

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: директор

Дата подписания: 02.08.2025 19:53:41

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

учебно-методического управления

Т.К. Платонова

«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины
Нефинансовая отчетность в цифровой экономике**

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы магистратуры
38.04.01.11 Бухгалтерский учет и консалтинг в условиях цифровой экономики

Для набора 2025 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА Бухгалтерский учет**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	15 2/6			
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 г. протокол № 9.

Программу составил(и): д.э.н., профессор , Хахонова Н.Н.

Зав. кафедрой: д.э.н., профессор Н.Т. Лабынцев

Методический совет направления: д.э.н., доцент Е.М. Евстафьева

Директор института магистратуры: д.э.н., профессор Е.А. Иванова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели дисциплины: уметь организовать, формировать и представлять нефинансовую отчетность коммерческой организации с использованием современных цифровых технологий для внешних и внутренних пользователей.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
ПК-2. Способен организовать процесс формирования учетно-контрольного обеспечения в области ведения бухгалтерского учета, консалтинговой деятельности, формирования бухгалтерской (финансовой) и нефинансовой отчетности и управлять экономическим субъектом, имеющим обособленные подразделения, в условиях цифровой экономики на основе информации финансового и нефинансового характера

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
Особенности разработки внутрифирменных регламентов с учетом стратегии развития коммерческой организации для достижения поставленной цели руководить работой структурного подразделения (соотнесено с индикатором УК-3.1). Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, консалтинге и отчетности, современные технологии автоматизированной обработки учетной информации; отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета в цифровой экономике. (соотнесено с индикатором ПК-2.1).
Уметь:
Организовать работу по постановке формирования нефинансовой отчетности в рамках коммерческой организации (соотнесено с индикатором УК-3.2). Применять на практике законодательство Российской Федерации и нормативные документы в области бухгалтерского учета, отчетности; обосновывать решения по организации процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) и нефинансовой отчетности экономического субъекта; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную финансовую и нефинансовую информацию (соотнесено с индикатором ПК-2.2).
Владеть:
Руководства отделом по формированию и представлению нефинансовой отчетности (соотнесено с индикатором УК-3.3). Навыками работы с нормативно-правовыми актами; владеть навыками формирования прозрачной финансовой и нефинансовой отчетности; методиками организации постановки ведения бухгалтерского учета в соответствии с утвержденной организационной формой и отраслевыми особенностями деятельности экономического субъекта; методиками планирования, организации, контроля и консалтинга текущей деятельности бухгалтерской службы; методикой осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) и нефинансовой отчетности, управленческого учета и консалтинга в условиях цифровой экономики, методами управления рисками, навыками оценки экономической эффективности принятых управленческих решений с учетом фактора неопределенности (соотнесено с индикатором ПК-2.3).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Современные тенденции развития нефинансовой отчетности в коммерческих организациях в цифровой экономике

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	1.1. Исторические предпосылки формирования современных подходов к нефинансовой отчетности. 1.2. Понятие нефинансовой отчетности как нового инновационного вида отчетности 1.3. Классификация нефинансовой отчетности 1.4. Взаимосвязь финансовой и нефинансовой информации в нефинансовой отчетности. 1.5. Основные пользователи информации нефинансовой отчетности. 1.6. Организации, формирующие нефинансовые отчеты.	Лекционные занятия	3	4	УК-3 ПК-2
1.2	1.1. Исторические предпосылки формирования современных подходов к нефинансовой отчетности. 1.2. Понятие нефинансовой отчетности как нового инновационного вида отчетности 1.3. Классификация нефинансовой отчетности 1.4. Взаимосвязь финансовой и нефинансовой информации в нефинансовой отчетности. 1.5. Основные пользователи информации нефинансовой отчетности. 1.6. Организации, формирующие нефинансовые отчеты.	Практические занятия	3	2	УК-3 ПК-2
1.3	1.1. Исторические предпосылки формирования современных	Самостоятельная	3	4	УК-3

	<p>подходов к нефинансовой отчетности.</p> <p>1.2. Понятие нефинансовой отчетности как нового инновационного вида отчетности</p> <p>1.3. Классификация нефинансовой отчетности</p> <p>1.4. Взаимосвязь финансовой и нефинансовой информации в нефинансовой отчетности.</p> <p>1.5. Основные пользователи информации нефинансовой отчетности.</p> <p>1.6. Организации, формирующие нефинансовые отчеты.</p>	работа			ПК-2
Раздел 2. Правовое обеспечение формирования нефинансовой отчетности					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	<p>2.1. Международные стандарты формирования нефинансовой отчетности (GRI, ESG, Глобальный договор ООН, Цели устойчивого развития и др.).</p> <p>2.2. Нормативно-правовое обеспечение нефинансовой отчетности в России</p> <p>2.3. Модели правового обеспечения формирования нефинансовой отчетности</p>	Лекционные занятия	3	2	УК-3 ПК-2
2.2	<p>2.1. Международные стандарты формирования нефинансовой отчетности (GRI, ESG, Глобальный договор ООН, Цели устойчивого развития и др.).</p> <p>2.2. Нормативно-правовое обеспечение нефинансовой отчетности в России</p> <p>2.3. Модели правового обеспечения формирования нефинансовой отчетности</p>	Практические занятия	3	6	УК-3 ПК-2
2.3	<p>2.1. Международные стандарты формирования нефинансовой отчетности (GRI, ESG, Глобальный договор ООН, Цели устойчивого развития и др.).</p> <p>2.2. Нормативно-правовое обеспечение нефинансовой отчетности в России</p> <p>2.3. Модели правового обеспечения формирования нефинансовой отчетности</p>	Самостоятельная работа	3	4	УК-3 ПК-2
Раздел 3. Фундаментальные концепции формирования нефинансовой отчетности					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	<p>3.1. Концепция интегрированного мышления</p> <p>3.2. Концепция множественности капиталов</p> <p>3.3. Стейкхолдерская концепция</p> <p>3.4. Концепция создания, сохранения или утраты стоимости</p>	Лекционные занятия	3	4	УК-3 ПК-2
3.2	<p>3.1. Концепция интегрированного мышления</p> <p>3.2. Концепция множественности капиталов</p> <p>3.3. Стейкхолдерская концепция</p> <p>3.4. Концепция создания, сохранения или утраты стоимости</p>	Практические занятия	3	6	УК-3 ПК-2
3.3	<p>3.1. Концепция интегрированного мышления</p> <p>3.2. Концепция множественности капиталов</p> <p>3.3. Стейкхолдерская концепция</p> <p>3.4. Концепция создания, сохранения или утраты стоимости</p>	Самостоятельная работа	3	4	УК-3 ПК-2
Раздел 4. Основополагающие принципы формирования нефинансовой отчетности					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
4.1	<p>4.1. Принципы, определяющие содержание нефинансового отчета</p> <p>4.2. Принципы, определяющие качество нефинансового отчета</p> <p>4.3. Принципы, определяющие процесс подготовки нефинансового отчета</p>	Лекционные занятия	3	2	УК-3 ПК-2
4.2	<p>4.1. Принципы, определяющие содержание нефинансового отчета</p> <p>4.2. Принципы, определяющие качество нефинансового отчета</p> <p>4.3. Принципы, определяющие процесс подготовки нефинансового отчета</p>	Практические занятия	3	8	УК-3 ПК-2
4.3	<p>4.1. Принципы, определяющие содержание нефинансового отчета</p> <p>4.2. Принципы, определяющие качество нефинансового отчета</p> <p>4.3. Принципы, определяющие процесс подготовки нефинансового отчета</p>	Самостоятельная работа	3	4	УК-3 ПК-2
Раздел 5. Методика формирования нефинансовой отчетности коммерческих организаций в цифровой экономике					

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
5.1	5.1. Этапы формирования нефинансового отчета 5.2. Структура нефинансового отчета 5.3. Состав информации, раскрываемой по каждому элементу содержания нефинансового отчета 5.4. Практики формирования нефинансовых отчетов лучших российских корпораций. 5.5. Модель формирования нефинансового отчета в условиях цифровой трансформации экономики 5.6. Зарубежный опыт развития нефинансового отчетности и возможности его адаптации в российских условиях	Лекционные занятия	3	4	УК-3 ПК-2
5.2	5.1. Этапы формирования нефинансового отчета 5.2. Структура нефинансового отчета 5.3. Состав информации, раскрываемой по каждому элементу содержания нефинансового отчета 5.4. Практики формирования нефинансовых отчетов лучших российских корпораций. 5.5. Модель формирования нефинансового отчета в условиях цифровой трансформации экономики 5.6. Зарубежный опыт развития нефинансового отчетности и возможности его адаптации в российских условиях	Практические занятия	3	10	УК-3 ПК-2
5.3	5.1. Этапы формирования нефинансового отчета 5.2. Структура нефинансового отчета 5.3. Состав информации, раскрываемой по каждому элементу содержания нефинансового отчета 5.4. Практики формирования нефинансовых отчетов лучших российских корпораций. 5.5. Модель формирования нефинансового отчета в условиях цифровой трансформации экономики 5.6. Зарубежный опыт развития нефинансового отчетности и возможности его адаптации в российских условиях	Самостоятельная работа	3	8	УК-3 ПК-2
5.4	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	3	36	УК-3 ПК-2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Рощина, Ю. В.	Корпоративная отчетность организации: учебное пособие	Симферополь: Университет экономики и управления, 2021	ЭБС «IPR SMART»
2	Поленова С. Н.	Бухгалтерский учет и отчетность: учебник	Москва: Дашков и К°, 2022	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3	Макаренко Е. Н., Алексеева И. В., Евстафьева Е. М., Кислая И. А., Макаренко Т. В., Лавров Д. А.	Интегрированная отчетность: учебно-методическое пособие	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2023	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4		Международный бухгалтерский учет: журнал	Москва: Финансы и кредит, 2024	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ИСС «Консультант Плюс».
- ИСС «Гарант».
- База данных Минфина России - www.minfin.ru.

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
LibreOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели			
З Особенности разработки внутрифирменных регламентов с учетом стратегии развития коммерческой организации для достижения поставленной цели руководить работой структурного подразделения	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие ответа требованиям курса; - поиск и сбор необходимой литературы, -использование различных баз данных, - использование современных информационно- коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, 	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие проблеме исследования; - полнота и содержательность ответа; - соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; 	ВЭ – вопросы к экзамену (1-40) К – коллоквиум (р.1-5) Т – тесты (вариант 1-5) Р – реферат (1-20)
У Организовать работу по постановке формирования нефинансовой отчетности в рамках коммерческой организации	<ul style="list-style-type: none"> - сбор необходимой информации для решения заданий; -использование различных баз данных, - использование современных информационно- коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, - поиск и сбор необходимой литературы для разработки презентаций и докладов; - подготовка и оформление доклада и презентации; - подготовка реферата; 	<ul style="list-style-type: none"> - умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; - умение приводить примеры; - умение отстаивать свою позицию; - умение анализировать собранную информацию для решения задач; -умение использовать собранную информацию для подготовки рефератов и презентаций; 	РЗ - расчетные задания (1-5)
Н Руководства отделом по формированию и представлению нефинансовой отчетности	<ul style="list-style-type: none"> - поиск и сбор необходимой литературы, -использование различных баз данных, - использование современных информационно- коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, - объем выполненных работ (в полном, не полном объеме); -подготовка и представление презентаций, выступления с докладом. 	<ul style="list-style-type: none"> - использование в процессе исследования современных методов сбора, обработки и представления необходимой информации; - решение задач в полном объеме; - представление презентаций по теме курса, выступление с докладом по изучаемой теме 	РЗ - расчетные задания (1-5)
ПК-2: Способен организовать процесс формирования учетно-контрольного обеспечения в области ведения бухгалтерского учета, консалтинговой деятельности, формирования бухгалтерской (финансовой) и нефинансовой отчетности и управлять экономическим субъектом, имеющим обособленные подразделения, в условиях цифровой экономики на основе информации финансового и нефинансового характера			
З Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, консалтинге и отчетности, современные технологии автоматизированной обработки учетной информации; отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета в цифровой экономике	<ul style="list-style-type: none"> - полнота и содержательность ответа; - соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; - обоснованность обращения к базам данных; - целенаправленность поиска и отбора информации; 	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно, логически верно, аргументировано отвечать на поставленные вопросы; - соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; - четко называет нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности, ссылаясь на действующую редакцию. 	ВЭ – вопросы к экзамену (1-40) К – коллоквиум (р.1-5) Т – тесты (вариант 1-5) Р – реферат (1-20)
У Применять на практике законодательство Российской Федерации и нормативные документы в области бухгалтерского учета, отчетности; обосновывать решения по организации процесса составления и	<ul style="list-style-type: none"> - сбор необходимой информации для решения заданий; -использование различных баз данных, - использование современных информационно- коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, - поиск и сбор необходимой литературы 	<ul style="list-style-type: none"> - умение подбирать, систематизировать и корректно использовать источники экономической и управленческой информации; - подбирает, систематизирует и корректно использует источники информации об изменении БФО; 	РЗ - расчетные задания (1-5)

представления бухгалтерской (финансовой) и нефинансовой отчетности экономического субъекта; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную финансовую и нефинансовую информацию	для разработки презентаций и докладов; - подготовка и оформление доклада и презентации; - подготовка реферата;	- умение анализировать собранную информацию для решения задач и контрольной работы по модулю;	
Н Навыками работы с нормативно-правовыми актами; владеть навыками формирования прозрачной финансовой и нефинансовой отчетности; методиками организации постановки ведения бухгалтерского учета в соответствии с утвержденной организационной формой и отраслевыми особенностями деятельности экономического субъекта; методиками планирования, организации, контроля и консалтинга текущей деятельности бухгалтерской службы; методикой осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) и нефинансовой отчетности, управленческого учета и консалтинга в условиях цифровой экономики, методами управления рисками, навыками оценки экономической эффективности принятых управленческих решений с учетом фактора неопределённости	- поиск и сбор необходимой литературы, - использование различных баз данных, - использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, - объем выполненных работ (в полном, не полном объеме); - подготовка и представление презентаций, выступления с докладом.	- имеет представление о приемах формирования отчетности по национальным стандартам; - решение задач в полном объеме; - представление презентаций по теме курса, выступление с докладом по изучаемой теме; - выполнение контрольной работы в полном объеме.	РЗ - расчетные задания (1-5)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Назовите причины, обусловившие развитие в мировой практике новых подходов к публичной отчетности.
2. Дайте определение экологической отчетности.
3. Раскройте исторические предпосылки формирования современных подходов к нефинансовой отчетности.
4. Назовите международные стандарты, направленные на внедрение в управленческую практику принципов социально ответственного ведения бизнеса.
5. Назовите принципы социальной ответственности и дайте их характеристику.
6. Раскройте понятие социальной отчетности

7. Дайте определение отчетности в области устойчивого развития.
8. Определите и охарактеризуйте место интегрированной отчетности в системе корпоративной отчетности
9. Осветите основные функции нефинансовой отчетности.
10. Охарактеризуйте систему нормативно-правового обеспечения нефинансовой отчетности в России
11. Назовите предпосылки генезиса интегрированной отчетности и дайте их краткую характеристику.
12. Назовите этапы развития нефинансовой отчетности.
13. Дайте определение интегрированной отчетности, интегрированного отчета в соответствии с Международными основами интегрированной отчетности.
14. Назовите ключевых пользователей нефинансовой отчетности и их информационные запросы.
15. Осветите классификацию видов нефинансовой отчетности
16. Назовите преимущества от внедрения интегрированной отчетности.
17. Укажите, какие фундаментальные концепции лежат в основе интегрированной отчетности
18. Поясните, в чем заключается сущность концепции создание ценности для экономического субъекта и для других
19. Раскройте суть концепции множественности капиталов?
20. Определите, что понимают под интеллектуальным капиталом для целей интегрированной отчетности.
21. Поясните, что понимают под человеческим капиталом для целей интегрированной отчетности.
22. Дайте определение социального капитала для целей интегрированной отчетности.
23. Поясните, что понимают под природным капиталом для целей интегрированной отчетности.
24. Дайте характеристику взаимосвязи финансовой и нефинансовой информации в нефинансовой отчетности.
25. Назовите ведущие принципы формирования интегрированной отчетности, определенные в Международных основах интегрированной отчетности.
26. Поясните, какую информацию о взаимоотношениях с заинтересованными сторонами следует раскрывать в интегрированной отчетности
27. Дайте определение принципа существенности для целей интегрированной отчетности.
28. Опишите алгоритм практической реализации принципа существенности для целей интегрированной отчетности.
29. Дайте понятие принципов краткость, достоверность, полнота, постоянство для целей интегрированной отчетности.
30. Назовите ведущие принципы формирования интегрированной отчетности, определенные в Международных основах интегрированной отчетности.
31. Дайте характеристику принципа «связность информации».
32. Осветите комплекс мероприятий, направленных на реализацию принципа связности информации.
33. Дайте определение понятия «интегрированное мышление».
34. Охарактеризуйте комплекс мероприятий, направленных на внедрение интегрированного мышления в управленческую практику.
35. Поясните, какую информацию о взаимоотношениях с заинтересованными сторонами следует раскрывать в интегрированной отчетности
36. Дайте определение принципа существенности для целей интегрированной отчетности.
37. Опишите алгоритм практической реализации принципа существенности для целей интегрированной отчетности.
38. Дайте понятие принципов, определяющих качество нефинансового отчета.
39. Нормативно-правовое регулирование формирования интегрированной отчетности.
40. Методика формирования интегрированной отчетности в коммерческих организациях.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 100.

Экзаменационный билет содержит 2 вопроса и 1 задание из раздела «Расчетные задания».

- 84-100 баллов - оценка «отлично» - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; практико-ориентированное задание решено в полном объеме, проведены верные расчеты, сделан содержательный вывод по результатам проведенных расчетов;
- 67-83 баллов - оценка «хорошо» - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины; практико-ориентированное задание решено с небольшими погрешностями, проведены верные расчеты, сделан полный, содержательный вывод по результатам проведенных расчетов, в расчетах и выводах содержатся незначительные ошибки;
- 50-66 баллов - оценка «удовлетворительно» - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; практико-ориентированное задание решено частично, частично выбраны верные приемы решения, проведены частичные расчеты, сделан вывод по результатам проведенных расчетов с отдельными, незначительными погрешностями;
- 0-49 баллов - оценка «неудовлетворительно» - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы; практико-ориентированное задание не решено или решено частично, частично выбраны необходимые приемы решения, расчеты не проведены или проведены частично, вывод по результатам проведенных расчетов не сделан или ошибочен.

Вопросы для коллоквиума

Раздел 1. Современные тенденции развития нефинансовой отчетности в коммерческих организациях в цифровой экономике

- 1.1. Исторические предпосылки формирования современных подходов к нефинансовой отчетности.
- 1.2. Понятие нефинансовой отчетности
- 1.3. Классификация нефинансовой отчетности
- 1.4. Интегрированная отчетность, как важнейший вид нефинансовой отчетности.
- 1.5. Организации, формирующие нефинансовые отчеты

Раздел 2. Правовое обеспечение формирования нефинансовой отчетности

- 2.1. Международные стандарты формирования нефинансовой отчетности (GRI, ESG, Глобальный договор ООН, Цели устойчивого развития и др.).
- 2.2. Нормативно-правовое обеспечение нефинансовой отчетности в России
- 2.3. Модели правового обеспечения формирования интегрированной отчетности

Раздел 3. Фундаментальные концепции формирования нефинансовой отчетности

- 3.1. Ключевые концепции формирования нефинансовой отчетности
- 3.2. Концепция интегрированного мышления
- 3.3. Концепция множественности капиталов
- 3.4. Стейкхолдерская концепция
- 3.5. Концепция создания, сохранения или утраты стоимости

Раздел 4. основополагающие принципы формирования нефинансовой отчетности

- 4.1. Принципы, определяющие содержание нефинансового отчета
- 4.2. Принципы, определяющие качество нефинансового отчета
- 4.3. Принципы, определяющие процесс подготовки нефинансовой отчетности

Раздел 5. Методика формирования нефинансовой отчетности коммерческих организаций в цифровой экономике

- 5.1. Этапы формирования нефинансового отчета
- 5.2. Структура нефинансового отчета
- 5.3. Состав информации, раскрываемой по каждому элементу содержания нефинансового отчета
- 5.4. Практики формирования нефинансовых отчетов лучших российских корпораций.
- 5.5. Модель формирования нефинансового отчета в условиях цифровой трансформации экономики
- 5.6. Зарубежный опыт развития нефинансовой отчетности и возможности его адаптации в российских условиях

Правильный ответ на один вопрос, получаемый студентом в рамках одной темы, оценивается максимум в 5 баллов. Максимальная рейтинговая оценка, которая может быть выставлена студенту за ответы – **25 баллов**.

Критерии оценивания:

- 5 – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, продемонстрировано владение материалом как основной, так и дополнительной литературы;
- 4 – ответ на поставленный вопрос в целом получен, продемонстрировано владение материалом основной, литературы;
- 3 – ответ на поставленный вопрос в целом получен, однако требовались наводящие вопросы, продемонстрировано владение материалом основной, литературы;
- 2 – ответ на поставленный вопрос в целом получен очень слабый, даже с учетом наводящих вопросов.
- 1 – студент не ответил на поставленный вопрос, даже с учетом наводящих вопросов.
- 0 – студент не ответил на поставленный вопрос или ответил неверно даже с учетом наводящих вопросов.

Тесты
Вариант 1.

1. Что представляет собой нефинансовая отчетность?

- а) Отчетность, включающая только финансовые показатели.
- б) Объединение финансовой и нефинансовой информации для предоставления полной картины о создании ценности компанией.
- в) Отчеты, содержащие только данные об охране окружающей среды.

2. Какой из следующих принципов относится к ESG?

- а) Экономическая устойчивость
- б) Социальная ответственность
- в) Управление рисками
- г) Все вышеперечисленное

3. Целью интегрированной отчетности является:

- а) предоставление финансовой информации, полезной для существующих и потенциальных инвесторов, заимодавцев и прочих кредиторов при принятии ими решений о предоставлении данной организации ресурсов;
- б) объяснить поставщикам финансового капитала, как организация создает ценность на протяжении времени;
- в) раскрытие информации о существенных воздействиях на окружающую среду, общество и экономику, а также об управлении этими существенными воздействиями;
- г) представить финансовые и нефинансовые показатели, характеризующие качество корпоративного управления.

4. Основными темами социальной ответственности являются:

- а) организационное управление и добросовестные деловые практики;
- б) права человека и трудовые практики;
- в) окружающая среда и проблемы, связанные с потребителями;
- г) участие в жизни сообществ и их развитие.

5. Наибольшее количество интегрированных отчетов представили компании:

- а) нефтегазовой отрасли;
- б) энергетического сектора;
- в) металлургической промышленности;
- г) телекоммуникационная

Вариант 2

1. Согласно методике, разработанной Межправительственной рабочей группой экспертов по международным стандартам учета и отчетности ООН, корпоративная отчетность включает:

- а) налоговую отчетность;
- б) финансовую отчетность;
- в) статистическую отчетность;
- г) экологическую отчетность.

2. Глобальная инициатива по отчетности разрабатывает:

- а) основы отчетности в области устойчивого развития;
- б) основы интегрированной отчетности;
- в) стандарты отчетности в области устойчивого развития;
- г) стандарты экологической отчетности.

3. Какой стандарт является основным международным стандартом для подготовки нефинансовой отчетности?

- а) IFRS
- б) GRI
- в) GAAP
- г) ISO 14001

4. Какая организация разработала концепцию интегрированной отчетности?

- а) Международный совет по стандартам финансовой отчетности (IASB)
- б) Международная федерация бухгалтеров (IFAC)
- в) Международный комитет по интегрированной отчетности (IIRC)
- г) Всемирный банк

5. Какой из следующих документов регулирует нефинансовую отчетность в России?

- а) Закон о бухгалтерском учете
- б) Кодекс корпоративного управления
- в) Гражданский кодекс
- г) Закон о защите прав потребителей

Вариант 3.

1. Какие виды капитала учитываются в концепции множественности капиталов?

- а) Только финансовый капитал.
- б) Финансовый, человеческий, социальный, природный и производственный капитал.
- в) Только человеческий и социальный капитал.

2. Что означает концепция создания, сохранения или утраты стоимости?

- а) Оценка только финансовых показателей компании.
- б) Процесс, связанный с созданием, сохранением или утратой стоимости в результате деятельности компании.
- в) Анализ только социальных и экологических факторов.

3. Что включает в себя стейкхолдерская концепция?

- а) Учет интересов только акционеров.
- б) Учет интересов всех групп людей и организаций, которые могут быть затронуты деятельностью компании.
- в) Учет интересов только сотрудников и клиентов.

4. Кто такие стейкхолдеры?

- а) Только акционеры компании.
- б) Все группы людей и организаций, которые могут быть затронуты деятельностью компании.
- в) Только сотрудники компании.

5. Что такое "тройная ответственность" (triple bottom line)?

- а) Ответственность компании только перед своими сотрудниками.
- б) Ответственность компании перед акционерами, обществом и окружающей средой.
- в) Ответственность компании исключительно перед государством.

Вариант 4.

1. Принципами, определяющими содержание интегрированного отчета, являются:

- а) Стратегическая направленность и ориентация на будущее;
- б) Создание ценности на протяжении времени;
- в) Связность информации;
- г) Существенность.

2. Принципами подотчетности в соответствии со стандартом AA1000AP (2018) являются:

- а) Реагирование;
- б) Правдивое представление;
- в) Прозрачность;
- г) Существенность.

3. Соблюдение принципа достоверности и полноты достигается путем:

- а) Проведения аудита интегрированной отчетности;
- б) Взаимодействия с заинтересованными сторонами;
- в) Включения в отчет информации обо всех аспектах деятельности экономического субъекта;
- г) Наличия полноценных систем учета и внутреннего контроля.

4. Методами обеспечения сбалансированности информации не являются:

- а) выбор надлежащих форматов представления интегрированного отчета;
- б) равное рассмотрение увеличения/снижения капиталов, сильных/слабых сторон, положительных/отрицательных результатов и т.д.;
- в) отражение данных о целевых показателях, прогнозах, перспективах;
- г) внутреннее и внешнее заверение.

5. Алгоритм процесс определения существенности включает:

- а) определение исчерпывающего перечня значимых тем;
- б) оценка значимости темы на основе широты влияния;
- в) установление пороговых значений уровня существенности;
- г) оценка вероятности наступления событий.

Вариант 5.

1. В соответствии с Международными основами интегрированной отчетности высшему руководству экономического субъекта необходимо:

- а) сделать заявление о признании ответственности за обеспечение целостности интегрированного отчета;
- б) подтвердить применение коллективного разума при подготовке и представлении интегрированного отчета;
- в) выразить мнение о степени соответствия интегрированного отчета Международным основам интегрированной отчетности;
- г) обеспечить проведение аудита интегрированного отчета.

2. Международными основами интегрированной отчетности предусмотрено, что заявление лиц, наделенных управленческими функциями, о признании ответственности за отчет должно быть сделано:

- а) заявление не требуется делать;

б) не позднее первого интегрированного отчета организации;

в) не позднее второго интегрированного отчета организации;

г) не позднее третьего интегрированного отчета организации.

3. Раскрывая информацию о бизнес-модели по компоненту продукты, необходимо указать:

а) основные виды продукции, работ и услуг, выпускаемых (производимых, оказываемых) организацией;

б) цепочку создания ценности;

в) отходы или побочные продукты, получаемые в результате деятельности организации;

г) положительные или отрицательные воздействия продуктов организации на различные виды капитала.

4. Согласно COSO ERM 2017 основу эффективной системы управления рисками организации составляют:

а) управление рисками;

б) толерантность к риску;

в) риск-аппетит;

г) культура риска.

5. В соответствии с Международными основами интегрированной отчетности выделяют следующие структурные элементы содержания интегрированного отчета:

а) «обзор организации и внешняя среда», «управление»;

б) «бизнес-модель», «стратегия и распределение ресурсов»;

в) «результаты деятельности», «риски и возможности»;

г) «перспективы на будущее», «основа для подготовки и представления».

2. Инструкция по выполнению

При решении тестов следует выбрать один правильный ответ.

Критерии оценивания:

Каждый вариант тестовых заданий оценивается максимум в 5 баллов, а каждое тестовое задание варианта оценивается в 1 балл максимум, т.е.:

1 – ответ верный;

0 – ответ неверный

Максимальная рейтинговая оценка, которая может быть выставлена студенту за ответы – **25 баллов**.

Расчетные задания

Данное задание индивидуально для каждого магистра, так как выбирается определенная отрасль с официального сайта РСПП <https://rspp.ru/> и конкретная организация, на материалах которой и проводится изучение, рассмотрение и характеристика используемых подходов к формированию нефинансовой отчетности, а также комплексный анализ информации, раскрываемой в интегрированном отчете. Перечень предприятий, размещающих отчетность на сайте РССП, рекомендованных к изучению представлен ниже:

1. ПАО «Татнефть»
2. ПАО «ЯТЭК»
3. ПАО «Газпром»
4. ПАО «Россети Московский регион»
5. ПАО «РусГидро»
6. ПАО «Россети Сибирь»
7. Госкорпорация «Росатом»
8. ПАО «ИНТЕР РАО ЕЭС»
9. АО «ГНЦ НИИАР»
10. ПАО «ГМК «Норильский никель»
11. МЕТАЛЛОИНВЕСТ
12. АО «МХК «ЕвроХим»
13. ПАО «Уралкалий» и др.

Задание 1.

1. Выберите организацию из вышеприведенного списка.
2. Проведите мониторинг видов нефинансовых отчетов, размещаемых данной компанией на сайте РССП и составьте их перечень за все года.

Задание 2.

Дайте характеристику компании:

1. Обзор организации и контекст деятельности: Чем занимается организация и в каких условиях она существует.
2. Управление: Какова управленческая структура организации и как она поддерживает способность организации создавать стоимость в кратко-, средне- и долгосрочном периоде.
3. Возможности и риски: С какими основными возможностями и рисками сталкивается организация.
4. Стратегия и планы по распределению ресурсов: Куда организация хочет прийти и каким путем она собирается туда попасть.
5. Бизнес-модель: С помощью каких ключевых входов, действий по приросту стоимости и выходов компания планирует создавать стоимость в кратко-, средне- и долгосрочной перспективе.
6. Результаты деятельности: Каковы успехи организации в реализации ее стратегии и каковы ключевые результаты ее деятельности.
7. Перспективы на будущее: С какими возможностями, задачами и факторами неопределенности может столкнуться организация, придерживаясь своей стратегии, и какие потенциальные последствия существуют для ее бизнес-модели и будущей результативности.

Задание 3.

1. Скачайте с сайта по одному из видов, формируемых отчетов (ЭО, СО, ИО, ОУР).
2. Сравните содержание данных отчетов и опишите выявленные Вами различия.

Задание 4.

1. Скачайте с сайта РСПП <https://rspp.ru/> отчет за последний отчетный период.
2. Дайте максимально полный обзор содержания данного отчета.

Задание 5.

1. На сайте РСПП <https://rspp.ru/> найдите отчеты аналогичных компании и проведите сравнительный анализ структуры и содержания публикуемой ими нефинансовой отчетности.
2. Дайте оценку полноты и качества нефинансовой отчетности, рассматриваемой Вами компанией.
3. Дайте возможные рекомендации по улучшению наполнения показателей отчетности, ее оформлению и т.п.

Критерии оценивания

Расчетное задание оценивается максимум в 7 баллов:

- 6-7 – задание решено верно более чем на 85%, результаты интерпретированы;
- 4-5 – задание решено верно более чем на 70, но менее 85%;
- 2-3 – задание решено верно более чем на 50, но менее чем на 70%;
- 1 – задание решено верно более чем на 30, но менее чем на 50%;
- 0 – задание решено неверно более чем на 30%.

Максимальная рейтинговая оценка, которая может быть выставлена студенту – **35 баллов**.

Темы рефератов

1. Роль нефинансовой отчетности в современном бизнесе: преимущества и вызовы
2. Экологическая отчетность: методы и стандарты
3. Социальная ответственность бизнеса: от отчетности к практике
4. Интегрированная отчетность: объединение финансовых и нефинансовых показателей
5. Исследование концепции интегрированной отчетности и ее влияние на прозрачность и устойчивость бизнеса.
6. Устойчивое развитие и его отражение в отчетности компаний
7. Влияние нефинансовой отчетности на инвестиционные решения
8. Тенденции и перспективы развития нефинансовой отчетности в России

9. Анализ текущих тенденций в области нефинансовой отчетности в международном контексте
10. Роль технологий в улучшении нефинансовой отчетности
11. Исследование различий в подходах к нефинансовой отчетности в различных отраслях, таких как энергетика, производство и услуги.
12. Этика и прозрачность в нефинансовой отчетности
13. История возникновения и развития нефинансовой отчетности.
14. Роль интегрированной отчетности компаний в современной экономике, целесообразность ее формирования
15. Особенности применения положений Международного стандарта интегрированной отчетности.
16. Ключевые концепции к интегрированной отчетности: капиталы, бизнес-модель, создание стоимости.
17. Проблемы и сложности, связанные с формированием Интегрированной отчетности.
18. Перспективы развития Интегрированной отчетности в России и за рубежом.
19. Лучшие практики формирования интегрированной отчетности в интерактивном режиме.
20. Российские и международные стандарты формирования интегрированной отчетности.

Критерии оценивания:

15 – тема полностью раскрыта, цели, задачи, объект и предмет определены, актуальность обозначена, студент свободно владеет материалом, может делать выводы, обобщать и давать собственную оценку излагаемым фактам, продемонстрировано владение материалом как основной, так и дополнительной литературы, а также нормативных источников из СПС с применением информации из актуальных баз данных, оформление материала как письменного, так и презентационного соответствует методическим указаниям;

6-14 – тема полностью раскрыта, цели, задачи, объект и предмет определены, актуальность обозначена, студент свободно владеет материалом, может делать выводы, однако испытывает затруднения в проведении собственной оценки излагаемых фактов, продемонстрировано владение материалом как основной, так и дополнительной литературы, а также нормативных источников из СПС, оформление материала как письменного, так и презентационного соответствует методическим указаниям;

1-5 – тема в целом раскрыта, цели, задачи, объект и предмет определены, не четко обозначена или не обозначена актуальность, студент свободно владеет материалом, может делать выводы, обобщать, но не может давать собственную оценку излагаемым фактам, продемонстрировано владение материалом как основной, так и дополнительной литературы, оформление материала как письменного, так и презентационного в целом соответствует методическим указаниям;

0 – тема раскрыта слабо или содержание не соответствует заявленной теме, не определены цели, задачи, объект и предмет, слабо раскрыта или не раскрыта совсем актуальность исследования, студент не владеет в свободной форме материалом, не может делать выводы, обобщать и давать собственную оценку излагаемым фактам, продемонстрировано частичное владение или не полное не владение материалом рекомендованных литературных источников литературы, оформление материала как письменного, так и презентационного в целом не соответствует методическим указаниям.

Максимальное количество баллов, которое может набрать студент за подготовку и защиту реферата – **15 баллов.**

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 3. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные вопросы курса, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются профессиональные навыки.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.