

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: **Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Дата подписания: 01.09.2025 22:02:46

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Теория и практика управления страховыми рисками

Направление подготовки
38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) программы магистратуры
38.04.08.01 Страхование дело

Для набора 2025 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА Финансы**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Недель	14 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	107	107	107	107
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 г. протокол № 9.

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Самойлова К.Н.

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Н.Г. Вовченко

Методический совет направления: д.э.н., профессор О.Б. Иванова

Директор института магистратуры: д.э.н., профессор Е.А. Иванова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является формирование у обучающихся современного экономического мышления, закрепление теоретических знаний и овладение практическими навыками в области управления рисками в современных условиях.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-2. Способен управлять рисками организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

методики определения стратегии и политики системы управления рисками (соотнесено с индикатором ПК-2.1)

Уметь:

определять цели системы управления рисками, формировать дорожные карты, комплекс мероприятий по минимизации рисков для различных сфер и направлений деятельности организации (соотнесено с индикатором ПК-2.2)

Владеть:

навыками контроля результативности и социально-экономической эффективности системы управления рисками (соотнесено с индикатором ПК-2.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. «Понятия риска и влияние его на развитие национальной экономики»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Тема 1.1. «Понятие, виды риска и их классификация» 1.Понятие и классификация рисков 2.Факторы рисков в различных видах предпринимательской деятельности	Лекционные занятия	1	2	ПК-2
1.2	Тема 1.1. «Понятие, виды риска и их классификация» 1.Понятие и классификация рисков 2.Факторы рисков в различных видах предпринимательской деятельности	Практические занятия	1	2	ПК-2
1.3	Тема 1.1. «Понятие, виды риска и их классификация» 1.Понятие и классификация рисков 2.Факторы рисков в различных видах предпринимательской деятельности Написание докладов и выполнение заданий с использованием LibreOffice.	Самостоятельная работа	1	15	ПК-2
1.4	Тема 1.2.«Влияние риска на общественное производство» 1.Риски производственной деятельности 2.Системный анализ рисков	Лекционные занятия	1	2	ПК-2
1.5	Тема 1.2.«Влияние риска на общественное производство» 1.Риски производственной деятельности 2.Системный анализ рисков	Практические занятия	1	2	ПК-2
1.6	Тема 1.2.«Влияние риска на общественное производство» 1.Риски производственной деятельности 2.Системный анализ рисков Написание докладов и выполнение заданий с использованием LibreOffice.	Самостоятельная работа	1	15	ПК-2
1.7	Тема 1.3.« Современные методики определения стратегии и политики системы управления рисками» 1.Стратегия, тактика и функции управления риском 2.Задачи риск – менеджмента	Лекционные занятия	1	2	ПК-2
1.8	Тема 1.3.« Современные методики определения стратегии и политики системы управления рисками» 1.Стратегия, тактика и функции управления риском 2.Задачи риск – менеджмента	Практические занятия	1	2	ПК-2
1.9	Тема 1.3.« Современные методики определения стратегии и политики системы управления рисками» 1.Стратегия, тактика и функции управления риском 2.Задачи риск – менеджмента Написание докладов и выполнение заданий с использованием LibreOffice.	Самостоятельная работа	1	17	ПК-2

Раздел 2. «Методы управления риском и разработка программы управления риском»

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Тема 2.1.«Методы управления рисками» 1.Задачи и методы управления рисками 2.Диверсификация как метод управления финансовыми рисками 3.Хеджирование и ценообразование производственных финансовых инструментов	Лекционные занятия	1	2	ПК-2
2.2	Тема 2.1.«Методы управления рисками» 1.Задачи и методы управления рисками 2.Диверсификация как метод управления финансовыми рисками 3.Хеджирование и ценообразование производственных финансовых инструментов	Практические занятия	1	2	ПК-2
2.3	Тема 2.1.«Методы управления рисками» 1.Задачи и методы управления рисками 2.Диверсификация как метод управления финансовыми рисками 3.Хеджирование и ценообразование производственных финансовых инструментов Написание докладов и выполнение заданий с использованием LibreOffice.	Самостоятельная работа	1	15	ПК-2
2.4	Тема 2.2.«Финансирование управления риском» 1.Источники финансирования управления риском 2.Направления использования денежных ресурсов в управлении риском	Лекционные занятия	1	2	ПК-2
2.5	Тема 2.2.«Финансирование управления риском» 1.Источники финансирования управления риском 2.Направления использования денежных ресурсов в управлении риском	Практические занятия	1	2	ПК-2
2.6	Тема 2.2.«Финансирование управления риском» 1.Источники финансирования управления риском 2.Направления использования денежных ресурсов в управлении риском Написание докладов и выполнение заданий с использованием LibreOffice.	Самостоятельная работа	1	15	ПК-2
2.7	Тема 2.3.«Место страхования в системе методов управления риском» 1.Роль страхования в управлении риском 2.Методика снижения риска с использованием страхования.	Лекционные занятия	1	2	ПК-2
2.8	Тема 2.3.«Место страхования в системе методов управления риском» 1.Роль страхования в управлении риском 2.Методика снижения риска с использованием страхования.	Практические занятия	1	2	ПК-2
2.9	Тема 2.3.«Место страхования в системе методов управления риском» 1.Роль страхования в управлении риском 2.Методика снижения риска с использованием страхования. Написание докладов и выполнение заданий с использованием LibreOffice.	Самостоятельная работа	1	15	ПК-2
2.10	Тема 2.4.«Процедуры разработки, контроля и пересмотра программы управления риском» 1.Процедура разработки программы и управления рисками.Формирование дорожной карты. 2. Контроль и пересмотр программы управления рисками	Лекционные занятия	1	2	ПК-2
2.11	Тема 2.4.«Процедуры разработки, контроля и пересмотра программы управления риском» 1.Процедура разработки программы и управления рисками.Формирование дорожной карты. 2. Контроль и пересмотр программы управления рисками	Практические занятия	1	2	ПК-2
2.12	Тема 2.4.«Процедуры разработки, контроля и пересмотра программы управления риском» 1.Процедура разработки программы и управления рисками.Формирование дорожной карты. 2. Контроль и пересмотр программы управления рисками Написание докладов и выполнение заданий с использованием LibreOffice.	Самостоятельная работа	1	15	ПК-2
2.13	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	1	9	ПК-2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Пасько, Е. А.	Страхование и управление рисками: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017	ЭБС «IPR SMART»
2	Турчаева, И. Н.	Страхование: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018	ЭБС «IPR SMART»
3	Турчаева, И. Н., Магчинов, В. А.	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2018	ЭБС «IPR SMART»
4	Рахимова, Н. Н.	Управление риском, системный анализ и моделирование: практикум	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017	ЭБС «IPR SMART»
5	Захарова, Н. А.	Страхование и риски на автомобильном транспорте: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019	ЭБС «IPR SMART»
6	Ахвледиани, Ю. Т., Эриашвили, Н. Д., Никулина, Н. Н., Сараджева, О. В., Кузнецова, Е. И., Архипов, А. П., Сарафанова, Е. В., Курбанов, Р. А., Горелик, А. П., Ельчанинов, М. А., Ахвледиани, Ю. Т., Шахова, В. В.	Страхование: учебник для студентов, обучающихся по специальностям «финансы и кредит», «бухгалтерский учет, анализ и аудит»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	ЭБС «IPR SMART»
7		Финансы и кредит: журнал	Москва: Финансы и кредит, 2019	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
8		Журнал Финансовые исследования	, -	ЭБС «IPR SMART»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ИСС "КонсультантПлюс"

ИСС "Гарант" <http://www.internet.garant.ru/>

База данных «Обзор банковского сектора» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации <https://www.cbr.ru/analytics/?PrId=bnksyst>

Минфин Российской Федерации <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>

База статистических данных Росстата <http://rosstat.gov.ru/>

Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной Библиотеки (ЭБД РГБ) <http://diss.rsl.ru/>

База данных исследований Центра стратегических разработок <https://www.csr.ru/issledovaniya/>

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

LibreOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-2: Способен управлять рисками организации			
<i>Знать:</i> методики определения стратегии и политики системы управления рисками	Характеризует основные факторы возникновения рисков ситуаций, а также методики определения стратегии и политики системы управления рисками в ходе коллоквиума. Решение тестовых заданий	Полнота и содержательность ответов на вопросы в ходе коллоквиума; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет. Верность ответа на тестовые задания.	вопросы к экзамену (1-33), тесты (1-27), коллоквиум (1-30), круглый стол (1-4), доклады (1-35), индивидуальные творческие задания (1-11)
<i>Уметь:</i> определять цели системы управления рисками, формировать дорожные карты, комплекс мероприятий по минимизации рисков для различных сфер и направлений деятельности организации	Решение задач. Четко выявляет проблему, определяет цели управления рисками, формулирует дорожные карты, анализирует и использует различные источники информации для написания доклада.	Проводить экономические и финансовые расчеты по оценке риска при решении задач. Подготовка докладов в соответствии с проблемой исследования. Аргументирует высказывания и обоснованность личного мнения по исследуемой проблеме.	вопросы к экзамену (1-33), тесты (1-27), коллоквиум (1-30), круглый стол (1-4), доклады (1-35), индивидуальные творческие задания (1-11)
<i>Владеть:</i> навыками контроля результативности и социально-экономической эффективности системы управления рисками	Написание и представление докладов на круглом столе по проблемам контроля результативности и социально-экономической эффективности системы управления рисками в современных условиях. Использует методы оценки рисков и самостоятельно разрабатывает систему управления рисками при выполнении ИТЗ.	Качество подачи и наглядность представления докладов, аргументированность выводов, уверенность выступления и умение отстаивать собственную позицию в дискуссии круглого стола. Выполнение заданий в полном (частичном) объеме.	вопросы к экзамену (1-33), тесты (1-27), коллоквиум (1-30), круглый стол (1-4), доклады (1-35), индивидуальные творческие задания (1-11)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)
67-83 баллов (оценка «хорошо»)
50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)
0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Понятие и характеристика риска
2. Охарактеризуйте факторы рисков в основных видах предпринимательской деятельности
3. Раскрыть различные классификация рисков
4. Страхуемые и нестрахуемые риски
5. Классификация предпринимательских рисков
6. Коммерческие риски
7. Финансовые риски и их оценка
8. Рисковые обстоятельства и страховой случай.
9. Особенности страхования валютных рисков
10. Страхование политических рисков
11. Особенности рисковой ситуации в России.
12. Признаки страхового риска.
13. Системный анализ рисков
14. Стратегия, тактика и функции управления риском
15. Основные принципы управления рисками в современной экономике
16. Риск – менеджмент в страховании
17. Перечислите и дайте основную характеристику задач системы управления риском
18. Охарактеризуйте основные этапы управления риском.
19. Классификация методов управления риском
20. В чем особенность страхования как одного из методов управления риском
21. Назовите основные методы трансформации рисков и их особенности
22. Метод уменьшения размера убытков, его особенности
23. Метод аутсорсинга риска, его особенности
24. Назовите основные методы финансирования риска
25. Охарактеризовать метод разделение риска
26. Диверсификация как метод управления финансовыми рисками
27. Хеджирование и ценообразование производственных финансовых инструментов
28. Дайте описание метода покрытия убытка на основе самострахования.
29. Опишите последовательность действий и функциональные обязанности специалиста при разработке программы управления рисками.
30. Назовите и охарактеризуйте основные результаты окончательного формирования программы управления рисками.
31. Формирование дорожной карты и комплекса мероприятий по минимизации рисков для различных сфер и направлений деятельности организации.
32. Роль страхования в управлении риском
33. Методика снижения риска с использованием страхования.

Критерии оценивания:

• 84-100 баллов (оценка «отлично») выставляется, если прозвучал полный, развёрнутый ответ на три вопроса, в соответствии с логикой изложения;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») выставляется, если прозвучал полный, развёрнутый ответ на поставленные вопросы, но допускаются отдельные логические и стилистические погрешности;
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») выставляется, если прозвучал ответ с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов;
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») выставляется, если уровень овладения материалом не позволяет раскрыть ключевые позиции соответствующих компетенций.

Тесты

1. Происшедшее событие или/и его последствия, предусмотренные страховым договором или законом, с наступлением которого страховщик производит выплату застрахованному лицу (страхователю, выгодоприобретателю) или иному третьему лицу, - это:

- а) страховой случай;
- б) страховой риск;
- в) страховой ущерб;
- г) страховое событие.

2. Страховое событие и страховой случай являются:

- а) тождественными понятиями;
- б) взаимоисключающими понятиями;
- в) тягелосравнимыми понятиями;
- г) страховой случай - это частный результат страхового события.

3. Риск рассматривается как:

- а) вероятное событие;
- б) степень опасности возникновения страховых событий;
- в) частота возникновения страховых случаев;
- г) как конкретный предмет страхования;
- д) все ответы верны.

4. Система управления риском это:

- а) самостоятельное принятие страхователем решения при страховом случае;
- б) выявление альтернативы риска;
- в) разработка мер по минимизации или устранения негативных последствий страховщиком;
- г) составление ситуационных планов для страхователя.

5. Два страхователя («новый» и «старый») предлагают страховщику одинаковые риски. Правильное действие страховщика:

- а) предоставить скидку новому, чтобы «заманить»;
- б) предоставить скидку старому, как премию за долгое сотрудничество;
- в) взять с них одинаковую плату.

6. К финансовым рискам относятся:

- а) кредитный риск;
- б) налоговый риск;
- в) катастрофический риск;
- г) валютный риск;
- д) экологический риск.

7. Вероятностное, случайное событие с неблагоприятными последствиями для предмета страхования юридических или физических лиц, осознанное ими и обуславливающей их потребность в страховании — это:

- а) страховой случай;
- б) страховой риск;

- в) страховой убыток;
- г) страховое событие.

8. Объектами страхования кредитных рисков являются:

- а) коммерческие кредиты;
- б) залоговое имущество по кредиту;
- в) обязательства и поручительства по кредиту;
- г) ценные бумаги;
- д) долгосрочные инвестиции.

9. Страховой риск- это:

- а) совершившееся событие, предусмотренное договором;
- б) предполагаемое событие, на случай наступления, которого проводится страхование;
- в) перечень объектов, подлежащих страхованию.

10. Риск упущенной выгоды – это:

- а) риск наступления финансового ущерба в результате неосуществления какого-либо мероприятия;
- б) риск наступления косвенного финансового ущерба.

11. Страховым случаем является:

- а) совершившееся событие, с наступлением которого наступит обязанность страховщика произвести страховую выплату согласно условиям договора;
- б) предполагаемое событие, на случай наступления, которого проводится страхование;
- в) событие, обладающее признаками вероятности и случайности наступления.

12. Какими признаками должно обладать событие, рассматриваемое в качестве страхового риска?

- а) обязательности наступления;
- б) согласно условиям договора;
- в) вероятности и случайности его наступления.

13. Что такое анализ риска?

- а) это систематическое использование имеющейся информации для выявления опасностей и оценки риска для отдельных лиц или групп населения, имущества или окружающей среды
- б) систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты
- в) начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик

14. Как называются риски, которые могут нести в себе как потери, так и дополнительную прибыль?

- а) чистыми
- б) критическими
- в) спекулятивными

15. Как называются риски, которые обусловлены деятельностью самого предприятия и его контактной аудиторией?

- а) внешними
- б) внутренними
- в) чистыми

16. Стратегия риск-менеджмента - это:

- а) избежание и передача риска;
- б) способы управления риском.

17. Полный и частичный ущерб определяется на основе:

- а) действительной стоимости застрахованного имущественного интереса;
- б) расходов страховщика;
- в) заявления страхователя о страховой выплате;
- г) решения суда.

18. Страховщик вправе отказать в выплате страхового возмещения, если страховой случай наступил в результате:

- а) умышленных действий страхователя;
- б) неосторожных действий других лиц;
- в) умышленных действий других лиц.

19. Факторы, которые влияют на уровень финансовых рисков подразделяются на:

- а) объектные и субъектные;
- б) позитивные и негативные;
- в) простые и сложные.

20. Как называется процесс использования механизмов уменьшения рисков?

- а) диверсификация;
- б) лимитирование;
- в) хеджирование.

21. Что является принципом действия механизма диверсификации?

- а) избежание рисков;
- б) разделение рисков;
- в) снижение рисков.

22. Способы возмещения ущерба - это:

- а) ремонт;
- б) восстановление;
- в) замена;
- г) денежное возмещение;
- д) все варианты верны.

23. Страховой портфель законодательно определен как:

- а) фактически застрахованные объекты страхования;
- б) обязательства страховщика, принятые им по договорам страхования;
- в) количество действующих договоров по видам страхования.

24. Размер страховой выплаты по договорам страхования должен:

- а) не превышать страховую сумму;
- б) равняться страховой сумме;
- в) равняться сумме ущерба.

25. Суброгация в страховании - это:

- а) право требования страхователя к страховщику по страховым выплатам;
- б) переход к страховщику прав страхователя на возмещение ущерба;
- в) передача прав страхователю от страховщика на требование возмещения ущерба от виновного.

26. Договор страхования прекращается досрочно, если:

- а) отпала возможность наступления страхового случая;
- б) произошла неуплата очередного страхового взноса;
- в) произошла смена места жительства страхователя.

27. Существенным условием по договору страхования является:

- а) размер страхового тарифа;
- б) размер страховой суммы;
- в) размер страховой выплаты.

2. Инструкция по выполнению

Необходимо выбрать правильный вариант ответа один или несколько

3. Критерии оценивания:

Каждое правильно выполненное тестовое задание оценивается в 1 балл

0 б – если неверно

Максимальный балл – 27 баллов

Вопросы для коллоквиумов

1. Какие виды рисков Вам известны?
2. Какие риски являются страхуемыми, а какие не страхуемыми?
3. Что такое рисковые обстоятельства?
4. Что такое страховой случай?
5. Как классифицируются финансовые риски?
6. Как страхуются кредитные риски?
7. Каковы особенности страхования валютных рисков?
8. Что представляет собой страхование политических рисков?
9. Особенности рисков ситуации в России.
10. Какие риски можно выделить в бюджетной сфере?
11. Признаки страхового риска.
12. Почему необходимо проводить классификацию рисков по нескольким критериям?
13. Что такое управление риском?
14. Каковы основные принципы управления рисками?
15. Риск – менеджмент
16. Назовите основные цели системы управления риском
17. Назовите основные методы трансформации рисков и их особенности
18. В сущность метода уменьшения размера убытков?
19. Классификация методов управления риском
20. В чем особенность страхования как одного из методов управления риском
21. В чем особенность метода аутсорсинга риска?
22. Назовите основные методы финансирования риска
23. Изложите метод разделение риска
24. Поясните методы покрытия убытка из текущего дохода, из резервов и за счет использования займов
25. Дайте описание метода покрытия убытка на основе самострахования.
26. Какой документ может быть использован для разработки программы управления рисками на уровне предприятия?
27. Каково условие применения превентивного мероприятия?
28. Опишите последовательность действий и функциональные обязанности менеджера при разработке программы управления рисками.
29. Назовите и охарактеризуйте основные результаты окончательного формирования программы управления рисками.
30. Поясните необходимость контроля и, если необходимо, пересмотра программы управления рисками.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 15 баллов

- 5 баллов выставляется, если прозвучал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, в соответствии с логикой изложения;
- 3-4 баллов выставляется, если прозвучал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, но допускаются отдельные логические и стилистические погрешности;
- 1-2 баллов» выставляется, если прозвучал ответ с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов;
- 0 баллов выставляется, если уровень овладения материалом не позволяет раскрыть ключевые позиции соответствующих компетенций.

Перечень дискуссионных тем для круглого стола

1. Нормативно-законодательная база государственного контроля за страховой деятельностью в России
 2. Влияния событий рискованного характера на экономику России
 3. Влияние риска на развитие национальной экономики. Рисковая ситуация в России
 4. Влияние пандемии на развитие экономической ситуации в мире и России.
- Способы снижения рисков в условиях пандемии.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 15 баллов

- 12-15 баллов выставляется, если прозвучал полный, развёрнутый доклад, в соответствии с логикой изложения и раскрыта проблема в современном контексте;
- 9-11 баллов выставляется, если прозвучал полный, развёрнутый доклад, но допускаются отдельные логические и стилистические погрешности;
- 1-8 баллов выставляется, если прозвучал доклад с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов;
- 0 баллов выставляется, если студент использовал устаревший материал и не смог раскрыть проблему в современном контексте.

Темы докладов

1. Понятие, сущность, характеристика и роль рисков в управлении предприятием.
2. Макроэкономические риски.
3. Особенности риск-менеджмента в микроэкономике.
4. Финансовые риски предприятия. Эффект и сила воздействия финансового рычага.
5. Страхование предпринимательских рисков.
6. Виды и классификации отраслевых рисков
7. Хозяйственные риски и антикризисное управление
8. Основные этапы процесса управления рисками.
9. Алгоритм оценки совокупного риска на предприятии
10. Виды предпринимательских рисков и их классификация.
11. Коммерческие риски.
12. Чистые и спекулятивные предпринимательские риски.
13. Основные этапы процесса управления предпринимательскими рисками.
14. Хозяйственные риски и антикризисное управление
15. Анализ предпринимательских рисков.
16. Способы минимизации предпринимательских рисков.
17. Страхование как способ управления предпринимательскими рисками.
18. Организационная структура управления рисками на предприятии.
19. Финансовые риски.
20. Кредитные риски.
21. Необходимость страхования валютных рисков.
22. Процентные риски.
23. Портфельный процентный риск.
24. Финансовый риск банкротства.
25. Способы защиты от финансовых рисков.
26. Методы оценки предпринимательских рисков.
27. Организация и методы риск-менеджмента на предприятии.
28. Зарубежные и отечественные экономико-математические модели оценки потенциального банкротства предприятия.
29. Методика оценки интегрального риска на предприятии.
30. Риск-ориентированный подход к организации бюджетного процесса на федеральном или региональном уровне

31. Психология рисков.
32. Риски в бюджетной организации
33. Анализ и планирование в управлении рисками.
34. Социальные риски и управление рисками
35. Возрастание рискованности осуществления общественного производства

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов - 10 баллов

- 5 баллов выставляется, если прозвучал полный, развёрнутый доклад, в соответствии с логикой изложения и раскрыта проблема в современном контексте;
- 4 балла выставляется, если прозвучал полный, развёрнутый доклад, но допускаются отдельные логические и стилистические погрешности;
- 1-3 балла выставляется, если прозвучал доклад с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов;
- 0 баллов выставляется, если студент использовал устаревший материал и не смог раскрыть проблему в современном контексте.

Темы индивидуальных творческих заданий

1. На примере реально существующего риска предложите способы воздействия на него, охарактеризуйте их преимущества и недостатки
2. Назовите риски, характерные для российской экономики. Систематизируйте эти риски по степени актуальности и тяжести возможных рисков.
3. Используя основные критерии страхового риска, приведите примеры страховых и нестраховых рисков.
4. Придумайте риски (страхуемые и нестрахуемые) и заполните таблицу:

Риски	Страхуемые	Нестрахуемые	Обязательная форма	Добровольная Форма
1	2	3	4	5

5. Представьте схематично основные группы методов воздействия на риск.
6. Представьте схематично классификацию рисков.
7. Найдите не менее 7 определений понятия «риск»
8. Попробуйте представить схематично классификацию чрезвычайных событий.
9. Определите для приведенных рисков возможные причины их возникновения и заполните таблицу:

Риски	Возможные причины их возникновения
Кража	
Землетрясение	
Остановка технического оборудования	
Несчастный случай	
Упущенная выгода	

10. Укажите, какие риски относятся к чистым и/или к спекулятивным:

Риски	Их характеристика
Экологические	
Инвестиционные	

Природно-естественные	
Кредитные	
Политические	
Транспортные	
Бюджетные	

11. На основе обзора периодической печати приведите конкретные примеры влияния событий рискового характера на экономику России.

Регламент проведения мероприятия: Защита подготовленного выступления должна происходить публично и длиться не более 7 минут. В работе обязательно необходимо осветить не только точку зрения авторов, используемых статей, но и собственное аргументированное мнение, а также наличие презентации (с использованием LibreOffice).

Критерии оценивания:

Выполненное задание оценивается в 3 балла.

Максимальное количество баллов – 33 баллов

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в задании – 3. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются заявленные темы в пункте 3 рабочей программы дисциплины, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки: контроля результативности и социально-экономической эффективности системы управления рисками; основными методами оценки рисков в современной экономике; владения методиками оценки рисков; владения стратегиями управления рисками.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе коллоквиума или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по подготовке и написанию научных докладов.

Научный доклад – это самостоятельная научно-практическая работа, являющаяся формой самоконтроля усвоения курса и представляет собой краткое изложение в письменной форме содержания научного труда по определенной теме, возможно выходящего за рамки учебной программы, а также изложение книги, статьи, исследования. Научный доклад является самостоятельным исследованием, ее отличает четкость построения; логическая последовательность изложения материала, убедительность аргументации; краткость и точность формулировок, исключающие возможность субъективного и неоднозначного толкования; конкретность изложения результатов работы.

Выполнение научных докладов направлены на достижение следующих целей:

- усвоение студентами дополнительного материала по учебной дисциплине и повышение уровня владения существующим понятийным и терминологическим аппаратом;
- укрепление навыков самостоятельной работы студентов;
- формирование профессиональных компетенций у студентов;
- повышение уровня языковой грамотности (включая способность использовать функциональный стиль научного изложения).

В процессе подготовки доклада, как правило, формируются такие навыки как:

- умение выделить проблему и определить методы ее решения;
- владение методикой исследования, обобщения, анализа и логического изложения материала;
- способность самостоятельно решать поставленные задачи.

В работе обязательно необходимо освятить не только точку зрения авторов, используемых статей, но и собственное аргументированное мнение, а также наличие презентации (с использованием LibreOffice).

Общие требования к оформлению текста предусматривают, что работа брошюруется в папку формата А4.

Доклад представляют к защите только в отпечатанном на компьютере виде. Текст располагается на одной стороне белой бумаги формата А4 (210х290 мм) через полтора интервала на компьютере. Абзац печатается с отступом в 5 знаков (10-15 мм), используется шрифт – размер - 14. Необходимо соблюдать следующие поля: **левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм.**

Каждая страница должна иметь порядковый номер, который ставится арабскими цифрами посередине страницы в верхней части листа без каких-либо дополнительных знаков. Нумерация страниц носит сквозной характер.

Научный доклад открывается **титulyным листом. Титulyный лист считается первым, хотя и не нумеруется.**

Далее следует **содержание** (лист с содержанием подлежит нумерации), которое включает в себя наименование ее разделов. Против каждого раздела в правой стороне листа указывается номер страницы, с которой начинается данная часть работы. Над цифрами слово «страница» или «стр.» **не** ставится.

Каждый раздел доклада следует начинать с нового листа (страницы).

Важное значение при написании работы уделяется систематизации и классификации собранного материала, изложению собственных выводов. Материал в тексте необходимо располагать в хронологической последовательности, раскрывая основное содержание того или иного вопроса. Особый интерес вызывают работы, имеющие острый, проблемный характер, содержащие определенную, четко выраженную позицию, идею автора, которую он проводит последовательно на протяжении всего исследования.

В докладе могут быть использованы таблицы, иллюстрации (схемы, диаграммы, графики) и математические формулы.

Защита подготовленного выступления должна происходить публично и длиться не более 7-10 минут

Методические рекомендации по проведению круглого стола.

Круглый стол открывает преподаватель. Он представляет участников дискуссии, направляет её ход, следит за регламентом, который определяется в начале обсуждения, обобщает итоги, суммирует конструктивные предложения. Обсуждение в рамках круглого стола должно носить конструктивный характер, не должно сводиться, с одной стороны, только к отчетам о проделанной работе, а с другой, - только к критическим выступлениям. Сообщения должны быть краткими, не более 10-12 минут. Участники выступают, затем проводится обсуждение сказанного. При этом преподаватель распределяет время выступлений, предоставляет слово участникам обсуждения.

Сценарий подготовки и проведения семинарского занятия в форме круглого стола:

- моделирование конкретной ситуации;
- выбор «руководства» или экспертной группы;
- распределение специальных индивидуальных заданий и заданий малым группам студентов;
- взаимодействие участников совещания с «руководством», членами экспертной группы;
- оценка выполненных заданий;

- оглашение решения «руководства» и оценка выступающих игровых команд, аргументация выбора;
- выводы и предложения.

Проведение круглого стола, несомненно, позволит глубже изучить отдельные темы, студенты смогут приобрести практические навыки обмена мнениями, поиска конкретных и оптимальных решений. Объективная самооценка знаний дает толчок дальнейшему развитию активности студентов в учебном процессе, учебный материал изучается комплексно во взаимосвязи теории и практических ситуаций.