

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.05.2022 11:11:04

Уникальный идентификатор ключа:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae0a0bba0390e1e10007c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Финансово-экономический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 А. Г. Хачатрян

«01» мая 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины
Основы исследовательской деятельности**

Специальность
38.02.06

Форма обучения очная

Часов по учебному плану 38

в том числе:

аудиторные занятия 38

самостоятельная работа 0

Ростов-на-Дону
2021 г.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	102			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	38	38	38	38
Контактная работа	38	38	38	38
Итого	38	38	38	38

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями))

Рабочая программа составлена по образовательной программе
направление 38.02.06
программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1

Программу составил(и): Преп., Кошеленко Е.В.

Председатель ЦМК: Носова И.Н.

Рассмотрено на заседании ЦМК от 31.08.2021 протокол № 1

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины является развитие интеллектуальных способностей студентов через усвоение алгоритма научного исследования и формирования опыта выполнения исследовательского задания
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:		УД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных дисциплин: Русский язык и культура речи; Математика; Информационные технологии в профессиональной деятельности.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при освоении профессиональных дисциплин и модулей: Статистика; Финансы денежное обращение и кредит; Экономика организации и другие.	

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Знать	
методологические основы научного познания; методику исследовательской работы; этапы теоретической и экспериментальной исследовательской работы; способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов; общую структуру и научный аппарат исследования; правила сбора научной информации.	
3.2 Уметь	
определять тему исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования; осуществлять сбор, изучение и обработку информации; анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов; формулировать выводы и делать обобщения; конспектировать, писать аннотации, тезисы; работать с литературными источниками; представлять результаты исследовательской деятельности	
3.3 Владеть	
актуальными методами работы определения задач для поиска информации; навыками определения необходимых источников информации; алгоритмами планирования процесса поиска; структурирования полученной информации; методами выделения наиболее значимого в перечне информации; оценивания практической значимости результатов поиска; навыками оформлять результаты поиска. Методами и приемами выполнения практических задач. Способы демонстрации защиты исследовательской работы.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Интер акт.	Примечание
	Раздел 1. Методология и методика научного исследования						
1.1	Цели, предмет и задачи учебной дисциплины. Цели и задачи науки, классификация наук. Составление схемы классификации наук. /Лек/	1	2		Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Теоретические методы научного познания /Лек/	1	2		Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Эмпирические методы научного познания /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Выбор темы исследовательского проекта. Составление глоссария понятийного аппарата научного исследования. /Пр/	1	2		Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	

1.5	Основные этапы организации исследовательской работы /Лек/	1	2		Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.6	Объект и предмет исследований, планирование исследований, накопление информации. /Лек/	1	2		Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.7	Гипотезы и модели. Факты и обобщения. Процедуры сбора и обработки информации. /Лек/	1	2		Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.8	Определение этапов и методов исследования /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Научно-исследовательские работы студентов						
2.1	Документальные источники информации. /Лек/	1	2		Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Алфавитный, тематический, предметный, библиографический каталог. Информационные технологии поиска информации. /Лек/	1	2		Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	Рабочие записи. План, выписки, тезисы, аннотация, рецензия, конспект. /Лек/	1	2		Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.4	Поиск источников информации и ведение рабочих записей по теме исследовательской работы /Пр/	1	2		Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.5	Составление выписок, тезисов научных статей и плана учебно- исследовательской работы. /Пр/	1	2		Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.6	Виды учебно-исследовательских работ: реферат, индивидуальный проект, курсовая работа, дипломная работа. /Лек/	1	2		Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.7	Структура учебно-исследовательской работы. Требования к оформлению научной работы. /Лек/	1	2		Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.8	Рубрикация текста научной работы. Язык и стиль научной работы. Грамматические и стилистические особенности научного языка. /Лек/	1	2		Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.9	Оформление учебно - исследовательской работы. Написание выводов, предложений и рекомендаций по проекту. /Пр/	1	2		Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.10	Создание презентации для представления индивидуального проекта. Подготовка тезисов к защите /Пр/	1	2		Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.11	Защита учебно-исследовательской работы. Дифференцированный зачет /Пр/	1	2		Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

1. Виды научных исследований, дайте им характеристику
2. Виды учебно-исследовательских работ: индивидуальный проект, курсовая работа, дипломная работа.
3. Грамматические и стилистические особенности научного языка.
4. Конспект и алгоритм его составления
5. Методы теоретического исследования, дайте им характеристику
6. Назовите виды учебно-исследовательских работ, дайте им характеристику
7. Назовите методы эмпирического исследования, дайте им характеристику
8. Назовите формы научного познания, дайте им характеристику
9. Назовите этапы изучения нормативных документов, дайте им характеристику

10. Назовите этапы организации исследовательской работы, дайте им характеристику
11. Объект и предмет исследования, понятие и особенности
12. Основные методы поиска, обработки и накопления научной информации.
13. Процедуры сбора и обработки информации.
14. Основные этапы организации исследовательской работы, дайте им характеристику
15. Оформление списка литературных источников.
16. Понятия: явление, анализ и сравнение.
17. Принципы составления плана и его виды
18. Процедуры сбора и обработки информации.
19. Раскройте понятие сравнения и алгоритм его проведения
20. Раскройте понятие явления и алгоритм изучения.
21. Аннотация, рецензия, конспект и методы составления.
22. Раскройте понятия: План, выписка, тезис.
23. Структура учебно-исследовательской работы
24. Требования к оформлению научной работы
25. Цели и задачи науки, классификация наук
26. Цели и типы научного стиля речи
27. Эмпирические методы научного познания
28. Этапы и варианты изучения нормативных документов
29. Этапы организации исследовательской работы
30. Язык и стиль научной работы.

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Примерная тематика индивидуальных исследовательских работ

1. Актуальные проблемы защиты прав потребителей.
2. Актуальные проблемы личной финансовой безопасности.
3. Анализ инфляции в России и зарубежных странах
4. Анализ факторов, влияющих на динамику курса рубля и пути стабилизации
5. Банковская конкуренция и способы привлечения клиентов
6. Бизнес-проект малого предприятия.
7. Государственная поддержка малого и среднего бизнеса.
8. Ипотечное кредитование: проблемы и перспективы развития.
9. Конкурентоспособность России на мировом рынке.
10. Коррупция - сущность, разновидности, и борьба с ней.
11. Критерии недобросовестности налогоплательщика в судебной практике
12. Личные доходы и проблемы их распределения.
13. Малый бизнес: проблемы становления и развития в регионе.
14. Мотивации сотрудников коммерческого банка, как инструмент реализации его стратегии
15. Мотивация персонала как механизм выхода из кризисного состояния организации
16. Основные направления модернизации банковского регулирования и надзора в России
17. Особенности налога на транспортные средства.
18. Особенности авто кредитования: российская и зарубежная практика
19. Особенности ипотечного кредитования: российская и зарубежная практика
20. Особенности налогообложения: зарубежная и российская практика.
21. Особенности разработки стратегии развития компании: российская и зарубежная практика.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛП.1	Куклина, Е. Н.	Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2022	1Текст: электронный
ЛП.2	Образцов, П. И.	Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования	ЮРАЙТ, 2022	1Текст: электронный
ЛП.3	Кузнецов И. Н.	Основы научных исследований: учеб. пособие	М.: Дашков и К, 2013	40

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Албегова И. Ф., Алдашева А. А., Артемцева Н. Г., Артемьева Т. И., Арутюнян А. Т., Башкин М. В., Безденежных Б. Н., Богомаз С. А., Богомолов А. М., Болотова О. В., Ветрова И. И., Виленская Г. А., Виноградская А. И., Волкова Е. В., Галкина И. А., Галкина Т. В., Головина Е. В., Голубина Н. В., Горюнова Н. Б., Гостев А. А., Греченко Т. Н., Григорьева А. А., Грошев И. В., Джидарьян И. А., Дикая Л. Г., Ермолаева Е. П., Журавлев А. Л., Зачесова И. А., Зеленова М. Е., Знаков В. В., Карина О. В., Киселева М. А., Кли	Методология комплексного человекознания и современная психология	Москва: Институт психологии РАН, 2008	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированн ых пользователей

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
Э2	ЭБС «Университетская библиотека online»
Э3	Электронная библиотека BOOK.ru

6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1	Microsoft Office
-------	------------------

6.4 Перечень информационных справочных систем

6.4.1	http://window.edu.ru
6.4.2	http://fcior.edu.ru
6.4.3	http://www.biblioclub.ru
6.4.4	www.book.ru
6.4.5	http://rucont.ru и др.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектован учебной мебелью: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, дидактический материал.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для освоения дисциплины представлены в Приложении.
--