

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Дата подписания: 29.06.2026 22:09:29

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины
Судебная медицина и судебная психиатрия**

Специальность

40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация

40.05.03.04 Экономические экспертизы

Для набора 2026 года

Квалификация

Судебный эксперт

КАФЕДРА Судебная экспертиза и криминалистика

Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		10 (5.2)		Итого	
	Неделя		10 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	10	10	26	26
Практические	32	32	30	30	62	62
Итого ауд.	48	48	40	40	88	88
Контактная работа	48	48	40	40	88	88
Сам. работа	24	24	68	68	92	92
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	144	144	216	216

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.м.н., доцент, В.Л. Усачев

Зав. кафедрой: к.ю.н., доцент А.В. Николаев

Методический совет: д.ю.н., профессор А.Н. Позднышов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	привить студентам более углубленных теоретических знаний об основных научных позициях российских и зарубежных ученых по наиболее спорным вопросам, касающимся судебной медицины и психиатрии, о проблемах взаимодействия судебного медика и психиатра с сотрудниками правоохранительных органов, судебными органами власти, основные положения судебной медицины и психиатрии, понятия, задачи, функции и статус судебного медика и психиатра, нормы и правила законодательства, регламентирующие основания, условия и порядок участия специалиста в следственных, процессуальных и непроцессуальных действиях, права и обязанности специалиста при этом, касающихся научного изучения судебной медицины и практических навыков, необходимых для выполнения выпускниками служебных обязанностей в дальнейшей профессиональной деятельности судебного эксперта, судебная психиатрия – прикладная отрасль клинической психиатрии, которая изучает психические расстройства применительно к правовым вопросам в гражданском и уголовном процессе. Теоретически анализировать актуальные проблемы, связанные с основами судебной медицины и психиатрии в профессиональной деятельности, квалифицировать обстоятельства внешней среды используя нормы материального и процессуального права, компетентно применять полученные знания на практике, анализировать следственную и судебную практику, использовать познания судебной медицины и психиатрии в профессиональной деятельности, оказать помощь правоприменителю при производстве следственных, процессуальных и непроцессуальных действий, в выявлении и обнаружении, фиксации и изъятии, сохранности следов и доказательств, способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, навыками квалификации факты и обстоятельства, понятийным аппаратом судебной экспертизы и профессиональной лексикой судебного эксперта.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

ПК-1. Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, методы и особенности взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья (соотнесено с индикатором УК-9.1)
нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность судебного эксперта и специалиста при участии в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний (соотнесено с индикатором ПК-1.1)

Уметь:

объяснить понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, применять методы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах (соотнесено с индикатором УК-9.2)
применять полученные знания, регулирующие деятельность судебного эксперта и специалиста при участии в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством (соотнесено с индикатором ПК-1.2)

Владеть:

теоретическими знаниями о содержании инклюзивной компетентности, навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом их особенностей (соотнесено с индикатором УК-9.3)
навыками применения знаний, регулирующих деятельность судебного эксперта и специалиста при участии в процессуальных и иных действиях предусмотренных законодательством (соотнесено с индикатором ПК-1.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Судебная медицина как наука

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1.1. Процессуальные и организационные основы судебной медицины в Российской Федерации 1. Организация судебно-медицинской деятельности и судебно-медицинских исследовательских учреждений министерства здравоохранения в РФ. 2. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности». 3. Виды судебно-медицинских исследований и порядок их проведения и назначения на предварительном следствии и в суде по уголовным и гражданским делам. Объекты исследований. Демонстрация презентаций в LibreOffice.	Лекционные занятия	9	2	УК-9 ПК-1

1.2	<p>Тема 1.1. Процессуальные и организационные основы судебной медицины в Российской Федерации</p> <p>1. Организация судебно-медицинской деятельности и судебно-медицинских исследовательских учреждений министерства здравоохранения в РФ.</p> <p>2 Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности».</p> <p>3. Виды судебно-медицинских исследований и порядок их проведения и назначения на предварительном следствии и в суде по уголовным и гражданским делам. Объекты исследований. Подготовка к практическим занятиям с использованием LibreOffice.</p>	Практические занятия	9	4	УК-9 ПК-1
1.3	<p>Тема 1.1. Процессуальные и организационные основы судебной медицины в Российской Федерации</p> <p>1. Определение судебной медицины. Предмет судебной медицины, система предмета. Методология судебной медицины. Организация судебно-медицинской деятельности и судебно-медицинских исследовательских учреждений министерства здравоохранения в РФ.</p> <p>2 Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности».</p> <p>3. Виды судебно-медицинских исследований и порядок их проведения и назначения на предварительном следствии и в суде по уголовным и гражданским делам. Объекты исследований. Ознакомление с нормативным и учебно-научным материалом с использованием LibreOffice</p>	Самостоятельная работа	9	4	УК-9 ПК-1
1.4	<p>Тема 1.2. Судебно-медицинская танатология. Классификация смерти. Ранние и поздние изменения в трупе</p> <p>1. Учение о смерти.</p> <p>2. Терминальные состояния. Клиническая и биологическая смерть. Констатация факта смерти, её признаки, установление. Морфологические признаки остро наступившей смерти.</p> <p>3. Судебно-медицинская классификация смерти: категории, определение рода и вида. Осмотр трупа на месте происшествия и месте его обнаружения. Особенности осмотра трупа при некоторых видах смерти. Документация осмотра трупа на месте его обнаружения.</p> <p>4. Развитие посмертных процессов после наступления биологической смерти. Экспертный анализ этих изменений, значение его для правосудия при расследовании уголовных преступлений против личности. Демонстрация презентаций в LibreOffice.</p>	Лекционные занятия	9	2	УК-9 ПК-1
1.5	<p>Тема 1.2. Судебно-медицинская танатология. Классификация смерти. Ранние и поздние изменения в трупе</p> <p>1. Учение о смерти.</p> <p>2. Терминальные состояния. Клиническая и биологическая смерть. Констатация факта смерти, её признаки, установление. Морфологические признаки остро наступившей смерти.</p> <p>3. Судебно-медицинская классификация смерти: категории, определение рода и вида. Осмотр трупа на месте происшествия и месте его обнаружения. Особенности осмотра трупа при некоторых видах смерти. Документация осмотра трупа на месте его обнаружения.</p> <p>4. Развитие посмертных процессов после наступления биологической смерти. Экспертный анализ этих изменений, значение его для правосудия при расследовании уголовных преступлений против личности. Подготовка к практическим занятиям с использованием LibreOffice.</p>	Практические занятия	9	4	УК-9 ПК-1
1.6	<p>Тема 1.2. Судебно-медицинская танатология. Классификация смерти. Ранние и поздние изменения в трупе</p> <p>Учение о смерти.</p> <p>Терминальные состояния. Клиническая и биологическая смерть. Констатация факта смерти, её признаки, установление. Морфологические признаки остро наступившей смерти.</p> <p>Судебно-медицинская классификация смерти: категории, определение рода и вида. Осмотр трупа на месте происшествия и месте его обнаружения. Особенности осмотра трупа при некоторых видах смерти. Документация осмотра трупа на месте его обнаружения.</p> <p>Развитие посмертных процессов после наступления биологической смерти. Экспертный анализ этих изменений, значение его для правосудия при расследовании уголовных преступлений против личности. Ознакомление с нормативным и учебно-научным материалом с использованием LibreOffice.</p>	Самостоятельная работа	9	2	УК-9 ПК-1
1.7	<p>Тема 1.3. Судебно-медицинская травматология</p> <p>1. Определение понятий «травматология», «судебно- медицинская травматология».</p> <p>2. Вопросы, разрешаемые судебно- медицинскими экспертами при исследовании повреждений и смерти от них. Факторы внешней среды, приводящие к образованию повреждений</p> <p>3. Травматизм, его виды, судебно- медицинское значение, причины,</p>	Лекционные занятия	9	2	УК-9 ПК-1

	профилактика. Прижизненные и посмертные (умышленные и случайные) телесные повреждения, последовательность их причинения. Механические повреждения и их классификация. Причины смерти при механических повреждениях. Демонстрация презентаций в LibreOffice.				
1.8	Тема 1.3. Судебно-медицинская травматология 1. Определение понятий «травматология», «судебно- медицинская травматология». 2. Вопросы, разрешаемые судебно- медицинскими экспертами при исследовании повреждений и смерти от них. Факторы внешней среды, приводящие к образованию повреждений 3. Травматизм, его виды, судебно- медицинское значение, причины, профилактика. Прижизненные и посмертные (умышленные и случайные) телесные повреждения, последовательность их причинения. Механические повреждения и их классификация. Причины смерти при механических повреждениях. Подготовка к практическим занятиям с использованием LibreOffice.	Практические занятия	9	4	УК-9 ПК-1
1.9	Тема 1.3. Судебно-медицинская травматология Определение понятий «травматология», «судебно- медицинская травматология». Вопросы, разрешаемые судебно- медицинскими экспертами при исследовании повреждений и смерти от них. Факторы внешней среды, приводящие к образованию повреждений Травматизм, его виды, судебно- медицинское значение, причины, профилактика. Прижизненные и посмертные (умышленные и случайные) телесные повреждения, последовательность их причинения. Механические повреждения и их классификация. Причины смерти при механических повреждениях. Ознакомление с нормативным и учебно-научным материалом с использованием LibreOffice.	Самостоятельная работа	9	2	УК-9 ПК-1

Раздел 2. Особенная часть судебной медицины

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 2.1. Осмотр трупа на месте происшествия и на месте его обнаружения 1. Регламентация и порядок осмотра трупа на месте его обнаружения в соответствии с УПК РФ. Организация осмотра на месте происшествия. 2. Участники осмотра, их обязанности. Задачи при осмотре трупа на месте его обнаружения. 3. Порядок, методика, стадии осмотра трупа. Поиск, обнаружение, изъятие, упаковка вещественных доказательств биологического происхождения. 4. Особенности осмотра трупа при некоторых видах смерти: транспортной травме, огнестрельных повреждениях, механической асфиксии, действии крайних температур, электротравме, отравлениях. Демонстрация презентаций в LibreOffice.	Лекционные занятия	9	2	УК-9 ПК-1
2.2	Тема 2.1. Осмотр трупа на месте происшествия и на месте его обнаружения 1. Регламентация и порядок осмотра трупа на месте его обнаружения в соответствии с УПК РФ. Организация осмотра на месте происшествия. 2. Участники осмотра, их обязанности. Задачи при осмотре трупа на месте его обнаружения. 3. Порядок, методика, стадии осмотра трупа. Поиск, обнаружение, изъятие, упаковка вещественных доказательств биологического происхождения. 4. Особенности осмотра трупа при некоторых видах смерти: транспортной травме, огнестрельных повреждениях, механической асфиксии, действии крайних температур, электротравме, отравлениях. Подготовка к практическим занятиям с использованием LibreOffice.	Практические занятия	9	4	УК-9 ПК-1
2.3	Тема 2.1. Осмотр трупа на месте происшествия и на месте его обнаружения 1. Регламентация и порядок осмотра трупа на месте его обнаружения в соответствии с УПК РФ. Организация осмотра на месте происшествия. 2. Участники осмотра, их обязанности. Задачи при осмотре трупа на месте его обнаружения. 3. Порядок, методика, стадии осмотра трупа. Поиск, обнаружение, изъятие, упаковка вещественных доказательств биологического происхождения. 4. Особенности осмотра трупа при некоторых видах смерти: транспортной травме, огнестрельных повреждениях, механической асфиксии, действии крайних температур, электротравме, отравлениях. Ознакомление с нормативным и учебно-научным материалом с использованием LibreOffice.	Самостоятельная работа	9	2	УК-9 ПК-1
2.4	Тема 2.2. Повреждения тупыми предметами	Лекционные	9	2	УК-9

	<p>1. Классификация твердых предметов. Механизм возникновения повреждений от тупых твердых предметов.</p> <p>2. Переломы: определение понятия, виды деформации, приводящие к образованию переломов, механизмы и условия, влияющие на образование переломов.</p> <p>3. Механизмы и морфологические особенности переломов в зависимости от видов деформации и особенностей тупых твердых предметов.</p> <p>4. Повреждения оболочек вещества головного мозга и внутренних органов от действия тупых твердых предметов.</p> <p>5. Возможности установления орудия травмы по морфологии повреждений. Демонстрация презентаций в LibreOffice.</p>	занятия			ПК-1
2.5	<p>Тема 2.2. Повреждения тупыми предметами</p> <p>1. Классификация твердых предметов. Механизм возникновения повреждений от тупых твердых предметов.</p> <p>2. Переломы: определение понятия, виды деформации, приводящие к образованию переломов, механизмы и условия, влияющие на образование переломов.</p> <p>3. Механизмы и морфологические особенности переломов в зависимости от видов деформации и особенностей тупых твердых предметов.</p> <p>4. Повреждения оболочек вещества головного мозга и внутренних органов от действия тупых твердых предметов.</p> <p>5. Возможности установления орудия травмы по морфологии повреждений. Подготовка к практическим занятиям с использованием LibreOffice.</p>	Практические занятия	9	4	УК-9 ПК-1
2.6	<p>Тема 2.2. Повреждения тупыми предметами</p> <p>1. Классификация твердых предметов. Механизм возникновения повреждений от тупых твердых предметов.</p> <p>2. Переломы: определение понятия, виды деформации, приводящие к образованию переломов, механизмы и условия, влияющие на образование переломов.</p> <p>3. Механизмы и морфологические особенности переломов в зависимости от видов деформации и особенностей тупых твердых предметов.</p> <p>4. Повреждения оболочек вещества головного мозга и внутренних органов от действия тупых твердых предметов.</p> <p>5. Возможности установления орудия травмы по морфологии повреждений. Ознакомление с нормативным и учебно-научным материалом с использованием LibreOffice.</p>	Самостоятельная работа	9	2	УК-9 ПК-1
2.7	<p>Тема 2.3. Транспортная травма и падение с высоты</p> <p>1. Общая характеристика современной транспортной травмы, её место в структуре насильственной смерти. Виды транспортной травмы.</p> <p>2. Автомобильная травма. Определение понятия. Виды автомобильной травмы. Механизмы и фазы возникновения повреждений при каждом из них. Специфические и характерные повреждения. Особенности осмотра места происшествия и трупа при ДТП и техника судебно-медицинского исследования трупа.</p> <p>3. Железнодорожная травма. Определение понятия. Виды травмы, морфологическая характеристика повреждений при них. Особенности методики осмотра трупа на месте его обнаружения и проведения экспертизы при расчленении. Демонстрация презентаций в LibreOffice.</p>	Лекционные занятия	9	2	УК-9 ПК-1
2.8	<p>Тема 2.3. Транспортная травма и падение с высоты</p> <p>1. Общая характеристика современной транспортной травмы, её место в структуре насильственной смерти. Виды транспортной травмы.</p> <p>2. Автомобильная травма. Определение понятия. Виды автомобильной травмы. Механизмы и фазы возникновения повреждений при каждом из них. Специфические и характерные повреждения. Особенности осмотра места происшествия и трупа при ДТП и техника судебно-медицинского исследования трупа.</p> <p>3. Железнодорожная травма. Определение понятия. Виды травмы, морфологическая характеристика повреждений при них. Особенности методики осмотра трупа на месте его обнаружения и проведения экспертизы при расчленении. Подготовка к практическим занятиям с использованием LibreOffice.</p>	Практические занятия	9	4	УК-9 ПК-1
2.9	<p>Тема 2.3. Транспортная травма и падение с высоты</p> <p>1. Общая характеристика современной транспортной травмы, её место в структуре насильственной смерти. Виды транспортной травмы.</p> <p>2. Автомобильная травма. Определение понятия. Виды автомобильной травмы. Механизмы и фазы возникновения повреждений при каждом из них. Специфические и характерные повреждения. Особенности осмотра места происшествия и трупа при ДТП и техника судебно-медицинского исследования трупа.</p> <p>3. Железнодорожная травма. Определение понятия. Виды травмы, морфологическая характеристика повреждений при них. Особенности методики осмотра трупа на месте его обнаружения и проведения</p>	Самостоятельная работа	9	2	УК-9 ПК-1

	экспертизы при расчленении. Ознакомление с нормативным и учебно-научным материалом с использованием LibreOffice.				
2.10	<p>Тема 2.4. Повреждения острыми предметами. Огнестрельные повреждения. Механическая асфиксия</p> <p>1. Определение и классификация острых предметов. Механизмы повреждающего действия режущих, колющих, колюще-режущих, рубящих, пилящих и других предметов.</p> <p>2. Особенности повреждений острыми предметами, причиняемых собственной и посторонней рукой.</p> <p>3. Разрывное, пробивное, контузионное действие пули. Входное и выходное огнестрельное отверстия, их морфологические признаки. Раневой канал.</p> <p>4. Взрывная травма. Возможности судебно-медицинской экспертизы огнестрельных повреждений. Газовое оружие.</p> <p>5. Понятие о гипоксии и механической асфиксии, её виды. Патофизиология асфиксии. Странгуляционная асфиксия от сдавления шеи: повешение, удушение петлей, удушение руками.</p> <p>6. Утопление, его виды. Патогенез и морфологические изменения при различных видах механической асфиксии, их судебно-медицинская оценка. Демонстрация презентаций в LibreOffice.</p>	Лекционные занятия	9	2	УК-9 ПК-1
2.11	<p>Тема 2.4. Повреждения острыми предметами. Огнестрельные повреждения. Механическая асфиксия</p> <p>1. Определение и классификация острых предметов. Механизмы повреждающего действия режущих, колющих, колюще-режущих, рубящих, пилящих и других предметов.</p> <p>2. Особенности повреждений острыми предметами, причиняемых собственной и посторонней рукой.</p> <p>3. Разрывное, пробивное, контузионное действие пули. Входное и выходное огнестрельное отверстия, их морфологические признаки. Раневой канал.</p> <p>4. Взрывная травма. Возможности судебно-медицинской экспертизы огнестрельных повреждений. Газовое оружие.</p> <p>5. Понятие о гипоксии и механической асфиксии, её виды. Патофизиология асфиксии. Странгуляционная асфиксия от сдавления шеи: повешение, удушение петлей, удушение руками.</p> <p>6. Утопление, его виды. Патогенез и морфологические изменения при различных видах механической асфиксии, их судебно-медицинская оценка. Подготовка к практическим занятиям с использованием LibreOffice.</p>	Практические занятия	9	4	УК-9 ПК-1
2.12	<p>Тема 2.4. Повреждения острыми предметами. Огнестрельные повреждения. Механическая асфиксия</p> <p>1. Определение и классификация острых предметов. Механизмы повреждающего действия режущих, колющих, колюще-режущих, рубящих, пилящих и других предметов.</p> <p>2. Особенности повреждений острыми предметами, причиняемых собственной и посторонней рукой.</p> <p>3. Разрывное, пробивное, контузионное действие пули. Входное и выходное огнестрельное отверстия, их морфологические признаки. Раневой канал.</p> <p>4. Взрывная травма. Возможности судебно-медицинской экспертизы огнестрельных повреждений. Газовое оружие.</p> <p>5. Понятие о гипоксии и механической асфиксии, её виды. Патофизиология асфиксии. Странгуляционная асфиксия от сдавления шеи: повешение, удушение петлей, удушение руками.</p> <p>6. Утопление, его виды. Патогенез и морфологические изменения при различных видах механической асфиксии, их судебно-медицинская оценка. Ознакомление с нормативным и учебно-научным материалом с использованием LibreOffice.</p>	Самостоятельная работа	9	4	УК-9 ПК-1
2.13	<p>Тема 2.5. Судебно-медицинская токсикология</p> <p>1. Понятие о ядах, их классификация по химическому составу и механизмам действия.</p> <p>2. Патогенез, морфология, причины смерти, судебно-медицинская и лабораторная диагностика.</p> <p>3. Отравление кровяными ядами (окись углерода): патофизиология генез смерти, судебно-медицинская диагностика. Роль лабораторных исследований в диагностике смертельных и не смертельных отравлений этиловым спиртом, оценка результатов исследования.</p> <p>4. Отравления ядохимикатами. Пищевые отравления. Классификация. Особенности осмотра места происшествия и судебно-медицинская экспертиза при пищевых отравлениях. Демонстрация презентаций в LibreOffice.</p>	Лекционные занятия	9	2	УК-9 ПК-1
2.14	<p>Тема 2.5. Судебно-медицинская токсикология</p> <p>1. Понятие о ядах, их классификация по химическому составу и механизмам действия.</p> <p>2. Патогенез, морфология, причины смерти, судебно-медицинская и лабораторная диагностика.</p> <p>3. Отравление кровяными ядами (окись углерода): патофизиология</p>	Практические занятия	9	4	УК-9 ПК-1

	генез смерти, судебно-медицинская диагностика. Роль лабораторных исследований в диагностике смертельных и не смертельных отравлений этиловым спиртом, оценка результатов исследования. 4. Отравления ядохимикатами. Пищевые отравления. Классификация. Особенности осмотра места происшествия и судебно-медицинская экспертиза при пищевых отравлениях. Подготовка к практическим занятиям с использованием LibreOffice.				
2.15	Тема 2.5. Судебно-медицинская токсикология 1. Понятие о ядах, их классификация по химическому составу и механизмам действия. 2. Патогенез, морфология, причины смерти, судебно-медицинская и лабораторная диагностика. 3. Отравление кровяными ядами (окись углерода): патофизиология генез смерти, судебно-медицинская диагностика. Роль лабораторных исследований в диагностике смертельных и не смертельных отравлений этиловым спиртом, оценка результатов исследования. 4. Отравления ядохимикатами. Пищевые отравления. Классификация. Особенности осмотра места происшествия и судебно-медицинская экспертиза при пищевых отравлениях. Ознакомление с нормативным и учебно-научным материалом с использованием LibreOffice.	Самостоятельная работа	9	6	УК-9 ПК-1
2.16	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	9	0	УК-9 ПК-1
Раздел 3. Судебная психиатрия как наука и практика					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Тема 3.1: Предмет и задачи судебной психиатрии. Судебно-психиатрические исследования 1. Определение судебной психиатрии. 2. История развития отечественной и зарубежной судебной психиатрии. 3. Виды судебно-психиатрических исследований. 4. Понятие вменяемости и ограниченной вменяемости. Судебно-психиатрическое исследование по установлению вменяемости. 5. Соотношении вменяемости и гражданской дееспособности. Демонстрация презентаций в LibreOffice.	Лекционные занятия	10	2	УК-9 ПК-1
3.2	Тема 3.1: Предмет и задачи судебной психиатрии. Судебно-психиатрические исследования 1. Определение судебной психиатрии. 2. История развития отечественной и зарубежной судебной психиатрии. 3. Виды судебно-психиатрических исследований. 4. Понятие вменяемости и ограниченной вменяемости. Судебно-психиатрическое исследование по установлению вменяемости. 5. Соотношении вменяемости и гражданской дееспособности. Подготовка к практическим занятиям с использованием LibreOffice.	Практические занятия	10	6	УК-9 ПК-1
3.3	Тема 3.1: Предмет и задачи судебной психиатрии. Судебно-психиатрические исследования 1. Определение судебной психиатрии. 2. История развития отечественной и зарубежной судебной психиатрии. 3. Виды судебно-психиатрических исследований. 4. Понятие вменяемости и ограниченной вменяемости. Судебно-психиатрическое исследование по установлению вменяемости. 5. Соотношении вменяемости и гражданской дееспособности. Ознакомление с нормативным и учебно-научным материалом с использованием LibreOffice.	Самостоятельная работа	10	12	УК-9 ПК-1
3.4	Тема 3.2: Профилактика опасных действий психически больных и меры медицинского характера. Понятие о психическом расстройстве в современной психиатрии 1. Медицинское лечение – основное направление профилактики опасных действий психически больных лиц. 2. Причины возникновения психических расстройств. 3. Понятия о симптомах и синдромах психических расстройств. 4. Расстройство восприятия, памяти, мышления, волевой деятельности. 5. Основные синдромы психических заболеваний. 6. Принудительные и непринудительные меры медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера. Демонстрация презентаций в LibreOffice.	Лекционные занятия	10	2	УК-9 ПК-1
3.5	Тема 3.2: Профилактика опасных действий психически больных и меры медицинского характера. Понятие о психическом расстройстве в современной психиатрии	Практические занятия	10	6	УК-9 ПК-1

	<p>1. Медицинское лечение – основное направление профилактики опасных действий психически больных лиц.</p> <p>2. Причины возникновения психических расстройств.</p> <p>3. Понятия о симптомах и синдромах психических расстройств.</p> <p>4. Расстройство восприятия, памяти, мышления, волевой деятельности.</p> <p>5. Основные синдромы психических заболеваний.</p> <p>6. Принудительные и непринудительные меры медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера. Подготовка к практическим занятиям с использованием LibreOffice.</p>				
3.6	<p>Тема 3.2: Профилактика опасных действий психически больных и меры медицинского характера. Понятие о психическом расстройстве в современной психиатрии</p> <p>1. Медицинское лечение – основное направление профилактики опасных действий психически больных лиц.</p> <p>2. Причины возникновения психических расстройств.</p> <p>3. Понятия о симптомах и синдромах психических расстройств.</p> <p>4. Расстройство восприятия, памяти, мышления, волевой деятельности.</p> <p>5. Основные синдромы психических заболеваний.</p> <p>6. Принудительные и непринудительные меры медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера. Ознакомление с нормативным и учебно-научным материалом с использованием LibreOffice.</p>	Самостоятельная работа	10	14	УК-9 ПК-1
3.7	<p>Тема 3.3 : Понятие о временных психических расстройствах и их учет.</p> <p>1. Неврозы как форма временного психического расстройства.</p> <p>2. Виды невротических расстройств.</p> <p>3. Острые психозы.</p> <p>4. Подострые психозы.</p> <p>5. Специфика установления невменяемости и недееспособности при временных психических расстройствах.</p>	Лекционные занятия	10	2	УК-9 ПК-1
3.8	<p>Тема 3.3 : Понятие о временных психических расстройствах и их учет.</p> <p>1. Неврозы как форма временного психического расстройства.</p> <p>2. Виды невротических расстройств.</p> <p>3. Острые психозы.</p> <p>4. Подострые психозы.</p> <p>5. Специфика установления невменяемости и недееспособности при временных психических расстройствах. Подготовка к практическим занятиям с использованием LibreOffice.</p>	Практические занятия	10	6	УК-9 ПК-1
3.9	<p>Тема 3.3 : Понятие о временных психических расстройствах и их учет.</p> <p>1. Неврозы как форма временного психического расстройства.</p> <p>2. Виды невротических расстройств.</p> <p>3. Острые психозы.</p> <p>4. Подострые психозы.</p> <p>5. Специфика установления невменяемости и недееспособности при временных психических расстройствах. Ознакомление с нормативным и учебно-научным материалом с использованием LibreOffice.</p>	Самостоятельная работа	10	14	УК-9 ПК-1
3.10	<p>Тема 3.4: Судебно-психиатрическая оценка слабоумия и умственной отсталости. Психозы позднего возраста.</p> <p>1. Определение интеллекта (предпосылки интеллекта, интеллект, инвентарь).</p> <p>2. Врожденное недоразвитие интеллекта (умственная отсталость).</p> <p>3. Общественно-опасные действия лиц с умственной отсталостью.</p> <p>4. Психиатрическое исследование умственно-отсталых свидетелей и потерпевших, обвиняемых.</p> <p>5. Приобретенное слабоумие, причины.</p> <p>6. Особенности психической деятельности пожилых людей.</p> <p>7. Общественно-опасные действия лиц с деменцией.</p> <p>8. Психозы позднего возраста.</p>	Лекционные занятия	10	2	УК-9 ПК-1
3.11	<p>Тема 3.4: Судебно-психиатрическая оценка слабоумия и умственной отсталости. Психозы позднего возраста.</p> <p>1. Определение интеллекта (предпосылки интеллекта, интеллект, инвентарь).</p> <p>2. Врожденное недоразвитие интеллекта (умственная отсталость).</p> <p>3. Общественно-опасные действия лиц с умственной отсталостью.</p> <p>4. Психиатрическое исследование умственно-отсталых свидетелей и потерпевших, обвиняемых.</p> <p>5. Приобретенное слабоумие, причины.</p> <p>6. Особенности психической деятельности пожилых людей.</p> <p>7. Общественно-опасные действия лиц с деменцией.</p> <p>8. Психозы позднего возраста. Подготовка к практическим занятиям с использованием LibreOffice.</p>	Практические занятия	10	6	УК-9 ПК-1
3.12	<p>Тема 3.4: Судебно-психиатрическая оценка слабоумия и умственной отсталости. Психозы позднего возраста.</p>	Самостоятельная работа	10	14	УК-9

	отсталости. Психозы позднего возраста. 1. Определение интеллекта (предпосылки интеллекта, интеллект, инвентарь). 2. Врожденное недоразвитие интеллекта (умственная отсталость). 3. Общественно-опасные действия лиц с умственной отсталостью. 4. Психиатрическое исследование умственно-отсталых свидетелей и потерпевших, обвиняемых. 5. Приобретенное слабоумие, причины. 6. Особенности психической деятельности пожилых людей. 7. Общественно-опасные действия лиц с деменцией. 8. Психозы позднего возраста. Ознакомление с нормативным и учебно-научным материалом с использованием LibreOffice.	работа			ПК-1
3.13	Тема 3.5: Основы аддиктологии. Учет нехимических зависимостей при проведении судебно-психиатрических исследований. 1. Воля как психическая функция. Нарушения волевого акта. 2. Клинические варианты нехимической формы зависимости (гемблинг, клептомания, пиромания, расстройства сексуального влечения). 3. Уровни извращений (навязчивый, компульсивный и импульсивный). 4. Серийные сексуальные преступления и серийные убийства как клинический вариант болезни зависимого поведения.	Лекционные занятия	10	2	УК-9 ПК-1
3.14	Тема 3.5: Основы аддиктологии. Учет нехимических зависимостей при проведении судебно-психиатрических исследований. 1. Воля как психическая функция. Нарушения волевого акта. 2. Клинические варианты нехимической формы зависимости (гемблинг, клептомания, пиромания, расстройства сексуального влечения). 3. Уровни извращений (навязчивый, компульсивный и импульсивный). 4. Серийные сексуальные преступления и серийные убийства как клинический вариант болезни зависимого поведения. Подготовка к практическим занятиям с использованием LibreOffice.	Практические занятия	10	6	УК-9 ПК-1
3.15	Тема 3.5: Основы аддиктологии. Учет нехимических зависимостей при проведении судебно-психиатрических исследований. 1. Воля как психическая функция. Нарушения волевого акта. 2. Клинические варианты нехимической формы зависимости (гемблинг, клептомания, пиромания, расстройства сексуального влечения). 3. Уровни извращений (навязчивый, компульсивный и импульсивный). 4. Серийные сексуальные преступления и серийные убийства как клинический вариант болезни зависимого поведения. Ознакомление с нормативным и учебно-научным материалом с использованием LibreOffice.	Самостоятельная работа	10	14	УК-9 ПК-1
3.16	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	10	36	УК-9 ПК-1

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Акопов В. И.	Судебная медицина: практ. пособие для юристов и врачей	М.: Дашков и К, 2006	Библиотека РГЭУ (РИНХ) / 199 экз.
2	Гурочкин Ю. Д., Соседко Ю. И.	Судебная медицина: учеб. для юрид. и мед. вузов	М.: ЭКСМО, 2006	Библиотека РГЭУ (РИНХ) / 150 экз.
3	Беллин Э. Ф.	Судебная медицина растений: научная литература	Санкт-Петербург: Типография Министерства внутренних дел, 1898	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	Левин, Д. Г.	Судебная медицина: учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2019	ЭБС «IPR SMART»
5		Вестник Института законодательства и правовой информации им. М.М. Сперанского	, 2009	ЭБС «IPR SMART»

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
6	Суднева, Е. М., Суднев, А. А.	Судебная медицина и судебная психиатрия: учебное пособие	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022	ЭБС «IPR SMART»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "Гарант"

ИСС "Консультант Плюс"

База судебных актов, судебных решений и нормативных документов <http://www.sudact.ru/>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

LibreOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах			
Знать: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, методы и особенности взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья	Использование различных баз данных, поиск и сбор необходимой литературы, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, четкое изложение материала, верное решение тестовых заданий.	Демонстрация наличия глубоких исчерпывающих знаний, полнота и содержательность ответа, грамотное и логически стройное изложение фактически верного материала при сдаче зачетов и экзамена, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой, умение приводить примеры, отстаивать свою позицию, соответствие представленной информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов, успешное выполнение тестовых заданий.	9 семестр: вопросы к зачету (1-30), тесты (1-10), коллоквиум (раздел 1-2); 10 семестр: вопросы к экзамену (1-30), тесты (1-15), коллоквиум (раздел 3)
Уметь: объяснить понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, применять методы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах	Анализ и обзор по основным проблемам и положениям изучаемой дисциплины, нормативно-правовых актов, следственной и судебной практики и статистики, поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных справочных и правовых систем, умение приводить примеры при верном решении ситуационных заданий и составлении процессуальных документов.	Правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, успешное решение ситуационных заданий, успешная сдача зачетов и экзамена с использованием нормативных актов, анализа следственной и судебной практики, демонстрацией составления процессуальных документов.	9 семестр: вопросы к зачету (1-30), тесты (1-10), коллоквиум (раздел 1-2); 10 семестр: вопросы к экзамену (1-30), тесты (1-15), коллоквиум (раздел 3)
Владеть: теоретическими знаниями о содержании инклюзивной компетентности, навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом их особенностей	Использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, проведение моделирования в рамках изучаемых тем и практических следственных ситуаций, умение приводить примеры и обобщать их; при правильном выполнении ситуационных заданий, успешном прохождении зачетных и экзаменационных испытаний.	Обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отборонеобходимой информации, умение аргументировать и отстаивать свою позицию; навыки пользования нормативными актами, умение пользоваться нормативной и монографической литературой при подготовке к занятиям, верном решении ситуационных заданий, сдаче зачетов и экзаменов..	9 семестр: вопросы к зачету (1-30), тесты (1-10), коллоквиум (раздел 1-2); 10 семестр: вопросы к экзамену (1-30), тесты (1-15), коллоквиум (раздел 3)
ПК-1: Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний			
Знать: нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность судебного эксперта и специалиста при участии в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний	Поиск и сбор необходимой литературы, проведение моделирования, четкое изложение материала, полнота и содержательность ответа при сдаче зачетов и экзамена, соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет, верное решение тестовых заданий, умение отстаивать свою позицию.	Демонстрация наличия глубоких исчерпывающих знаний, полнота и содержательность ответа, грамотное и логически стройное изложение фактически верного материала при ответе и сдаче зачетов и экзамена, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой, успешное выполнение тестовых заданий.	9 семестр: вопросы к зачету (1-30), тесты (1-10), коллоквиум (раздел 1-2); 10 семестр: вопросы к экзамену (1-30), тесты (1-15), коллоквиум (раздел 3)
Уметь: применять полученные знания, регулирующие деятельность судебного эксперта и специалиста при участии в процессуальных	Анализ и обзор по основным проблемам и положениям изучаемой дисциплины, нормативно-правовых актов, следственной и судебной практики и статистики, поиск и сбор необходимой литературы,	Правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, успешное решение ситуационных заданий, успешная сдача зачетов и экзамена с использованием нормативных актов, анализа следственной и судебной практики,	9 семестр: вопросы к зачету (1-30), тесты (1-10), коллоквиум (раздел 1-2); 10 семестр: вопросы к экзамену (1-30), тесты (1-15), коллоквиум (раздел 3)

и иных действиях, предусмотренных законодательством	использование различных баз данных, справочных и правовых систем, умение приводить примеры при верном решении ситуационных заданий и составлении процессуальных документов.	демонстрацией составления процессуальных документов.	к экзамену (1-30), тесты (1-15), коллоквиум (раздел 3)
Владеть: навыками применения знаний, регулирующих деятельность судебного эксперта и специалиста при участии в процессуальных и иных действиях предусмотренных законодательством	Использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, проведение моделирования в рамках изучаемых тем и практических следственных ситуаций, умение приводить примеры и обобщать их, правильное выполнение ситуационных заданий, успешном прохождении зачетных экзаменационных испытаний.	Обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска необходимой информации, умение аргументировать и отстаивать свою позицию; навыки пользования нормативными актами, умение пользоваться нормативной монографической литературой подготовке к занятиям, верном решении ситуационных заданий, сдаче зачетов и экзаменов.	9 семестр: вопросы к зачету (1-30), тесты (1-10), коллоквиум (раздел 1-2); 10 семестр: вопросы к экзамену (1-30), тесты (1-15), коллоквиум (раздел 3)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

Для экзамена

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка удовлетворительно)

0-49 баллов (оценка неудовлетворительно).

Для зачета

50-100 баллов (зачтено)

0-49 баллов (не зачтено).

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету (9 семестр)

1. Экспертный анализ изменений после наступления биологической смерти, его значение для правосудия при расследовании уголовных преступлений против личности.
2. Ранние изменения в трупe.
3. Значение трупных изменений для диагностики причины смерти.
4. Зависимость этих изменений от внешних и внутренних факторов.
5. Трупные пятна, мышечное окоченение, их стадии; высыхание и аутолиз.
6. Поздние изменения в трупe: процессы гниения (влияние внешних условий), мумификация, жировоск, торфяное, «дубление», разрушение трупа животными.
7. Документация судебно-медицинской исследования трупа.
8. Принципы построения судебно-медицинского диагноза и выводов при суд. мед. исследовании трупа.
9. Объекты судебно-медицинского исследования.
10. Судебно-медицинский эксперт как процессуальная фигура и специалист.
11. Судебно-медицинский эксперт и врач-эксперт.
12. Пределы компетенции судебно-медицинского эксперта.
13. Организация судебно-медицинской службы в Российской Федерации и основная регламентирующая документация.
14. Заключение эксперта как источник доказательств по делам о преступлениях против личности.
15. Учение о смерти.
16. Терминальные состояния.
17. Клиническая и биологическая смерть.
18. Констатация факта смерти, её признаки, установление.
19. Морфологические признаки остро наступившей смерти.
20. Судебно-медицинская характеристика и значение ранних и поздних трупных изменений.
21. Основные задачи экспертизы трупа.
22. Поводы для судебно-медицинского исследования трупа.
23. Задачи судебно-медицинского исследования трупа при насильственной смерти и подозрении на неё.
24. Понятие об идентификации личности и методах, применяемых для этих целей.
25. Понятие об эксгумации трупов и диагностических возможностях при этом.
26. Судебно-медицинская классификация смерти: категории, определение рода и вида.
27. Осмотр трупа на месте происшествия и месте его обнаружения.
28. Скоропостижная смерть, определение причины и условия, способствующие её наступлению в различных возрастных группах.
29. Особенности осмотра трупа при некоторых видах смерти.

30. Развитие посмертных процессов после наступления биологической смерти.

Критерии оценивания:

- 50-100 баллов «зачтено» - выставляется, если студент демонстрирует наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, но допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;
- 0-49 баллов «не зачтено» - выставляется, если ответы не связаны с вопросами, студент допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущность излагаемого вопроса, не умеет применять знания на практике, не уверен и неточен в ответе на дополнительные и наводящие вопросы.

Вопросы к экзамену

(семестр 10)

1. Судебно-психиатрическое значение депрессивного синдрома. Понятие о «расширенном самоубийстве».
2. Судебно-психиатрическое значение и оценка алкогольных психозов.
3. Пароксизмальные синдромы. Эпилептический припадок, сумеречное расстройство сознания, абсанс, малый припадок. Их судебно-психиатрическое значение.
4. Расстройства сознания. Их судебно-психиатрическое значение.
5. Слабоумие. Врожденное и приобретенное. Значение для судебной психиатрии.
6. Понятие о психическом расстройстве. Классификация психических расстройств.
7. Расстройства волевой деятельности.
8. Формы течения шизофрении. Непрерывная, приступообразно-прогредиентная, рекуррентная. Шизотипическое расстройство (вялотекущая шизофрения). Понятие дефекта и ремиссии при шизофрении.
9. Алкоголизм. Стадии алкогольной болезни. Судебно-психиатрическая оценка.
10. Судебно-психиатрическая оценка патологического алкогольного опьянения.
11. Медицинский критерий невменяемости.
12. Юридический (психологический) критерий невменяемости.
13. Понятие о пенитенциарной психиатрии.
14. Понятие о «беспомощном состоянии» потерпевшего. Судебно-психиатрическая оценка «беспомощного состояния».
15. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». Возможность проведения судебно-психиатрической экспертизы при правовых спорах, связанных с этим законом.
16. Понятие опасности психических расстройств.
17. Виды мер медицинского характера в отношении невменяемых.
18. Основания для выбора вида судебно-психиатрического исследования в уголовном процессе.
19. Оценка заключения (акта) судебно-психиатрического исследования судом. Определение суда о признании обвиняемого вменяемым или невменяемым и назначении мер медицинского характера в отношении невменяемого или «ограниченно вменяемого».
20. Повторные и дополнительные судебно-психиатрические исследования. Основания для их назначения. Особенности проведения таких исследований.
21. Комплексное судебное психолого-психиатрическое исследование. Круг вопросов, решаемых при этом.
22. Понятие о комплексных судебных экспертизах. Компетенция экспертов разных специальностей в комплексных экспертизах.
23. Судебно-психиатрическое значение расстройства привычек и влечений: пиромания, kleptomания, дромомания, гемблинг и другие.
24. Расстройства восприятия. Иллюзии, галлюцинации, другие симптомы расстройства восприятия.
25. Расстройства настроения. Мания, депрессия, дисфория, эйфория и другие.
26. Расстройства памяти. Виды амнезий, их судебно-психиатрическое значение.
27. Структурные расстройства мыслительной деятельности: вязкость, резонерство, разорванность, ускоренность и замедленность, парологичное мышление.
28. Содержательные расстройства мыслительной деятельности: бредовые, сверхценные и навязчивые идеи. Роль патологических идей в опасном поведении больных.
29. Судебно-психиатрическое значение маниакально-депрессивного психоза.
30. Особенности судебно-психиатрического исследования несовершеннолетних.

Критерии оценивания:

- 84-100 баллов оценка «отлично» - выставляется, если изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленной программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
- 67-83 баллов оценка «хорошо» - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;
- 50-66 баллов оценка «удовлетворительно» - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов;

правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов оценка «неудовлетворительно» - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Тесты (9 семестр)

1. Банк тестов – 1.

1. Какие вопросы изучает и решает судебная медицина?

- а) юридические;
- б) правовые;
- в) медико-биологические.

2. Что является практикой судебной медицины?

- а) судебно-медицинская танатология;
- б) судебно-медицинская травматология;
- в) судебно-медицинская экспертиза.

3. Какой дисциплиной является судебная медицина?

- а) гражданско – правовой;
- б) юридической;
- в) медицинской;
- г) немедицинской.

4. Особенности судебной медицины, как медицинской дисциплины?

- а) тесная связь с медицинскими и немедицинскими дисциплинами;
- б) универсальный характер объектов и методов исследования;
- в) официальный характер дисциплины;
- г) оторванность от медицинских дисциплин.

5. Объектами судебно-медицинского исследования являются:

- а) постановление следователя;
- б) живые люди;
- в) трупы людей;
- г) материалы уголовных и гражданских дел;
- д) вещественные доказательства;
- е) медицинская документация.

6. В каких случаях при проведении судебно-медицинского исследования оформляется акт:

- а) имеется постановление прокуратуры;
- б) имеется решение суда;
- в) имеется направление органов МВД.

7. Укажите фазы умирания:

- а) преагональное состояние;
- б) терминальная стадия;
- в) агония;
- г) клиническая смерть;
- д) биологическая смерть;
- е) тканевая гипоксия;
- ж) клеточная смерть.

8. Признаками биологической смерти являются:

- а) отсутствие пульса на сонных артериях;
- б) отсутствие сердцебиения, дыхания;
- в) расширенные зрачки;
- г) отсутствие реакции зрачков на свет;
- д) симптом Белоглазова;
- е) бледное лицо;
- ж) отсутствие сознания;
- з) отсутствие роговичного рефлекса.

9. Кто имеет право констатировать смерть:

- а) юрист;
- б) врач;
- в) фельдшер.

10. К каким типам учреждений относится бюро СМЭ?

- а) государственное немедицинское учреждение;
- б) самостоятельное государственное медицинское учреждение;
- в) государственное учреждение системы МВД.

Инструкция по выполнению

В процессе решения тестов студент должен выбрать один верный ответ из предложенных вариантов ответов.

Критерии оценивания:

- 37-50 баллов выставляется студенту, если он демонстрирует полные и содержательные знания материала, а именно отвечает на 90 и более процентов тестов правильно;
- 25-36 баллов выставляется студенту, если он обнаруживает твердые, но в некоторых вопросах неточные знания конституционного права, а именно отвечает на 70 и более (до 90) процентов тестов правильно;
- 13-24 баллов выставляется студенту, если он показывает знания основного учебно-программного материала, но допускает существенные неточности в ответе, которые проявляются в том, что он отвечает на 30 и более (до 70) процентов тестов правильно.
- 0-12 баллов выставляется студенту, если он не показывает знания основного учебно-программного материала или допускает существенные неточности в ответе, которые проявляются в том, что он отвечает на 0 и более (до 30) процентов тестов правильно.

Тесты (семестр 10)

1. Банк тестов -2.

1. Судебная психиатрия – это:

- Самостоятельный раздел психиатрии, изучающий проблемы психиатрии в специальном отношении к нормам уголовного и гражданского права;
- Самостоятельный раздел уголовного права, изучающий общественно опасные деяния, совершенные психически больными людьми;
- Самостоятельный раздел гражданского права, определяющий правовое положение лиц с психическим расстройством в гражданском процессе;
- Верно все перечисленное.

2. В России официально принята классификация психических расстройств:

- Российская нозологическая классификация;
- Международная классификация 9 пересмотра (МКБ-9);
- Международная классификация 10 пересмотра (МКБ-10);
- Американская классификация психических расстройств (DSM-IV);
- Психические расстройства не классифицированы

3. Виды психиатрии:

- Клиническая;
- Биологическая;
- Социальная;
- Этническая;
- Пограничная;
- Судебная;
- Криминальная;
- Детская и подростковая;
- Наркология;
- Все, кроме d);
- Все, кроме e);
- Все, кроме i).

4. Юридический (психологический) критерий невменяемости определяет:

- Степень тяжести болезни;
- Уровень дезинтеграции и поражения психики;
- Юридические последствия для человека;
- Все верно;
- Верно а) и b).

5. При установлении ограниченной вменяемости:

- лицо невиновно;
- лицо виновно, должно нести наказание;
- лицо виновно, должно нести наказание, которое обязательно должно быть смягчено;
- лицо виновно, должно нести наказание, которое обязательно должно быть усилено

6. Показания к прекращению принудительных мер:

- выздоровление;
- стойкое улучшение психического состояния;
- продолжительность нахождения в стационаре превышает срок наказания, предусмотренный УК по данной статье;
- такое изменение психического состояния, которое свидетельствует об устранении опасности для себя и общества;
- амнистия;
- верно все;
- верно а) и b);
- верно а), b), c).

7. Правоспособность гражданина:

- Возникает в момент его рождения и прекращается смертью;
- Возникает в 14 лет и прекращается смертью;
- Возникает в 18 лет и прекращается смертью;
- Возникает в момент его рождения и прекращается по решению суда;

е) Возникает в 18 лет и прекращается по решению суда.

8. Медицинский критерий недееспособности – это:

- a) Стрaдание психическим расстройством;
- b) Стрaдание хроническим, временным, слабоумием или иным психическим расстройством;
- c) Стрaдание любым хроническим расстройством;
- d) Неспособность понимать значение своих действий или руководить ими;
- e) Ограниченная способность понимать значение своих действий или руководить ими;
- f) Неспособность понимать значение своих действий и руководить ими.

9. Укажите основания для прекращения ограничения дееспособности:

- a) Выздоровление гражданина;
- b) Прекращение злоупотребления алкоголем и наркотическими веществами;
- c) Развод;
- d) Верно все;
- e) Верно b) и c).

10. К патологии восприятия относятся:

- a) бред;
- b) амнезия;
- c) галлюцинации;
- d) сенестопатии;
- e) иллюзии;
- f) тоска;
- g) верно все;
- h) верно c), d) и e).

11. Если у человека возникает логически обоснованное убеждение, тесно связанное с его личностными характеристиками, имеющими большой «эмоциональный заряд», занимающее главенствующее значение в его психической жизни, то можно предположить:

- a) навязчивые идеи;
- b) сверхценные идеи;
- c) бредовые идеи;
- d) все перечисленные (по представленному описанию отличить невозможно).

12. Бредовые идеи могут встречаться:

- a) у здоровых людей в случае заблуждения;
- b) только в случае психического расстройства (как относительно легкого, так и тяжелого);
- c) только в случае психического расстройства, и всегда свидетельствуют о его высокой тяжести.

13. Аутизм – это:

- a) нарушение сознания;
- b) нарушение волевого процесса;
- c) уменьшение и постепенное исчезновение потребности в общении;
- d) нарушения мышления;
- e) вариант патологии восприятия.

14. Наиболее часто клиника среднепрогредиентной шизофрении определяется параноидным синдромом. Укажите, что входит в его состав:

- a) бредовые идеи воздействия или преследования;
- b) чувство «сделанности» движений, мыслей, ощущений, настроения;
- c) ложные галлюцинации;
- d) все перечисленное;
- e) ничего из перечисленного.

15. К клиническим вариантам психопатий относятся:

- a) астеническая;
- b) психастеническая;
- c) шизоидная;
- d) эпилептоидная;
- e) истерическая;
- f) неустойчивая;
- g) паранойяльная;
- h) гипотимная;
- i) гипертимная;
- j) все перечисленные;
- k) все перечисленные, кроме a);
- l) все перечисленные, кроме c);
- m) все перечисленные, кроме g).

Инструкция по выполнению

В процессе решения тестов студент должен выбрать один верный ответ из предложенных вариантов ответов.

Критерии оценивания:

- 37-50 баллов выставляется студенту, если он демонстрирует полные и содержательные знания материала, а именно отвечает на 90 и более процентов тестов правильно;

- 25-36 баллов выставляется студенту, если он обнаруживает твердые, но в некоторых вопросах неточные знания конституционного права, а именно отвечает на 70 и более (до 90) процентов тестов правильно;
- 13-24 баллов выставляется студенту, если он показывает знания основного учебно-программного материала, но допускает существенные неточности в ответе, которые проявляются в том, что он отвечает на 30 и более (до 70) процентов тестов правильно.
- 0-12 баллов выставляется студенту, если он не показывает знания основного учебно-программного материала или допускает существенные неточности в ответе, которые проявляются в том, что он отвечает на 0 и более (до 30) процентов тестов правильно.

Вопросы для коллоквиума (9 семестр)

Раздел 1. Судебная медицина как наука

1. Как установить, что выстрел произведен собственной рукой?
2. Чем резаная рана похожа на рубленую, отличие от нее?
3. Что такое отравление, каково его происхождение и классификация?
4. В каких случаях в соответствии с УПК назначается СМЭ?
5. Основные требования к протокольной части и выводам заключения эксперта.
6. Назовите поводы эксгумации, задачи судебно-медицинского исследования эксгумированного трупа.
7. Приведите статьи УК РФ, определяющие тяжесть вреда здоровью.
8. Дайте определение уголовному процессу, в каких его стадиях принимает участие судебно-медицинский эксперт?
9. Как определяется вред здоровью при множественных, взаимно отягощающих друг друга повреждениях?
10. Перечислите классификационные признаки, используемые для определения вреда здоровью.
11. Как проводится отождествление личности по костным останкам?
12. Какие методы устанавливают характер металлизации на повреждениях?
13. Что такое судебная медицина и ее задачи?
14. Что такое побои и компетенция СМЭ?

Раздел 2. Особенная часть судебной медицины

1. Классификация падений с высоты, особенность падений и повреждений.
2. Методы исследования при экспертизе трупа на отравление.
3. Где проявляется и какое СМ значение имеет трупное высыхание?
4. По каким поводам назначается акушерско-гинекологическая СМЭ в связи с преступлениями и половыми состояниями?
5. Какие признаки свидетельствуют о давности пребывания трупа в воде?
6. Назовите повреждения характерные для водителя при столкновении автомобиля с препятствием.
7. Каковы этические и юридические основы отношения к активной и пассивной эвтаназии?
8. Признаки выстрела в упор.
9. Как устанавливается стойкая утрата трудоспособности?
10. Перечислите механизмы действия тупого предмета и возможность их установления по повреждению.
11. Причины смерти при механической травме.
12. Приведите судебно-медицинские доказательства смерти при отравлении окисью углерода.
13. Дайте определение понятию изнасилование. Каковы возможности судебно-медицинской экспертизы в связи с подозрением на это преступление?
14. Чем отличаются признаки падения на плоскость от падения с большой высоты?
15. Как доказать наступление смерти от действия технического электричества?
16. Перечислите Как проявляется и чем характеризуется действие низкой температуры?
17. Как основные недостатки истории болезни влияют на лечебный процесс и проведение СМЭ по документам?
18. Можно ли определить положение потерпевшего в момент выстрела?
19. Классификация механической асфиксии.
20. Признаки острой (быстрой) смерти при осмотре трупа.
21. Какие механизмы железнодорожной травмы можно доказать при судебно-медицинском исследовании трупа.
22. В каких случаях и кем может быть выдано врачебное свидетельство о смерти без вскрытия скоропостижного умершего человека?
23. Что следует считать биологической смертью. Как она устанавливается?
24. Приведите отрицательное влияние алкоголя при различных видах смерти.
25. Что такое газовое оружие, какие раздражающие вещества в него входят?
26. Перечислите квалифицирующие признаки тяжкого вреда здоровью.
27. Назовите правила изъятия органов на судебно-химическое исследование, на общий анализ и определение алкоголя.
28. Перечислите доказательства наступления смерти от удушения руками.
29. Перечислите значение трупных пятен и трупного окоченения.
30. Приведите и охарактеризуйте зоны близкого выстрела.
31. Признаки огнестрельной раны, нанесенной дробью на разных расстояниях.
32. Какое судебно-медицинское значение имеют поздние трупные изменения, через какое время они появляются?
33. Какова роль эксперта в установлении рода и вида насильственной смерти?
34. Перечислите признаки рубленой раны головы. Ее отличие от раны, возникшей от удара ребром твердого тупого предмета.

35. Как устанавливается давность смерти на месте происшествия в первые 2 часа после ее наступления?
36. Каков порядок назначения СМЭ и судебно-медицинском исследования, как при этом называются судебно-медицинские документы?
37. Приведите классифицирующие признаки среднего вреда здоровью и примеры каждого из них.
38. Понятие, организация, методика и значение осмотра трупа на месте его обнаружения.
39. С какой целью проводят судебно-медицинскую экспертизу подозреваемого при половых преступлениях?

Критерии оценивания:

Максимальный балл – 50 баллов (по 10 баллов за каждый вопрос)

- 1-10 баллов – выставляется за ответ на 1 вопрос коллоквиума, если студент демонстрирует наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, но допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 0 баллов - выставляется, если ответы не связаны с вопросами, студент допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущность излагаемого вопроса, не умеет применять знания на практике, не уверен и неточен в ответе на дополнительные и наводящие вопросы.

В ходе коллоквиума студент может разобрать и ответить на 5 вопросов.

Вопросы для коллоквиума

(семестр 10)

Раздел 3. Судебная психиатрия как наука и практика

1. История развития судебной психиатрии
2. Основные направления, понятия и задачи судебной психиатрии.
3. Права и обязанности психиатра-эксперта.
4. Понятия «невменяемость» / «ограниченная вменяемость». Правовые последствия «ограниченной вменяемости».
5. Медицинский критерий невменяемости (ст. 21 УК РФ).
6. Юридический (психологический) критерий невменяемости (ст. 21 УК РФ).
7. Понятие о пенитенциарной психиатрии.
8. Понятие о «беспомощном состоянии» потерпевшего. Судебно-психиатрическая оценка «беспомощного состояния».
9. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».
10. Клинические проявления депрессивной фазы МДП
11. Клинические проявления маниакальной фазы МДП
12. Маниакально-депрессивный психоз (МДП)
13. Судебно-психиатрическое значение шизофрении
14. Основные клинические формы шизофрении
15. Клиника шизофрении
16. Распространенность, течение, прогноз и исход шизофрении
17. Основные формы нарушения сознания
18. Основные виды расстройств волевой деятельности
19. Основные виды расстройств инстинктов
20. Основные виды расстройств эмоций
21. Навязчивые и сверхценные идеи
22. Бредовые идеи
23. Основные формы расстройств мышления
24. Понятие и виды нарушения интеллекта
25. Псевдореминисценции, или ложные воспоминания
26. Расстройства памяти
27. Расстройства восприятия
28. Рецепторные расстройства, нарушения ориентировки, восприятия, памяти у психически больных
29. Понятие о симптомах и синдромах психических заболеваний
30. Частота возникновения, классификация, течение, прогноз и исход психических заболеваний
31. Понятие, этиология и патогенез психических заболеваний
32. Правовые основы оказания психиатрической помощи в РФ
33. Общая структура организации судебно-психиатрической службы
34. Частота возникновения, классификация, течение, прогноз и исход психических заболеваний
35. Основные клинические формы шизофрении
36. Распространенность, течение, прогноз и исход эпилепсии
37. Клинические проявления эпилепсии
38. Психические эквиваленты припадка
39. Эпилептический характер и эпилептическое слабоумие
40. Острые травматические психические расстройства
41. Отдаленные травматические психические расстройства
42. Психические расстройства при инфекционных поражениях мозга
43. Сифилитическое поражение мозга
44. Инволюционные психические расстройства

Критерии оценивания:

Максимальный балл – 50 баллов (по 10 баллов за каждый вопрос)

- 1-10 баллов – выставляется за ответ на 1 вопрос коллоквиума, если студент демонстрирует наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, но допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 0 баллов - выставляется, если ответы не связаны с вопросами, студент допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущность излагаемого вопроса, не умеет применять знания на практике, не уверен и неточен в ответе на дополнительные и наводящие вопросы.

В ходе коллоквиума студент может разобрать и ответить на 5 вопросов.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации 9 семестра в устном виде. Количество вопросов в зачетном задании – 2. Объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации 10 семестра в устном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 2. Объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические и практические вопросы, специальные методы исследования, которые применяются в деятельности правоохранительных органов, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки квалифицированно и целенаправленно выполнять профессиональные функции, формулировать цели, задачи и вопросы для решения; наконец правильно оценивать их результаты.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности:

- интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных и семинарских занятий.

Целевое назначение курса состоит в привитии студентам более углубленных теоретических знаний, касающихся научного изучения и практических навыков, необходимых для выполнения выпускниками служебных обязанностей в дальнейшей профессиональной деятельности.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- приобретение, систематизация и закрепление теоретических знаний;
- выработка у студентов умения использовать полученные знания в практической деятельности;
- формирование основ правовых знаний;
- соединение знаний, полученных в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс;
- воспитание студентов в духе законопослушания и уважения государственно-правовых институтов

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.