

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Макаренко Елена Николаевна
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 21.08.2024 15:39:40
 Уникальный программный ключ:
 c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Международный переговорный процесс

Закреплена за кафедрой **Мировая экономика и международные отношения**
 Учебный план 41.04.01.03_1.plx
 Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	15 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у студентов целостное представление о теории и практики международных переговоров как основы дипломатии.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ПК-2: Способен составлять профессионально-ориентированные тексты для обеспечения организационно-управленческой деятельности	
ПК-5: Способен соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	
Знать:	
Этические и правовые нормы межкультурного взаимодействия и основные принципы организации деловых контактов с учетом национальных, социокультурных особенностей (соотнесено с индикатором ПК-2.1); Свойства межличностной, групповой, массовой и межнациональной коммуникации, особенности взаимодействия национальных дипломатических служб (соотнесено с индикатором ПК-5.1)	
Уметь:	
Оценивать условия психологически безопасной среды межкультурного взаимодействия и определять необходимость их корректировки с учетом разнообразия культур (соотнесено с индикатором ПК-2.2.) Использовать современные техники и стратегии построения аналитического рассуждения и убедительного представления его результатов (соотнесено с индикатором ПК-5.2)	
Владеть:	
Навыками моделирования продуктивных формы и оптимальных условия психологически-безопасной среды межкультурного взаимодействия на основе анализа национального и социокультурного разнообразия профессиональной среды с учетом правовых и этических норм (соотнесено с индикатором ПК-2.3) Использовать техники установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, составлять аналитические отчеты по переговорному процессу (соотнесено с индикатором ПК-5.3)	