

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о подписи

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.04.2024 10:51:42

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Психолого-педагогические технологии организации работы с молодежью

Закреплена за кафедрой **Экономическая теория**

Учебный план z39.04.03.01_1.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	161	161	161	161
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | Сформировать представление студентов о психолого-педагогических технологиях, обеспечить освоение психолого-педагогических технологий для организации работы с молодежью. |
|-----|--|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4: Готов к использованию педагогических и социально-педагогических приемов и техник, необходимых для работы с различными категориями молодежи

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

-Психолого-педагогические технологии управления работой с молодежью; этапы жизненного цикла технологии.

(соотнесено с индикатором УК-2.1)

-Структуру, этапы организации работы с молодежью с помощью психолого-педагогических технологий.(соотнесено с индикатором ПК-4.1)

Уметь:

-Анализировать альтернативные варианты психолого-педагогических технологий для достижения намеченных результатов в организации работы с молодежью.(соотнесено с индикатором УК-2.2)

-Определять необходимый перечень психолого-педагогических технологий; поддержки различных категорий молодежи.(соотнесено с индикатором ПК-4.2)

Владеть:

-Методами оценки эффективности психолого-педагогических технологий организации работы с молодежью.(соотнесено с индикатором УК-2.3)

-Владеть психолого-педагогическими технологиями обеспечения различных направлений процессов воспитания и обучения в отношении различных категорий молодежи.(соотнесено с индикатором ПК-4.3)