

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Михайловна

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.05.2022 11:22:54

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae0ba4c8e27b59cbe1e2bbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Финансово-экономический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор


А. Г. Хачатрян

« 01 » мая 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины
Основы исследовательской деятельности**

Специальность
38.02.06

Форма обучения заочная

Часов по учебному плану 38

в том числе:

аудиторные занятия 4

самостоятельная работа 34

Ростов-на-Дону
2021 г.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс Вид занятий	1		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	34	34	34	34
Итого	38	38	38	38

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями))

Рабочая программа составлена по образовательной программе
направление 38.02.06
программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1

Программу составил(и): Преп., Кошеленко Е.В.

Председатель ЦМК: Носова И.Н.

Рассмотрено на заседании ЦМК от 31.08.2021 протокол № 1

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины является развитие интеллектуальных способностей студентов через усвоение алгоритма научного исследования и формирования опыта выполнения исследовательского задания.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:		УД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: Русский язык и культура речи; Математика; Информационные технологии в профессиональной деятельности.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при освоении профессиональных дисциплин и модулей: Статистика; Финансы денежное обращение и кредит; Экономика организации и другие.	

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Знать
методологические основы научного познания; методику исследовательской работы; этапы теоретической и экспериментальной исследовательской работы; способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов; общую структуру и научный аппарат исследования; правила сбора научной информации.
3.2 Уметь
определять тему исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования; осуществлять сбор, изучение и обработку информации; анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов; формулировать выводы и делать обобщения; конспектировать, писать аннотации, тезисы; работать с литературными источниками; представлять результаты исследовательской деятельности.
3.3 Владеть
актуальными методами работы определения задач для поиска информации; навыками определения необходимых источников информации; алгоритмами планирования процесса поиска; структурирования полученной информации; методами выделения наиболее значимого в перечне информации; оценивания практической значимости результатов поиска; навыками оформлять результаты поиска. Методами и приемами выполнения практических задач. Способы демонстрации защиты исследовательской работы.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	Раздел 1. Методология и методика научного исследования						
1.1	/Лек/	1	0		Л1.3 Л1.4	0	
1.2	Цели, предмет и задачи учебной дисциплины. Цели и задачи науки, классификация наук. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1 Э2	0	

1.3	Составление глоссария понятийного аппарата научного исследования. Теоретические и эмпирические методы научного познания. Научное исследование. Конспектирование терминов. Выбор темы исследовательского проекта. Определение этапов и методов исследования. Выписка тезисов: аксиоматический, гипотетический методы, формализация, абстрагирование, обобщение, анализ, синтез. Факт, эмпирическое обобщение, эмпирический закон. Составление схемы классификации наук. /Ср/	1	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1 Э2	0	
1.4	Объект и предмет исследований, планирование исследований, накопление информации, обработка данных, анализ результатов исследования, формулировка выводов. Этапы организации исследовательской работы. Составление конспекта, выписка терминов: Гипотезы и модели. Факты и обобщения. Процедуры сбора и обработки информации. Сбор и графическая обработка статистических данных для написания исследовательской работы (проекта). /Ср/	1	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
	Раздел 2. Научно-исследовательские работы студентов						
2.1	Поиск источников информации и ведение рабочих записей по теме исследовательской работы (проекта). Составление выписок, тезисов научных статей и плана учебно-исследовательской работы. Конспектирование научно-исследовательской литературы. Определение видов учебно-исследовательских работ: реферат, индивидуальный проект, курсовая работа, дипломная работа. Составление сравнительной таблицы по категориям: Документальные источники информации. Алфавитный, тематический, предметный, библиографический каталог. Информационные технологии поиска информации. Рабочие записи. План, выписки, тезисы, аннотация, рецензия, конспект. Создание презентаций по теме. /Ср/	1	8		Л1.3 Л1.4 Э1 Э2	0	

2.2	Изучение требований к оформлению научной работы. Рубрикация текста научной работы. Оформление исследовательской работы: текста, таблиц, графического материала, списка литературных источников. Изучение особенности работы в программе PowerPoint и требований к содержанию слайдов. Подготовка тезисов к защите индивидуального проектов. Создание презентации для представления индивидуального проекта. Защита учебно-исследовательской работы. /Ср/	1	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
2.3	Оформление исследовательской работы. Дифференцированный зачет /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.3 Л1.4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Аннотация, рецензия, конспект и методы составления.
 Виды научных исследований, дайте им характеристику
 Виды учебно-исследовательских работ: индивидуальный проект, курсовая работа, дипломная работа.
 Грамматические и стилистические особенности научного языка.
 Конспект и алгоритм его составления
 Методы теоретического исследования, дайте им характеристику
 Назовите виды учебно-исследовательских работ, дайте им характеристику
 Назовите методы эмпирического исследования, дайте им характеристику
 Назовите формы научного познания, дайте им характеристику
 Назовите этапы изучения нормативных документов, дайте им характеристику
 Назовите этапы организации исследовательской работы, дайте им характеристику
 Объект и предмет исследования, понятие и особенности
 Основные методы поиска, обработки и накопления научной информации.
 Основные этапы организации исследовательской работы, дайте им характеристику
 Оформление списка литературных источников.
 Понятия: явление, анализ и сравнение.
 Принципы составления плана и его виды
 Процедуры сбора и обработки информации.
 Раскройте понятие сравнения и алгоритм его проведения
 Раскройте понятие явления и алгоритм изучения.
 Раскройте понятия: План, выписка, тезис.
 Структура учебно-исследовательской работы
 Требования к оформлению научной работы
 Цели и задачи науки, классификация наук
 Цели и типы научного стиля речи
 Эмпирические методы научного познания
 Этапы и варианты изучения нормативных документов
 Этапы организации исследовательской работы
 Язык и стиль научной работы.
 Раскройте правила оформления исследовательской работы.

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

На заочном отделении не предусмотрена

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кузнецов И. Н.	Основы научных исследований: учебное пособие	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017	15

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Албегова И. Ф., Алдашева А. А., Артемцева Н. Г., Артемьева Т. И., Арутюнян А. Т., Башкин М. В., Безденежных Б. Н., Богомаз С. А., Богомолов А. М., Болотова О. В., Ветрова И. И., Виленская Г. А., Виноградская А. И., Волкова Е. В., Галкина И. А., Галкина Т. В., Головина Е. В., Голубина Н. В., Горюнова Н. Б., Гостев А. А., Греченко Т. Н., Григорьева А. А., Грошев И. В., Джидарьян И. А., Дикая Л. Г., Ермолаева Е. П., Журавлев А. Л., Зачесова И. А., Зеленова М. Е., Знаков В. В., Карина О. В., Киселева М. А., Кли	Методология комплексного человекознания и современная психология	Москва: Институт психологии РАН, 2008	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированн ых пользователей
Л1.3	Куклина, Е. Н.	Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2022	1Текст: электронный
Л1.4	Образцов, П. И.	Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования	ЮРАЙТ, 2022	1Текст: электронный

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
Э2	Федеральный портал «Российское образование»

6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1	Microsoft Office
-------	------------------

6.4 Перечень информационных справочных систем

6.4.1	http://window.edu.ru
6.4.2	http://fcior.edu.ru
6.4.3	http://www.biblioclub.ru
6.4.4	www.book.ru
6.4.5	http://rucont.ru
6.4.6	http://consultant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещение для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, оснащено необходимой мебелью для преподавателя и студентов, классной доской, стульями и столами.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания представлены в Приложении.