

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность:

Документ подписан в:

Дата подписания: 22.06.2026 22:38:31

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«25» мая 2026 г.

Рабочая программа дисциплины
Basic statistics

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы бакалавриата

38.03.01.18 Экономика города и региона

Для набора 2026 года

Квалификация

Бакалавр

КАФЕДРА Статистики, эконометрики и оценки рисков**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя		14 5/6	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом Университета (протокол № 9 от 03.03.2026 г.).

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Синявская Т.Г.

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Л.И. Ниворожкина

Методический совет: д.э.н., профессор В.М. Джуха

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели освоения дисциплины: овладение обучающимися теоретическими основами и формирование у них практических навыков первичного статистического и вероятностного анализа на английском языке.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

классификацию различных видов статистических данных, основные понятия, методы и теоремы теории вероятностей и математической статистики; (соотнесено с индикатором ОПК-2.1)

Уметь:

собирать и обобщать статистическую информацию, выбрать, обосновать и применить различные методы теории вероятностей и математической статистики для решения поставленных экономических задач, проанализировать полученные результаты и сделать обоснованные выводы; (соотнесено с индикатором ОПК-2.2)

Владеть:

способами и методами решения поставленных экономических задач с применением системы теоретико-вероятностного и математико-статистического подхода, навыками анализа и содержательной интерпретации результатов статистического исследования; (соотнесено с индикатором ОПК-2.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. « Introduction to statistics and probability»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема «Introduction. Data description». What is modern statistics? Statistical thinking and modern economics and management. Gathering data. Data handling. Percentiles and quintiles. Measures of central tendency. Measures of variability. Skewness and Kurtosis. Methods of displaying data.	Лекционные занятия	5	2	ОПК-2
1.2	Тема «Introduction. Data description». What is modern statistics? Statistical thinking and modern economics and management. Gathering data. Data handling. Percentiles and quintiles. Measures of central tendency. Measures of variability. Skewness and Kurtosis. Methods of displaying data. Data presentation. Exercises. Problem solving	Практические занятия	5	2	ОПК-2
1.3	Тема «Introduction. Data description». What is modern statistics? Statistical thinking and modern economics and management. Gathering data. Data handling. Percentiles and quintiles. Measures of central tendency. Measures of variability. Skewness and Kurtosis. Methods of displaying data. Data presentation. Exercises. Problem solving	Самостоятельная работа	5	12	ОПК-2
1.4	Тема «Basic principles of probability». Basic definitions: events, sample space, and probability. Objective probability, subjective probability. Probability terms. Venn diagrams. Basic operations with two sets. Events of a random experiment, mutually exclusive set of events. Classical probability, empirical probability. Basic rules for probability. The range of values, the rule of complements, the rule of addition (union). An independent set of events. The conditional probability. The rule of multiplication (intersection), product rule for independent events. Principles of counting, combinatorial concepts. The multiplication formula, the permutation formula, the combination formula. Exercises with LibreOffice. Problem solving	Самостоятельная работа	5	4	ОПК-2
1.5	Тема «The Law of Total Probability and Bayes' Theorem» The Law of Total Probability. Bayes' Theorem. Exercises. Problem solving	Самостоятельная работа	5	2	ОПК-2

Раздел 2. «Random variables, sampling and hypotheses testing»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
---	---------------------------------------	---------------------------------	----------------	------------------	-------------

2.1	Тема «Probability distributions». Random variable. Probability distribution. Discrete and continuous random variables. Cumulative distribution function. Expected Values of Discrete Random Variables. Bernoulli Random Variable. The Binomial Random Variable. Binomial Distribution Formulas. The Poisson distribution Continuous Random Variables. The Uniform Distribution.	Лекционные занятия	5	2	ОПК-2
2.2	Тема «Probability distributions». Random variable. Probability distribution. Discrete and continuous random variables. Cumulative distribution function. Expected Values of Discrete Random Variables. Bernoulli Random Variable. The Binomial Random Variable. Binomial Distribution Formulas. The Poisson distribution Continuous Random Variables. The Uniform Distribution. Exercises. Problem solving	Практические занятия	5	2	ОПК-2
2.3	Тема «Probability distributions». Random variable. Probability distribution. Discrete and continuous random variables. Cumulative distribution function. Expected Values of Discrete Random Variables. Bernoulli Random Variable. The Binomial Random Variable. Binomial Distribution Formulas. The Poisson distribution Continuous Random Variables. The Uniform Distribution. Exercises. Problem solving	Самостоятельная работа	5	12	ОПК-2
2.4	Тема «The normal distribution». Normal distribution. The Standard Normal Distribution. The Empirical Rule (3 σ rule). The Normal Distribution as an Approximation to Other Probability Distributions. Exercises. Problem solving	Самостоятельная работа	5	8	ОПК-2
2.5	Тема «Sampling» Sampling and sampling methods. Sample Statistics as Estimators of Population Parameters. Estimators and Their Properties. Confidence interval. Exercises. Problem solving	Самостоятельная работа	5	10	ОПК-2
2.6	Тема «Hypothesis Testing». The Concepts of Hypothesis Testing. Computing the p-Value. The Hypothesis Test. Tests of hypotheses about population means. Tests of hypotheses about population proportions. Tests of hypotheses about population variances. Exercises. Problem solving	Самостоятельная работа	5	12	ОПК-2
2.7	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	5	4	ОПК-2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1		Журнал "Вопросы статистики"		Читальный зал РГЭУ (РИНХ)
2	Иода Е. В., Герасимов Б. И.	Статистика: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2004	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Минашкин, В. Г., Садовникова, Н. А., Шмойлова, Р. А.	Бизнес-статистика и прогнозирование: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2010	ЭБС «IPR SMART»
4	Шнарева, Г. В., Пономарева, Ж. Г.	Анализ данных: учебно-методическое пособие	Симферополь: Университет экономики и управления, 2019	ЭБС «IPR SMART»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационная справочная система "Консультант Плюс"

База данных Федеральной службы государственной статистики (Росстат) <https://rosstat.gov.ru/>

База данных Единая межведомственная информационно-статистическая система <https://fedstat.ru/>

База данных Центрального банка Российской Федерации (Банка России) <https://www.cbr.ru/>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

Офисный пакет LibreOffice (кроссплатформенное свободно распространяемое программное обеспечение)

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОПК-2 – способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач			
Знать: классификацию различных видов статистических данных основные понятия, методы и теоремы теории вероятностей и математической статистики.	Ищет и собирает необходимые материалы для ответа на собеседовании и написании теста, предоставляя классификацию различных видов статистических данных основные понятия, методы и теоремы теории вероятностей и математической статистики	полнота и содержательность ответа с использованием различных видов данных статистики и теории вероятностей на английском языке на собеседовании и тесте	Т – тесты (1-10 к 1разделу, 1-10 к 2разделу), С – собеседование (1-40) В – вопросы к зачету (1-41)
Уметь: сбирать и обобщать статистическую информацию; выбрать, обосновать и применить различные методы теории вероятностей и математической статистики для решения поставленных экономических задач, проанализировать полученные результаты и сделать обоснованные выводы.	Решает задачи, выбирая, обосновывая и применяя различные методы теории вероятностей и математической статистики	Правильность решения задач, полнота выводов с использованием методов теории вероятностей и математической статистики	3 – задачи (1-10) 33 – задачи к зачету (1-10)
Владеть: способами и методами решения поставленных экономических задач с применением системы теоретико-вероятностного и математико-статистического подхода; навыками анализа и содержательной интерпретации	Решает задачи, применяя способы и методы решения поставленных экономических задач с применением системы теоретико-вероятностного и математико-статистического подхода	соответствие представленной в ответах за задачи информации с применением системы теоретико-вероятностного и математико-статистического подхода	3 – задачи (1-10) 33 – задачи к зачету (1-10)

результатов статистического исследования			
--	--	--	--

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачтено)

0-49 баллов (не зачтено)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Statistical thinking and modern economics and management
2. What is modern statistics?
3. Gathering data
4. Data handling
5. Percentiles and quintiles
6. Measures of central tendency
7. Measures of variability
8. Skewness and Kurtosis
9. Methods of displaying data. Data presentation.
10. Basic definitions: events, sample space, and probability.
11. Objective probability, subjective probability. Probability terms.
12. Venn diagrams. Basic operations with two sets.
13. Events of a random experiment, mutually exclusive set of events.
14. Classical probability, empirical probability.
15. Basic rules for probability. The range of values, the rule of complements, the rule of addition (union).
16. An independent set of events. The conditional probability.
17. The rule of multiplication (intersection), product rule for independent events.
18. Principles of counting, combinatorial concepts.
19. The multiplication formula, the permutation formula, the combination formula.
20. The Law of Total Probability
21. Bayes' Theorem
22. Random variable. Probability distribution
23. Discrete and continuous random variables
24. Cumulative distribution function
25. Expected Values of Discrete Random Variables
26. Bernoulli Random Variable

27. The Binomial Random Variable
28. Binomial Distribution Formulas
29. The Poisson distribution Continuous Random Variables.
30. The Uniform Distribution
31. Normal distribution
32. The Standard Normal Distribution
33. The Empirical Rule (3σ rule)
34. The Normal Distribution as an Approximation to Other Probability Distributions
35. Sampling and sampling methods
36. Sample Statistics as Estimators of Population Parameters
37. Estimators and Their Properties
38. Confidence interval
39. The Concepts of Hypothesis Testing
40. Computing the p -Value
41. The Hypothesis Test

Задачи к зачету

1. You are given the following exchange rate information for the number of dollars it takes to buy 1 British pound and the number of dollars it takes to buy 100 Japanese yen.

Month	\$/BP	\$/100 yen
Jan 88	1.7505	.7722
Feb 88	1.7718	.7782
Mar 88	1.8780	.8042
Apr 88	1.8825	.8015
May 88	1.8410	.7995
Jun88	1.7042	.7475
Jul 88	1.7160	.7533
Aug 88	1.6808	.7307
Sep 88	1.6930	.7477
Oct 88	1.7670	.7951
Nov 88	1.8505	.8227
Dec 88	1.8075	.8013

- a. Draw a line chart showing the exchange rates between British pounds (BP) and U.S. dollars during this period.
 - b. Draw a line chart showing the exchange rates between Japanese yen and U.S. dollars.
2. Consider the quality of cars, as measured by the number of cars requiring extra work after assembly, in each day's production for 10 days:
9, 23, 0, 5, 23, 25, 7, 0, 3, 24.
 - a) What is the mean number of defects per day?
 - b) What is the median number of defects per day?
 3. Consider a sample of observations. The sum of the differences between each observation and the sample mean is always equal to ____.
 4. Which of the following is least affected by an outlier? (sample mean or sample median - pick one)_____.
 5. Each salesperson at the trading network is rated 1) either below average, average, or above average with respect to sales ability; 2) either fair, good, or excellent with respect to his/ her potential for promotion. These traits are cross-classified into the table.

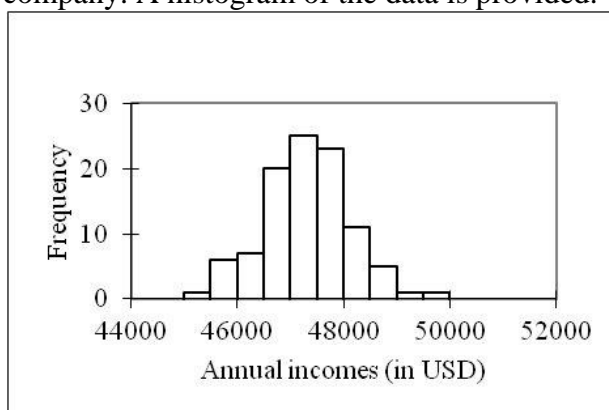
Sales ability	Potential for promotion			Total
	Fair	Good	Excellent	
Below average	16	12	22	50
Average	45	60	45	150

Above average	93	72	135	300
Total	154	144	202	500

- (a) What is the probability that a randomly selected salesperson will have above-average sales ability and excellent potential for promotion?
- (b) A randomly selected salesperson was rated excellent in potential for promotion. What is the probability that the rating of his/ her sales ability was above average?
6. A drug manufacturer believes there is a 0.95 chance that the Food and Drug Administration (FDA) will approve a new drug the company plans to distribute if the results of current testing show that the drug causes no side effects. The manufacturer further believes there is a 0.50 probability that the FDA will approve the drug if the test shows that the drug does cause side effects. A physician working for the drug manufacturer believes there is a 0.20 probability that tests will show that the drug causes side effects. What is the probability that the drug will be approved by the FDA?
7. The number of telephone calls arriving at an exchange during any given minute between noon and 1:00 P.M. on a weekday is a random variable with the following probability distribution.

x	P(x)
0	0.3
1	0.2
2	0.2
3	0.1
4	0.1
5	0.1

- a. Verify that $P(x)$ is a probability distribution.
- b. Find the cumulative distribution function of the random variable.
- c. Use the cumulative distribution function to find the probability that between 12:34 and 12:35 P.M. more than two calls will arrive at the exchange.
- d. Find the expected value of the random variable. Also find the variance of the random variable and its standard deviation.
8. Airlines and hotels often grant reservations in excess of capacity to minimize losses due to no-shows. Suppose that the records of a motel show that, on the average, 10% of their prospective guests will not claim their reservation. If the motel accepts 215 reservations and there are only 200 rooms in the motel, what is the probability that all guests who arrive to claim a room will receive one?
9. A real estate agent needs to estimate the average value of a residential property of a given size in a certain area. He believes that the standard deviation of the property values is $\sigma = \$5,500.00$ and that property values are approximately normally distributed. A random sample of 16 units gives a sample mean of \$89,673.12. Give a 95% confidence interval for the average value of all properties of this kind.
10. Consider data on annual incomes of a group of middle-management employees of a large company. A histogram of the data is provided.



Assume that observations are realizations of independent and identically distributed random variables with expected value of 47200 USD and standard deviation of 800 USD. We can model these data using a (normal, Bernoulli, uniform - pick one) ____ distribution.

Критерии оценивания:

В зачетном задании содержится 2 теоритических вопроса и 1 задача.

Максимальная сумма 100 баллов.

Каждый вопрос по 25 баллов. Максимальная сумма– 50 баллов

- 12,5-25 баллов выставляется, если при ответе на теоретический вопрос обучающимся проявлено наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, материал изложен четко, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности; ответы изложены с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов

- 0-12,4 баллов выставляется, если при ответе на теоретический вопрос обучающимся допущены грубые ошибки, проявлено непонимание сущности излагаемого вопроса, ответы на дополнительные и наводящие вопросы - неуверенны и неточны.

Задача оценивается в 50 баллов. Максимальная сумма– 50 баллов

- 25-50 баллов выставляется, если успешно решена задача, дана содержательная интерпретация полученных при решении задачи результатов, допускаются незначительные погрешности в интерпретации полученных результатов, уверенно исправленные после дополнительных вопросов

-0-24,9 баллов выставляется, если не решена или не полностью решена задача, дана ошибочная интерпретация полученных результатов

Зачет выставляется на основании итоговой суммы баллов, набранных студентом:

- 50-100 баллов «зачтено»;
- 0-49 баллов «не зачтено».

Тесты

Раздел 1 «Introduction to statistics and probability»

1. Consider the quality of cars, as measured by the number of cars requiring extra work after assembly, in each day's production for 10 days:

9, 23, 0, 5, 23, 25, 7, 0, 3, 24.

a) What is the mean number of defects per day? _____

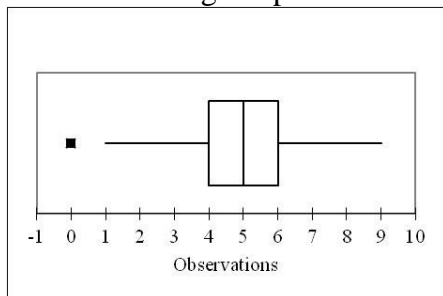
b) What is the median number of defects per day? _____

2. Consider a sample of observations. The sum of the differences between each observation and the sample mean is always equal to _____.

3. Which of the following is least affected by an outlier? (sample mean or sample median - pick one) _____.

4. The _____ is the difference between the third quartile and the first quartile.

5. The following boxplot is drawn from 200 observations.



a) The sample median is _____.

b) The first quartile is _____.

c) The third quartile is _____.

d) The smallest observation is _____.

e) The largest observation is _____.

f) _____ is an outlier, it is smaller than

First quartile - _____ = Interquartile range.

6. The assets in millions of dollars for credit unions in Seattle, Washington provided a sample median of 35.2, a first quartile of 24.4 and a third quartile of 60.4. The smallest and largest values were respectively 10.5 and 93.1. Are there any outliers in the boxplot? (yes or no - pick one) _____.

7. When a fixed real number c is added to each data value,

a) the sample mean increases by _____;

b) the sample median increases by _____;

c) the sample standard deviation increases by _____.

8. All 18 people in a department have just received across-the-board pay raises of 3%.

a) The mean salary for the department has increased by _____ %.

b) The sample median has increased by _____ %.

c) The sample standard deviation of salaries has increased by _____ %.

9. You are sales manager for a regional division of a beverage company. The sales goals for your representatives have a sample mean of 768000 USD with a sample standard deviation of 240000 USD. You have been instructed to raise the sales goal of each representative by 85000 USD. The new sample standard deviation is _____ USD.

10. Consider the strength of cotton yarn used in weaving factory, in pounds of force at breakage, measured from a sample of yarn from supplies room:

105, 101, 117, 135, 94, 179, 190, 85, 173, 102, 78, 185, 100, 205, 93, 93, 177, 148, 107, 110.

Management would like its supplies to provide a breakage value of 100 pounds or more at least 90% of the time. Based on this data set, do these supplies qualify?

Раздел 2 «Random variables, sampling and hypotheses testing»

1. The length of time a system is "down" (that is, broken) is described (approximately) by the following probability distribution.

Problem	Downtime (minutes)	Probability
Minor	5	0.6
Substantial	30	0.3
Catastrophic	120	0.1

Assume that these downtimes are exact. That is, there are three types of easily recognized problems that always take this long (5, 30, or 120 minutes) to fix.

- Is it a discrete or continuous probability distribution?
- Find the mean downtime. _____ minutes.
- What is the probability that the downtime will be greater than 10 minutes, according to this table? (Provide the answer with a precision of one decimal place). _____ .
- What is the probability that the downtime is literally within one standard deviation of its mean? (Provide the answer with a precision of one decimal place). _____. Is this about what you would expect for a normal distribution? (yes or no - pick one) _____.

2. Suppose that the number of hits on your company's website, from noon to 1 p.m. on a typical weekday, follows a normal distribution (approximately) with a mean of 190 and standard deviation of 24. Use a z-table to answer the following questions.

- Find the probability that the number of hits is more than 160. (Provide the answer with a precision of four decimal places). _____ .
- Find the probability that the number of hits is not between 154 and 226. (Provide the answer with a precision of four decimal places). _____.

3. For a recent year available, the mean annual cost to attend a private university in the United States was 26889 USD. Assume the distribution of annual costs follows the normal distribution and the standard deviation is 4500 USD. Using a z-table answer the following question. 97.5 percent of all students at private universities pay more than what amount? _____ USD.

4. Fred Friendly is a tax agent and has developed the following joint distribution table summarizing the relationship between the number of dependents (Y) and whether or not the client received a refund (X).

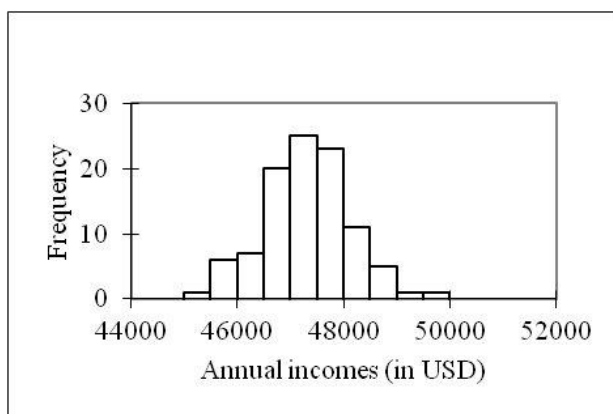
	Dependents (Y)		
Refund (X)	1	2	3 or more
Yes (X=1)	0.25	0.25	0.125
No (X=0)	0.125	0.25	0

- What is the probability of selecting a client who received a refund? (Provide the answer with a precision of three decimal places). _____.
- What is the probability of selecting a client who had one dependent? (Provide the answer with a precision of three decimal places). _____.
- Are X and Y independent random variables? _____.

5. A collection of independent and identically distributed random variables is called a _____.

6. Consider a dataset of size 1000 observations. Assume that observations are realizations of independent and identically distributed normal random variables with known mean and standard deviation. What percent (approximately) of the observations are within two standard deviations of the mean? (Provide the answer with no decimal places). _____ %.

7. Consider data on annual incomes of a group of middle-management employees of a large company. A histogram of the data is provided.



Assume that observations are realizations of independent and identically distributed random variables with expected value of 47200 USD and standard deviation of 800 USD. We can model these data using a (normal, Bernoulli, uniform - pick one) ____ distribution.

8. Consider the previous problem. About ____ % of the incomes lie between 45600 and 48800 USD.

9. The assets in millions of dollars for credit unions in Seattle, Washington provided a sample median of 35.2, a first quartile of 24.4 and a third quartile of 60.4. The smallest and largest values were respectively 10.5 and 93.1. Are there any outliers in the boxplot? (yes or no - pick one) _____ .

10. Consider a sample of observations. The sum of the differences between each observation and the sample mean is always equal to ____.

Критерии оценивания:

Максимальная сумма по итогам решения тестов - 20 баллов (2 теста по 10 вопросов, каждый вопрос по 1 баллу, если ответ верный и 0 баллов, если неверный).

Вопросы для собеседования

Раздел 1 «Introduction to statistics and probability»

1. What is modern statistics?
2. Statistical thinking and modern economics and management
3. Gathering data
4. Data handling
5. Percentiles and quintiles
6. Measures of central tendency
7. Measures of variability
8. Skewness and Kurtosis
9. Methods of displaying data. Data presentation.
10. Basic definitions: events, sample space, and probability.
11. Objective probability, subjective probability. Probability terms.
12. Venn diagrams. Basic operations with two sets.
13. Events of a random experiment, mutually exclusive set of events.
14. Classical probability, empirical probability.
15. Basic rules for probability. The range of values, the rule of complements, the rule of addition (union).
16. An independent set of events. The conditional probability.
17. The rule of multiplication (intersection), product rule for independent events.
18. Principles of counting, combinatorial concepts.
19. The multiplication formula, the permutation formula, the combination formula.
20. The Law of Total Probability

Раздел 2 «Random variables, sampling and hypotheses testing»

21. Random variable. Probability distribution

22. Discrete and continuous random variables
23. Cumulative distribution function
24. Expected Values of Discrete Random Variables
25. Bernoulli Random Variable
26. The Binomial Random Variable
27. Binomial Distribution Formulas
28. The Poisson distribution Continuous Random Variables.
29. The Uniform Distribution
30. Normal distribution
31. The Standard Normal Distribution
32. The Empirical Rule (3σ rule)
33. The Normal Distribution as an Approximation to Other Probability Distributions
34. Sampling and sampling methods
35. Sample Statistics as Estimators of Population Parameters
36. Estimators and Their Properties
37. Confidence interval
38. The Concepts of Hypothesis Testing
39. Computing the p -Value
40. The Hypothesis Test

Критерии оценивания:

- 1-2 балла, если изложенный материал фактически верен, продемонстрированы глубокие исчерпывающие знания в объеме пройденной программы в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения, изложение материала при ответе - грамотное и логически стройное.

- 0-0,9 баллов если ответы не связаны с вопросами, допущены грубые ошибки в ответе, продемонстрированы непонимание сущности излагаемого вопроса, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Максимальная сумма по итогам опроса - 40 баллов (за 20 вопросов).

Задачи

1 Задачи репродуктивного уровня

1. You are given the following exchange rate information for the number of dollars it takes to buy 1 British pound and the number of dollars it takes to buy 100 Japanese yen.

Month	\$/BP	\$/100 yen
Jan 88	1.7505	.7722
Feb 88	1.7718	.7782
Mar 88	1.8780	.8042
Apr 88	1.8825	.8015
May 88	1.8410	.7995
Jun88	1.7042	.7475
Jul 88	1.7160	.7533
Aug 88	1.6808	.7307
Sep 88	1.6930	.7477
Oct 88	1.7670	.7951
Nov 88	1.8505	.8227
Dec 88	1.8075	.8013

- a. Draw a line chart showing the exchange rates between British pounds (BP) and U.S. dollars during this period.
 - b. Draw a line chart showing the exchange rates between Japanese yen and U.S. dollars.
2. Consider the quality of cars, as measured by the number of cars requiring extra work after assembly, in each day's production for 10 days:

9, 23, 0, 5, 23, 25, 7, 0, 3, 24.

a) What is the mean number of defects per day?

b) What is the median number of defects per day?

3. Consider a sample of observations. The sum of the differences between each observation and the sample mean is always equal to ____.

4. Which of the following is least affected by an outlier? (sample mean or sample median - pick one)_____ .

2 Задачи реконструктивного уровня

5. Each salesperson at the trading network is rated 1) either below average, average, or above average with respect to sales ability; 2) either fair, good, or excellent with respect to his/ her potential for promotion. These traits are cross-classified into the table.

Sales ability	Potential for promotion			Total
	Fair	Good	Excellent	
Below average	16	12	22	50
Average	45	60	45	150
Above average	93	72	135	300
Total	154	144	202	500

(c) What is the probability that a randomly selected salesperson will have above-average sales ability and excellent potential for promotion?

(d) A randomly selected salesperson was rated excellent in potential for promotion. What is the probability that the rating of his/ her sales ability was above average?

6. A drug manufacturer believes there is a 0.95 chance that the Food and Drug Administration (FDA) will approve a new drug the company plans to distribute if the results of current testing show that the drug causes no side effects. The manufacturer further believes there is a 0.50 probability that the FDA will approve the drug if the test shows that the drug does cause side effects. A physician working for the drug manufacturer believes there is a 0.20 probability that tests will show that the drug causes side effects. What is the probability that the drug will be approved by the FDA?

7. The number of telephone calls arriving at an exchange during any given minute between noon and 1:00 P.M. on a weekday is a random variable with the following probability distribution.

x	P(x)
0	0.3
1	0.2
2	0.2
3	0.1
4	0.1
5	0.1

a. Verify that $P(x)$ is a probability distribution.

b. Find the cumulative distribution function of the random variable.

c. Use the cumulative distribution function to find the probability that between 12:34 and 12:35 P.M. more than two calls will arrive at the exchange.

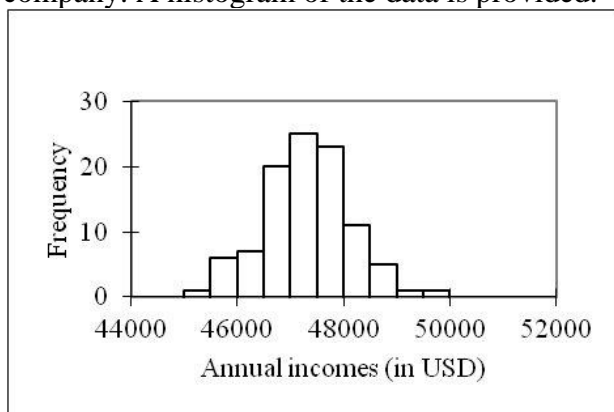
d. Find the expected value of the random variable. Also find the variance of the random variable and its standard deviation.

3 Задачи творческого уровня

8. Airlines and hotels often grant reservations in excess of capacity to minimize losses due to no-shows. Suppose that the records of a motel show that, on the average, 10% of their prospective guests will not claim their reservation. If the motel accepts 215 reservations and there are only 200 rooms in the motel, what is the probability that all guests who arrive to claim a room will receive one?

9. A real estate agent needs to estimate the average value of a residential property of a given size in a certain area. He believes that the standard deviation of the property values is $\sigma = \$5,500.00$ and that property values are approximately normally distributed. A random sample of 16 units gives a sample mean of $\$89,673.12$. Give a 95% confidence interval for the average value of all properties of this kind.

10. Consider data on annual incomes of a group of middle-management employees of a large company. A histogram of the data is provided.



Assume that observations are realizations of independent and identically distributed random variables with expected value of 47200 USD and standard deviation of 800 USD. We can model these data using a (normal, Bernoulli, uniform - pick one) _____ distribution.

Критерии оценивания:

Критерии оценивания:

- 3-4 балла выставляется, если задача решена полностью, в представленном решении обоснованно получены правильные ответы, проведен анализ, возможно при анализе и интерпретации полученных результатов допущены незначительные ошибки, выводы – достаточно обоснованы.

- 0-2- баллов выставляется, если решение частично, неверно или отсутствует, выводы верны частично, неверны или отсутствуют.

Максимальная сумма по итогам решения задач – 40 баллов

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. В зачетном задании – 2 теоретических вопроса и 1 задача. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические вопросы статистики на английском языке, рассматриваются методы статистики и практические примеры реализации методов, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания по рассмотренным на лекциях вопросам, развиваются навыки анализа данных и навыки применения методов статистики для решения конкретных задач на английском языке.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- 1) изучить рекомендованную учебную литературу;
- 2) изучить конспекты лекций;
- 3) подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях, практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом собеседования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и, по возможности, дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.