

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.12.2024 10:46:54

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Платонова Т.К.

«25» июня 2024 г.

### **Рабочая программа дисциплины**

## **Предметно-ориентированные информационные системы в цифровой экономике**

Направление 09.03.03 "Прикладная информатика"

Направленность 09.03.03.02 Разработка и управление программными проектами в  
цифровой экономике

Для набора 2023 года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА Информационных систем и прикладной информатики****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>6 (3.2)</b>		Итого	
	16			
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.06.2024 г. протокол № 18.

Программу составил(и): доцент, Данилова Т.В.

Зав. кафедрой: д.э.н., проф. Щербаков С.М.

Методический совет направления: д.э.н., профессор Тищенко Е.Н.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	теоретическая и практическая подготовка студентов к работе в современном информационном обществе путем получения представления о предметно-ориентированных информационных системах, знаний основных принципов построения предметно-ориентированных информационных систем, изучение основных программных средств автоматизации и информационных технологий в различных сферах деятельности.
-----	--

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПК-6: Способен моделировать прикладные бизнес-процессы в цифровой экономике</b>
<b>ПК-4: Способен формулировать, анализировать и управлять требованиями к информационной системе в ходе реализации программных проектов</b>

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
методики проведения обследования и анализа деятельности предприятий с целью выявления участков, нуждающиеся в автоматизации (соотнесено с индикатором ПК- 4.1) методы, нотации и инструментальные средства моделирования бизнес-процессов (соотнесено с индикатором ПК- 6.1)
<b>Уметь:</b>
определять состав работ по разработке требований и определению ключевых свойств информационной системы (соотнесено с индикатором ПК-4.2) применять знания, полученные в области информационных и цифровых технологий, для моделирования бизнес-процессов (соотнесено с индикатором ПК- 6.2)
<b>Владеть:</b>
навыками анализа и управления требованиями к информационной системе и отражения их в соответствующих документах в ходе реализации программных проектов (соотнесено с индикатором ПК-4.3) навыками работы с инструментальными средствами моделирования бизнес-процессов в цифровой экономике (соотнесено с индикатором ПК-6.3)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. Основные понятия, состав и классификация предметно-ориентированных ИС.

№	Наименование темы / Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
1.1	Тема 1.1. "Общие принципы организации информационных систем" Информационные системы. Процессы в информационной системе. Роль структуры управления в информационной системе. Структура информационной системы. Моделирование информационных потоков. Моделирование потоков работ. Комплексные подходы к моделированию бизнеса. / Лек /	6	4	ПК-6, ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.2	Тема 1.2 "Автоматизированные системы обработки финансовой информации" Бухгалтерские информационные системы. Информационно-аналитические финансовые системы. Программы налоговой отчетности. / Лек /	6	4	ПК-6, ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.3	Тема 1.1 "Общие принципы организации информационных систем" Формирование структуры бизнес-предприятия. Цели и задачи моделирования бизнес-процессов . Способы описания деятельности. Методология моделирования IDEF0. Моделирование диаграмм потоков данных (DFD). Моделирование в нотации IDEF3. / Лаб /	6	8	ПК-6, ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.4	Тема 1.2 "Автоматизированные системы финансового учета". Программа бухгалтерского учета "1С:Бухгалтерия". Программа Financial analysis. Работа направлена на разработку аналитических отчетов по результатам деятельности предприятия. Подготовка и тестирование файлов налоговой отчетности физических лиц. Программа «Форма 2-НДФЛ». / Лаб /	6	8	ПК-6, ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
1.5	Информационные технологии в банковской и страховой деятельности. / Ср /	6	10	ПК-6, ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3

<b>Раздел 2. Информационные системы автоматизирующие деятельность предприятий в различных отраслях.</b>					
<b>№</b>	<b>Наименование темы / Вид занятия</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>
2.1	Тема 2.1 "Программы автоматизации торговой и складской деятельности". Предприятие как объект компьютеризации. Организационная структура предприятия. Информационные потоки и их содержание в организационной структуре предприятия. Комплексы задач различных фаз управления предприятием. / Лек /	6	4	ПК-6, ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.2	Тема 2.2. "Информационные системы автоматизации учреждений медицинских, образовательных и жилищно-коммунальных услуг населению" / Лек /	6	4	ПК-6, ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.3	Тема 2.1. "Программы автоматизации торговой и складской деятельности". Автоматизация документооборота склада предприятия. Оформление операций по закупке и реализации товаров, ценообразования и маркетинговым мероприятия с помощью программы "1С: Управление торговлей" / Лаб /	6	8	ПК-6, ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.4	Тема 2.2. "Информационные системы автоматизации учреждений медицинских, культурных, образовательных и жилищно-коммунальных услуг населения". Система Moodle - система управления обучением или виртуальная обучающая среда. / Лаб /	6	8	ПК-6, ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.5	Инструментальные средства для разработки информационной системы бизнес-анализа деятельности предприятия. Пакеты прикладных программ специального назначения по выбору студента: 1. Понятие бухгалтерских информационных систем и возможности их использования в управлении экономическими объектами 2. Понятие банковских информационных систем и возможности их использования в финансово-кредитной системе. 3. Понятие информационных систем рынка ценных бумаг и их использование на фондовом рынке. 4. Понятие информационных систем в страховании и их использование в страховой деятельности. 5. Понятие информационных систем в налогообложении и их использование в налоговых инспекциях. 6. Информационные системы управленческого консалтинга. 8. Информатизация системы обязательного медицинского страхования (ОМС). 7. Информационные системы казначейства / Ср /	6	50	ПК-6, ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3
2.6	/ Зачёт /	6	0	ПК-6, ПК-4	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	<b>Авторы,</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Колич-во</b>
Л1.1	Маклаков С. В.	ВРwin и ERwin: CASE-средства разработки информационных систем: практическое пособие	Москва: Диалог-МИФИ, 2001	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=54754">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=54754</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Гринберг А. С., Бондаренко А. С., Горбачёв Н. Н.	Информационные технологии управления: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана, 2015	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119135">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119135</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Вдовин В. М., Суркова Л. Е., Шурупов А. А.	Предметно-ориентированные экономические информационные системы: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2016	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453951">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453951</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Ефимов, С. В., Пушкарев, М. И., Фадеев, А. С.	Программное обеспечение автоматизированных систем управления технологическими процессами: учебное пособие	Томск: Томский политехнический университет, 2020	<a href="https://www.iprbookshop.ru/134292.html">https://www.iprbookshop.ru/134292.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Исакова А. И.	Предметно-ориентированные экономические информационные системы: учебное пособие	Томск: ТУСУ, 2016	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480809">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480809</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Вдовина, Е. С., Куликова, М. А.	Цифровизация банковского сектора в современных условиях: монография	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022	<a href="https://www.iprbookshop.ru/133338.html">https://www.iprbookshop.ru/133338.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3		Прикладная информатика: журнал	Москва: Университет Синергия, 2023	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=710268">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=710268</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru>  
ИСС "КонсультантПлюс"  
ИСС "Гарант" <http://www.internet.garant.ru/>

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС  
1С: Бухгалтерия предприятия 3.0 (учебная версия)  
1С: Зарплата и управление персоналом (учебная версия)  
1С: Управление торговлей (учебная версия)  
Audit Expert 4  
Форма 2-НДФЛ  
Система Moodle

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными и/или свободно распространяемыми программными средствами и выходом в Интернет.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<b>ПК-4: Способен формулировать, анализировать и управлять требованиями к информационной системе в ходе реализации программных проектов</b>			
З. методики проведения обследования и анализа деятельности предприятий с целью выявления участков, нуждающиеся в автоматизации	Понятия и классификация ИС. Структура ИС. Методики проведения обследования и анализа деятельности предприятий.	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры	О – 1-15 3 – 1-25
У. определять состав работ по разработке требований и определению ключевых свойств информационной системы	Понятия и классификация ИС. Структура ИС. Анализ предметной области. Основные функции и возможности предметно-ориентированных ИС.	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	ЛР – 1-5
В. навыками анализа и управления требованиями к информационной системе и отражения их в соответствующих документах в ходе реализации программных проектов	Состав работ на стадии ввода в действие ИС, моделирование бизнес-процессов в соответствии с предметной областью.	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	ЛР – 1-5
<b>ПК-6: Способен моделировать прикладные бизнес-процессы в цифровой экономике</b>			
З. методы, нотации и инструментальные средства моделирования бизнес-процессов	Процессы в информационной системе. Роль структуры управления в информационной системе. Структура информационной системы. Моделирование информационных потоков. Моделирование потоков работ. Комплексные подходы к моделированию бизнеса.	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры	О – 1-15 3 – 1-25
У. применять знания, полученные в области информационных и цифровых технологий, для моделирования бизнес-процессов	Критерии подбора аппаратных и программных средств для решения конкретных экономических задач. Назначение и функции пакетов прикладных программ и уникальных предметно-ориентированных программ.	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	ЛР – 1-5
В. навыками работы с инструментальными	Анализировать бизнес-процессы, строить	полнота и содержательность ответа	ЛР – 1-5

средствами моделирования бизнес-процессов в цифровой экономике	модель «Как есть». Моделировать, и совершенствовать бизнеспроцессы, строить модель «как будет». Понятие конфигурации ИС. Навыки конфигурирования и управления ИС.	умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	
--	---	--	--

О – опрос, ЛР- лабораторная работа, З – вопросы к зачету

## 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 50-100 баллов (зачет);
- 0-49 баллов (не зачет).

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### Вопросы к зачету

1. Информационная система. Определение.
2. Понятие предметно-ориентированной информационной системы.
3. Структура информационной системы.
4. Классификация ИС.
5. Пакеты прикладных программ (ППП), относящиеся к классу предметно-ориентированных ИС.
6. Основы регламентации и стандартизации деятельности.
7. Цели и задачи моделирования бизнес-процессов.
8. Методы и нотации моделирования бизнес-процессов.
9. Инструментальные средства моделирования бизнес-процессов.
10. Способы описания деятельности.
11. Общие принципы моделирования бизнеса.
12. Средства и инструменты, применяемые для моделирования бизнеса.
13. Методология моделирования IDEF0.
14. Моделирование диаграмм потоков данных (DFD).
15. Моделирование бизнес-процессов с помощью блок-схем.
16. Моделирование в нотации IDEF3.
17. Комплексные подходы к моделированию бизнеса.
18. АИС бухгалтерского учета. Основные функции.
19. Основные направления компьютеризации бухгалтерского учета.
20. АИС финансовой деятельности предприятия. Назначение и основные функции.
21. Аналитические финансовые системы.
22. Программы кадрового учета сотрудников.
23. Автоматизация учета кадровых документов, персонифицированного и воинского учета сотрудников.
24. ИС торгового учета.
25. Автоматизация складского документооборота.

*Зачетное задание включает два вопроса – один теоретический вопрос и одно практико-ориентированное задание из числа приведенных ниже лабораторных заданий.*

- 50-100 баллов («зачет») – изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины; наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов («не зачет») – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

### **Задания для опроса**

#### Вариант 1

1. Информационная система. Определение.
2. Понятие предметно-ориентированной информационной системы.
3. Структура информационной системы.

#### Вариант 2

1. Классификация ИС.
2. Пакеты прикладных программ (ППП), относящиеся к классу предметно-ориентированных ИС.
3. Основы регламентации и стандартизации деятельности.

#### Вариант 3

1. Основы регламентации и стандартизации деятельности.
2. Цели и задачи моделирования бизнес-процессов.
3. Методы и нотации моделирования бизнес-процессов.

#### Вариант 4

1. Инструментальные средства моделирования бизнес-процессов.
2. Способы описания деятельности.
3. Общие принципы моделирования бизнеса.

#### Вариант 5

1. Пакеты прикладных программ (ППП), относящиеся к классу предметно-ориентированных ИС.
2. Средства и инструменты, применяемые для моделирования бизнеса.
3. Методология моделирования IDEF0.

#### Вариант 6

1. АИС бухгалтерского учета. Основные функции.
2. Моделирование диаграмм потоков данных (DFD).
3. Моделирование бизнес-процессов с помощью блок-схем.

#### Вариант 7

1. Комплексные подходы к моделированию бизнеса.
2. АИС бухгалтерского учета. Основные функции.

3. Основные направления компьютеризации бухгалтерского учета.

Вариант 8

1. АИС финансовой деятельности предприятия. Назначение и основные функции.
2. Аналитические финансовые системы.
3. Программы кадрового учета сотрудников.

Вариант 9

1. Основы регламентации и стандартизации деятельности.
2. Программы кадрового учета сотрудников.
3. Автоматизация учета кадровых документов, персонифицированного и воинского учета сотрудников.

Вариант 10

1. Цели и задачи моделирования бизнес-процессов.
2. ИС торгового учета.
3. Автоматизация складского документооборота.

Вариант 11

1. Пакеты прикладных программ (ППП), относящиеся к классу предметно-ориентированных ИС.
2. Средства и инструменты, применяемые для моделирования бизнеса.
3. Программы кадрового учета сотрудников.

Вариант 12

1. ИС в банковской деятельности.
2. Анализ финансового состояния предприятия в программе Audit Expert 4.
3. Автоматизация складского документооборота в программе «1С: Управление торговлей». Проведение инвентаризации. Списание и оприходование товаров.

Вариант 13

1. Понятие предметно-ориентированной информационной системы.
2. Структура информационной системы.
3. Автоматизация учета кадровых документов, персонифицированного и воинского учета сотрудников.

Вариант 14

1. Методология моделирования IDEF0.
2. Моделирование диаграмм потоков данных (DFD).
3. ИС торгового учета.

Вариант 15

1. Моделирование бизнес-процессов с помощью блок-схем.
2. Моделирование в нотации IDEF3.
3. Автоматизация складского документооборота.

Критерии оценивания (для каждого варианта):

14-15 б. – ответы на все три вопроса варианта даны верно;

11-13 б. – один ответ из 3-х с неточностями;

8-10 б. – 2 ответа из 3-х с неточностями;

4-7 б. – 3 ответа с неточностями;

2-3 б. – нет ответа на один вопрос из 3-х;

0-1 б. – нет ответа на два вопроса из 3-х.

Максимальное количество баллов за опрос – 15.

## Лабораторные работы

Лабораторная работа №1

Анализ предметной области.

Структура информационной системы. Моделирование информационных потоков. Моделирование потоков работ.

Лабораторная работа №2

Построение модели «Как есть». Совершенствование бизнес-процессы, построение модели «как будет».

Лабораторная работа №3

Работа в программе 1С: Бухгалтерия предприятия 3.0

Первоначальная настройка системы. Ввод сведений о предприятии. Заполнение основных справочников и классификаторов. Ввод документов по хозяйственной деятельности предприятия. Навыки конфигурирования ИС на платформе 1С:Предприятие.

Лабораторная работа №4

Работа в программе 1С: Зарплата и управление персоналом.

Формирование бизнес структуры предприятия. Заполнение справочника Подразделения и Должности. Разработка штатного расписания. Навыки конфигурирования ИС на платформе 1С:Предприятие.

Лабораторная работа №5

Работа в программе 1С: Управление торговлей. Проведение инвентаризации. Списание и оприходование товаров. Навыки конфигурирования ИС на платформе 1С:Предприятие.

Критерии оценивания (для каждого задания):

13-17 б. – задание выполнено верно;

8-12 б. – при выполнении задания были допущены неточности, не влияющие на результат;

4-7 б. – при выполнении задания были допущены ошибки;

0-3 б. – при выполнении задания были допущены существенные ошибки.

Максимальное количество баллов за лабораторные задания – 85 (5 заданий по 17 баллов).

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации. Количество вопросов в задании – 2 (один теоретический вопрос и одно практико-ориентированное задание). Объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- лабораторные занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные теоретические вопросы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным занятиям.

В ходе лабораторных занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки практической работы.

При подготовке к лабораторным занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

В процессе подготовки к лабораторным занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом опроса и выполнения лабораторных заданий. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников, выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему лабораторному занятию по всем обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.