Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2021 21:31:15
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55e402e1e7e00e17a

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Финансово-экономический колледж

ОДОБРЕНО
Решением цикловой методической
комиссии социально-экономических
дисциплин ФЭК РГЭУ (РИНХ)
от «28» 06 2019 г.
Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ А.Г.Хачатрян
«__» 06 2019г.

Рабочая программа учебной дисциплины

УД.01 «Основы исследовательской деятельности»

по специальности: 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Разработчики:
Кошеленко Елена Васильевна, преподаватель высшей квалификационной категории

г. Ростов-на-Дону
2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины УД. 01 Основы исследовательской деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «15» мая 2014г. № 539 (зарегистрировано в Минюсте России «25» июня 2014г. № 32855), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014г. № 508 (зарегистрировано в Минюсте России «29» июля 2014г. № 33324).

Организация-разработчик: финансово-экономический колледж РГЭУ (РИНХ).

Разработчик:

Кошеленко Елена Васильевна, преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании
цикловой методической комиссии
социально-гуманитарных дисциплин
Протокол №____ от «___»____2019 г.
Председатель И.С. Киктева
_____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы исследовательской деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины УД. 01 Основы исследовательской деятельности может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области права и социального обеспечения. Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по направлению базовой подготовки СПО по указанной специальности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина УД. 01 Основы исследовательской деятельности относится к циклу общих учебных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять тему исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
- анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов;
- формулировать выводы и делать обобщения;
- конспектировать, писать аннотации, тезисы;
- работать с литературными источниками;
- представлять результаты исследовательской деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- методологические основы научного познания;
- методику исследовательской работы;
- этапы теоретической и экспериментальной исследовательской работы;
- способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;
- общую структуру и научный аппарат исследования;
- правила сбора научной информации.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

по очной форме обучения:

Общий объем программы 44 часа, в том числе:

Объем работы во взаимодействии с преподавателем – 36 часов.

по заочной форме обучения:

Общий объем программы 44 часа, в том числе:

Самостоятельная работа – 40 часов;

Объем работы во взаимодействии с преподавателем – 4 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УД.01 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**	
	Очная форма	Заочная форма
Общий объем рабочей программы учебной дисциплины	44	44
в том числе:		
Лекции	28	2
Практические занятия	8	2
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	6	-
Консультации (если предусмотрено)	2	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины УД.01 Основы исследовательской деятельности (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
Раздел 1. Методология и методика научного исследования			**18**	
Тема 1.1 Введение в исследовательскую деятельность	**Содержание учебного материала**		2	*1,2*
	1	Цели, предмет и задачи учебной дисциплины. Цели и задачи науки, классификация наук. Составление схемы классификации наук.		
Тема 1.2 Теоретический и эмпирический методы научного познания	**Содержание учебного материала**		8	*2*
	1	Теоретические методы научного познания. Научное исследование. Структурные компоненты теоретического метода исследования: проблема, гипотеза, теория.	2	
	2	Аксиоматический, гипотетический методы, формализация, абстрагирование, обобщение, анализ, синтез.	2	
	3	Эмпирические методы научного познания. Факт, эмпирическое обобщение, эмпирический закон.	2	
	4	Методы эмпирического исследования: наблюдение, описание, счет, измерение, сравнение, эксперимент.	2	*2*
Тема 1.3 Этапы организации исследовательской работы	**Содержание учебного материала**		8	*2*
	1	Этапы организации исследовательской работы.	2	
	2	Объект и предмет исследований, планирование исследований, накопление информации, обработка данных, анализ результатов исследования, формулировка выводов.	2	
	3	Гипотезы и модели. Факты и обобщения. Процедуры сбора и обработки	2	

		информации.		
	4	**Практическое занятие №1** Выбор темы исследовательского проекта. Определение этапов и методов исследования.	2	*3*
Раздел 2. Научно-исследовательские работы студентов			**22**	
Тема 2.1. Основные методы поиска, обработки и накопления научной информации	**Содержание учебного материала**		**8**	*2*
	1	Источники информации: научные, документальные, электронные.	2	
	2	Алфавитный, тематический, предметный, библиографический каталог. Информационные технологии поиска информации.	2	*2*
	3	Рабочие записи. План, выписки, тезисы, аннотация, рецензия, конспект.	2	*2*
	4	**Практическое занятие №2** Поиск источников информации, ведение рабочих записей и составление выписок, тезисов научных статей по теме исследовательской работы (проекта).	2	*3*
Тема 2.2. Подготовка и оформление научно-исследовательских работ	**Содержание учебного материала**		***12***	*2*
	1	Виды учебно-исследовательских работ: реферат, индивидуальный проект, курсовая работа, дипломная работа.	2	2,3
	2	Структура учебно-исследовательской работы. Требования к оформлению научной работы.	2	2,3
	3	Рубрикация текста научной работы. Язык и стиль научной работы. Презентация исследовательской работы. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов.	2	*2,3*
	4	**Практическое занятие № 3** Оформление учебно - исследовательской работы. Написание выводов, предложений и рекомендаций по проекту.	2	*3*
	5	**Практическое занятие № 4** Защита учебно-исследовательской работы.		
	Самостоятельная работа обучающихся			*3*
	Оформление учебно - исследовательской работы. Подготовка доклада к защите индивидуального проектов. Создание презентации для представления индивидуального проекта.		6	
Консультации			***2***	

Дифференцированный зачет	***2***	
Всего:	**44**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины УД.01 Основы исследовательской деятельности (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Методология и методика научного исследования		**10**	
Тема 1.1 Введение в исследовательскую деятельность	**Содержание учебного материала**	2	*1,2*
	1 Цели, предмет и задачи учебной дисциплины. Цели и задачи науки, классификация наук.		
Тема 1.2 Теоретический и эмпирический методы научного познания	**Самостоятельная работа обучающихся:**	8	*2,3*
	Составление глоссария понятийного аппарата научного исследования. Теоретические и эмпирические методы научного познания. Научное исследование. Конспектирование терминов. Выбор темы исследовательского проекта. Определение этапов и методов исследования. Выписка тезисов: аксиоматический, гипотетический методы, формализация, абстрагирование, обобщение, анализ, синтез. Факт, эмпирическое обобщение, эмпирический закон. Составление схемы классификации наук.		
Тема 1.3 Этапы организации исследовательской работы	**Самостоятельная работа обучающихся**	8	*2*
	Объект и предмет исследований, планирование исследований, накопление информации, обработка данных, анализ результатов исследования, формулировка выводов. Этапы организации исследовательской работы. Составление конспекта, выписка терминов: Гипотезы и модели. Факты и обобщения. Процедуры сбора и обработки информации. Сбор и графическая обработка статистических данных для написания исследовательской работы (проекта).		*3*

Раздел 2. Научно-исследовательские работы студентов		**24**	
Тема 2.1. Основные методы поиска, обработки и накопления научной информации	**Содержание учебного материала**	**12**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**12**	*3*
	Поиск источников информации и ведение рабочих записей по теме исследовательской работы (проекта). Составление выписок, тезисов научных статей и плана учебно-исследовательской работы. Конспектирование научно-исследовательской литературы. Определение видов учебно-исследовательских работ: реферат, индивидуальный проект, курсовая работа, дипломная работа. Составление сравнительной таблицы по категориям: Документальные источники информации. Алфавитный, тематический, предметный, библиографический каталог. Информационные технологии поиска информации. Рабочие записи. План, выписки, тезисы, аннотация, рецензия, конспект. Создание презентаций по теме.		
Тема 2.2. Подготовка и оформление научно-исследовательских работ	**Содержание учебного материала**	**12**	*3*
	Практическое занятие №1 Защита учебно-исследовательской работы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Изучение требований к оформлению научной работы. Рубрикация текста научной работы. Оформление исследовательской работы: текста, таблиц, графического материала, списка литературных источников. Изучение особенности работы в программе PowerPoint и требований к содержанию слайдов. Подготовка тезисов к защите индивидуального проектов. Создание презентации для представления индивидуального проекта. Защита учебно-исследовательской работы.		
Дифференцированный зачет			
Всего:		**44**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Куклина Е.Н. Основы исследовательской деятельности: учебное пособие для СПО/ Е.Н. Куклина, М.А. Мазниченко, И.А. Мушкина. – 2-е изд., М.:Юрайт,2017. – 185 с.
2. В.В. Кукушкина Организация научно-исследовательской работы студентов: уч.пособие, - М.: Инфра, 2015.- 265с.
3. И.Н. Кузнецов. Основы научных исследований: учебное пособие – М. Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014., 284с.
4. В.А. Тихонова Основы научных исследований: теория и практика: учебное пособие,– М.: Гелиос, 2016. 234 с.

Дополнительные источники:

1. Бережнова, Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник для студ. сред. учеб. заведений/ Е.В.Бережнова, В.В.Краевский. – 8-е изд., стер. –М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 128
2. Пастухова И.П., Тарасова Н.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. Пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. 5 - е изд., стер. М.: Академия, 2014. 160 с.
3. Волков, Б.С. Методология и методы психологического исследования: учебное пособие для вузов / Б.С. Волков, Н.В Волкова, А.В Губанов. - 4-е изд., испр. и доп. — М.: Академический Проект, 2015.
4. Гунич Т.С. Основы организации научно-исследовательской работы / Т.С. Гунич. - М.: НОУ ВПО "Институт психоанализа". 2014.
5. Рузавин, Г.И. Методология научного познания: учебное пособие / Г.И. Рузавин. – М.: Профессинальный учебник, 2014.

Периодические издания:

Журналы: «Право и экономика», «Финансы», «Деньги и кредит», «Бюджет», «Налоговый вестник», «Финансовые и бухгалтерские консультации», «Российский экономический журнал», «Рынок ценных бумаг», «Вестник Банка России», «Бюллетень банковской статистики». Газеты: «Экономика и жизнь», «Российская газета», «Коммерсант» и др.

Интернет-ресурсы:

1. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://rucont.ru/.
2. ЭБС znanium.com [Электронный ресурс]. Режим доступа: http:// www.znanium.com/
3. Электронная библиотека BOOK.ru [Электронный ресурс]/ ЭБС BOOK.ru. Режим доступа: http://www.book.ru/.
4. Междисциплинарная база данных ProQuest Research Library [Электронный ресурс]/ ProQuest. Режим доступа: http://proquest.com/.
5. ИНТЕГРУМ™Профи [Электронный ресурс]/База данных ИНТЕГРУМ. Режим доступа: http://aclient.integrum.ru/.
6. ЭБС «Университетская библиотека online» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/
7. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://aclient.integrum.ru/.
8. Справочно-библиографическая система EBSCOhost [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://web.ebscohost.com/.
9. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]. Ре-жим доступа: http://diss.rsl.ru/.
10. Электронные ресурсы Универсальных баз данных East View [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://dlib.eastview.com/.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом. Рациональность организации профессиональной деятельности, выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества.	Анализ результатов всех практических работ по УД. 01. Итоговый контроль по разделам УД. 01. Проверка конспекта лекций. Подготовка к итоговому занятию.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Определение типа и формы необходимой информации, сохранение	- результаты выполнения практических работ № 1,2, 3 Подготовка к итоговому занятию разделов 1,2.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом. Рациональность организации профессиональной деятельности, выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества	Наблюдение во время практических занятий. Сравнительная оценка результатов с требованиями инструкций - УД.01 результаты выполнения практических работ № 1, 2, 4. Подготовка к итоговому занятия разделов 1- 2.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; четкое выполнение обязанностей при работе в команде и/или выполнении задания в группе; соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации	Наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения УД.01. - УД.01 результаты выполнения практических работ № 2, 3, 4. Подготовка к итоговому занятия разделов 1,2.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Составлять документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; знать основы теории устной и письменной коммуникации в различных сферах общения	Текущий контроль в форме устного опроса, защиты практических работ - УД.01 результаты выполнения практических работ № 2, 4. Подготовка к итоговому занятия разделов 1,2. Составляет документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности, знает основы теории устной и письменной коммуникации в различных сферах общения
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач.	Оценка выполнения презентаций - УД.01 результаты выполнения практических работ № 2, 3,4. Подготовка к итоговому занятия разделов 1,2.
ОК 10. Пользоваться профессиональной	Использование языковых, коммуникативных,	Текущий контроль: устный и письменный опрос; решение

документацией на государственном и иностранном языках	этических норм современного русского языка и культура речи в профессиональном общении	ситуационных задач; оценка участия в тренингах; контрольные работы по темам - УД.01 результаты выполнения практических работ № 2,3, 4.
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Использование основ финансовой грамотности; правил разработки бизнес-планов, порядка выстраивания презентации; кредитных банковских продуктов	Текущий контроль: устный и письменный опрос; решение ситуационных задач; оценка участия в тренингах; контрольные работы по темам. - УД.01 результаты выполнения практических работ № 1 – 4.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
определять тему исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования.	подготовка докладов, анализ основных нормативно – правовых актов, опрос на аудиторных занятиях, составление сравнительных таблиц, схем, решение тестовых заданий. результаты выполнения практической работы № 1, 2, 3.
осуществлять сбор, изучение и обработку информации.	опрос на аудиторных занятиях, результаты выполнения практической работы № 2,3,4.
анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов	подготовка докладов, результаты выполнения практической работы № 2,3, 4. внеаудиторная самостоятельная работа
формулировать выводы и делать обобщения.	результаты выполнения практической работы № 2, 4. анализ результатов своей практической работы по изучаемым темам.
конспектировать, писать аннотации, тезисы.	опросы по индивидуальным заданиям, результаты выполнения практической работы №2,3. анализ результатов своей практической работы по изучаемым темам (рефлексия); решение тестовых заданий.
работать с литературными источниками	подготовка докладов, анализ основных нормативно – правовых актов, опрос на аудиторных занятиях, составление

	сравнительных таблиц, схем, написание индивидуального проекта. результаты выполнения практической работы № 2, 3.
представлять результаты исследовательской деятельности.	опросы по индивидуальным заданиям, результаты выполнения практической работы №2,3,4.
Знания:	
- методологические основы научного познания	подготовка докладов, опрос, выполнение практической работы 1,2.
- методику исследовательской работы	опрос, выполнение практической работы 2,3
- этапы теоретической и экспериментальной исследовательской работы	подготовка докладов, опрос, результаты выполнения практической работы № 2,3,4.
- способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов	опрос, результаты выполнения практической работы № 2, 3.
- общую структуру и научный аппарат исследования	опрос, подготовка докладов, результаты выполнения практической работы № 2,4.
- правила сбора научной информации.	опросы по индивидуальным заданиям, подготовка докладов, фронтальный опрос, практические занятия № 1,2.

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом. Рациональность организации профессиональной деятельности, выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества.	Анализ результатов всех практической работы по УД. 01. Итоговый контроль по разделам УД. 01. Проверка конспекта лекций. Подготовка к итоговому занятию.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и	- результаты выполнения практической работы. Подготовка к итоговому занятию разделов 1,2.

	личностного развития. Определение типа и формы необходимой информации, сохранение	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом. Рациональность организации профессиональной деятельности, выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества	Наблюдение во время практических занятий. Сравнительная оценка результатов с требованиями инструкций - УД.01 результаты выполнения практической работы № 1. Подготовка к итоговому занятия разделов 1- 2.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; четкое выполнение обязанностей при работе в команде и/или выполнении задания в группе; соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации	Наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения УД.01. - УД.01 результаты выполнения практической работы № 1. Подготовка к итоговому занятия разделов 1,2.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Составлять документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; знать основы теории устной и письменной коммуникации в различных сферах общения	Текущий контроль в форме устного опроса, защиты практических работ - УД.01 результаты выполнения практической работы № 1. Подготовка к итоговому занятия разделов 1,2.

		Составляет документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности, знает основы теории устной и письменной коммуникации в различных сферах общения
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач.	Оценка выполнения презентаций - УД.01 результаты выполнения практической работы № 1. Подготовка к итоговому занятия разделов 1,2.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Использование языковых, коммуникативных, этических норм современного русского языка и культура речи в профессиональном общении	Текущий контроль: устный и письменный опрос; решение ситуационных задач; оценка участия в тренингах; контрольные работы по темам - УД.01 результаты выполнения практической работы № 1.
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Использование основ финансовой грамотности; правил разработки бизнес-планов, порядка выстраивания презентации; кредитных банковских продуктов	Текущий контроль: устный и письменный опрос; решение ситуационных задач; оценка участия в тренингах; контрольные работы по темам. - УД.01 результаты выполнения практической работы № 1.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
определять тему исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования.	подготовка докладов, анализ основных нормативно – правовых актов, опрос на аудиторных занятиях, составление сравнительных таблиц, схем, решение тестовых заданий. результаты выполнения практической работы № 1.
осуществлять сбор, изучение и обработку информации.	опрос на аудиторных занятиях, результаты выполнения практической работы.
анализировать и обрабатывать результаты исследований и	подготовка докладов, результаты выполнения практической работы.

экспериментов	внеаудиторная самостоятельная работа
формулировать выводы и делать обобщения.	результаты выполнения практической работы, анализ результатов своей практической работы и самостоятельной работы по изучаемым темам.
конспектировать, писать аннотации, тезисы.	опросы по индивидуальным заданиям, результаты выполнения практической работы, анализ результатов своей практической работы и самостоятельной работы по изучаемым темам, решение тестовых заданий.
работать с литературными источниками	подготовка докладов, анализ основных нормативно – правовых актов, опрос на аудиторных занятиях, составление сравнительных таблиц, схем, написание индивидуального проекта. Результаты выполнения практической работы, анализ результатов своей практической работы и самостоятельной работы по изучаемым темам.
представлять результаты исследовательской деятельности.	подготовка докладов, опросы по индивидуальным заданиям, Результаты выполнения практической работы, анализ результатов своей практической работы и самостоятельной работы по изучаемым темам.
Знания:	
- методологические основы научного познания	подготовка докладов, опрос, выполнение практической работы и самостоятельных внеаудиторных работ.
- методику исследовательской работы	опрос, выполнение практической и самостоятельной работы.
- этапы теоретической и экспериментальной исследовательской работы	подготовка докладов, опрос, результаты выполнение практической и самостоятельной работы.
- способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов	опрос, результаты выполнения практической и самостоятельной работы.
- общую структуру и научный аппарат исследования	опрос, подготовка докладов, результаты выполнение практической и самостоятельной работы.
- правила сбора научной информации.	опросы по индивидуальным заданиям, подготовка докладов, фронтальный опрос, выполнение практической и самостоятельной работы.