

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Документ подписан в:

Дата подписания: 26.06.2026 18:34:04

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

Рабочая программа дисциплины
Актуальные проблемы частного права в условиях цифровизации

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы магистратуры
40.04.01.01 Цифровое право. Юрист в сфере информационных технологий

Для набора 2026 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА Гражданское право

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	13 2/6			
Неделя	УП	РП	УП	РП
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.ю.н., доцент, Топоров Д.А.

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент С.П. Федоренко

Методический совет направления: д.соц.н., к.ю.н., доцент Н.В. Федоренко

Директор института магистратуры: д.э.н., профессор Е.А. Иванова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы частного права в условиях цифровизации» является формирование у обучающихся комплекса компетенций, обеспечивающих готовность обучающихся эффективно решать профессиональные задачи в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной видах профессиональной деятельности.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие использование информационных (в том числе цифровых) технологий в различных сферах общественной жизни

ПК-4. Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регламентирующие использование информационных (в том числе цифровых) технологий в различных сферах общественной жизни

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- российское законодательство по вопросам гражданского права, а также общепризнанные принципы и нормы международного права, регламентирующие использование информационных (в том числе цифровых) технологий в различных сферах общественной жизни (соотнесено с индикатором ПК-2.1);
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов гражданского права, гражданского законодательства, регламентирующие использование информационных (в том числе цифровых) технологий в различных сферах общественной жизни (соотнесено с индикатором ПК-2.1);
- методы и правила логики, юридического языка (соотнесено с индикатором ПК-2.1);
- нормативные правовые акты, регламентирующие использование информационных (в том числе цифровых) технологий в различных сферах общественной жизни и правила их толкования (соотнесено с индикатором ПК-4.1);

Уметь:

- определять юридическую природу и характер гражданских правоотношений возникающих при использовании информационных (в том числе цифровых) технологий в различных сферах общественной жизни, отличать их от смежных правоотношений (соотнесено с индикатором ПК-2.2);
- осуществлять юридическую экспертизу нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам гражданско-правового регулирования использования информационных (в том числе цифровых) технологий в различных сферах общественной жизни (соотнесено с индикатором ПК-2.2);
- квалифицировано толковать нормативные акты, регламентирующие использование информационных (в том числе цифровых) технологий в различных сферах общественной жизни для применения в выбранной сфере юридической деятельности (соотнесено с индикатором ПК-4.2);

Владеть:

- навыками подготовки, написания и оформления процессуальных и иных юридических документов, касающихся гражданских правоотношений возникающих при использовании информационных (в том числе цифровых) технологий в различных сферах общественной жизни (соотнесено с индикатором ПК-2.3);
- навыками применения основных понятий, категорий, институтов гражданского права при составлении юридических документов (соотнесено с индикатором ПК-2.3);
- владеть навыками толкования нормативных актов, возникающих при использовании информационных (в том числе цифровых) технологий в различных сферах общественной жизни; навыками применения норм материального права (соотнесено с индикатором ПК-4.3);

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема № 1. Актуальные проблемы частного права в условиях цифровизации. 1. Цифровая трансформация и защита прав граждан в цифровом пространстве (Доклад Совета при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека). 2. Влияние цифровизации на реализацию прав собственников объектов недвижимости. 3. Цифровые права в гражданском кодексе: ближайшие последствия и отдаленные перспективы. 4. Альтернативный взгляд на правовое регулирование гражданско-правовых отношений в условиях цифровой экономики.	Практические занятия	2	8	ПК-2 ПК-4
1.2	Тема № 2. Вопросы правового регулирования различных областей цифровой экономики. 1. Вопросы правового регулирования института трансграничной	Практические занятия	2	6	ПК-2 ПК-4

	электронной торговли. 2. NFT и права интеллектуальной собственности. 3. Проблемы правового регулирования дистанционной работы. 4. Правовое регулирование хранения информации в облачных хранилищах.				
1.3	Тема № 3. Актуальные проблемы частного права и разрешения споров. 1. Теоретико-правовые проблемы частного права в условиях цифровой экономики. 2. Проблемы построения системы источников частного права. 3. Проблемы правового положения субъектов и правового режима объектов предпринимательства в условиях цифровой экономики. 4. Государственное регулирование предпринимательства в цифровой экономике. Инвестиционная деятельность в цифровой экономике. 5. Применение и толкование норм частного права в условиях цифровой экономики. 6. Разрешение частно-правовых споров в условиях цифровизации.	Самостоятельная работа	2	54	ПК-2 ПК-4
1.4	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	2	4	ПК-2 ПК-4

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Филиппова, С. Ю., Кулаков, В. В., Кирпичев, А. Е., Шагиева, Р. В., Ефимова, О. В., Левушкин, А. Н., Смирнова, В. В., Свирин, Ю. А., Долганова, И. В., Шагиевой, Р. В.	Актуальные проблемы гражданского права: учебник	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019	ЭБС «IPR SMART»
2	Филиппова С. Ю., Кулаков В. В., Кирпичев А. Е., Шагиева Р. В., Ефимова О. В., Левушкин А. Н., Смирнова В. В., Свирин Ю. А., Шагиева Р. В.	Актуальные проблемы гражданского права: учебник для магистратуры: учебник	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Ем В. С., Долгов А. Г., Башкатов М. Л., Ширвиндт А. М., Щербаков Н. Б.	Гражданское право: современные проблемы науки, законодательства, практики: сборник статей к юбилею доктора юридических наук, профессора Евгения Алексеевича Суханова: научная литература	Москва: Статут, 2018	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	Шевчук, С. С., Сагалаева, Е. С., Мельникова, М. П., Бычко, М. А., Ивахненко, С. Н., Кашурин, И. Н., Комаревцева, И. А., Мельничук, М. А., Разумов, П. В., Терещенко, Е. А., Скрябина, М. В., Ландина, О. В.	Актуальные проблемы гражданского права: учебное пособие (практикум)	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019	ЭБС «IPR SMART»
5		Вестник гражданского права: журнал	Москва: Издательский дом В. Ема, 2019	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
6	Мельникова, М. П., Сагалаева, Е. С., Бычко, М. А., Ивахненко, С. Н., Кашурин, И. Н., Комаревцева, И. А., Мельничук, М. А., Савина, В. С., Шлюндт, Н. Ю., Ахрамеева, О. В., Ландина, О. В., Малыхина, М. А., Малышковой, И. П.	Актуальные проблемы права (в соответствии с реализуемой магистерской программой «Гражданское право, семейное право, международное частное право»): практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018	ЭБС «IPR SMART»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС «КонсультантПлюс»
ИСС «Гарант» <http://www.internet.garant.ru/>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
LibreOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, Составляющие компетенцию	Показатели Оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-2 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие использование информационных (в том числе цифровых) технологий в различных сферах общественной жизни			
<p>З – российское законодательство по вопросам гражданского права, а также общепризнанные принципы и нормы международного права, регламентирующие использование информационных (в том числе цифровых) технологий в различных сферах общественной жизни;</p> <p>– сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов гражданского права, гражданского законодательства, регламентирующие использование информационных (в том числе цифровых) технологий в различных сферах общественной жизни;</p> <p>– методы и правила логики, юридического языка;</p>	<p>Излагает принципы гражданского права и основные тенденции развития национального законодательства, регулирующего использование информационных (в том числе цифровых) технологий в различных сферах общественной жизни.</p>	<p>Перечислил основные принципы гражданского права; привел существующие точки зрения ученых в области гражданского права, регулирующей использование информационных (в том числе цифровых) технологий в различных сферах общественной жизни</p>	<p>ВЗ – вопросы к зачету (1-86), СЗ – ситуационные задания (1-6), Д – доклады (1-20), Т – Тест (вопросы 1-10)</p>
<p>У – определять юридическую природу и характер</p>	<p>Объясняет юридическую природу и характер гражданских</p>	<p>Раскрыл в полном юридическую природу и характер гражданских</p>	<p>ВЗ – вопросы к зачету (1-86), СЗ – ситуационные задания (1-6),</p>

<p>гражданских правоотношений возникающих при использовании информационных (в том числе цифровых) технологий в различных сферах общественной жизни, отличать их от смежных правоотношений;</p> <p>– осуществлять юридическую экспертизу нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам гражданско-правового регулирования использования информационных (в том числе цифровых) технологий в различных сферах общественной жизни;</p>	<p>правоотношений возникающих при использовании информационных (в том числе цифровых) технологий в различных сферах общественной жизни, и их отличие от смежных правоотношений.</p>	<p>правоотношений возникающих при использовании информационных (в том числе цифровых) технологий в различных сферах общественной жизни, и их отличие от смежных правоотношений.</p>	<p>Д – доклады (1-20), Т – Тест (вопросы 1-10).</p>
<p>В</p> <p>– навыками подготовки, написания и оформления процессуальных и иных юридических документов, касающихся гражданских правоотношений возникающих при использовании информационных (в том числе цифровых) технологий в различных сферах общественной жизни;</p> <p>– навыками применения основных понятий, категорий,</p>	<p>Проводит исследование нормативных правовых актов и правоприменительной практики при решении профессиональных задач в области использования информационных (в том числе цифровых) технологий исходя из конкретной жизненной ситуации.</p>	<p>Проанализировал действующее законодательство в области использования информационных (в том числе цифровых) технологий в различных сферах общественной жизни и сложившуюся правоприменительную практику, а также применил нормы права при решении профессиональных задач.</p>	<p>ВЗ – вопросы к зачету (1-86), СЗ – ситуационные задания (1-6), Д – доклады (1-20), Т – Тест (вопросы 1-10).</p>

институтов гражданского права при составлении юридических документов.			
ПК-4 Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регламентирующие использование информационных (в том числе цифровых) технологий в различных сферах общественной жизни			
З - нормативные правовые акты, регламентирующие использование информационных (в том числе цифровых) технологий в различных сферах общественной жизни и правила их толкования	Использует базовые знания нормативно-правовых актов, регулирующих использование информационных (в том числе цифровых) технологий в различных сферах общественной жизни в конкретной практической ситуации.	Определил состав гражданских правонарушений, возникающих при использовании информационных (в том числе цифровых) технологий в различных сферах общественной жизни;	ВЗ – вопросы к зачету (1-86), СЗ – ситуационные задания (1-6), Д – доклады (1-20), Т – Тест (вопросы 1-10)
У - квалифицированно толковать нормативные акты, регламентирующие использование информационных (в том числе цифровых) технологий в различных сферах общественной жизни для применения в выбранной сфере юридической деятельности.	Объясняет порядок и условия применения нормативных актов, регламентирующих использование информационных (в том числе цифровых) технологий в различных сферах общественной жизни.	На практическом занятии корректно применил нормативно-правовой акт регламентирующий использование информационных (в том числе цифровых) технологий в конкретном деле (кейсе).	ВЗ – вопросы к зачету (1-86), СЗ – ситуационные задания (1-6), Д – доклады (1-20), Т – Тест (вопросы 1-10).
В - владеть навыками толкования нормативных актов, возникающих при использовании информационных (в том числе цифровых) технологий в различных сферах общественной жизни; навыками применения норм материального права	Выявляет, устраняет правонарушения в области гражданского права в сфере использования информационных (в том числе цифровых) технологий	На практическом занятии решил ситуационную задачу, определяемую преподавателем, с использованием гражданско-правовых норм.	ВЗ – вопросы к зачету (1-86), СЗ – ситуационные задания (1-6), Д – доклады (1-20), Т – Тест (вопросы 1-10).

1.2. Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 50-100 баллов (оценка «зачтено»);
- 0-49 баллов (оценка «не зачтено»).

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету по дисциплине «Актуальные проблемы частного права в условиях цифровизации»

1. Основные этапы формирования и развития частного права в России и за рубежом.
2. Понятие и виды системообразующих признаков (факторов) отрасли частного права.
3. Место частного права в системе права.
4. Юридические конструкции и процедуры в частном праве.
5. Проблемы трансформации правовых институтов при переходе к цифровой экономике.
6. Основные тенденции совершенствования механизма правового регулирования имущественных, личных неимущественных, предпринимательских, корпоративных отношений в условиях цифровой экономики.
7. Право интеллектуальной собственности – основа цифровой экономики.
8. Источники частного права: понятие, виды.
9. Система частного права и система законодательства.
10. Роль и место Гражданского кодекса в правовой системе.
11. Нормативные и ненормативные акты в частном праве.
12. Задачи и проблемы совершенствования законодательства в сфере частного права.
13. Обычаи как источники частного права.
14. Международные договоры как источники частного права.
15. Общие принципы права, договор, доктрина как источники частного права.
16. Источники правового регулирования цифровой экономики.
17. Машинночитаемые нормы как элементы смарт-законов, смарт-контрактов, смарт-решений.
18. Применение принципов в частном праве.
19. Судебное толкование норм гражданского права: значение, содержание и пределы.
20. Аналогия в гражданском праве.
21. Согласие в гражданском праве: правовые формы и значение.
22. Обход закона как форма злоупотребления правом. Отличие обхода закона от мнимых и притворных сделок.
23. Шикана как форма злоупотребления правом.
24. Пределы ограничения гражданских прав.
25. Особенности правового регулирования частно-правовых отношений в условиях формирования и развития процессов цифровизации и информатизации.
26. Правовые ограничения для развития цифровой экономики
27. Проблема понятия предпринимательской деятельности и предпринимательского права в условиях цифровой экономики.
28. Проблемы правового положения индивидуального предпринимателя.
29. Проблемы правового положения хозяйственных товариществ.
30. Проблемы правового положения обществ с ограниченной ответственностью.
31. Акционерные общества как субъекты предпринимательства: проблемы правового регулирования
32. Особенности правового положения производственных кооперативов как субъектов предпринимательства.

33. Особенности правового положения государственных и муниципальных унитарных предприятий как субъектов предпринимательства.
34. Проблемы правового положения хозяйственных партнерств.
35. Теоретические и практические проблемы учреждения и государственной регистрации коммерческих организаций в цифровой экономике.
36. Правовые проблемы прекращения деятельности коммерческих организаций.
37. Теоретико-правовые проблемы признания коммерческой организации банкротом.
38. Проблемы применения судебных процедур банкротства в арбитражной практике.
39. Проблемы правового статуса арбитражного управляющего.
40. Правовые проблемы несостоятельности (банкротства) индивидуального предпринимателя.
41. Проблемы правового регулирования электронной торговли.
42. Проблемы правового режима имущества, используемого для предпринимательской деятельности.
43. Интернет-вещи и цифровые активы (токены) в предпринимательской деятельности.
44. Проблемы правового режима денег (денежных средств) в предпринимательской деятельности.
45. Цифровые (электронные) валюты. Криптовалюта.
46. Проблемы правового режима объектов, индивидуализирующих предпринимателей и производимую ими продукцию.
47. Правовой режим коммерческой тайны: теоретические и практические аспекты.
48. Проблемы правового регулирования рынка ценных бумаг.
49. Правовые проблемы выпуска и обращения эмиссионных ценных бумаг в Российской Федерации.
50. Правовые проблемы приватизации государственного и муниципального имущества.
51. Проблемы применения отдельных способов приватизации государственного и муниципального имущества.
52. Проблемы правового регулирования смарт-контрактов в России.
53. Правовые проблемы формирования благоприятного инвестиционного климата.
54. Правовое обеспечение инвестирования в цифровой экономике.
55. Проблемы правового режима иностранных инвестиций.
56. Контрактные формы взаимодействия государства и инвесторов.
57. Проблемы государственного регулирования инвестиционной деятельности.
58. Проблемы правового режима особых экономических зон в Российской Федерации.
59. Проблема обеспечения баланса частных и публичных интересов при государственном регулировании предпринимательской деятельности.
60. Проблемы правового обеспечения качества продукции, работ, услуг.
61. Проблемы государственного регулирования установления и применения цен на товары, работы и услуги в условиях рыночной экономики.
62. Правовые проблемы лицензирования деятельности субъектов предпринимательства.
63. Проблемы государственной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства.
64. Проблемы антимонопольного регулирования предпринимательской деятельности.
65. Проблемы государственного контроля за соблюдением антимонопольного законодательства в цифровой экономике.
66. Проблемы правового регулирования деятельности субъектов естественных монополий.
67. Проблемы совершенствования налогообложения предпринимательской деятельности.
68. Проблемы применения способов обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов.
69. Проблемы ответственности за нарушение налогового законодательства.

70. Проблемы правового регулирования аудиторской деятельности.
71. Проблемы правового регулирования страховой деятельности.
72. Проблемы правового регулирования строительной деятельности.
73. Теоретико-правовые и практические проблемы ответственности в сфере предпринимательской деятельности.
74. Проблемы правового регулирования предпринимательской деятельности в Особой экономической зоне в Калининградской области.
75. Способы и цели защиты гражданских прав.
76. Формы защиты гражданских прав.
77. Отказ в защите права как санкция за злоупотребление.
78. Понятие убытков в гражданском праве.
79. Категория «риск» в частном праве.
80. Проблемы толкования и применения норм в частном праве.
81. Автоматизация правоприменения.
82. Цифровизация правосудия: преимущества и риски.
83. Понятие и виды альтернативного разрешения споров.
84. Использование блокчейна, искусственного интеллекта и других современных технологий в разрешении споров.
85. Европейская этическая хартия о применении искусственного интеллекта в судебных системах.
86. Автоматическое рассмотрение, урегулирование, разрешение споров в договорных обязательствах.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» (50-100 баллов) выставляется обучающемуся, если он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий в области использования информационных (в том числе цифровых) технологий в различных сферах общественной жизни.

Оценка «не зачтено» (0-49 баллов) выставляется обучающемуся, если он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не владеет (не в полной мере владеет) необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий в области использования информационных (в том числе цифровых) технологий в различных сферах общественной жизни.

**Комплект ситуационных заданий по дисциплине
«Актуальные проблемы частного права в условиях цифровизации»**

Ситуационное задание 1.

Предприниматель Абдурахманов зарегистрировал сайт, на котором создал собственный онлайн магазин, через который продавал средства для борьбы с вредными насекомыми и грызунами, электроприборы и специальную литературу. Абдурахманов попросил юриста разъяснить ему, можно ли организовать торговлю таким образом, чтобы он и клиенты подписывали документы только при помощи электронных подписей. «Желательно, — сказал предприниматель, — вообще обойтись без бумажных документов!».

Дайте юридическую консультацию по существу вопроса.

Ситуационное задание 2.

В целях понуждения должников к погашению задолженности Водоканал поручил расклеить на подъездах многоквартирных домов пофамильные списки жильцов, имеющих

задолженность более, чем за шесть месяцев. Что и было сделано. Спустя некоторое время инициативная группа горожан обратилась по этому поводу с коллективной жалобой в прокуратуру.

Какое решение следует принять по жалобе?

Ситуационное задание 3.

На одном из онлайн кинотеатров в сети Интернет без согласования с правообладателями появился новый фильм режиссера Ф. Бондарчука.

Какие действия следует предпринять правообладателю?

Ситуационное задание 4.

В рамках выполнения выпускной квалификационной работы студентом Ильиным М.Р. была разработана антивирусная программа для ПК. О данной программе стало известно генеральному директору ПАО «Сириус» Крымскому П.И.

20.05.2021 г. Крымский П.И. по договору купли-продажи приобрёл в личное пользование у Ильина М.Р. установочный диск с антивирусной программой. Антивирусная программа, разработанная Ильиным М.Р., понравилась Крымскому П.И. и он дал распоряжение специалистам IT-отдела установить данную программу на все персональные компьютеры ПАО «Сириус».

Нарушают ли действия Крымского П.И. права Ильина М.Р.? Является ли покупка цифрового носителя основанием для возникновения исключительных прав на антивирусную программу??

Ситуационное задание 5.

Интернет-провайдер имеет локальную городскую сеть и предоставляет 50 Мб пользователям под личные страницы. Гражданин Петров Леонид Борисович разместил в данной сети сайт пропагандирующий наркотические средства.

Обязан ли администратор сети проверять информацию, размещаемую пользователями в сети? Какими нормами предусматривается такая проверка? Есть ли в данном случае основания для привлечения виновных к ответственности? Кто может быть привлечён к ответственности в данном случае?

Ситуационное задание 6.

Компания «Такси будущего» оказывает услуги в сфере пассажирских и грузоперевозок. Её специалисты разработали прототип беспилотного такси, который прошёл успешные тесты на полигоне компании в различных погодных условиях как без пассажиров, так и с «пассажирами», в качестве которых выступали манекены.

Компания объявила о технической готовности запуска беспилотного такси в городе Наукограде и предложила местным властям содействие в разработке правовых основ запуска проекта. Департамент транспорта местной администрации Наукограда выявил многочисленные обязательные требования законодательства, которые предлагаемая инициатива не учитывает, а значит без нарушения норм законодательства запуск проекта невозможен. Юристы «Такси будущего» предложили запустить «регулятивную песочницу».

Какие положения действующих нормативных правовых актов могут препятствовать реализации замысла компании? Как и каким образом можно преодолеть обнаруженные правовые барьеры? Может ли в этом помочь «регулятивная песочница» и как? Если решение о «песочнице» будет поддержано, что нужно сделать инициатору и заинтересованным органам?

Критерии оценки:

Баллы	Критерий
--------------	-----------------

11-20	задание (решение ситуационной задачи) выполнено на высоком практическом уровне с применением соответствующего нормативно-правового акта (или актов); имеет внутреннее единство, материал изложен логически последовательно. Ситуация рассмотрена магистрантом с различных позиций. Ответы на вопросы ситуационных задач даны аргументировано, сделаны обоснованные выводы по задаче со ссылкой на соответствующие правовые нормы. Решены правильно и аргументировано все ситуационные задачи.
8-10	задание (решение ситуационной задачи) выполнено на хорошем практическом уровне, но имеет отдельные недостатки: сформулированные выводы требуют дополнительной аргументации; присутствуют несущественные противоречия; при этом работа имеет внутреннее единство; материал излагается логично и последовательно; задание в целом выполнено; работа в целом отвечает требованиям надлежащего оформления, но в ней присутствуют незначительные отступления. Ситуация рассмотрена магистрантом с различных позиций. Ответы на вопросы ситуационных задач даны аргументировано, сделаны обоснованные выводы по задаче со ссылкой на соответствующие правовые нормы. Решены правильно и аргументировано не менее 5 ситуационных задач.
5-7	задание (решение ситуационной задачи) выполнено на практическом уровне, который позволяет судить о наличии у магистранта знаний по проблеме, и имеет недостатки: выводы сформулированы неясно и не аргументированы, присутствуют существенные противоречия; нарушены единство, логика изложения материала, использован материал, частично или полностью утративший свое значение; работа выполнена с нарушением требований надлежащего оформления. Ответы на вопросы ситуационных задач даны со ссылкой на соответствующие правовые нормы. Решены правильно и обосновано не менее 3 ситуационных задач.
0	задание (решение ситуационной задачи) выполнено на невысоком практическом уровне, который позволяет судить об отсутствии у магистранта необходимых знаний по проблеме: выводы не сформулированы, отсутствуют аргументация, единство, логика изложения материала; использован материал без ссылки на источник, на основе которого было выполнено задание; тема задания не раскрыта; работа не соответствует требованиям надлежащего оформления. Ответы на вопросы ситуационных задач даны не аргументировано, не на все вопросы в задаче приведены ссылки на соответствующие правовые нормы. Студентом решена 1 задача, но ответы на поставленные вопросы являются неверными.

**Темы докладов по дисциплине
«Актуальные проблемы частного права в условиях цифровизации»**

1. Трансформация права в условиях цифровизации общественных отношений: кризисные явления и новые возможности.
2. Практические проблемы реализации конституционного права на судебную защиту с использованием цифровых технологий.
3. Цифровизация и юридическая терминология: трудности перевода термина «электронная подпись».
4. О реализации принципа публичности гражданского процессуального права с учетом цифровых технологий.
5. Правовое регулирование удаленной работы в условиях цифровизации.
6. Гражданский оборот: понятие и проблемы в условиях цифровой экономики.
7. Злоупотребление цифровыми технологиями в гражданском процессе.
8. Защита информационных прав несовершеннолетних в условиях цифровой трансформации общества.
9. Деятельность онлайн-агрегаторов в условиях ограничительных мер, вызванных

пандемией: проблемы антимонопольного регулирования.

10. Правовое регулирование в условиях цифровизации общественных отношений: международный опыт.

11. Идентификация и аутентификация субъектов цифровых правоотношений. Простая электронная подпись.

12. Субъективное право на цифровую информацию.

13. Особенности правового регулирования частно-правовых отношений в условиях формирования и развития процессов цифровизации и информатизации.

14. Правовые ограничения для развития цифровой экономики.

15. Проблемы правового регулирования электронной торговли.

16. Интернет-вещи и цифровые активы (токены) в предпринимательской деятельности.

17. Цифровые (электронные) валюты. Криптовалюта.

18. Проблемы правового регулирования смарт-контрактов в России.

19. Правовое обеспечение инвестирования в цифровой экономике.

20. Использование блокчейна, искусственного интеллекта и других современных технологий в разрешении споров.

Магистрант может подготовить не более 3 докладов в течение семестра и в совокупности может получить не более 60 баллов.

№	Критерии оценки (доклад должен содержать оригинальность проведенного исследования не менее 50 %)	Баллы
1	Качество доклада:	
	- производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом;	5
	- доклад четко выстроен и имеются собственные суждения;	4
	- доклад рассказывает, но не объясняется суть обозначенной проблемы;	3
	- доклад не имеет самостоятельного исследования, отсутствуют собственные суждения	0
2	Использование демонстрационного материала по избранной теме:	
	- автор представил презентативный материал, соответствующий теме исследования, и прекрасно в нем ориентировался;	5
	- презентативный материал использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть определенные неточности в определениях и при употреблении терминов по теме;	4
	- демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен недостаточно, допущены грубые ошибки в терминологии, применяемом законодательстве	0
3	Владение научной и юридической терминологией:	
	- показано грамотное владение научной и юридической терминологией по теме, обозначенной преподавателем;	5
	- использованы общенаучные и специальные термины, но имеются неточности при употреблении научной и юридической терминологии по теме;	4
	- допускает грубые ошибки при определении институтов семейного и смежных отраслей права, в том числе при использовании научной и юридической терминологии	0
4	Качество ответов на вопросы преподавателя и других обучающихся:	
	- верно отвечает на вопросы и демонстрирует грамотное владение материалом по теме, знает проблемы, делает правильные выводы, которые заслуживают внимания;	5
	- не может ответить на большинство вопросов или допускает неточности при ответе;	4

	- не может четко ответить на поставленные вопросы или допускает грубые ошибки в определениях	0
		Итого 0-20

Тестовые задания

по дисциплине «Актуальные проблемы частного права в условиях цифровизации»

1. Информация находится в правовом режиме доступа в случае:

- А) её фактического получения;
- Б) ознакомления с ее содержанием;
- В) наличия возможности ее получения и использования;
- Г) ее фактического использования.

2. Правовой статус пользователя информации имеет:

- А) гражданин, осуществляющий поиск информации;
- Б) лицо, распространяющее информацию;
- В) гражданин, получивший фактический доступ к информации;
- Г) субъект Российской Федерации.

3. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и защите информации» предусматривает право гражданина на получение:

- А) информации о деятельности органов государственной власти через официальные аккаунты должностных лиц в сервисах обмена мгновенными сообщениями (мессенджерах);
- Б) информации, непосредственно затрагивающей права и свободы гражданина;
- В) информации о деятельности органов местного самоуправления при условии обоснования гражданином необходимости ее получения;
- Г) информации от органа государственной власти о правовой оценке актов, принятых им.

4. Информация на странице сайта, доступной для неопределенного круга лиц, находится в правовом режиме:

- А) распространения;
- Б) предоставления;
- В) владения;
- Г) собственности.

5. Ч. 1 ст. 15.3 Федерального закона «Об информации...» предусмотрено ограничение доступа к:

- А) любой недостоверной общественно значимой информации;
- Б) любой недостоверной общественно значимой информации, распространяемой в сети под видом достоверных сообщений;
- В) недостоверной общественно значимой информации распространяемой в сети под видом достоверных сообщений, если распространение такой информация создает угрозу причинения вреда жизни, здоровью граждан их имуществу;
- Г) недостоверной общественно значимой информации распространяемой в сети под видом достоверных сообщений, если распространение такой информация создает угрозу нарушения конфиденциальности персональных данных граждан Российской Федерации.

6. Не требуется решение суда для ограничения доступа к страницам сайтов в сети «Интернет», содержащим информацию:

- А) о способах совершения самоубийства;
- Б) о криптовалютах;
- В) утратившую значение для гражданина в силу последующих событий;
- Г) не соответствующую действительности.

7. Право на забвение заключается в:

- А) обязанности оператора поисковой системы по требованию физического лица прекратить выдачу ссылок, ведущих к информации о нем;

- Б) обязанности оператора поисковой системы по требованию физического или юридического лица прекратить выдачу ссылок, ведущих к информации о нем;
- В) праве физического лица требовать удаления из сети Интернет информации о событиях, содержащих признаки уголовно наказуемых деяний;
- Г) праве юридического лица требовать удаления из сети Интернет информации, порочащей его деловую репутацию.

8. Право на анонимность:

- А) пока не имеет законодательного закрепления;
- Б) закреплено в Федеральном законе «Об информации, информационных технологиях и защите информации»;
- В) закреплено в Федеральном законе «Об информации, информатизации и защите информации»;
- Г) определено в четвертой части Гражданского кодекса Российской Федерации.

9. Конституционное право на тайну связи:

- А) распространяется только на телефонные переговоры, почтовые отправления и телеграфные сообщения;
- Б) распространяется только на переписку, телефонные переговоры, почтовые отправления и телеграфные сообщения;
- В) распространяется только на переписку, телефонные переговоры, почтовые отправления и телеграфные сообщения;
- Г) распространяется на переписку, телефонные переговоры, почтовые отправления, телеграфные и иные, в том числе электронные, сообщения.

10. Согласно Постановлению Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1801 идентификация пользователей сервиса обмена мгновенными сообщениями осуществляется с помощью:

- А) номера мобильного телефона;
- Б) паспорта гражданина Российской Федерации;
- В) СНИЛС;
- Г) ИНН.

Критерии оценивания:

Магистрант выполняет тест, который включает в себя 10 тестовых вопросов и 4 варианта ответа, из которых верным может быть один вариант ответа.

За правильное выполнение теста обучающийся может получить до 20 баллов (2 балла за 1 правильно решенное тестовое задание).

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации. Количество вопросов в билете – 3, в том числе 2 теоретических вопроса из перечня вопросов к зачету и 1 практическое задание из комплекта ситуационных заданий. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета.

Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных и практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по проблемам научных подходов к пониманию сущности права, изучается: цивилизационная ценность и значимость права как важнейшего социального регулятора, учения выдающихся мыслителей в области гражданского (частного) права с исторического периода до современности, знать содержание основных научных школ в сфере правопонимания, основные этапы становления и развития гражданского (частного) права. Рассматриваются методологические подходы к современным проблемам юридической науки, основные базовые понятия курса, юридические категории и конструкции, развиваются навыки исследования государственно–правовых явлений в области гражданско-правовых отношений.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить конспекты рассматриваемых вопросов;
- подготовить письменные ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить практические задания, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования.

В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, сделать выписки из рекомендованных первоисточников, выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться рекомендуемыми профессиональными базами данных и справочными правовыми системами.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то

обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- ознакомиться с заданием к занятию;
- определить примерный объем работы по подготовке к ним;
- выделить вопросы и задачи, ответы на которые или выполнение и решение без предварительной подготовки не представляется возможным;
- иметь в виду и то, что в библиотеке учебного заведения не всегда имеются в наличии все рекомендованные источники, их необходимо найти заранее;
- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- пользоваться техническими средствами обучения и дидактическими материалами, которыми располагает учебное заведение.
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- при ответах на вопросы и решения задач необходимо внимательно прочитать их текст и попытаться дать аргументированное объяснение с обязательной ссылкой на соответствующую правовую норму;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- по ходу семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов.

Структура ответов может быть различной: либо вначале делается вывод, а затем приводятся аргументы, либо дается развернутая аргументация принятого решения, на основании которой предлагается ответ.

Возможны и несколько вариантов ответов, которые должны быть обоснованы.

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенного анализа проблемной ситуации, в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические указания по написанию рефератов

Реферат представляет собой аналитическую работу по одному из актуальных вопросов частного права в условиях цифровизации. Это обобщенная запись идей, концепций, точек зрения различных ученых, представляемая по итогам самостоятельного анализа различных источников, в том числе положений Гражданского кодекса РФ, и других нормативных правовых актов.

Учебно-методическая задача написания реферата – способствовать развитию у студентов навыков изложения собственного мнения по отдельной юридической проблеме, овладение как методикой юридического анализа, так и конкретными технико-юридическими навыками. Для этого необходимо не только хорошо знать исследуемый материал, но и научиться передавать его в письменной форме, делать логичные выводы, овладеть юридической терминологией и формальными требованиями к изложению нормативно-правового материала.

Приступая к написанию реферата, прежде всего, надо определить круг вопросов, которые в нем следует рассмотреть. Они должны по возможности охватить все стороны избранной темы, показать знание и понимание материала.

Второй этап работы – подбор необходимой литературы. Целесообразно широко

использовать всевозможные источники: учебники, книги, статьи в периодической печати, различные справочные материалы, нормативно-правовые источники.

Следующим этапом является собственно написание реферата. В первую очередь нужно определить ее структуру. Типовая структура включает:

- введение;
- основную часть, разделенную на разделы;
- заключение, содержащее выводы и предложения.

Общий объем реферата – 15-25 машинописных страниц.

Во введении (1,5–2 страницы) следует четко сформулировать актуальность темы, объект и предмет исследования, задачи и цели исследования, а также методы исследования.

В основной части в разделах дается систематизированная трактовка отдельных вопросов, раскрывающих те или иные стороны темы. При написании разделов целесообразно использовать метод дискуссии, когда анализируются взгляды различных авторов и обосновывается собственная точка зрения.

В заключении (2–3 страницы) содержатся выводы и подводятся итоги проведенной работы, и излагается суммированное мнение автора по тем или иным аспектам избранной темы.

Необходимо правильно оформить реферат. Работа должна быть выполнена на листах бумаги стандарта А4, которые затем брошюруются.

В целом работа должна содержать.

- титульный лист;
- содержание (оглавление);
- собственно текст реферата;
- список использованной литературы и нормативных источников.

На титульном листе (обложке) указываются тема работы, фамилия и инициалы исполнителя.

На каждом листе основной части следует оставлять правое поле для замечаний проверяющего.

Текст должен быть разделен на абзацы, содержащие самостоятельную мысль. Излагать материал надо от третьего лица, избегая сложных и громоздких предложений. Сокращения слов и словосочетаний следует использовать только общепринятые.

Текст не должен быть перегружен цитатами. Следует иметь в виду, что все цитируемые материалы должны сопровождаться ссылкой на их источники. Ссылка на источник имеющейся в тексте работы цитаты должна находиться внизу соответствующей страницы. Ссылка ставится сразу за цитатой. Нумерация ссылок – на каждой странице.

В конце работы приводится пронумерованный список использованной литературы.

Нумерация страниц реферата должна быть сквозной, включая перечень использованной литературы. Первой страницей является титульный лист.

Параметры текста:

Поля – сверху, снизу, справа – 2,5 см., слева – 3 см.

Шрифт – 14

Межстрочный интервал – 1,5

Параметры сносок:

Шрифт – 12

Межстрочный интервал – 1

Работа должна быть подписана исполнителем с указанием даты ее окончания.

Темы рефератов у студентов одной группы не должны совпадать.

Преподаватель оценивает реферат и ставит оценку по пятибалльной шкале.

Методические рекомендации по работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, письменной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей

литературы (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы).

Рекомендации студенту:

– выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

– в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет -источником целесообразно также выделять важную информацию;

– если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Цель методических рекомендаций – обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей (учебной) программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.