

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.12.2024 11:49:14

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Платонова Т.К.

«25» июня 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины
Компьютерные технологии в экспертной деятельности**

40.05.03 Судебная экспертиза
специализация "Экономические экспертизы"

Для набора 2024 года

Квалификация
Судебный эксперт

КАФЕДРА Информационные технологии и программирование**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	16			
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.06.2024 г. протокол № 18.

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Т.Н. Шарыпова

Зав. кафедрой: к.э.н., доц. Ефимова Е.В.

Методический совет направления: д.ю.н., профессор Позднышов А.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Привить навыки и приемы владения технологиями обработки, хранения, передачи и приема массивов юридической информации в экспертной деятельности.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-1	: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
ПК-2:	Способен выполнять экономические судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях
ПК-4:	Способен вести экспертно-криминалистические учеты, принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности
ОПК-9:	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	основы системного подхода и критического анализа и синтеза информации (соотнесено с индикатором УК-1.1); основы применения компьютерных технологий для решения задач профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ПК-2.1); состав, функции и конкретные возможности справочно-информационных, информационно-поисковых систем и систем поддержки принятия экспертных решений (соотнесено с индикатором ПК-4.1); методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ОПК-9.1).
Уметь:	применять системный подход и критический анализ и синтез информации (соотнесено с индикатором УК-1.2); применять в своей профессиональной деятельности познания в области гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства (соотнесено с индикатором ПК-2.2); сбирать, обобщать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий информацию, необходимую для формирования суждений по соответствующим проблемам (соотнесено с индикатором ПК-4.2); осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения (соотнесено с индикатором ОПК-9.2).
Владеть:	информационными технологиями для сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач (соотнесено с индикатором УК-1.3); навыками составления электронных документов в соответствующих сферах профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ПК-2.2); специальной терминологией, используемой в экспертной деятельности (соотнесено с индикатором ПК-4.3); разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности (соотнесено с индикатором ОПК-9.3).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Компьютерные технологии обработки информации

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
1.1	Тема 1.1. "Понятие информации и ее ценность для правовой сферы". Понятия и основные свойства информации. Информатизация общества и его правовой системы, значение информатизации в экспертной деятельности / Лек /	1	2	УК-1, ПК-2, ПК-4, ОПК-9	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.2	Тема 1.1. «Понятие информации и ее ценность для правовой сферы». Работа с таблицами. Вычисления и редактирование документов, представленных в табличном виде. Интеграция в документ разнородных объектов. Создание гипертекстовых документов средствами LibreOffice. / Лаб /	1	2	УК-1, ПК-2, ПК-4, ОПК-9	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.3	Тема 1.1. «Понятие информации и ее ценность для правовой сферы». Этапы развития информационных технологий. / Ср /	1	8	УК-1, ПК-2, ПК-4, ОПК-9	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3

1.4	Тема 1.2. "Понятия информационных систем и информационных технологий". История возникновения ИС. Структура и основные характеристики информационных систем. Классы задач, решаемые с помощью компьютерных технологий. Основные типы специализированных информационных технологий, используемых в юридической деятельности. / Лек /	1	2	УК-1, ПК-2, ПК-4, ОПК-9	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.5	Тема 1.2. «Понятия информационных систем и информационных технологий». Основные возможности LibreOffice и приемы создания и оформления презентаций. Создание, удаление, копирование и перемещение слайдов. Приемы оформления отдельных слайдов и презентации в целом. / Лаб /	1	2	УК-1, ПК-2, ПК-4, ОПК-9	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.6	Тема 1.2. «Понятия информационных систем и информационных технологий». Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов. / Ср /	1	8	УК-1, ПК-2, ПК-4, ОПК-9	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.7	Тема 1.3. "Аппаратное обеспечение информационных технологий". История развития ЭВМ. Типы современных компьютеров. Архитектура персонального компьютера (ПК). Основные устройства ПК: назначение, основные технические характеристики. / Лек /	1	2	УК-1, ПК-2, ПК-4, ОПК-9	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.8	Тема 1.3. «Аппаратное обеспечение информационных технологий». Настройка анимации в презентациях LibreOffice. Настройки анимации текста, графических объектов и переходов слайдов средствами LibreOffice. / Лаб /	1	2	УК-1, ПК-2, ПК-4, ОПК-9	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.9	Тема 1.3. «Аппаратное обеспечение информационных технологий». LibreOffice как средство автоматизации рабочего места руководителя. / Ср /	1	10	УК-1, ПК-2, ПК-4, ОПК-9	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.10	Тема 1.4. "Программное обеспечение". Системное ПО. Прикладное ПО. Инструментарий программирования. / Лек /	1	2	УК-1, ПК-2, ПК-4, ОПК-9	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.11	Тема 1.4. « Программное обеспечение». Использование видеоклипов и создание автоматических презентаций в LibreOffice. Настройка параметров воспроизведения видеоклипов. Настройка временных параметров анимации объектов и переходов. Использование гиперссылок. / Лаб /	1	2	УК-1, ПК-2, ПК-4, ОПК-9	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.12	Тема 1.4. « Программное обеспечение». Программные средства и технологии обработки текстовой информации. Технологии работы с графической информацией. / Ср /	1	10	УК-1, ПК-2, ПК-4, ОПК-9	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3

Раздел 2. Информационные ресурсы и базы данных в экспертной деятельности

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
2.1	Тема 2.1. "Базы данных." Информационные модели данных. Реляционная база данных. Структура базы данных. Средства создания базы данных. / Лек /	1	2	УК-1, ПК-2, ПК-4, ОПК-9	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.2	Тема 2.1 «Базы данных». Работа с формулами. Построение графиков. Графическое представление данных. Анализ таблиц по графическому представлению данных. Отбор и структурирование данных. Использование логических функций при создании электронных таблиц. / Лаб /	1	2	УК-1, ПК-2, ПК-4, ОПК-9	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.3	Тема 2.1. "Базы данных". Понятие операционной системы. / Ср /	1	10	УК-1, ПК-2, ПК-4, ОПК-9	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.4	Тема 2.2. "Справочные правовые системы (СПС)". Назначение и основные возможности СПС. Государственные СПС. Коммерческие СПС. / Лек /	1	2	УК-1, ПК-2, ПК-4, ОПК-9	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.5	Тема 2.2. "Справочные правовые системы (СПС)". КонсультантПлюс. Структура, возможности и приемы работы с системой помощи СПС Консультант Плюс. Основные приемы поиска нормативно-правовых актов (НПА) в среде СПС Консультант Плюс при построении запросов на поиск с помощью Карточки реквизитов. Построения логических условий для выбранных поисковых значений. / Лаб /	1	2	УК-1, ПК-2, ПК-4, ОПК-9	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.6	Тема 2.2. "Справочные правовые системы (СПС)". Технологии подготовки документов для размещения в Internet. / Ср /	1	10	УК-1, ПК-2, ПК-4, ОПК-9	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3

2.7	Тема 2.3. "Компьютерные сети: локальные и глобальные сети Интернет". Современные информационно-телекоммуникационные технологии и виды компьютерных сетей. Локальные и глобальные компьютерные сети. Топология сетей. Понятие протокола. / Лек /	1	2	УК-1, ПК-2, ПК-4, ОПК-9	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.8	Тема 2.3. «Компьютерные сети: локальные и глобальные сети Интернет». Особенности и приемы работы с СПС Кодекс. Выбор раздела и информационного банка. Карточка реквизитов. Работа со словарем. Логические условия в словаре. Поиск по полным и неполным данным. Правовой навигатор. Справочная информация. / Лаб /	1	2	УК-1, ПК-2, ПК-4, ОПК-9	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.9	Тема 2.3. «Компьютерные сети: локальные и глобальные сети Интернет». Передача информации между компьютерами. / Ср /	1	10	УК-1, ПК-2, ПК-4, ОПК-9	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.10	Тема 2.4. "Понятие защиты информации в экспертной деятельности". Понятие защиты информации. Понятие угрозы, классификация угроз. Понятие уязвимости, атаки на компьютерную систему. Понятие риска. Виды утечки информации в юриспруденции. Понятие канала утечки информации, основные каналы утечки информации. Классификация злоумышленников. / Лек /	1	2	УК-1, ПК-2, ПК-4, ОПК-9	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.11	Тема 2.4. «Понятие защиты информации в экспертной деятельности». Анализ алгоритма ассиметричного посимвольного шифрования на основе криптосистемы RSA. Основные математические соотношения, используемые в алгоритме RSA. Технология взлома шифра методом полного перебора. / Лаб /	1	2	УК-1, ПК-2, ПК-4, ОПК-9	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.12	Тема 2.4. «Понятие защиты информации в экспертной деятельности». Основы информационной безопасности. Электронная подпись, технология электронной подписи. / Ср /	1	10	УК-1, ПК-2, ПК-4, ОПК-9	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.13	/ Зачёт /	1	0	УК-1, ПК-2, ПК-4, ОПК-9	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Иванов В. И., Баскакова Н. В.	Информатика. Информационные технологии: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437474 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Пискунова, Е. В., Моисеева, Т. Ф.	Компьютерные технологии в судебной экспертизе: практикум	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017	https://www.iprbookshop.ru/65858.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Карабцев С. Н.	Современные компьютерные технологии: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600387 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------	----------	-------------------	----------

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		БИТ. Бизнес & Информационные технологии: журнал	Москва: Синдикат 13, 2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443361 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2		БИТ. Бизнес & Информационные технологии: журнал	Москва: Синдикат 13, 2017	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459110 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3		Вестник Астраханского государственного технического университета. Серия: Управление, вычислительная техника и информатика: журнал	Астрахань: Астраханский государственный технический университет (АГТУ), 2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596084 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Справочная правовая система "Гарант" <http://www.internet.garant.ru/>
 Справочная правовая система "Кодекс"
 Справочная правовая система "Консультант Плюс"
 Библиоклуб.ру <http://biblioclub.ru/>
 ЭБС «IPR Books» <http://www.iprbookshop.ru/>

5.4. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
 LibreOffice

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными и/или свободно распространяемыми программными средствами и выходом в Интернет.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			
З. основы системного подхода и критического анализа и синтеза информации	принципы и критерии сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных при подготовке к тестированию и зачету	сформировавшееся систематическое знание принципов и критериев сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных при ответе на вопросы тестирования и зачета	Т (тесты Раздел 1 тема 1 - тема 4, Раздел 2 тема 1 - тема 4) 3 (вопросы 1-60)
У. применять системный подход и критический анализ и синтез информации	обобщает информацию и формирует базы данных, обрабатывает эмпирические и экспериментальные данные при решении лабораторных, практико-ориентированных заданий	сформированные умения обобщать информацию и формировать базы данных, обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные при выполнении лабораторных, практико-ориентированных заданий	ЛЗ (ЛЗ 1 - ЛЗ 8) ПОЗЗ (раздел 1 задание 1-7)
В. информационными технологиями для сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач	навыками работы с информационными данными при выполнении лабораторных, практико-ориентированных заданий	сформировавшееся систематическое владение навыками работы с информационными данными при выполнении лабораторных, практико-ориентированных заданий	ЛЗ (ЛЗ 1 - ЛЗ 8) ПОЗЗ (раздел 2 задание 1-7)
ОПК-9 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности			
З методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности	изложение существующих подходов к классификации методов абстрактного мышления, описание анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности при подготовке к тестированию и зачету	названо не менее трех подходов к классификации методов абстрактного мышления, анализ информации и синтез проблемных ситуаций, формализованные модели процессов и явлений в профессиональной деятельности описаны точно и полно при ответе на вопросы тестирования и зачета	Т (тесты Раздел 1 тема 1 - тема 4, Раздел 2 тема 1 - тема 4) 3 (вопросы 1-60)
У осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения	осуществление поиска решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; сопоставление в рамках выбранного алгоритма вопросов (задачи), подлежащих дальнейшей разработке; выбор способа их решения при решении лабораторных, практико-ориентированных заданий	поиск решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации описан точно и полно; установлено соответствие в рамках выбранного алгоритма вопросов (задачи), подлежащих дальнейшей разработке; выбор способа их решения определен точно и полно при выполнении лабораторных, практико-ориентированных заданий	ЛЗ (ЛЗ 1 - ЛЗ 8); ПОЗЗ (раздел 1 задание 1-7)
В разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как	владение ситуацией и стратегией достижения поставленной цели для решения	поиск решения поставленной проблемной ситуации и стратегии достижения поставленной цели	ЛЗ (ЛЗ 1 - ЛЗ 8); ПОЗЗ (раздел

последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	лабораторных, практико-ориентированных заданий	определен точно и верно при выполнении лабораторных, практико-ориентированных заданий	2 задание 1-7)
ПК-2: Способен выполнять экономические судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях			
3 основы применения компьютерных технологий для решения задач профессиональной деятельности	ответы на тестовое задание: основные источники и правила доступа, а также использования информации, в том числе в профессиональных целях; вопросы, вынесенные на зачет	сформировавшееся систематическое знание основных источников и правил доступа, а также использования информации, в том числе в профессиональных целях при выполнении лабораторных заданий	Т (тесты Раздел 1 тема 1 - тема 4, Раздел 2 тема 1 - тема 4) 3 (вопросы 1-60)
У: применять в своей профессиональной деятельности познания в области гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства	находить, систематизировать, обрабатывать и хранить необходимую информацию, в том числе для решения профессиональных задач; определять уровень достоверности источников информации и давать ей критическую оценку при выполнении лабораторных заданий	сформировавшееся систематическое умение находить, систематизировать, обрабатывать и хранить необходимую информацию, в том числе для решения профессиональных задач; определять уровень достоверности источников информации и давать ей критическую оценку при выполнении лабораторных заданий	ЛЗ (ЛЗ 1 - ЛЗ 8); ПОЗЗ (раздел 1 задание 1-7)
В: навыками составления электронных документов в соответствующих сферах профессиональной деятельности;	навыками поиска, обработки и фиксации результатов аналитической обработки информации с использованием общего и профессионального программного обеспечения персонального компьютера при выполнении лабораторных заданий	сформировавшееся систематическое владение навыками поиска, обработки и фиксации результатов аналитической обработки информации с использованием программного обеспечения персонального компьютера при выполнении лабораторных заданий	ЛЗ (ЛЗ 1 - ЛЗ 8); ПОЗЗ (раздел 2 задание 1-7)
ПК-4 - Способен вести экспертно-криминалистические учеты, принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности			
3. состав, функции и конкретные возможности справочно-информационных, информационно-поисковых систем и систем поддержки принятия экспертных решений	изучает основную и дополнительную литературу, лекционный материал; знает основные источники и правила доступа, а также использования информации, в том числе в профессиональных целях; знает основные методы хранения и обработки информации, а также ее трансляции при подготовке к тестированию и зачету	соответствие ответов материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; сформировавшееся систематическое знание основных источников и правил доступа, а также использования информации, в том числе в профессиональных целях; основных методов хранения и обработки информации, а также ее трансляции при ответе на вопросы тестирования и зачета	Т (тесты Раздел 1 тема 1 - тема 4, Раздел 2 тема 1 - тема 4) 3 (вопросы 1-60)

У. собирать, обобщать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий информацию, необходимую для формирования суждений по соответствующим проблемам	умеет находить, систематизировать, обрабатывать и хранить необходимую информацию, в том числе для решения профессиональных задач; определять уровень достоверности источников информации и давать ей критическую оценку для решения лабораторных, практико-ориентированных заданий	сформировавшееся систематическое умение находить, систематизировать, обрабатывать и хранить необходимую информацию, в том числе для решения профессиональных задач; определять уровень достоверности источников информации и давать ей критическую оценку при выполнении лабораторных, практико-ориентированных заданий	ЛЗ (ЛЗ 1 - ЛЗ 8); ПОЗЗ (раздел 1 задание1-7)
В. специальной терминологией, используемой в экспертной деятельности	обладает навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий и различных информационных ресурсов для решения лабораторных, практико-ориентированных заданий	сформировавшееся систематическое владение навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий и различных информационных ресурсов при выполнении лабораторных, практико-ориентированных заданий	ЛЗ (ЛЗ 1 - ЛЗ 8); ПОЗЗ (раздел 2 задание1-7)

ЛЗ – лабораторные задания, Т – тест, З – вопросы к зачету, ПОЗЗ - практико-ориентированные задания к зачету

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

-50-100 баллов (зачет);

-0-49 баллов (незачет).

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Понятия и основные свойства информации.
2. Информатизация общества и его правовой системы, значение информатизации для юридической деятельности.
3. История возникновения ИС.
4. Структура и основные характеристики информационных систем.
5. Классы задач, решаемые с помощью компьютерных технологий
6. Основные типы специализированных информационных технологий, используемых в юридической деятельности.
7. Архитектура персонального компьютера (ПК).
8. Основные устройства ПК: назначение, основные технические характеристики.
9. Системное ПО.
10. Прикладное ПО.
11. Инструментарий программирования.
12. Текстовые редакторы: назначение и функции.
13. Назначение и возможности электронных таблиц для обработки юридической информации.
14. Программы для создания презентаций.
15. Информационные модели данных.
16. Реляционная база данных.
17. Структура базы данных.
18. Средства создания базы данных.
19. Назначение и основные возможности СПС.
20. Государственные СПС.
21. Коммерческие СПС.
22. Современные информационно-телекоммуникационные технологии и виды компьютерных сетей.

23. Локальные и глобальные компьютерные сети.
24. Топология сетей.
25. Понятие протокола.
26. Понятие защиты информации.
27. Понятие угрозы, классификация угроз.
28. Понятие уязвимости, атаки на компьютерную систему.
29. Понятие риска.
30. Виды утечки информации в юриспруденции.
31. Понятие канала утечки информации, основные каналы утечки информации.
32. Классификация злоумышленников.
33. Онтологическое понятие системы.
34. Гносеологическое понятие системы.
35. Понятие объекта, свойства объекта.
36. Понятие информации, функциональная и атрибутивная концепции.
37. Свойства информации: прагматические и атрибутивные.
38. Меры информации.
39. Понятие сигнала. Сообщение.
40. Информационные правовые порталы.
41. Роль и место информационных технологий в правовой сфере.
42. Информатизация деятельности Госдумы РФ.
43. Автоматизированные информационные системы судов и органов юстиции.
44. Основные направления информатизации согласно «Концепции правовой информатизации России».
45. Правовая информация и ее виды.
46. Автоматизированные информационные системы МВД РФ.
47. Автоматизированные информационные системы ФСБ РФ.
48. Структура и состав автоматизированных информационных систем следственной деятельности.
49. Особенности информационных систем Судебного департамента при Верховном Суде РФ.
50. Автоматизированные информационные системы Прокуратуры РФ.
51. Структура и состав автоматизированных информационных систем оперативно-розыскной деятельности.
52. Структура и состав автоматизированных информационных систем экспертной деятельности.
53. Особенности информационных систем Конституционного, Верховного и Высшего Арбитражного Судов РФ.
54. Информационное пространство и его значение для современного общества.
55. Современные условия информационного обеспечения деятельности судов общей юрисдикции.
56. Конфиденциальность информации.
57. Понятие информационного общества. Его основные характеристики.
58. Задачи и функции информатизации судебной деятельности.
59. История возникновения концепции информационного общества.
60. Основные изменения в обществе, подтверждающие правомочность концепции информационного общества.

Практико-ориентированные задания к зачету

Раздел 1 «Компьютерные технологии обработки информации»

1. Вычисления и редактирование документов, представленных в табличном виде.
2. Создания и оформления презентации.
3. Создание, удаление, копирование и перемещение слайдов.
4. Настройки анимации текста, графических объектов и переходов слайдов средствами PowerPoint.
5. Построение формул и графиков. На отрезке $[-3,14;3,14]$ с шагом 0,2 протабулировать функцию

и построить график: $f(x)=\sin(x^2) + \cos(x^2)$.

6. Составьте логическую функцию для взимания подоходного налога с физических лиц, если дана шкала налогообложения: • до 12 млн руб. - 12% • от 12 до 24 млн руб. - 1440 тыс. руб. + 20% с суммы > 12 млн руб. • от 24 до 36 млн руб. - 3840 тыс. руб. + 25% с суммы > 24 млн руб. • от 36 до 48 млн руб. - 6840 тыс. руб. + 30% с суммы > 36 млн руб. • свыше 48 млн руб. 10440 тыс. руб. + 35% с суммы > 48 млн руб.

7. Создание шаблона. Работа с шаблонами документов. Представьте себя работником Отдела кадров, которому ежемесячно предстоит заполнять Табель учета рабочего времени на сотрудников предприятия. Разумеется, хотелось бы максимально автоматизировать эту операцию. Удобно создать шаблон заготовки бланка и применить специальные функции. Создание бланка-шаблона. Оставьте в рабочей книге только один лист.

Раздел 2. «Информационные ресурсы и базы данных в экспертной деятельности»

1.С помощью алгоритма RSA зашифровать слово ГИД (4.9.5). Для реализации алгоритма использовать числа $p=19$, $q=29$.

2.С помощью алгоритма RSA зашифровать слово БЕГ (2. 6.4). Для реализации алгоритма использовать числа $p=17$, $q=29$.

3.С помощью алгоритма RSA зашифровать слово ДЕВА (5. 6. 3. 1). Для реализации алгоритма использовать числа $p=13$, $q=31$.

4.С помощью алгоритма RSA зашифровать слово ЛИЦО (1.9.2.4). Для реализации алгоритма использовать числа $p=11$, $q=19$.

5.С помощью алгоритма RSA зашифровать слово ЕДА (6. 5. 1). Для реализации алгоритма использовать числа $p=11$, $q=13$.

6.Задача. С помощью алгоритма RSA зашифровать слово КАБАК (10.1. 2.1.10). Для реализации алгоритма использовать числа $p=13$, $q=31$.

7.С помощью алгоритма RSA зашифровать слово ОСЕНЬ (4.7.6.3.7). Для реализации алгоритма использовать числа $p=19$, $q=29$.

Критерии оценивания:

50-100 баллов (зачет) - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

0-49 баллов (незачет) не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

Тесты

1. Банк тестов по разделам и (или) темам

Раздел 1 «Компьютерные технологии обработки информации»

Тема 1.1 " Понятие информации и ее ценность для правовой сферы "

1.В структуре информатики как науки выделяют...

- a) информационную, программную и техническую области
- b) техническую, кибернетическую и информационную области
- c) алгоритмическую, программную и техническую области
- d) программную, алгоритмическую и информационную области

2.Что такое информационное общество?

- a) общество, в котором большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации
- b) общество, в котором большинство работающих занято компьютерным производством
- c) общество, в котором большинство работающих занято программированием
- d) общество, в котором большинство работающих занято производством различных программных продуктов

Тема 1.2 " Понятия информационных систем и информационных технологий».

1. Для чего предназначены информационные системы автоматизированного проектирования?

- a) а) для автоматизации функций управленческого персонала.
- б) б) для автоматизации любых функций компании и охватывают весь цикл работ от проектирования до сбыта продукции
- в) в) для автоматизации функций производственного персонала.
- г) г) для автоматизации работы при создании новой техники или технологии.

2. Что делают интеллектуальные системы?

- а) вырабатывают информацию, на основании которой человек принимает решение.
- а) производят ввод, систематизацию, хранение, выдачу информации без преобразования данных.
- б) выполняют инженерные расчеты, создают графическую документацию.
- с) вырабатывают информацию, которая принимается человеком к сведению и не превращается немедленно в серию конкретных действий.

Тема 1.3 «Аппаратное обеспечение информационных технологий».

1. Что послужило основой для роста числа компьютерных сетей в 70-х годах?

- а) улучшилось благосостояние населения
- б) появились интегральные схемы
- с) появился первый микропроцессор
- д) появились локальные сети

2. Как называется набор правил для взаимодействия компьютера с сетью?

- а) сеть
- б) Internet
- с) маршрутизатор
- д) протокол

Тема 1.4 " Программное обеспечение".

1. К классу системного программного обеспечения не относится:

- а) операционная система
- б) драйвер устройства
- с) текстовый редактор
- д) программа-архиватор

2. Пакет прикладных программ (ППП) – это ...

- а) совокупность взаимосвязанных программных средств различного назначения, собранная в единую библиотеку
- б) комплекс программ, предназначенный для решения задач определенного класса
- с) любые программы, собранные в одной папке на носителе информации.

Раздел 2 «Информационные ресурсы и базы данных в экспертной деятельности»

Тема 2.1 "Базы данных".

1. Что можно отнести к телекоммуникационным средствам?

- а) Периферийное оборудование
- б) Операционные системы
- с) Глобальные информационные сети
- д) Локальные информационные сети

2. Вторая стадия внедрения ИС по Р. Нолану

- а) Распространение
- б) Контроль и управление
- с) Интеграция
- д) Инициирование

Тема 2.2. "Справочные правовые системы (СПС)".

1. Программный комплекс, включающий в себя массив правовой информации и инструменты, позволяющие специалисту организовывать поиск нужной информации.

- а) Документальные системы
- б) Гипертекстовые системы

- c) Справочно-правовые системы
- d) АИС электронной коммерции
- e) САПР

2. Назовите достоинство справочно-правовых систем.

- a) Удобный интерфейс
- b) Возможность составления отчетов
- c) Наличие руссификатора
- d) Быстрый поиск нужных документов и их фрагментов

3. Справочно-правовые системы, предоставляющие доступ удаленным пользователям к правовой информации - это...

- a) Глобальные информационные службы
- b) Справочно-информационные системы общего назначения
- c) Системы автоматизации делопроизводства
- d) Системы поддержки деятельности правотворческих органов

Тема 2.3. "Компьютерные сети: локальные и глобальные сети Интернет".

1. Специальный компьютер, выполняющий основные сервисные функции, называют

- a) маршрутизатором
- b) шлюзом
- c) сервером
- d) сервис-сервером

2. Что относится к основным элементам сети передачи данных?

- a) персональные компьютеры
- b) маршрутизаторы и шлюзы
- c) пользователи и запросы
- d) каналы передачи данных и узлы коммутации

3. Определите максимальный размер файла (в Килобайтах), который может быть передан за 10 минут, если модем передает информацию в среднем со скоростью 32 Килобит/с?

- a) 3200
- b) 1200
- c) 2400
- d) 3600

Тема 2.4. "Понятие защиты информации в экспертной деятельности".

1. Вредоносные программы - это

- a) шпионские программы
- b) программы, наносящие вред данным и программам, находящимся на компьютере
- c) антивирусные программы
- d) программы, наносящие вред пользователю, работающему на зараженном компьютере
- e) троянские утилиты и сетевые черви

2. К вредоносным программам относятся:

- a) Потенциально опасные программы
- b) Вирусы, черви, трояны
- c) Шпионские и рекламные программы
- d) Вирусы, программы-шутки, антивирусное программное обеспечение
- e) Межсетевой экран, брандмауэр.

2. Инструкция по выполнению

Тестовое задание выполняется на отдельном листе. Лист подписывается ФИО, номер группы, номер зачетной книжки, указывается вариант тестового задания. Ниже обучающийся указывает цифрой номер вопроса и рядом ставит номер правильного, на его взгляд, варианта ответа. Тестовое задание содержит 10 вопросов с вариантами ответов. Если обучающийся до сдачи преподавателю тестового задания и листа с ответами, считает, что не правильно ответил на тот или иной вопрос тестового задания, то зачеркивает предыдущий вариант ответа и рядом указывает новый. За ошибку это не

считается. Время прохождения тестового задания 20 минут. После окончания выполнения тестового задания обучающийся сдает преподавателю вариант тестового задания и лист с ответами.

3. Критерии оценки:

Максимальное количество баллов: 20 баллов.

17-20 баллов - выставляется студенту, если он правильно ответил не менее, чем на 85% вопросов теста;

13-16 баллов - выставляется студенту, если он правильно ответил не менее, чем на 67%-84% вопросов теста;

10-12 баллов - выставляется студенту, если он правильно ответил не менее, чем на 50%-66% вопросов теста;

0-9 баллов – выставляется студенту, если он правильно ответил менее, чем на 50% вопросов теста

Лабораторные задания

1. Тематика лабораторных заданий по разделам и темам

Раздел 1 Компьютерные технологии обработки информации

Тема 1.1 «Понятие информации и ее ценность для правовой сферы»

Лабораторное задание 1 «**Работа с таблицами**». Вычисления и редактирование документов, представленных в табличном виде. Интеграция в документ разнородных объектов. Создание гипертекстовых документов средствами LibreOffice.

Тема 1.2 «Понятия информационных систем и информационных технологий»

Лабораторное задание 2 «**Основные возможности LibreOffice и приемы создания и оформления презентаций**». Создание, удаление, копирование и перемещение слайдов. Приемы оформления отдельных слайдов и презентации в целом.

Тема 1.3. «Аппаратное обеспечение информационных технологий».

Лабораторное задание 3 «**Настройка анимации в презентациях LibreOffice**». Настройки анимации текста, графических объектов и переходов слайдов средствами LibreOffice.

Тема 1.4. «Программное обеспечение».

Лабораторное задание 4 «**Использование видеоклипов и создание автоматических презентаций в LibreOffice**». Настройка параметров воспроизведения видеоклипов. Настройка временных параметров анимации объектов и переходов. Использование гиперссылок.

Раздел 2 Информационные ресурсы и базы данных в экспертной деятельности

Тема 2.1 «Базы данных»

Лабораторное задание 5 «**Работа с формулами. Построение графиков**». Графическое представление данных. Анализ таблиц по графическому представлению данных. Отбор и структурирование данных. Использование логических функций при создании электронных таблиц.

Тема 2.2 «Справочные правовые системы (СПС)»

Лабораторное задание 6 «**КонсультантПлюс**». Структура, возможности и приемы работы с системой помощи СПС Консультант Плюс. Основные приемы поиска нормативно-правовых актов (НПА) в среде СПС Консультант Плюс при построении запросов на поиск с помощью Карточки реквизитов. Построения логических условий для выбранных поисковых значений.

Тема 2.3. «Компьютерные сети: локальные и глобальные сети Интернет».

Лабораторное задание 7 «**Особенности и приемы работы с СПС Кодекс**». Выбор раздела и информационного банка. Карточка реквизитов. Работа со словарем. Логические условия в словаре. Поиск по полным и неполным данным. Правовой навигатор. Справочная информация.

Тема 2.4. «Понятие защиты информации в экспертной деятельности».

Лабораторное задание 8 «**Анализ алгоритма ассиметричного по- символного шифрования на основе криптосистемы RSA**». Основные математические соотношения, используемые в алгоритме RSA. Технология взлома шифра методом полного перебора.

2. Критерии оценивания

Максимальное количество баллов; 80 баллов.

Каждое задание оценивается максимум 10 баллов.

10 б. – задание выполнено верно;

9-7 б. – при выполнении задания были допущены неточности, не влияющие на результат;

6-4 б. – при выполнении задания были допущены ошибки;

3 - 1 б. – при выполнении задания были допущены существенные ошибки.

0 б. – задание не выполнено.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 3 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по окончании теоретического обучения до начала зачетационной сессии.

Количество вопросов – 2.

Результаты аттестации заносятся в зачетационную ведомость и зачетную книжку студента.

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- лабораторные занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются компьютерные технологии, применяемые в экспертной деятельности, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным занятиям.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент готовится к предстоящему лабораторному занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.