

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Документ подписан простой электронной подписью
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Информация о выдаче:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.04.2021 14:46:27
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ
Начальник отдела лицензирования и
аккредитации

Чаленко К.Н.
«01 » июня 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины
Теория вероятностей и математическая статистика**

01.03.05 СТАТИСТИКА
01.03.05.01 АНАЛИЗ БОЛЬШИХ ДАННЫХ

Для набора 2020 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА

Статистики, эконометрики и оценки рисков

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Недель		16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32	64	64
Практические	32	32	32	32	64	64
Итого ауд.	64	64	64	64	128	128
Контактная работа	64	64	64	64	128	128
Сам. работа	80	80	80	80	160	160
Часы на контроль	36	36	36	36	72	72
Итого	180	180	180	180	360	360

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.02.2020 протокол № 8.

Программу составил(и): к.э.н., доц., Кракашова О.А.

Зав. кафедрой: д.э.н., проф. Ниворожкина Л.И.

Методическим советом направления: к.э.н., доц., Кислай И.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 получение студентами теоретических представлений о вероятностно-статистических методах и моделях, а также развитие навыков их применения при решении конкретных профессиональных задач.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

ПК-3: способностью самостоятельно осваивать новые методы прикладной и математической статистики для их использования в аналитической работе

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; основные методы и законы теории вероятностей и математической статистики, основы вероятностно-статистического подхода к решению профессиональных задач и аналитической работе.

Уметь:

осуществлять выбор, обоснование и применение различных методов теории вероятностей и математической статистики для решения профессиональных задач; применять вероятностно-статистические методы для осуществления количественного анализа данных, строить стандартные вероятностно-статистические модели, анализировать результаты исследования.

Владеть:

методами и инструментами теории вероятностей и математической статистики, необходимыми для решения профессиональных задач; навыками реализации вероятностно-статистических методов количественного анализа данных для их использования в аналитической работе.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Теория вероятностей. Основные категории и теоремы. Дискретные и непрерывные случайные величины				
1.1	Тема «Основные понятия и определения теории вероятностей». Предмет теории вероятностей и ее значение для экономической науки. Испытания, события и их классификация. Классическое и статистическое определения вероятности. Свойства вероятности. /Лек/	3	2	ОК-7 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.2	Тема «Элементы комбинаторики. Классическое определение вероятности». Размещения, сочетания, перестановки. Расчет вероятности по классическому определению, с применением комбинаторных методов. /Пр/	3	2	ОК-7 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.3	Тема «Основные понятия и определения теории вероятностей». Свойства вероятности. Связь между классическим и статистическим определением вероятности. Элементы комбинаторики. /Ср/	3	6	ОК-7 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.4	Тема «Основные теоремы теории вероятностей. Формулы полной вероятности и Байеса». Алгебра событий. Основные теоремы сложения вероятностей совместных и несовместных событий. Зависимые и независимые события. Теоремы умножения вероятностей. Формула полной вероятности и формулы Байеса. /Лек/	3	2	ОК-7 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

1.5	Тема «Основные теоремы теории вероятностей». Теоремы сложения вероятностей совместных и несовместных событий. Теоремы умножения вероятностей зависимых и независимых событий. /Пр/	3	2	ОК-7 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.6	Тема «Формула полной вероятности и формулы Байеса». Априорные и апостериорные вероятности гипотез. Байесовский подход к теории вероятностей. /Пр/	3	2	ОК-7 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.7	Тема «Основные теоремы теории вероятностей. Формулы полной вероятности и Байеса». Алгебра событий. Основные теоремы сложения вероятностей совместных и несовместных событий. Зависимые и независимые события. Теоремы умножения вероятностей. Формула полной вероятности и формулы Байеса. Доказательства формулы полной вероятности и формул Байеса. /Ср/	3	6	ОК-7 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.8	Тема «Случайные величины». Понятие случайной величины. Непрерывные и дискретные случайные величины. Закон распределения случайной величины. Математические операции над случайными величинами. Математическое ожидание дискретной случайной величины. Дисперсия дискретной случайной величины. Функции распределения случайной величины. Непрерывные случайные величины. Плотность вероятности. Мода и медиана. Квантили. Моменты случайных величин. Асимметрия и эксцесс распределения случайной величины. /Лек/	3	2	ОК-7 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.9	Тема «Дискретные случайные величины». Ряд распределения дискретной случайной величины. Математическое ожидание, дисперсия и среднее квадратическое отклонение дискретной случайной величины. Функция распределения дискретной случайной величины. Построение графиков. Решение задач с использованием MS Excel. /Пр/	3	2	ОК-7 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.10	Тема «Дискретные случайные величины». Числовые характеристики дискретной случайной величины и их свойства. Основные законы распределения дискретных случайных величин. /Ср/	3	8	ОК-7 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.11	Тема «Основные законы распределения дискретных и непрерывных случайных величин». Биномиальный закон распределения. Закон распределения Пуассона. Геометрическое и гипергеометрическое распределения. Нормальный закон распределения. Локальная и интегральная формулы Муавра-Лапласа. Равномерный закон распределения. Показательный закон распределения. Распределения некоторых случайных величин, представляющих функции нормальных величин: χ^2 -распределение, распределение Стьюдента, распределение Фишера-Сnedекора. /Лек/	3	6	ОК-7 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.12	Тема «Основные законы распределения дискретных случайных величин» Биномиальный закон распределения. Закон распределения Пуассона. Геометрическое и гипергеометрическое распределения. Решение задач с использованием MS Excel. /Пр/	3	4	ОК-7 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

1.13	Тема «Основные законы распределения дискретных и непрерывных случайных величин». Биномиальный закон распределения. Закон распределения Пуассона. Геометрическое и гипергеометрическое распределения. Нормальный закон распределения. Локальная и интегральная формулы Муавра-Лапласа. Равномерный закон распределения. Показательный закон распределения. Распределения некоторых случайных величин, представляющих функции нормальных величин: χ^2 -распределение, распределение Стьюдента, распределение Фишера-Сnedекора. /Cp/	3	8	ОК-7 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.14	Тема «Непрерывные случайные величины». Интегральная и дифференциальная функции распределения. Равномерный и показательный законы распределения непрерывных случайных величин. /Пр/	3	2	ОК-7 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.15	Тема «Непрерывные случайные величины». Свойства функции распределения и плотности вероятности непрерывной случайной величины. Свойства математического ожидания и дисперсии. Основные законы распределения непрерывных случайных величин. /Cp/	3	6	ОК-7 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.16	Тема «Нормальный закон распределения». Функция Лапласа. Вероятность попадания случайной величины в заданный интервал. Правило трех сигм. /Пр/	3	4	ОК-7 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.17	Тема «Закон больших чисел и предельные теоремы». Неравенство Маркова. Неравенство Чебышева. Теорема Бернулли. Центральная предельная теорема. /Лек/	3	2	ОК-7 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.18	Тема «Закон больших чисел и предельные теоремы». Неравенство Маркова. Неравенство Чебышева. Теорема Бернулли. Центральная предельная теорема. /Пр/	3	2	ОК-7 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.19	Тема «Закон больших чисел и предельные теоремы». Неравенство Маркова. Неравенство Чебышева. Теорема Бернулли. Центральная предельная теорема. /Cp/	3	8	ОК-7 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
	Раздел 2. Теория вероятностей. Системы и функции случайных величин.				
2.1	Тема "Системы случайных величин". Понятие о системе случайных величин. Формальное определение системы двух случайных величин. Система дискретного типа. Функции распределения системы ($x; y$). Плотность вероятности. Зависимые и независимые случайные величины. Примеры двумерных распределений. Функции случайной величины. Системы любого числа случайных величин. Функции от нескольких случайных величин. Законы распределения отдельных величин, входящих в систему. Условные законы распределения. Числовые характеристики системы нескольких случайных величин. /Лек/	3	6	ОК-7 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

2.2	Тема "Системы случайных величин". Понятие о системе случайных величин. Формальное определение системы двух случайных величин. Система дискретного типа. Функции распределения системы ($x; y$). Плотность вероятности. Зависимые и независимые случайные величины. Примеры двумерных распределений. Функции случайной величины. Системы любого числа случайных величин. Функции от нескольких случайных величин. Законы распределения отдельных величин, входящих в систему. Условные законы распределения. Числовые характеристики системы нескольких случайных величин. /Пр/	3	4	ОК-7 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.3	Тема "Системы случайных величин". Понятие о системе случайных величин. Формальное определение системы двух случайных величин. Система дискретного типа. Функции распределения системы ($x; y$). Плотность вероятности. Зависимые и независимые случайные величины. Примеры двумерных распределений. Функции случайной величины. Системы любого числа случайных величин. Функции от нескольких случайных величин. Законы распределения отдельных величин, входящих в систему. Условные законы распределения. Числовые характеристики системы нескольких случайных величин. /Ср/	3	10	ОК-7 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.4	Тема "Функции случайных величин. Законы распределения функций случайных аргументов". Понятие функции случайных величин. Числовые характеристики функций случайных величин. Теоремы о числовых характеристиках. Линеаризация функций. Законы распределения функций случайных аргументов. Композиция законов распределения. /Лек/	3	4	ОК-7 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.5	Тема "Функции случайных величин. Законы распределения функций случайных аргументов". Понятие функции случайных величин. Числовые характеристики функций случайных величин. Теоремы о числовых характеристиках. Линеаризация функций. Законы распределения функций случайных аргументов. Композиция законов распределения. /Пр/	3	4	ОК-7 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.6	Тема "Функции случайных величин. Законы распределения функций случайных аргументов". Понятие функции случайных величин. Числовые характеристики функций случайных величин. Теоремы о числовых характеристиках. Линеаризация функций. Законы распределения функций случайных аргументов. Композиция законов распределения. /Ср/	3	10	ОК-7 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.7	Тема "Основные понятия случайных функций". Понятие о случайной функции. Закон распределения случайной функции. Характеристики случайных функций. Методы определения характеристик преобразованных случайных функций по характеристикам исходных случайных функций. Линейные и нелинейные операторы. Операторы динамической системы. Линейные преобразования случайных функций. Сложение случайных функций. Канонические разложения случайных функций. /Лек/	3	4	ОК-7 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.8	Тема "Основные понятия случайных функций". Понятие о случайной функции. Закон распределения случайной функции. Характеристики случайных функций. Методы определения характеристик преобразованных случайных функций по характеристикам исходных случайных функций. Линейные и нелинейные операторы. Операторы динамической системы. Линейные преобразования случайных функций. Сложение случайных функций. Канонические разложения случайных функций. /Пр/	3	4	ОК-7 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

2.9	Тема "Основные понятия случайных функций". Понятие о случайной функции. Закон распределения случайной функции. Характеристики случайных функций. Методы определения характеристик преобразованных случайных функций по характеристикам исходных случайных функций. Линейные и нелинейные операторы. Операторы динамической системы. Линейные преобразования случайных функций. Сложение случайных функций. Канонические разложения случайных функций. /Cр/	3	10	ОК-7 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.10	Тема "Стационарные случайные функции". Понятие о стационарном случайном процессе. Спектральное разложение стационарной случайной функции на конечном и бесконечном участке времени. Применение теории стационарных случайных процессов к решению задач, связанных с анализом и синтезом динамических систем. Эргодическое свойство стационарных случайных функций. /Лек/	3	4	ОК-7 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.11	Тема "Стационарные случайные функции". Понятие о стационарном случайном процессе. Спектральное разложение стационарной случайной функции на конечном и бесконечном участке времени. Применение теории стационарных случайных процессов к решению задач, связанных с анализом и синтезом динамических систем. Эргодическое свойство стационарных случайных функций. /Cр/	3	8	ОК-7 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.12	/Экзамен/	3	36	ОК-7 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
	Раздел 3. Математическая статистика. Вариационные ряды. Основы математической теории выборочного метода. Элементы теории корреляции.				
3.1	Тема «Вариационные ряды и их характеристики». Понятие вариационного ряда. Эмпирическая функция распределения. Средние величины. Показатели вариации. Начальные и центральные моменты вариационного ряда. Асимметрия и эксцесс. /Лек/	4	4	ОК-7 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
3.2	Тема «Вариационный ряд». Построение дискретного и интервального вариационного ряда. Расчет числовых характеристик вариационного ряда. Эмпирическая функция распределения. Построение графиков: полигон, гистограмма, кумулята и огива. Решение задач с использованием MS Excel. /Пр/	4	4	ОК-7 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
3.3	Тема «Вариационный ряд». Построение интервальных и дискретных вариационных рядов. Числовые характеристики вариационного ряда. Свойства средней арифметической и дисперсии. Графическое изображение вариационного ряда. Решение задач с использованием MS Excel. /Cр/	4	18	ОК-7 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
3.4	Тема «Основы математической теории выборочного метода. Статистическое оценивание параметров распределения». Основные сведения о выборочном методе. Основы теории оценивания параметров генеральной совокупности. Точечные оценки. Понятие интервального оценивания. Построение доверительных интервалов. Оценка точности измерений. Метод моментов. Метод наибольшего правдоподобия. /Лек/	4	6	ОК-7 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
3.5	Тема «Статистическое оценивание». Построение точечных и интервальных оценок параметров генеральной совокупности для малых и больших выборок. Объем выборочной совокупности. /Пр/	4	6	ОК-7 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

3.6	Тема «Основы математической теории выборочного метода». Сущность теории оценивания. Состоительные, эффективные и несмещенные оценки параметров генеральной совокупности. Построение интервальных оценок генеральной средней, генеральной дисперсии и генеральной доли. /Ср/	4	12	ОК-7 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
	Раздел 4. Математическая статистика. Проверка статистических гипотез. Однофакторный дисперсионный анализ. Метод Монте-Карло. Цепи Маркова.				
4.1	Тема «Проверка статистических гипотез». Понятие статистической гипотезы. Нулевая и конкурирующая, простая и сложная гипотезы. Ошибки первого и второго рода. Статистические критерии проверки нулевой гипотезы. Параметрические и непараметрические гипотезы. Общая схема ее проверки. Проверка гипотез о числовых значениях параметров. Проверка гипотез о равенстве средних двух и более совокупностей. Проверка гипотез о равенстве долей двух и более совокупностей. Проверка гипотез о равенстве дисперсий двух и более совокупностей. Проверка гипотез о законе распределения. Сравнение двух вероятностей биномиальных распределений. Критерий Вилкоксона и проверка об однородности двух выборок. /Лек/	4	6	ОК-7 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
4.2	Тема «Проверка статистических гипотез». Нулевая и конкурирующая, простая и сложная гипотезы. Ошибки первого и второго рода. Статистические критерии проверки нулевой гипотезы. Параметрические и непараметрические гипотезы. Общая схема ее проверки. Проверка гипотез о числовых значениях параметров. Проверка гипотез о равенстве средних двух и более совокупностей. Проверка гипотез о равенстве долей двух и более совокупностей. Проверка гипотез о равенстве дисперсий двух и более совокупностей. Проверка гипотез о законе распределения. Сравнение двух вероятностей биномиальных распределений. Критерий Вилкоксона и проверка об однородности двух выборок. /Пр/	4	6	ОК-7 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
4.3	Тема «Проверка статистических гипотез». Понятие статистической гипотезы. Нулевая и конкурирующая, простая и сложная гипотезы. Ошибки первого и второго рода. Статистические критерии проверки нулевой гипотезы. Параметрические и непараметрические гипотезы. Общая схема ее проверки. Проверка гипотез о числовых значениях параметров. Проверка гипотез о равенстве средних двух и более совокупностей. Проверка гипотез о равенстве долей двух и более совокупностей. Проверка гипотез о равенстве дисперсий двух и более совокупностей. Проверка гипотез о законе распределения. Сравнение двух вероятностей биномиальных распределений. Критерий Вилкоксона и проверка об однородности двух выборок. /Ср/	4	16	ОК-7 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
4.4	Тема "Однофакторный дисперсионный анализ". Сравнение нескольких средних. Понятие о дисперсионном анализе. Общая, факторная и остаточная суммы квадратов отклонений. Связь между общей, факторной и остаточной суммами. Общая, факторная и остаточная дисперсии. Сравнение нескольких средних методом дисперсионного анализа. Неодинаковое число испытаний на различных уровнях. /Лек/	4	8	ОК-7 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
4.5	Тема "Однофакторный дисперсионный анализ". Сравнение нескольких средних. Понятие о дисперсионном анализе. Общая, факторная и остаточная суммы квадратов отклонений. Связь между общей, факторной и остаточной суммами. Общая, факторная и остаточная дисперсии. Сравнение нескольких средних методом дисперсионного анализа. Неодинаковое число испытаний на различных уровнях. /Пр/	4	6	ОК-7 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

4.6	Тема "Однофакторный дисперсионный анализ". Сравнение нескольких средних. Понятие о дисперсионном анализе. Общая, факторная и остаточная суммы квадратов отклонений. Связь между общей, факторной и остаточной суммами. Общая, факторная и остаточная дисперсии. Сравнение нескольких средних методом дисперсионного анализа. Неодинаковое число испытаний на различных уровнях. /Ср/	4	14	ОК-7 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
4.7	Тема "Метод Монте-Карло. Цепи Маркова". Предмет и оценка погрешности метода Монте-Карло. Случайные числа. Разыгрывание дискретной случайной величины. Разыгрывание полной группы событий. Разыгрывание непрерывной случайной величины. Метод обратных функций. Метод суперпозиции. Приближенное разыгрывание нормальной случайной величины. Цепь Маркова. Однородная цепь Маркова. Переходные вероятности. Матрица перехода. Равенство Маркова. /Лек/	4	8	ОК-7 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
4.8	Тема "Метод Монте-Карло. Цепи Маркова". Предмет и оценка погрешности метода Монте-Карло. Случайные числа. Разыгрывание дискретной случайной величины. Разыгрывание полной группы событий. Разыгрывание непрерывной случайной величины. Метод обратных функций. Метод суперпозиции. Приближенное разыгрывание нормальной случайной величины. Цепь Маркова. Однородная цепь Маркова. Переходные вероятности. Матрица перехода. Равенство Маркова. /Пр/	4	10	ОК-7 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
4.9	Тема "Метод Монте-Карло. Цепи Маркова". Предмет и оценка погрешности метода Монте-Карло. Случайные числа. Разыгрывание дискретной случайной величины. Разыгрывание полной группы событий. Разыгрывание непрерывной случайной величины. Метод обратных функций. Метод суперпозиции. Приближенное разыгрывание нормальной случайной величины. Цепь Маркова. Однородная цепь Маркова. Переходные вероятности. Матрица перехода. Равенство Маркова. /Ср/	4	20	ОК-7 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
4.10	/Экзамен/	4	36	ОК-7 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Новорожкина Л. И., Морозова З. А., Гурьянова И. Э., Новорожкина Л. И.	Математическая статистика с элементами теории вероятностей в задачах с решениями: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по напр. подгот. "Экономика", "Менеджмент", "Упр. персоналом", "Гос. и муницип. упр.", "Бизнес-информатика" (квалификация (степень) "бакалавр")	М.: Дашков и К, 2016	251
Л1.2	Новорожкина Л. И., Морозова З. А.	Математическая статистика с элементами теории вероятностей в задачах с решениями: учеб. пособие	Ростов н/Д: МарТ, 2005	410
Л1.3	Гмурман В. Е.	Теория вероятностей и математическая статистика: Учеб. пособие для вузов	М.: Высш. шк., 2000	272

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.4	Гмурман В. Е.	Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике: Учебное пособие	М.: Высш. шк., 2000	270
Л1.5	Балдин К. В., Башлыков В. Н., Рукосуев А. В.	Теория вероятностей и математическая статистика: учебник	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453249 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.6	Воскобойников, Ю. Е., Баланчук, Т. Т.	Теория вероятностей и математическая статистика (с примерами в Excel): учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2013	http://www.iprbookshop.ru/68848.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Кремер Н. Ш.	Теория вероятностей и математическая статистика: Учеб. для вузов	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2000	87
Л2.2	Ниворожкина Л. И., Морозова З. А., Гурьянова И. Э.	Теория вероятностей и математическая статистика: конспект лекций	Ростов н/Д: РИЦ РГЭУ (РИНХ), 2011	48
Л2.3		Журнал "Вопросы статистики"	,	1
Л2.4	Логинов В. А.	Теория вероятностей и математическая статистика: курс лекций: курс лекций	Москва: Альтаир МГАВТ, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429681 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Лисьев, В. П.	Теория вероятностей и математическая статистика: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2010	http://www.iprbookshop.ru/10857.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системыЕдиная межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) <https://fedstat.ru/>База данных показателей муниципальных образований <https://www.gks.ru/storage/mediabank/munst.htm>Статистика Центрального банка Российской Федерации. <http://www.cbr.ru/statistics/>Статистика Федеральной службы государственной статистики <https://www.gks.ru/statistic>

ИПС «Консультант +»

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

- Описание показателей и критерии оценивания компетенций на различных этапах ПК формирования, описание шкал оценивания
- Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию			
Знать: методы сбора, анализа и обработки необходимых для решения профессиональных задач.	Формулирует ответы на поставленные вопросы; решает тестовое задание в части методов сбора, анализа и обработки данных.	Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры, умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие ответов материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов	C – собеседование (С 1-99), Т – тест (Т 1-96),
Уметь: осуществлять выбор, обоснование и применение различных методов теории вероятностей и математической статистики для решения профессиональных задач.	Решает разноуровневые задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты.	Полнота и содержательность решения с соблюдением необходимой последовательности расчетов; правильность и точность полученных результатов; качество анализа и интерпретации полученных результатов.	Интернет
Владеть: методами и инструментами теории вероятностей и математической статистики, необходимыми для решения профессиональных задач.	Решает разноуровневые задачи, анализирует и интерпретирует полученные результаты.	3 – задачи к экзамену (3 1-60), Р3 – разноуровневые задачи (Р3 1-60)	3 – задачи к экзамену (3 1-60), Р3 – разноуровневые задачи (Р3 1-60)
Знать: основные методы и теории вероятностей и математической статистики, основы вероятностно-статистического подхода к профессиональных задач			
Статистики для их использования в аналитической работе			
Знать: основные методы и поставленные вопросы; решает тестовое задание.			
Уметь: применять вероятностно-статистические методы для осуществления количественного анализа данных, строить стандартные вероятностно-статистические модели, анализировать результаты исследования.			
Владеть: наявуками реализации вероятностно-статистических методов количественного анализа данных для их использования в аналитической работе.			
1.2 Шкалы оценивания:			
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:			
84-100 баллов (оценка «отлично»)			
67-83 баллов (оценка «хорошо»)			
50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)			
0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)			

Знать: основные методы и поставленные вопросы; решает тестовое задание.	Формулирует ответы на поставленные вопросы; собеседование	Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры, умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие ответов материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов	C – собеседование (С 1-99), Т – тест (Т 1-96),
1.2 Шкалы оценивания:			
Накопительный контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках			
84-100 баллов (оценка «отлично»)			
67-83 баллов (оценка «хорошо»)			
50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)			
0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)			

Задача 48. Среднемесячный бюджет студентов в колледжах одного из штатов США оценивается по случайной выборке. Найдите наименьший объём выборки, необходимый для такой оценки с вероятностью 0,954, если среднее квадратическое отклонение предполагается равным 100 у.е., а общешкитти. Каким должно быть объем случайной беспилотной выборки, в результате которой будет оценена генеральная доля с точностью не менее 0,03 при доверительной вероятности 0,954, если в университете обучается 5000 студентов лингвистического отделения?

Задача 49. Выборочное обследование показало, что 20% студентов университета нуждаются в общежитии. Каким должен быть объем случайной беспилотной выборки, в результате которой будет оценена генеральная доля с точностью не менее 0,03 при доверительной вероятности 0,954, если в университете обучается 5000 студентов лингвистического отделения?

Задача 50. Для определения среднего размера личной выручки маршрутных такси города была произведена 10%-ная случайная беспилотная выборка из 1200 маршрутных такси. В результате которой будет получены данные о средней личной выручке, которая составила 5000 рублей. Для проверки гипотезы о доверительной вероятностью 0,95 может находиться средняя личная выручка всех маршрутных такси города, если среднее квадратическое отклонение составило 650 рублей?

Задача 51. Компания утверждает, что новый вид зубной пасты для детей лучше предохраняет зубы от карIESа, чем зуонные пасты, производимые другими фирмами. Для проверки эффекта в случайному порядке было отобрана группа из 500 детей, которые пользовались новым видом зубной пасты. Другая группа из 600 детей, также случайно выбранная, в это же время пользовалась другими видами зубной пасты, и 35 детей из контрольной группы появились новые признаки карIESа. Имеются ли у предотвращает карIES, чем другие виды зубной пасты? Принять уровень значимости $\alpha = 0,05$.

Задача 52. Компания, производящая средства для потери веса, утверждает, что прием таблеток в разном отбораны 25 человек, использующих эту терапию, и обнаружено, что в среднем еженедельная потеря в весе составляет 830 граммов со средним квадратическим отклонением 250 граммов. Ответьте, правда ли, что потеря в весе составляет 800 граммов? Уровень значимости $\alpha = 0,05$.

Задача 53. Новое лекарство, изобретенное для лечения астмоклероза, должно пройти экспериментальную проверку для выяснения возможных побочных эффектов. В ходе эксперимента принимали 7000 мужчин и 6000 женщин. Результаты выявили, что 100 мужчин и 100 женщин испытывали побочные эффекты при приеме нового медикамента. Можем ли мы на основании эксперимента утверждать, что побочные эффекты нового лекарства у женщин проявляются в большей степени, чем у мужчин? Принять уровень значимости $\alpha = 0,01$.

Задача 54. Для определения среднего размера валового вклада клиентов коммерческого банка осуществлена случайная выборка 200 вкладчиков банка. В результате были получены следующие данные:

Размер вклада (в долларах)	До 500	500-1000	1000-	1500-	2000-	2500-	Более 3000
Число вкладов	8	16	40	72	36	18	10
Теоретические частоты	6	18	36	76	39	18	7

На основании этих данных проверить на 5% уровне значимости гипотезу о нормальном законе распределения размера валового вклада.

Задача 55. По данным российской аналитической компании средняя розничная цена покупки мобильного телефона в 2006 году составила 5000 рублей. Выборочная оценка 25 случайного выборанных телефонов, купленных в одном из салонов города показала, что средняя цена купленного телефона составляет 5200 рублей с исправленным средним квадратическим отклонением 250 рублей. На уровне значимости $\alpha = 0,01$ проверьте гипотезу о том, что средняя розничная цена мобильного телефона, купленного в 2006 году равна 5200 рублей.

Задача 56. Производители нового типа аспирина утверждают, что он снимает головную боль за 30 минут. Случайная выборка 100 человек, страдающих головными болями, показала, что новый тип аспирина снимает головную боль за 33,6 минуты при среднем квадратическом отклонении 4,2 минуты. Проверьте на уровне значимости $\alpha = 0,05$ справедливость утверждения производителей аспирина о том, что это лекарство излечивает головную боль за 30 минут.

Задача 57. По данным Росстата средний возраст безработного по РФ составляет 40 лет. Выборочное обследование демографических характеристик безработных в регионе выявило, что средний возраст безработного составил 38 лет, со стандартным отклонением 4 года. Выяснить,

существенны ли результаты выборочного исследования, если в выборку попало 25 человек? Ответ дать на 5% уровне значимости.

Задача 58. На предприятии исследовалось изменение расхода сыра на производство продукции из условия применения новой и старой технологий изготовления изделий. Для определения расхода сыра на изделие по новой технологии составила 124 кг.ед., а по старой – 189 кг.ед. Считая, что расход сырья на изделие по старой и новой технологиям имеет нормальный закон распределения с одинаковыми дисперсиями, выяснить, существенны ли различия в вариации расхода сырья на изделие при использовании старой и новой технологий. Ответ дать на 1% уровне значимости, применив двухстороннюю альтернативную гипотезу.

Задача 59. На двух станках с программным управлением обрабатываются одинаковые детали. Для оценки точности станков отобраны 10 деталей с первого станка и 12 деталей со второго станка. По кв.ед. Можно ли на основании этих данных утверждать на 5% уровне значимости, что точность станков существенно различается?

Задача 60. По оценкам финансовых аналитиков риск потери денежных средств для инвесторов арт - бизнеса составляет 1,7% в течение пяти лет. Среди 400 постоянных клиентов аукционного дома был проведен опрос, в ходе которого выяснилось, что 65 из них потеряли средства наложения в предметы искусства за последние пять лет. Можно ли утверждать, что оценки финансовых аналитиков совпадают с действительностью на уровне значимости $\alpha = 0,01$?

Критерии оценивания:

Каждая задача оценивается максимально в 30 баллов:

25-30,0 баллов. Задача решена в полном объеме, выбраны верные инструментальные методы и приемы решения, проведены верные расчеты, сделан полный, содержательный вывод по результатам проводимых расчетов.

20-24,9 балла. Задача решена в полном объеме с небольшими погрешностями, выбраны верные инструментальные методы и приемы решения, проведены верные расчеты, сделан полный, незначительные ошибки.

15-19,9 балла. Задача решена частично, частично выбраны верные инструментальные методы и приемы решения, проведены частичные расчеты, сделан вывод по результатам проведенных расчетов с отдельными, незначительными погрешностями.

0-14,9 балла. Задача не решена или решена частично, частично выбраны необходимые инструментальные методы и приемы решения, расчеты не проведены или проведены частично, вывод по результатам проведенных расчетов не сделан или ошибчен.

(Тестовые задания к экзамену и текущему контролю знаний)

Семестр 3 «Теория вероятностей»

Банк тестов

1. Размещения - это
 - а) соединения из n элементов по m в каждом, каждое из которых содержит m элементов, взятых из числа данных n элементов, и которое отличаются друг от друга порядком расположения элементов;
 - б) соединения из n элементов по m в каждом, каждое из которых содержит m элементов, взятых из одних, либо порядком их расположения;
 - в) соединения из n элементов по m в каждом, каждое из которых содержит m элементами (хотя бы числа данных n элементов, и которое отличаются друг от друга по крайней мере одним элементом);
 - г) соединения из n элементов, каждое из которых содержит m элементов, взятых из от друга лишь порядком расположения элементов.
2. Вероятность извлечения ламы или туза из колоды в 52 карты равна:

A) $P(A) = \frac{4}{52} + \frac{4}{52} = \frac{8}{52};$
 B) $P(A) = \frac{8}{52} + \frac{2}{52} = \frac{10}{52};$

B) $P(A) = \frac{4}{52} + \frac{4}{52} - \frac{1}{52} = \frac{7}{52};$
 Г) $P(A) = \frac{4}{52} + \frac{4}{52} - \frac{2}{52} = \frac{6}{52}$

3. Статистической вероятностью события А называется:

Б) частота этого события, вычисленная по результатам испытаний;

А) относительная частота (частость) этого события, вычисленная по результатам большого числа испытаний.

4. Формула полной вероятности может быть записана как:

A) $P(A) = \sum_{i=1}^n P(H_i) \cdot P(A|H_i)$
 B) $P(A) = \sum_{i=1}^n P(H_i) \cdot P(H_i|A)$
 Г) $P(A) = \sum_{i=1}^n P(A|H_i)$

5. Случайные величины бывают

А) дискретными; Б) непрерывными; В) условными; Г) дискретными и непрерывными.

6. Формула Бернулли записывается как:

A) $P_{m,n} = C_n^m p^m q^{n-m};$ Б) $P_{m,n} = C_n^m p^m q^{n-m};$ В) $P_{m,n} = C_n^m p^n q^{n-m};$ Г) $P_{m,n} = C_n^m p^{m-n} q^n.$

7. Дисперсия СВ, распределенной по гипергеометрическому закону определяется как:

A) $D(X) = \frac{M}{N}(1 - \frac{n}{N});$
 Б) $D(X) = \frac{M}{N}(1 - \frac{n}{N})(1 - \frac{n-1}{N-1});$
 Г) $D(X) = n\frac{M}{N}(1 - \frac{n}{N})(1 - \frac{n-1}{N-1}).$

8. Согласно свойствам функции распределения F(x) данная функция:

А) неотрицательная и неубывающая;
 Б) положительная и убывающая;

9. Интегральная теорема Лапласа записывается как:

A) $P(\alpha < X < \beta) = \Phi_0\left(\frac{\beta-\alpha}{\sigma}\right) - \Phi_0\left(\frac{\alpha-\beta}{\sigma}\right);$ Б) $P(\alpha < X < \beta) = \Phi_0\left(\frac{\alpha-\beta}{\sigma}\right) - \Phi_0\left(\frac{\alpha-\alpha}{\sigma}\right);$
 Г) $P(\alpha < X < \beta) = \Phi_0\left(\frac{\beta-\alpha}{\sigma}\right) - \Phi_0\left(\frac{\alpha-\beta}{\sigma}\right);$ Д) $P(\alpha < X < \beta) = \Phi_0\left(\frac{\alpha-\alpha}{\sigma}\right) - \Phi_0\left(\frac{\alpha-\beta}{\sigma}\right).$

10. Задача: в ходе аудиторской проверки строительной компании аудитор случайным образом отбирает 5 счетов. При условии, что 10% счетов содержит ошибки, Какому закону распределения подчиняется количество счетов с ошибками среди отобранных?

А) биномимальному;
 Б) гипергеометрическому;
 Г) закону распределения Пуассона.

11. Теоретической основой выборочного метода является:

А) неравенство Чебышева;
 Б) теорема Чебышева (частный случай);
 Г) теорема Чебышева (общий случай).

12. Сущность выборочного метода состоит в том, что:

A) $P(A) = \frac{4}{52} + \frac{4}{52} = \frac{8}{52};$
 Б) $P(A) = \frac{8}{52} + \frac{2}{52} = \frac{10}{52};$
 Г) $P(A) = \frac{4}{52} + \frac{4}{52} - \frac{2}{52} = \frac{6}{52}$

13. Директор компании рассматривает заявления о приеме на работу 5 выпускников университета. В компании имеются три одинаковых вакансии. Сколькими способами директор может заполнить эти вакансии? Для решения задачи нужно использовать:

А) формулу сочетаний;
 Б) формулу перестановок с повторениями;
 Г) формулу размещений.

14. Согласно свойствам вероятности, вытекающим из классического определения, вероятность достоверного события равна:

А) нулю
 Б) единице
 В) двум
 Г) трем

15. Теорема умножения вероятностей двух зависимых событий гласит, что:

А) вероятность произведения двух зависимых событий А и В равна произведению вероятности одного из них на условную вероятность другого;
 Б) вероятность произведения двух зависимых событий А и В равна произведению вероятности одного из них на безусловную вероятность другого;

Г) вероятность произведения двух зависимых событий А и В равна произведению их вероятностей; одни из них на условную вероятность другого.

16. Формула полной вероятности гласит:

А) если событие А может наступить только вместе с одним из событий $H_1, H_2, H_3, \dots, H_n$, образующих полную группу несовместных событий и называемых гипотезами, то вероятность события А равна сумме произведений вероятностей каждого из событий $H_1, H_2, H_3, \dots, H_n$, на соответствующую условную вероятность события А;
 Б) если событие А может наступить только вместе с одним из событий $H_1, H_2, H_3, \dots, H_n$, то вероятность события А равна сумме произведений вероятностей каждого из событий $H_1, H_2, H_3, \dots, H_n$, на соответствующую условную вероятность события А;

В) если событие А может наступить только вместе с одним из событий $H_1, H_2, H_3, \dots, H_n$, на полную группу несовместных событий и называемых гипотезами, то вероятность события А равна сумме вероятностей каждого из событий $H_1, H_2, H_3, \dots, H_n$, образующих группу несовместных событий и называемых гипотезами, то вероятность события А равна

Г) если событие А может наступить только вместе с одним из событий $H_1, H_2, H_3, \dots, H_n$, на полную группу несовместных событий и называемых гипотезами, то вероятность события А равна сумме соответствующих условных вероятностей событий А.

17. Согласно свойствам математического ожидания дискретной случайной величины, математическое ожидание постоянной величины равно:

А) этой постоянной величине;
 Б) нулю;
 В) единице;
 Г) минус единице.

18. Дисперсия биномиального распределения рассчитывается как:

A) $D(X) = np;$ Б) $D(X) = npq;$ В) $D(X) = np(1-q);$ Г) $D(X) = nq.$

19. Формула распределения вероятностей Пуассона записывается как:

A) $P_{n,m} \approx \frac{\lambda^n}{n!} e^{-\lambda};$ Б) $P_{n,m} \approx \frac{\lambda^m}{m!} e^{-\lambda};$ В) $P_{n,m} \approx \frac{\lambda^m}{m!} e^\lambda;$ Г) $P_{n,m} \approx \frac{\lambda^m}{m!} e^{\lambda}.$

20. Математическое ожидание НСВ равно:

A) $M(X) = \int_{-\infty}^x f(x)dx;$ Б) $M(X) = \int_x^{\infty} f(x)dx;$ В) $M(X) = \int_{-\infty}^{\infty} f(x)dx;$ Г) $M(X) = \int_{-\infty}^{\infty} x^2 \cdot f(x)dx$

21. Вероятность заданного отклонения нормально распределенной СВ от ее математического ожидания на величину меньшую Δ равна:

A) $P(|X - q| < \Delta) = 2\Phi_0\left(\frac{\Delta}{\sigma}\right)$

B) $P(|X - q| < \Delta) = 2\Phi_0\left(\frac{\Delta}{\sigma^2}\right)$

C) $P(|X - q| < \Delta) = 2\Phi_0\left(\frac{\Delta^2}{\sigma}\right)$

22. Задача: для соревнований из группы выбрано 4 девушки и 3 юноши. Требуется составить волейбольную команду из 5 человек. Какому закону распределения подчиняется количество юношей отобранных в команду?

A) биномциальному;

B) гипергеометрическому;

C) равномерному;

D) закону распределения Пуассона.

23. Совместные события могут быть определены как:

A) несколько событий называются совместными, если в результате опыта наступление одного из них исклоняет появление других;

B) несколько событий называются совместными, если в результате опыта наступление одного из них не обязательно произойдет;

C) если объект a может быть выбран m способами, а объект b может быть выбран n способами, то выбор одного элемента a или b может быть осуществлен $m * n$ способами;

D) если объект a может быть выбран n способами, то выбор пары объектов a и b может быть осуществлен $m * n$ способами;

E) если объект a может быть выбран n способами и после каждого такого выбора объект b может быть выбран p способами, то выбор одного элемента a или b может быть осуществлен $m * n * p$ способами.

24. Закон распределения дискретно случайной величины может быть задан в виде:

A) только графика распределения;

B) ряда распределения и графика распределения;

C) графика, функции и ряда распределения;

D) таблицы, функции и ряда распределения;

E) формулы Байеса может быть записана как:

A) $M(X) = np$;

B) $M(X) = npq$;

C) $M(X) = np(1-q)$;

D) $M(X) = np$.

25. Математическое ожидание СВ, распределенной по гипергеометрическому закону:

A) $M(X) = \frac{M}{N}$;

B) $M(X) = \frac{M}{N}$;

C) $M(X) = n \frac{N}{M}$;

D) $M(X) = \frac{n}{M}$.

27. Согласно свойствам функции распределения $F(x)$, вероятность того, что НСВ примет одно определенное значение равна:

A) единице;

B) нулю;

C) бесконечности;

D) минус бесконечности.

28. Правило трех сигм формулируется следующим образом:

A) если СВ распределена по нормальному закону, то ее отклонение от математического ожидания не превышает $\pm 3\sigma$;

B) если СВ распределена по нормальному закону, то ее отклонение от математического ожидания не превышает $\pm 3\sigma$;

C) если СВ распределена по нормальному закону, то ее отклонение от математического ожидания не превышает $\pm 3\sigma$;

D) если СВ распределена по нормальному закону, то ее отклонение от математического ожидания не превышает $\pm 3\sigma$;

E) если СВ распределена по нормальному закону, то ее отклонение от математического ожидания не превышает $\pm 3\sigma$;

29. Задача: для обнаружения некого минерала было отправлено 6 независимых геологических экспедиций. Вероятность найти требуемый минерал оценивается как 0,05 для каждой экспедиции. Какому закону распределения подчиняется чисто успешных экспедиций?

A) биномциальному;

B) равномерному;

C) гипергеометрическому;

D) закону распределения Пуассона.

30. Теоретической основой выборочного метода является:

A) неравенство Чебышева;

B) теорема Чебышева (частный случай);

C) принцип логического умножения Гненгта;

D) теорема Чебышева (общий случай).

31. Принцип логического умножения Гненгта:

A) если объект a может быть выбран m способами, а объект b может быть выбран n способами, то выбор одного элемента a или b может быть осуществлен $m * n$ способами;

B) если объект a может быть выбран m способами, то выбор пары объектов a и b может быть осуществлен $m * n$ способами;

C) если объект a может быть выбран n способами и после каждого такого выбора объект b может быть выбран p способами, то выбор одного элемента a или b может быть осуществлен $m * n * p$ способами;

D) если объект a может быть выбран n способами и после каждого такого выбора объект b может быть выбран p способами, то выбор пары объектов a и b может быть осуществлен $m * n * p$ способами.

32. Согласно свойствам вероятности, вытекающим из классического определения, вероятность невозможного события равна:

A) нулю

B) единице

C) трем

D) 0,5

E) 1

33. Вероятность извлечения ламы или карты масти треф из колоды в 52 карты равна:

A) $P(A) = \frac{1}{4} + \frac{4}{52} = \frac{17}{52}$

B) $P(A) = \frac{1}{4} - \frac{4}{52} - \frac{1}{52} = \frac{8}{52}$

C) $P(A) = \frac{1}{4} - \frac{4}{52} + \frac{1}{52} = \frac{10}{52}$

D) $P(A) = \frac{1}{4} + \frac{4}{52} - \frac{1}{52} = \frac{1}{2}$

34. Формула Байеса может быть записана как:

A) $P(H_i / A) = \frac{P(H_i) \cdot P(A / H_i)}{\sum_{i=1}^n P(H_i)}$

B) $P(H_i / A) = \frac{P(H_i) \cdot P(A / H_i)}{\sum_{i=1}^n P(H_i) \cdot P(A / H_i)}$

C) $P(H_i / A) = \frac{P(H_i) \cdot P(A / H_i)}{\sum_{i=1}^n P(H_i) \cdot P(A / H_i)}$

D) $P(H_i / A) = \frac{P(H_i) \cdot P(A / H_i)}{\sum_{i=1}^n P(H_i) \cdot P(A / H_i)}$

35. Случайная величина – это

A) величина, которая в результате опыта (испытания, эксперимента) принимает одно из своих возможных значений, причем заранее неизвестно какое именно;

B) величина, которая в результате опыта (испытания, эксперимента) принимает одно из своих возможных значений, причем заранее известно какое именно;

C) величина, которая в результате опыта (испытания, эксперимента) принимает несколько из своих возможных значений, причем заранее известно какие именно;

D) величина, которая в результате опыта (испытания, эксперимента) принимает несколько из своих возможных значений, причем заранее известно какие именно;

E) величина, которая в результате опыта (испытания, эксперимента) принимает несколько из своих возможных значений, причем заранее известно какие именно;

36. Дисперсия СВ, распределенной по гипергеометрическому закону определяется как:

A) $D(X) = n \frac{M}{N} \left(1 - \frac{M}{N}\right)$

B) $D(X) = \frac{M}{N} \left(1 - \frac{M}{N}\right) \left(1 - \frac{n-1}{N-1}\right)$

C) $D(X) = n \left(1 - \frac{M}{N}\right) \left(1 - \frac{n-1}{N-1}\right)$

D) $D(X) = n \left(1 - \frac{M}{N}\right) \left(1 - \frac{M}{N}\right) \left(1 - \frac{n-1}{N-1}\right)$

37. Среднее квадратическое отклонение биномиального распределения рассчитывается как:

A) $\sigma(X) = \sqrt{np}$

B) $\sigma(X) = \sqrt{npq}$

C) $\sigma(X) = \sqrt{pq(1-q)}$

D) $\sigma(X) = \sqrt{ng}$

38. Апроксимация биномиального распределения с использованием нормального позволяет определять вероятность того, что ДСВ попадет в заданный интервал как:

58. Задача: в молочном отеле универсама произведено контрольное взвешивание десяти 200-граммовых пачек сливочного масла и установлено, что $\tilde{x} = 196\text{ г.}$ и $S=4\text{ г.}$ Менеджер отеля выдвигает предположение о недобросовестности поставщика. Прав ли он? Уровень значимости принять равным $\alpha = 0,01$. Нулевая и альтернативная гипотезы формулируются как:

$$\begin{array}{ll} A) H_0 : \bar{X} = a_0; & B) H_0 : \bar{X} = a_0; \\ H_1 : \bar{X} < a_0; & H_1 : \bar{X} > a_0; \\ H_1 : \bar{X} \neq a_0; & H_1 : \bar{X}_1 \neq \bar{X}_2. \end{array}$$

59. Если значение коэффициента энкесса $E\chi > 0$, то график ряда распределения:

- A) островершинный;
- B) плосковершинный;
- C) склонен вправо;
- D) склонен влево.

60. Если все варианты ряда уменьшить в одно и то же число раз k , то дисперсия:

- A) не изменится;
- B) уменьшиться на величину k ;
- C) увеличиться в k^2 раз;
- D) несущественная левосторонняя;

61. Формула взвешенной дисперсии записывается как:

$$\begin{array}{lll} A) \sigma^2 = \frac{\sum_{i=1}^k (x_i - \bar{x})^2 m_i}{\sum_{i=1}^k m_i} & B) \sigma^2 = \frac{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2}{n} & C) \sigma^2 = \frac{\sum_{i=1}^k (x_i - \bar{x}) m_i}{\sum_{i=1}^k m_i} \\ D) \sigma^2 = \frac{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})}{n} & E) \sigma^2 = \frac{0.5 \sum_{i=1}^n m_i - V_{me-1}}{m_{me}}; & F) \sigma^2 = \frac{0.5 \sum_{i=1}^n m_i + V_{me-1}}{m_{me}}; \end{array}$$

62. Доверительный интервал для оценки генеральной средней при собственно-случайной повторной выборке объемом $n < 30$ может быть записан как:

$$\begin{array}{lll} A) \tilde{x} - t \sqrt{\frac{S^2}{n} (1 - \frac{n}{N})} < \bar{X} < \tilde{x} + t \sqrt{\frac{S^2}{n} (1 - \frac{n}{N})}; & B) \tilde{x} - t \sqrt{\frac{S^2}{n}} < \bar{X} < \tilde{x} + t \sqrt{\frac{S^2}{n}}; & C) \tilde{x} - z \sqrt{\frac{\sigma^2}{n}} < \bar{X} < \tilde{x} + z \sqrt{\frac{\sigma^2}{n}}; \end{array}$$

63. Собственно-случайная выборка ориентирована на отбор элементов из генеральной совокупности в выборочную посредством:

- A) использования таблиц случайных чисел;
- B) отбора элементов из списков через Г)
- C) использования таблиц случайных чисел или жребия.

64. Необходимый объем выборки для оценки генеральной средней при собственно-случайном повторном отборе может быть найден как:

$$\begin{array}{lll} A) \frac{z^2 \sigma^2}{\Delta^2}; & B) \frac{z^2 w(l-w)}{\Delta^2}; & C) \frac{z^2 \sigma^2 N}{\Delta^2 + z^2 \sigma^2}; \end{array}$$

65. Малой считается выборка объем которой составляет:

$$\begin{array}{lll} A) \frac{z^2 \sigma^2}{\Delta^2}; & B) \frac{z^2 w(l-w)}{\Delta^2}; & C) \frac{z^2 N w(l-w)}{N \Delta^2 + z^2 w(l-w)}; \end{array}$$

66. Какая из данных гипотез является непараметрической:

- A) гипотеза о равенстве двух генеральных долей;
- B) гипотеза о равенстве двух генеральных средних;
- C) гипотеза о нормальном распределении генеральной совокупности.

67. Если конкурирующая гипотеза имеет вид $H_1 : p_1 > p_2$, то критическая область:

- A) правосторонняя;
- B) левосторонняя;
- C) двухсторонняя;
- D) трехсторонняя.

A) область допустимых значений критерия;

B) область принятия нулевой гипотезы, при которых нулевую гипотезу отвергают;

C) совокупность значений критерия, при которых нулевую гипотезу нельзя отвергнуть.

68. Критическая область – это:

- A) условными;
- B) априорными;
- C) апостериорными;
- D) безусловными.

70. Если значение коэффициента асимметрии $A_s = -0,6$, то асимметрия:

- A) существенная левосторонняя;
- B) существенная правосторонняя;
- C) несущественная левосторонняя;
- D) несущественная правосторонняя.

71. Медiana интервального вариационного ряда может быть определена по формуле:

$$A) M_e = x_{me(min)} + i_{me} \frac{0.5 \sum m_i + V_{me-1}}{m_{me}}; \quad B) M_e = x_{me(min)} + i_{me} \frac{0.5 \sum m_i - V_{me-1}}{m_{me}}; \quad C) M_e = x_{me(min)} - i_{me} \frac{0.5 \sum m_i - V_{me-1}}{m_{me}}$$

72. Средняя арифметическая взвешенная рассчитывается как:

$$\begin{array}{lll} A) \bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^k x_i m_i}{\sum_{i=1}^k x_i}; & B) \bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^k x_i m_i}{\sum_{i=1}^k m_i}; & C) \bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^k x_i}{\sum_{i=1}^k m_i}. \end{array}$$

73. Доверительный интервал для оценки генеральной средней при собственно-случайной бесповторной выборке объемом $n < 30$ может быть записан как:

$$\begin{array}{lll} A) \tilde{x} - t \sqrt{\frac{S^2}{n} (1 - \frac{n}{N})} < \bar{X} < \tilde{x} + t \sqrt{\frac{S^2}{n} (1 - \frac{n}{N})}; & B) \tilde{x} - t \sqrt{\frac{S^2}{n}} < \bar{X} < \tilde{x} + t \sqrt{\frac{S^2}{n}}; & C) \tilde{x} - z \sqrt{\frac{\sigma^2}{n}} < \bar{X} < \tilde{x} + z \sqrt{\frac{\sigma^2}{n}}; \end{array}$$

74. Точечной оценкой генеральной дисперсии при объеме выборки $n \geq 30$ является:

$$A) S^2; \quad B) \sigma_{avg}^2; \quad C) S,$$

75. Средняя ошибка выборки для доли при повторном собственно – случайному отборе может быть найдена как:

$$\begin{array}{lll} A) \sqrt{\frac{w(1-w)}{n-1} (1 - \frac{n}{N})}; & B) \sqrt{\frac{w(1-w)}{N-1} (1 - \frac{n}{N})}; & C) \sqrt{\frac{w(1-w)}{n-1}}, \\ D) \sqrt{\frac{w(1-w)}{N-1}}, & E) \sqrt{\frac{w(1-w)}{N-1}}, & F) \sqrt{\frac{w(1-w)}{N-1}}. \end{array}$$

76. Если проверяется нулевая гипотеза $H_0 : p_1 = p_2$ и альтернативная гипотеза правосторонняя, а уровень значимости $\alpha = 0,05$, то критическое значение критерия:

$$A) z_{qp} = 1,645; \quad B) z_{qp} = -1,645; \quad C) z_{qp} = 1,96.$$

77. Статистическая гипотеза называется непараметрической, если в ней сформулированы предположения относительно:

- A) вида закона распределения;
- B) неизвестных значений параметров распределения определенного вида;
- C) известных значений параметров распределения определенного вида.

78. Задача. компания, выпустившая новый сорт растворимого кофе предполагает, что 50% потребителей предпочтут новый сорт кофе. Для проверки этого предположения компания провела проверку вкусов покупателей по случайной выборке из 400 человек и выяснила, что 220 из них значимости $\alpha = 0,05$. Нулевая и альтернативная гипотезы формулируются как:

- A) $H_0 : \bar{X} = a_0$; B) $H_0 : p = p_0$; C) $H_0 : \bar{X}_1 = \bar{X}_2$
 $H_1 : \bar{X} \neq a_0$; D) $H_1 : p \neq p_0$; E) $H_1 : p_1 \neq p_2$, F) $H_1 : \bar{X}_1 \neq \bar{X}_2$.

79. Мода – это значение признака:

- A) наиболее редко встречающееся в вариационном ряду;
 B) наиболее часто встречающееся в вариационном ряду;
 C) соответствующее 50-му перцентилю;
 D) соответствующее 75-му перцентилю;

80. Экспесс характеризует:

- A) скосленность ряда; B) вершинность ряда C) размерность ряда D) вариацию ряда.

81. Для расчета коэффициента асимметрии используются:

- A) центральный момент четвертого порядка;

B) начальный момент четвертого порядка;

C) начальный момент третьего порядка.

82. Необходимый объем выборки для оценки генеральной средней при собственно-случайном бесповторном отборе может быть найден как:

- A) $\frac{z^2 \sigma^2}{\Delta^2}$; B) $\frac{z^2 w(1-w)}{\Delta^2}$; C) $\frac{z^2 \sigma^2 N}{N\Delta^2 + z^2 \sigma^2}$; D) $\frac{z^2 Nw(1-w)}{N\Delta^2 + z^2 w(1-w)}$.

83. Каким законом распределения вероятностей описываются малые выборки?

- A) нормальным; B) χ^2 -Пирсона; C) Г-Фишера; D) t-Стюлента.

84. Ошибкиreprезентативности возникают вследствие:

- A) ошибок печати;
 B) искашения сигналов в каналах связи;
 C) ошибок в вычислении прелельной ошибки выборки.

85. Область допустимых значений – это:

- A) критическая область;
 B) совокупность значений критерия, при которых нулевую гипотезу отвергают;

C) совокупность значений критерия, при которых нулевую гипотезу нельзя отвергнуть.

86. Если проверяется нулевая гипотеза $H_0 : p_1 = p_2$ и альтернативная гипотеза двусторонняя, а уровень значимости $\alpha = 0,05$, то критическое значение критерия:

- A) $z_{sp} = -1,96$; B) $z_{sp} = -1,645$; C) $z_{sp} = \pm 1,96$.
 D) $z_{sp} = 1,96$. E) $z_{sp} = 1,645$.

87. При помощи критерия Фишера-Снелекора осуществляется проверка гипотезы о...

- A) числовом значении доли;
 B) равенстве двух генеральных средних с известными дисперсиями;
 C) равенстве двух генеральных дисперсий;
 D) нормальному распределению генеральной совокупности.

88. Гистограмма – это графическое изображение

- A) интервального вариационного ряда в виде прямоугольников с высотами, пропорциональными частостям или плотностям распределения;
 B) вариационного ряда с накопленными частостями или частотами по оси ординат;

B) вариационного ряда с накопленными частотами или частотами по оси абсцисс;

C) вариационного ряда в прямоугольной системе координат.

89. Абсолютная плотность – это:

- A) отношение частоты интервала к величине интервала;
 B) отношение частоты интервала к величине накопленной частоты;

C) накопленная частота;

D) накопленная частота.

90. Общая формула центрального момента записывается как:

$$A) m_r = \frac{\sum_{i=1}^k x^r m_i}{\sum_{i=1}^k m_i}; \quad B) M_r = \frac{\sum_{i=1}^k (x_i - \bar{x})^r}{\sum_{i=1}^k m_i}; \quad C) m_r = \frac{\sum_{i=1}^k x^r m_i}{\sum_{i=1}^k m_i}; \quad D) M_r = \frac{\sum_{i=1}^k (x_i - \bar{x})^r m_i}{\sum_{i=1}^k m_i}$$

91. Необходимый объем выборки для оценки генеральной средней при собственно-случайном повторном отборе может быть найден как:

- A) $\frac{z^2 \sigma^2}{\Delta^2}$; B) $\frac{z^2 w(1-w)}{\Delta^2}$; C) $\frac{z^2 \sigma^2 N}{N\Delta^2 + z^2 \sigma^2}$; D) $\frac{z^2 Nw(1-w)}{N\Delta^2 + z^2 w(1-w)}$.

92. Точечной оценкой генеральной дисперсии при объеме выборке $n < 30$ является:

- A) S^2 ; B) $\sigma_{\text{абс}}^2$; C) S ; D) $\sigma_{\text{раб}}$.

93. Средняя ошибка выборки для доли при бесповторном собственно – случайному отборе может быть найдена как:

- A) $\sqrt{\frac{w(1-w)}{n-1} \left(1 - \frac{n}{N}\right)}$; B) $\sqrt{\frac{w(1-w)}{N-1} \left(1 - \frac{n}{N}\right)}$; C) $\sqrt{\frac{w(1-w)}{n-1}}$; D) $\sqrt{\frac{w(1-w)}{N-1}}$.

94. Допустить ошибку первого рода – это значит:

- A) отвергнуть нулевую гипотезу если она верна;
 B) отвергнуть нулевую гипотезу если она неверна;
 C) принять нулевую гипотезу если она верна;
 D) принять нулевую гипотезу если она неверна.

95. Если проверяется нулевая гипотеза $H_0 : p_1 = p_2$ и альтернативная гипотеза левосторонняя, а уровень значимости $\alpha = 0,05$, то критическое значение критерия:

- A) $z_{sp} = 1,645$; B) $z_{sp} = -1,645$; C) $z_{sp} = \pm 1,645$; D) $z_{sp} = 1,96$.

96. Наблюданное значение критерия $k_{\text{наб}}$ = 2,5. Конкурирующая гипотеза – правосторонняя. Неверным решением является:

- A) если $k_{sp} = -1,645$, то нулевую гипотезу отвергают в пользу альтернативной;
 B) если $k_{sp} = 2,4$, то нулевую гипотезу отвергают в пользу альтернативной;
 C) если $k_{sp} = 2,6$, то нулевую гипотезу отвергают в пользу альтернативной;
 D) если $k_{sp} = 1,645$, то нулевую гипотезу отвергают в пользу альтернативной.

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов – 40.

Из имеющегося банка тестов в каждом семестре формируется тестовое задание, содержащее 20 тестов для соответствующего семестра. Каждый тест содержит 3-4 варианта ответов, один из которых – верный. Правильный ответ на каждый тест оценивается в 2 балла, неправильный – 0 баллов.

Вопросы для собеседования

Семестр 3 «Теория вероятностей»

1. Предмет и основные определения теории вероятностей.
2. Классическое определение вероятности. Свойства вероятности, вытекающие из классического определения. Примеры.
3. Статистическое определение вероятности, его особенности и связь с классическим определением.
4. Полная группа несамостоятельных событий, противоположные события, свойства их вероятностей.
5. Зависимые и независимые события. Условные и безусловные вероятности.
6. Теоремы умножения вероятностей.
7. Теоремы сложения вероятностей.
8. Формула полной вероятности. Формулы Байеса.
9. Комбинаторика, размещение, сочтания, перестановки и повторениями.
10. Дискретные и непрерывные случайные величины. Закон распределения случайной величины и способы его задания.
11. Формула Бернулли. Биномиальное распределение. Найвероятнейшее число наступления событий.
12. Формула Пуассона. Закон распределения редких событий.
13. Числовые характеристики случайных величин. Начальные и центральные моменты. Асимметрия и эксцесс.
14. Математическое ожидание случайной величины. Его смысл и примеры.
15. Свойства математического ожидания.
16. Дисперсия и среднее квадратическое отклонение случайной величины. Их смысл и примеры вычисления.
17. Свойства дисперсии и среднего квадратического отклонения.
18. Математическое ожидание, дисперсия и среднее квадратическое отклонение частоты и частости.
19. Непрерывные случайные величины. Дифференциальная и интегральная функции их распределения, их смысл и связь между ними.
20. Вероятность попадания случайной величины в заданный интервал. Вероятность того что непрерывная случайная величина примет точное наперед заданное значение.
21. Равномерный закон распределения.
22. Нормальное распределение. Плотность нормального распределения и ее свойства.
23. Нормированное (стандартное) нормальное распределение. Функция Лапласа: график, свойства, таблицы.
24. Функция нормального распределения случайной величины.
25. Вероятность попадания нормально распределенной случайной величины в заданный интервал.
26. Вероятность заданного отклонения нормальной случайной величины от своего математического ожидания. Правило трех сигм.
27. Понятие о центральной предельной теореме Ляпунова.
28. Закон больших чисел. Понятие о теореме Чебышева. Значение теоремы Чебышева.
29. Закон больших чисел. Теорема Бернулли.
30. Вероятность отклонения частоты от вероятности, частоты от найвероятнейшего числа.
31. Понятие о системе случайных величин. Формальное определение системы двух случайных величин.
32. Функции распределения системы (X, Y). Плотность вероятности.
33. Зависимые и независимые случайные величины. Примеры двумерных распределений.
34. Функции случайной величины.
35. Системы левого числа случайных величин.
36. Функции от нескольких случайных величин.
37. Законы распределения отдельных величин, входящих в систему.
38. Числовые характеристики системы нескольких случайных величин.
39. Установочные знаки распределения.
40. Понятие функции распределения.
41. Теоремы о числовых характеристиках. Числовые характеристики функций случайных величин.
42. Линеаризация функций.
43. Законы распределения функций случайных аргументов. Композиция законов распределения.

Семестр 4 «Математическая статистика»

44. Понятие о случайной функции. Закон распределения случайной функции. Характеристики случайных функций.
 45. Методы определения характеристик преобразованных случайных функций по характеристикам исходных случайных функций.
 46. Линейные и нелинейные операторы. Операторы динамической системы.
 47. Линейные преобразования случайных функций. Сложение случайных функций. Канонические разложения случайных функций.
 48. Понятие о стационарном случайном процессе.
 49. Спектральное разложение стационарной случайной функции на конечном и бесконечном участке времени.
 50. Применение теории стационарных случайных процессов к решению задач, связанных с анализом и синтезом динамических систем.
 51. Эргодическое свойство стационарных случайных функций.
- Семестр 4 «Математическая статистика»
52. Предмет и основные задачи математической статистики.
 53. Генеральная совокупность и выборка. Сущность выборочного метода.
 54. Вариационные ряды. Виды вариантов. Накопленные частоты (частости).
 55. Графическое изображение вариационного ряда. Эмпирическая функция распределения.
 56. Числовые характеристики вариационного ряда. Средняя арифметическая функция распределения.
 57. Показатели колеблемости: вариационный размах, среднее линейное отклонение, дисперсия, медиана, Квинтили.
 58. Моменты (начальные и центральные). Показатели асимметрии и эксцесса.
 59. Дисперсия альтернативного признака.
 60. Повторная и бесповторная выборка. Ошибки регистрации иreprезентативности, предельная ошибка выборки.
 61. Средняя ошибка выборки, для средней и для доли.
 62. Необходимая численность выборки.
 63. Статистические оценки параметров распределения (сущность теории оценивания): несмещенность, согласительность, эффективность оценок.
 64. Точечная оценка генеральной средней: выборочная дисперсия и среднее.
 65. Точечная оценка генеральной средней по выборочной средней.
 66. Интервальные оценки. Точность оценки. Доверительная вероятность.
 67. Методы оценивания параметров распределений: метод моментов и метод максимального квадратического отклонения.
 68. Правилодобия, свойства полученных этим методом оценок.
 69. Доверительные интервалы для оценки математического ожидания нормального распределения при неизвестном среднем квадратическом отклонении.
 70. Оценка вероятности по частоте: точечная и интервальная.
 71. Законы распределения Стьюдента, Пирсона, Фишера.
 72. Статистическая проверка гипотезы. Статистическая гипотеза: нулевая и альтернативная, параметрическая и непараметрическая. Ошибки I и II рода.
 73. Статистический критерий проверки нулевой гипотезы. Наблюдаемое значение критерия, критическая область. Область принятия гипотезы. Критические точки. Отыскание правосторонней, левосторонней, двусторонней критических областей. Понятие мощности критерия.
 74. Проверка гипотезы о нормальном распределении. Критерий согласия Пирсона.
 75. Проверка гипотезы о числовом значении дисперсии генеральной совокупности. Проверка гипотезы о равенстве двух дисперсий нормально распределенных генеральных совокупностей. Проверка гипотезы о совокупностях с известными дисперсиями.
 76. Проверка гипотезы о равенстве двух средних нормально распределенных генеральных совокупностей при известной и неизвестной генеральной средней нормально распределенной генеральной совокупности при известной и неизвестной генеральной дисперсиях.

78. Проверка гипотезы о равнестве двух средних нормально распределенных генеральных совокупностей при неизвестных равных дисперсиях.
79. Проверка гипотезы о чистовом значении генеральной доли (о параметре биномиального закона распределения). Проверка гипотезы о равнестве двух долей нормально распределенных генеральных совокупностей.

80. Построение теоретического закона распределения по линейному вариационному ряду.
81. Сравнение нескольких средних при помощи однофакторного дисперсионного анализа.
82. Сравнение двух вероятностей биномиальных распределений.
83. Проверка гипотезы о значимости выборочного коэффициента корреляции.
84. Выборочный коэффициент ранговой корреляции Спирмена и проверка гипотезы о его значимости.
85. Критерий Вилкоксона и проверка гипотезы о его значимости.
86. Сравнение нескольких средних. Политие о дисперсионном анализе.
87. Сравнение нескольких средних методом дисперсионного анализа.
88. Общая, факторная и остаточная суммы квадратов отклонений. Связь между общей, факторной и остаточной суммами.
89. Общая, факторная и остаточная дисперсии. Сравнение нескольких средних методом дисперсионного анализа. Неоднинаковое число испытаний на различных уровнях.
90. Предмет и оценка проприетарности метода Монте-Карло.
91. Случайные числа. Разыгрывание дискретной случайной величины.
92. Разыгрывание полной группы событий.
93. Развитие непрерывной случайной величины.
94. Метод обратных функций.
95. Метод суперпозиции.
96. Приближенное разыгрывание нормальной случайной величины.
97. Цепь Маркова. Однородная цепь Маркова.
98. Переходные вероятности. Матрица перехода.
99. Равенство Маркова.

Критерии оценивания:

Максимальный балл – 10.

Число вопросов на собеседовании в каждом семестре - 10. Ответ на каждый вопрос оценивается максимум в 1 балл.

Критерии оценивания I вопроса:

0,84-1,0 балла выставляется студенту, если изложенный материал фактически верен, соответствия с поставленными глубокие исчерпывающие знания в объеме проходившей программы курса целями и задачами обучения, изложение

материала при ответе - грамотное и логически стройное; 0,67-0,83 балла выставляется студенту, если продемонстрированы твердые и достаточно полные знания в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения; 0,5-0,66 балла выставляется студенту, если ответ не связан с вопросом, допущены грубые ошибки в ответе, продемонстрированы непонимание сущности излагаемого вопроса, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и находящие вопросы.

Комплект задач

Задачи продуктивного уровня

Семестр 3 «Теория вероятности»

Задача 1. Руководством риэлтерской фирмы принято решение о необходимости рекламы нового вида

услуг. По расчетам отдела рекламы, выпущенных средств хватит для того, чтобы поместить объявление только в 7 из 12 городских газет. Сколько существует способов случайного отбора газет для размещения рекламы?

Задача 2. Для компании, занимающейся строительством терминалов для аэропортов, вероятность получить контракт в стране А, равна 0,8, вероятность получения контракта в стране Б, равна 0,3. Вероятность получения контракта в другой стране?

Задача 3. Судоходная компания организует средиземноморские круизы в течение летнего времени и чтобы все пассажиры зафрахтованные в этом виде бизнеса очень высокая конкуренция, то можно, будет пополнение в течение сезона, равна 0,87, если доллар не подорожает по отношению к рублю, и с вероятностью 0,64, если доллар подорожает. По оценкам экономистов, вероятность того, что билеты на все круизы будут подорожают по отношению к рублю, равна 0,1. Чему равна вероятность того, что билеты на все круизы будут подорожать по отношению к рублю, и с вероятностью 0,1?

Задача 4. Нефтегазодобывающая компания получила финансирование для проведения 7 нефтегазоразработок. Вероятность успешной нефтегазоразведки 0,2. Предположим, что нефтегазоразведки осуществляют независимые друг от друга разыгрывательные партии.

а) Составьте ряд распределения числа успешных нефтегазоразведок и постройте его график;

б) Найдите числовые характеристики этого распределения;

в) Запишите в общем виде функцию распределения вероятностей и постройте ее график;

г) Чему равна вероятность того, что как минимум три нефтегазоразведки привнесут успех?

Задача 5. Администрация города объявила тендера на строительство медицинского центра. В конкурсную комиссию поступило 8 запечатанных пакетов со сметами от различных строительных фирм. Сколько существует способов открытия пакетов, если они вскрываются конкурсной комиссией в случайном порядке?

Задача 6. а) Сколько различных «слов», каждое из которых содержит 10 букв, можно составить из слова «экспертиза»? б) Сколько различных «слов», каждое из которых содержит 6 букв, можно составить из слова «экспертиза»?

Задача 7. Вероятность того, что выпускник экономического университета защитит диплом на «отлично», равна 0,6. Вероятность того, что он защитит диплом на «отлично» и получит приглашение на работу в банк, равна 0,4. Предположим, что студент защитит диплом на «отлично» и получит приглашение на работу в банк, получит приглашение на работу в банк?

Задача 8. Вероятность попадания в цель при одном выстреле равна 0,93. Найти вероятность того, что из 10 произведенных выстрелов стрелок ни разу не попадет в цель.

Семестр 4 «Математическая статистика»

Задача 9. Для выяснения возрастных особенностей кадрового состава сотрудников фирмы было произведено обследование, в результате которого получены следующие данные:

Возраст сотрудника	20-30	30-40	40-50	50-60
Число сотрудников	40	30	25	5

- Определите:
1) средний возраст сотрудников;
2) дисперсию;
3) медиану.

Задача 10. На основании данных о выпуске иностранных автомобилей различных марок в отдельные годы определить средний объем производства иномарок, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации. Объяснить полученные результаты.

Марки автомобилей Kia Renault Hyundai Ford Chevrolet Chery Hummer
Произведено в 2005 году, (тыс. штук) 16,3 10,2 44,4 32,0 51,8 8,3 3,5
Задача 11. Имеются данные о распределении городского населения по затратам на ежемесячную оплату электроэнергии:

Размер оплаты (руб.)	Менее 100	100-200	200-300	300-400	400-500	500-600	Более 600
Удельный вес в общей численности населения (%)	12	29	25	15	11	6	2

гистограмму распределения городского населения по затратам на ежемесячную оплату электроэнергии.

Задача 12. Администрацию университета интересует оптимальный уровень запасов продуктов в торговом зале, а также среднемесячный объем покупок товаров, которые не являются предметом ежедневного потребления в сельце (например, таких как сола). Для выяснения этого вопроса менеджер университета в течение января регистрировал частоту покупок стограммовых пакетиков с солой и собрал следующие данные (x_i): 8, 4, 4, 9, 3, 3, 1, 2, 0, 4, 2, 3, 5, 7, 10, 6, 5, 7, 3, 2, 9, 8, 1, 4, 6, 5, 4, 2, 1, 8.

Постройте вариационный ряд, определите его числовые характеристики. Какие рекомендации Вы дали бы администрации университета?

Задача 13. Ниже приводятся данные о возрастном составе безработных города, зарегистрированных в службе занятости, в %:

Возраст (лет)	до 20	20-24	25-29	30-49	50-54	55-59	60 и старше
Мужчины	7,7	17,0	11,9	50,9	4,2	5,7	2,6
Женщины	11,2	18,5	11,7	49,5	4,0	3,8	1,3

Найдите средний возраст безработных мужчин и женщин, дисперсию, среднее квадратическое отклонение и коэффициент вариации. Оцените различия показателей возрастного состава безработных мужчин и женщин. Сделайте выводы.

Задача 14. Число пассажиров компаний «Аэрофлот - Дон» рейса Ростов – Стамбул в мае текущего года составило: 125, 130, 121, 124, 128, 136, 125, 130, 124, 128, 125, 125, 130, 128, 125, 128. Составьте вариационный ряд. Чему равно среднее число пассажиров в рейсе? Рассчитайте показатели вариации. Сделайте анализ полученных результатов.

Задача 15. Имеются данные о распределении городского населения по затратам на оплату электроэнергии:

Размер оплаты (руб.)	Менее	100-200	200-300	300-400	400-500	500-600	Более
Удельный вес в общей численности населения (%)	12	29	25	15	11	6	2

Определить среднемесячные затраты городского населения на оплату электроэнергии. Найти и построить гистограмму распределения городского населения по затратам на ежемесячную оплату электроэнергии. Сделать выводы.

Семестр 3 «Теория вероятностей»

Задачи реконструктивного уровня

Семестр 3 «Теория вероятностей»

Задача 16. Почтовое отделение быстро оценивает объем переволов в рублях, взвешивая почтовые отправления, полученные в течение каждого текущего рабочего дня. Установлено, что если вес почтовых отправлений составляет N кг, то объем переволов в рублях есть случайная величина, распределенная по нормальному закону со средним значением $160N$ и стандартным отклонением $20N$ руб. Найти вероятность того, что в день, когда вес почтовых отправлений составит 150 кг, объем переволов в рублях будет находиться в

a) от 21000 до 27000 руб.; б) более 28500 руб.; в) менее 22000 руб.

Задача 17. В салоне мобильной техники представлены 4 модели телефона Samsung, 5 моделей телефона Nokia и 6 моделей телефона Motorola. В течение дня было продано 3 различных телефона.

а) Составьте ряд распределения числа телефонов Samsung и постройте его график;

б) Найдите числовые характеристики этого распределения;

в) Запишите в общем виде функцию распределения вероятностей и постройте ее график;

г) Чему равна вероятность того, что в течение дня было продано как минимум два телефона Samsung?

Задача 18. Еженедельный выпуск продукции на заводе производительностью 150000 единиц в неделю, и стандартным отклонением - 12000 единиц. Найдите вероятность того, что еженедельный выпуск продукции:

а) превысит 170000 единиц;

б) окажется ниже 100000 единиц в данную неделю?

в) Предположим, что возники трудовые споры, и недельный выпуск продукции стал ниже 90000 единиц. Менеджеры обвиняют профсоюз в беспределенном падении выпуска продукции, а профсоюз утверждает, что выпуск продукции находится в пределах принятого уровня ($\pm 3\sigma$). Можно ли доверять профсоюзу?

Задача 19. В городе три коммерческих банка. Оценка надежности которых – $0,95$, $0,9$ и $0,85$ соответственно. В связи с определением хозяйственных перспектив развития города администрации интересуются на слушающем вопросом: а) какова вероятность того, что в течение года обанкротится все три банка? б) что

Задача 20. Покупатель может приобрести акции трех компаний А, В и С. Надежность первой компании в течение года не станет банкротами? б) наступит хотя бы одно банкротство? в) только одна компания обанкротится?

Задача 21. В соревнованиях по волейболу участвуют три команды. Вероятность того, что команда УЭФ выиграет у команды факультета КИМ равна $0,65$. А у команды финансового факультета – $0,45$. Найти вероятность того, что команда УЭФ выиграет хотя бы у одной из двух команд.

Задача 22. Стрелковое отделение получило 10 винтовок, из которых 8 пристреленных, 2 – нет. Вероятность попадания из них из пристреленной винтовки равна $0,6$, а из не пристреленной – $0,2$. Из наудачу выбрана у команды факультета КИМ равна $0,65$. А у команды финансового факультета – $0,45$. Найти вероятность того, что команда УЭФ выиграет хотя бы у одной из двух команд.

Задача 23. На предприятии 2000 единицы оборудования определенного вида. Вероятность отказа единицы оборудования в течение часа составляет $0,001$.

Задача 24. Аудитор осуществляет проверку фирмы. В ходе работы у него накопилось 2 стопы бухгалтерских документов. В первой стопе содержится из 67 документов 7 содержит ошибки, а во второй стопе из 45 документов 4 документа с ошибками. Случайно был перенесен один документ из первой стопы во вторую.

Задача 25. Контрольный тест включает в себя 4 темы по 3 вопроса в каждой. Вероятность верно ответить на любой вопрос из первой темы равна $0,8$, второй – $0,3$, третьей – $0,9$, четвертой – $0,7$. Найти вероятность того, что студент пойдет на тест, верно ответит на все вопросы первой темы, на 1 из третьей и 2 из четвертой тем.

Задача 26. Из колоды в 36 карт наудачу одна за другой извлекают две карты. Найти вероятность того, что они оказутся: а) две дамы; б) туз и дама; в) две карты тrefовой масти?

Семестр 4 «Математическая статистика»

Задача 27. Производитель пальчиковых батареек желает оценить среднюю продолжительность их работы. Случайная выборка 12 батареек показала, что выборочная средняя равна $34,2$ часа, а интервал средней продолжительности работы батареек – $5,9$ часа. Найдите $95\%-ный$ доверительный интервал средней продолжительности работы батареек.

Задача 28. Выборочное обследование деятельности коммерческих банков региона показало, что объем выборки, позволивший сделать такую оценку, если предельная ошибка оценки генеральной составляет $0,95$.

Задача 29. Аудиторская фирма хочет проконтролировать состояние счетов одного из коммерческих банков. Для этого случайно отбираются 55 счетов. По 21 счету из 55 отобранных имело место движение денежных средств в генеральной совокупности, по которым имело место движение денежных средств в течение месяца.

Задача 30. Выборочные обследования, проведенные администрацией строительных магазинов города, показали, что 45% горожан планируют ремонт квартиры или дома в течение следующих трех лет. Каким должно быть объем выборки, чтобы можно было получить оценку генеральной доли с точностью не менее $0,05$ при доверительной вероятности $0,95$, если в городе проживает 500000 человек?

Задача 31. Среднемесячный бюджет студентов в колледжах одного из штатов США оценивается по случайной выборке. Найдите наименьший объем выборки, необходимый для такой оценки с вероятностью $0,954$, если среднее квадратическое отклонение предполагается равным 100 у.е., а предельная ошибка средней не должна превышать 25 у.е.

Задача 32. Выборочное обследование показало, что 20% студентов университета нюхаются в общественных местах. Каким должен быть объем случайной бесповторной выборки, в результате которой будет

оценена генеральная доля с точностью не менее 0,03 при доверительной вероятности 0,95, если в университете обучаются 5000 студентов ливневого отделения?

Задача 33. Для определения среднего размера дневной выручки маршрутных такси города была получена данные о средней ливневой выручке, которая составила 1200 маршрутных такси. В результате были доверительной вероятностью 0,95 может находиться средняя дневная выручка всех маршрутных такси города, если среднее квадратичное отклонение составляет 500 рублей?

Задача 34. На предприятии исследовалось изменение расхода сырья на производство продукции изготавливаемой новой и старой технологий изготовления изделий. Диаграмма расхода сырья на изделие по старой и новой технологиям имеет нормальный закон распределения с одинаковыми параметрами, выяснилось, что различия в варианции расхода сырья на изделие двухстороннюю альтернативную гипотезу.

Задача 35. На двух станках с программным управлением обрабатываются одинаковые детали. Для оценки точности стакнов отобраны 10 деталей с первого станка и 12 деталей со второго станка. По этим выборкам найдены непараметрические выборочные дистерисы, равные соответственно 30 кв.ед. и 10 кв.ед. Можно ли на основании этих данных утверждать на 5% уровне значимости, что точность стакнов существенно различается?

Задача 36. По оценкам финансовых аналитиков риск потери денежных средств для инвесторов карт - бизнеса составляет 17% в течение пяти лет. Среди 400 постоянных клиентов аукционного дома был проведен опрос, в ходе которого выяснилось, что 65 из них потеряли средства на вложенных в предметах искусства за последние пять лет. Можно ли утверждать, что оценки финансовых аналитиков совпадают с действительностью на уровне значимости $\alpha = 0,01$?

Задачи творческого уровня

Сессия 3 «Теория вероятностей»

Задача 30. Покупатель может приобрести акции трех компаний А, В и С. Надежность первой компании в течение года не станет банкротами? б) наступит хотя бы одно банкротство? в) только одна компания банкротится?

Задача 31. В течение семестра преподаватели проводят консультации по статистике, которые остались неясными для студентов. Преподаватель, проводящий консультации по статистике, заметил, что в среднем 12 студентов посещают его за час консультационного времени, хотя число студентов определенный день, в назначенный час, - случайная величина, хотя число студентов, посещающих консультацию в статистике в течение получаса и построите его график.

а) Составьте ряд распределения числа студентов, посещающих консультацию в течение получаса и постройте его график;

б) Найдите числовые характеристики этого распределения;

в) Запишите в общем виде функцию распределения вероятностей и постройте ее график;

г) Чему равна вероятность того, что трое студентов придут на консультацию в течение получаса?

Задача 32. В салоне мобильной техники представлены 4 модели телефона Samsung, 5 моделей телефона Nokia и 6 моделей телефона Motorola. В течение дня было продано 3 различных телефона.

а) Составьте ряд распределения числа телефонов Samsung и постройте его график;

б) Найдите числовые характеристики этого распределения;

в) Запишите в общем виде функцию распределения вероятностей и постройте ее график;

Задача 33. Ежедельный выпуск продукции на заводе приблизительно распределен по нормальному закону со средним значением, равным 15000 единиц продукции в неделю, и стандартным отклонением - 12000 ед. Найдите вероятность того, что ежедельный выпуск продукции:

а) превысит 17000 единиц;
б) окажется ниже 10000 единиц;
в) Предположим, что возникли трудовые споры, и недельный выпуск продукции стал ниже 90000 ед. Менеджеры обвиняют профсоюз в беспредметном падении выпуска продукции, а профсоюз

утверждает, что выпуск продукции находится в пределах принятого уровня ($\pm 3\sigma$). Можно ли доверять профсоюзу?

Задача 34. В течение семестра преподаватели проводят консультации по вопросам, которые оставались неясными для студентов. Преподаватель, проводящий консультации по статистике, заметил, что в среднем 12 студентов посещают его за час консультационного времени, хотя число студентов, посещающих консультацию в определенный день, в назначенный час, - случайная величина.

а) Составьте ряд распределения числа студентов, посещающих консультации преподавателя по статистике в течение получаса и постройте его график;

б) Найдите числовые характеристики этого распределения;

в) Запишите в общем виде функцию распределения вероятностей и постройте ее график;

г) Чему равна вероятность того, что трое студентов придут на консультацию в течение получаса?

Задача 35. Предположим, что в течение года цена на акции компании «Восток» есть случайная величина, подчиняющаяся нормальному закону распределения с математическим ожиданием 50 у.е. и среднеквадратичным отклонением, равным 20 у.е. Определите вероятность того, что:

а) в выбранный день обсуждаемого года цена акции была менее 45 у.е. за акцию;

б) в выбраненный день обсуждаемого года цена акции отклонится от своего математического ожидания на величину меньше 20 у.е.

Задача 36. При покупке товаров на сумму, превышающую 500 рублей, покупателю предлагают 30 призов второго вида. Какова вероятность того, что первый покупатель, сделавший соответствующую покупку и получивший 3 лотерейных билета, станет обладателем: а) одинаковых призов? б) хотя бы одного приза первого вида? в) трех призов второго вида?

Задача 37. В урне 12 белых, 5 красных и 3 черных шара. Найдите вероятность того, что а) все шары будут красными? б) хотя бы один шар будет черным? в) два шара будут белыми?

Задача 38. Строительная фирма ищет краску определенного цвета. Курьер звонит в 4 строительных магазина. Вероятность наличия необходимой краски в первом магазине равна 0,9, во втором – 0,92, в третьем – 0,8, в четвертом – 0,7. Какова вероятность того, что а) хотя бы в одном магазине не окажется краски нужного цвета? б) во всех магазинах окажется краска нужного цвета? в) ни в одном магазине не окажется краски нужного цвета?

Задача 39. Судоходная компания организует средиземноморские круизы в течение летнего сезона. Пассажирам предлагают выбрать круизы в этом виде бизнеса очень высокая конкуренция, тогда компания получит прибыль. Эксперт по туризму, нанятый компанией, предсказывает, что вероятность того, что корабль будет полон в течение сезона, равна 0,87, если доллар не подорожает, и 0,64, если доллар подорожает. По оценкам экономистов, вероятность того, что в течение сезона доллар подорожает по отношению к рублю, равна 0,1. Чему равна вероятность того, что билеты на все круизы будут проданы?

Задача 40. Аудитор осуществляет проверку фирмы. В ходе работы у него накопились 2 стопы бумаги документов. В первой стопе содержатся 45 документов, из которых 67 документов содержат ошибки, а во второй стопе – 45 документов, из которых 4 документа с ошибками. Случайно был перепложен один документ из первой стопы во вторую. Какова вероятность того, что документ, извлеченный из второй стопы, содержит ошибку?

Задача 41. Экономист-аналитик условно подразделяет экономическую ситуацию в стране на «хорошую», «посредственную» и «плохую» и оценивает их вероятности для данного момента времени на 0,25, 0,60 и 0,15 соответственно. Некоторый индекс экономического состояния возрастает с вероятностью 0,7, когда ситуация «хорошая», с вероятностью 0,2, когда ситуация «посредственная», и с вероятностью 0,1, когда ситуация «плохая». Пусть в настоящий момент индекс экономического состояния возраст. Чему равна вероятность того, что экономика страны на подъёме?

Задача 42. Некоторый ресторан славится хорошей кухней. Управляющий ресторана утверждает, что в субботний вечер в течение получаса подходит в среднем 5 групп посетителей.

а) Составьте ряд распределения возможного числа групп посетителей ресторана в течение получаса, постройте его график;

б) Найдите числовые характеристики этого распределения;

в) Запишите в общем виде функцию распределения вероятностей и постройте ее график;

Критерии оценивания:

Максимальный балл -50

Каждая задача оценивается максимум в 5 баллов. В каждом семестре студент должен решить 10 задач.

Критерий оценивания каждой задачи:

4,3-5,0 балла выставляется, если задача решена полностью, в представленном решении обоснованно получены правильные ответы, проведен анализ, дана грамотная интерпретация полученных результатов, сделаны выводы.
3,4-4,2 балла выставляется, если задача решена полностью, но при анализе и интерпретации полученных результатов допущены незначительные ошибки, выводы – достаточно обоснованы, но неполны.
2,5-3,3 балла выставляется, если задача решена частично, анализ и интерпретация полученных результатов не вполне верны, выводы верны частично.
0-2,4 балла выставляется, если решение неверно или отсутствует.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости в каждом семестре проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся доведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен в каждом семестре проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. В экзаменационном билете – 20 тестовых заданий и 2 задачи из соответствующих разделов банков тестов и экзаменационных задач. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются фундаментальные теоретические основы дисциплины и научные методы, с помощью которых решаются и анализируются вероятностные и статистические задачи, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки применения теоретических знаний к решению практических задач.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.