

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Документ подписан в:

Дата подписания: 22.06.2026 22:38:32

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины
Национальная экономика**

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы бакалавриата
38.03.01.18 Экономика города и региона

Для набора 2026 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА Экономика региона, отраслей и предприятий**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 5 (3.1) | | Итого | |
|---|----------------|-----|-------|-----|
| Неделя | 14 5/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Итого ауд. | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Контактная работа | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Сам. работа | 166 | 166 | 166 | 166 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 180 | 180 | 180 | 180 |

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Ермоленко О.Д.

Зав. кафедрой: к.э.н., доцент В.Ю. Боев

Методический совет: д.э.н., профессор В.М. Джуха

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Цели изучения дисциплины: формирование целостного представления о национальном хозяйстве, его сферах, отраслевых и региональных составляющих, потенциалах всех видов, составляющих совокупный экономический потенциал страны, а также об организационной, методической, регулирующей, контролирующей деятельности органов государственной власти и хозяйственного управления всех уровней в области экономики. |
|-----|--|

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-3. Способен критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений на макро- и мезоуровне, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

ПК-2. Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

источники информации для проведения экономических расчетов, требования, предъявляемые к экономической информации и ее обработке (соотнесено с индикатором ПК-2.1);
региональную динамику социально-экономических показателей и пространственную организацию хозяйства в Российской Федерации (соотнесено с индикатором ПК-3.1)

Уметь:

проводить анализ источников информации и выбирать необходимые источник в соответствии с целями и задачами анализа (соотнесено с индикатором ПК-2.2) ;
выявлять негативные процессы в социально-экономическом развитии страны и ее регионов (соотнесено с индикатором ПК-3.2)

Владеть:

навыками сбора и обработки статистической информации о социально-экономических процессах в национальной экономике (соотнесено с индикатором ПК-2.3);
навыками использования методов анализа национальной экономики для проведения соответствующих расчетов (соотнесено с индикатором ПК-3.3);

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. «Теоретические основы национальной экономики»

| № | Наименование темы, краткое содержание | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции |
|-----|--|---------------------------------|----------------|------------------|--------------|
| 1.1 | «Предмет национальной экономики. Национальное хозяйство и социально-экономическая мысль»: национальная экономика как отрасль экономических наук и учебная дисциплина; этапы развития национальной экономики и критерии их разграничения; национальное экономическое мышление, его отличие от классового, националистического, индивидуалистического; специфика российской школы экономической мысли; трактовка основных категорий национальной экономики российскими экономистами. | Лекционные занятия | 5 | 2 | ПК-3 ПК-2 |
| 1.2 | «Структура национальной экономики»: структура национальной экономики: понятие, сущность и виды; теории структурных реформ национальной экономики; инфраструктура экономики: виды и значение для национальной экономики; отраслевая и межотраслевая структура национальной экономики; структура собственности в национальной экономике; структурные изменения в экономике современной России. | Самостоятельная работа | 5 | 12 | ПК-3 ПК-2 |
| 1.3 | «Типы национальных экономик»: классификация национальных экономик; модели развития национальных экономик с разным уровнем развития; особенности развития стран с переходной экономикой; варианты рыночных моделей развития; глобализация и ее последствия для развития национальных экономик. | Самостоятельная работа | 5 | 12 | ПК-3 ПК-2 |
| 1.4 | «Национальные хозяйственные системы»: типы хозяйственных систем национальной экономики и критерии их разграничения; субъекты хозяйствования, их взаимосвязь; факторы формирования российской модели рыночной экономики; механизмы национальной хозяйственной системы; место и роль корпораций в национальной хозяйственной системе | Самостоятельная работа | 5 | 6 | ПК-3 ПК-2 |

Раздел 2. «Система потенциалов национальной экономики»

| № | Наименование темы, краткое содержание | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции |
|--|--|---------------------------------|----------------|------------------|--------------|
| 2.1 | «Система потенциалов национальной экономики»: совокупный экономический потенциал: понятие и сущность; виды совокупного экономического потенциала национальной экономики; экономические ресурсы: их виды и взаимодействие; национальное богатство – часть совокупного экономического потенциала национальной экономики; национальное богатство в традиционном понимании; расширенная концепция национального богатства; место России в системе использования потенциалов планеты; потенциал управления; накопление экономического потенциала. | Лекционные занятия | 5 | 2 | ПК-3 ПК-2 |
| 2.2 | «Научный и инновационный потенциал»: переход к экономике знаний; развитие науки в России; развитие высоких технологий в России; сохранение и дальнейшее развитие потенциала науки и высоких технологий — важнейшее условие устойчивого экономического роста России. | Самостоятельная работа | 5 | 6 | ПК-3 ПК-2 |
| 2.3 | «Человеческий потенциал и трудовые ресурсы»: содержание понятия «человеческий потенциал»; концепция развития человека; основные составляющие оценки человеческого потенциала; индекс развития человеческого потенциала (человеческого развития); методика оценки человеческого потенциала; уровень развития человеческого потенциала в РФ; место России по уровню развития человеческого потенциала; региональные аспекты развития человеческого потенциала в РФ. | Практические занятия | 5 | 2 | ПК-3 ПК-2 |
| 2.4 | «Природно-ресурсный потенциал»: понятие и структуры природно-ресурсного потенциала; роль природно-ресурсного потенциала в развитии национальной экономики; показатели и методы оценки природно-ресурсного потенциала страны; природно-ресурсный потенциал РФ, региональные аспекты развития природно-ресурсного потенциала России. | Самостоятельная работа | 5 | 12 | ПК-3 ПК-2 |
| 2.5 | «Производственный и инвестиционный потенциал»: понятие и содержание производственного и инвестиционного потенциала, роль инвестиций в развитии производственного потенциала страны; показатели, отражающие состояние и развитие производственного потенциала страны; производственный и инвестиционный потенциал России, его территориальные аспекты развития. | Самостоятельная работа | 5 | 12 | ПК-3 ПК-2 |
| Раздел 3. «Воспроизводство - темпы, пропорции, сбалансированность национальной экономики» | | | | | |
| № | Наименование темы, краткое содержание | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции |
| 3.1 | «Факторы и динамика национальной экономики»: типы экономического роста; факторы развития национальной экономики; показатели развития национальной экономики; основные показатели оценки экономического роста и развития национальной экономики: ВВП, ВНП; динамика национальной экономики, темпы воспроизводства; деформации процесса воспроизводства. | Практические занятия | 5 | 2 | ПК-3 ПК-2 |
| 3.2 | «Пропорции национальной экономики»: пропорции первичных факторов; пропорции производства и использования продукции; стоимостные пропорции воспроизводства | Самостоятельная работа | 5 | 6 | ПК-3 ПК-2 |
| 3.3 | «Инвестиции в национальной экономике»: инвестиции: содержание и формы; особенности развития инвестиционной сферы в период трансформации экономической системы; динамика и факторы развития инвестиционной деятельности в реальном секторе российской экономики; основные тенденции развития инвестиционной деятельности; инвестиционный климат в экономике России; основные меры государственного регулирования повышения инвестиционной активности | Самостоятельная работа | 5 | 6 | ПК-3 ПК-2 |
| 3.4 | «Устойчивое развитие и экономический рост национальной экономики»: новая парадигма устойчивого развития; устойчивость биосферы; естественная компенсация антропогенных воздействий и биосферная рента; устойчивость и развитие социума; индексы устойчивого развития: Россия и мир; этапы перехода России к устойчивому развитию; обеспечение устойчивости экономического роста национальной экономики. | Самостоятельная работа | 5 | 6 | ПК-3 ПК-2 |
| 3.5 | «Общественные блага в национальной экономике»: общественные блага: понятие, сущность, классификация; специфика потребления общественных благ; общественный выбор в национальной экономике; условия эффективного обеспечения общественными благами в национальной экономике. | Самостоятельная работа | 5 | 4 | ПК-3 ПК-2 |
| Раздел 4. «Социальные основы национальной экономики» | | | | | |

| № | Наименование темы, краткое содержание | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции |
|-----|---|---------------------------------|----------------|------------------|--------------|
| 4.1 | «Особенности социального развития и социальной политики в России, их роль в национальной экономике»: социальная экономика и ее модели; место социального развития в системе активной социальной политики; формирование национальной модели социальной политики в России. | Практические занятия | 5 | 2 | ПК-3 ПК-2 |
| 4.2 | «Трансформация мотивационных механизмов в экономике России»: экономическая природа и национальные особенности мотивации к труду; эволюция мотивации к труду в разные периоды развития национальной экономики; экономические и социально-психологические побудительные мотивы, их формирование и приоритетность. | Самостоятельная работа | 5 | 4 | ПК-3 ПК-2 |
| 4.3 | «Уровень и качество жизни населения России»: основные подходы к определению понятий «уровень жизни», «качество жизни»; общее и отличия; подходы к оценке уровня и качества жизни населения; показатели, отражающие уровень и качество жизни населения; интегральные показатели и индикаторы уровня и качества жизни; дифференциация стран по уровню и качеству жизни населения и показатели, ее отражающие (коэффициент Джинни); государственная политика борьбы с бедностью. | Самостоятельная работа | 5 | 14 | ПК-3 ПК-2 |
| 4.4 | «Системы защиты от безработицы: закономерности формирования и национальные особенности»: система защиты от безработицы в рыночной экономике; эволюция системы защиты от безработицы; модели защиты от безработицы; формирование моделей защиты от безработицы в переходных экономиках; российская модель защиты от безработицы. | Самостоятельная работа | 5 | 12 | ПК-3 ПК-2 |
| 4.5 | Подготовка рефератов по дисциплине с использованием LibreOffice. Темы рефератов представлены в Приложении 1 | Самостоятельная работа | 5 | 54 | ПК-3 ПК-2 |
| 4.6 | Подготовка к промежуточной аттестации | Зачет | 5 | 4 | ПК-3 ПК-2 |

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Библиотека / Количество |
|---|---------------------------------|---|--|---|
| 1 | Головчик А. А., Уткина Н. А. | Национальная экономика: учебное пособие | Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2012 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 2 | Кошелев, А. Н. | Национальная экономика: учебное пособие | Саратов: Научная книга, 2012 | ЭБС «IPR SMART» |
| 3 | | Экономические отношения: международный научно-практический журнал: журнал | Москва: Креативная экономика, 2019 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 4 | Канкрин Е. Ф. | Мировое богатство и национальная экономика: сборник научных трудов | Москва: Дело, 2018 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "Консультант +"

ИСС "Гарант" <http://www.internet.garant.ru/>

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
LibreOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
«Национальная экономика»

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

| ЗУН, составляющие компетенцию | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Средств а оценивания |
|--|--|---|---|
| ПК- 3 Способен критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений на макро- и мезоуровне, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | | | |
| З региональную динамику социально-экономических показателей и пространственную организацию хозяйства в Российской Федерации | Сбор, систематизация и анализ основных показателей развития национальной экономики для обоснования принятия управленческих решений, оценки социально-экономической эффективности. | Соответствие представленной в ответах и рефератах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; Верные ответы на вопросы тестов | Т – тест (раздел 1-2) Р – реферат (темы 1-17), ВЗ – вопросы к зачету (1-45) |
| У - выявлять негативные процессы в социально-экономическом развитии страны и ее регионов | Написание аналитического обзора на основе использования современных источников экономической информации, решение типовых задач | Полнота и содержательность аналитического исследования, умение подкреплять аргументацию примерами, верное решение типовых задач | АО– аналитический обзор (темы 1-10) Типовые задачи (1-20) |
| В – навыками использования методов анализа национальной экономики для проведения соответствующих расчетов | Поиск, сбор, обобщение и представление информации для анализа национальной экономики для проведения соответствующих расчетов, навыками представления и интерпретации аналитических материалов в виде | Использование методов анализа национальной экономики при выполнении аналитического исследования, при осуществлении расчетов, представление и интерпретация | АО– аналитический обзор (темы 1-10) Типовые задачи (1-20) |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | графиков, схем, таблиц при написании аналитического обзора, решении типовых задач. | аналитических материалов в виде графиков, схем, таблиц, верное решение типовых задач | |
| ПК- 2 Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет | | | |
| З - источники информации для проведения экономических расчетов, требования, предъявляемые к экономической информации и ее обработке | Сбор, систематизация и анализ информации для оценивания динамики социально-экономических показателей и пространственную организацию хозяйства в Российской Федерации, основные инструменты и направления национальной социально-экономической политики, ее место в системе государственной политики. | полнота и содержательность теоретической главы курсовой работы, реферата, ответов на вопросы экзаменационных билетов; правильные ответы на вопросы тестов соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; | Т – тест (раздел 3-4) Р – реферат (темы 18-30), ВЗ – вопросы к зачету (1-45) |
| У - проводить анализ источников информации и выбирать необходимые источник в соответствии с целями и задачами анализа | Поиск и идентификация негативных процессов в социально-экономическом развитии страны при выполнении аналитического обзора, решении типовых задач | Анализ выявленных негативных тенденций экономического развития экономики России в аналитическом отчете, корректное решение типовых задач, успешная защита курсовой работы | АО– аналитический обзор (темы 1-10) Типовые задачи (1-20) |
| В - навыками сбора и обработки статистической информации о социально-экономических процессах в национальной экономике | Поиск, сбор, обобщение, анализ статистической информации для решения типовых задач, выполнения аналитического обзора | Подготовка аналитического обзора, корректное решение типовых задач | АО– аналитический обзор (темы 1-10) Типовые задачи (1-20) |

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

- 50 -100 баллов - зачтено;

- 0-49 баллов – не зачтено.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для подготовки к зачету

Задание на зачет включает 2 теоретических вопроса из представленного перечня и 1 задачу из подраздела «Типовые задачи»

- 1 Типы экономического роста национальной экономики.
- 2 Факторы развития национальной экономики.
- 3 Основные показатели оценки экономического роста и развития национальной экономики: ВВП, ВНП.
- 4 Динамика национальной экономики, темпы воспроизводства.
- 5 Деформации процесса воспроизводства.
- 6 Пропорции первичных факторов.
- 7 Пропорции производства и использования продукции.
- 8 Стоимостные пропорции воспроизводства.
- 9 Инвестиции: содержание и формы.
- 10 Особенности развития инвестиционной сферы.
- 11 Динамика и факторы развития инвестиционной деятельности в реальном секторе российской экономики.
- 12 Основные тенденции развития инвестиционной деятельности.
- 13 Инвестиционный климат в экономике России.
- 14 Основные меры государственного регулирования повышения инвестиционной активности.
- 15 Новая парадигма устойчивого развития, устойчивость биосферы.
- 16 Естественная компенсация антропогенных воздействий и биосферная рента.
- 17 Устойчивость и развитие социума.
- 18 Индексы устойчивого развития: Россия и мир.
- 19 Этапы перехода России к устойчивому развитию.
- 20 Обеспечение устойчивости экономического роста национальной экономики.
- 21 Общественные блага в национальной экономике: понятие, сущность, классификация.
- 22 Специфика потребления общественных благ.
- 23 Общественный выбор в национальной экономике.
- 24 Условия эффективного обеспечения общественными благами в национальной экономике.
- 25 Социальная экономика и ее модели.
- 26 Место социального развития в системе активной социальной политики.
- 27 Формирование национальной модели социальной политики в России.
- 28 Экономическая природа и национальные особенности мотивации к труду.
- 29 Эволюция мотивации к труду в разные периоды развития национальной экономики.
- 30 Экономические и социально-психологические побудительные мотивы, их формирование и приоритетность.
- 31 Основные подходы к определению понятий «уровень жизни», «качество жизни», общее и отличия.
- 32 Подходы к оценке уровня и качества жизни населения.
- 33 Показатели, отражающие уровень и качество жизни населения.
- 34 Интегральные показатели и индикаторы уровня и качества жизни.
- 35 Дифференциация стран по уровню и качеству жизни населения и показатели, ее отражающие (коэффициент Джинни).
- 36 Государственная политика борьбы с бедностью.
- 37 Система защиты от безработицы в рыночной экономике.

- 38 Эволюция системы защиты от безработицы.
- 39 Модели защиты от безработицы.
- 40 Формирование моделей защиты от безработицы в переходных экономиках.
- 41 Российская модель защиты от безработицы.
- 42 Понятие национальной и экономической безопасности;
- 43 Экономическая безопасность как составляющая национальной безопасности.
- 44 Угрозы и вызовы национальной и экономической безопасности.
- 45 Региональная экономическая безопасность и ее составляющие.

Критерии оценивания

50-100 баллов (зачтено) изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

0-49 баллов (не зачтено) ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Типовые задачи

Задача 1.

Экономика страны характеризуется следующими данными (млрд. руб.): потребительские расходы домохозяйств – 400 000; чистые инвестиции – 30 000; амортизация – 50 000; государственные закупки товаров и услуг – 70 000; экспорт – 35 000; импорт – 25 000; косвенные налоги на бизнес – 9 000. Определите ВВП, ЧВП и НДС.

Задача 2.

Экономика страны характеризуется следующими данными (млрд. руб.): ВВП – 60, потребительские расходы – 20, государственные расходы – 2, чистый экспорт – 1. Каков объем инвестиций, если амортизационные отчисления равны 1,9 млрд. руб.? Чему равен ЧВП, если косвенные налоги составляют 1,2 млрд. руб.? Чему равен НДС?

Задача 3.

Закрытая экономика страны характеризуется следующими данными (млрд. руб.): ВНП – 5000; валовые инвестиции – 600; чистые инвестиции – 90; государственные расходы на товары и услуги – 900; косвенные налоги на бизнес – 150. Рассчитайте ЧНП, НДС и потребительские расходы.

Задача 4.

Ткач купил шерсть на 600 ден. ед.; изготовил из нее ткань и продал ее портному за 800 ден. ед. Портной из этой ткани сшил костюмы и продал их потребителям за 1300 ден. ед. Найдите добавленную стоимость и изменение ВВП.

Задача 5.

Рассчитайте темпы роста ВВП, если он составляет 244 000 млрд. руб. и увеличился с прошлого года на 22 000 млрд. руб.

Задача 6.

Экономика страны характеризуется следующими данными (млрд. руб.): ВНП = 5000, потребительские расходы = 3200, государственные расходы = 900, чистый экспорт =

80. Рассчитайте величину инвестиций и объем импорта при условии, что экспорт равен 350 млрд. руб.; ЧНП при условии, что сумма амортизации составляет 150 млрд. руб

Задача 7.

В стране Сьютландии вся легкая промышленность занимается производством шерстяных костюмов. В год таких костюмов изготавливается 5 млн. При этом производственный процесс состоит из 5 стадий: овцеводческие фермы поставляют предприятиям по шерстепереработке шерсть на сумму 40 тугриков из расчета на 1 костюм; шерстеперерабатывающие предприятия продают материал швейным фабрикам по 60 тугриков из расчета на 1 костюм; швейные фабрики поставляют готовые костюмы крупным оптовикам по 100 тугриков, а те в свою очередь розничным 7 продавцам по 120 тугриков. Последние, наконец, продают костюмы жителям Сьютландии по 180 тугриков. Определите долю легкой промышленности в ВВП, если ВВП Сьютландии составляет 10 млрд. тугриков.

Задача 8.

В течение двух лет объем номинального ВВП увеличился с 500 млрд. руб. до 560 млрд. руб. Дефлятор ВВП за эти же два года изменился со 125 до 140%. Сделайте вывод об изменении реального ВВП на основании соответствующего расчета.

Задача 9.

Номинальный ВВП России вырос с 2000 г. по 2008 г. с 5,2 до 33,54 трлн. руб. При этом цены выросли на 275%. Удалось ли решить задачу удвоения ВВП? На сколько процентов вырос объем производства?

Задача 10.

В стране Инфляндии реальный ВВП в 2012 г. составлял 18 073 млн. дол., а в 2013 г. – 18 635 млн. дол. Определите темп экономического роста в Инфляндии за этот период.

Задача 11.

ВВП Рунии в 2012 году составил 2500 млрд. ден. ед. В 2013 г. уровень потребительских цен в Рунии вырос на 20%, а величина номинального ВВП равнялась 2700 млрд. ден. ед. Определите темп экономического развития за год и фазу экономического цикла в Рунии.

Задача 12.

В 1973 г. номинальный ВВП США составил 1307 млрд. дол., а в 1974 г. – 1413 млрд. дол. Дефлятор ВВП 1973 г. был равен 105,8%, а 1974 г. – 116,4%. Определите темп прироста ВВП в США за 1974 г.

Задача 13.

Численность населения составляет 100 млн. чел., из них 24 млн. человек – дети до 16 лет, а также люди, находящиеся в длительной изоляции (в психиатрических больницах, в исправительных учреждениях и т.д.); 30 млн. чел. выбыли из состава рабочей силы; 4 млн. 600 тыс. чел. – безработные; 1 млн. чел. – работники, занятые неполный рабочий день и ищущие работу. Используя эти статистические данные, рассчитайте величину рабочей силы и уровень безработицы.

Задача 14.

Естественный уровень безработицы в текущем году составляет 6%, а фактический – 10%. Коэффициент Оукена = 2,5. Каковы потери ВВП, вызванные циклической безработицей, если потенциальный объем выпуска составил 600 млрд. рублей?

Задача 15.

Экономика страны характеризуется следующими показателями: общая численность населения 1000 млн. чел., численность занятых 550 млн. чел., численность фрикционных безработных 24 млн. чел., численность структурных безработных 16 млн. чел., численность циклических безработных 22 млн. чел. Фактический ВВП составляет 5670 млрд. руб. Коэффициент Оукена равен 2,5. Определите величину потенциального ВВП и фактический уровень безработицы.

Задача 16.

Известно, что около 80% мирового народонаселения проживает в развивающихся странах, однако на них приходится лишь 16% мирового дохода, тогда как на 20% самых богатых приходится около 84% мирового дохода. По имеющимся данным вычертите кривую Лоренца и определите значение коэффициента Джини.

Задача 17.

Правительство получило иностранный заем и использовало эти средства на финансирование инвестиционных проектов, которые позволяли получить ежегодный прирост ВВП в размере 500 млн. дол. Ежегодные процентные выплаты правительства по обслуживанию государственного долга составили 100 млн. дол., а через 5 лет правительство полностью погасило свой внешний долг. Рассчитайте, какова была величина полученного правительством иностранного займа?

Задача 18.

Доходы государственного бюджета в 2009 году составили 7,5 трлн. руб., а расходы – 6,2 трлн. руб. Определите сальдо бюджета. Является бюджет дефицитным или профицитным?

Задача 19.

Экономика описана следующими данными: фактический доход 4000 дол., предельная склонность к потреблению 0,8, равновесный доход 4200 дол. Как должны измениться правительственные расходы для того, чтобы экономика достигла равновесного состояния?

Задача 20.

Две одинаковые по своим качествам стиральные машины – российская и итальянская – стоят соответственно 10 000 руб. и 350 евро. Номинальный обменный курс евро составляет 50 руб. за 1 евро. Каков при этом будет реальный обменный курс?

Критерии оценивания: 5 баллов 1 задача. Необходимо решить 8 задач. Итого максимум 40 баллов

5 баллов - выставляется, если студент решил задачу, правильно изложил все варианты решения, аргументировав их.

4 балла - выставляется, если студент в целом правильно решил задачу, изложил все варианты решения, аргументировав их, но допустил незначительные ошибки или неточности.

3 баллов - выставляется, если студент допустил ошибки в расчетах, но правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их.

1-2 балла - выставляется, если студент допустил грубые ошибки при решении задачи и/или неверно указал варианты решения и не смог их аргументировать.

0 баллов – если решение отсутствует

Тесты

Раздел 1 «Теоретические основы национальной экономики»

Выберите один из предложенных вариантов ответов

1. Национальная хозяйственная система (НХС) – это ...
 - 1.1. система взаимоувязанных показателей, применяемая для описания макроэкономических процессов в странах с рыночной экономикой;
 - 1.2. сложная хозяйственная социально-организационная научно-технологическая система, обладающая совокупным экономическим потенциалом, состоящим из отдельных потенциалов, накопленных в процессе ее функционирования, к которым относятся природно-ресурсный, производственный, трудовой, финансовый, научный и др.;
 - 1.3. наука об экономическом поведении людей, социальных групп и общества в целом;
 - 1.4. наука, изучающая взаимодействие общества с окружающей средой, связь социальных преобразований с изменениями в среде жизнеобеспечения.

2. Какие уровни входят в НХС страны, взаимодействующие в едином экономическом пространстве?
 - 2.1. международный уровень;
 - 2.2. внутрипроизводственный уровень;
 - 2.3. территориальный уровень;
 - 2.4. уровень взаимосвязей первичных звеньев НХС.

3. Какие составные части включает национальная экономика как наука?
 - 3.1. экономическая наука;
 - 3.2. эмпирическая наука;
 - 3.3. методологический инструментарий науки;
 - 3.4. предмет науки.

4. Основная идея формационного подхода.
 - 4.1. попытка обоснования градации экономик по критерию их возможностей решать определенные хозяйственные задачи;
 - 4.2. разграничение типов национальных экономик, который делает акцент на социокультурных различиях;
 - 4.3. соотношение экономических и внеэкономических методов управления;
 - 4.4. использование экономических институтов регулирования экономики.

5. Основная идея цивилизационного подхода.
 - 5.1. попытка обоснования градации экономик по критерию их возможностей решать определенные хозяйственные задачи;
 - 5.2. разграничение типов национальных экономик, который делает акцент на социокультурных различиях;
 - 5.3. соотношение экономических и внеэкономических методов управления;
 - 5.4. использование экономических институтов регулирования экономики.

6. Сколько существует этапов развития национальной экономики России?

6.1. 3;

6.3. 2;

6.2. 4;

6.4. 6.

7. Что происходит на втором этапе развития национальной экономики России?

7.1. развитие национальной экономики стало осуществляться на основе сочетания внеэкономических и экономических методов управления;

7.2. государство сделало попытку использовать экономические институты регулирования экономики;

7.3. возрастает роль свободы человека в стране;

7.4. реформирование бюджетной, финансовой и денежно-кредитной систем.

8. Что происходит на третьем этапе развития национальной экономики России?

8.1. развитие национальной экономики стало осуществляться на основе сочетания внеэкономических и экономических методов управления;

8.2. государство сделало попытку использовать экономические институты регулирования экономики;

8.3. возрастает роль свободы человека в стране;

8.4. реформирование бюджетной, финансовой и денежно-кредитной систем.

9. Характер общественного развития – это ...

9.1. изучение взаимодействия общества с окружающей средой, связь социальных преобразований с изменениями в среде жизнеобеспечения;

9.2. разделение национального хозяйства как объекта исследования на составные части по определенным признакам, установление взаимосвязей между этими составными частями;

9.3. многофакторный процесс, отражающий эволюции хозяйственного механизма;

9.4. совокупность всех его существенных отличительных свойств и черт, проявляющихся в способах, стимулах и формах организации, результатах жизнедеятельности людей.

10. Какие факторы необходимо учитывать для определения вариантов дальнейшего развития России?

10.1. процессы сращивания государственной власти и олигархии;

10.2. современные тенденции и закономерности общественного развития в мире;

10.3. существующую сложную социально-экономическую и в целом общественную ситуацию в стране;

10.4. достаточно высокий общеобразовательный и профессиональный уровень разных слоев народа.

Раздел 2 «Система потенциалов национальной экономики»

Выберите один из предложенных вариантов ответов

1. Площадь территории России составляет:

1.1. 16 млн кв. км;

1.2. 14 млн кв. км;

1.3. 12 млн кв. км;

1.4. 17 млн кв. км.

2. Какое место в мире Россия занимает по площади пашни?

- 2.1. на 1 месте в мире;
- 2.2. на 4 месте в мире;
- 2.3. на 2 месте в мире;
- 2.4. на 3 месте в мире.

3. Какие существуют последствия больших размеров территории России, которые затрудняют экономическое развитие?

- 3.1. трудности в поддержании сообщений между районами страны;
- 3.2. разнообразие климата;
- 3.3. экспорт продукции;
- 3.4. трудности в импорте продукции.

4. Экономическая предпосылка национальной хозяйственной системы (НХС) страны включает:

- 4.1. условия и степень привлекательности национальной экономики для отечественных и зарубежных инвесторов;
- 4.2. федеральные министерства, федеральные службы, федеральные агентства;
- 4.3. законодательно-нормативную базу;
- 4.4. процессы распределения потребления и накопления.

5. Политическая предпосылка национальной хозяйственной системы (НХС) страны включает:

- 5.1. условия и степень привлекательности национальной экономики для отечественных и зарубежных инвесторов;
- 5.2. федеральные министерства, федеральные службы, федеральные агентства;
- 5.3. законодательно-нормативную базу;
- 5.4. процессы распределения потребления и накопления.

6. Организационная предпосылка национальной хозяйственной системы (НХС) страны включает:

- 6.1. условия и степень привлекательности национальной экономики для отечественных и зарубежных инвесторов;
- 6.2. федеральные министерства, федеральные службы, федеральные агентства;
- 6.3. законодательно-нормативную базу;
- 6.4. процессы распределения потребления и накопления.

7. Собственность – это ...

- 7.1. разделение национального хозяйства как объекта исследования на составные части по определенным признакам, установление взаимосвязей между этими составными частями;
- 7.2. количественное соотношение между качественно однородными хозяйственными единицами с особыми условиями функционирования в системе общественного разделения труда;
- 7.3. принадлежность вещей материальных и духовных ценностей определенным лицам, юридическое право на такую принадлежность и экономическое отношение между людьми, по поводу принадлежности разделов, переделов объектов собственности;
- 7.4. совокупность кадровых, материально-технических, информационных и организационных ресурсов, предназначенных для решения стоящих перед обществом задач инновационного научно-технического развития.

8. В каких направлениях административно-хозяйственной деятельности проявляется политический риск?

- 8.1. риск национализации и экспроприации собственности резидентов хозяйствования в стране без адекватной компенсации имущественных потерь от падения доходности вложенного и функционального капитала;
- 8.2. риск реального инвестирования;
- 8.3. риск финансового инвестирования;
- 8.4. риск трансферта, связанный с возможными ограничениями в области конвертирования валюты.

9. Какие существуют виды инвестиционных рисков?

- 9.1. риск национализации и экспроприации собственности резидентов хозяйствования в стране без адекватной компенсации имущественных потерь от падения доходности вложенного и функционального капитала;
- 9.2. риск реального инвестирования;
- 9.3. риск финансового инвестирования;
- 9.4. риск трансферта, связанный с возможными ограничениями в области конвертирования валюты.

10. Какие существуют сферы инвестирования инвестиционного потенциала?

- 10.1. обращение финансового капитала;
- 10.2. инновационная сфера;
- 10.3. научная сфера;
- 10.4. инвестиционная сфера.

Раздел 3 «Воспроизводство - темпы, пропорции, сбалансированность национальной экономики»

Выберите один из предложенных вариантов ответов

1. Пропорция – это ...

- 1.1. рациональное структурное соотношение сфер;
- 1.2. определенное соотношение частей целого между собой;
- 1.3. рациональное структурное соотношение отраслей;
- 1.4. рациональное структурное соотношение регионов.

2. Пропорциональность – это ...

- 2.1. соотношение возможностей национальной экономики в обеспечении внутренних и внешних потребностей РФ;
- 2.2. соотношение альтернатив развития национальной экономики в целом, ее отрасли и регионов;
- 2.3. определение потенциала развития отдельных отраслей национальной экономики в целом;
- 2.4. соблюдение пропорций, рационализации структурных соотношений в экономике, согласованное развитие отрасли, сфер, регионов.

3. Расчет и анализ основных показателей в динамике позволяет:

- 3.1. определение потенциала развития отдельных отраслей национальной экономики в целом;
- 3.2. оценивать альтернативы развития национальной экономики в целом, ее отрасли и регионов;
- 3.3. соблюдение пропорций, рационализации структурных соотношений в экономике, согласованное развитие отрасли, сфер, регионов;
- 3.4. рациональное структурное соотношение сфер.

4. Валовой внутренний продукт (ВВП) – это ...

- 4.1. новая стоимость, созданная в течение года в пределах данного государства, сумма всех первичных доходов;
- 4.2. это конечный, поступающий в потребление продукт, созданный на территории страны в течение года и состоящий из товаров и услуг;
- 4.3. конечный продукт, произведенный на предприятиях данной национальной принадлежности, включая продукт, произведенный за рубежом предприятиями, находящимися в собственности юридических лиц данного государства;
- 4.4. часть валового общественного продукта, расходуемая на возмещение потребленных в процессе материального производства предметов труда.

5. Валовой национальный продукт (ВНП) – это ...

- 5.1. новая стоимость, созданная в течение года в пределах данного государства, сумма всех первичных доходов;
- 5.2. это конечный, поступающий в потребление продукт, созданный на территории страны в течение года и состоящий из товаров и услуг;
- 5.3. конечный продукт, произведенный на предприятиях данной национальной принадлежности, включая продукт, произведенный за рубежом предприятиями, находящимися в собственности юридических лиц данного государства;
- 5.4. часть валового общественного продукта, расходуемая на возмещение потребленных в процессе материального производства предметов труда.

6. Национальный доход (НД) – это ...

- 6.1. новая стоимость, созданная в течение года в пределах данного государства, сумма всех первичных доходов;
- 6.2. это конечный, поступающий в потребление продукт, созданный на территории страны в течение года и состоящий из товаров и услуг;
- 6.3. конечный продукт, произведенный на предприятиях данной национальной принадлежности, включая продукт, произведенный за рубежом предприятиями, находящимися в собственности юридических лиц данного государства;
- 6.4. часть валового общественного продукта, расходуемая на возмещение потребленных в процессе материального производства предметов труда.

7. К добывающей отрасли промышленности относятся:

- 7.1. продукты сельского хозяйства;
- 7.2. предприятия нерудных строительных материалов;
- 7.3. предприятия по улову рыбы, морского зверя, китов, морепродуктов;
- 7.4. продукция предшествующая стадии обрабатывающей промышленности.

8. На соотношение темпов роста добывающей и обрабатывающей отраслей национальной экономики влияют факторы:

- 8.1. всемирная утилизация вторичных энергоресурсов, металлоломов, тары;
- 8.2. необходимость обеспечения комплексного социально-экономического развития регионов РФ;
- 8.3. необходимость обеспечения обороноспособности страны;
- 8.4. создание и внедрение в производство малоотходных и безотходных технологий.

9. Какие из счетов используются в СНС?

- 9.1. счет домашних хозяйств;
- 9.2. счет операций с капиталом;
- 9.3. счет некоммерческих организаций;
- 9.4. счет использования располагаемого дохода.

10. Какие показатели используются в счете производства?

- 10.1. Выпуск в основных ценах, налоги на продукты, субсидии на продукты, промежуточное потребление, ВВП;
- 10.2. Оплата труда наемных работников, субсидии на продукты, промежуточное потребление, ВВП;
- 10.3. ВНД, оплата труда наемных работников, субсидии на продукты;
- 10.4. Валовое сбережение, промежуточное потребление, ВВП.

Раздел 4 «Социальные основы национальной экономики»

Выберите один из предложенных вариантов ответов

1. Какие из критериев входят в основу классификации типов национальных экономик?
 - 1.1. по федеральному признаку;
 - 1.2. по отраслевому признаку;
 - 1.3. по этническому признаку;
 - 1.4. по направлениям развития.

2. Особенности национальных экономик открытого типа и закрытого типа, какому критерию классификации национальных экономик соответствуют?
 - 2.1. по региональному признаку;
 - 2.2. по степени интеграции в мировую практику хозяйствования;
 - 2.3. по достигнутому уровню экономического развития;
 - 2.4. по стадиям развития экономических отношений.

3. Рыночная система – это ...
 - 3.1. многофакторный процесс, отражающий эволюции хозяйственного механизма и смену национальной хозяйственной системы;
 - 3.2. это сложная хозяйственная социально-организационная научно-технологическая система, обладающая совокупным экономическим потенциалом, состоящим из отдельных потенциалов, накопленных в процессе ее функционирования, к которым относятся природно-ресурсный, производственный, трудовой, финансовый, научный и др.;
 - 3.3. разделение национального хозяйства как объекта исследования на составные части по определенным признакам, установление взаимосвязей между этими составными частями;
 - 3.4. рассматривается как совокупность рынков товаров и услуг, как система хозяйственных отношений, в основе которых лежат отношения обмена.

4. Какие признаки соответствуют национальной экономике рыночного типа?
 - 4.1. возможность самокупаемости предпринимательской деятельности;
 - 4.2. участие в процессе производства достаточно большого числа автономных частных товаропроизводителей персонифицированного вида или отраслевых монополий;
 - 4.3. тенденции повышения размеров, затрат и доходов автономных субъектов хозяйствования и их покупательной способности;
 - 4.4. общественная собственность на средство производства.

5. Какие признаки соответствуют национальной экономике свободного капитализма?
 - 5.1. участие в процессе производства достаточно большого числа автономных частных товаропроизводителей персонифицированного вида или отраслевых монополий;
 - 5.2. свобода хозяйствующих субъектов в выборе места и вида предпринимательской деятельности, разрешенной действующим законодательством;
 - 5.3. возможность самокупаемости предпринимательской деятельности;
 - 5.4. тенденции повышения размеров, затрат и доходов автономных субъектов хозяйствования и их покупательной способности.

6. Какие признаки соответствуют социалистической национальной экономике?
- 6.1. возможность самокупаемости предпринимательской деятельности;
 - 6.2. высокая степень бюрократизации управления и монополизации подавляющего числа отрасли экономики;
 - 6.3. тенденции повышения размеров, затрат и доходов автономных субъектов хозяйствования и их покупательной способности;
 - 6.4. общественная собственность на средство производства.
7. Какие признаки соответствуют НХС «традиционного типа»?
- 7.1. участие в процессе производства достаточно большого числа автономных частных товаропроизводителей персонифицированного вида или отраслевых монополий;
 - 7.2. тенденции повышения размеров, затрат и доходов автономных субъектов хозяйствования и их покупательной способности;
 - 7.3. активная абсолютная роль центральных органов власти и хозяйственного управления в решении экономических и социальных вопросов развития государства;
 - 7.4. острая необходимость в дифференцированном подходе к решению основных социально-экономических задач стороны в разрезе каждого из укладов функционирования в рамках НХС.
8. Как понимается выражение «ранимость» НХС?
- 8.1. собственное производство важнейших промышленных и др. видов продукции и услуг находятся на грани жесткой прямой зависимости от внешних источников;
 - 8.2. преодоление НХС, возникающих в ней диспропорций и неравномерностей развития отраслей отдельных производств и регионов;
 - 8.3. возможные издержки государства от участия в международном разделении труда;
 - 8.4. индикатор, возникающих проблем в НХС.
9. Как понимается выражение «уязвимость» НХС?
- 9.1. собственное производство важнейших промышленных и др. видов продукции и услуг находятся на грани жесткой прямой зависимости от внешних источников;
 - 9.2. преодоление НХС, возникающих в ней диспропорций и неравномерностей развития отраслей отдельных производств и регионов;
 - 9.3. возможные издержки государства от участия в международном разделении труда;
 - 9.4. индикатор, возникающих проблем в НХС.
10. Характерными чертами постиндустриальной национальной экономики являются:
- 10.1. интенсивный тип воспроизводства;
 - 10.2. ресурсосберегающий вид технического прогресса;
 - 10.3. отсталая техническая база;
 - 10.4. преобладание сельскохозяйственного производства и добывающей промышленности.

Критерии оценивания: максимум 20 баллов за тесты по всем 4 разделам. За выполненный тест к каждому разделу студент может получить от 0 до 5 баллов.

- 5 баллов выставляется, если обучающийся ответил правильно на 84-100% тестов;
- 4 баллов, если обучающийся ответил правильно на 67-83 % тестов;
- 3 балла, если обучающийся ответил правильно на 50-66% тестов;
- 0-2 балл, если обучающийся ответил правильно на 0-49% тестов

Темы рефератов

1. Национальная экономическая политика и ее составляющие.
2. Интеграционное сотрудничество России со странами СНГ.

3. Россия и региональная интеграция.
4. Место и роль корпораций в национальной хозяйственной системе.
5. Место и роль малого бизнеса в национальной экономике.
6. Проблема измерения теневого сектора в национальной экономике.
7. Социальная политика Российской Федерации.
8. Инструменты валютного регулирования национальной экономики.
9. Основные меры государственного регулирования иностранных инвестиций.
10. Иностраный капитал в российской экономике.
11. Поддержка экспортного производства и стимулирование экспорта в национальной экономике.
12. Цели государственного регулирования внешнеэкономических связей и пути их осуществления.
13. Внешние связи и изменение положения России в международном разделении труда.
14. Индикаторы уровня и качества жизни населения.
15. Система национальных счетов.
16. ВВП как показатель динамики национальной экономики.
17. Общенациональные рынки: понятие, виды, принципы организации.
18. Регулируемые и нерегулируемые рынки.
19. Монополия и конкуренция в российской экономике.
20. Государство в российской экономике.
21. Функции государства в национальной экономике.
22. Роль и механизмы государственного регулирования экономики.
23. Концепция национальной экономической безопасности России.
24. Внутренние и внешние угрозы национальной экономической безопасности.
25. Федеральные, региональные и местные институты обеспечения национальной экономической безопасности.
26. Региональные процессы в национальной экономике.
27. Межрегиональные социально-экономические процессы.
28. Бюджетное обеспечение регионального и муниципального развития.
29. Целевые программы управления развитием регионов.
30. Рынок труда в национальной экономике.

Критерии оценивания: максимум 10 баллов. Студент должен подготовить один реферат.

9-10 баллов ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

7-8 баллов – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

5-6 баллов – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

0-4 баллов – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или в то случае, если реферат выпускником не представлен.

Тематика аналитических обзоров

1. Сравнительный анализ динамики макроэкономических показателей России и Белоруссии (Казахстана, Китая, Евросоюза),
2. Динамика макроэкономических показателей России за последние годы.
3. Динамика инвестиционного процесса в РФ
4. Анализ состояния отрасли (на конкретном примере)
5. Анализ внешнеэкономических индикаторов РФ
6. Анализ экспортно-импортных операций РФ
7. Анализ угроз экономической безопасности страны
8. Анализ реализации политики импортозамещения в РФ
9. Анализ динамики и структуры иностранных инвестиций в РФ
10. Динамика показателей уровня жизни населения в РФ

Критерии оценивания

Максимум 30 баллов . Студенту необходимо подготовить один аналитический обзор.

При оценке аналитического обзора преподаватель руководствуется следующими критериями:

соответствие содержания текста выбранной теме;

наличие четкой и логичной структуры текста;

наличие авторской позиции по рассматриваемой проблематике;

обоснованность, аргументированность, доказательность высказываемых положений

и выводов автора;

отсутствие орфографических, пунктуационных, стилистических, а также фактических ошибок;

соответствие оформления работы предъявляемым требованиям

наличие не менее 4 информационных источников

срок сдачи

26-30 баллов - данная оценка может быть выставлена только при условии соответствия аналитического обзора всем предъявляемым требованиям и высшей оценки по всем критериям.

20 -25 баллов - данная оценка может быть выставлена только при условии полного соответствия аналитического обзора 5 из 6 предъявляемым критериям и 1 критерий может быть выполнен частично

17-19 баллов – данная оценка может быть выставлена только при условии полного соответствия аналитического обзора 5 из 6 предъявляемым критериям.

13-16 баллов - данная оценка может быть выставлена только при условии полного соответствия аналитического обзора 4 из 6 предъявляемым критериям и 2 критерия могут быть выполнены частично.

10-12 баллов - данная оценка может быть выставлена только при условии полного соответствия аналитического обзора 4 из 6 предъявляемым критериям.

5-9 баллов - работа не соответствует большинству предъявляемых критериев.

1 -4 балла– работа является плагиатом.

0 баллов - работа не представлена студентом.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию. Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств,

представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в зачетном задании – 3. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «Национальная экономика»

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются базовые понятия и категории курса, изучаются теоретические основы исследования национальной экономики, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки по поиску и анализу различных источников информации для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих состояние и перспективы развития национальной экономики.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

При подготовке к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.

Методические рекомендации по написанию аналитических обзоров, требования к оформлению

Подготовка аналитических обзоров является важным элементом самостоятельной работы студентов. Их выполнение способствует как расширению и углублению профессиональных знаний, так и развитию навыков исследовательской работы, анализа, обобщений, работы с разными источниками. Выполнение аналитического обзора предполагает поиск, сбор, обработку и анализ данных, связанных с решением поставленной задачи.

Аналитические обзоры должны содержать расчеты, таблицы, графики, диаграммы, а также их текстовые комментарии. Задание предполагает использование иллюстративного материала. Особое внимание должно быть уделено выявлению проблем, а также выводам, которые должны быть продуманными, аргументированными. Рекомендуется разработка собственных предложений или рекомендаций автора/авторов.

Методические рекомендации для подготовки реферата

Реферат является самостоятельным кратким изложением первичного материала, который подвергается автором реферата глубокому изучению,

систематизации и осмыслению. Реферат должен отражать основные идеи реферируемых работ и отношение к ним автора реферата.

Каждым студентом выполняется один реферат по выбранной им теме из списка, размещенного выше. Для успешного выполнения этого задания необходимо изучить имеющуюся учебно-методическую литературу по курсу, статьи в периодических изданиях. Использование первоисточников работ ученых, работавших в области тематики реферата, авторов идей (монографии статьи) является обязательным.

Реферат оформляется в соответствии с действующим ГОСТом 7.32-2001 (раздел 6 «Правила оформления отчета») или на основании требований ОСТа 29.115-88 «Оригиналы авторские и текстовые издательские. Общие технические требования», с которыми можно ознакомиться в правовых системах КонсультантПлюс или Гарант, а также в сети Интернет.

Объем реферата 10-20 стр.

Содержание работы должно включать:

1) введение, в котором ставится цель и задачи написания реферата;

2) основную часть, в которой раскрывается цель, и решаются задачи работы (она должна иметь четкую структуру, быть логически последовательной, содержать ссылки на первоисточники информации и раскрывать основные содержательные элементы реферируемых материалов) (как правило, две-три главы);

3) заключение, где подводятся основные итоги написания реферата (особое внимание здесь следует уделить собственной оценке реферируемого материала с отражением его актуальности, современного значения и возможностей применения его идей в современной экономике и своей практической деятельности);

4) список использованных источников (от одного до 3-4 первоисточников);

5) содержание с расстановкой страниц. Пункт 4 и 5 содержания реферата можно объединить на одной странице. Общий объем реферата должен составлять не менее 8 и не более 10 страниц (включая титульный лист и лист с использованными источниками и содержанием).

Текст печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А4.

Междустрочный интервал – 1,5.

Поля реферата: верхнее, нижнее – 20 мм; левое – 25 мм; правое – 10 мм.

Абзацный отступ по всему тексту устанавливается равным 1,25 см или 1,27 см.

Страницы реферата следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц отчета. Номер страницы на титульном листе не проставляют. Номер страницы проставляют в правой верхней части листа без точки.

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) следует располагать в реферате непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. На все иллюстрации должны быть даны ссылки.

В тексте реферата обязательно должны присутствовать ссылки на источники. Любая идея, положение или вывод реферируемого материала, иллюстрируемые или описываемые в реферате должны содержать соответствующую ссылку на первоисточник. При перенесении текста из первоисточника без авторской переработки (цитирование), необходимо помимо ссылки использовать кавычки.

Ссылки на использованные источники следует приводить:

- либо в квадратных скобках, указывая порядковый номер источника, указанный в «Списке использованной литературы» с указанием страницы источника;

- либо подстрочно с указанием автора работы, ее названия, места и года издания, номера страницы, на которую делается ссылка.

Все сноски и подстрочные примечания печатаются только на той странице, к которой они относятся.

Заключение должно быть полностью самостоятельной частью работы, прямое перенесение текста других авторов здесь запрещено. Заключение должно содержать:

а) основные положения и выводы из обзора прочитанных материалов;

б) взгляды автора реферата на актуальность и значение реферируемого материала для современных экономических отношений.

Максимальное время выступления с докладом, рефератом: 7-10 мин.