


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 2021-08-30
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института магистратуры
 Иванова Е.А.
« 30 » 08 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины
Семинар "Управление информационными системами"**

Направление 09.04.03 Прикладная информатика
магистерская программа 09.04.03.01 "Информационные системы и технологии в бизнесе"

Для набора 2021 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА Информационных систем и прикладной информатики

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		16	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лабораторные	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): д.э.н., зав.каф., Щербаков С.М. сеф - 30.08.2021

Зав. кафедрой: д.э.н., доцент Щербаков С.М. сеф - 30.08.2021

Методическим советом направления: д.э.н., зав. кафедрой, Щербаков С.М. сеф - 30.08.2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	освоение магистрантами современных методов автоматизации проектирования информационных систем.
1.2	Задачи: научить обучающихся использовать современные инструментальные средства для управления информационными ресурсами и системами.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
ПК-4: Способен управлять инфраструктурой разработки и сопровождения требований к системам
ПК-5: Способен управлять процессом разработки программного обеспечения
ПК-11: Способен управлять процессами разработки и сопровождения требований к системам и управлять качеством систем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта (соотнесено с индикатором УК-2); методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами (соотнесено с индикатором УК-3); инфраструктуру разработки информационных систем (соотнесено с индикатором ПК-4); процессы разработки программного обеспечения (соотнесено с индикатором ПК-5); вопросы разработки требований к системам и критерии качества систем (соотнесено с индикатором ПК-11);
Уметь:
методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта (соотнесено с индикатором УК-2); методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами (соотнесено с индикатором УК-3); инфраструктуру разработки информационных систем (соотнесено с индикатором ПК-4); процессы разработки программного обеспечения (соотнесено с индикатором ПК-5); вопросы разработки требований к системам и критерии качества систем (соотнесено с индикатором ПК-11);
Владеть:
навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах (соотнесено с индикатором УК-2); методами организации и управления коллективом, планированием его действий (соотнесено с индикатором УК-3); навыками управления разработкой и сопровождения информационных систем и разработкой требований к системам в профессиональной сфере (соотнесено с индикатором ПК-4); навыками управления процессом разработки программного обеспечения (соотнесено с индикатором ПК-5); навыками управления процессами разработки и сопровождения систем, навыками раз-работки требований к системам и навыками управления качеством систем (соотнесено с индикатором ПК-11);

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр/ Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Методы управления ИС				
1.1	Тема 1.1 «Современные методы управления информационными системами» Управление ИС. Методы управления ИС. /Лаб/	2	2	ПК-4 ПК-5 ПК-11 УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
1.2	Тема 1.2 «Модель Захмана» Модель Захмана. Применение модели Захмана для описания архитектуры предприятия. Применение модели Захмана для проектирования ИС. /Лаб/	2	2	ПК-4 ПК-5 ПК-11 УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
1.3	Тема 1.3 «Модель Gartner» Структура модели ИС Gartner. Модель описания ИС Gartner. Управление ИС Gartner. /Лаб/	2	2	ПК-4 ПК-5 ПК-11 УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
1.4	Тема 1.4 «Управление знаниями» Реализация в Documentum, Open Text, MS SharePoint функций поддержка систем для накопления и доставки релевантной для бизнеса информации. /Лаб/	2	2	ПК-4 ПК-5 ПК-11 УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2

1.5	Тема 1.5 «Управление веб-контентом» Автоматизация роли веб-мастера, управление динамическим контентом и взаимодействием пользователей. /Лаб/	2	2	ПК-4 ПК-5 ПК-11 УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
1.6	Тема 1.1 «Современные методы управления информационными системами» Управление ИС. Методы управления ИС. /Пр/	2	2	ПК-4 ПК-5 ПК-11 УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
1.7	Тема 1.2 «Модель Захмана» Модель Захмана. Применение модели Захмана для описания архитектуры предприятия. Применение модели Захмана для проектирования ИС. /Пр/	2	2	ПК-4 ПК-5 ПК-11 УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
1.8	Тема 1.3 «Модель Gartner» Структура модели ИС Gartner. Модель описания ИС Gartner. Управление ИС Gartner. /Пр/	2	2	ПК-4 ПК-5 ПК-11 УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
1.9	Тема 1.4 «Управление знаниями» Реализация в Documentum, Open Text, MS SharePoint функций поддержка систем для накопления и доставки релевантной для бизнеса информации. /Пр/	2	2	ПК-4 ПК-5 ПК-11 УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
1.10	Тема 1.5 «Управление веб-контентом» Автоматизация роли веб-мастера, управление динамическим контентом и взаимодействием пользователей /Пр/	2	2	ПК-4 ПК-5 ПК-11 УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
1.11	Управление мультимедиа контентом /Ср/	2	4	ПК-4 ПК-5 ПК-11 УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
1.12	Управление знаниями /Ср/	2	4	ПК-4 ПК-5 ПК-11 УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
Раздел 2. Управление разработкой ИС					
2.1	Тема 2.1 «Методика META Group» Управление разработкой ИС на основе методика META Group. Управление развитием ИС на основе методика META Group. /Лаб/	2	2	ПК-4 ПК-5 ПК-11 УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.2	Тема 2.2 «Методика TOGAF» Управление разработкой ИС на основе методика TOGAF. Управление развитием ИС на основе методика TOGAF. /Лаб/	2	2	ПК-4 ПК-5 ПК-11 УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.3	Тема 2.3 «Архитектура федеральной организации «FEA»» Управление разработкой ИС на основе «FEA». Управление развитием ИС на основе «FEA» /Лаб/	2	2	ПК-4 ПК-5 ПК-11 УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.4	Тема 2.1 «Методика META Group» Управление разработкой ИС на основе методика META Group. Управление развитием ИС на основе методика META Group. /Пр/	2	2	ПК-4 ПК-5 ПК-11 УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.5	Тема 2.2 «Методика TOGAF» Управление разработкой ИС на основе методика TOGAF. Управление развитием ИС на основе методика TOGAF. /Пр/	2	2	ПК-4 ПК-5 ПК-11 УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.6	Тема 2.3 «Архитектура федеральной организации «FEA»» Управление разработкой ИС на основе «FEA». Управление развитием ИС на основе «FEA». /Пр/	2	2	ПК-4 ПК-5 ПК-11 УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.7	Документно-ориентированное взаимодействие /Ср/	2	4	ПК-4 ПК-5 ПК-11 УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.8	Система формальных соглашений и процедур в управлении сервисами ИТ. /Ср/	2	28	ПК-4 ПК-5 ПК-11 УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.9	Зачет/Зачёт/	2	0	ПК-4 ПК-5 ПК-11 УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**5.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Тюрин Ю. Н., Макаров А. А.	Анализ данных на компьютере: учеб. пособие	М.: ФОРУМ, 2008	10
Л1.2	Суханов М. В., Бачурин И. В., Майоров И. С.	Основы Microsoft .NET Framework и языка программирования C: учебное пособие	Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312313 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Душин В. К.	Теоретические основы информационных процессов и систем: учебник	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453880 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Кожухова О. И.	Теоретические основы прогрессивных технологий: Метод. указания и контрол. задания для студентов заоч. формы обучения	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ "РИНХ", 2009	10
Л2.2	Скрипник Д. А.	ITIL. IT Service Management по стандартам V.3.1	Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429068 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Консультант+

Официальный сайт поддержки разработчиков Microsoft Developer Network <https://msdn.microsoft.com/ru-ru/default.aspx>**5.4. Перечень программного обеспечения**

SQL Server 2014

Visual Studio 2015

Windows Azure

Windows Phone

Windows Server 2014

Операционная система Windows Server 2014

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средство оценивания
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			
З. методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта.	Управление ИС. Методы управления ИС.	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры	ЛР – лабораторная работа, ПЗ – практическое задание,
У. разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.	Модель Захмана. Применение модели Захмана для описания архитектуры предприятия. Применение модели Захмана для проектирования ИС.	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	ЛР – лабораторная работа, ПЗ – практическое задание, О – опрос,
В. владеть навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах	«Модель Gartner». Структура модели ИС Gartner. Модель описания ИС Gartner. Управление ИС Gartner.	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	ЛР – лабораторная работа, ПЗ – практическое задание,
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели			
З. методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами.	Управление знаниями. Реализация в Documentum, Open Text, MS SharePoint функций поддержки систем для накопления и доставки релевантной для бизнеса информации.	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры	ЛР – лабораторная работа, ПЗ – практическое задание,
У. разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.	Управление веб-контентом. Автоматизация роли веб-мастера. Управление динамическим контентом и взаимодействием пользователей.	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	ЛР – лабораторная работа, ПЗ – практическое задание,
В. методами организации и управления коллективом, планированием его действий.	Методика META Group. Управление разработкой ИС на основе методики META Group. Управление развитием ИС на основе методики META Group.	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	ЛР – лабораторная работа, ПЗ – практическое задание,

ПК-4. Способен управлять инфраструктурой разработки и сопровождения требований к системам			
З. инфраструктуру разработки информационных систем	Управление ИС. Методы управления ИС.	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры	ЛР – лабораторная работа, ПЗ – практическое задание
У. управлять разработкой информационных систем и разработкой требований к системам в профессиональной сфере	Модель Захмана. Применение модели Захмана для описания архитектуры предприятия. Применение модели Захмана для проектирования ИС.	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	ЛР – лабораторная работа, ПЗ – практическое задание,
В. навыками управления разработкой и сопровождения информационных систем и разработкой требований к системам в профессиональной сфере	«Модель Gartner». Структура модели ИС Gartner. Модель описания ИС Gartner. Управление ИС Gartner.	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	ЛР – лабораторная работа, ПЗ – практическое задание,
ПК-5. Способен управлять процессом разработки программного обеспечения			
З. процессы разработки программного обеспечения	Управление знаниями. Реализация в Documentum, Open Text, MS SharePoint функций поддержки систем для накопления и доставки релевантной для бизнеса информации.	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры	ЛР – лабораторная работа, ПЗ – практическое задание
У. разрабатывать программное обеспечение и управлять процессом разработки в профессиональной сфере	Управление веб-контентом. Автоматизация роли веб-мастера. Управление динамическим контентом и взаимодействием пользователей.	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	ЛР – лабораторная работа, ПЗ – практическое задание,
В. навыками управления процессом разработки программного обеспечения	Методика META Group. Управление разработкой ИС на основе методики META Group. Управление развитием ИС на основе методики META Group.	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	ЛР – лабораторная работа, ПЗ – практическое задание
ПК-11. Способен управлять процессами разработки и сопровождения требований к системам и управлять качеством систем			
З. вопросы разработки требований к системам и критерии качества систем.	Управление ИС. Методы управления ИС.	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры	ЛР – лабораторная работа, ПЗ – практическое задание, ,
У. разрабатывать требования к системам и управлять качеством систем в профессиональной области	Модель Захмана. Применение модели Захмана для описания архитектуры предприятия. Применение модели Захмана для проектирования ИС.	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	ЛР – лабораторная работа, ПЗ – практическое задание,
В. навыками управления процессами разработки и сопровождения систем, навыками разработки требований к системам и	«Модель Gartner». Структура модели ИС Gartner. Модель описания ИС Gartner. Управление ИС Gartner.	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно	ЛР – лабораторная работа, ПЗ – практическое задание

навыками управления качеством систем		находить решение поставленных задач	
--------------------------------------	--	-------------------------------------	--

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 50-100 баллов (оценка «зачет»),
- 0-49 баллов (оценка «незачет»).

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету по дисциплине Семинар «Управление информационными системами»

Вопросы к зачету:

- 1) Управление ИС.
- 2) Методы управления ИС.
- 3) Модель Захмана.
- 4) Применение модели Захмана для описания архитектуры предприятия.
- 5) Применение модели Захмана для проектирования ИС.
- 6) «Модель Gartner».
- 7) Структура модели ИС Gartner.
- 8) Модель описания ИС Gartner.
- 9) Управление ИС Gartner.
- 10) Управление знаниями.
- 11) Реализация в Documentum, Open Text, MS SharePoint функций поддержки систем для накопления и доставки релевантной для бизнеса информации.
- 12) Управление веб-контентом.
- 13) Автоматизация роли веб-мастера.
- 14) Управление динамическим контентом и взаимодействием пользователей.
- 15) Методика META Group.
- 16) Управление разработкой ИС на основе методики META Group.
- 17) Управление развитием ИС на основе методики META Group.
- 18) Методика TOGAF.
- 19) Управление разработкой ИС на основе методики TOGAF.
- 20) Управление развитием ИС на основе методики TOGAF .
- 21) Архитектура федеральной организации «FEA».
- 22) Управление разработкой ИС на основе «FEA».
- 23) Управление развитием ИС на основе «FEA».

Критерии оценивания:

- 50-100 баллов («зачет») – изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины; наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний

на практике;

- 0-49 баллов («незачет») – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Лабораторные работы

по дисциплине Семинар «Управление информационными ресурсами и системами»

Лабораторная работа №1

Реализация в Documentum, Open Text, MS SharePoint функций экспорт/импорт, контроль версий, безопасность и службы библиотек для деловых документов

Лабораторная работа №2

Реализация в Documentum, Open Text, MS SharePoint функций захват, преобразование и управление бумажными документами

Лабораторная работа №3

Реализация в Documentum, Open Text, MS SharePoint функций долгосрочное архивирование, автоматизация политик хранения и соответствия нормам регулирующих органов, обеспечение соответствия законодательным и отраслевым нормам..

Лабораторная работа №4

Реализация в Documentum, Open Text, MS SharePoint функций поддержка бизнес-процессов, передача контента по маршрутам, назначение рабочих задач и состояний, создание журналов аудита.

Лабораторная работа №5

Реализация в Documentum, Open Text, MS SharePoint функций автоматизация роли веб-мастера, управление динамическим контентом и взаимодействием пользователей

Лабораторная работа №6

Реализация в Documentum, Open Text, MS SharePoint функций управление графическими, видео и аудиофайлами, различными маркетинговыми материалами, например, флеш-баннерами, рекламными роликами.

Лабораторная работа №7

Реализация в Documentum, Open Text, MS SharePoint функций поддержка систем для накопления и доставки релевантной для бизнеса информации.

Лабораторная работа №8

Реализация в Documentum, Open Text, MS SharePoint функций совместное использование документов пользователями и поддержка проектных команд.

2. Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ

Лабораторные работы выполняются с учетом приобретенных знаний по предшествующим дисциплинам, теоретического материала дисциплины, с помощью и консультациями (при необходимости) преподавателя на занятиях.

3. Критерии оценки:

- 50-100 баллов («зачет») – изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе,

усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины; наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов («незачет») – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Практические задания по дисциплине Семинар «Управление информационными ресурсами и системами»

Вариант 1

Методы управления ИС.
Модель Захмана.

Вариант 2

Применение модели Захмана для описания архитектуры предприятия.
Применение модели Захмана для проектирования ИС.

Вариант 3

«Модель Gartner».
Структура модели ИС Gartner.

Вариант 4

Модель описания ИС Gartner.
Управление ИС Gartner.

Вариант 5

Управление знаниями.
Реализация в Documentum, Open Text, MS SharePoint функций поддержки систем для накопления и доставки релевантной для бизнеса информации.

Вариант 6

Управление веб-контентом.
Автоматизация роли веб-мастера.
Управление динамическим контентом и взаимодействием пользователей.

Вариант 7

Методика META Group.
Управление разработкой ИС на основе методики META Group.
Управление развитием ИС на основе методики META Group.

Вариант 8

Методика TOGAF.
Управление разработкой ИС на основе методики TOGAF.
Управление развитием ИС на основе методики TOGAF .

Вариант 9

Архитектура федеральной организации «ФЕА».

Управление разработкой ИС на основе «FEA».
Управление развитием ИС на основе «FEA».

2. Методические рекомендации по выполнению практических работ

Практические работы выполняются с учетом приобретенных знаний по предшествующим дисциплинам, теоретического материала дисциплины, с помощью и консультациями (при необходимости) преподавателя на занятиях.

3. Критерии оценивания:

- 50-100 баллов («зачет») – изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины; наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов («незачет») – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 3. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лабораторные занятия,
- практические занятия.

В ходе лабораторных и практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных вопросов, развиваются навыки практической работы.

При подготовке к лабораторным занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

В процессе подготовки к лабораторным и практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лабораторных и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом опроса. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему лабораторному или практическому занятию по всем обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.