

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.04.2024 10:49:42

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Учебная практика (Ознакомительная практика)

Закреплена за кафедрой **Экономическая теория**

Учебный план 39.04.03.01_1.plx

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготов ки	108	108	108	108
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	104	104	104	104
Итого	108	108	108	108

1. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК-3: Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности, в том числе в форме публичного выступления

ОПК-5: Способен проводить социальную экспертизу результатов исследований, управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики

ПК-2: Готов к планированию, координации и контролю проведения мероприятий в сфере молодежной политики

ПК-1: Способен к управлению процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики

ПК-3: Готов к планированию и проведению научных исследований по молодежной тематике (включая научные эксперименты и научное моделирование)

ПК-4: Готов к использованию педагогических и социально-педагогических приемов и техник, необходимых для работы с различными категориями молодежи

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- Процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения;(соотнесено с индикатором УК-1.1)
- Способы систематизации результатов профессиональной деятельности; методы представления результатов профессиональной деятельности.(соотнесено с индикатором ОПК-3.1)
- Нормативные документы, регламентирующие осуществление молодёжной политики; функции органов государственного и муниципального управления молодёжной политикой; методологию комплексных исследований молодёжи;(соотнесено с индикатором ОПК-5.1)
- Нормативные документы, регламентирующие осуществление молодёжной политики; функции органов государственного и муниципального управления молодёжной политикой; организационные основы управления;(соотнесено с индикатором ПК- 1.1)
- Способы и формы комплексного планирования, координации и контроля проведения мероприятий с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи, разные формы воздействия на молодежь, различные аспекты ее развития;(соотнесено с индикатором ПК-2.1)
- Структуру и этапы планирования и проведения научного исследования, способы выбора и формулировки темы, проблемы и гипотезы исследования по молодёжной тематике.(соотнесено с индикатором ПК-3.1)
- Структуру, этапы организации и управления педагогическим процессом; особенности различных категорий молодежи.(соотнесено с индикатором ПК-4.1)

Уметь:

- Принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий.(соотнесено с индикатором УК-1.2)
- Проектировать профессиональную деятельность; организовывать работу с молодёжью с использованием различных технологий; обобщать опыт профессиональной деятельности.(соотнесено с индикатором ОПК-3.2)
- Принимать управленческие решения на основе нормативных документов в сфере молодёжной политики; использовать способы экспертной оценки результатов исследований, управленческих решений и нормативных документов в сфере молодёжной политики(соотнесено с индикатором ОПК-5.2)
- Принимать управленческие решения на основе нормативных документов в сфере молодёжной политики; использовать разные способы принятия управленческих решений по организации помощи молодым людям, испытывающим трудности в процессе интеграции в жизнь общества;(соотнесено с индикатором ПК-1.2)
- Разрабатывать планы и программы по организации мероприятий с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи с учетом различных аспектов ее развития.(Соотнесено с индикатором ПК-2.2)
- Выбирать методы, составлять программу исследования, осуществлять сбор, анализ и систематизацию информации по молодёжной тематике(Соотнесено с индикатором ПК-3.2)
- Применять социально-педагогические методы изучения ситуации жизнедеятельности различных категорий молодежи, выявления их потребностей; определять необходимый перечень социально-педагогических приемов и техник поддержки различных категорий молодежи.(Соотнесено с индикатором ПК-4.2)

Владеть:

- Методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.(соотнесено с индикатором УК-1.3)
- Владеть методами систематизации и представления результатов профессиональной деятельности; методами подготовки и презентации публичного выступления.(соотнесено с индикатором ОПК-3.3)
- Навыками социальной экспертизы результатов осуществления молодёжной политики на разных уровнях (организации, района, города, области, региона)и стандартами.(соотнесено с индикатором ОПК-5.3)
- Навыками взаимодействия и сотрудничества с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи при осуществлении молодёжной политики на разных уровнях (организации, района, города, области, региона).(соотнесено с индикатором ПК-1.3)
- Навыками комплексного планирования, координации и контроля проведения мероприятий в сфере молодежной политики с учетом современных форматов и методов работы с молодежью на разных уровнях (организации, района, города, области, региона) реализации молодежной политики.(Соотнесено с индикатором ПК-2.3)
- Навыками анализа, интерпретации, оценки, представления результатов собственного научного исследования в профессиональном сообществе по молодёжной тематике; защиты результатов выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациями(Соотнесено с индикатором ПК-3.3)
- Педагогическими и социально-педагогическими приемами и техниками обеспечения различных направлений процессов воспитания и обучения в отношении различных категорий молодежи(Соотнесено с индикатором ПК-4.3)