

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Ивановна

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.05.2022 14:52:15

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00ad68e27b59cbe1e2bbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Финансово-экономический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 А. Г. Хачатрян

«01» мая 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины
Основы исследовательской деятельности**

Специальность
40.02.01

Форма обучения очная

Часов по учебному плану 44

в том числе:

аудиторные занятия 36

самостоятельная работа 6

Ростов-на-Дону
2021 г.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	102			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	28	28	28	28
Практические	8	8	8	8
Консультации	2	2	2	2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	38	38	38	38
Сам. работа	6	6	6	6
Итого	44	44	44	44

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями))

Рабочая программа составлена по образовательной программе
направление 40.02.01
программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1

Программу составил(и): Преп., Кошеленко Е.В.

Председатель ЦМК: Носова И.Н.

Рассмотрено на заседании ЦМК от 31.08.2021 протокол № 1

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины является развитие интеллектуальных способностей студентов через усвоение алгоритма научного исследования и формирования опыта выполнения исследовательского задания.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:		УД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: Русский язык и культура речи; Математика; Информационные технологии в профессиональной деятельности.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Полученные в процессе изучения дисциплины знания могут быть использованы при освоении профессиональных дисциплин и модулей: Статистика; Финансы денежное обращение и кредит; Экономика организации и другие.	

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**3.1 Знать**

определять тему исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;
 осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
 анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов;
 формулировать выводы и делать обобщения;
 конспектировать, писать аннотации, тезисы;
 работать с литературными источниками;
 представлять результаты исследовательской деятельности.

3.2 Уметь

методологические основы научного познания;
 методику исследовательской работы;
 этапы теоретической и экспериментальной исследовательской работы;
 способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;
 общую структуру и научный аппарат исследования;
 правила сбора научной информации.

3.3 Владеть

актуальными методами работы определения задач для поиска информации;
 навыками определения необходимых источников информации;
 алгоритмами планирования процесса поиска; структурирования полученной информации;
 методами выделения наиболее значимого в перечне информации; оценивания практической значимости результатов поиска;
 навыками оформлять результаты поиска.
 Методами и приемами выполнения практических задач.
 Способами демонстрации защиты исследовательской работы.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Методология и методика научного исследования						
1.1	Цели, предмет и задачи учебной дисциплины. Цели и задачи науки, классификация наук. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	
1.2	Теоретические методы научного познания /Лек/	1	2		Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Аксиоматический, гипотетический методы, формализация, абстрагирование, обобщение, анализ, синтез. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2	0	
1.4	Эмпирические методы научного познания. Факт, эмпирическое обобщение, эмпирический закон. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э3	0	

1.5	Методы эмпирического исследования: наблюдение, описание, счет, измерение, сравнение, эксперимент. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э3	0	
1.6	Этапы организации исследовательской работы. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.7	Объект и предмет исследований, планирование исследований, накопление информации, обработка данных, анализ результатов исследования, формулировка выводов. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э3	0	
1.8	Гипотезы и модели. Факты и обобщения. Процедуры сбора и обработки информации. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.9	Практическое занятие №1 Выбор темы исследовательского проекта. Определение этапов и методов исследования. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.3 Л1.4	0	
	Раздел 2. Раздел 2. Научно-исследовательские работы студентов						
2.1	Источники информации: научные, документальные, электронные. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Алфавитный, тематический, предметный, библиографический каталог. Информационные технологии поиска информации. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	Поиск источников информации, ведение рабочих записей и составление выписок, тезисов научных статей по теме исследовательской работы. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.4	Виды учебно-исследовательских работ: реферат, индивидуальный проект, курсовая работа, дипломная работа. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.5	Требования к оформлению научной работы. Оформление таблиц, графического материала, списка литературных источников. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	
2.6	Рубрикация текста научной работы. Язык и стиль научной работы. Грамматические и стилистические особенности научного языка. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.7	Практическое занятие № 3 Оформление учебно - исследовательской работы. Написание выводов, предложений и рекомендаций по проекту. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.8	Защита учебно-исследовательской работы. /Лек/	1	2		Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
2.9	Дифференцированный зачет /Пр/	1	2		Л1.3 Л1.4	0	
2.10	/Конс/	1	2		Л1.3 Л1.4	0	
2.11	Оформление учебно - исследовательской работы. Подготовка доклада к защите индивидуального проектов. Создание презентации для представления индивидуального проекта. /Ср/	1	6		Л1.1 Л1.3 Л1.4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

1. Аннотация, рецензия, конспект и методы составления.
2. Виды научных исследований, дайте им характеристику
3. Виды учебно-исследовательских работ: индивидуальный проект, курсовая работа, дипломная работа.
4. Грамматические и стилистические особенности научного языка.
5. Конспект и алгоритм его составления
6. Методы теоретического исследования, дайте им характеристику
7. Назовите виды учебно-исследовательских работ, дайте им характеристику
8. Назовите методы эмпирического исследования, дайте им характеристику
9. Назовите формы научного познания, дайте им характеристику
10. Назовите этапы изучения нормативных документов, дайте им характеристику
11. Назовите этапы организации исследовательской работы, дайте им характеристику
12. Объект и предмет исследования, понятие и особенности
13. Основные методы поиска, обработки и накопления научной информации.
14. Основные этапы организации исследовательской работы, дайте им характеристику
15. Оформление списка литературных источников.
16. Понятия: явление, анализ и сравнение.
17. Принципы составления плана и его виды
18. Процедуры сбора и обработки информации.
19. Раскройте понятие сравнения и алгоритм его проведения
20. Раскройте понятие явления и алгоритм изучения.
21. Раскройте понятия: План, выписка, тезис.
22. Структура учебно-исследовательской работы
23. Требования к оформлению научной работы
24. Цели и задачи науки, классификация наук
25. Цели и типы научного стиля речи
26. Эмпирические методы научного познания
27. Этапы и варианты изучения нормативных документов
28. Этапы организации исследовательской работы
29. Язык и стиль научной работы.
30. Раскройте правила оформления исследовательской работы.

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Коррупция - сущность, разновидности, и борьба с ней.
 Критерии недобросовестности налогоплательщика в судебной практике
 Личные доходы и проблемы их распределения.
 Малый бизнес: проблемы становления и развития в регионе.
 Мотивации сотрудников коммерческого банка, как инструмент реализации его стратегии
 Мотивация персонала как механизм выхода из кризисного состояния организации
 Основные направления модернизации банковского регулирования и надзора в России
 Пенсионная реформа: особенности изменения в России и за рубежом.
 Повышение финансовой грамотности: проблемы и перспективы.
 Потребительский кредит: история и современные проблемы функционирования
 Правовой и юридический нигилизм: проблема их разграничения

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛП.1	Кузнецов И. Н.	Основы научных исследований: учеб. пособие	М.: Дашков и К, 2013	40
ЛП.2	Кузнецов И. Н.	Основы научных исследований: учебное пособие	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017	15
ЛП.3	Куклина, Е. Н.	Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2022	1электронный
ЛП.4	Образцов, П. И.	Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования	ЮРАЙТ, 2022	1электронный

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Волков Б. С., Волкова Н. В., Губанов А. В.	Методология и методы психологического исследования: Учебное пособие для вузов	Москва: Академический Проект, 2015	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
Э2	Федеральный портал «Российское образование»
Э3	ЭБС «Университетская библиотека online»

6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1	Microsoft Windows
-------	-------------------

6.4 Перечень информационных справочных систем

6.4.1	1. http://znanium.com – Электронно-библиотечная система znanium.com
6.4.2	2. http://www.urait.ru – электронная библиотека издательства ЮРАЙТ
6.4.3	3. http://www.consultant.ru . - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
6.4.4	4. http://www.garant.ru - Справочно-правовая система «Гарант»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебный кабинет оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, дидактический материал
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в Приложении.	
---	--