

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Должность: Ректор Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Дата подписания: 17.05.2022 10:56:56

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae0ba0c8e27b55cbe1e2dbd7c78 Финансово-экономический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор

А. Г. Хачатрян

«09» сентября 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины
Основы исследовательской деятельности**

Специальность
38.02.04

Форма обучения очная

Часов по учебному плану	44
в том числе:	
аудиторные занятия	36
самостоятельная работа	6

Ростов-на-Дону
2021 г.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	102			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	28	28	28	28
Практические	8	8	8	8
Консультации	2	2	2	2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	38	38	38	38
Сам. работа	6	6	6	6
Итого	44	44	44	44

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями))

Рабочая программа составлена по образовательной программе
направление 38.02.04
программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1

Программу составил(и): Преп., Кошеленко Е.В.

Председатель ЦМК: Носова И.Н.

Рассмотрено на заседании ЦМК от 31.08.2021 протокол № 1

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины является развитие интеллектуальных способностей студентов через усвоение алгоритма научного исследования и формирования опыта выполнения исследовательского задания.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	УД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Русский язык
2.1.2	Информатика
2.1.3	Математика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Анализ финансово-хозяйственной деятельности
2.2.2	Маркетинг
2.2.3	Организация коммерческой деятельности
2.2.4	Организация торговли

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Знать
определять тему исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования; осуществлять сбор, изучение и обработку информации; анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов; формулировать выводы и делать обобщения; конспектировать, писать аннотации, тезисы; работать с литературными источниками; представлять результаты исследовательской деятельности.
3.2 Уметь
методологические основы научного познания; методику исследовательской работы; этапы теоретической и экспериментальной исследовательской работы; способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов; общую структуру и научный аппарат исследования; правила сбора научной информации.
3.3 Владеть

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Интер акт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Методология и методика научного исследования						
1.1	Цели, предмет и задачи учебной дисциплины. Цели и задачи науки, классификация наук. /Лек/	1	2		Л1.2 Л1.1Л2.1	0	
1.2	Теоретические методы научного познания /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1	0	
1.3	Аксиоматический, гипотетический методы, формализация, абстрагирование, обобщение, анализ, синтез. /Лек/	1	2		Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
1.4	Эмпирические методы научного познания. Факт, эмпирическое обобщение, эмпирический закон. /Лек/	1	2		Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э3	0	
1.5	Методы эмпирического исследования: наблюдение, описание, счет, измерение, сравнение, эксперимент. /Лек/	1	2		Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э3	0	
1.6	Этапы организации исследовательской работы. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1	0	

1.7	Объект и предмет исследований, планирование исследований, накопление информации, обработка данных, анализ результатов исследования, формулировка выводов. /Лек/	1	2		Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э3	0	
1.8	Гипотезы и модели. Факты и обобщения. Процедуры сбора и обработки информации. /Лек/	1	2		Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.9	Практическое занятие №1 Выбор темы исследовательского проекта. Определение этапов и методов исследования. /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1	0	
	Раздел 2. Раздел 2. Научно-исследовательские работы студентов						
2.1	Источники информации: научные, документальные, электронные. /Лек/	1	2		Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Алфавитный, тематический, предметный, библиографический каталог. Информационные технологии поиска информации. /Лек/	1	2		Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.3	Поиск источников информации, ведение рабочих записей и составление выписок, тезисов научных статей по теме исследовательской работы. /Пр/	1	2		Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.4	Виды учебно-исследовательских работ: реферат, индивидуальный проект, курсовая работа, дипломная работа. /Лек/	1	2		Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.5	Требования к оформлению научной работы. Оформление таблиц, графического материала, списка литературных источников.. /Лек/	1	2		Л1.1Л2.1	0	
2.6	Рубрикация текста научной работы. Язык и стиль научной работы. Грамматические и стилистические особенности научного языка. /Лек/	1	2		Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.7	Практическое занятие № 3 Оформление учебно - исследовательской работы. Написание выводов, предложений и рекомендаций по проекту. /Пр/	1	2		Л1.2 Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
2.8	Защита учебно-исследовательской работы. /Лек/	1	2		Л1.2 Л1.1Л2.1	0	
2.9	Дифференцированный зачет /Пр/	1	2		Л1.1Л2.1	0	
2.10	/Конс/	1	2		Л1.1Л2.1	0	
2.11	Оформление учебно - исследовательской работы. Подготовка доклада к защите индивидуального проектов. Создание презентации для представления индивидуального проекта. /Ср/	1	6		Л1.1Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Аннотация, рецензия, конспект и методы составления.
 Виды научных исследований, дайте им характеристику
 Виды учебно-исследовательских работ: индивидуальный проект, курсовая работа, дипломная работа.
 Грамматические и стилистические особенности научного языка.
 Конспект и алгоритм его составления
 Методы теоретического исследования, дайте им характеристику
 Назовите виды учебно-исследовательских работ, дайте им характеристику

Назовите методы эмпирического исследования, дайте им характеристику
 Назовите формы научного познания, дайте им характеристику
 Назовите этапы изучения нормативных документов, дайте им характеристику
 Назовите этапы организации исследовательской работы, дайте им характеристику
 Объект и предмет исследования, понятие и особенности
 Основные методы поиска, обработки и накопления научной информации.
 Основные этапы организации исследовательской работы, дайте им характеристику
 Оформление списка литературных источников.
 Понятия: явление, анализ и сравнение.
 Принципы составления плана и его виды
 Процедуры сбора и обработки информации.
 Раскройте понятие сравнения и алгоритм его проведения
 Раскройте понятие явления и алгоритм изучения.
 Раскройте понятия: План, выписка, тезис.
 Структура учебно-исследовательской работы
 Требования к оформлению научной работы
 Цели и задачи науки, классификация наук
 Цели и типы научного стиля речи
 Эмпирические методы научного познания
 Этапы и варианты изучения нормативных документов
 Этапы организации исследовательской работы
 Язык и стиль научной работы.
 Раскройте правила оформления исследовательской работы.

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Актуальные вопросы поиска новых рынков сбыта и поставщиков товаров.
 Актуальные проблемы защиты прав потребителей
 Анализ ассортиментной политики предприятия
 Анализ поведения покупателей на рынке товаров
 Бенчмаркинг – новое направление развития бизнеса
 Выбор эффективных форм стимулирования работников различных социальных групп организации
 Государственная поддержка малого и среднего бизнеса.
 Доля малого бизнеса в ВВП России и создание условий для роста.
 Жизненный цикл товара и маркетинговая деятельность
 Зарубежный опыт в формировании организационной культуры
 Зоны свободного предпринимательства и их значение для преодоления стагнации в экономике
 Импортзамещение как эффективный инструмент повышения экономического состояния страны
 Импортзамещение как эффективный инструмент повышения экономического состояния страны
 Интеграция России в систему мировых торгово-экономических отношений.
 Кадровый потенциал управления: российская и зарубежная практика
 Конкурентная борьба и основные методы изучения фирм-конкурентов
 Коррупция - сущность, разновидности, и борьба с ней.
 Личная финансовая стратегия: экономические и психологические аспекты
 Малый бизнес: проблемы становления и развития в регионе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Куклина, Е. Н.	Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2022	1Текст: электронный
Л1.2	Кузнецов И. Н.	Основы научных исследований: учебное пособие	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017	30

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Образцов, П. И.	Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования	ЮРАЙТ, 2022	1Текст: электронный

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
Э2	Федеральный портал «Российское образование»
Э3	ЭБС «Университетская библиотека online»

6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1	Microsoft Office
6.4 Перечень информационных справочных систем	
6.4.1	http://window.edu.ru
6.4.2	http://fcior.edu.ru
6.4.3	http://www.biblioclub.ru
6.4.4	www.book.ru
6.4.5	http://rucont.ru
6.4.6	http://www.consultant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещение для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, оснащена необходимой мебелью для преподавателя и студентов, классной доской, стульями и столами.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Находятся в Приложении