занятия	1	2	ПК-1 ПК-2
2.4	Избирательные системы стран Ближнего и Среднего Востока 1. Законодательство стран Ближнего Востока о выборах. 2. Основные виды избирательных процедур и институтов в Египте, Иордании, Ливанской Республике, Государстве Израиль. 3. Принципы избирательного права в странах Ближнего Востока. 4. Политические партии и выборы. Выдвижение и регистрация кандидатов. Избирательные органы в странах Ближнего Востока. Организация и финансирование избирательных кампаний. 5. Особенности избирательных систем в отдельных странах Ближнего Востока. Доклады по теме с использованием LibreOffice	Практические занятия	1	2	ПК-1 ПК-2
2.5	Избирательная система Соединенных Штатов Америки. 1. Организационная структура избирательной системы США. Источники избирательного права. 2. Основные принципы избирательного права США. Избирательные органы: Федеральная избирательная комиссия, Министерство юстиции, избирательные органы штата, местные избирательные советы. 3. Праймериз и кокусы. Процедура подведения итогов голосования.	Практические занятия	1	2	ПК-1 ПК-2

	Контроль за проведением выборов в США. Нарушения при проведении выборов и избирательные споры. Финансирование федеральных выборов. Влияние избирательной системы на партийную. Доклады по теме с использованием LibreOffice				
2.6	Вопросы, вынесенные на самостоятельное обсуждение: 1. Виды выборов в США. 2. Конституционные основы избирательной системы в США. 3. Этапы и особенности избирательного процесса в США. Учет и регистрация избирателей. Выдвижение и регистрация кандидатов. 4. Избирательные органы в США: формирование, полномочия и финансирование. 5. Организация и финансирование избирательной кампании. 6. Избирательные системы на разных уровнях выборов в США	Самостоятельная работа	1	22	ПК-1 ПК-2
2.7	Вопросы, вынесенные на самостоятельное обсуждение: 1. Источники избирательного права Великобритании, их своеобразие, классификация, виды. 2. Британский Парламент, избирательные основы его деятельности. 3. Правовой статус английского избирателя. 4. Процедура выдвижения кандидата. Статус кандидата 5. Конституционная реформа в Великобритании: содержание, этапы, особенности.	Самостоятельная работа	1	23	ПК-1 ПК-2
2.8	Вопросы, вынесенные на самостоятельное обсуждение: 1. Источники избирательного права ФРГ. 2. Трансформация избирательной системы в условиях объединения Германии и после него. 3. Избирательные системы на разных уровнях выборов в ФРГ. 4. Этапы и особенности избирательного процесса в ФРГ Учет и регистрация избирателей. Выдвижение и регистрация кандидатов. 5. Избирательные органы ФРГ: формирование, полномочия и финансирование. 6. Организация и финансирование избирательной кампании	Самостоятельная работа	1	23	ПК-1 ПК-2
2.9	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	1	4	ПК-1 ПК-2

### Раздел 3. Избирательная система Российской Федерации в контексте медиалингвистики

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Особенности правового статуса субъектов избирательного права. 1. Правовое регулирование статуса избирателей 2. Политические партии: формы участия в избирательных кампаниях 3. Кандидаты и их представители: права, обязанности и гарантии правового статуса 4. Система избирательных комиссий Российской Федерации: правовые основы организации деятельности 5. Правовые основы организации наблюдения за выборами 6. Средства массовой информации как субъект избирательного права	Лекционные занятия	2	2	ПК-1 ПК-2
3.2	Понятие и стадии избирательного процесса 1. Избирательный процесс: понятие и особенности 2. Стадии избирательного процесса: понятие, признаки 3. Назначение выборов 4. Регистрация (учет) избирателей 5. Образование избирательных округов и избирательных участков 6. Выдвижение и регистрация кандидатов (списков кандидатов) 7. Формы и законные методы проведения предвыборной агитации 8. Способы противодействия применению противоправных технологий предвыборной агитации 9. Финансовое обеспечение выборов 10. Голосование и определение результатов выборов 11. Возможные способы искажения волеизъявления избирателей	Лекционные занятия	2	2	ПК-1 ПК-2
3.3	Информационное обеспечение избирательного процесса 1.Правовое регулирование производства распространения информации выборах период избирательной кампании 2. Информирование избирателей как необходимое условие проведения свободных демократических выборов 3. Предвыборная агитация как институт российского избирательного права	Лекционные занятия	2	2	ПК-1 ПК-2
3.4	Юридическая ответственность за нарушение избирательного законодательства 1. Конституционно-правовая ответственность за нарушение	Лекционные занятия	2	2	ПК-1 ПК-2

	избирательного законодательства 2. Административная ответственность за нарушение избирательного законодательства 3. Уголовная ответственность за нарушение избирательного законодательства 4. Гражданско – правовая ответственность участников избирательного процесса.				
3.5	Понятие и классификация выборов в России. Виды избирательных систем. 1. Организация выборов. 2. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы. 3. Система избирательного права. 4. Статус субъектов избирательного права. 5. Принципы в избирательном праве. Виды принципов. Доклады по теме с использованием LibreOffice	Практические занятия	2	2	ПК-1 ПК-2
3.6	Правовой статус субъектов избирательного права. 1. Политические партии: формы участия в избирательных кампаниях. 2. Кандидаты и их представители: права, обязанности и гарантии правового статуса. 3. Система избирательных комиссий Российской Федерации: правовые основы организации деятельности. 4. Правовые основы организации наблюдения за выборами. 5. Средства массовой информации как субъекты избирательного права. Доклады по теме с использованием LibreOffice	Практические занятия	2	2	ПК-1 ПК-2
3.7	Понятие и стадии избирательного процесса. 1. Избирательный процесс: понятие и особенности 2. Стадии избирательного процесса: понятие, признаки 3. Назначение выборов 4. Регистрация (учет) избирателей 5. Образование избирательных округов и избирательных участков 6. Выдвижение и регистрация кандидатов (списков кандидатов) 7. Особенности информационного обеспечения выборов 8. Формы и законные методы проведения предвыборной агитации Доклады по теме с использованием LibreOffice 9. Способы противодействия применению противоправных технологий предвыборной агитации 10. Финансовое обеспечение выборов 11. Голосование и определение результатов выборов 12. Возможные способы искажения волеизъявления избирателей Доклады по теме с использованием LibreOffice	Практические занятия	2	2	ПК-1 ПК-2
3.8	Избирательные споры и юридическая ответственность за нарушение избирательного законодательства 1. Понятие и классификация избирательных споров в Российской Федерации 2. Административный порядок разрешения избирательных споров 3. Судебный порядок разрешения избирательных споров 4. Конституционно-правовая ответственность за нарушение избирательного законодательства 5. Административная ответственность за нарушение избирательного законодательства 6. Уголовная ответственность за нарушение избирательного законодательства 7. Гражданско – правовая ответственность участников избирательного процесса. Доклады по теме с использованием LibreOffice	Практические занятия	2	2	ПК-1 ПК-2
3.9	Вопросы, вынесенные на самостоятельное обсуждение 1. Дайте определение таким понятиям: «выборы», «избирательный процесс», «избирательная кампания», «голосование». 2. Проследите взаимосвязь между понятиями: «выборы», «избирательный процесс», «избирательная кампания», «голосование». 3. В каких случаях предусматривается пропорциональная избирательная система, а в каких мажоритарная? В чем их сильные и слабые стороны по сравнению друг с другом? 4. В чем отличие одномандатных и многомандатных избирательных округов друг от друга? Перечислите нормативные требования образования избирательных округов. 5. Назовите теории, раскрывающие место избирательного права в системе российского права. Кратко раскройте их основное содержание. Какие отношения составляют предмет регулирования со стороны избирательного права? Какое место в их рамках составляют организационно-процедурные отношения? 6. Каково распределение правотворческих полномочий в сфере выборов?	Самостоятельная работа	2	119	ПК-1 ПК-2
3.10	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	2	9	ПК-1 ПК-2

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Водовозов В. В.	Избирательное право в Европе и России: научная литература	Санкт-Петербург: Типография Акционерного Общества «Брокгауз-Ефрон», 1906	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Люблинский П. И.	Преступления против избирательного права. Выборы и уголовно правовая защита их: научная литература	Санкт-Петербург: Типо-Литография А. Г. Розена, 1906	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Маклаков В. В.	Избирательное право современной Франции: сборник переводов: научная литература	Москва: Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН, 2011	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	Еллинек Г.	Множественное (плюральное) избирательное право: научная литература	Москва: Типография Товарищества И. Д. Сытина, 1906	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5	Коркунов Н. М.	Пропорциональные выборы: научная литература	Санкт-Петербург: Типография М. М. Стасюлевича, 1896	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6	Краснов М. А.	Введение в конституционное право с разъяснением сложных вопросов: учебное пособие	Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2020	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7	Заржицкая Д. Е.	Избирательные технологии: выборы в органы государственной и муниципальной власти: студенческая научная работа	Санкт-Петербург: б.и., 2020	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
8		Конституция Российской Федерации с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г., 14 марта 2020 г.	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021	ЭБС «IPR SMART»
9	Братановский С. Н., Остапец О. Г., Братановский С. Н.	Конституционное право России: учебник	Москва: Директ-Медиа, 2022	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
10	Братановский, С. Н., Зеленов, М. Ф.	Конституционное право: учебник	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023	ЭБС «IPR SMART»

##### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС «КонсультантПлюс»  
 ИСС «Гарант» <http://www.internet.garant.ru/>  
 Генеральная прокуратура Российской Федерации. Портал правовой статистики <http://crimestat.ru/>  
 Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>  
 Портал открытых данных РФ <https://data.gov.ru/>  
 Судебные и нормативные акты РФ <https://sudact.ru/>  
 Конституционное и муниципальное право <https://www.elibrary.ru/>  
 Периодическое издание "Государство и право" <https://www.elibrary.ru/>  
 Периодическое издание "Журнал российского права" <https://www.elibrary.ru/>

##### 5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС  
 LibreOffice

##### 5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

#### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

#### **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-1: Способен создавать журналистский авторский медиаконтент в форматах и жанрах повышенной сложности, основываясь на углубленном понимании их специфики, функций, знании технологий и профессиональных стандартов			
З- сущность текста и медиатекста, его типа в сфере функционирования «массовая коммуникация», основные единицы, категории медиатекста и механизмы его образования (построения) в сфере избирательных правоотношений в сравнении с текстом других сфер	Демонстрирует знание сущности текста и медиатекста, его типов в сфере функционирования «массовая коммуникация», основных единиц, категорий медиатекста и механизмов его образования (построения) в сфере избирательных правоотношений в сравнении с текстом других сфер	Продемонстрировано знание сущности текста и медиатекста, его типов в сфере функционирования «массовая коммуникация», основных единиц, категорий медиатекста и механизмов его образования (построения) в сфере избирательных правоотношений в сравнении с текстом других сфер, практики применения источников права при использовании научных точек зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умение приводить примеры из практики, отстаивать свою позицию.	О (тема 2.3; тема 2.4; тема 2.5; тема 2.6; тема 3.6; тема 3.7; тема 3.8; тема 3.9) Т (1-20) Вопросы к зачету (1-30) Вопросы к экзамену (1-60)
У - различать способы представления новостной информации в различных речевых жанрах при организации и проведении выборов	Демонстрирует умение различать способы представления новостной информации в различных речевых жанрах при организации и проведении выборов	Продемонстрировано умение различать способы представления новостной информации в различных речевых жанрах при организации и проведении выборов	Д (темы 1-15)  Вопросы к зачету (1-30) Вопросы к экзамену (1-60)
В – основными единицами, категориями медиатекста и механизмами его	Демонстрирует владение основными единицами, категориями медиатекста и	Продемонстрировано владение основными единицами, категориями медиатекста и механизмами его образования	З (1-3) Вопросы к зачету (1-30) Вопросы к экзамену (1-60)

<p>образования (построения) в сфере избирательных правоотношений в сравнении с текстом других сфер; типами и разновидностями жанра медиатекстаосновными единицами, категориями медиатекста и механизмами его образования (построения) в сфере избирательных правоотношений в сравнении с текстом других сфер; типами и разновидностями жанра медиатекста</p>	<p>механизмами его образования (построения) в сфере избирательных правоотношений в сравнении с текстом других сфер; типами и разновидностями жанра медиатекстаосновными единицами, категориями медиатекста и механизмами его образования (построения) в сфере избирательных правоотношений в сравнении с текстом других сфер; типами и разновидностями жанра медиатекста</p>	<p>(построения) в сфере избирательных правоотношений в сравнении с текстом других сфер; типами и разновидностями жанра медиатекстаосновными единицами, категориями медиатекста и механизмами его образования (построения) в сфере избирательных правоотношений в сравнении с текстом других сфер; типами и разновидностями жанра медиатекста</p>	
<p>ПК-2: Способен выполнять различные виды редакционной работы с целью создания медийных проектов повышенной сложности</p>			
<p>З- специфику функционирования медиапространства при организации и проведении выборов, сущность текста и медиатекста как его типа в сфере функционирования «массовая коммуникация»</p>	<p>Демонстрирует знание специфики функционирования медиапространства при организации и проведении выборов, сущности текста и медиатекста как его типа в сфере функционирования «массовая коммуникация»</p>	<p>Продемонстрировано знание специфики функционирования медиапространства при организации и проведении выборов, сущности текста и медиатекста как его типа в сфере функционирования «массовая коммуникация»</p>	<p>О (тема 2.3; тема 2.4; тема 2.5; тема 2.6; тема 3.6; тема 3.7; тема 3.8; тема 3.9) Т (1-20) Вопросы к зачету (1-30) Вопросы к экзамену (1-60)</p>
<p>У - находить оптимальные дизайнерские решения, соответствующие целям и задачам, а также особенностям типа данного СМИ, при оформлении журналистского</p>	<p>Демонстрирует умение находить оптимальные дизайнерские решения, соответствующие целям и задачам, а также особенностям типа данного СМИ, при оформлении журналистского</p>	<p>Продемонстрировано умение находить оптимальные дизайнерские решения, соответствующие целям и задачам, а также особенностям типа данного СМИ, при оформлении журналистского материала, отражающего особенности организации и проведения выборов</p>	<p>Д (темы 1-15) Вопросы к зачету (1-30) Вопросы к экзамену (1-60)</p>

материала, отражающего особенности организации и проведения выборов	материала, отражающего особенности организации и проведения выборов		
В – современными аспектами изучения медиатекста, базовыми понятиями теории текста, основными единицами, категориями медиатекста и механизмами его образования (построения), используемыми в избирательных правоотношения в сравнении с текстом других сфер	Демонстрирует владение современными аспектами изучения медиатекста, базовыми понятиями теории текста, основными единицами, категориями медиатекста и механизмами его образования (построения), используемыми в избирательных правоотношения в сравнении с текстом других сфер	Продемонстрировано владение современными аспектами изучения медиатекста, базовыми понятиями теории текста, основными единицами, категориями медиатекста и механизмами его образования (построения), используемыми в избирательных правоотношения в сравнении с текстом других сфер	3 (1-3) Вопросы к зачету (1-30) Вопросы к экзамену (1-60)

#### 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

**2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### Вопросы к зачету

1. Прямая (непосредственная) демократия: понятие, сущность и формы реализации.
2. Понятие и особенности публичных выборов. Виды и уровни выборов в Российской Федерации.
3. Избирательное право как элемент системы конституционного права Российской Федерации: понятие и предмет.
4. Нормы и институты избирательного права Российской Федерации.
5. Избирательные правоотношения и их субъекты.
6. Понятие и структура избирательного процесса в Российской Федерации.
7. Общая характеристика выборов и избирательного права в дореволюционной России.
8. Общая характеристика выборов и избирательного права в РСФСР и СССР.
9. Развитие избирательного права и избирательного процесса в постсоветской России.

10. Понятие и виды источников избирательного права в Российской Федерации.
11. Конституция Российской Федерации как источник избирательного права.
12. Международные договоры как источники избирательного права. Понятие международных избирательных стандартов.
13. Избирательное законодательство Российской Федерации: понятие и система. Соотношение законов о выборах со смежным законодательством.
14. Подзаконные акты как источники избирательного права.
15. Перспективы развития системы источников избирательного права в Российской Федерации.
16. Понятие и классификация избирательных прав граждан Российской Федерации. Избирательные права в системе прав человека.
17. Понятие и значение гарантии избирательных прав.
18. Право избирать: законодательное закрепление и гарантии реализации.
19. Право быть избранным: законодательное закрепление и гарантии реализации.
20. Система избирательных прав граждан Российской Федерации: законодательное закрепление и гарантии реализации.
21. Понятие и классификация принципов избирательного права в Российской Федерации.
22. Субъективные принципы избирательного права.
23. Базовые объективные (нормативно-организационные) принципы избирательного права.
24. Функциональные объективные (нормативно-организационные) принципы избирательного права.
25. Правовой статус избирателей в Российской Федерации. Государственная система регистрации (учета) избирателей.
26. Правовой статус кандидатов в Российской Федерации.
27. Правовой статус избирательных объединений в Российской Федерации.
28. Доверенные лица и уполномоченные представители в избирательном процессе.
29. Институт наблюдения в избирательном процессе.
30. Понятие и классификация наблюдателей.

#### **Критерии оценивания:**

- 50-100 баллов «зачет» - выставляется студенту, если ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений, продемонстрированы полные и содержательные знания теоретического материала и норм действующего законодательства, сформулирован четкий, полный и содержательный ответ.

- 0-49 баллов «незачет» - выставляется, если материал излагается непоследовательно, сбивчиво, студент допускает грубые ошибки в ответах, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

#### **Вопросы к экзамену**

1. Понятие, система и организация деятельности избирательных комиссий в Российской Федерации.
2. Правовой статус Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.
3. Правовой статус территориальных избирательных комиссий, избирательных комиссий муниципальных образований.
4. Правовой статус окружных избирательных комиссий, участковых избирательных комиссий.
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Выборы».
6. Назначение выборов: понятие и правовой статус.
7. Сроки и порядок назначения выборов.
8. Правовые гарантии назначения выборов.

9. Порядок определения избирательных округов.
10. Порядок образования избирательных участков.
11. Порядок выдвижения кандидатов, списков кандидатов.
12. Регистрация кандидатов, списков кандидатов избирательными комиссиями: порядок, значение.
13. Правовые требования к избирательному бюллетеню и к помещению для голосования.
14. Организация голосования на выборах в Российской Федерации.
15. Порядок досрочного голосования и голосования вне помещения для голосования.
16. Порядок установления итогов голосования на выборах в Российской Федерации.
17. Порядок определения результатов выборов. Опубликование и обнародование итогов голосования и результатов выборов.
18. Порядок проведения повторного голосования. Повторные выборы, дополнительные выборы.
19. Понятие, структура и значение финансового обеспечения выборов.
20. Финансирование избирательных кампаний кандидатами, избирательными объединениями. Понятие, виды, порядок создания избирательных фондов.
21. Финансовые отчеты кандидатов, избирательных объединений. Контроль финансового обеспечения избирательного процесса.
22. Понятие, структура и значение информационного обеспечения выборов.
23. Средства массовой информации, участвующие в информационном обеспечении выборов, их правовой статус.
24. Информирование избирателей: понятие, принципы, правовой статус.
25. Предвыборная агитация: понятие, признаки, субъекты и методы. Агитационный период.
26. Правовое регулирование предвыборной агитации через средства массовой информации.
27. Правовое регулирование предвыборной агитации посредством агитационных публичных мероприятий, выпуска и распространения агитационных материалов и иными не запрещенными законом методами.
28. Ограничения при проведении предвыборной агитации.
29. Понятие и виды юридической ответственности за нарушения избирательного законодательства.
30. Конституционно-правовая ответственность за нарушение требований избирательного законодательства.
31. Уголовная ответственность за нарушение требований избирательного законодательства.
32. Административная ответственность за нарушение требований избирательного законодательства.
33. Гражданско-правовая ответственность в сфере избирательного процесса.
34. Избирательные споры: понятие и виды.
35. Рассмотрение и разрешение избирательных споров в судебном и внесудебном порядке.
36. Роль решений судов в регулировании выборов. Акты Конституционного Суда Российской Федерации в сфере регулирования выборов.
37. Критерии демократических выборов в соответствии с международными избирательными стандартами: свободные, подлинные, справедливые и периодические выборы.
38. Основные новации избирательного законодательства РФ.
39. Системы администрирования выборов.
40. Понятие избирательной системы. Основные избирательные системы современности.

41. Мажоритарная избирательная система относительного, абсолютного и квалифицированного большинства. Альтернативное голосование как разновидность мажоритарной избирательной системы.
42. Понятие и особенности пропорциональной избирательной системы. Способы распределения мандатов.
43. Полупропорциональные избирательные системы.
44. Система единственного передаваемого голоса на выборах.
45. Смешанные избирательные системы.
46. Общая характеристика российской избирательной системы, ее особенности на федеральном, региональном и местном уровнях.
47. Выборы Президента Российской Федерации: правовая основа и особенности. Правовое регулирование отдельных стадий избирательного процесса выборов Президента Российской Федерации.
48. Выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: правовая основа и особенности. Правовое регулирование отдельных стадий избирательного процесса выборов депутатов Государственной Думы.
49. Порядок избрания высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов) субъектов Российской Федерации: правовая основа и особенности.
50. Выборы депутатов законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации: правовая основа и особенности.
51. Выборы местных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: правовая основа и особенности избирательного процесса.
52. Муниципальные выборы: правовая основа и особенности. Гарантии проведения муниципальных выборов.
53. Референдум в Российской Федерации. Принципы проведения референдума.
54. Вопросы референдума Российской Федерации и порядок их вынесения на референдум.
55. Инициатива проведения референдума Российской Федерации. Назначение референдума.
56. Комиссии референдума Российской Федерации: правовой статус и организация деятельности.
57. Информационное обеспечение референдума Российской Федерации.
58. Порядок организации проведения референдума Российской Федерации.
59. Вступление в силу и юридическая сила решения, принятого на референдуме Российской Федерации.
60. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о референдуме.

**Критерии оценивания:**

–84-100 баллов (оценка «отлично») – выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует полные и содержательные знания материала, усвоение содержания правовых предписаний, практики применения источников права, используя научные точки зрения ученых-юристов на обсуждаемые проблемы, умеет приводить примеры из практики, умеет отстаивать свою позицию.

–67-83 баллов (оценка «хорошо») – выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает твердые знания предмета, усвоение рекомендуемой литературы, источников права, четкую ориентацию в проблемных вопросах права, но допускает некоторые неточности в ответе.

–50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») – выставляется обучающемуся, если студент показывает знания основного учебно-программного материала, знакомство с

рекомендованной литературой, но допускает существенные неточности в ответе, либо не отвечает на отдельные дополнительные вопросы.

–0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») – выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.

### **Вопросы для опроса**

#### **Тема 2.3.** Избирательная система Федеративной Республики Германии

1. Конституционное регулирование выборов в ФРГ. Источники и принципы избирательного права.
2. Особенности избирательной системы ФРГ.
3. Организация избирательной кампании. Избирательные органы Германии: формирование, полномочия, компетенция. Организация, сроки, проведение выборов в Бундестаг. Процедура подведения итогов выборов. Политические партии ФРГ на выборах.

#### **Тема 2.4.** Избирательная система Итальянской Республики

1. Источники избирательного права Италии. Принципы избирательного права в соответствии с Конституцией 1947 г. Партии на выборах.
2. Выдвижение и регистрация кандидатов. Избирательные органы Итальянской Республики: формирование, полномочия и финансирование.
3. Организация и финансирование избирательной кампании.
4. Особенности избирательных систем на выборах в Сенат, Палату представителей. Разрешение избирательных споров.

#### **Тема 2.5.** Избирательные системы стран Ближнего и Среднего Востока

1. Законодательство стран Ближнего Востока о выборах.
2. Основные виды избирательных процедур и институтов в Египте, Иордании, Ливанской Республике, Государстве Израиль.
3. Принципы избирательного права в странах Ближнего Востока.
4. Политические партии и выборы. Выдвижение и регистрация кандидатов. Избирательные органы в странах Ближнего Востока. Организация и финансирование избирательных кампаний.
5. Особенности избирательных систем в отдельных странах Ближнего Востока.

#### **Тема 2.6.** Избирательная система Соединенных Штатов Америки.

1. Организационная структура избирательной системы США. Источники избирательного права.
2. Основные принципы избирательного права США. Избирательные органы: Федеральная избирательная комиссия, Министерство юстиции, избирательные органы штата, местные избирательные советы.
3. Праймериз и кокусы. Процедура подведения итогов голосования. Контроль за проведением выборов в США. Нарушения при проведении выборов и избирательные споры. Финансирование федеральных выборов. Влияние избирательной системы на партийную.

Понятие и классификация выборов в России.

#### **Тема 3.6.** Виды избирательных систем.

1. Организация выборов.
2. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы.
3. Система избирательного права.
4. Статус субъектов избирательного права.
5. Принципы в избирательном праве. Виды принципов

#### **Тема 3.7.** Правовой статус субъектов избирательного права.

1. Политические партии: формы участия в избирательных кампаниях.
2. Кандидаты и их представители: права, обязанности и гарантии правового статуса.

3. Система избирательных комиссий Российской Федерации: правовые основы организации деятельности.
4. Правовые основы организации наблюдения за выборами.
5. Средства массовой информации как субъекты избирательного права.

**Тема 3.8. Понятие и стадии избирательного процесса.**

1. Избирательный процесс: понятие и особенности
2. Стадии избирательного процесса: понятие, признаки
3. Назначение выборов
4. Регистрация (учет) избирателей
5. Образование избирательных округов и избирательных участков
6. Выдвижение и регистрация кандидатов (списков кандидатов)
7. Особенности информационного обеспечения выборов
8. Формы и законные методы проведения предвыборной агитации
9. Способы противодействия применению противоправных технологий предвыборной агитации
10. Финансовое обеспечение выборов
11. Голосование и определение результатов выборов
12. Возможные способы искажения волеизъявления избирателей

**Тема 3.9. Избирательные споры и юридическая ответственность за нарушение избирательного законодательства**

1. Понятие и классификация избирательных споров в Российской Федерации
2. Административный порядок разрешения избирательных споров
3. Судебный порядок разрешения избирательных споров
4. Конституционно-правовая ответственность за нарушение избирательного законодательства
5. Административная ответственность за нарушение избирательного законодательства
6. Уголовная ответственность за нарушение избирательного законодательства
7. Гражданско – правовая ответственность участников избирательного процесса.

**Критерии оценивания:**

**Критерии оценки:**

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при ответах на вопросы опроса - 40 баллов на каждом курсе.

баллов выставляется студенту при условии полных и содержательных ответов на вопросы 8 тем практических занятий

30-40 баллов выставляется студенту при условии полных и содержательных ответов на вопросы 5-7 тем практических занятий, либо твердых, но в некоторых вопросах нечетких ответов на вопросы минимум 4 практических занятий

1-29 баллов выставляется студенту при условии полных и содержательных ответов на вопросы 1-4 тем практических занятий, либо твердых, но в некоторых вопросах нечетких ответов на вопросы 1-2 практических занятий

При этом:

- 5 баллов выставляется студенту, если при ответе он демонстрирует полное и содержательное знание материала;
- 3-4 балла выставляется студенту, если при ответе он обнаруживает твердые, но в некоторых вопросах неточные знания муниципального права;
- 1-2 балла выставляется студенту, если при ответе он показывает знания основного учебно-программного материала, но допускает существенные неточности в ответе.

**Темы докладов**

1. Понятие и структура избирательного процесса в Российской Федерации.
2. Общая характеристика выборов и избирательного права в дореволюционной России.
3. Общая характеристика выборов и избирательного права в РСФСР и СССР.
4. Развитие избирательного права и избирательного процесса в постсоветской России.
5. Понятие и виды источников избирательного права в Российской Федерации.
6. Конституция Российской Федерации как источник избирательного права.
7. Международные договоры как источники избирательного права. Понятие международных избирательных стандартов.
8. Избирательное законодательство Российской Федерации: понятие и система. Соотношение законов о выборах с соседним законодательством.
9. Подзаконные акты как источники избирательного права.
10. Перспективы развития системы источников избирательного права в Российской Федерации.
11. Понятие и классификация избирательных прав граждан Российской Федерации. Избирательные права в системе прав человека.
12. Понятие и значение гарантии избирательных прав.
13. Право избирать: законодательное закрепление и гарантии реализации.
14. Право быть избранным: законодательное закрепление и гарантии реализации.
15. Система избирательных прав граждан Российской Федерации: законодательное закрепление и гарантии реализации.

#### **Критерии оценивания:**

#### **Критерии оценки:**

В ходе изучения дисциплины обучающийся может подготовить от 1 до 5 докладов (максимально 25 баллов) на каждом курсе.

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если его доклад характеризуется полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, высокая самостоятельность выводов докладчика, полное и содержательное знание материала.
- 3-4 балла выставляется обучающемуся, если его доклад характеризуется частичной полнотой и систематизированностью изложенного материала, наличием неполного обоснования актуальности и научной новизны проблемы, логичностью и последовательностью изложения проблемы, продемонстрированы навыки научно-исследовательской работы с литературой и нормативно-правовыми актами, проанализированы различные научные подходы к проблеме, самостоятельность выводов докладчика, общее знание материала;
- 1-2 балла выставляется обучающемуся, если его доклад характеризуется односторонним освещением проблемы, наличием частичного обоснования актуальности, отсутствием или неполным обоснованием научной новизны проблемы, односторонним освещением научных подходов к проблеме.

–0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») – выставляется обучающемуся, если он не отвечает на поставленный вопрос, не ориентируется в понятиях и институтах права, не демонстрирует знания основного учебно-программного материала.

#### **Тестовые задания**

##### **1 курс**

**1. Кто является носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации?**

- Органы государственной власти Российской Федерации.
- Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
- Президент Российской Федерации.
- Федеральное Собрание Российской Федерации.
- Правительство Российской Федерации.
- Народ Российской Федерации.

**2. Высшим непосредственным выражением власти народа является:**

- Референдум и свободные выборы.
- Демонстрации и шествия.
- Митинги.
- Забастовки

**3. Содержание вопросов, подлежащих вынесению на референдум Российской Федерации, определяется....**

**4. Что не относится к принципам проведения в Российской Федерации выборов?**

- Гражданин участвует в выборах на основе всеобщего равного и прямого права.
- Участие гражданина в выборах является патриотическим долгом.
- Гражданин участвует в выборах при тайном голосовании.
- Участие гражданина в выборах является свободным и добровольным.
- Деятельность избирательных комиссий при подготовке и проведении выборов осуществляется открыто и гласно.

**5. Что такое активное избирательное право?**

- Право гражданина выдвигать свою кандидатуру в органы власти.
  - Право гражданина избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления.
  - Право гражданина быть избранным в органы власти.

**6. Что такое пассивное избирательное право?**

- Право гражданина агитировать за избрание кандидата.
- Право гражданина содействовать избранию кандидата.
- Право гражданина быть избранным в органы государственной власти и органы местного самоуправления.

**7. Кто не обладает избирательными правами избирать и быть избранным?**

- Граждане, имеющие двойное гражданство.
- Граждане, находящиеся за пределами Российской Федерации.
- Граждане, находящиеся в следственных изоляторах.
- Граждане, признанные судом недееспособными.
- Граждане, находящиеся в местах лишения свободы по приговору суда.

**8. Избирателем в Российской Федерации является....**

**9. Что не является документом, заменяющим паспорт гражданина при получении им избирательного бюллетеня?**

- Военный билет.
- Временное удостоверение, выдаваемое взамен военного билета.
  - Удостоверение личности (для лиц, проходящих военную службу).
- Удостоверение личности для лиц, замещающих государственные должности.
- Паспорт моряка.

-Справка установленной формы для лиц, находящихся в местах содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых.

**10. Кем не осуществляется регистрация (учет) избирателей на соответствующей территории?**

- Главой муниципального образования.
- Территориальной избирательной комиссией.
- Командиром воинской части.
- Руководителем дипломатического представительства, консульского учреждения.

**2 курс**

**11. Кто утверждает схему избирательных округов на выборах представительных органов местного самоуправления?**

- Территориальная избирательная комиссия.
- Избирательная комиссия субъекта Российской Федерации.
- Глава муниципального образования.
- Представительный орган местного самоуправления.

**12. Система избирательных комиссий на выборах Президента Российской Федерации...**

**13. Обязательны ли решения вышестоящей избирательной комиссии, принятые в пределах своей компетенции, для нижестоящих избирательных комиссий?**

- Не обязательны.
- Обязательны.
- Обязательны в отдельных случаях.

**14. На основе чьих предложений территориальная избирательная комиссия не обязана назначить не менее одной второй от общего числа членов участковой комиссии?**

-На основе предложений политических партий, выдвинувших федеральные списки кандидатов на выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

-На основе предложений политических партий, избирательных блоков, выдвинувших федеральные списки кандидатов, допущенные к распределению депутатских мандатов в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации.

-На основе предложений политических партий, избирательных блоков, выдвинувших списки кандидатов, допущенные к распределению депутатских мандатов в законодательном (представительном) органе государственной власти субъекта Российской Федерации.

-На основе предложений избирательных объединений, избирательных блоков, выдвинувших списки кандидатов, допущенные к распределению депутатских мандатов в представительном органе местного самоуправления.

**15. Кто может быть членом избирательной комиссии с правом решающего голоса из перечисленной категории лиц?**

- Лица, не имеющие гражданства Российской Федерации.
- Граждане Российской Федерации, признанные решением суда, вступившим в законную силу, недееспособными, ограниченно дееспособными.
- Члены политических партий, выдвинувших кандидатов.
- Граждане Российской Федерации, не достигшие возраста 18 лет.

- Депутаты законодательных (представительных) органов государственной власти, органов местного самоуправления.
- Выборные должностные лица.
- Лица, которые находятся в непосредственном подчинении у кандидатов.
- Лица, имеющие неснятую или непогашенную судимость.

**16. Могут ли государственные и муниципальные служащие входить в состав избирательных комиссий в качестве членов комиссии с правом решающего голоса?**

- Нет, не могут.
- Да, могут.
- Могут, при условии, что они составляют не более одной второй от общего числа членов комиссии.

**17. Без чьего согласия, в соответствии со статусом, член территориальной избирательной комиссии с правом решающего голоса не может быть привлечен к уголовной ответственности, подвергнут административным наказаниям, налагаемым в судебном порядке?**

- Без решения вышестоящей избирательной комиссии.
- Без согласия председателя избирательной комиссии субъекта Российской Федерации.
- Без решения представительного органа местного самоуправления.
- Без решения суда субъекта Российской Федерации.
- Без согласия прокурора субъекта Российской Федерации.

**18. Какую юридическую силу имеют решения избирательных комиссий, принятые в пределах своей компетенции?**

- Решения носят рекомендательный характер.
- Решения обязательны для исполнения.
- Решения носят информативный характер.

**19. Кто имеет право на включение в списки избирателей на выборах?**

- Любой гражданин Российской Федерации.
- Гражданин Российской Федерации, обладающий активным избирательным правом.
- Гражданин Российской Федерации, достигший возраста 18 лет.

**20. В помещение для голосования пришел гражданин, не включенный в список избирателей, которому в день голосования исполнилось 18 лет, и изъявил желание проголосовать. Каковы должны быть действия участковой избирательной комиссии?**

- Участковая избирательная комиссия рассматривает вопрос на своем заседании.
- Председатель избирательной комиссии, ссылаясь на отсутствие гражданина в списке избирателей, отказывает ему в предоставлении возможности проголосовать.
- Участковая избирательная комиссия на основании предъявленного паспорта вносит избирателя в список избирателей и выдает избирательный бюллетень для голосования.

**Инструкция по выполнению**

В процессе решения тестов студент должен выбрать один или несколько верных ответов из предложенных вариантов ответов.

**Критерии оценки:**

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при решении тестовых заданий - 20 баллов на каждом курсе. При этом за каждый правильный ответ обучающийся получает 2 балл.

## **Задачи**

### **Задача 1.**

За три дня до дня голосования житель города А. гражданин Б. (в этот день ему исполнилось 18 лет) был приговорен судом города к трем годам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима, находящейся на территории избирательного округа по выборам депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ. В день голосования, находясь в следственном изоляторе, он потребовал допустить его к участию в выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и внести его в список избирателей по избирательному участку, образованному в следственном изоляторе. Вправе ли гражданин Б. участвовать в выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации?

### **Задача 2.**

Супруги Р. приехали из города Х. в город Н., где они купили квартиру. На следующий день они обратились в соответствующую участковую избирательную комиссию с заявлением о включении их в список избирателей, предъявив свои паспорта. Проверив их, комиссия незамедлительно дала заявителям письменный ответ, в котором отказала в удовлетворении заявления, ссылаясь на то, что гражданин подлежит включению в список избирателей исключительно по месту регистрации. В паспортах же супругов Р. стоит штамп о регистрации в городе Х. Правомерны ли действия участковой избирательной комиссии?

### **Задача 3.**

При подготовке отдельных избирательных участков к выборам депутатов представительного органа местного самоуправления избирательная комиссия муниципального образования, организующая и проводящая выборы, столкнулась с серьезными финансовыми затруднениями. Председатель избирательной комиссии обратился к нескольким коммерческим фирмам с просьбой об оказании материальной помощи и использовал поступившие на банковский счет комиссии финансовые средства для оборудования помещений для голосования на избирательных участках. Правильно ли поступил председатель избирательной комиссии?

## **2. Инструкция по выполнению**

В процессе решения задач обучающийся должен проанализировать действующее законодательство, сформулировать ответ и обосновать его, основываясь на правовых нормах и знании теоретического материала.

## **3. Критерии оценки:**

В ходе изучения дисциплины обучающийся может решить по 1 задаче на каждом курсе. Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при решении задач - 15 баллов на каждом курсе.

При этом:

- 15-12 баллов выставляется обучающемуся, если по итогам решения задачи он демонстрирует полные и содержательные знания теоретического материала и норм действующего законодательства, формулирует четкий, полный и содержательный ответ, ссылаясь на правовые нормы;
- 11-7 баллов выставляется обучающемуся, если при решении задачи он формулирует правильный ответ, однако приводит неполное теоретическое и практическое обоснование;

- 6-0 баллов выставляется обучающемуся, если при решении задачи он дает правильный, но неполный ответ, содержащий недостаточно развернутое обоснование

### **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета и экзамена.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в устной форме. Количество вопросов в зачетном задании – 3. Оценка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации. Количество вопросов в экзаменационном задании – 2. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные вопросы по темам дисциплины, теоретические аспекты и актуальные научно-практические вопросы дисциплины.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов, развиваются навыки самостоятельного поиска информации и использования различных технологий; владения специальной юридической терминологией; работы с правовыми актами, регламентирующими правовой статус и организацию деятельности государственных органов; навыки анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса, решения задач или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.