

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.05.2026 11:13:05

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926d171d8715d95aba20badc8e27055cbe1e20007c78

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДЕНА

**Ученым советом ФГБОУ ВО «РГЭУ
(РИНХ)»**

(протокол № 13 от 26 мая 2026 г.)

Председатель ученого совета – ректор

Е.Н. Макаренко

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ
И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Группа научных специальностей

5.8. Педагогика

Научная специальность

5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Форма обучения: очная

Для набора: 2026 года

Ростов-на-Дону, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	3
2.	Общая характеристика программы аспирантуры	4
3.	Планируемые результаты освоения программы аспирантуры	5
4.	Структура и содержание программы аспирантуры	7
5.	Условия реализации программы аспирантуры	9
6.	Оценка качества освоения обучающимися программы аспирантуры	10
7.	Документы, подтверждающие освоение программы аспирантуры	11

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры), реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» (далее – ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», РГЭУ (РИНХ), университет) по научной специальности **5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования**, регламентирует цели, содержание, планируемые результаты, условия и технологии реализации образовательного процесса, и включает в себя план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программу практики, программу итоговой аттестации, оценочные и методические материалы, а также формы аттестации.

1.2 ОПОП ВО может при необходимости адаптироваться для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения. Для определения необходимых условий организации обучения с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающийся с инвалидностью предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда, обучающийся с ограниченными возможностями здоровья предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения. Адаптация программы осуществляется по заявлению обучающегося.

1.3 Нормативно-правовую основу программы аспирантуры образуют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Постановление Правительством Российской Федерации от 30 ноября 2021 года № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Минобрнауки России от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.10.2017 № 1027 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;
- паспорт научной специальности **5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования**;
- иные федеральные нормативно-правовые акты, касающиеся подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- Устав ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» и иные локальные нормативные акты

университета, касающиеся подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

2.1 Целью программы аспирантуры является подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для науки, образования, народного хозяйства. Программа аспирантуры реализуется университетом в целях создания аспирантам условий для проведения научной (научно-исследовательской) деятельности, выполнения и представления к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, содержащей решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли науки.

2.2 Программа аспирантуры обеспечивает подготовку научных и научно-педагогических кадров за счет углубления фундаментальных знаний обучающихся, а также его практической подготовки в научно-исследовательской деятельности.

Индивидуализация обучения обеспечивается работой аспиранта по индивидуальному плану работы, составляемому совместно с научным руководителем.

2.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры: наличие образования не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе образования, полученного в иностранном государстве, признанного в Российской Федерации. Прием в аспирантуру осуществляется на конкурсной основе в соответствии с ежегодно утверждаемыми Правилами приема в аспирантуру ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)».

2.4 Освоение программы осуществляется по научной специальности, предусмотренной номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Отрасль науки, по которой присуждаются ученые степени: педагогические науки.

2.5 Объем программы аспирантуры, независимо от реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, составляет 180 зачетных единиц (з.е.). Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. (без учета факультативных дисциплин).

2.6 Обучение по программе аспирантуры осуществляется в очной форме.

2.7 Срок освоения программы аспирантуры, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет три года в очной форме.

При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья срок освоения программы аспирантуры может быть продлен не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования по программе аспирантуры в очной форме на основании письменного заявления аспиранта.

2.8 Программа аспирантуры не реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и сетевой формы обучения.

2.9 Освоение программы аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации

2.10 Программа аспирантуры не содержит сведений, составляющих государственную тайну.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

3.1 В рамках освоения программы аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации к защите.

Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности, предусмотренной, аспирант решает научную задачу, имеющую значение для развития соответствующей отрасли науки, либо разрабатывает новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

3.2 Программой аспирантуры определены следующие планируемые результаты освоения программы: результаты научной (научно-исследовательской) деятельности, результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики:

<i>Код</i>	<i>Формулировка результата</i>	<i>Индикаторы достижения результата</i>
PO1	способен осуществлять критический анализ достижений в области научной специальности на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	– знает современную научную картину мира и ее место в системе культуры, место научной отрасли в системе современного научного знания, актуальные проблемы и направления развития современной науки; – умеет находить и критически воспринимать информацию о новейших достижениях науки, выявлять перспективные направления развития науки, выявлять возможные точки роста научного знания и формулировать исследовательские и практические задачи; – владеет навыками критического анализа результатов научных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки в форме реферирования.
PO2	способен использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке	– знает правила оформления и составления текстов научной направленности; алгоритм подготовки презентации результатов научного исследования; основные методы и технологии научной коммуникации в международной сфере; – умеет составлять библиографию иноязычных источников по теме своего исследования, готовить и выступать с презентациями на темы, связанные с научной деятельностью (на иностранном языке), вести дискуссии на темы, связанные с научной деятельностью; – владеет навыками устной (в формате презентации, дискуссии) и письменной (в формате реферата, статьи) коммуникации для изложения результатов своей научной деятельности
PO3	способен использовать углубленные теоретические знания по научной	– знает теоретические концепции и методологические основы научной отрасли; основные тенденции и результаты новейших теоретических и прикладных

	специальности для критического анализа достижений научной отрасли в целом и в рамках конкретной исследуемой проблемы	исследований в рамках научной специальности; основные положения, принципы, методы сбора, обработки и анализа научной информации; – умеет использовать полученные теоретические знания для решения вопросов собственного научного исследования, учитывая современные научные тенденции; структурировать и обобщать имеющийся в литературе и электронных базах данных материал; аргументированно представлять результаты собственного исследования; – владеет навыками оценки состояния и динамики развития своей предметной области на современном этапе.
PO4	способен применять современные методы и методики преподавания дисциплин в высшей школе в соответствии с профилем научной специальности	– знает современные технологии, методы и формы организации учебного процесса в высшей школе; приемы активизации аудиторной и самостоятельной деятельности обучающихся; – умеет применять различные методы, формы, средства обучения, современные образовательные технологии в соответствии с особенностями учебного процесса в высшей школе; – владеет навыками использования современных методов и методик в преподавании вузовских дисциплин, методов организации аудиторной и самостоятельной деятельности обучающихся
PO5	способен планировать и проводить самостоятельные научные исследования в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности, направленной на подготовку кандидатской диссертации к защите	– знает основы патентного поиска, реферативного поиска, научной аналитической работы, в том числе с применением наукометрических баз данных; методы и методологию исследования в рамках задач кандидатской диссертации; – умеет проводить теоретический анализ состояния исследуемого вопроса в рамках утвержденной темы кандидатской диссертации; самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствии с утвержденным индивидуальным планом аспиранта с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; проводить обработку и анализ данных экспериментальных исследований, оценку полученных результатов; составлять корректные рекомендации по полученным результатам научно-исследовательской деятельности (при необходимости); – владеет навыками планирования, организации, проведения научных исследований в рамках задач кандидатской диссертации
PO6	способен создавать научный продукт и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу	– знает структуру и формирование научного продукта в виде презентаций и публикаций, другие виды научного продукта; – умеет создавать научный продукт в виде тезисов, презентаций доклада, статей, частей диссертации; – владеет навыками презентации результатов научного

3.3. Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности.

К планируемым результатам научной (научно-исследовательской) деятельности относятся:

- наличие опубликованных (принятых в печать) публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности, предусмотренных абзацами первым и третьим пункта 12(1) Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 (PO5, PO6)

- подготовлена диссертация на соискание ученой степени кандидата наук, соответствующая критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (PO5, PO6).

3.4. Результаты освоения дисциплин (модулей).

К планируемым результатам освоения аспирантами дисциплин как части образовательного компонента программы аспирантуры относятся:

- освоены дисциплины, предусмотренные индивидуальным учебным планом. Результаты обучения по дисциплинам устанавливаются рабочими программами дисциплин;
- сдан кандидатский экзамен по истории и философии науки (PO1);
- сдан кандидатский экзамен по иностранному языку (PO2);
- сдан кандидатский экзамен по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (PO3).

3.5. Результаты прохождения практики.

К планируемым результатам прохождения аспирантами научно-педагогической практики как части образовательного компонента программы аспирантуры относится:

- защищен отчет по научно-педагогической практике (PO4).

3.6 В результате освоения программы аспирантуры аспирантом должны быть получены все планируемые результаты освоения.

3.7 Совокупность достигнутых результатов подтверждает способность аспиранта к осуществлению научной и научно-педагогической деятельности и соисканию ученой степени кандидата наук.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

4.1 Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации программы аспирантуры определяются следующими документами: планом научной деятельности, учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программой практики, оценочными и методическими материалами, а также другими материалами, обеспечивающими качество подготовки аспирантов.

4.2 Структура и объем программы аспирантуры:

№	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих	Объем в з.е. трудоемкости
1	Научный компонент	149
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	101
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований	42
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	6
2	Образовательный компонент	25
2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в	11

	случае включения их в программу аспирантуры и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)	
2.2	Практика	6
	Научно-педагогическая практика	6
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	8
3	Итоговая аттестация	6
	ИТОГО	180
4	Факультативные дисциплины	8

4.3 Научный компонент программы аспирантуры включает:

1) научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (далее - диссертация) к защите. Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации;

2) подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности, предусмотренных абзацами первым и третьим пункта 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842;

3) промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

План научной деятельности представлен на сайте ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» в разделе Сведения об образовательной организации / Подраздел «Образование» / Информация о реализуемых образовательных программах.

4.4 **Образовательный компонент** программы аспирантуры включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

При реализации программы аспирантуры предусматривается возможность освоения аспирантами факультативных и элективных дисциплин (модулей).

Элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения аспирантом, так как они включены университетом в программу аспирантуры.

Факультативные дисциплины являются необязательными для освоения аспирантом.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся в аспирантуре. Учебный план представлен на сайте ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» в разделе Сведения об образовательной организации / Подраздел «Образование» / Информация о реализуемых образовательных программах.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, научных исследований, промежуточных и итоговой аттестации, каникул. Календарный учебный график представлен на сайте ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» в разделе Сведения об образовательной организации / Подраздел «Образование» / Информация о реализуемых образовательных программах.

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены на сайте ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» в разделе Сведения об образовательной организации / Подраздел «Образование» / Информация о реализуемых образовательных программах.

При реализации программы аспирантуры предусмотрена научно-педагогическая практика. Программа научно-педагогической практики представлена на сайте РГЭУ (РИНХ) в

разделе Сведения об образовательной организации / Подраздел «Образование» / Информация о реализуемых образовательных программах.

4.5 **Итоговая аттестация** по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике». Программа итоговой аттестации представлена на сайте РГЭУ (РИНХ) в разделе Сведения об образовательной организации / Подраздел «Образование» / Информация о реализуемых образовательных программах.

4.6 С целью организации самостоятельной работы обучающихся, осваивающих программу аспирантуры, используются методические материалы, которые представлены в приложении 2 к соответствующей рабочей программе дисциплины, программе практики, программе научных исследований, программе итоговой аттестации.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Для реализации программ аспирантуры РГЭУ (РИНХ) обладает научным потенциалом и развитой научно-исследовательской инфраструктурой, используемой научным сообществом для проведения исследований по широкому спектру областей фундаментальной и прикладной науки, технологий и инноваций.

Для реализации программ аспирантуры РГЭУ (РИНХ) располагает материально-технической и учебно-методической базой, обеспечивающей проведение занятий всех видов, предусмотренных программой аспирантуры

5.1 Материально-техническое обеспечение программы аспирантуры

РГЭУ (РИНХ) обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре университета в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

РГЭУ (РИНХ) имеет:

- специальные помещения и оборудование для реализации научного компонента программы аспирантуры, в том числе – доступ к научно-исследовательской и опытно-экспериментальной базе, необходимой для проведения научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках подготовки диссертации;

- специальные помещения и оборудование для реализации образовательного компонента программы аспирантуры, в том числе для проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям) в формах, устанавливаемых университетом; прохождения аспирантами практики;

- специальные помещения и оборудование для проведения контроля качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации аспирантов (включая сдачу кандидатских экзаменов) и итоговой аттестации аспирантов.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой аспирантуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Практическая подготовка в рамках программы аспирантуры реализуется на базе структурных подразделений ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», обеспечивающих практическую подготовку обучающихся.

РГЭУ (РИНХ) обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) локальной сети организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Электронная информационно-образовательная среда РГЭУ (РИНХ) обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

согласно программе аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

5.2 Учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры

Дисциплины, изучаемые аспирантами, обеспечены основной учебно-методической литературой, рекомендованной в рабочих программах дисциплин.

РГЭУ (РИНХ) в рамках имеющихся ресурсов обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен программой аспирантуры.

Электронные фонды включают электронную библиотеку университета, лицензионные полнотекстовые базы данных на русском и английском языках, лицензионные правовые базы, универсальный фонд CD, DVD ресурсов, статьи, учебные пособия, монографии. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает справочно-библиографические и периодические издания. Фонд отражен в электронном каталоге.

Каждый аспирант в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке. Доступ к полнотекстовым электронным коллекциям открыт для пользователей из медиатек с любого компьютера, который входит в локальную сеть университета и имеет выход в Интернет, а также удаленно. Электронные материалы доступны пользователям круглосуточно.

Образовательная деятельность обеспечивается учебными изданиями исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

5.3 Кадровые условия реализации программы аспирантуры

Не менее 60 процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Научные руководители аспирантов имеют ученую степень доктора наук, или в отдельных случаях по решению университета ученую степень кандидата наук, или ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации; осуществляют научную (научно-исследовательскую) деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности за последние 3 года; имеют публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях; осуществляют апробацию результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвуют с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Контроль качества освоения программы аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию аспирантов и итоговую аттестацию аспирантов.

Нормативно-правовое обеспечение качества освоения обучающимися программы аспирантуры осуществляется федеральными и локальными нормативно-правовыми актами.

6.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Нормативно-правовое регулирование организации образовательной деятельности по программам аспирантуры осуществляется совокупностью федеральных и локальных правовых актов.

Формы аттестации: зачет, зачет с оценкой, экзамен. Экзамены по дисциплинам, направленным на подготовку к кандидатским экзаменам, проводятся в формате кандидатских экзаменов. Формы аттестации, оценочные средства, шкалы и критерии оценивания результатов освоения программы аспирантуры представлены в локальных актах университета и рабочих программах дисциплин, программе практики, программе научных исследований.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода этапов проведения научных исследований, освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом. Текущий контроль успеваемости по этапам осуществления научной деятельности аспиранта проводится с участием научного руководителя на протяжении семестра. Научный руководитель обеспечивает контроль за своевременным выполнением аспирантом (адъюнктом) индивидуального плана научной деятельности.

Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся разработаны оценочные средства, которые позволяют оценить результаты освоения обучающимися программы аспирантуры. Характеристика оценочных материалов для всех видов контроля представлена в приложении 1 к соответствующей рабочей программе дисциплины, программе практики, программе научных исследований.

6.2 Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по программе аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Итоговая аттестация выпускника программы аспирантуры является обязательной и осуществляется после освоения программы аспирантуры в полном объеме. Фонд оценочных средств итоговой аттестации по программе аспирантуры содержится в программе итоговой аттестации.

7. ДОКУМЕНТЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Аспиранту, успешно освоившему программу аспирантуры и прошедшему итоговую аттестацию по программе аспирантуры, не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации выдается заключение и свидетельство об окончании аспирантуры.