

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Документ подписан

Дата подписания: 20.06.2026 11:53:55

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

Экспертиза вычислительной техники и компьютерных носителей информации

Направление подготовки

10.04.01 Информационная безопасность

Направленность (профиль) программы магистратуры

10.04.01.02 Программно-аппаратные методы расследования компьютерных преступлений

Для набора 2026 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА Информационная безопасность

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	14 5/6			
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	68	68	68	68
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): д.э.н., проф., Тищенко Е.Н.

Зав. кафедрой: к.э.н., доцент Ю.В. Радченко

Методический совет направления: д.э.н., профессор Е.Н. Тищенко

Директор института магистратуры: д.э.н., профессор Е.А. Иванова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Освоение дисциплинарных компетенций, связанных проведением экспертизы вычислительной техники и компьютерных носителей информации
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-4. Способен осуществлять анализ результатов экспериментальных исследований с применением математических и физических методов, выбор технических средств инструментального мониторинга защищенности объектов информатизации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

нормативно-правовые акты, методические документы, стандарты в области обеспечения информационной безопасности и аттестации объектов информатизации(соотнесено с индикатором ПК-4.1.)

Уметь:

разрабатывать программы и методики, проводить аудирование и аттестационные испытания объектов информатизации на соответствие требованиям обеспечения информационной безопасности;
оформлять материалы аудита и аттестационных испытаний (соотнесено с индикатором ПК-4.2.)

Владеть:

навыками разработки программ и методик проведения аудирования и аттестационных испытаний объектов информатизации;навыками подготовки заключения по результатам аудита и аттестации объектов информатизации (соотнесено с индикатором ПК-4.3.)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Этапы проведения экспертизы

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Понятие и структура автоматизированной экспертной системы. Принципы оценки информационной безопасности автоматизированных информационных и телекоммуникационных систем. Структура и функции экспертной системы комплексной оценки информационной безопасности. Классификация экспертных систем оценки информационной безопасности.	Лекционные занятия	3	2	ПК-4
1.2	"Общая теория экспертных систем комплексной оценки информационной безопасности". Создание классификации существующих экспертных систем на основе анализа результатов поиска в сети Интернет.	Лабораторные занятия	3	2	ПК-4
1.3	"Общая теория экспертных систем комплексной оценки информационной безопасности". Создание классификации существующих экспертных систем на основе анализа результатов поиска в сети Интернет.	Практические занятия	3	2	ПК-4
1.4	"Общая теория экспертных систем комплексной оценки информационной безопасности". ПрЦели, задачи и функции экспертных систем оценки ИБ. Типы экспертных систем оценки ИБ. Классификация. Отличительные признаки информации, применимой для анализа в экспертных системах оценки ИБ.	Самостоятельная работа	3	17	ПК-4
1.5	Тема 2. "Данные для анализа в экспертных системах". Типы, классификация, сбор и подготовка данных. Особенности и основные отличительные признаки необходимых данных об исследуемой автоматизированной системе. Типы данных, их представление в разных подсистемах экспертной системы. Классы данных. Методы сбора и подготовки данных для обработки в экспертной системе. Методы анализа данных.	Лекционные занятия	3	2	ПК-4
1.6	Тема 2. "Данные для анализа в экспертных системах". Процедуры и программы сбора данных о подсистеме защиты информации автоматизированной системы. Основные требования. Функции-обработчики данных в экспертной системе оценки ИБ. Математический аппарат, применяемый в обработчиках.	Практические занятия	3	2	ПК-4

Раздел 2. Экспертные информационные системы в комплексном анализе информационной безопасности автоматизированных систем

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
---	---------------------------------------	---------------------------------	----------------	------------------	-------------

2.1	"Программные и аппаратные средства экспертных систем комплексной оценки информационной безопасности". Программные средства экспертных систем: процедуры и программы сбора данных о подсистеме защиты информации автоматизированной системы, функции-обработчики данных, базы данных, элементы искусственного интеллекта для анализа полученных данных и синтеза решений. Аппаратные средства экспертных систем: средства сбора информации, средства обработки информации.	Лекционные занятия	3	2	ПК-4
2.2	"Программные и аппаратные средства экспертных систем комплексной оценки информационной безопасности". Системы показателей защищенности (эффективности). Метод оценки эффективности на основе структурных вопросников. Метод групповых экспертных оценок.	Лабораторные занятия	3	2	ПК-4
2.3	"Программные и аппаратные средства экспертных систем комплексной оценки информационной безопасности". Системы показателей защищенности (эффективности). Метод оценки эффективности на основе структурных вопросников. Метод групповых экспертных оценок.	Практические занятия	3	2	ПК-4
2.4	"Программные и аппаратные средства экспертных систем комплексной оценки информационной безопасности". Блоки принятия решений. Элементы искусственного интеллекта для анализа полученных данных и синтеза решений. Подходы к комплексной оценке ИБ автоматизированной системы. Различия для информационных и телекоммуникационных систем. Российские и международные стандарты, применяемые для оценки ИБ автоматизированной системы. Этапы проектирования экспертных систем оценки ИБ. Жизненный цикл экспертных систем. Принципы тестирования автоматизированных систем при помощи экспертных систем оценки ИБ.	Самостоятельная работа	3	17	ПК-4
2.5	"Методы проектирования экспертных систем комплексной оценки ИБ". Основные подсистемы экспертной системы комплексной оценки ИБ. Подходы к проектированию экспертных систем. Особенности проектирования систем комплексной оценки ИБ. Общая методика проектирования экспертных систем оценки ИБ. Особенности тестирования автоматизированных систем при помощи экспертных систем оценки ИБ, достоверность оценки ИБ.	Лекционные занятия	3	2	ПК-4
2.6	"Методы проектирования экспертных систем комплексной оценки ИБ". Обработки экспертных оценок безопасности информации в информационных и телекоммуникационных системах различными методами. Сравнительная оценка методов.	Лабораторные занятия	3	4	ПК-4
2.7	Системы контроля инцидентов ИБ как вариант экспертных систем оценки безопасности. Развитие экспертных систем оценки ИБ автоматизированных информационных и телекоммуникационных систем.	Практические занятия	3	4	ПК-4
2.8	"Современные экспертные системы комплексной оценки ИБ". Системы комплексного аудита информационной безопасности автоматизированных систем. Сканеры информационной безопасности. Экспертные системы оценки информационной безопасности автоматизированных систем на основе искусственного интеллекта.	Самостоятельная работа	3	17	ПК-4
2.9	"Современные экспертные системы комплексной оценки ИБ". Выработка рекомендаций по совершенствованию информационной безопасности на основе экспертных оценок. Работа в LibreProject.	Лабораторные занятия	3	2	ПК-4
2.10	Стандарты проведения. Экспертные системы оценки ИБ как средства проведения аудита. Сканеры безопасности как пример экспертных систем оценки ИБ. Общая характеристика. Типы и принципы работы сканеров ИБ.	Практические занятия	3	2	ПК-4
2.11	"Современные экспертные системы комплексной оценки ИБ". Аудит ИБ. Классификация. Стандарты проведения. Экспертные системы оценки ИБ как средства проведения аудита. Сканеры безопасности как пример экспертных систем оценки ИБ. Общая характеристика. Типы и принципы работы сканеров ИБ. Проведение оценки ИБ системы на примере одного из существующих сканеров. Особенности аудита операционных систем и программного обеспечения. Отчет по проведенному аудиту. Правила и особенности. Автоматизация составления отчетов экспертных систем оценки ИБ.	Самостоятельная работа	3	17	ПК-4
2.12	Проведение оценки ИБ системы на примере одного из существующих сканеров. Особенности аудита операционных систем и программного обеспечения. Отчет по проведенному аудиту. Правила и особенности. Автоматизация составления отчетов экспертных систем оценки ИБ.	Лабораторные занятия	3	4	ПК-4
2.13	Проведение оценки ИБ системы на примере одного из существующих сканеров. Особенности аудита операционных систем и программного обеспечения. Отчет по проведенному аудиту. Правила и особенности. Автоматизация составления отчетов экспертных систем оценки ИБ.	Практические занятия	3	2	ПК-4
2.14	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	3	4	ПК-4

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Рытенкова О.	Информационная безопасность: журнал	Москва: ГРОТЕК, 2012	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2		Информационная безопасность: журнал	Москва: Гротек, 2014	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Богомолова, М. А.	Экспертные системы (техника и технология проектирования): методические указания к лабораторным работам	Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015	ЭБС «IPR SMART»
4	Кубашева Е. С., Малашкевич И. А., Чекулаева Е. Н.	Информатика и вычислительная техника. Информационная безопасность автоматизированных систем: учебно-методическое пособие к прохождению производственной практики: учебно-методическое пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2019	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "КонсультантПлюс"

ИСС "Гарант" <http://www.internet.garant.ru/>

ЭБС «IPR Books» <http://www.iprbookshop.ru/>

Библиоклуб.ру <http://biblioclub.ru/>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

LibreProject

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными и/или свободно распространяемыми программными средствами и выходом в Интернет, и/или в специализированных лабораториях, предусмотренных образовательной программой.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-4: способен осуществлять анализ результатов экспериментальных исследований с применением математических и физических методов, выбор технических средств инструментального мониторинга защищенности объекта информатизации			
З. нормативно-правовые акты, методические документы, стандарты в области обеспечения информационной безопасности и аттестации объектов информатизации	поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры	Т (1-14) З (1-30)
У. разрабатывать программы и методики, проводить аудирование и аттестационные испытания объектов информатизации на соответствие требованиям обеспечения информационной безопасности; оформлять материалы аудита и аттестационных испытаний	использование информационных технологий в практической деятельности для приобретения новых знаний и умений	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	ЛЗ (1-5) ПЗ (1-4) ПОЗЗ (1-5)
В. навыками разработки программ и методик проведения аудирования и аттестационных испытаний объектов информатизации; навыками подготовки заключения по результатам аудита и аттестации объектов информатизации	использование современных информационно-коммуникационных технологий и различных информационных ресурсов	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры	ЛЗ (1-5) ПОЗЗ (1-5) ПЗ (1-4)

ЛЗ – лабораторное задания, Т – тест, З – вопросы к зачету, ПОЗЗ – практико-ориентированные задания к зачету ПЗ –практические задания

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачтено)

0-49 баллов (не зачтено)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Понятие экспертной системы. Особенности экспертных систем оценки информационной безопасности.
2. Принципы и подходы к комплексной оценке информационной безопасности в экспертных системах.
3. Общая структура экспертных систем оценки ИБ.
4. Классификация экспертных систем оценки информационной безопасности.
5. Цели, задачи и функции экспертных систем оценки ИБ.
6. Типы экспертных систем оценки ИБ. Классификация.
7. Отличительные признаки информации, применимой для анализа в экспертных системах оценки ИБ.
8. Классификация и типы используемых данных. Порядок работы с данными в экспертной системе ИБ.
9. Аппаратное обеспечение экспертной системы оценки ИБ. Основные требования. Стандарты.
10. Аппаратные средства сбора и обработки данных в экспертных системах оценки ИБ. Примеры.
11. Программное обеспечение экспертной системы оценки ИБ. Классификация. Стандарты.
12. Процедуры и программы сбора данных о подсистеме защиты информации автоматизированной системы. Основные требования.
13. Функции-обработчики данных в экспертной системе оценки ИБ. Математический аппарат, применяемый в обработчиках.
14. Базы данных для экспертных систем оценки ИБ. Особенности взаимодействия интерфейсов экспертной системы с базами данных.
15. Блоки принятия решений. Элементы искусственного интеллекта для анализа полученных данных и синтеза решений.
16. Подходы к комплексной оценке ИБ автоматизированной системы. Различия для информационных и телекоммуникационных систем.
17. Российские и международные стандарты, применяемые для оценки ИБ автоматизированной системы.
18. Этапы проектирования экспертных систем оценки ИБ. Жизненный цикл экспертных систем.
19. Принципы тестирования автоматизированных систем при помощи экспертных систем оценки ИБ.
20. Оценка достоверности полученных результатов. Математические методы оценки достоверности результатов работы экспертных систем оценки ИБ.
21. Аудит ИБ. Классификация. Стандарты проведения.
22. Экспертные системы оценки ИБ как средства проведения аудита.
23. Сканеры безопасности как пример экспертных систем оценки ИБ. Общая характеристика.
24. Типы и принципы работы сканеров ИБ. Проведение оценки ИБ системы на примере одного из существующих сканеров.
25. Особенности аудита операционных систем и программного обеспечения.

26. Отчет по проведенному аудиту. Правила и особенности.
27. Автоматизация составления отчетов экспертных систем оценки ИБ. 28. Экспертные системы оценки ИБ на предприятии. Особенности эксплуатации.
29. Системы контроля инцидентов ИБ как вариант экспертных систем оценки безопасности.
30. Развитие экспертных систем оценки ИБ автоматизированных информационных и телекоммуникационных систем.

Практико-ориентированные задания к зачету

1. Установить угрозы, атаки и риски сетевой безопасности.
2. Установить антивирусное программное обеспечение.
3. Установить Linux-подобную операционную систему.
4. Настроить впервые установленную Linux-подобную операционную систему.
5. Установить шифровальную систему.

Максимальное количество баллов 100. Каждое зачетное задание содержит 2 вопроса и 1 задание. Ответ на каждый вопрос оценивается отдельно, максимально 30 баллов каждый. Задание оценивается максимально 40 баллов.

Критерии оценивания ответа на отдельный вопрос:

- 25 – 30 баллов выставляется студенту, если изложенный материал фактически верен, продемонстрированы глубокие исчерпывающие знания в объеме пройденной программы в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения, изложение материала при ответе - грамотное и логически стройное;
- 20 – 24 балла выставляется студенту, если продемонстрированы твердые и достаточно полные знания в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения; материал изложен достаточно полно с отдельными логическими и стилистическими погрешностями;
- 15-19 баллов выставляется студенту, если продемонстрированы твердые знания в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, ответ содержит отдельные ошибки, уверенно исправленные после дополнительных вопросов;
- 0-14 балла выставляется студенту, если ответы не связаны с вопросами, допущены грубые ошибки в ответе, продемонстрированы непонимание сущности излагаемого вопроса, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Критерии оценивания задания:

- 35-40 баллов выставляется, если задание решено полностью, в представленном решении обоснованно получены правильные ответы.
- 25-34 балла выставляется, если задание решено полностью, но при ответе допущены незначительные ошибки.
- 11-24 балла выставляется, если задание решено частично.
- 0-10 баллов выставляется, если решение неверно или отсутствует.

Итоговый результат формируется из суммы набранных баллов за выполнение зачетного задания и соответствует шкале:

- 50-100 баллов (зачтено);
- 0-49 баллов (не зачтено).

Тесты

1. Как называлась первая экспертная система?
 - a) MACSYMA
 - b) EMYCIN
 - c) PROSPECTOR
 - d) нет правильного ответа
2. Какую задачу решала экспертная система PROSPECTOR?
 - a) определение наиболее вероятной структуры химического соединения
 - b) поиск месторождений на основе геологических анализов
 - c) диагностика глазных заболеваний
 - d) распознавание слитной человеческой речи
 - e) нет правильного ответа
3. Какая экспертная система разрабатывается 1-1,5 года?
 - a) исследовательский образец
 - b) демонстрационная
 - c) коммерческая
 - d) нет правильного ответа
4. Какая экспертная система имеет базу знаний размером от 1000 до 10000 структурированных правил?
 - a) простая
 - b) средняя
 - c) сложная
5. Какие подсистемы являются для экспертной системы обязательными?
 - a) база знаний
 - b) интерфейс системы с внешним миром
 - c) алгоритмические методы решений
 - d) интерфейс когнитолога
 - e) контекст предметной области
6. Характерной особенностью экспертной системы является наличие базы
 - a) да
 - b) нет
7. Для решения каких задач предназначены статические оболочки экспертных систем?
 - a) для управления и диагностики в режиме реального времени
 - b) для решения статических задач
 - c) для решения задач анализа и синтеза с разделением времени
 - d) для разработки динамических систем
 - e) нет правильного ответа
8. Гибридная экспертная система подразумевает:
 - a) использование нескольких средств разработки
 - b) использование различных подходов к программированию
 - c) использование нескольких методов представления знаний
 - d) нет правильного ответа
9. Кто создает базу знаний экспертной системы?
 - a) программист
 - b) пользователь

- c) когнитолог
- d) эксперт

10. Увеличение объема базы знаний может быть причиной перепроектирования ЭС

- a) да
- b) нет

11. Целостность и наглядность описания предметной области сохраняется в семантических сетях с увеличением размеров и усложнением связей

- a) да
- b) нет

12. Экспертные системы применимы для решения задач планирования

- a) да
- b) нет

13. Компьютеры в виде систем искусственного интеллекта рожают социальный интеллект как единую целенаправленную творческую систему

- a) да
- b) нет

14. Задачи аппаратного моделирования деятельности человека могут относиться к задачам искусственного интеллекта

- a) да
- b) нет

Тестовое задание выполняется на отдельном листе. Лист подписывается ФИО, номер группы, номер зачетной книжки, указывается вариант тестового задания. Ниже обучающийся указывает цифрой номер вопроса и рядом ставит номер правильного, на его взгляд, варианта ответа. Тестовое задание содержит 10 вопросов с вариантами ответов. Если обучающийся до сдачи преподавателю тестового задания и листа с ответами, считает, что не правильно ответил на тот или иной вопрос теста, то зачеркивает предыдущий вариант ответа и рядом указывает новый. За ошибку это не считается. Время прохождения тестирования 20 минут. После окончания выполнения тестового задания обучающийся сдает преподавателю вариант тестового задания и лист с ответами.

Критерии оценки:

- 0-10 баллов выставляется обучаемому. За один правильный ответ обучаемый получает 1 балл.

Лабораторные задания

Лабораторное задание 1 Создание классификации существующих экспертных систем на основе анализа результатов поиска в сети Интернет.

Лабораторное задание 2. Сравнительный анализ подходов оценки эффективности систем защиты информации. Классификационная структура методов и моделей оценки эффективности комплексной системы защиты информации.

Лабораторное задание 3. Системы показателей защищенности (эффективности). Метод оценки эффективности на основе структурных вопросников. Метод групповых экспертных оценок. Системы показателей защищенности (эффективности). Метод оценки эффективности на основе структурных вопросников. Метод групповых экспертных оценок.

Лабораторное задание 4. Обработки экспертных оценок безопасности информации в информационных и телекоммуникационных системах различными методами. Сравнительная оценка методов.

Лабораторное задание 5. Выработка рекомендаций по совершенствованию информационной безопасности на основе экспертных оценок.

Критерии оценки: максимально-50 баллов.

(для каждого задания):

10 б. – задание выполнено верно;

9-8 б. – при выполнении задания были допущены неточности, не влияющие на результат;

7-5 б. – при выполнении задания были допущены ошибки;

4-1 б. – при выполнении задания были допущены существенные ошибки

0 б. – задание не выполнено.

Практические задания

1. "Программные и аппаратные средства экспертных систем комплексной оценки информационной безопасности". Системы показателей защищенности (эффективности). Метод оценки эффективности на основе структурных вопросников. Метод групповых экспертных оценок.
2. Системы контроля инцидентов ИБ как вариант экспертных систем оценки безопасности. Развитие экспертных систем оценки ИБ автоматизированных информационных и телекоммуникационных систем.
3. Стандарты проведения. Экспертные системы оценки ИБ как средства проведения аудита. Сканеры безопасности как пример экспертных систем оценки ИБ. Общая характеристика. Типы и принципы работы сканеров ИБ.
4. Проведение оценки ИБ системы на примере одного из существующих сканеров. Особенности аудита операционных систем и программного обеспечения. Отчет по проведенному аудиту. Правила и особенности. Автоматизация составления отчетов экспертных систем оценки ИБ.

Критерии оценки: максимально – 40 баллов.

(для каждого задания):

10 б. – задание выполнено верно;

9-8 б. – при выполнении задания были допущены неточности, не влияющие на результат;

7-5 б. – при выполнении задания были допущены ошибки;

4-1 б. – при выполнении задания были допущены существенные ошибки

0 б. – задание не выполнено.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации.

Количество вопросов в задании – 3. Объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- лабораторные занятия
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы, связанные с проведением экспертизы вычислительной техники, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим и лабораторным занятиям.

В ходе практических и лабораторных занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки комплексной оценки безопасности автоматизированных информационных и телекоммуникационных систем.

При подготовке к лабораторным и практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

В процессе подготовки к лабораторным и практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.