

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Дата подписания: 29.06.2026 22:36:58

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины
Международные институты и организации**

Направление подготовки
41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) программы бакалавриата
41.03.05.01 Глобальные политические процессы и дипломатия

Для набора 2026 года

Квалификация
бакалавр

КАФЕДРА Мировая экономика и международные отношения**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	16 5/6			
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.э.н., доц., Ходоченко А.В.

Зав. кафедрой: к.э.н., доцент И.А. Мезинова

Методический совет: к.э.н., доцент О.В. Андреева

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся специализированных знаний в области теоретических и правовых основ формирования, функционирования и развития мировой системы регулирования торговых процессов, целостного представления о современных международных институтах и организациях, а также знаний основных направлений их деятельности и разработанных международных соглашений.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ПК-6. Способен применять на практике знания об основах дипломатического и делового протокола и этикета
ПК-15. Способен ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
основы образования, функционирования и развития международных торговых институтов и организаций, правовых механизмов их формирования и взаимодействия со странами-членами (соотнесено с индикатором УК-2.1); основные концепции и теории об основах дипломатического и делового протокола и этикета (соотнесено с индикатором ПК-6.1); направления деятельности различных организаций по многосторонней и интеграционной дипломатии (соотнесено с индикатором ПК-15.1).
Уметь:
анализировать во взаимосвязи правовые системы регулирования экономических явлений, мировых процессов и деятельность глобальных институтов, организаций (соотнесено с индикатором УК-2.2); идентифицировать международные институты и на практике применять знания об основах дипломатического и делового протокола и этикета (соотнесено с индикатором ПК-6.2); комплексно и ситуационно ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (соотнесено с индикатором ПК-15.2).
Владеть:
навыками поиска, сбора и анализа информации о правовой системе, состоянии и развитии международных институтов и организаций (соотнесено с индикатором УК-2.3); навыками применения на практике знания об основах дипломатического и делового протокола и этикета (соотнесено с индикатором ПК-6.3); практическими навыками в области оценки деятельности, проблем и перспектив развития системы международных институтов (соотнесено с индикатором ПК-15.3).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Система международных институтов и глобальное регулирование взаимодействия стран

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1.1.Эволюция системы международных регулирующих институтов. Цель, задачи и компетентностно-ориентированный подход в дисциплине. Понятийный аппарат дисциплины, международные институты, экономические и политические организации и их роль в регулировании мировой системы. История эволюции международных экономических организаций и объединений, их правовой статус, источники финансирования, особенности деятельности. Критерии ООН отнесения к международным организациям. Методология изучения международных организаций. Основные теоретические подходы к изучению международных организаций. Основные факторы, определившие формирование международных организаций. Изменение роли государства в современном мире и создание межгосударственных институтов. Эволюция международного взаимодействия: от древнего мира и средневековья до современности. Роль экономических и политических кризисов в формировании международных институтов. Международные организации как акторы мировых экономических и политических процессов. Типология и классификация международных институтов. Значение международного регулирования на современном этапе.	Лекционные занятия	5	4	УК-2 ПК-6 ПК-15
1.2	Тема 1.1.Эволюция системы международных регулирующих институтов.	Практические занятия	5	4	УК-2 ПК-6

	<p>1. Международные институты и организации: понятие, признаки, критерии.</p> <p>2. Изменение роли государства как предпосылка и следствие создания международных институтов.</p> <p>3. Эволюция международного взаимодействия.</p> <p>4. Факторы развития системы международного регулирования.</p> <p>5. Теоретические концепции международного регулирования.</p> <p>6. Типология и классификация международных организаций - составление блок-схемы с применением LibreOffice.</p> <p>7. Значение международного регулирования на современном этапе.</p>				ПК-15
1.3	<p>Тема 1.1. Эволюция системы международных регулирующих институтов.</p> <p>1. Сравнительный анализ различных современных теоретических подходов в практической оценке деятельности международных организаций при решении конфликтов в формате глобализации и мировых политических процессов.</p> <p>2. Позитивные и негативные последствия международного регулирования (рассмотреть на конкретном примере/примерах).</p> <p>Написание докладов и разработка презентаций с применением LibreOffice.</p>	Самостоятельная работа	5	6	УК-2 ПК-6 ПК-15
1.4	<p>Тема 1.2. Международные политические союзы.</p> <p>Стратегические политические альянсы: мировая история и практика создания. Совет безопасности ООН – направления деятельности. История Организации «Варшавского договора». НАТО как военно-политический союз. ОБСЕ - Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе. ОДКБ - Организация Договора о коллективной безопасности. Ассоциации развивающихся стран. Взаимосвязь политических и экономических аспектов сотрудничества. Источники финансирования. Принципы вступления. Особенности организационного устройства.</p>	Лекционные занятия	5	4	УК-2 ПК-6 ПК-15
1.5	<p>Тема 1.2. Международные политические союзы.</p> <p>Стратегические политические альянсы: мировая история и практика создания. Совет безопасности ООН – направления деятельности. История Организации «Варшавского договора». НАТО как военно-политический союз. ОБСЕ - Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе. ОДКБ - Организация Договора о коллективной безопасности. Ассоциации развивающихся стран. Взаимосвязь политических и экономических аспектов сотрудничества. Источники финансирования. Принципы вступления. Особенности организационного устройства.</p>	Практические занятия	5	4	УК-2 ПК-6 ПК-15
1.6	<p>Тема 1.2. Международные политические союзы.</p> <p>1. Проблемы расширения НАТО.</p> <p>2. Перспективные проекты ОДКБ.</p> <p>3. Военно-политическая интеграция Евросоюза.</p> <p>Написание докладов и разработка презентаций с применением LibreOffice.</p>	Самостоятельная работа	5	6	УК-2 ПК-6 ПК-15
1.7	<p>Тема 1.3. ООН и система специализированных учреждений.</p> <p>История создания Организации Объединенных Наций и этапы развития. Государства-члены ООН, принципы вступления. Процедура признания нового государства или правительства в ООН. Членские взносы и бюджет ООН.</p> <p>Структура ООН. Главные органы: Генеральная ассамблея, Совет безопасности, ЭКОСОС и Секретариат. Устав организации (основные разделы).</p> <p>Система ООН: программы, фонды и специализированные учреждения. Гуманитарные направления деятельности учреждений ООН.</p> <p>Торгово-экономические учреждения ООН. Деятельность ЮНКТАД и ЮНСИТРАЛ. Принцип наибольшего благоприятствования в международной торговле. Центр ЮНКТАД/ВТО по международной торговле (ЦМТ). Соглашения, отчеты и статистическая служба.</p> <p>Проблемы и перспективы развития ООН. Россия в системе ООН.</p>	Лекционные занятия	5	4	УК-2 ПК-6 ПК-15
1.8	<p>Тема 1.3. ООН и система специализированных учреждений.</p> <p>1. Предпосылки и этапы создания ООН.</p> <p>2. Признание государств и вступление в ООН.</p> <p>3. Структура ООН – главные органы.</p> <p>4. Вспомогательные органы ООН.</p> <p>5. Программы, фонды и специализированные учреждения ООН</p> <p>6. Деятельность ЮНКТАД.</p> <p>7. Деятельность ЮНСИТРАЛ.</p> <p>8. Россия в ООН.</p> <p>Анализ системы и практической деятельности международных организаций с применением баз данных Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД). Веб-адрес: http://www.unctad.org; Комиссии ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ). Веб-адрес: http://www.uncitral.org; База данных Центра ЮНКТАД/ВТО по международной торговле (ЦМТ). Веб-адрес: http://</p>	Практические занятия	5	6	УК-2 ПК-6 ПК-15

	www.intracen.org.; База данных Организации Объединенных Наций. Веб-адрес: http://www.un.org/ru .				
1.9	Тема 1.3. ООН и система специализированных учреждений. 1.17 целей в области устойчивого развития, объявленные ООН. 2. Роль и место России в системе ООН. 3. Программа развития ООН (ПРООН) 4. Оказание и координация гуманитарной деятельности ООН. 5. Проблемы и перспективы развития ООН. 6. Отчеты ЮНКТАД.	Самостоятельная работа	5	6	УК-2 ПК-6 ПК-15
1.10	Тема 1.4. ОЭСР и неформальные международные группы: G-7, G-20. Создание Организации Европейского экономического сотрудничества и план Маршалла. Формирование ОЭСР и этапы развития. Страны-члены ОЭСР: периоды расширения. Россия и ОЭСР, перспективы и цели вступления. Направления деятельности ОЭСР. Саммиты ОЭСР. Структура и руководящий орган ОЭСР. Статистические отчеты и аналитика ОЭСР по странам и регионам мира. Создание «Группы 7». Сессии («саммиты») «Большой семёрки». Период «Большой восьмёрки». Страны-участницы и их доли в ВВП. Темы встреч «Большой семёрки». Практика гостей саммитов. Советы «G-7». Предпосылки и история создания «Большой двадцатки». Расстановка сил в «Большой 20». Конференции Группы. Тематика встреч, саммиты. Гамбургский саммит. Мировой кризис и 20-тка. Большая 20 и торговые ограничения.	Лекционные занятия	5	4	УК-2 ПК-6 ПК-15
1.11	Тема 1.4. ОЭСР и неформальные международные группы: G-7, G-20. 1. Создание Организации Европейского экономического сотрудничества. 2. Формирование ОЭСР и этапы развития. Страны-члены ОЭСР 3. Направления деятельности ОЭСР. Саммиты ОЭСР. 4. Структура и руководящий орган ОЭСР. 5. Статистические отчеты и аналитика ОЭСР по странам и регионам мира. 6. Создание «Группы 7». Период «Большой восьмёрки». 7. Темы встреч и Советы «G-7». 8. Предпосылки и история создания «Большой двадцатки». 9. Расстановка сил в «Большой 20». Конференции Группы.	Практические занятия	5	4	УК-2 ПК-6 ПК-15
1.12	Тема 1.4. ОЭСР и неформальные международные группы: G-7, G-20. 1. Глобальные связи ОЭСР. 2. Лидеры «Большой семёрки» 3. Россия и «Большая семёрка». «Большая восьмёрка» (1997—2014) 4. Роль России в «G-20». 5. «Большая 20» и торговые ограничения. 6. Гамбургский саммит «G-20».	Самостоятельная работа	5	6	УК-2 ПК-6 ПК-15

Раздел 2. Международные торговые организации: основы создания и практика функционирования

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 2.1. Всемирная торговая организация (ВТО) как регулятор либерализации международной торговли Многосторонние соглашения в регулировании торговли. Создание ГАТТ и проводимые раунды. Уругвайский раунд и роль Марракешского соглашения в создании ВТО. История ВТО. Цели и принципы организации. Организационная структура ВТО. Министерская Конференция ВТО и Генеральный Совет, как орган по разрешению споров. Комиссии по Урегулированию Споров. Практика функционирования ВТО. Вступление и членство в ВТО, выход из организации. ГАТТ-47 и ГАТТ-94, Генеральное соглашение о торговле услугами (GATS), Соглашение по инвестиционным мерам связанным с торговлей (TRIMs). Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (TRIPs). Постсоветские страны и ВТО. Переговоры о присоединении России к ВТО. Акт о присоединении России к ВТО. Официальные отчеты о результатах присоединения России к ВТО. Цели вступления России в ВТО.	Лекционные занятия	5	4	УК-2 ПК-6 ПК-15
2.2	Тема 2.1. Всемирная торговая организация (ВТО) как регулятор либерализации международной торговли 1. Многосторонние соглашения в регулировании торговли. Создание ГАТТ и проводимые раунды. 2. Уругвайский раунд и роль Марракешского соглашения в создании ВТО. 3. История ВТО. Цели и принципы организации. 4. Организационная структура ВТО. 5. Министерская Конференция ВТО и Генеральный Совет, как орган	Практические занятия	5	2	УК-2 ПК-6 ПК-15

	<p>по разрешению споров.</p> <p>6.Практика функционирования ВТО.</p> <p>7.Вступление и членство в ВТО, выход из организации.</p> <p>8.ГАТТ-47 и ГАТТ-94, Генеральное соглашение о торговле услугами (GATS).</p> <p>9.Соглашение по инвестиционным мерам связанным с торговлей (TRIMs).</p> <p>10.Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (TRIPs).</p> <p>11.Постсоветские страны и ВТО. Присоединение России к ВТО, отчеты о результатах присоединения России к ВТО. Составление докладов с применением LibreOffice и использованием базы данных Всемирной торговой организации (ВТО) (веб-адрес: http://www.wto.org)</p>				
2.3	<p>Тема 2.1.Всемирная торговая организация (ВТО) как регулятор либерализации международной торговли</p> <p>Индивидуальные задания. 1.Анализ позитивных и негативных последствий вступления России в ВТО.</p> <p>Эссе 1.Каков экономический эффект от вступления России в ВТО. Оправдались ли ожидания?</p> <p>2.Сравнительный анализ условий вступления в ВТО Китая и России.</p> <p>3.Развейте мифы про Всемирную торговую организацию</p> <p>1) “ВТО диктует государственную политику правительствам стран-членов”.</p> <p>2) “Членство в ВТО ведет к потере суверенитета участников”.</p> <p>3) “Участие в ВТО – это полная либерализация доступа на рынок и свободная торговля любой ценой”.</p> <p>4) “Коммерческие интересы в ВТО более приоритетны, чем защита окружающей среды”.</p> <p>5) “Коммерческие интересы преобладают над вопросами здоровья и безопасности человека”.</p> <p>6) “ВТО лишает людей работы и увеличивает разрыв между богатыми и бедными”.</p> <p>Доклады:</p> <p>1.Перспектива реформирования ВТО</p> <p>2.Торговые претензии США и ЕС, Китая, Мексики в ВТО.</p> <p>3.Практика санкций и ВТО (материалы базы данных Всемирной торговой организации (ВТО). Веб-адрес: http://www.wto.org.)</p>	Самостоятельная работа	5	8	УК-2 ПК-6 ПК-15
2.4	<p>Тема 2.2.Международные отраслевые организации и соглашения производителей и экспортеров товаров.</p> <p>Консолидация мировых производителей и экспортеров как предпосылка создания международных отраслевых организаций (МОО). Ценовая динамика отраслевых рынков и инструменты влияния МОО. Типология отраслевых организаций. Основополагающие принципы конфигурации.</p> <p>Международные организации отрасли продовольственных товаров и сельскохозяйственного сырья. МОО по растительному сырью и текстилю. Международные организации ТЭК (МАГАТЭ, ОПЕК и др.). Международные организации по металлам. МОО по драгоценным металлам, камням и изделиям из них.</p>	Лекционные занятия	5	4	УК-2 ПК-6 ПК-15
2.5	<p>Тема 2.2.Международные отраслевые организации и соглашения производителей и экспортеров товаров</p> <p>1.Консолидация мировых производителей и экспортеров и предпосылки создания международных отраслевых организаций (МОО).</p> <p>2.Понятие международной отраслевой организации и принципы конфигурации.</p> <p>3.Ценовая динамика отраслевых рынков и инструменты влияния МОО.</p> <p>4.Типология отраслевых организаций.</p> <p>5.МО отрасли продовольственных товаров и сельскохозяйственного сырья.</p> <p>6.МОО по растительному сырью и текстилю.</p> <p>7.МО ТЭК (МАГАТЭ, ОПЕК и др.).</p> <p>8.Международные организации по металлам.</p>	Практические занятия	5	4	УК-2 ПК-6 ПК-15
2.6	<p>Тема 2.2.Международные отраслевые организации и соглашения производителей и экспортеров товаров</p> <p>1.Конъюнктура мировых отраслевых рынков.</p> <p>2.Политика согласованных действий стран ОПЕК, современные соглашения и направления деятельности.</p> <p>3.МОО по драгоценным металлам, камням и изделиям из них.</p> <p>4.МО вина и виноделия.</p> <p>5.Международные организации по рыбным ресурсам.</p> <p>6.Россия в МОО.</p> <p>7.Глобальная система мониторинга качества и безопасности потребительских товаров.</p>	Самостоятельная работа	5	4	УК-2 ПК-6 ПК-15
2.7	Тема 2.3. Роль Международной Торговой Палаты в развитии	Лекционные	5	4	УК-2

	международной торговли. Предпосылки создания МТП и цели функционирования. Принципы членства в МТП. Источники доходов МТП. Уровни функционирования Торговых палат и система взаимодействия. Направления деятельности МТП. Консультативный статус МТП. Международная торговая палата (ИСС) как поставщик стандартов для международной торговли. Добровольные бизнес- кодексы и хартии МТП. Структура МТП, специализированные комиссии и рабочие группы. Служба МТП по борьбе с экономическими преступлениями. Взаимодействие России с МТП.	занятия			ПК-6 ПК-15
2.8	Тема 2.3. Роль Международной Торговой Палаты в развитии международной торговли. 1.Предпосылки создания МТП и цели функционирования. 2.Принципы членства в МТП. Источники доходов МТП. 3.Уровни функционирования Торговых палат и система взаимодействия. 4.Направления деятельности МТП. 5.Добровольные бизнес-кодексы и хартии МТП. 6.Структура МТП, специализированные комиссии и рабочие группы. 7.Взаимодействие России с МТП (использование базы данных Международной торговой палаты (ИСС). Веб-адрес: http://www.icc.com .)	Практические занятия	5	4	УК-2 ПК-6 ПК-15
2.9	Тема 2.3. Роль Международной Торговой Палаты в развитии международной торговли. 1.Российские компании в МТП: цели вступления и практика взаимодействия. 2.Роль МТП в борьбе с экономическими преступлениями. 3.МТП в международной выставочно-ярмарочной деятельности. 4.Роль МТП в международной унификации и стандартизации для международной торговли.	Самостоятельная работа	5	4	УК-2 ПК-6 ПК-15
2.10	Тема 2.4.Международные таможенные организации и соглашения. Система таможенных организаций регионального и международного уровней. Всемирная таможенная организация: история создания, период Совета таможенного сотрудничества (СТС), трансформация в ВТО. Цели и направления деятельности. Инструменты ВТО и международные конвенции/соглашения. Разработка Гармонизированной системы описания и кодифицирования товаров (ГС). Организационное устройство ВТО: руководство и комитеты.	Лекционные занятия	5	4	УК-2 ПК-6 ПК-15
2.11	Тема 2.4.Международные таможенные организации и соглашения. 1.Таможенные организации регионального и международного уровней. 2.Всемирная таможенная организация: история создания и развития. Трансформация СТС. 3.Цели и направления деятельности ВТО. 4.Инструменты ВТО. Международные конвенции и соглашения. 5.Разработка Гармонизированной системы описания и кодифицирования товаров (ГС). 6.Организационное устройство ВТО: руководство и комитеты. С использованием базы данных Всемирной таможенной организации. Веб-адрес: http://www.wcoomd.org	Практические занятия	5	4	УК-2 ПК-6 ПК-15
2.12	Тема 2.4.Международные таможенные организации и соглашения. 1.Россия в системе таможенных организаций. 2.Региональные таможенные организации. 3.Проблемы и перспективы развития унификации и стандартизации в таможенной сфере. С использованием базы данных Всемирной таможенной организации. Веб-адрес: http://www.wcoomd.org	Самостоятельная работа	5	4	УК-2 ПК-6 ПК-15
2.13	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	5	36	УК-2 ПК-6 ПК-15

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
---------------------	----------	-------------------	-------------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Сербина, А. С.	Современные международные организации: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018	ЭБС «IPR SMART»
2		Вестник Российского университета дружбы народов. Серия Политология	, 1999	ЭБС «IPR SMART»
3	Сербина, А. С.	Современные международные организации: учебное пособие	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021	ЭБС «IPR SMART»
4	Мадалиев, М. М.	Международные организации и интеграционные процессы в международных отношениях: учебник	Бишкек: Международный университет Кыргызстана, 2017	ЭБС «IPR SMART»
5	Луканина С. А.	Международные организации : история и современность: учебное пособие для студентов 5 курса, обучающихся по специальности 45.05.01 «Лингвистическое обеспечение военной деятельности»: учебное пособие	Москва: Московский государственный лингвистический университет (МГЛУ), 2020	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "КонсультантПлюс"

ИСС "Гарант"

База данных Всемирной торговой организации (ВТО). Веб-адрес: <http://www.wto.org>.

База данных Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД). Веб-адрес: <http://www.unctad.org>.

База данных Комиссии ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ). Веб-адрес: <http://www.uncitral.org>.

База данных Международного института унификации частного права (УНИДРУА). Веб-адрес: <http://www.unidroit.org>.

База данных Всемирной таможенной организации. Веб-адрес: <http://www.wcoomd.org>

База данных Организации Объединенных Наций. Веб-адрес: <http://www.un.org/ru>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

LibreOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
Знать: основы образования, функционирования и развития международных торговых институтов и организаций, правовых механизмов их формирования и взаимодействия со странами-членами;	знает и применяет правовые документы в сфере регулирования торговли, международные конвенции и соглашения, активно работает на занятиях,	ответ полный и содержательный; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, полнота объема выполненных работ; соответствие индивидуальных заданий требованиям	вопросы к экзамену (1-62), тесты (1-50), вопросы для опроса (1-2 раздел), темы эссе (1-6), темы докладов (1-32), индивидуальное задание (1-10 пункт)
Уметь: анализировать во взаимосвязи правовые системы регулирования экономических явлений, мировых процессов и деятельность глобальных институтов, организаций;	ориентируется в информационных ресурсах соответствующих международных организаций, функционирующих в разных сферах регулирования мирового сообщества; разрабатывает доклад на заданную тему, подбирает актуальную статистику и дополнительную литературу по теме исследования, использует различные базы статистических данных.	умение приводить примеры из международной практики регулирования торговли; умение пользоваться правовыми документами, международными конвенциями и соглашениями, дополнительной литературой при подготовке к занятиям; логически выстраивать исследование	вопросы к экзамену (1-62), тесты (1-50), вопросы для опроса (1-2 раздел), темы эссе (1-6), темы докладов (1-32), индивидуальное задание (1-10 пункт)
Владеть: навыками поиска, сбора и анализа информации о правовой системе, состоянии и развитии международных институтов и организаций;	работает с правовыми документами ВТО, международными конвенциями и соглашениями, выполняет индивидуальные исследования по заданной проблематике; находит актуальную информацию по теме исследования, интернет-ресурсы соответствующих международных организаций, функционирующих в разных	формулирование цели и задач в соответствии с проблемой исследования; ориентироваться в системе международных торговых организаций и институтов, навык применять к конкретным ситуациям соответствующие	вопросы к экзамену (1-62), тесты (1-50), вопросы для опроса (1-2 раздел), темы эссе (1-6), темы докладов (1-32), индивидуальное задание (1-10 пункт)

	сферах регулирования мирового сообщества.	международные правовые документы	
ПК-6: Способен применять на практике знания об основах дипломатического и делового протокола и этикета			
Знать: основные концепции и теории об основах дипломатического и делового протокола и этикета;	знает и применяет правовые документы в сфере регулирования торговли, международные конвенции и соглашения, активно работает на занятиях,	ответ полный и содержательный; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, полнота объема выполненных работ; соответствие индивидуальных заданий требованиям	вопросы к экзамену (1-62), тесты (1-50), вопросы для опроса (1-2 раздел), темы эссе (1-6), темы докладов (1-32), индивидуальное задание (1-10 пункт)
Уметь: идентифицировать международные институты и на практике применять знания об основах дипломатического и делового протокола и этикета;	ориентируется в информационных ресурсах соответствующих международных организаций, функционирующих в разных сферах регулирования мирового сообщества; разрабатывает доклад на заданную тему, подбирает актуальную статистику и дополнительную литературу по теме исследования, использует различные базы статистических данных.	умение приводить примеры из международной практики регулирования торговли; умение пользоваться правовыми документами, международными конвенциями и соглашениями, дополнительной литературой при подготовке к занятиям; логически выстраивать исследование	вопросы к экзамену (1-62), тесты (1-50), вопросы для опроса (1-2 раздел), темы эссе (1-6), темы докладов (1-32), индивидуальное задание (1-10 пункт)
Владеть: навыками применения на практике знания об основах дипломатического и делового протокола и этикета;	работает с правовыми документами ВТО, международными конвенциями и соглашениями, выполняет индивидуальные исследования по заданной проблематике; находит актуальную информацию по теме исследования, интернет-ресурсы соответствующих международных организаций, функционирующих в разных сферах регулирования мирового сообщества.	формулирование цели и задач в соответствии с проблемой исследования; ориентироваться в системе международных торговых организаций и институтов, навык применять к конкретным ситуациям соответствующие международные правовые документы	вопросы к экзамену (1-62), тесты (1-50), вопросы для опроса (1-2 раздел), темы эссе (1-6), темы докладов (1-32), индивидуальное задание (1-10 пункт)
ПК-15: Способен ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии			

Знать: направления деятельности различных организаций многосторонней интеграционной дипломатии.	по и	знает и применяет правовые документы в сфере регулирования торговли, международные конвенции и соглашения, активно работает на занятиях,	ответ полный и содержательный; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, полнота объема выполненных работ; соответствие индивидуальных заданий требованиям	вопросы к экзамену (1-62), тесты (1-50), вопросы для опроса (1-2 раздел), темы эссе (1-6), темы докладов (1-32), индивидуальное задание (1-10 пункт)
Уметь: комплексно ситуационно ориентироваться механизмах многосторонней интеграционной дипломатии.	и в и	ориентируется в информационных ресурсах соответствующих международных организаций, функционирующих в разных сферах регулирования мирового сообщества; разрабатывает доклад на заданную тему, подбирает актуальную статистику и дополнительную литературу по теме исследования, использует различные базы статистических данных.	умение приводить примеры из международной практики регулирования торговли; умение пользоваться правовыми документами, международными конвенциями и соглашениями, дополнительной литературой при подготовке к занятиям; логически выстраивать исследование	вопросы к экзамену (1-62), тесты (1-50), вопросы для опроса (1-2 раздел), темы эссе (1-6), темы докладов (1-32), индивидуальное задание (1-10 пункт)
Владеть: практическими навыками в области оценки деятельности, проблем и перспектив развития системы международных институтов.		работает с правовыми документами ВТО, международными конвенциями и соглашениями, выполняет индивидуальные исследования по заданной проблематике; находит актуальную информацию по теме исследования, интернет-ресурсы соответствующих международных организаций, функционирующих в разных сферах регулирования мирового сообщества.	формулирование цели и задач в соответствии с проблемой исследования; ориентироваться в системе международных торговых организаций и институтов, навык применять к конкретным ситуациям соответствующие международные правовые документы	вопросы к экзамену (1-62), тесты (1-50), вопросы для опроса (1-2 раздел), темы эссе (1-6), темы докладов (1-32), индивидуальное задание (1-10 пункт)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы на экзамен

1. Рассмотрите международные институты и организации, дайте понятие, признаки, критерии.
2. Поясните изменение роли государства как предпосылки и следствия создания международных институтов.
3. Охарактеризуйте эволюцию международного взаимодействия.
4. Раскройте факторы развития системы международного регулирования.
5. Поясните теоретические концепции международного регулирования.
6. Рассмотрите типологию и классификацию международных организаций.
7. Охарактеризуйте значение международного регулирования на современном этапе.
8. Охарактеризуйте предпосылки и этапы создания ООН.
9. Рассмотрите структуру ООН, главные органы.
10. Рассмотрите вспомогательные органы ООН.
11. Раскройте программы, фонды и специализированные учреждения ООН.
12. Охарактеризуйте деятельность ЮНКТАД.
13. Охарактеризуйте деятельность ЮНСИТРАЛ.
14. Рассмотрите цели в области устойчивого развития, объявленные ООН.
15. Охарактеризуйте роль и место России в системе ООН.
16. Поясните работу Программы развития ООН (ПРООН)
17. Охарактеризуйте оказание и координацию гуманитарной деятельности ООН.
18. Проанализируйте проблемы и перспективы развития ООН.
19. Охарактеризуйте деятельность ЮНИДО.
20. Рассмотрите стратегические политические альянсы: мировая история и практика создания.
21. Рассмотрите Совет безопасности ООН, направления деятельности.
22. Охарактеризуйте НАТО как военно-политический союз.
23. Рассмотрите деятельность Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе.
24. Рассмотрите Организацию Договора о коллективной безопасности.
25. Охарактеризуйте взаимосвязь политических и экономических аспектов сотрудничества.
26. Рассмотрите формирование ОЭСР и этапы развития. Страны-члены ОЭСР
27. Проанализируйте структуру, направления деятельности ОЭСР и саммиты организации.
28. Проанализируйте статистические отчеты и аналитику ОЭСР по странам и регионам мира.
29. Рассмотрите цели создания «Группы 7» и период «Большой восьмерки».
30. Проанализируйте темы встреч и Советы «G-7».
31. Предпосылки и история создания «Большой двадцатки».
32. Проанализируйте расстановку сил в «Большой 20». Конференции Группы.
33. Рассмотрите многосторонние соглашения в регулировании торговли, создание ГАТТ и проводимые раунды.
34. Охарактеризуйте Уругвайский раунд и роль Марракешского соглашения в создании ВТО.
35. Рассмотрите историю формирования ВТО, цели и принципы организации.
36. Охарактеризуйте организационную структуру ВТО.
37. Поясните практику функционирования ВТО, вступление и членство в ВТО, выход из организации.
38. Сравните ГАТТ-47 и ГАТТ-94.
39. Проанализируйте Генеральное соглашение о торговле услугами (GATS).
40. Проанализируйте Соглашение по инвестиционным мерам связанным с торговлей (TRIMs).
41. Проанализируйте Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (TRIPs) .
42. Рассмотрите постсоветские страны и ВТО, присоединение России к ВТО, отчеты о результатах присоединения России к ВТО.
43. Рассмотрите процесс консолидации мировых производителей и экспортеров и предпосылки создания международных отраслевых организаций.
44. Идентифицируйте понятие международной отраслевой организации и принципы конфигурации.
45. Проанализируйте ценовую динамику отраслевых рынков и инструменты влияния международных отраслевых организаций.

46. Охарактеризуйте типологию отраслевых организаций.
47. Раскройте систему международных организаций отрасли продовольственных товаров и сельскохозяйственного сырья.
48. Раскройте систему международных отраслевых организаций по растительному сырью и текстилю.
49. Проанализируйте международные организации в системе ТЭК.
50. Рассмотрите деятельность ОПЕК.
51. Раскройте систему международных отраслевых организаций по металлам.
52. Охарактеризуйте предпосылки создания МТП и цели функционирования.
53. Рассмотрите принципы членства в МТП и источники доходов.
54. Раскройте уровни функционирования Торговых палат и систему их взаимодействия.
55. Поясните направления деятельности МТП, добровольные бизнес-кодексы и хартии.
56. Охарактеризуйте структуру МТП, специализированные комиссии и рабочие группы.
57. Проанализируйте взаимодействие России с МТП.
58. Рассмотрите таможенные организации регионального и международного уровней.
59. Рассмотрите Всемирную Таможенную Организацию (история создания и развития, трансформация СТС).
60. Поясните цели и направления деятельности Всемирной Таможенной Организации.
61. Рассмотрите инструменты Всемирной Таможенной Организации, ее международные конвенции и соглашения.
62. Раскройте организационное устройство Всемирной Таможенной Организации: руководство и комитеты.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 100.

Экзаменационный билет содержит 2 теоретических вопроса.

- 84-100 баллов (оценка «отлично») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике.

- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Тесты

1.Банк тестов

1. Лига Наций была создана в

- а) 1922 г.
- б) 1921 г.
- в) 1919 г.
- г) 1918 г.

2. Как складываются взаимоотношения России и ВТО

- а) Россия является членом ВТО
- б) Россия является наблюдателем ВТО
- в) Россия не является членом ВТО

3. На страны, входящие в состав ВТО в 21 веке, приходится ... % мировой торговли (суммированного мирового экспорта)

- а) 16
- б) 24
- в) 60
- г) 48
- д) 95
- е) 98%

4. Всемирная торговая организация (ВТО) это:

- а) международная организация;
- б) международный договор;
- в) совокупность международных договоров;
- г) международный ежегодный форум.

5. Современное международное научно-техническое сотрудничество частично регулируется международным соглашением ... ТРИПС

- а) ТРИМС
- б) ГАТС
- в) ГАТТ

6. Решение об образовании ВТО было принято на ...

- а) Токийском раунде
- б) Ямайском раунде
- в) Уругвайском раунде
- г) Женевском раунде
- д) Нью-Йоркском раунде

7. ЮНКТАД является ...

- а) самостоятельной международной организацией;
- б) специализированным учреждением ООН.

8. Современная торговля услугами регулируется международным соглашением ...

- а) ТРИПС
- б) ТРИМС
- в) ГАТС
- г) ГАТТ

9. ГАТТ было создано в ...

- а) 1947
- б) 1950
- в) 1980
- г) 1995
- д) 2000
- е) 2005г

10. ВТО правопреемница:

- а) МВФ;
- б) ЮНИКТАД;
- в) ГАТТ.

11. Основой всемирной торговой организации (ВТО) является ... (укажите не менее двух вариантов ответа)

- а) Соглашение о разделе прав собственности
- б) Генеральное соглашение по тарифам и торговле в редакции 1994г. (ГАТТ-1994)
- в) Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС)
- г) Соглашение о запрете передачи технологии двойного назначения

12. В функции Генерального совета ВТО входит ... (укажите не менее двух вариантов ответа)

- а) регулирование международной занятости
- б) принятие решений по многосторонним торговым соглашениям
- в) разрешение торговых споров
- г) рассмотрение заявлений от стран по поводу вступления в ВТО и учреждение Рабочей группы

13. Важнейшими функциями ГАТТ, которые унаследовала ВТО, являются ... (укажите не менее двух вариантов ответа)

- а) регулирование занятости

- б) процедура и механизм разрешения споров
- в) регулирование международной инфляции
- г) определение пределов тарифных ставок

14. Таможенные пошлины по способу взимания бывают ... (укажите не менее двух вариантов ответа)

- а) специфические
- б) комбинированные
- в) Транзитные
- г) компенсационные

15. Международная организация, которая работает с проблемами отмывания капиталов - _____

- а) ОЭСР
- б) ВТО
- в) ФАТФ
- г) МВФ

16. Страны-члены ФАТФ -

- а) Россия
- б) США
- в) Япония
- г) Австралия
- д) Турция

17. Какие две из данных организаций преимущественно по сравнению с двумя другими ведут учет и обобщают информацию о внешнем долге, соответственно со стороны должников и кредиторов?

- а) Парижский клуб
- б) Мировой банк
- в) Лондонский клуб
- г) Организация экономического сотрудничества и развития

18. Консультационный комитет крупнейших частных банков-кредиторов, заседающий в связи с их переговорами с правительствами стран должников по вопросам реструктуризации их частной задолженности - _____

- а) Парижский клуб
- б) Мировой банк
- в) Лондонский клуб
- г) Организация экономического сотрудничества и развития

19. Неформальная организация правительств стран - кредиторов была создана в 1956г. с целью наблюдений за государственной задолженностью и проведения со странами-должниками многосторонних переговоров по вопросам реструктуризации государственных долгов - _____

- а) Парижский клуб
- б) Мировой банк
- в) Лондонский клуб
- г) Организация экономического сотрудничества и развития

20. Россия _____ Банка международных расчетов

- а) является полноправным членом
- б) является наблюдателем
- в) не является членом

21. Современная торговля услугами регулируется международным соглашением _____

- а) ГАТТ
- б) ГАТС
- в) ТРИМ
- г) ТРИПС

22. Международные институты, членом которых в 2020 г. не являлась Россия

- а) Совет Безопасности
- б) ЮНКТАД
- в) НАТО
- г) МОТ
- д) ЮНИДО
- е) ОЭСР

23. Международные организации, членом которых в 2020 г. являлась Россия

- а) ОЭСР

- б) ГУУАМ
- в) Европейский Союз
- г) ЮНКТАД
- д) ВТО
- е) Евразийское экономическое сообщество

24. Доклад о мировых инвестициях составляет:

- а) Всемирный банк
- б) Международный валютный фонд
- в) Конференция ООН по торговле и развитию
- г) Программа развития ООН

25. МАГИ расшифровывается как _____

- а) Мировое агентство по гарантированию инвестиций
- б) Международное агентство по гарантированию инвестиций
- в) Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций

26. Чтобы стать членом Международного банка реконструкции и развития, страна должна быть членом

- а) одной из региональных комиссий ООН
- б) Международного валютного фонда
- в) Международной финансовой корпорации
- г) Международной ассоциации развития

27. Средства для развития Международная ассоциация развития получает в основном

- а) за счет обязательных взносов стран-членов
- б) за счет добровольных взносов стран членов
- в) путем заимствования на мировом рынке ссудных капиталов
- г) за счет возврата ранее выданных кредитов

28. Основным критерием, на основании которого определяется достаточность условий для вынесения решения о том, в какой степени данная страна может претендовать на кредиты МАР, является _____

- а) состояние платежного баланса страны
- б) национальный доход на душу населения
- в) состояние внешнеторгового баланса
- г) экономический потенциал данной страны

29. Капитал Международного валютного фонда образован за счет _____

- а) одинаковых начальных квот
- б) квот, определяемых на основе принадлежности государства к той или иной группе государств (развитых, развивающихся, с переходной экономикой)
- в) квот, определяемых индивидуально для каждого нового члена

30. Квота государства-члена Международного валютного фонда определяется в _____

- а) долларах США
- б) специальных правах заимствования
- в) единицах условной корзины валют
- г) в единицах национальной валюте нового члена после пересчета в доллары США установленному курсу пересчета

31. Основные направления деятельности ЮНКТАД:

- а) международная торговля
- б) культурная среда
- в) искусство
- г) международного НТП

32. Удельный вес валют в валютной корзине СДР изменяется

- а) периодически
- б) после введения новых валют (например, евро)
- в) по требованию отдельных членов МВФ

33. Число голосов в Международном валютном фонде, которые имеют США позволяет им блокировать решения _____

- а) все предлагаемые
- б) принятие которых требует большинства в восемьдесят пять
- в) процентов от общего числа голосов
- г) принятие которых требует большинства в семьдесят процентов от общего числа голосов

34. Число голосов, которые имеет государство-член Международного банка реконструкции и развития, _____

- а) определяется долей государства в уставном капитале банка
- б) определяется долей государства в оплаченном капитале банка
- в) одинаковое для всех членов банка

35. Кредиты Международного банка реконструкции и развития выдаются

- а) только в долларах США
- б) только в СДР
- в) в разных валютах (в зависимости от потребности заемщика)

36. Доли стран-членов Европейского банка реконструкции и развития распределены _____

- а) поровну
- б) так же, как в Международном банке реконструкции и развития
- в) так, что ни одна страна не может самостоятельно заблокировать принятие важнейших решений

37. Парижский и Лондонский клубы - это организации ...

стран-экспортеров товаров

- а) государств-кредиторов
- б) образованные частными кредиторами
- в) неформальные для рассмотрения вопросов урегулирования внешней задолженности государств

38. Высшее должностное лицо в Международном валютном фонде называется _____

- а) президент МВФ
- б) исполнительный директор МВФ
- в) генеральный директор МВФ
- г) директор-распорядитель МВФ
- д) управляющий МВФ

39. Ресурсы Международной ассоциации развития _____

- а) складываются из ежегодных взносов государств-членов
- б) поступают от заимствований на мировом рынке ссудных капиталов
- в) поступают от периодического пополнения ресурсов за счет добровольных пожертвований государств-членов

40. Международная финансовая корпорация _____

- а) оказывает финансовое содействие развитию преимущественно государственных предприятий в развивающихся странах
- б) ставит своей целью развитие частного сектора
- в) принимает государственные гарантии в странах, в которых она действует

41. Региональные комиссии ООН подотчетны _____

- а) Генеральной Ассамблее ООН
- б) Совету Безопасности ООН
- в) Экономическому и Социальному Совету ООН

42. Европейская экономическая комиссия ООН находится в _____

- а) Риме
- б) Женеве
- в) Париже
- г) Лондоне

43. Россия вступила в Международный валютный фонд _____

- а) в 1991 г
- б) в 1992 г
- в) в 1993 г
- г) в 1994 г

44. Россия является членом _____

- а) Европейского инвестиционного банка
- б) Европейского банка реконструкции и развития
- в) Азиатского банка развития

45. Вопросами развития образования, науки и культуры в системе ООН занимаются

- а) ПРООН
- б) ЮНЕСКО
- в) ЮНКТАД
- г) МОТ

46.Страны, входящие в "группу 7":

- а) Бразилия
- б) Китай
- в) Дания
- г) Франция
- д) Польша
- е) Италия
- ж) Чехия
- з) Канада

47.Количество наименее развитых страны (НРС) (по списку ООН):

- а) 76
- б) 24
- в) 137
- г) 48
- д) 15
- е) 50

48.ОЭСР основано в ... г.

- а) 1957
- б) 1959
- в) 1961

49.Отношения России с ОЭСР:не связана двухсторонними соглашениями

- а) является членом ОЭСР
- б) не является членом ОЭСР
- в) планирует вступить и связана двухсторонним соглашением
- г) находится во враждебных отношениях

50.Место, которое занимает Россия в мире по индексу развития человеческого потенциала (ООН) в начале XXI века

- а) в первой десятке государств
- б) между 10 и 20 местом
- в) между 20 и 40 местом
- г) между 40 и 60 местом
- д) между 60 и 80 местом.

2. Инструкция по выполнению

Тесты могут быть как с однозначным ответом, так и с многозначными ответами, что видно из формулировки самого тестового задания.

Максимальное количество баллов – 25.

3. Критерии оценивания:

- 20-25 баллов - выставляется обучающемуся, если верно выполнено 84% -100% заданий;
- 16-19 баллов - выставляется обучающемуся, если верно выполнено 67%-83% тестов;
- 10-15 баллов- выставляется обучающемуся, если выполнено 50% -66% заданий;
- 0-9 баллов - выставляется обучающемуся, если выполнено менее 50% заданий .

Вопросы для опроса

Раздел 1. Система международных институтов и глобальное регулирование взаимодействия стран

Тема 1.1.Эволюция системы международных регулирующих институтов.

1. Международные институты и организации: понятие, признаки, критерии.
2. Изменение роли государства как предпосылка и следствие создания международных институтов.
3. Эволюция международного взаимодействия.
4. Факторы развития системы международного регулирования.
5. Теоретические концепции международного регулирования.

6. Типология и классификация международных организаций.
7. Значение международных торговых организаций: основы создания и практика функционирования
Тема 1.2. Международные политические функции
1. Стратегия Всемирной торговой организации (ВТО) как примера практики создания международной безопасности ООН – направления деятельности.
2. Многосторонние организации в сфере торговли. Создание ГАТТ и проводимые функции как военно-политический союз.
3. Организация Объединенных Наций в сфере безопасности в формате ВТО.
4. Организация Объединенных Наций в сфере безопасности. 7. Ассоциации развивающихся стран.
5. Организационная структура ВТО.
6. Министры иностранных дел ВТО и Генеральный Совет как органы разрешения споров.
7. Практика функционирования ВТО и ее органов.
8. Структура ВТО и ее органов.
9. Структура ВТО и ее органов.
10. Структура ВТО и ее органов.
11. Структура ВТО и ее органов.
12. Структура ВТО и ее органов.
13. Структура ВТО и ее органов.
14. Структура ВТО и ее органов.
15. Структура ВТО и ее органов.
16. Структура ВТО и ее органов.
17. Структура ВТО и ее органов.
18. Структура ВТО и ее органов.
19. Структура ВТО и ее органов.
20. Структура ВТО и ее органов.
21. Структура ВТО и ее органов.
22. Структура ВТО и ее органов.
23. Структура ВТО и ее органов.
24. Структура ВТО и ее органов.
25. Структура ВТО и ее органов.
26. Структура ВТО и ее органов.
27. Структура ВТО и ее органов.
28. Структура ВТО и ее органов.
29. Структура ВТО и ее органов.
30. Структура ВТО и ее органов.
31. Структура ВТО и ее органов.
32. Структура ВТО и ее органов.
33. Структура ВТО и ее органов.
34. Структура ВТО и ее органов.
35. Структура ВТО и ее органов.
36. Структура ВТО и ее органов.
37. Структура ВТО и ее органов.
38. Структура ВТО и ее органов.
39. Структура ВТО и ее органов.
40. Структура ВТО и ее органов.
41. Структура ВТО и ее органов.
42. Структура ВТО и ее органов.
43. Структура ВТО и ее органов.
44. Структура ВТО и ее органов.
45. Структура ВТО и ее органов.
46. Структура ВТО и ее органов.
47. Структура ВТО и ее органов.
48. Структура ВТО и ее органов.
49. Структура ВТО и ее органов.
50. Структура ВТО и ее органов.
51. Структура ВТО и ее органов.
52. Структура ВТО и ее органов.
53. Структура ВТО и ее органов.
54. Структура ВТО и ее органов.
55. Структура ВТО и ее органов.
56. Структура ВТО и ее органов.
57. Структура ВТО и ее органов.
58. Структура ВТО и ее органов.
59. Структура ВТО и ее органов.
60. Структура ВТО и ее органов.
61. Структура ВТО и ее органов.
62. Структура ВТО и ее органов.
63. Структура ВТО и ее органов.
64. Структура ВТО и ее органов.
65. Структура ВТО и ее органов.
66. Структура ВТО и ее органов.
67. Структура ВТО и ее органов.
68. Структура ВТО и ее органов.
69. Структура ВТО и ее органов.
70. Структура ВТО и ее органов.
71. Структура ВТО и ее органов.
72. Структура ВТО и ее органов.
73. Структура ВТО и ее органов.
74. Структура ВТО и ее органов.
75. Структура ВТО и ее органов.
76. Структура ВТО и ее органов.
77. Структура ВТО и ее органов.
78. Структура ВТО и ее органов.
79. Структура ВТО и ее органов.
80. Структура ВТО и ее органов.
81. Структура ВТО и ее органов.
82. Структура ВТО и ее органов.
83. Структура ВТО и ее органов.
84. Структура ВТО и ее органов.
85. Структура ВТО и ее органов.
86. Структура ВТО и ее органов.
87. Структура ВТО и ее органов.
88. Структура ВТО и ее органов.
89. Структура ВТО и ее органов.
90. Структура ВТО и ее органов.
91. Структура ВТО и ее органов.
92. Структура ВТО и ее органов.
93. Структура ВТО и ее органов.
94. Структура ВТО и ее органов.
95. Структура ВТО и ее органов.
96. Структура ВТО и ее органов.
97. Структура ВТО и ее органов.
98. Структура ВТО и ее органов.
99. Структура ВТО и ее органов.
100. Структура ВТО и ее органов.

Критерии оценивания:

Каждый вопрос оценивается в 1 балл. По каждой теме студент может ответить на три-четыре вопроса (зависит от активности всей группы на паре). По первому разделу студент может набрать до 14 баллов, по второму разделу – до 16 баллов. **Максимальное количество баллов за два раздела – 30.**

- 1, если демонстрируются твердые и достаточно полные знания;
- 0,5, если демонстрируются недостаточно полные знания;
- 0, если ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса.

1. Сравнительный анализ различных современных теоретических подходов в практической оценке деятельности международных организаций при решении конфликтов в формате глобализации и мировых политических процессов.
2. Позитивные и негативные последствия международного регулирования (рассмотреть на конкретном примере/примерах).
3. Каков экономический эффект от вступления России в ВТО. Оправдались ли ожидания?
4. Сравнительный анализ условий вступления в ВТО Китая и России.
5. Развейте мифы про Всемирную торговую организацию:
 - 1) “ВТО диктует государственную политику правительствам стран- членов”.
 - 2) “Членство в ВТО ведет к потере суверенитета участников”.
 - 3) “Участие в ВТО – это полная либерализация доступа на рынок и свободная торговля любой ценой”.
 - 4) “Коммерческие интересы в ВТО более приоритетны, чем защита окружающей среды”.
 - 5) “Коммерческие интересы преобладают над вопросами здоровья и безопасности человека”.
 - 6) “ВТО лишает людей работы и увеличивает разрыв между богатыми и бедными”.
6. Оцените последствия вступления России в ВТО.

Максимальное количество баллов – 10. Студент выбирает одну тему эссе.

Критерии оценивания:

- 8-10 баллов выставляется студенту, если тема раскрыта в полном объеме, приводится современная статистика, рассмотрены актуальные на современном этапе проблемы;
- 5-7 баллов - если тема раскрыта с некоторыми упущениями, приводится современная статистика, рассмотрены основные современные проблемы;
- 2-4 балла - если тема раскрыта не в полном объеме, отсутствует современная статистика, не рассмотрены актуальные на современном этапе проблемы;
- 0-1 балл - если тема не раскрыта, отсутствуют статистические данные, не рассмотрены проблемы современного этапа.

Темы докладов

1. Проблемы расширения НАТО.
2. Перспективные проекты ОДКБ.
3. Военно-политическая интеграция Евросоюза.
4. 17 целей в области устойчивого развития, объявленные ООН.
5. Роль и место России в системе ООН.
6. Программа развития ООН (ПРООН)
7. Оказание и координация гуманитарной деятельности ООН.
8. Проблемы и перспективы развития ООН.
9. Отчеты ЮНКТАД.
10. Деятельность ЮНИДО
11. Глобальные связи ОЭСР.
12. Лидеры «Большой семёрки»
13. Россия и «Большая семёрка». «Большая восьмёрка» (1997—2014)
14. Роль России в «G-20».
15. «Большая 20» и торговые ограничения. Гамбургский саммит «G-20».
16. Перспектива реформирования ВТО
17. Торговые претензии США и ЕС, Китая, Мексики в ВТО.
18. Практика санкций и ВТО.
19. Конъюнктура мировых отраслевых рынков.
20. Политика согласованных действий стран ОПЕК, современные соглашения и направления деятельности.
21. МОО по драгоценным металлам, камням и изделиям из них.
22. МО вина и виноделия.
23. Международные организации по рыбным ресурсам.
24. Россия в МОО.
25. Глобальная система мониторинга качества и безопасности потребительских товаров.
26. Российские компании в МТП: цели вступления и практика взаимодействия.
27. Роль МТП в борьбе с экономическими преступлениями.

28. МТП в международной выставочно- ярмарочной деятельности.
29. Роль МТП в международной унификации и стандартизации для международной торговли.
30. Россия в системе таможенных организаций.
31. Региональные таможенные организации.
32. Проблемы и перспективы развития унификации и стандартизации в таможенной сфере.

Также темы докладов могут формироваться по мере обращения обучающихся, в соответствии с проявленными интересами и сложившейся на момент изучения соответствующей темы мировой ситуации, что позволяет в большей степени актуализировать изучение дисциплины.

Инструкция по подготовке доклада: Подготовка доклада предполагает сбор информации на заданную тему с последующей ее систематизацией, интерпретацией. Доклад должен быть структурирован в соответствии с содержанием собранного материала и заданной темой.

Максимальное количество баллов – 15. Студент выбирает одну тему доклада.

Критерии оценивания:

- 13-15 баллов выставляется студенту, если тема раскрыта в полном объеме, приводится современная статистика, рассмотрены актуальные на современном этапе проблемы;
- 10-12 баллов - если тема раскрыта с некоторыми упущениями, приводится современная статистика, рассмотрены основные современные проблемы;
- 7-9 баллов - если тема раскрыта не в полном объеме, отсутствует современная статистика, не рассмотрены актуальные на современном этапе проблемы;
- 0-6 баллов - если тема не раскрыта, отсутствуют статистические данные, не рассмотрены проблемы современного этапа.

Индивидуальное задание

Индивидуальное творческое задание направлено на обеспечение целостности знаний о базовых принципах и особенностях операционной деятельности международных организаций универсального, специализированного, отраслевого характера через систематизацию навыков, приобретаемых в ходе изучения дисциплины. Предполагает поэтапное закрепление освоенных компетенций по результатам каждой темы.

Представьте краткую информационную справку об организации (студент самостоятельно выбирает одну международную организацию из списка, который предоставляет преподаватель).

Для выполнения задания необходимо сформировать:

1. Определить сферу деятельности организации/ ее отраслевую принадлежность.
2. Сформировать перечень стран / компаний/организаций, входящие в данную МО.
3. При помощи официальных статистических данных последних лет определить значимые итоги деятельности МО.
4. Идентифицировать факторы сближения стран-участниц. При учреждении отраслевой организации проанализировать конъюнктуру соответствующего мирового рынка, ведущие компании и т.д.
5. Выделить цель, задачи и базовые принципы вступления в члены МО.
6. Сформулировать основные направления деятельности организации.
7. Определить особенности организационной структуры, исполнительные органы и руководителя. Источники финансирования.
8. Основные документы (соглашения и др.).
9. Значение и последствия создания такой МО для мирового сообщества, для стран-участниц, для России.
10. Последняя информация о деятельности МО из СМИ.

Инструкция к оформлению индивидуального задания:

-составить текст выступления 4-5 страниц;

-презентационные материалы 10-12 слайдов.

Максимальное количество баллов – 20.

Критерии оценивания:

- 17-20 баллов - выставляется студенту, если тема раскрыта в полном объеме, приводится современная статистика, рассмотрены актуальные на современном этапе проблемы;
- 13-16 баллов - выставляется обучающемуся, если тема раскрыта с некоторыми упущениями, приводится современная статистика, рассмотрены основные современные проблемы;
- 10-12 баллов - выставляется обучающемуся, если тема раскрыта не в полном объеме, отсутствует современная статистика, не рассмотрены актуальные на современном этапе проблемы;
- 0-9 баллов - выставляется обучающемуся, если тема не раскрыта, отсутствуют статистические данные, не рассмотрены проблемы современного этапа.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. В экзаменационном билете 2 теоретических вопроса. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические материалы, нормативно-правовые документы, практические аспекты функционирования коммерческих банков в мировой и российской финансовой системе, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки владения современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных о деятельности и влиянии международных институтов и торговых организаций; обобщения результатов самостоятельно проведенных исследований, либо исследований, в избранной проблематике исследований истории образования и современного влияния международных экономических, политических и гуманитарных организаций правительственного и неправительственного уровней, официального уровня и неформальных, обобщения результатов исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями в данной области международного взаимодействия стран и формирования глобальной системы регулирования.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия, написать эссе. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом опроса, выполнением индивидуальных заданий или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему зачету по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе – творческое задание. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей, что позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Структура эссе:

1. титульный лист
2. введение
3. основная часть
4. заключение
5. список источников использованной литературы
6. возможные приложения (схемы, карты, таблицы, диаграммы)

Титульный лист.

Введение - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования.

Основная часть - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы. В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий: Причина - следствие, общее - особенное, форма - содержание, часть - целое, Постоянство - изменчивость. В процессе построения эссе необходимо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство, подкрепленное графическим и иллюстративным материалом. Следовательно, наполняя содержанием разделы аргументацией (соответствующей подзаголовкам), необходимо в пределах параграфа ограничить себя рассмотрением одной главной мысли.

Заключение - обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Задание выполняется в письменном виде. Объем эссе/аналитической записки должен быть не менее 7 и не более 11 страниц. Текст эссе/аналитической записки должен быть напечатан через полтора интервала на одной стороне стандартного листа белой бумаги формата А-4. Рекомендуемый размер шрифта – 14. Поля страниц должны быть не более следующих размеров: левое – 3 см; правое – 1 см; верхнее – 2 см; нижнее – 2,5 см.

Все страницы работы, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы.

Работа должны быть скреплена и помещена в папку/файл.

Любое цитирование и/или приведение различных данных должно сопровождаться ссылкой на источник с указанием конкретных выходных данных. В конце работы должен быть приведен список использованной литературы.

Небрежно оформленные, с исправлениями работы не принимаются.