

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: **Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

Дата подписания: 15.09.2025 17:13:22

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

**«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Начальник**

**учебно-методического управления**

**Т.К. Платонова**

**«20» мая 2025 г.**

**Рабочая программа дисциплины**  
**Антикоррупционное поведение**

**Направление подготовки**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

**Направленность (профиль) программы бакалавриата**

**44.03.05.01 Обществознание и экономика**

**Для набора 2025 года**

**Квалификация**  
**Бакалавр**

**КАФЕДРА            Финансовый мониторинг и финансовые рынки****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

| Курс<br>Вид занятий | 4   |     | Итого |     |
|---------------------|-----|-----|-------|-----|
|                     | уп  | рп  |       |     |
| Лекции              | 2   | 2   | 2     | 2   |
| Практические        | 6   | 6   | 6     | 6   |
| Итого ауд.          | 8   | 8   | 8     | 8   |
| Контактная работа   | 8   | 8   | 8     | 8   |
| Сам. работа         | 96  | 96  | 96    | 96  |
| Часы на контроль    | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Итого               | 108 | 108 | 108   | 108 |

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 г. протокол № 9.

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Захарченко Е.С.

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Ю.С. Евлахова

Методический совет: д.э.н., профессор Д.Д. Костоглодов

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | освоение компетенций, связанных со способностью анализировать эффективность мер, предусмотренных правилами внутреннего контроля, анализировать данные о нарушениях в организации правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ в процессе антикоррупционного просвещения |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:****Знать:**

основы антикоррупционного просвещения, правового регулирования противодействия легализации доходов, полученных преступным путем (соотнесено с индикатором УК-10.1, УК-10.2)

**Уметь:**

анализировать динамику теневых экономических процессов, происходящих в российской экономике, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор о социально-экономических проявлениях коррупции (соотнесено с индикатором УК-10.1, УК-10.2)

**Владеть:**

принятия обоснованных экономических решений на основе сформированного нетерпимого отношения к коррупционному поведению (соотнесено с индикатором УК-10.1, УК-10.2)

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****Раздел 1. Теоретические основы изучения коррупции и антикоррупционных мероприятий**

| №   | Наименование темы, краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                 | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------|------------------|-------------|
| 1.1 | Тема 1.1. Коррупция в современном мире: предпосылки и генезис.<br>1. История возникновения коррупции.<br>2. Психологические предпосылки коррупции.<br>3. Коррупция в разных культурах.                                                                                | Лекционные занятия              | 4              | 2                | УК-10       |
| 1.2 | Тема 1.2 Противодействие коррупции: теоретические основы<br>1. Антикоррупционные мероприятия: необходимость проведения.<br>2. Противодействие коррупции в зарубежных странах.<br>3. Сравнительная характеристика антикоррупционных мероприятий: оценка эффективности. | Практические занятия            | 4              | 2                | УК-10       |
| 1.3 | Подготовка докладов по разделу 1 (темы докладов представлены в Приложении 1 РП). При подготовке докладов и презентаций к ним используется Libre Office.<br>Прохождение тестирования по разделу 1.                                                                     | Самостоятельная работа          | 4              | 28               | УК-10       |

**Раздел 2. Экономико-правовая необходимость борьбы с коррупцией: обоснование необходимости**

| №   | Наименование темы, краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------|------------------|-------------|
| 2.1 | Тема 2.1 Экономические аспекты и последствия коррупции.<br>1. Определение и масштабы теневой экономики. Коррупция как составная часть теневой экономики.<br>2. Ущерб, приносимый коррупционными проявлениями на современном этапе развития экономики<br>3. Взаимосвязь коррупции с отмыванием преступных доходов, организованной преступностью, терроризмом и незаконным оборотом наркотиков | Практические занятия            | 4              | 2                | УК-10       |
| 2.2 | Подготовка докладов по разделу 2 (темы докладов представлены в Приложении 1 РП). При подготовке докладов и презентаций к ним используется Libre Office.<br>Прохождение тестирования по разделу 2.                                                                                                                                                                                            | Самостоятельная работа          | 4              | 28               | УК-10       |

**Раздел 3. Антикоррупционная политика**

| № | Наименование темы, краткое содержание | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции |
|---|---------------------------------------|---------------------------------|----------------|------------------|-------------|
|---|---------------------------------------|---------------------------------|----------------|------------------|-------------|

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |   |    |       |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---|----|-------|
| 3.1 | Тема 3.1. Формирование антикоррупционного сознания как основа антикоррупционной политики.<br>1. Роль финансового просвещения, политической элиты, общества и СМИ в формировании антикоррупционного сознания.<br>2. Проблемы и противоречия в создании системы формирования антикоррупционного сознания.<br>3. Принципы и задачи антикоррупционной политики. | Практические занятия   | 4 | 2  | УК-10 |
| 3.2 | Подготовка докладов по разделу 3 (темы докладов представлены в Приложении 1 РП). При подготовке докладов и презентаций к ним используется Libre Office.<br>Решение кейс-задач.<br>Прохождение тестирования по разделу 3.                                                                                                                                    | Самостоятельная работа | 4 | 40 | УК-10 |
| 3.3 | Подготовка к промежуточной аттестации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Зачет                  | 4 | 4  | УК-10 |

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

|   | Авторы, составители                                                                                   | Заглавие                                                                   | Издательство, год                                                                                 | Библиотека / Количество                 |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1 | Глаголев, С. Н., Моисеев, В. В.                                                                       | Государственная политика противодействия коррупции в современной России    | Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014 | ЭБС «IPR SMART»                         |
| 2 | Пудаков, Е. Р.                                                                                        | Государственная политика Российской Федерации по противодействию коррупции | Уфа: Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2015                      | ЭБС «IPR SMART»                         |
| 3 | Проява, С. М.                                                                                         | Экономизация коррупции. Механизм противодействия: монография               | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017                                                                          | ЭБС «IPR SMART»                         |
| 4 | Глов В. И., Альбеков А. У., Алифанова Е. Н., Аржанова И. М., Бричка Е. И., Глов В. И., Альбеков А. У. | Финансовый мониторинг: учебник                                             | Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019                            | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 5 |                                                                                                       | Вестник Ростовского государственного экономического университета (РИНХ)    | , 1996                                                                                            | ЭБС «IPR SMART»                         |
| 6 |                                                                                                       | Журнал Финансовые исследования                                             |                                                                                                   | ЭБС «IPR SMART»                         |

##### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "КонсультантПлюс"  
ИСС "Гарант" - <https://internet.garant.ru/>  
База статистических данных Росстата <https://rosstat.gov.ru/>  
База данных Центрального банка РФ [http://cbr.ru/hd\\_base/](http://cbr.ru/hd_base/)

##### 5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС  
LibreOffice

##### 5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

#### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);

- |                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- проектор;</li><li>- экран / интерактивная доска.</li></ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------|
| <b>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |
|------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

| ЗУН,<br>составляющие<br>компетенцию                                                                                                                                                                                                                                                               | Показатели<br>оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                            | Критерии<br>оценивания                                                                                                                                | Средства<br>оценивания                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-10: способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                   |
| Знать: основы антикоррупционного просвещения, правового регулирования противодействия легализации доходов, полученных преступным путем                                                                                                                                                            | Воспроизводит основные направления антикоррупционной политики, а также основы ПОД при подготовке доклада, проходит тестирование                                                                                                                                                                     | полнота и содержательность доклада; тестовое задание решено верно                                                                                     | Д – доклад (темы 1-6 к разделу 1; темы 1-8 к разделу 2; темы 1-12 к разделу 3), Т – тестовое задание (1-10 к разделу 1; 1-15 к разделу 2; 1-15 к разделу 3); ВЗ – вопросы к зачету (вопросы 1-26) |
| Уметь: анализировать динамику теневых экономических процессов, происходящих в российской экономике, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор о социально-экономических проявлениях коррупции | анализирует финансовые операции, производимые хозяйствующими субъектами; готовит аналитический обзор на основе использования различных баз данных, современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов в процессе выполнения кейс-задач и подготовки доклада | соответствие проблеме исследования, аргументированное и логичное изложение материала при написании доклада; полнота и правильность решения кейс-задач | КЗ – кейс-задачи (задачи 1-5), Д – доклад (темы 1-6 к разделу 1; темы 1-8 к разделу 2; темы 1-12 к разделу 3)                                                                                     |
| Навыки: принятия обоснованных экономических решений на основе                                                                                                                                                                                                                                     | формулирует выводы и рекомендации по обоснованным экономическим решениям                                                                                                                                                                                                                            | содержательность выводов и интерпретации полученных                                                                                                   | Д – доклад (темы 1-6 к разделу 1; темы 1-8 к разделу 2; темы                                                                                                                                      |

|                                                                  |                                                                                                                       |                                                                  |                                                   |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| сформированного нетерпимого отношения к коррупционному поведению | на основе сформированного нетерпимого отношения к коррупционному поведению при написании доклада и решении кейс-задач | результатов в докладе; полнота и правильность решения кейс-задач | 1-12 к разделу 3), КЗ – кейс-задачи (задачи 1- 5) |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|

## 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачтено);

0-49 баллов (не зачтено).

## **2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Вопросы к зачету**

По дисциплине Антикоррупционное поведение

1. Раскройте природу коррупции, содержание, причины, виды и угрозы, исходящие от коррупции.
2. Опишите коррупцию в современном мире: предпосылки и генезис.
3. Охарактеризуйте основные исторические вехи возникновения коррупции.
4. Охарактеризуйте экономические, социальные, политические и иные следствия коррупции.
5. Опишите культурологическую составляющую коррупции в разных странах.
6. Охарактеризуйте основных субъектов и объектов антикоррупционной политики.
7. Раскройте цели, инструменты, направления антикоррупционной политики.
8. Охарактеризуйте особенности антикоррупционной политики в современной России.
9. Дайте определение и опишите масштабы теневой экономики.
10. Охарактеризуйте коррупцию как составную часть теневой экономики.
11. Опишите ущерб, приносимый коррупционными проявлениями на современном этапе развития экономики.
12. Раскройте понятие и признаки теневой экономики, методы анализа динамики теневых экономических процессов
13. Раскройте взаимосвязь коррупции с отмытием преступных доходов
14. Охарактеризуйте взаимосвязь организованной преступности и коррупции
15. Опишите взаимосвязь коррупции и незаконного оборота наркотиков.
16. Охарактеризуйте деятельность международных финансово-кредитных организаций в сфере ПОД/ФТ в части противодействия коррупции.
17. Охарактеризуйте антикоррупционную деятельность специализированных организаций в сфере ПОД/ФТ.
18. Раскройте цели, задачи и основные направления деятельности ФАТФ.
19. Дайте общую характеристику региональным группам, функционирующим по типу ФАТФ.
20. Охарактеризуйте роль политической элиты и СМИ в формировании антикоррупционного сознания.

21. Дайте характеристику основным направлениям борьбы с нецелевым расходованием бюджетных средств.
22. Раскройте процесс контроля за исполнением федерального бюджета по доходам.
23. Охарактеризуйте задачи и основные направления антикоррупционного комплаенса в организации.
24. Охарактеризуйте принятие обоснованных экономических решений на основе сформированного нетерпимого отношения к коррупционному поведению.
25. Проведите обзор российского антикоррупционного законодательства.
26. Укажите основные векторы развития российской нормативно-правовой базы на современном этапе.
27. Уточните некоторые правовые аспекты борьбы с коррупцией в зарубежных странах.
28. Охарактеризуйте особенности развития российской системы ПОД/ФТ в контексте антикоррупционного просвещения.
29. Раскройте инструменты регулирования ПОД/ФТ в России.
30. Охарактеризуйте структуру и функции элементов российской системы ПОД/ФТ.
31. Охарактеризуйте виды ответственности за нарушение антикоррупционного законодательства в России.
32. Укажите роль и необходимость финансового просвещения, политической элиты, общества и СМИ в формировании антикоррупционного сознания.
33. Опишите проблемы и противоречия в создании системы формирования антикоррупционного сознания.
34. Раскройте формирование антикоррупционного сознания как основу антикоррупционной политики.
35. Проведите сравнительную характеристику антикоррупционных мероприятий: оценка эффективности
36. Раскройте смысл представления сведений о доходах, расходах, имущественного характера государственными и муниципальными служащими

**Зачетное задание включает в себя 2 (два) теоретических вопроса и 1 (одну) кейс-задачу из оценочного средства «Кейс-задачи».**

**Критерии оценивания:**

- «зачет» (50-100 баллов) выставляется, если изложенный материал фактически верен, студент демонстрирует наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- «незачет» (0-49 баллов) - выставляется, если ответы студента не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

## **Тесты**

### **1. Банк тестов**



## **Раздел 1 «Теоретические основы изучения коррупции и антикоррупционных мероприятий»**

1. Определение понятию «коррупция» дано в:
  - а) Федеральном законе «О противодействии коррупции»;
  - б) Федеральном законе «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»;
  - в) Федеральном законе «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».
  
2. В каком году был принят Федеральный закон « О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»?
  - а) 2010 г.;
  - б) 2008 г.;
  - в) 2001 г.;
  - г) 2018 г.
  
3. Являются ли Методические рекомендации по заполнению сведений госслужащими, подготавливаемые Минтрудом РФ, обязательными к исполнению?
  - а) да
  - б) нет.
  
4. На рубеже XX-XXI теневая экономика представляет значительный сегмент мировой экономики:
  - а) да
  - б) нет.
  
5. Непредставления лицом, замещающим государственную должность РФ, сведений о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений, если иное не установлено федеральными законами, является:
  - а) правонарушением, влекущим применение дисциплинарного взыскания в виде предупреждения о неполном служебном (должностном) соответствии;
  - б) нарушением этики и служебного поведения федерального государственного служащего;
  - в) правонарушением, влекущим увольнение (освобождение от должности) указанного лица в соответствии с законодательством Российской Федерации.

## **Раздел 2 «Экономико-правовая необходимость борьбы с коррупцией: обоснование необходимости»**

1. К экономическим факторам развития коррупции НЕ относят:
  - а) изменения в налогообложении;
  - б) хозяйственная деятельность;
  - в) состояние валютно-финансовой системы;
  - г) деятельность правоохранительных структур.
  
2. В зависимости от регулярности коррупционной деятельности коррупция бывает:
  - а) низшая, высшая, международная;
  - б) централизованная и децентрализованная;

- в) эпизодическая, систематическая, клептократия.
3. Что собой представляют предикатные преступления:
- а) это преступления, предшествующее отмыванию денег;
  - б) это преступления, следующие за отмыванием денег;
  - в) это преступления, предполагающие отмывание денег.
4. Перечислите наиболее распространенные в РФ объемы взятки должностному лицу:
- а) до 1000 руб.;
  - б) от 10 000 до 50 000 руб.;
  - в) от 50 000 до 100 000;
  - г) свыше 1 000 000 руб.
5. К мерам, направленным на противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и финансированию распространения оружия массового уничтожения, НЕ относится:
- а) организация и осуществление внутреннего контроля;
  - б) обязательный контроль;
  - в) реализация процедур по организации аукционов и конкурсов для приобретения товаров, работ и услуг для государственных нужд;
  - г) запрет на информирование клиентов и иных лиц о принимаемых мерах ПОД/ФТ.
6. ФАТФ расшифровывается как:
- а) Группа по выявлению грязных денег в международной финансовой системе;
  - б) Группа разработки финансовых мер по борьбе с отмыванием денег;
  - в) Группа по разработке коллективных мер противодействия финансовым преступлениям;
  - г) Финансовая ассоциация террористических финансистов.
7. ФАТФ была создана в:
- а) 1980 г.;
  - б) 1989 г.;
  - в) 1994 г.
  - г) 2000 г..
8. Индекс восприятия коррупции определяется:
- а) независимым экспертным сообществом;
  - б) социальным опросом;
  - в) с помощью экспертных оценок и опросов общественного мнения;
  - г) законодательно устанавливается ФАТФ.
9. Освобождает от обязанности представить Сведения имущественного характера, о доходах и расходах служащего:
- а) нахождение в отпуске по уходу за ребенком;
  - б) нетрудоспособность;
  - в) любая из уважительных причин;
  - г) варианты ответов неверны.
10. Служащий (работник) может представить уточненные Сведения в течение одного месяца после окончания срока представления Сведений (1 (30) апреля года, следующего за отчетным), а именно включительно в срок до 1 (31) мая года, следующего за отчетным:

- а) да;
- б) нет.

### **Раздел 3 «Антикоррупционная политика»**

1. Ответственность за непредставление или представление заведомо недостоверных и неполных сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера:
  - а) уголовная;
  - б) дисциплинарная;
  - в) административная;
  - г) персональная.
2. За незаконное привлечение к трудовой деятельности либо к выполнению работ или оказанию услуг государственного или муниципального служащего либо бывшего государственного или муниципального служащего:
  - а) административный штраф на юридических лиц (от 100 тысяч до 500 тысяч рублей);
  - б) дисциплинарная ответственность (дисквалификация с занимаемой должности);
  - в) уголовная ответственность (до 5 лет лишения свободы).
3. Следует ли работодателю изучить трудовую книжку на предмет прохождения государственной или муниципальной службы за последние 2 года:
  - а) да;
  - б) нет.
4. Наиболее строгая санкция, применяемая к должностному лицу в связи с допущением коррупционных проявлений:
  - а) увольнение по собственному желанию;
  - б) увольнение в связи с утратой доверия;
  - в) дисциплинарная ответственность.
5. Наряду с взысканием в казну объектов недвижимости, иного имущества и денежных средств, поступивших на счета чиновников, в работу внедрена практика обращения в доход государства цифровой валюты и иных виртуальных активов:
  - а) да;
  - б) нет;
  - в) планируется внедрить до 2030 года.

### **2. Инструкция по выполнению**

Тестовые задания выполняются индивидуально. 1 балл за каждый правильный ответ тестового вопроса.

### **3. Критерии оценивания:**

Для тестового задания по **Разделу 1 «Теоретические основы изучения коррупции и антикоррупционных мероприятий»:**

Максимальное количество баллов – 5 баллов.

«1» балл – дан верный ответ на тестовое задание;

«0» баллов – дан неверный ответ на тестовое задание.

Для тестового задания по **Разделу 2 «Экономико-правовая необходимость борьбы с коррупцией: обоснование необходимости»**

Максимальное количество баллов – 10 баллов.

«1» балл – дан верный ответ на тестовое задание;  
«0» баллов– дан неверный ответ на тестовое задание.

Для тестового задания по **Разделу 3 «Раздел 3. Антикоррупционная политика»**:

Максимальное количество баллов – 5 баллов.

«1» балл – дан верный ответ на тестовое задание;  
«0» баллов– дан неверный ответ на тестовое задание.

## Кейс-задачи

### Раздел 3 «Антикоррупционная политика»

#### Задача 1.

Проанализируйте статистику Судебного департамента Верховного суда РФ по коррупционным делам за ретроспективные 5 лет. Дайте свою оценку составу данной статистики.

#### Задача 2.

Муниципальный служащий Петров В.В. заключил брак в ЗАГСе с гражданкой Ивановой Л.А., работающей в коммерческой структуре, в марте 2024 года. Обязан ли Петров В.В. при заполнении справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера в апреле 2024 года (за 2023 год) учесть данный факт? Ответ привести развернуто со ссылками на нормативно-правовую базу.

#### Задача 3.

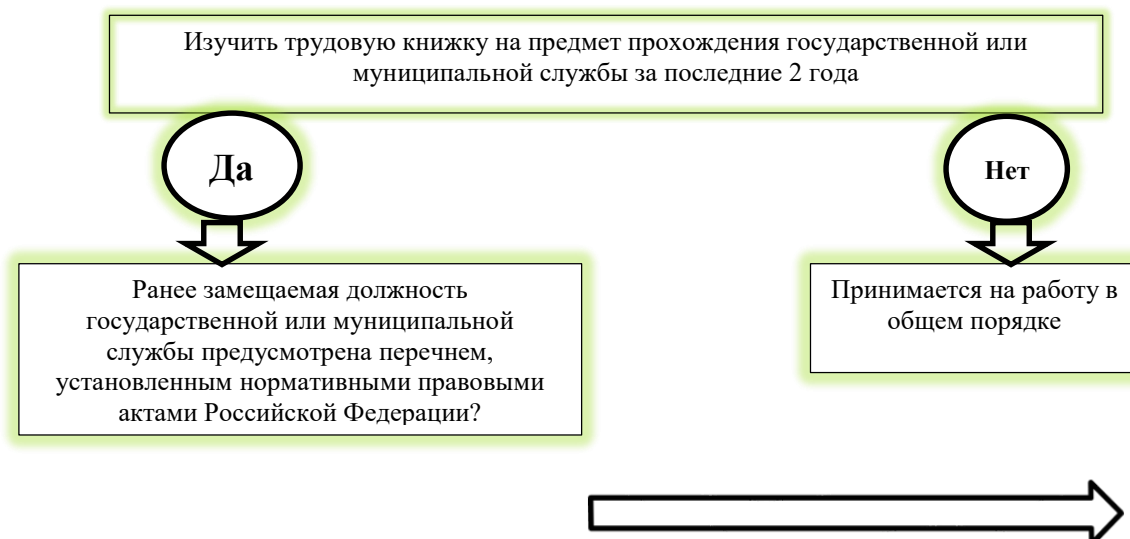
Опишите алгоритм действий государственного служащего, если при приеме граждан возникло коррупционное проявление (предложена взятка в размере 20 000 руб. за действия / бездействие государственного служащего)? Какой первый (обязательный) этап в данном алгоритме? Ответ желательно проиллюстрировать блок-схемой процессов.

#### Задача 4.

Дочь государственного служащего Александрова М.А., семнадцатилетняя студентка Алина, является обладательницей Пушкинской карты. Обязан ли Александров М.А. отражать данный факт при ежегодном заполнении справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера?

#### Задача 5.

Продолжите алгоритм действий работодателя при приеме гражданина на работу. Опишите потенциальные последствия несоблюдения алгоритма для работодателя в случае прохождения государственной или муниципальной службы работником за последние 2 года



Нет

### **Критерии оценивания:**

10 баллов за каждый верно решенный кейс.

9-10 баллов – кейс-задача решена верно, результаты интерпретированы, использовались при решении современные нормативно-правовые акты;

1-9 балла – кейс-задача решена верно, отсутствуют комментарии к решению, основанные на современных нормативно-правовых актах;

0 баллов – кейс-задача решена не верно.

Максимальное количество баллов, которое студент может получить за решение кейс-задач — 50 баллов.

## **Темы докладов**

### **Раздел 1 «Теоретические основы изучения коррупции и антикоррупционных мероприятий»**

1. Феномен «коррупция»: исторический анализ.
2. Коррупция как социально-правовое явление.
3. Международное законодательство по противодействию коррупции.
4. Российский опыт создания антикоррупционного законодательства.
5. Кодексы этического поведения – основа организации работы по противодействию коррупции.
6. Общественные инициативы по противодействию коррупции в России.
7. Коррупция в зарубежных странах.
8. Психологический аспект восприятия коррупции.
9. Обзор определений понятия «коррупция» в экономической литературе и в законодательствах различных государств.

### **Раздел 2 «Экономико-правовая необходимость борьбы с коррупцией: обоснование необходимости»**

1. История возникновения и развития теневой экономики.
2. Отмывание доходов, полученных преступным путем: этимология.
3. Проблемы активизации усилий международного сообщества в борьбе с отмыванием денег.
4. Социально-экономические последствия отмывания преступных доходов.
5. Объективные основы создания и развития международной системы ПОД/ФТ.
6. Связь коррупции и отмывания преступных денег.
7. Террористические организации мира: особенности структур.
8. Усиление роли международных финансово-кредитных организаций в системе ПОД/ФТ.
9. Опыт европейских стран в организации системы ПОД/ФТ.
10. Обзор развития Международных стандартов по ПОД/ФТ на примере Рекомендаций ФАТФ.
11. Факторы развития коррупции в РФ.
12. Теневая экономика в России и за рубежом.
13. Сегменты теневой экономики в разных странах: место коррупции.
14. Место России в зарубежной системе ПОД/ФТ.

15. Экономические последствия теневой экономики.
16. Коррупционные проявления в странах БРИКС.
17. Антикоррупционное законодательство РФ: обзор и векторы развития.
18. Страновые особенности борьбы с коррупцией.
19. Антикоррупционное просвещение: необходимость реализации.

### **Раздел 3 «Антикоррупционная политика»**

1. Роль гражданского общества в реализации антикоррупционных стратегий различных уровней.
2. Роль и задачи органов публичного управления в отношении противодействия коррупции.
3. Задачи СМИ в формировании нетерпимости коррупции в обществе.
4. Коррупция как фактор угрозы национальной безопасности Российской Федерации.
5. Политическая коррупция как форма теневой власти.
6. Особенности противодействия коррупции в РФ: реализация механизма
7. Государственная политика в сфере ПОД/ФТ в России.
8. Функции судов в антикоррупционной политике.
9. Характерные нарушения законодательства о противодействии коррупции.
10. Организационная структура надзорных органов в сфере ПОД/ФТ в России.
11. Роль финансовой системы в обеспечении стабильности транспарентности финансовых потоков.
12. Использование различных сегментов финансового рынка в операциях по отмыванию денег.
13. Проблемы реализации антикоррупционного просвещения в РФ.
14. Исторические корни проблемы коррупции в России.
15. Деятельность Прокуратуры РФ по организации антикоррупционной политики.

#### **Критерии оценивания:**

Каждый доклад оценивается максимум в 10 баллов:

7-10 баллов - системность, обстоятельность и глубина излагаемого материала; знакомство с научной и учебной литературой; способность воспроизвести основные тезисы доклада без помощи конспекта; способность быстро и развернуто отвечать на вопросы преподавателя и аудитории; наличие презентации к докладу;

4-6 балла - развернутость и глубина излагаемого в докладе материала; знакомство с основной научной литературой к докладу; при выступлении частое обращение к тексту доклада; некоторые затруднения при ответе на вопросы (неспособность ответить на ряд вопросов из аудитории); наличие презентации;

2-3 балла - правильность основных положений доклада; наличие недостатка информации в докладе по целому ряду проблем; использование для подготовки доклада исключительно учебной литературы; неспособность ответить на несложные вопросы из аудитории и преподавателя; неумение воспроизвести основные положения доклада без письменного конспекта; наличие презентации;

0-1 балла - поверхностный, неупорядоченный, бессистемный характер информации в докладе; при чтении доклада постоянное использование текста; полное отсутствие внимания к докладу аудитории; отсутствие презентации.

Максимальное количество баллов – 30 баллов (за 3 доклада).

### **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

Зачет проводится по окончании теоретического обучения до начала экзаменационной сессии. Зачет проводится в устной форме. Количество вопросов в задании к зачету – 3. Объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы, относящиеся к системе антикоррупционного поведения, а также особенностям системы противодействия коррупции, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки сбора, анализа и синтеза информации.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий посредством тестирования и в ходе решения кейс-задач. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

#### **Методические рекомендации к решению кейс-задач**

В целях расширения и закрепления полученных знаний при изучении данной дисциплины, студенту предлагается ответить на вопросы кейс-задач.

Выполнение кейс-задач преследует главную цель – использовать возможности активного, самостоятельного обучения в сочетании с другими формами учебных занятий и заданий по дисциплине.



Выполнение индивидуального задания в течение семестра позволяет решать следующие задачи обучения:

- глубже изучить отдельные темы учебной дисциплины;
- получить навыки работы с профессиональными базами данных (Консультант плюс, Гарант);
- четко и последовательно выражать свои мысли.

Для решения кейс-задач студентам необходимо внимательно изучить Федеральный закон РФ №115-ФЗ от 07.08.2001 г. (последняя редакция) «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» (статья 6 «Операции, подлежащие обязательному контролю»), а также Постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.2012 г. №667 (ред. от 11.09.2018) «Об утверждении требований к правилам внутреннего контроля, разрабатываемым организациями, осуществляющими операции с денежными средствами или иным имуществом, и индивидуальными предпринимателями, и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»; Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 № 273-ФЗ (последняя редакция); Методические материалы по вопросам противодействия коррупции Министерства труда и социальной защиты РФ.

Для ознакомления с нормативно-правовыми документами необходимо использовать справочно-правовые системы «Консультант плюс» или «Гарант».

#### **Оформление:**

1. Титульный лист.
2. Основная часть (*требуется дать четкий и развернутый ответ на поставленный вопрос, ссылаясь на законодательную базу (включая статью нормативно-правового документа)*).

#### **Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению докладов**

В целях расширения и закрепления полученных знаний при изучении данной дисциплины, студенту предлагается написание доклада. Тему доклада студент выбирает, исходя из круга научных интересов. Выполнение доклада преследует главную цель – использовать возможности активного, самостоятельного обучения в сочетании с другими формами учебных занятий и заданий по дисциплине.

Выполнение доклада позволяет решать следующие задачи обучения:

- глубже изучить отдельные темы учебной дисциплины;
- активизировать творческие способности учащихся, реализовать преимущества целенаправленной самоподготовки;
- позволяет дополнить текущий контроль знаний студентов;
- выработать навыки выполнения самостоятельной письменной работы, уметь работать с литературой, четко и последовательно выражать свои мысли.

#### **Требования, предъявляемые к докладу:**

- полное, глубокое и последовательное освещение темы;
- использование разнообразной литературы и материалов – учебных, статистических, нормативных, научных источников;
- ссылки на используемую литературу по тексту;
- самостоятельность изложения;
- аккуратность оформления работы;
- соблюдение установленных сроков написания и предоставления работы преподавателю.

#### **Оформление доклада.**

При написании доклада студенту следует соблюдать следующие требования к его оформлению:

1. Доклад выполняется на бумаге формата А4 машинописным способом: размер

шрифта – 14 шрифт Times New Roman через полтора интервала; размер полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм; нумерация страниц – в правом верхнем углу. Объем доклада: 10-15 листов.

2. Библиографические ссылки на использованные источники литературы при их цитировании рекомендуется оформлять подстрочными сносками. Цифровая нумерация подстрочных сносок начинается самостоятельно на каждом листе.

3. Каждая таблица, рисунок в докладе должны иметь сноску на источник литературы, из которого они заимствованы.

**Структура доклада:**

- титульный лист;
- лист содержания,
- основная часть работы,
- список использованной литературы,
- приложения.

Во введении указывается теоретическое и практическое значение темы и ее вопросов. Здесь также важно сформулировать цели и задачи, связанные с изучением и раскрытием темы, вкратце аргументировать план работы. Объем введения обычно не превышает 1 страницы.

В заключении приводятся основные, ключевые положения и выводы, которые вытекают из содержания работы. Весьма уместна и важна формулировка того, что дало вам изучение данной темы для накопления знаний по изучаемому курсу. Объем заключения может составлять до 2 страниц.

В списке использованной литературы источники приводятся в следующем порядке: сначала нормативно-правовые акты; затем научная, учебная литература, а также статьи из периодических изданий в алфавитном порядке с указанием полных выходных данных: фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания, название издательства; в конце списка приводятся официальные Интернет-ресурсы.