



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 38.03.01.15\_1.plx |  | стр. 4 |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| 1.1 | Цель освоения дисциплины: формирование у студентов представления о методах и методике анализа организации; ознакомление студентов с приемами и методами анализа; выработать навыки аналитического мышления. |
| 1.2 | Задачи: научить студентов применять инструментарий анализа хозяйственной деятельности организации |
|  |  |  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** |
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.Б |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Необходимым условием успешного освоения дисциплины являются знания, умения и навыки, полученные в результате изучения дисциплин |
| 2.1.2 | Экономическая теория |
| 2.1.3 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности |
| 2.1.4 | Статистика |
| 2.1.5 | Основы бухгалтерского учета |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности |
| 2.2.2 | Основы аудита |
| 2.2.3 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 2.2.4 | Анализ финансовой отчетности |
| 2.2.5 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| 2.2.6 | Преддипломная |
| 2.2.7 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 2.2.8 | ЭММ в бухгалтерском учете и анализе |
|  |  |  |  |  |
| **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач** |
| **Знать:** |
| основные методы сбора и обработки аналитической инфромации |
| **Уметь:** |
| собрать необходимые источнико информации и осуществить первичную аналитическую обработку информации |
| **Владеть:** |
| аналитическими техниками обработки данных |
| **ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов** |
| **Знать:** |
| весь перечень источников информации необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| **Уметь:** |
| обобщать информацию, осуществлять ее первичную обработку и предствлять информацию в различных формах для проведения бизнес-анализа хозяйствующего субъекта, выполнять расчеты всех необходимых экономических и социально- экономических показателей показателей, грамотно формулировать развернутые экономические выводы |
| **Владеть:** |
| техникой расчета и методами аналитической обработки экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта |
| **ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами** |
| **Знать:** |
| методы анализа хозяйственной деятельности организации, знать способы представления аналитической информации, особенности организаций различного вида деятельности |
| **Уметь:** |
| использовать источники экономической информации (внешние и внутренние) для проведения расчетов в ходе анализа хозяйственной деятельности организации, формировать программу анализа |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 38.03.01.15\_1.plx |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| **Владеть:** |
| навыками составления экономических разделов планов расчеты, обосновывания их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами |
| **ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений** |
| **Знать:** |
| методы сбора, обработки и интерпретации данных финансовой, бухгалтерской и иной информации, методами аналитических и научных исследований, особенности методики анализа предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. |
| **Уметь:** |
| основами методики анализа организации, применять информационные технологии для проведения аналитической работы, формировать развернутую программу проведения анализа, формулировать грамотные выводы по итогам проведения анализа |
| **Владеть:** |
| навыками сбора требований заинтересованных сторон, навыками реализации программы аналитического исследования, развернутого описания необходимой методики, с учетом особенностей деятельности организации на основе выявленных проблем или в целях реализации ее возможностей |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-****ции** | **Литература** | **Интер акт.** | **Примечание** |
|  | **Раздел 1. Основы теории экономического анализа** |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | Тема 1. Научные основы экономического анализа1.1. Экономический анализ и теория познания1.2. Экономический анализ и важнейшие категории диалектики1.3. Исторические аспекты возникновения экономического анализа1.4. Роль экономического анализа в управлении/Лек/ | 5 | 2 | ОПК-2 ПК- 1 ПК-3 ПК- 5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 | 0 |  |
| 1.2 | Тема 1. Научные основы экономического анализаСущность и значение экономического анализа. Анализ и теория познания. Законы диалектике и их применение в анализе. Исторические аспекты возникновения экономического анализа. Развитие науки экономического анализа. Исторические особенности методики анализа в России и за рубежом. Роль аналитической информации в управлении/Пр/ | 5 | 2 | ОПК-2 ПК- 1 ПК-3 ПК- 5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 | 2 |  |
| 1.3 | Тема 2. Содержание, предмет, задачи АХД, анализ и смежные науки2.1. Содержание анализа хозяйственной деятельности организации2.2. Предмет АХД2.3. Задачи АХД2.4. Анализ хозяйственной деятельности и смежные науки/Лек/ | 5 | 4 | ОПК-2 ПК- 1 ПК-3 ПК- 5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 | 0 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 38.03.01.15\_1.plx |  |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 1.4 | Тема 2. Содержание, предмет, задачи АХД, анализ и смежные наукиСодержание анализа хозяйственной деятельности организации. Предмет, объект, цель, задачи АХД. Пользователи анализа. Виды АХД. Последовательность проведения анализа. Организация аналитической работы на предприятии. Анализ хозяйственной деятельности и смежные науки: бухгалтерский учет, аудит, статистика./Пр/ | 5 | 8 | ОПК-2 ПК- 1 ПК-3 ПК- 5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 | 8 |  |
| 1.5 | Тема 3. Информационное обеспечение анализа3.1. Система экономической информации3.2. Формирование внутренней информации о субъекте хозяйствования и проверка ее достоверности3.3. Компьютерные аналитические программы и особенности анализа при их применении/Лек/ | 5 | 4 | ОПК-2 ПК- 1 ПК-3 ПК- 5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 | 0 |  |
| 1.6 | Тема 3. Информационное обеспечение анализаСистема экономической информации. Классификация источников информации. Учетные и внеучетные источники. Нормативные документы. Нормативная база анализа. Формирование внутренней информации о субъекте хозяйствования и проверка ее достоверности. Бухгалтерская и статистическая отчетность и ее роль в анализе. Основы организации компьютерной обработки информации. Основные компьютерные программы анализа и их характеристика./Пр/ | 5 | 8 | ОПК-2 ПК- 1 ПК-3 ПК- 5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 | 8 |  |
| 1.7 | Тема 4. Система показателей и факторов анализа хозяйственной деятельности. Понятие резервов хозяйственной деятельности4.1. Факторы, определяющие результаты хозяйственной деятельности и их классификации4.2. Аналитическая обработка информации и формирование системы показателей анализа хозяйственной деятельности 4.3. Резервы хозяйственной деятельности: понятие, классификация, методы расчета/Лек/ | 5 | 4 | ОПК-2 ПК- 1 ПК-3 ПК- 5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 | 0 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 38.03.01.15\_1.plx |  |  |  |  |  |  | стр. 7 |
| 1.8 | Тема 4. Система показателей и факторов анализа хозяйственной деятельностиПонятие показателя и фактора в анализе. Факторы, определяющие результаты хозяйственной деятельности и их классификации. Аналитическая обработка информации и формирование системы показателей анализа хозяйственной деятельности. Классификация показателей АХД. Понятие и виды резервов, их классификация и меоды расчета/Пр/ | 5 | 10 | ОПК-2 ПК- 1 ПК-3 ПК- 5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 | 10 |  |
| 1.9 | Тема 5. Методы, методика и основные приемы экономического анализа6.1. Метод экономического анализа и его особенности6.2. Классификация методов и приемов анализа6.3. Расчетные и эвристические методы и приемы анализа6.4. Экономико-математические методыанализа хозяйственной деятельности/Лек/ | 5 | 4 | ОПК-2 ПК- 1 ПК-3 ПК- 5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 | 0 |  |
| 1.10 | Тема 5. Методы, методика и основные приемы экономического анализаМетод экономического анализа и его особенности. Классификация методов и приемов анализа. Рабочие приемы анализа. Метод факторного анализа. Расчетные и эвристические методы и приемы анализа. Экономико- математические методы анализа хозяйственной деятельности/Пр/ | 5 | 8 | ОПК-2 ПК- 1 ПК-3 ПК- 5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 | 8 |  |
| 1.11 | Рекомендуемые темы рефератов 1. Роль экономического анализа в научных исследованиях2. Экономический анализ и категории диалектики3. Развитие методики анализа в России4. Развитие методики анализа за рубежом5. Особенности матода анализа хозяйственной деятельности6. Экономический анализ и смежные науки/Ср/ | 5 | 10 | ОПК-2 ПК- 1 ПК-3 ПК- 5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 | 0 |  |
| 1.12 | Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовкуТема 1. Научные основы экономического анализа1.4. Роль экономического анализа в управленииТема 5. Типология видов экономического анализа5.2. Оценочный (ретроспективный) экономический анализ/Ср/ | 5 | 8 | ОПК-2 ПК- 1 ПК-3 ПК- 5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 | 0 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 38.03.01.15\_1.plx |  |  |  |  |  |  | стр. 8 |
| 1.13 | /Зачёт/ | 5 | 0 | ОПК-2 ПК- 1 ПК-3 ПК- 5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 | 0 |  |
|  | **Раздел 2. Методический инструментарий анализа хозяйственной деятельности** |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | Тема 6. Типология видов экономического анализа и особенности их проведения5.1. Классификация видов экономического анализа5.2. Оценочный (ретроспективный) экономический анализ5.3. Оперативный анализ деятельности организации5.4. Перспективный анализ/Лек/ | 6 | 4 | ОПК-2 ПК- 1 ПК-3 ПК- 5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 | 0 |  |
| 2.2 | Тема 6. Типология видов экономического анализа и особености их проведенияКлассификация видов экономического анализа и их характеристика. Понятие ретроспективного экономического анализа. Особенности оперативный экономический анализ и его роль в управлении. Перспективный (прогнозный) анализ. Методы прогнозного анализа./Пр/ | 6 | 8 | ОПК-2 ПК- 1 ПК-3 ПК- 5 | Л1.1 Л1.3 Л2.1 Л2.2 | 0 |  |
| 2.3 | Тема 7. Система и методология комплексного анализа хозяйственной деятельности7.1. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности и его роль в управлении организацией7.2. Системный подход в комплексном анализе и способы его реализации7.3. Блок-схема и особенности приведения комплексного анализа и экспресс-анализа/Лек/ | 6 | 4 | ОПК-2 ПК- 1 ПК-3 ПК- 5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 | 0 |  |
| 2.4 | Тема 7. Система и методология комплексного анализа хозяйственной деятельностиПонятие системы и системного подхода. Сущность комплексности в анализе. Роль комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности в управлении организацией. Системный подход в комплексном анализе и способы его реализации. Блок-схема приведения комплексного анализа. Методика комплексной оценки хозяйственной деятельности/Пр/ | 6 | 8 | ОПК-2 ПК- 1 ПК-3 ПК- 5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 | 0 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 38.03.01.15\_1.plx |  |  |  |  |  |  | стр. 9 |
| 2.5 | Тема 8. Методы экономического анализа для обоснования стратегических решений8.1. Маркетинговый анализ8.2. Функционально-стоимостной анализ8.3. ABC-анализ8.4. Сетевой анализ8.5. Ключевые показатели эффективности/Лек/ | 6 | 6 | ОПК-2 ПК- 1 ПК-3 ПК- 5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 | 0 |  |
| 2.6 | Тема 8. Методы экономического анализа для обоснования стратегических решенийМаркетинговый анализ его основные методы. Сущность функционально- стоимостного анализа. ABC-анализ и его роль в управлении. Сетевой анализ, основные правила построения сетевых графиков. Ключевые показатели эффективности/Пр/ | 6 | 12 | ОПК-2 ПК- 1 ПК-3 ПК- 5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 | 0 |  |
| 2.7 | Тема 9. Бизнес-анализ как новая концепция анализа организации9.1. Свод знаний по бизнес-анализу БАВОК9.2. Базовые и ключевые понятия бизнес-анализа и взаимовязи между ними9.3. Отличительные особенности методики бизнес-анализа 9.4. Профессиональный стандарт "Бизнес- аналитик"/Лек/ | 6 | 4 | ОПК-2 ПК- 1 ПК-3 ПК- 5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 | 0 |  |
| 2.8 | Тема 9. Бизнес-анализ как новая концепция анализа организацииМеждународный институт Бизнес- анализа и Свод знаний по бизнес- анализу БАВОКБазовые и ключевые понятия бизнес- анализа, взаимовязи между нимиОтличительные особенности методики бизнес-анализа Профессибольный стандарт "Бизнес-аналитик". Обобщенные трудовые фугкции и трудовые функции бизнес-аналитика/Пр/ | 6 | 8 | ОПК-2 ПК- 1 ПК-3 ПК- 5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 | 0 |  |
| 2.9 | Рекомендуемые темы рефератов7. Математический инструментарий анализа хозяйственной деятельности8. Направленя анализа деятельности организации9. Тенденции развития методики анализа на современном этапе10. Показатели и факторы в анализе деятельности организации 11. Базовые и ключевые понятия Бизнес-анализа 12. Характерные особенности методики Бизнес-анализа и его практическое применение/Ср/ | 6 | 30 | ОПК-2 ПК- 1 ПК-3 ПК- 5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 | 0 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 38.03.01.15\_1.plx |  |  |  |  |  |  |  |  | стр. 10 |
| 2.10 | Темы, разделы, вынесенные на самостоятельную подготовкуТема 6. Методы, методика и основные приемы экономического анализа6.3. Расчетные и эвристические методы и приемы анализаТема 8. Методы экономического анализа для обоснования стратегических решений8.3. ABC-анализ/Ср/ | 6 | 24 | ОПК-2 ПК- 1 ПК-3 ПК- 5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 | 0 |  |
| 2.11 | /Экзамен/ | 6 | 36 | ОПК-2 ПК- 1 ПК-3 ПК- 5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 | 0 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
| **5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации** |
| Вопросы к зачету1. Экономический анализ и теория познания2. Экономический анализ и важнейшие категории диалектики3. Особенности развития экономического анализа в России4. Особенности развития экономического анализа за рубежом5. Роль экономического анализа в управлении6. Содержание анализа хозяйственной деятельности организации7. Предмет и задачи и этапы проведения АХД8. Анализ хозяйственной деятельности и смежные науки9. Система экономической информации для анализа10. Пользователи результатов анализа деятельности организации11. Компьютерные аналитические программы и особенности анализа при их применении12. Факторы и показатели в анализе и их классификации13. Система показателей анализа хозяйственной деятельности14. Оценка качества информационного обеспечения анализаВопросы к экзамену1. Классификация видов экономического анализа2. Особенности ретроспективного, оперативного и перспективного анализа деятельности организации3. Метод экономического анализа и его особенности4. Расчетные и эвристические методы и приемы анализа5. Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности6. Метод цепной подстановки и его модификации7. Системный и комплексный подход в анализе деятельности организации8. Блок-схема приведения комплексного анализа9. Развитие методики анализа деятельности организации на современном этапе10. Методика маркетингового и функционально-стоимостного анализа11. Метод сетевого анализа12. Сущность Бизнес-анализа деятельности организации13. Система сбалансированных показателей и ее особенности14. Классификация резервов повышения эффективности деятельности организации15. Методика комплексной оценки интенсификации16. Методы оценки эффективности производства |
| **5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля** |
| Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **6.1. Рекомендуемая литература** |
| **6.1.1. Основная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.1 | Мельник М. В., Поздеев В. Л. | Теория экономического анализа: учеб. для магистров | М.: Юрайт, 2015 | 50 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 38.03.01.15\_1.plx |  |  |  | стр. 11 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.2 | Гогина Г. Н. | Комплексный анализ хозяйственной деятельности: конспект лекций | Самара: Самарская гуманитарная академия, 2013 | http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированн ых пользователей |
| Л1.3 | Савицкая Г. В. | Анализ хозяйственной деятельности: учебник | Минск: РИПО, 2016 | http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированн ых пользователей |
| **6.1.2. Дополнительная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Маркарьян Э. А., Герасименко Г. П., Маркарян С. Э. | Экономический анализ хозяйственной деятельности: учеб. пособие | М.: КНОРУС, 2008 | 30 |
| Л2.2 | Гребнев Г. Д. | Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие | Оренбург: ОГУ, 2017 | http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированн ых пользователей |
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"** |
| Э1 | федеральная служба государственной статистики http://www.qks.ru/ |
| Э2 | СПАРК Проверка контрагента http://www.spark-interfax.ru/ |
| **6.3. Перечень программного обеспечения** |
| 6.3.1 | Microsoft Office |
| **6.4 Перечень информационных справочных систем** |
| 6.4.1 | Консультант + |
| 6.4.2 | Гарант |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| 7.1 | Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |



**Оглавление**

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 3

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 3

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 5

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

**1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования представлен в п. 3. «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели и критерии оценивания компетенций:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ЗУН, составляющие компетенцию  | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Средства оценивания |
| ПК1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| З весь перечень источников информации необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У - обобщать информацию, осуществлять ее первичную обработку и представлять информацию в различных формах для проведения бизнес-анализа хозяйствующего субъекта, выполнять расчеты всех необходимых экономических и социально-экономических показателей, грамотно формулировать развернутые экономические выводы В - техникой расчета и методами аналитической обработки экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта | Количество и качество собранной литературы в соответствии с заданной темой, использование отчетности организации для составления аналитической записки, использование современных информационно- коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, формирование аналитических обзоров, содержащих выводы по итогам исследования (работы) | целенаправленность поиска и отбора информации; полнота и содержательность ответа и выводов; умение отстаивать и обосновывать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных; объем выполненных работ/заданий (в полном, не полном объеме); | О – опрос (вопросы 1-2)Р – реферат (темы 1-4), КР – контрольное задание (вариант 1), КС – круглый стол (темы 1-3),расчетное задание (задание 4) |
| ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
|  З - теоретические основы анализа хозяйственной деятельности организации, и действующую нормативно-правовую базу и методику расчета аналитических показателей У - формировать программу проведения хозяйственной деятельности организации и планировать сроки ее выполнения В - методикой расчета экономических и социально-экономических показателей и техникой написания развернутых выводов | формирование программы исследования ирасчет экономических и социально-экономических показателей | полнота и содержательность ответа; правильность расчета экономических и социально-экономических показателей; знание нормативно-правовой базы; умение пользоваться основной и дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора информации для расчета показателей; объем выполненных работ (в полном, не полном объеме); |  О – опрос (вопросы 3-4)РЗ – расчетное задание (задание 1,2), Р – реферат (вопросы 5-8), КР – контрольная работа (вариант 2), КС – круглый стол (темы 4-5) |
| ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами |
| З - методы анализа хозяйственной деятельности организации, знать способы представления аналитической информации, особенности организаций различного вида деятельностиУ - использовать источники экономической информации (внешние и внутренние) для проведения расчетов в ходе анализа хозяйственной деятельности организации, формировать программу анализаВ - навыками составления экономических разделов планов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | Использование информационной базы для проведения анализа, формирование аналитических обзоров (отчетов) расчет и обоснование показателей, входящих в экономические разделы планов | полнота и содержательность ответа; правильность расчета показателей, входящих в экономические разделы планов; умение представлять и обосновывать результаты расчетов; умение пользоваться основной и дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора информации для расчета показателей; объем выполненных работ (в полном, не полном объеме); | О – опрос (вопросы 4-5)РЗ - расчетные задания (задание 3), Р – реферат (вопросы 6-7), КР – контрольная работа (вариант 3), КС – круглый стол (темы 6-7) |
| ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |
| З - методы сбора, обработки и интерпретации данных финансовой, бухгалтерской и иной информации, методами аналитических и научных исследований, особенности методики анализа предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.У – применять методики анализа организации, применять информационные технологии для проведения аналитической работы, формировать развернутую программу проведения анализа, формулировать грамотные выводы по итогам проведения анализаВ - навыками сбора требований заинтересованных сторон, навыками реализации программы аналитического исследования, развернутого описания необходимой методики, с учетом особенностей деятельности организации на основе выявленных проблем или в целях реализации ее возможностей | Подготовка аналитического отчета/обзора на основе данных финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий, подготовка заключения, содержащего управленческие решения по итогам анализа | полнота и содержательность ответа; правильность расчета аналитических показателей, грамотность написания аналитических выводов; умение отстаивать и обосновывать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора информации; объем выполненных работы (в полном, не полном объеме) |  О – опрос (вопросы 6-10)РЗ – расчетное задание (задание 1,2,3,4), Р – реферат (вопросы 8-10), КЗ – контрольное задание (вариант 2,3), КС – круглый стол (темы 8-10) |

2.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет) - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (незачет) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

**3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

 **Высшего образования**

 **«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»**

**(ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»)**

**Кафедра Анализа хозяйственной деятельности и прогнозирования**

**ДИСЦИПЛИНА: Основы анализа хозяйственной деятельности организации**

Задание для зачета. Вариант № 1

1. Особенности развития экономического анализа в России
2. Компьютерные аналитические программы и особенности анализа при их применении

Зав. кафедрой /Усенко Л.Н./

Экзаменатор /Чернышева Ю.Г./

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

 **Высшего образования**

 **«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»**

**(ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»)**

**Кафедра Анализа хозяйственной деятельности и прогнозирования**

**ДИСЦИПЛИНА: Основы анализа хозяйственной деятельности организации**

Задание для зачета. Вариант № 2

* + - 1. Содержание анализа хозяйственной деятельности организации
			2. Метод цепной подстановки и его модификации

Зав. кафедрой /Усенко Л.Н./

Экзаменатор /Чернышева Ю.Г./

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

 **Высшего образования**

 **«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»**

**(ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»)**

**Кафедра Анализа хозяйственной деятельности и прогнозирования**

**ДИСЦИПЛИНА: Основы анализа хозяйственной деятельности организации**

Задание для зачета. Вариант № 3

1. Особенности ретроспективного, оперативного и перспективного анализа деятельности организации
2. Методика маркетингового и функционально-стоимостного анализа

Зав. кафедрой /Усенко Л.Н./

Экзаменатор /Чернышева Ю.Г./

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

 **Высшего образования**

 **«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»**

**(ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»)**

**Кафедра Анализа хозяйственной деятельности и прогнозирования**

**ДИСЦИПЛИНА: Основы анализа хозяйственной деятельности организации**

Задание для зачета. Вариант № 4

1. Блок-схема приведения комплексного анализа
2. Развитие методики анализа деятельности организации на современном этапе

Зав. кафедрой /Усенко Л.Н./

Экзаменатор /Чернышева Ю.Г./

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

 **Высшего образования**

 **«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»**

**(ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»)**

**Кафедра Анализа хозяйственной деятельности и прогнозирования**

**ДИСЦИПЛИНА: Основы анализа хозяйственной деятельности организации**

Задание для зачета. Вариант № 5

1. Пользователи результатов анализа деятельности организации
2. Компьютерные аналитические программы и особенности анализа при их применении

Зав. кафедрой /Усенко Л.Н./

Экзаменатор /Чернышева Ю.Г./

**Критерии оценивания на зачете приведены в п.2.2 Шкалы оценивания.**

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Анализа хозяйственной деятельности и прогнозирования

**Расчетное задание 1**

**по дисциплинеОсновы анализа хозяйственной деятельности организации**

**Задание:**

- охарактеризовать рабочие приемы анализа хозяйственной деятельности;

- по приведенным данным в раздаточном материале рассчитать темпы динамики показателей и описать произошедшие изменения.

**Расчетное задание 2**

**по дисциплинеОсновы анализа хозяйственной деятельности организации**

**Задание:**

- перечислите и рассчитайте показатели динамики;

- по приведенным данным рассчитать показатели удельного веса описать произошедшие изменения.

**Расчетное задание 3**

**по дисциплинеОсновы анализа хозяйственной деятельности организации**

**Задание:**

- сущность методики факторного анализа;

- по приведенным данным рассчитать влияние факторов на результативный показатель.

**Расчетное задание 4**

**по дисциплинеОсновы анализа хозяйственной деятельности организации**

**Задание:**

- техника написания аналитических выводов;

- по приведенным данным раздаточного материала построить и заполнить аналитическую таблицу для оценки структуры и динамики показателей, сгруппировав показатели по предложенным критериям.

**Методические рекомендации по выполнению**

Студенты должны выполнить 2 задания. Источниками информации для выполнения задания являются прилагаемые к заданию цифровые данные.

В ходе выполнения задания студент должен сформировать аналитическую таблицу, выполнить необходимые расчеты и сформулировать комментарии в виде выводов по каждому заданию.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если все задания выполненные правильно, выводы полные, грамотно составленные, расчеты произведены верно, аналитические таблицы грамотно и аккуратно сформированы;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если  все задания выполненные правильно, выводы достаточно полные, но допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, расчеты произведены верно, таблицы грамотно и аккуратно составлены

- оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, если  задания выполнены не полностью, выводы не полные, содержат отдельные ошибки, но уверенно исправляются после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике правильно выполненные расчеты, таблицы составлены верно.

- оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, если  задания выполнены неправильно, имеют место грубые ошибки, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике. Выводы отсутствуют или изложены некорректно. В ходе дополнительных вопросов студент демонстрирует неуверенность и неточность ответов. Аналитические расчеты выполнены с ошибками, таблицы составлены с существенными ошибками.

.

 Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.Г. Чернышева

 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20     г.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Анализ хозяйственной деятельности и прогнозирование

**Вопросы для опроса**

**по дисциплинеОсновы анализа хозяйственной деятельности организации**

1. Источники аналитической информации на предприятии и методы ее сбора.
2. Методы аналитических исследований.
3. Направления аналитических исследований и системы показателей деятельности организации
4. Показатели, характеризующие использование ресурсов и методика их расчета
5. Сходства и различия отечественной и зарубежной методики анализа деятельности организации
6. Основные направления методики анализа бухгалтерской отчетности.
7. Основные направления методики анализа статистической отчетности.
8. Роль комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности в управлении организацией.
9. Блок-схема приведения комплексного анализа.
10. Методика комплексной оценки хозяйственной деятельности

**Критерии оценки:** приведены в п. 2.2.

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если  студент демонстрирует наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, в случае изложения ответов с отдельными ошибками, уверенно исправляет после дополнительных вопросов; правильные действия по применению знаний на практике, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- оценка «не зачтено» - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы»

Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.Г. Чернышева

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20     г.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Анализ хозяйственной деятельности и прогнозирование

**Комплект заданий для контрольного задания**

**по дисциплинеОсновы анализа хозяйственной деятельности организации**

**Модуль 1** Основы теории экономического анализа

***1 ВАРИАНТ***

**ВОПРОС 1.** Перечислите и дайте краткую характеристику методам аналитических исследований

**ВОПРОС 2.** Рассчитайте темпы роста и прироста приведенных показателей. Напишите развернутый комментарий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | В прошлом году | В отчетном году |
| Объем выпуска продукции, тыс. руб. | 1230 | 1222 |
| Средняя стоимость материальных ресурсов, тыс. руб. | 240 | 236 |

***2 ВАРИАНТ***

**ВОПРОС 1.** Пользователи анализа деятельности организации

**ВОПРОС 2.** Рассчитайте абсолютное отклонение и темп роста приведенных показателей. Напишите развернутый комментарий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | В прошлом году | В отчетном году |
| Объем выпуска продукции, тыс. руб. | 1230 | 1222 |
| Средняя стоимость материальных ресурсов, тыс. руб. | 240 | 236 |

***3 ВАРИАНТ***

**ВОПРОС 1.** Перечислите сходства и различия отечественной и зарубежной методики анализа деятельности организации

**ВОПРОС 2**. Рассчитайте удельный вес зданий, сооружений, абсолютное отклонение стоимости основных средств. Напишите развернутый комментарий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | В прошлом году | В отчетном году |
| Средняя стоимость основных средств, тыс. руб., из них | 27000 | 27100 |
| Зданий, сооружений | 10500 | 10800 |

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если  все задания выполненные правильно, комментарии развернутые, грамотные, расчеты произведены верно

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если  все задания выполненные правильно, комментарии достаточно полные, но допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, расчеты произведены верно

- оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, если  задания выполнены не полностью, комментарии не достаточно полные, содержат отдельные ошибки, но уверенно исправляются после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике правильно выполненные расчеты.

- оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, если  задания выполнены неправильно, имеют место грубые ошибки, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике. Комментарии отсутствуют или изложены некорректно. В ходе дополнительных вопросов студент демонстрирует неуверенность и неточность ответов. Аналитические расчеты выполнены с ошибками.

Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.Г. Чернышева

 (подпись)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20     г.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Анализа хозяйственной деятельности и прогнозирования

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола**

**по дисциплине Основы анализа хозяйственной деятельности организации**

1. Отличительные особенности функций аналитика в организации

2. Понятие и особенности производственного процесса организаций и его влияние на методику анализа

3. Необходимость системности и комплексности в анализе деятельности организации

4. Источники данных для аналитического исследования, оценка качества информации

5. Классификация источников информации органзиации.

6. Понятие ретроспективного экономического анализа.

7. Особенности оперативного экономического анализа и его роль в управлении.

8. Развитие методики анализа на современном этапе

9. Концепция аналитического исследования деятельности организации

10. Профессиональный стандарт Бизнес-аналитика

**Программа проведения и методические рекомендации по подготовке и проведению.**

Для проведения круглого стола студентам предлагается тематика, по которой готовится выступление на 3-5 мин, и презентация. После доклада студентам задается не менее 2-х дополнительных вопросов преподавателем и/или обучающимися.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний по подготовленному вопросу, в том числе обширные знания в целом по дисциплине; грамотное и логически стройное изложение материала в докладе и презентации, широкое использование не только основной, но и дополнительной литературы, доклад излагается самостоятельно (не читается), уверенные ответы на дополнительные вопросы;

- оценка «хорошо» - изложенный материал верен, наличие полных знаний в объеме пройденной программы по подготовленному вопросу; грамотное и логически стройное изложение материала в докладе и презентации, широкое использование основной литературы, доклад излагается самостоятельно (не читается), уверенные ответы на дополнительные вопросы;

- оценка «удовлетворительно» – изложенный материал верен, наличие твердых знаний в объеме пройденной программы по подготовленному вопросу; изложение материала в докладе и презентации с отдельными ошибками, уверенно исправленными использование основной литературы, доклад излагается не самостоятельно (читается), уверенные ответы на дополнительные вопросы;

- оценка «неудовлетворительно» – доклад не связан с выбранным для дискусии вопросом, наличие грубых ошибок, непонимание сущности излагаемого вопроса, отсутствие презентации, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.Г. Чернышева

 (подпись)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20     г.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Кафедра Анализ хозяйственной деятельности и прогнозирования

**Темы рефератов**

**по дисциплине Основы анализа хозяйственной деятельности организации**

1. Показатели и факторы в анализе деятельности организации
2. Экономический анализ и категории диалектики
3. Экономический анализ и смежные науки
4. Особенности метода анализа хозяйственной деятельности
5. Развитие методики анализа за рубежом
6. Развитие методики анализа в России
7. Математический инструментарий анализа хозяйственной деятельности
8. Направления анализа деятельности организации
9. Роль экономического анализа в принятии управленческих решений
10. Тенденции развития методики анализа на современном этапе

**Критерии оценки:**

 - оценка «отлично» - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний по подготовленному вопросу, в том числе обширные знания в целом по дисциплине; грамотное и логически стройное изложение материала в реферате, широкое использование не только основной, но и дополнительной литературы;

- оценка «хорошо» - изложенный материал верен, наличие полных знаний в объеме пройденной программы по подготовленному вопросу; грамотное и логически стройное изложение материала в реферате, широкое использование основной литературы;

- оценка «удовлетворительно» – изложенный материал верен, наличие твердых знаний в объеме пройденной программы по подготовленному вопросу; изложение материала в реферате с отдельными ошибками, уверенно исправленными использование основной литературы;

- оценка «неудовлетворительно» – реферат не связан с выбранной темой, наличие грубых ошибок, непонимание сущности излагаемого вопроса.

Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.Г. Чернышева

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20     г.

**4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 3 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

 **Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию экзаменационной сессии в письменном виде. Количество вопросов в задании – 2. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.



Методические указания по освоению дисциплины «Основы анализа хозяйственной деятельности организации» адресованы студентам всех форм обучения.

Учебным планом по направлению подготовки 38.03.01.»Экономика», профили

38.03.01.01 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

38.03.01.05 «Налоги и налогообложение»

38.03.01.08 «Анализ и прогнозирование экономики предприятий АПК»

38.03.01.09 «Бизнес-анализ и прогнозирование в организациях»

38.03.01.11 «Анализ и управление рисками»

38.03.01.15 «Учет и контроль в управлении бизнесом»

предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;

- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные темы курса, предусмотренные рабочей программой дисциплины, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки ведения аналитического исследования в соответствии с компетенциями дисциплины.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

– изучить рекомендованную учебную литературу;

– изучить конспекты лекций;

– подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;

– при наличии рекомендованного преподавателем при изучении каждой темы домашнего задания письменно его решить.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе практических занятий методом устного опроса, проверки заданий, посредством проведения контрольных и самостоятельных работ. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности:

- интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных и семинарских занятий;

- интерактивные занятия проведения лекций и семинаров

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа http://library.rsue.ru/. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.

 **Методические рекомендации по написанию рефератов, требования к оформлению**

Студенты в качестве самостоятельной работы должны выполнить 2 реферата по наиболее важным разделам дисциплины.

Источниками информации для написания реферата являются учебники и учебные пособия по данной дисциплине, формы бухгалтерской отчетности предприятия.

Объем реферата должен находиться в пределах 10-15 страниц листов формата А4, отпечатанных на компьютере. Текст печатается шрифтом Times New Roman № 14 через 1,5 интервала. Исключение могут составлять таблицы, где при необходимости можно применять 12 шрифт Times New Roman с одинарным интервалом. Текст работы должен быть выровнен по ширине. Цвет шрифта черный.

Все листы (текстовые, табличные) должны быть выполнены с соблюдением следующих размеров полей: правое - не менее 10 мм, верхнее и нижнее - не менее 20 мм, левое - не менее 30 мм. Текст рамкой не очерчивается. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, применяя шрифты разной гарнитуры.

Качество напечатанного текста и оформления иллюстраций, таблиц, распечаток должно иметь равномерную плотность и удовлетворять требованию их четкого воспроизведения.

Опечатки, описки и графические неточности, обнаруженные в процессе подготовки реферата, допускается исправлять закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста (графики) машинописным способом или черными чернилами, пастой или тушью - рукописным способом.

Повреждения листов, помарки и следы не полностью удаленного прежнего текста (графики) не допускаются. Допускается не более трех исправлений на одной странице.

Нумерация страниц и приложений, входящих в ее состав реферата, должна быть сквозная. Номер страницы ставится вверху посредине листа или вверху справа арабскими цифрами. Первой страницей считается «титульный лист», вторая страница - «Содержание» - на этих листах не проставляется номер страницы, но они включаются в общую нумерацию работы, далее начало текста - «Введение». Указание страниц начинается не раньше 3-го номера, начиная со станицы «Введение».

При наличии аналитических расчетов, они должны сопровождаться выводами, в которых необходимо охарактеризовать динамику рассчитанных показателей, указать возможные причины изменений показателей. В конце работы необходимо привести список использованной литературы.