

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.04.2023 17:19:20

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования**

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»



Е.Н. Макаренко

«20» апреля 2023 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»
за 2022 год**

**Ростов-на-Дону
2023**

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	3
1 Общие сведения об образовательной организации	4
2 Образовательная деятельность	6
2.1 Образовательные программы.....	6
2.2 Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	9
2.3 Оценка востребованности выпускников	13
2.4 Внутривузовская система управления качеством	18
2.5 Кадровое обеспечение	22
2.6 Реализация программ дополнительного профессионального образования	25
3. Научно-исследовательская деятельность.....	28
3.1 Результаты в сфере научных разработок, финансируемые НИР	28
3.2 Развитие научно-исследовательской и инновационной инфраструктуры	35
3.3 Публикационная активность	37
3.4 Результаты в сфере подготовки кадров высшей квалификации	38
3.5 Результаты студенческой научно-исследовательской работы	42
4. Международная деятельность	43
5 Внеучебная работа	46
6 Материально-техническое обеспечение.....	54
6.1 Информационно-коммуникационная инфраструктура.....	54
6.2 Социально-бытовые условия.....	57
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	60

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» (далее - Университет, РГЭУ (РИНХ)) проведено в соответствии со следующими документами:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2014 № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

- приказ ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» №78 от 15.03.2023 «О проведении процедуры самообследования».

Целью самообследования является анализ эффективности деятельности Университета, а также обеспечение доступности и открытости информации об образовательной организации.

В рамках самообследования была проведена оценка деятельности РГЭУ (РИНХ) по следующим направлениям:

- образовательная деятельность;
- научно-исследовательская деятельность;
- международная деятельность;
- внеучебная работа;
- материально-техническое обеспечение;
- социально-бытовые условия.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Ростовский государственный экономический университет (РИНХ) является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования, реализующим образовательные программы по следующим уровням профессионального образования:

1. среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена;
2. высшее образование – бакалавриат;
3. высшее образование – специалитет, магистратура;
4. высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации.

Кроме того, РГЭУ (РИНХ) реализует программы дополнительного образования, в том числе программы профессиональной переподготовки и программы повышения квалификации.

Учредитель: Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Полное официальное наименование университета: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)».

Сокращенное наименование: ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ); РГЭУ (РИНХ).

Наименование на английском языке: Rostov State University of Economics.

Местонахождение: г. Ростов-на-Дону

Контактная информация:

Телефон: +7 (863) 263-30-80

Факс: +7 (863) 240-43-44

E-mail: main@rsue.ru

Университет осуществляет свою деятельность на основании федеральных и локальных нормативных актов, регулирующих деятельность в сфере образования, Устава университета, лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (серия 90Л01 № 0008832, регистрационный номер 1804 от 8 декабря 2015 г., срок действия лицензии – бессрочно), свидетельства о государственной аккредитации, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (серия 90А01 № 0001940, регистрационный номер № 1846 от 12 апреля 2016 г., срок действия свидетельства – бессрочно).

Миссией РГЭУ (РИНХ) является подготовка специалистов, способных вывести экономику страны на лидирующие позиции в мире.

Основными задачами университета являются:

1. постоянное улучшение качества услуг в образовательной, научной и инновационной деятельности;

2. укрепление авторитета и конкурентоспособности университета на рынке образовательных услуг России и в международном научно-образовательном пространстве;

3. обеспечение лидерства, сохранение имиджа университета, соответствующего статусу одной из ведущих образовательных организаций на Юге России.

Общее руководство университетом осуществляет коллегиальный орган - Учёный Совет РГЭУ (РИНХ), а также коллегиальный орган управления Университетом – конференция работников и обучающихся Университета. Деятельность Учёного Совета университета направлена на решение основных вопросов жизнеобеспечения и развития университета в целом и основана на гласности и демократических принципах.

Единоличным исполнительным органом Университета является Ректор Университета, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета. Он также руководит работой проректоров и следующих структурных подразделений: ректората; управления бухгалтерского и налогового учета; управления планирования, анализа финансово-хозяйственной деятельности и внутреннего контроля; правового управления; управления международного сотрудничества; канцелярии; управления компьютеризации учебной и административной деятельности; отдела управления качеством; приемной комиссии; спецчасти; медиацентра РГЭУ (РИНХ); бизнес-школы, отдел мобилизационной подготовки и планирования, штаб ГО.

Общее руководство отдельным факультетом осуществляется соответствующим ученым советом факультета, непосредственное - деканом. В настоящее время в РГЭУ (РИНХ) реализация образовательных программ осуществляется на семи факультетах: менеджмента и предпринимательства, торгового дела, компьютерных технологий и информационной безопасности, экономики и финансов, учетно-экономическом, юридическом, лингвистики и журналистики.

Образовательная деятельность на основании лицензии осуществляется также институтом магистратуры, финансово-экономическим колледжем, филиалами РГЭУ (РИНХ), бизнес-школой.

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет директор, назначаемый приказом ректора.

По состоянию на 01.04.2023 г. образовательная деятельность ведется в шести филиалах РГЭУ (РИНХ):

1. Гуковский институт экономики и права (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)».

2. Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» в г. Ейске Краснодарского края.

3. Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» в г. Кисловодске Ставропольского края.

4. Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» в г. Миллерово Ростовской области.

5. Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» в г. Черкесске Карачаево-Черкесской Республики.

6. Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

На сегодняшний день РГЭУ (РИНХ) осуществляет устойчивое инновационное развитие, направленное на сохранение лучших многолетних традиций высшего образования в РФ.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» - это крупный центр учебно-методической, научно-исследовательской, культурной работы на юге России, один из ведущих Университетов страны, Южного и Северо-Кавказского регионов, осуществляющий образовательную деятельность в сфере высшего образования.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Образовательные программы

РГЭУ (РИНХ) осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам:

1. Среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена.

2. Высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки кадров высшей квалификации.

3. Дополнительного образования.

Реализация образовательных программ высшего образования ведется по шести отраслям наук: математические и естественные науки; инженерное дело, технологии и технические науки; науки об обществе; образование и педагогические науки; гуманитарные науки; искусство и культура.

В соответствии с имеющейся лицензией и свидетельством о государственной аккредитации РГЭУ (РИНХ) осуществляет образовательную деятельность по следующим направлениям (специальностям) подготовки:

– *Среднее профессиональное образование*: Информационные системы и программирование; Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); Коммерция (по отраслям); Финансы; Банковское дело; Право и организация социального обеспечения.

– *Высшее образование – бакалавриат*: Прикладная математика и информатика; Статистика; Фундаментальная информатика и информационные технологии; Информационные системы и технологии; Прикладная информатика; Программная инженерия; Информационная безопасность; Управление качеством; Экономика; Менеджмент; Управление персоналом; Государственное и муниципальное управление; Бизнес-информатика; Торговое дело; Товароведение; Организация работы с молодежью; Юриспруденция; Зарубежное регионоведение; Международные отношения; Реклама и связи с общественностью; Журналистика; Сервис; Туризм; Лингвистика.

– *Высшее образование – специалитет*: Таможенное дело; Экономическая безопасность; Судебная экспертиза;

– *Высшее образование – магистратура*: Прикладная математика и информатика; Прикладная информатика; Программная инженерия; Информационная безопасность; Управление качеством; Экономика; Менеджмент; Управление персоналом; Государственное и муниципальное управление; Торговое дело; Товароведение; Финансы и кредит; Организация работы с молодежью; Юриспруденция; Зарубежное регионоведение; Журналистика; Сервис; Профессиональное обучение (по отраслям); Лингвистика.

– *Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации*: Компьютерные науки и информатика; Информационные технологии и телекоммуникации; Право; Экономика; Исторические науки; Философия; Педагогика; Филология.

Основные показатели образовательной деятельности представлены в приложении к данному отчету.

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в 2022 году составила 10814 человека.

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2022 году составила 2191 чел.

Общая численность аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук составляет 297 человек.

В 2022 году были проведены следующие образовательные мероприятия, позволившие сформировать у обучающихся предметные и метапредметные навыки, освоить компетенции цифровой грамотности, командной работы:

- 2 проектно-образовательных интенсива продолжительностью 3 месяца каждый, в рамках которых командами студентов решались кейсы индустриальных партнеров;

- был запущен Акселератор университета «Созвездие Юга», в рамках работы которого акселерацию своих проектов прошли 50 проектных студенческих команд.

В университете постоянно развивается интегрированная экосистема поддержки проектной деятельности. В 2022 году она выглядела следующим образом:

- 1) Преподаватели университета регулярно взаимодействуют, выявляют и обмениваются лучшими технологиями в практико-ориентированном обучении, создавая интерес к культуре проектной деятельности среди своих студентов. В рамках проектно-образовательных мероприятий Предпринимательской точки кипения и Стартап-школы активно вовлекаются студенты, в том числе и первых-вторых курсов, для формирования воронки из активных, талантливых и успешных ребят с целью дальнейшего их вовлечения в проектную деятельность.

- 2) Наиболее замотивированные студенты успешно проходят отбор в проектно-образовательный интенсив, в котором получают задачи от индустриальных партнёров (более 100 постоянных партнеров) либо выходят с собственными инициативами. При активной поддержке наставников и экспертов междисциплинарные команды занимаются содержательной проработкой кейсов, разрабатывая первые версии прототипов коробочных или технологических решений.

- 3) В рамках акселератора проекты дорабатываются до состояния готовности к поиску первых инвестиций - формируется бизнес-модель, проводятся многочисленные проблемные интервью и пользовательские тестирования. Для этого команды проходят образовательный интенсив, дающий понимание предпринимательских практик и работают с наставниками и бизнес-трекерами. При наличии специфических запросов поддержку командам оказывают пул внешних и внутренних экспертов и менторов. В рамках акселератора команды также начинают готовить заявки для получения грантов. Есть прецеденты, когда команды получали финансирование еще до завершения программы.

4) После акселератора команды работают в рамках стартап-школы и стартап-лаборатории, где получают деятельную поддержку по доупаковке проектов под требования конкретных грантодателей и помощь в привлечении иных источников финансирования. Также в стартап-лаборатории студенты получают поддержку оформления прав на интеллектуальную собственность и в трансфере технологий.

По итогам проектно-образовательной осени реализовано более 20 успешных кейсов, столько же в процессе реализации.

2.2 Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

В 2022 году библиотека РГЭУ(РИНХ) последовательно и целенаправленно реализовывала задачи по информационно-библиотечному обеспечению образовательного процесса, выделяя в своей работе такие приоритетные направления, как:

- внедрение информационных и on-line технологий в образовательную среду университета;
- продвижение электронных информационных ресурсов и создание Электронной библиотеки;
- развитие навыков пользования библиотекой, библиотечным фондом, электронным каталогом библиотеки и другими информационными ресурсами;
- расширение спектра библиотечных услуг и повышение их качества.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и включает документы, имеющиеся в библиотеке в оперативном управлении, а также удаленные ресурсы долгосрочного доступа, право пользования которыми определяется договорами и лицензионными соглашениями, заключенными между организациями – держателями ресурсов:

- ЭБС "Университетская библиотека ONLINE" (biblioclub.ru).
- ЭБС "IPR SMART".
- ЭБС "ibooks"(IT-коллекция).
- Образовательная платформа «Юрайт» (коллекция СПО).
- Национальная электронная библиотека (НЭБ).
- Полнотекстовая, многоотраслевая база данных Polpred.com Обзор СМИ.
- Справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий ЭБД ООО «ИВИС».

Ежегодно оформляется подписка на научные журналы в соответствии с профилем вуза, в том числе нам доступны электронные версии более 70 названий ведущих российских журналов, что составляет 47% от всей подписки на периодические издания. Глубина архивов отдельных изданий - от 5 до 15 лет.

Каждый обучающийся обеспечен основной и дополнительной учебной, учебно-методической, справочно-информационной и научной литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам реализуемых образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

На 01.01.2023 год единый библиотечный фонд составляет 2 086 827 учетных единиц, из которых:

- печатные издания и неопубликованные документы – 756 547 экземпляров.
- сетевые локальные документы – 2 547 учетных единиц.
- сетевые удаленные документы – 1 327 733 учетных единиц.

Фонд книжных изданий в 2022 году пополнился на 6 008 экземпляров, из издательско-полиграфического комплекса университета библиотекой было получено 2 297 экземпляров. Фонд учебной литературы пополнился на 4 506 экземпляров. Количество экземпляров печатных учебных изданий в расчете на одного студента составляет 66 единиц. Заказы на приобретение литературы формируются на основе заявок кафедр и анализа состояния книгообеспеченности по каждой дисциплине.

Значительная часть литературы входит в состав электронно-библиотечных систем. Приобретение полнотекстовых электронных ресурсов позволяет обеспечить электронными изданиями специальности и направления подготовки, реализуемые в университете. Использование электронно-библиотечных систем обеспечивает одновременный 100% индивидуальный доступ всем категориям пользователей, что отвечает требованиям ФГОС ВО и СПО.

В 2022 году количество электронных учебных изданий по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки по сравнению с 2021 годом увеличилось на 6,5%.

Таблица 1

Обеспеченность электронными учебными изданиями

Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей	Код укрупненной группы направлений подготовки/специальностей	Количество изданий (включая учебники и учебные пособия)
1	2	3
Электронных изданий - всего	0	25 757
В том числе по укрупненным группам направлений подготовки/специальностей		
Математика и механика	01.00.00	2 112
Компьютерные и информационные науки	02.00.00	1 857
Информатика и вычислительная техника	09.00.00	2 779
Информационная безопасность	10.00.00	1 389
Управление в технических системах	27.00.00	1 250
Экономика и управление	38.00.00	5 328
Социология и социальная работа	39.00.00	998
Юриспруденция	40.00.00	3 169
Политические науки и регионоведение	41.00.00	1 025
Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	42.00.00	987
Сервис и туризм	43.00.00	783
Образование и педагогические науки	44.00.00	1 702
Языкознание и литературоведение	45.00.00	2 378

Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний составляет 98,7 %.

С учетом меняющихся информационных потребностей обучающихся сделан акцент на организацию образования и самообразования студентов в условиях виртуальной образовательной среды университета. Продолжилось развитие системы авторизации в автоматизированной интегрированной библиотечной системе (АИБС) «МегаПро» на основе данных портфолио студентов. Сформирована автоматизированная система аутентификации пользователей для работы на платформе АИБС «МегаПро» в модуле «Электронная библиотека». Для качественного обеспечения дистанционной работы обучающихся и преподавателей внедрена функция бесшовного перехода во внешние электронно-библиотечные системы «Университетская библиотека ONLINE» и «IPRbooks». В качестве ключевых элементов доступа к электронным ресурсам в библиотеке университета выделен единый поисковый сервис, осуществлена его интеграция в электронную университетскую среду. Доступ к ресурсам производится из любой точки сети Интернет, в режиме 7/24. Все подписные электронные библиотечные системы обеспечивают пользователям дополнительные сервисы: использование мобильного приложения, позволяющего работать с ЭБС в режиме офлайн, онлайн-обучение: бесплатные мастер-классы, вебинары.

Созданы определенные возможности для обеспечения инвалидов и лиц с ОВЗ образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их

здоровья. На платформах внешних ЭБС доступны медиатеки с научными и учебно-методическими аудиокнигами, сервисы с возможностью увеличения шрифта, озвучивания книг, мобильные приложения с интегрированным синтезатором речи.

На платформе ЭБС «Университетская библиотека онлайн» продолжилось размещение изданий, выпущенных издательско-полиграфическим комплексом университета. На 01.01.2023 размещено 599 наименований изданий.

Формирование собственной электронной библиотеки РГЭУ(РИНХ) осуществляется на базе автоматизированной интегрированной библиотечной системы «МегаПро», полностью реализованной как WEB-система на платформе .NET. В целях библиотечно-информационной поддержки образовательного процесса библиотека обеспечивает индивидуальный неограниченный доступ к 11 справочно-библиографическим базам данных собственной генерации: библиографические записи на книги, статьи, труды ученых университета, диссертации и др. В настоящее время емкость библиографических баз данных (БД), созданных библиотекой, составляет 726 375 библиографических записей. Электронная библиотека в отчетном году пополнилась на 152 полнотекстовых электронных документа, из них: 118 научных изданий (монографии, сборники, материалы конференций и т. д.), 34 учебно-методических пособия.

Электронные ресурсы научной библиотеки доступны преподавателям и студентам филиалов и колледжа университета.

В течение 2022 года осуществлялось аналитическое сопровождение научно-публикационной деятельности профессорско-преподавательского состава университета, составлялись различные аналитические справки. В рамках договора Science Index с Научной Электронной Библиотекой (НЭБ) было загружено/отредактировано 592 описаний документов, привязано ссылок к публикациям 1515, загружено статей из сборников - 1582, статей из журналов - 214.

Библиотека оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием, имеет свободный доступ в сеть Интернет, использует технологии Wi-Fi. К услугам пользователей библиотеки предоставлены 2 абонементы и 4 читальных зала, в том числе электронный читальный зал с автоматизированными рабочими местами.

Для продвижения информационных услуг, сервисов и продуктов библиотеки ежегодно проводятся обучающие занятия со студентами и преподавателями университета. В 2022 году были проведены серии занятий для студентов 1 курса «Электронные ресурсы библиотеки в помощь учебной и научно-исследовательской работе обучающихся». Обучение прошли 413 человек. Оказывалась консультационная помощь по работе с базами данных, методике работы с электронными библиотечными и информационными ресурсами библиотеки.

Весь комплекс ресурсов и услуг библиотеки размещен на официальном сайте университета в разделе библиотеки library.rsue.ru. На сайте библиотеки систематически обновлялась информация о новых поступлениях литературы, размещались новости о предоставлении как тестовых, так и постоянных доступов к электронным библиотечным системам. Следует отметить работу библиотеки через аккаунт в социальной сети «ВКонтакте» по продвижению книги, повышению качества чтения, содержательному досугу молодежи.

2.3 Оценка востребованности выпускников

Перспективы трудоустройства – один из главных факторов при выборе учебного заведения абитуриентами, а также один из показателей эффективности образовательной организации высшего образования. С целью создания условий для карьерного развития и трудоустройства обучающихся и выпускников в РГЭУ (РИНХ) функционирует Центр развития карьеры и практической подготовки обучающихся (далее – Центр карьеры). Востребованность выпускников является одним из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки специалистов. Независимость этого показателя определяется в первую очередь состоянием рынка труда в регионе и стране в целом.

В Ростовском государственном экономическом университете (РИНХ) работа по развитию карьеры обучающихся и их дальнейшего трудоустройства направлена на получение первичного опыта трудовой деятельности посредством прохождения различных видов практической подготовки, осуществление карьерных консультаций с целью оказания помощи обучающимся в выборе мест работы и планировании своего карьерного развития и трудоустройства в желаемой компании и с ожидаемым уровнем заработной платы.

Центр карьеры организует и проводит карьерно–образовательные, рекрутинговые мероприятия с участием компаний-работодателей, а в рамках Недели карьеры и Ярмарки вакансий организует мастер-классы, посвященные подготовке резюме, сопроводительных и мотивационных писем и прохождению собеседований. РГЭУ(РИНХ) сотрудничает более чем с 1000 российскими и международными компаниями-партнерами. Центр карьеры активно привлекает новых работодателей, агрегирует на сайте университета (<https://rsue.ru/vypusknikam/career-center>) и в социальных сетях (В контакте - <https://vk.com/rabota.rsue>, Телеграмм - <https://t.me/rabotarsue>) актуальные вакансии, проводит ежегодные дни карьеры, дни компаний-партнеров.

Работа по трудоустройству выпускников и их адаптации к рынку труда ведется по следующим основным направлениям:

- индивидуальные консультации и инструктажи на базе Центра карьеры, привлекаются, в случае необходимости, специалисты Центра занятости населения г. Ростова-на-Дону, кадровых и рекрутинговых агентств;

- в университете запущена цифровая карьерная среда на базе межуниверситетской платформы Факультетус (<https://facultetus.ru/rsue>), объединяющей больше 600 вузов России. В системе доступно размещение вакансий и стажировок, подбор соискателей, предложение мероприятий, проведение тестирований и многое другое;

- организация тесного сотрудничества с предприятиями и бизнес-сообществами всех форм собственности. Председателями государственных аттестационных комиссий университета являются руководители ведущих предприятий региона. Работая в государственных аттестационных комиссиях, они дают рекомендации выпускающим кафедрам по подготовке специалистов и корректировке учебных планов в соответствии с современными требованиями рынка труда. Наиболее перспективные для предприятия выпускники приглашаются на работу;

- анкетирование обучающихся и выпускников на предмет выявления потребности в трудоустройстве в период обучения и по окончании университета;

- информирование студентов и выпускников о возможностях трудоустройства: ведение групп в социальных сетях В контакте и Телеграмм, размещение в данных группах актуальной информации о карьерных событиях, мероприятиях, вакансиях, стажировках, в том числе видео-контента, осуществление рассылки на электронные почты студентов-соискателей с информацией о вакансиях для трудоустройства и стажировок.

- осуществление работы по трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ: посещение специализированных Ярмарок вакансий, формирование и расширение базы партнеров по трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ, информирование о возможностях трудоустройства через сайт университета и группы в социальных сетях.

- адресная работа по запросам.

Данная работа позволяет обеспечивать обучающихся непрерывными возможностями для карьерного развития и общения с потенциальными работодателями уже во время обучения.

В течение 2022 г. совместно с Центром занятости населения г. Ростова-на-Дону, были проведены – Ярмарки вакансий, одна из них на базе межуниверситетской платформы Факультетус.

О степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников вуза и их востребованностью на рынке труда свидетельствуют следующие признаки, а именно:

- стабильно высокие карьерные позиции в бизнесе и государственных структурах;

- положительные отзывы компаний, в которых заняты выпускники университета;

- повторные обращения за молодыми специалистами со стороны ведущих бизнес-структур (Технологии доверия, Группа компаний Б1, ООО ПКФ «Атлантик-Пак», ОСАО «Ресо-Гарантия», ПАО «Сбербанк», ОАО КБ «Центр-Инвест», АО «Альфа-Банк», ООО КЗ Ростсельмаш, ООО УК «Спецзаводы», ОА «ЭлисФэшн Рус», ГК«Гэндальф», ПАО "Газпром газораспределение Ростов-на-Дону", Пятнадцатый арбитражный апелляционный суд, Управление судебного департамента РО и др.);

- инициативы со стороны бизнес-сообществ по заключению договоров с РГЭУ(РИНХ), в том числе об учреждении именных стипендий для обучающихся, проявивших незаурядные способности в учебной и научной деятельности, в целях их материальной поддержки, стимулирования и перспектив дальнейшего трудоустройства;

- устойчивый спрос на выпускников со стороны федеральных органов исполнительной власти (Департаментом государственной федеральной службы занятости населения по Ростовской области, Министерством экономического развития и торговли РО, Министерством финансов РО, Южным таможенным управлением, Управлением федеральной налоговой службы по РО, Территориальным органом федеральной службы государственной статистики по РО и др.).

Так, по данным Управления государственной службы занятости населения Ростовской области по состоянию 17.01.2023 состоят на учете в качестве безработных всего 4 выпускника РГЭУ(РИНХ) 2022г.

Сохраняется устойчивый спрос на выпускников университета. Так, по результатам опубликованного в октябре 2022 года крупнейшей компанией по поиску работы hh.ru ежегодного Рейтинга лучших российских вузов 2021-2022 (компания ранжировала 370 университетов) Ростовский государственный экономический университет (РИНХ) занял почетное 28-е место, войдя в тридцатку вузов, осуществляющих подготовку высококлассных специалистов.

IT-сервис по поиску работы и подбору сотрудников Superjob представил рейтинг вузов России по уровню зарплат, занятых в сфере экономики и финансов молодых специалистов. Ростовский государственный экономический университет (РИНХ) занимает 16 место среди экономических вузов страны и входит в ТОП-20. Средняя заработная плата выпускника РГЭУ (РИНХ) составляет 70 000 рублей. Стоит отметить, что по показателю «Оставшиеся в городе обучения» 60 % выпускников работают в городе Ростове-на-Дону.

В настоящее время все выпускники университета востребованы рынком труда. По данным социологических опросов, стартовый размер заработной платы выпускников варьируется между 35 000 и 60 000 рублей. Процент занятости выпускников РГЭУ (РИНХ) за последние десять лет практически не меняется или меняется, но незначительно, в среднем это более 95 % (включая всю «занятость», т.е. и тех, кто решил продолжить обучение на следующем уровне подготовки, был призван в ряды ВС сразу после получения диплома или же находится в отпуске по уходу за ребенком).

РГЭУ (РИНХ) находится в постоянной взаимосвязи с кадровыми партнерами и работодателями. Ежегодно проводятся опросы для выявления слабых сторон подготовки выпускников с целью внесения соответствующих корректировок в процесс образования, для соответствия подготовки специалистов современным социально-экономическим условиям развития общества. Проводятся внешние и внутренние опросы работодателей.

В 2022 году в опросе приняли участие более 100 работодателей. Основными направлениями подготовки (специальностей) выпускников которые трудоустроены в организации (на предприятии) стали: Экономика, Менеджмент, Юриспруденция, Торговое дело, Товароведение, Экономическая безопасность, Информационная безопасность, Управление персоналом, Прикладная информатика, Организация работы с молодежью.

Помимо наличия предыдущего опыта работы, при приеме на работу работодатели оценивают в первую очередь личностные качества кандидатов, уровень профессиональной и теоретической подготовки, а также нацеленность кандидатов на карьерный рост и профессиональное развитие (рис.1).



Рис.1 – Критерии отбора кандидатов при приеме на работу

Работодатели высоко оценили уровень подготовки выпускников независимо от факультета и должности выпускника: 88% работодателей оценили уровень подготовки выпускников на 5 баллов из 5 (подготовка полностью соответствует поставленным задачам) или на 4 балла (высокая степень соответствия). Средневзвешенная оценка работодателями общего уровня подготовки составила 4,42 балла.

Средневзвешенная оценка работодателями общепрофессиональных компетенций и личностных качеств выпускников составила 4,47 балла по пятибалльной шкале (рис.2).

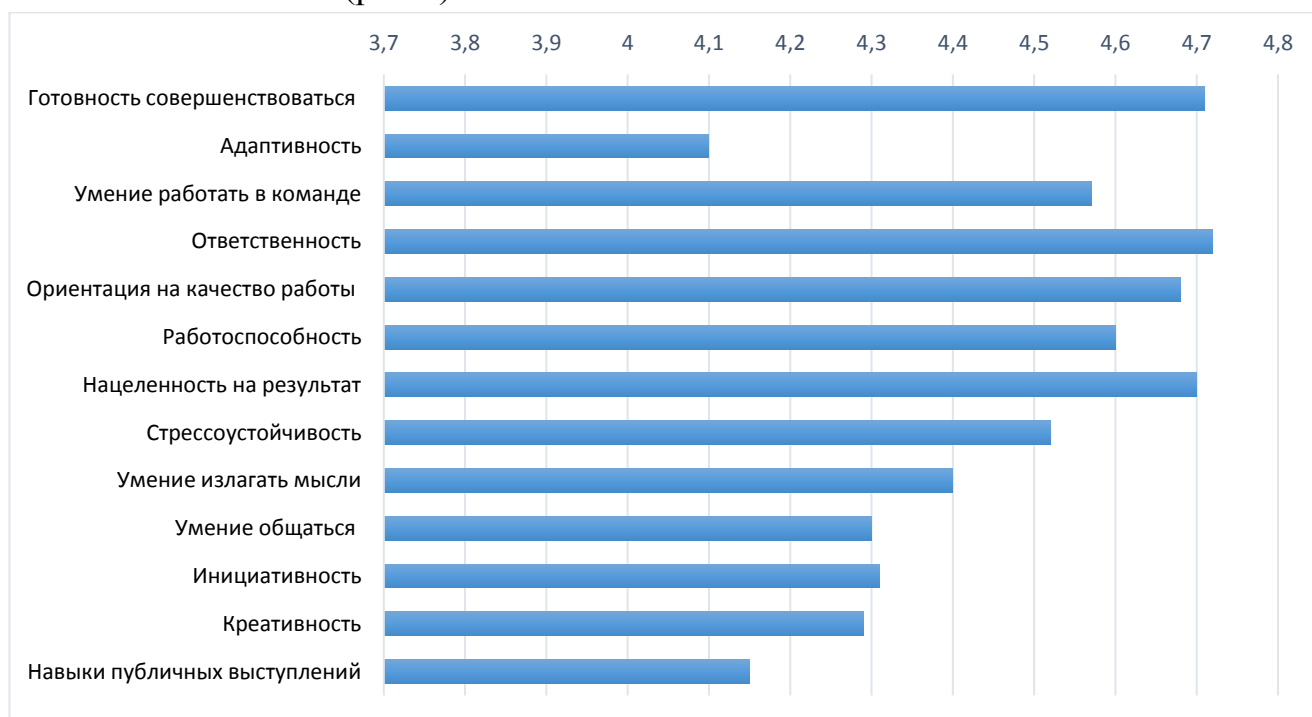


Рис.2 – Оценка работодателями общепрофессиональных компетенций и личностных качеств выпускников РГЭУ (РИНХ)

Средневзвешенные оценки работодателями профессионально-специфических компетенций выпускников составили от 4,36 до 4,49 баллов по пятибалльной шкале в зависимости от факультета выпуска.

По оценкам работодателей, выпускники РГЭУ (РИНХ) упорны, нацелены на результат, лучше всего проявляют себя при анализе информации, в коммуникациях, а также при решении нестандартных задач. Кроме того, работодатели отметили высокий уровень исполнительской дисциплины при выполнении должностных обязанностей.

Слабее всего, по оценкам работодателей, у выпускников развиты следующие навыки: адаптивность, излишне самокритичны, принципиальны, необходимость в мотивации, излишняя прямолинейность.

Студентам рекомендовано получать дополнительные квалификационные сертификаты и по возможности обеспечивать им такую возможность. Студентам, планирующим работу в таких отраслях, как консалтинг, банки и финансы, необходимо учитывать, что от кандидатов-выпускников работодатели уже будут ожидать наличия квалификационных сертификатов финансового рынка. Независимо от отрасли и направления деятельности компании-работодателя будут очень востребованы знания иностранного языка, в том числе и подтвержденные сертификатами.

100 % опрошенных работодателей ответили, что намерены и в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу, и желают развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией.

Проведенный анализ позволяет университету правильно сориентироваться и использовать эту информацию для решения проблем качественной подготовки кадров и применить ее при принятии управленческих решений.

Центр карьеры ставит в приоритет работу с нетрудоустроенными студентами всех форм обучения. С данной категорией ведется постоянное взаимодействие – осуществляются регулярные карьерные консультации, оказывается помощь в составлении резюме, подборе подходящих компаний и вакансий, составлении сопроводительных писем, подготовке к собеседованию. Сотрудники Центра карьеры организуют регулярные презентации возможностей компаний по организации практик, стажировок и трудоустройства студентов и выпускников. Систематически организовывается участие студентов в карьерных мероприятиях.

В ходе данных мероприятий студенты имеют возможность познакомиться с представителями профильных компаний, узнать всю интересующую информацию о деятельности и возможностях компаний, подходящих для трудоустройства, оставить резюме, а также пройти профориентационное тестирование и принять участие в мастер-классах, спикерами которых выступают ведущие карьерные коучи и HR-специалисты крупных компаний.

2.4 Внутривузовская система управления качеством

В РГЭУ (РИНХ) разработана, внедрена и сертифицирована внутривузовская Система менеджмента качества в соответствии с требованиями МС ISO серии 9000 и национальных стандартов ГОСТ Р ИСО серии 9000 (приказ от 08.11.2000 г. № 81).

Для подтверждения способности университета стабильно обеспечивать качество своей деятельности руководство ВУЗа сочло необходимым не только

создать, внедрить систему менеджмента качества, отвечающую требованиям международным и национальным стандартам серии ИСО 9000, но и подтвердить это сертификатом соответствия, зарегистрированным в Федеральном агентстве по техническому регулированию и метрологии РФ.

При создании внутривузовской СМК учитывались основные мировые тенденции в сфере обеспечения качества образования:

- разработка и внедрение СМК образовательного учреждения на базе различных моделей системы качества, включая требования и рекомендации международных стандартов серии ISO 9000:2015, модель Европейского фонда по менеджменту качества (EFQM), модель премии Правительства РФ в области качества;

- перенос деятельности с процедур только внешнего контроля качества образовательного процесса и его результатов на базе национальных систем аттестации и аккредитации в сторону внутренней самооценки образовательного учреждения на основе тех или иных моделей.

РГЭУ (РИНХ) стал первым вузом в Ростовской области, внедривший и сертифицировавший СМК. Впервые в 2004 году РГЭУ «РИНХ» успешно прошел сертификационный аудит, и получил Сертификат соответствия. С установленной периодичностью РГЭУ (РИНХ) проходит ресертификацию и в декабре 2021 года в очередной раз получил сертификат (регистрационный номер РОСС RU.ЮТ02.00021 от 08.12.2021 г.), удостоверяющий, что система менеджмента качества применительно к образовательной деятельности по образовательным программам направлений и профилей бакалавриата, специалитета, магистратуры, среднего профессионального образования, аспирантуры, докторантуры, дополнительного образования, научно-исследовательской и инновационной деятельности фундаментального и прикладного характера в соответствии с областью распространения лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки соответствует требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015). Срок действия до 08.12.2024 года.

С выходом приказа Министерства науки и высшего образования РФ № 1094 от 25 ноября 2021 года “Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования”, вступившего в силу 1 марта 2022 года, где 7-м показателем стало “наличие внутренней системы оценки качества образования, был проведен анализ действующей СМК на соответствие следующим требованиям:

- к проведению регулярной внутренней оценки качества образовательной программы и подготовки обучающихся привлечены работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников образовательной организации;

- в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В рамках требований ГОСТ Р ИСО 9001-2015 раздела 9 «Оценка результатов деятельности» (п.п. 9.1 «Мониторинг, измерение, анализ и оценка», 9.2 Внутренний аудит.) и руководствуясь Положением об Отделе управления качеством, проводится организация и координация работ по самооценке деятельности вуза в рамках действующей СМК: анкетирование и опросы обучающихся с последующим анализом, внутренние аудиты работы подразделений всех уровней.

По сложившейся практике опросы обучающихся проводятся ежегодно. Наиболее оптимальным временем проведения опросов являются для выпускников – ноябрь, декабрь I семестра учебного года; обучающихся 2-3 курсов – апрель, май II семестра учебного года. Анкетирование обучающихся проводится в онлайн-режиме на всех факультетах головного вуза и его филиалов с возможностью заполнения анкеты на портале электронного обучения РГЭУ (РИНХ) по индивидуальному логину и паролю каждого студента.

Цель проводимых опросов - не только определить наиболее типичные ожидания (обучающихся и выпускников), выявить дополнительные резервы повышения качества и эффективности образовательного процесса, а соответственно повышения качества подготовки наших выпускников, но и:

- определить текущее состояние и уровень педагогической, учебно-методической, научно-исследовательской работы преподавателей;
- определить текущее и желаемое состояние условий реализации образовательных программ;
- определить текущий и желаемый уровень организации образовательного процесса;
- совершенствовать планирование деятельности преподавателей в образовательной программе и по дисциплинам;
- стимулировать виды деятельности, способствующие выполнению аккредитационных показателей и повышению рейтинга преподавателей и университета в целом;
- сформировать и поддерживать в рабочем состоянии информационную базу данных по деятельности преподавателей;
- определить единые комплексные критерии (интегральных показателей) для оценки и контроля уровня качества работы преподавателей;
- обеспечить объективную оценку и самооценку уровня исполнения профессиональных обязанностей для определения путей дальнейшего совершенствования педагогического мастерства;

- использовать данные для принятия решений при избрании или переизбрании соискателя на вакантную должность ППС;
- обеспечить объективную оценку для включения в список кандидатов на кадровый резерв.

Методы сбора и хранения данных соответствуют условиям информационных потребностей вуза.

Проведены опросы, обработаны анкеты и проанализированы ответы выпускников и обучающихся 2-3 курсов, головного вуза, филиалов: Таганрогского института им. А.П. Чехова, Гуковского института экономики и права, филиала РГЭУ (РИНХ) в г.г. Кисловодск, Миллерово, Ейске. Результаты опросов Отделом управления качеством формируются в Аналитический отчет, содержащий ответы на вопросы анкеты, таблицы результатов и гистограммы минимум за 5 лет. Экземпляры Аналитического отчета направляются всем членам ректората, деканам и заведующим кафедрами, руководителям филиалов, руководителям заинтересованных структурных подразделений для устранения несоответствий, планирования проведения корректирующих действий по совершенствованию и повышению качества образовательного процесса и образовательных программ.

Действует Совет уполномоченных по качеству факультетов. Ежегодно уполномоченные по качеству кафедр отчитываются о достижении целей в области качества на заседаниях кафедр, а уполномоченные по качеству факультетов на Советах факультетов. Председатель Совета уполномоченных по качеству формирует общий отчет о достижении целей в области качества за год.

В течение года на основе опросов обучающихся и по представлению преподавателей кафедр, по итогам взаимопосещений преподавателей на заседании кафедр обсуждаются вопросы повышения качества образовательных программ и проводится оценка содержания учебных планов, содержания и связей дисциплин, их распределение в учебном плане, а также управленческие решения о повышении качества образовательных программ, что отражается в протоколах кафедр.

Также в течение года проводятся плановые внутренние и внешние аудиты СМК. Внутренние аудиты проводятся силами уполномоченных по качеству, получивших аттестат внутреннего аудитора. Вопросы для внутреннего аудита позволяют провести внутреннюю оценку качества образовательной программы и подготовки обучающихся преподавателями не только выпускающей кафедры, но и других кафедр, принимающих участие в реализации конкретной образовательной программы. Вопросы также включают часть, которая позволяет оценить участие работодателей в образовательном процессе и самой программе. Ежегодно проходят промежуточные аудиты, направленные на подтверждение действующего сертификата соответствия СМК.

Работодатели также принимают участие во внутренней оценке качества образовательных программ и их результатов. В соответствии с Положением о разработке образовательной программы она проходит двойное рецензирование у профильных работодателей. В соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации председателем комиссии является работодатель из соответствующего отраслевого предприятия или занимающий соответствующую цели образовательной программы должность, что позволяет провести внутреннюю оценку качества как образовательной программы, так и ее результатов во время сдачи итогового экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Начальник Отдела управления качеством на постоянной основе оказывает методическую помощь уполномоченным по качеству факультетов, кафедр, структурных подразделений и филиалов в совершенствовании СМК.

2.5 Кадровое обеспечение

Основные направления в работе составляли:

1. Анализ (качественный и количественный) состояния и развития кадрового потенциала вуза.

2. Формирование и развитие кадрового резерва на замещение руководящих должностей и должностей научно-педагогических работников, непрерывность и системность подготовки кадров и кадрового резерва.

3. Использование внутренних резервов для подготовки преподавателей (Бизнес-школа, Институт педагогического мастерства). Прохождение преподавателями стажировок на предприятиях и в учреждениях по направлению деятельности кафедры в целях приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования в учебном процессе.

4. Качественное проведение конкурсного отбора профессорско-преподавательского состава в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки от 23.07.2015 г. N 749 с учетом результатов этапов выполнения эффективных контрактов.

5. Внедрение эффективных методов повышения квалификации, максимально приближенных к практическому использованию в учебно-методическом процессе. Повышенное внимание уделялось совершенствованию навыков работы в онлайн-формате.

6. Дальнейшее развитие морального стимулирования работников, направленного на создание устойчивого механизма мотивации работников к эффективному труду.

7. Плановое обновление преподавательского состава, в том числе его омоложение с сохранением лучших традиций, преемственности методологических основ обучения.

8. Привлечение научно-педагогических работников, имеющих новые творческие проекты, направленные на повышение эффективности образовательных процессов.

Научно-педагогический состав Университета получил высокое признание своей профессиональной деятельности в педагогических и научных кругах России и за рубежом. В настоящее время в вузе трудятся: 6 Заслуженных деятелей науки РФ, 12 Заслуженных работников в различных отраслях, 129 Почетных работников сферы образования Российской Федерации, 4 лауреата премии Правительства РФ в области образования, 169 докторов наук и 544 кандидата наук.

Внедрение в университете эффективного контракта и рейтинговой системы стимулирования способствовало значительному повышению активности научно-педагогических кадров в таких направлениях профессиональной деятельности как научные процессы, учебно-методическая работа, повышение квалификации, что позволило увеличить общую острепененность среди преподавателей до 81 %. В том числе 21 % составляют преподаватели, имеющие степень доктора наук и звание профессора.

Большое внимание уделялось созданию условий для постоянной и стабильной работы преподавателей в стенах университета. Так, более 60 % преподавателей имеют стаж работы в университете от 15 до 50 лет.

Стабилен и средний возраст преподавателей. В настоящее время средний возраст составляет 48 лет, в том числе докторов наук и профессоров – 58 лет, кандидатов наук и доцентов – 48 лет. Количество преподавателей в возрасте старше 60 лет составляет 24 %, до 39 лет – более 30% от общего числа научно-педагогических работников.

Большая работа проводилась по привлечению к преподавательской работе выпускников университета. Так, доля преподавателей, получивших образование в стенах университета, составляет 50%, среди обучающихся в аспирантуре и докторантуре – 10 % сотрудников нашего вуза. В целях оказания методологической помощи в профессиональном становлении для молодых преподавателей продолжает работу Институт педагогического мастерства.

Эффективность работы университета во многом зависит от профессионального уровня персонала. На содержание системы повышения квалификации преподавателей и специалистов оказывают влияние современные тенденции в международном и отечественном образовательном процессе, достижения в области информационных технологий, современными

методиками и технологиями обучения. Основными задачами, стоящими перед системой повышения квалификации преподавателей университета, являются:

- обновление и совершенствование теоретических и практических знаний в преподаваемых предметных областях в условиях влияния внешнеэкономических факторов и санкций;

- совершенствование методик преподаваемых дисциплин в соответствии с передовым педагогическим опытом, включая методики преподавания с применением информационных и онлайн технологий,

В целях улучшения учебно-методической работы ППС и повышения качества преподавания разработаны и активно использовались программы повышения квалификации преподавателей и сотрудников в системе Бизнес-школы РГЭУ (РИНХ). Выполнен план повышения квалификации профессорско-преподавательского состава.

В целях обеспечения соответствия научно-педагогических работников и сотрудников квалификационным требованиям, объективности конкурсного отбора активно использовались в работе аттестационная и кадровая комиссии университета.

Осуществлялась работа по совершенствованию структуры университета и поиску новых перспективных направлений подготовки специалистов, основу которых составляет подготовка ответственных, свободно владеющих своей профессией компетентных кадров, хорошо ориентированных в цифровой среде, в том числе:

- управление должно основываться на концепции цифровой экономики, позволяющей университету стать саморазвивающейся системой, эффективно взаимодействующей с внешней средой,

- необходимо пересмотреть приоритеты личностного развития профессорско-преподавательского состава, перестроить процессы внутри вуза с целью создания собственных конкурентных преимуществ, мобилизовать внутренние интеллектуальные, материальные и творческие ресурсы,

- совершенствование информационных систем управления университетом,

- развитие навыков онлайн-поддержки образовательного процесса, обеспечивающего взаимодействие студентов и профессорско-преподавательского состава.

2.6 Реализация программ дополнительного профессионального образования

В 2022 году в РГЭУ(РИНХ) реализовано более 60 образовательных программ дополнительного профессионального образования по следующим направлениям:

- государственное и муниципальное управление;
- экономика;
- менеджмент;
- юриспруденция;
- журналистика;
- управление персоналом;
- информационные технологии;
- информационная безопасность;
- психолого-педагогическое образование.

В январе 2022г. было продлено соглашение между РГЭУ (РИНХ) и Учебно-методическим центром финансового мониторинга совместно с МРУ Росфинмониторинг по ЮФО на право проведения обучающих семинаров в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма. В отчетном периоде было продолжено обучение работников организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом. Обучающие семинары прослушали 28 человек.

В начале сентября 2022 г. соглашение с Росреестром было пролонгировано на 2023г. В рамках данного соглашения с ноября 2022г. началось обучение по профессиональной подготовке и арбитражных управляющих в количестве 9 человек.

В мае 2022г. было подписано соглашение о сотрудничестве с Ростовским региональным отделением Молодежной общероссийской общественной организацией «Российские студенческие отряды» для организации в Бизнес-школе обучения по рабочим специальностям для студентов РГЭУ (РИНХ), его филиалов и колледжа, в целях их временного трудоустройства в летний период времени в составе студенческих отрядов.

Согласно контракту, заключенному с Министерством общего и профессионального образования Ростовской области, во исполнение плана реализации подпрограммы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотикам и их незаконному обороту» государственной программы Ростовской области, Бизнес-школа РГЭУ (РИНХ) являлась организатором повышения квалификации: «Навыки ведения профилактической работы. Формы и методы своевременного выявления первичных признаков

злоупотребления психоактивными веществами. Обучение 150 работников системы образования, социальной защиты, сотрудников правоохранительных органов проводилось с использованием дистанционных образовательных технологий.

Оперативно реагируя на изменение потребностей молодежи в получении дополнительного образования, Бизнес-школой было инициировано открытие ряда программ обучения по профессиям:

1. Вожатый (50 чел.).
2. Официант (45 чел.).
3. Горничная (25 чел.).

Обучение прошли 120 человек.

Изменение политической ситуации в стране определило необходимость в дополнительном обучении специалистов, проживающих на территориях ЛНР и ДНР. В связи с этим, Бизнес-школой были проведены подготовительные мероприятия к запуску в начале 2023 года программы профпереподготовки «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)» (660 а.ч.) и адаптированной для данной категории слушателей. Обучение будет проводиться в дистанционном формате. В проработке находится запуск дополнительных программ по направлениям бухгалтерского и налогового учета.

Для успешной конкуренции на рынке образовательных услуг Бизнес-школа в 2022 году делала ставку на развитие компетенций преподавателей университета.

В целях совершенствования практических навыков использования информационных технологий в образовательном процессе было проведено повышение квалификации ППС вуза по программе «Использование электронной информационной образовательной среды (ЭИОС) университета в учебном процессе». Обучение прошли 52 преподавателя.

Вопрос гражданско-патриотического воспитания, формирования активной гражданской позиции современной молодежи является особенно актуальным в последнее время. В связи с этим проведено повышение квалификации для ППС вуза по программе «Гражданско-патриотическое воспитание студентов ВО и СПО в условиях современных вызовов и угроз». Обучено 123 преподавателя.

В целях повышения уровня готовности педагогических работников к оказанию первой помощи в случае возникновения чрезвычайной ситуации 67 преподавателей прошли обучение по программе повышения квалификации «Первая доврачебная помощь в условиях образовательной организации».

Для обеспечения мониторинга качества образовательных услуг, реализуемых в Бизнес-школе, была разработана оценочная анкета преподавателя.

По результатам анализа был определен высокий уровень их профессионализма, который положительно сказался на деловой репутации Бизнес-школы РГЭУ (РИНХ) и вуза в целом.

Мониторинг также показал, что 91% обучившихся полностью удовлетворены результатами. 70% слушателей оценили применимость полученных знаний на «хорошо» и «отлично». По оценкам обучавшихся по программам дополнительного профессионального образования 75% слушателей отметили, что получили профессиональные знания и умения; 28% – расширили свой кругозор; 35% – получили информацию о последних тенденциях и современном опыте работы.

В 2022 году основными направлениями в работе учебно-методического центра (УМЦ) являлись:

- подготовка претендентов на получение аттестата аудитора в соответствии с квалификационными требованиями профессионального стандарта «Аудитор», повышение квалификации аттестованных аудиторов-членов СРО аудиторов Ассоциации «Содружество»;

- подготовка претендентов на получение дипломов профессиональных бухгалтеров в соответствии с квалификационными требованиями профессионального стандарта «Бухгалтер», профессиональная переподготовка и повышение квалификации бухгалтеров – членов Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России;

- осуществление профориентационной деятельности и обеспечение профессионального взаимодействия между студентами РГЭУ (РИНХ) и представителями профессионального сообщества.

Линейка реализуемых центром образовательных программ состояла из программ, разработанных и утвержденных профессиональными организациями аудиторов (СРО аудиторов Ассоциация «Содружество», АНО «ЕАК») и профессиональных бухгалтеров (НП «ИПБиА России»), при которых аккредитован УМЦ РГЭУ (РИНХ).

В 2022 году в УМЦ РГЭУ (РИНХ) прошли обучение и повысили квалификацию 386 человек, в т.ч.:

- 206 профессионального бухгалтера;

- 180 аудиторов.

Наиболее востребованными спецкурсами, из перечня тем, утвержденного СРО аудиторов Ассоциация «Содружество» в 2022 году являлись:

- «Управленческий (оперативный и стратегический) учет и отчетность»;

- «Финансовый анализ»;

- «Изменения в налоговом законодательстве: учет новаций при проведении аудита. Федеральные стандарты бухгалтерского учета. Применение при аудите финансовой отчетности с учетом положений МСФО»;

- «Международные стандарты управления качеством»;

- «Практика применения МСА»

- «Практика применения МСА: обязанности аудитора в части рассмотрении соблюдения нормативно-правовых актов и в отношении недобросовестных действий.»;

- «Состав и содержание финансовой отчетности по МСФО: представление информации и её дополнительное раскрытие.».

В 2022 году УМЦ успешно осуществлял повышение квалификации аудиторов путем проведения вебинаров в режиме «on-line».

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Результаты в сфере научных разработок, финансируемые НИР

Основная цель современного университета - придать новый импульс научно-технологическому развитию страны, развернуть ракурс развития современной науки и образования для подготовки кадров будущего. Это актуализирует решение задач, связанных с реализацией нацпроекта «Наука и университеты», с формированием новой Программы развития университета, учитывающей актуальные тренды трансформации образовательной, научной, инновационной и воспитательной деятельности.

Стратегическая цель университета в области науки и инноваций – повышение уровня и расширение спектра фундаментальных и прикладных научных исследований актуальной научно-исследовательской повестки, производство новых знаний, их распространение и использование через научную и инновационную деятельность в интересах долгосрочного развития и обеспечения конкурентоспособного общества и государства с ориентиром на программные документы.

Основными направлениями развития научно-исследовательской и инновационной деятельности в 2022 г. в университете являлись:

- расширение сотрудничества с предприятиями реального сектора экономики, организациями – заказчиками услуг;
- участие в программах развития, грантах, конкурсах государственных и негосударственных организаций;
- инновационная деятельность;
- поддержка публикационной активности и т.д.

В условиях инновационных трансформаций Ростовский государственный экономический университет (РИНХ) реализует прорывные научные исследования и разработки для решения стратегических задач:

1. Проведение фундаментальных и прикладных исследований мирового уровня.

2. Формирование на базе университета инновационной экосистемы региона посредством взаимодействия с крупными российскими и зарубежными технологичными компаниями.

3. Создание условий для проведения исследований и разработок, соответствующих современным принципам организации научной и инновационной деятельности.

4. Разработка комплекса мер по вовлечению молодых ученых, аспирантов и магистрантов в исследовательскую деятельность.

5. Развитие научной кооперации, направленной на использование оборудования центров коллективного пользования.

Все исследования, проводимые в университете в 2022 г., структурированы в соответствии с утвержденными научными направлениями вуза и ориентированы на получение значимых научных результатов для выполнения качественных показателей Мониторинга эффективности деятельности высших учебных заведений.

Научные направления РГЭУ (РИНХ):

1. Разработка, совершенствование и применение методов обеспечения информационной безопасности и программно-аппаратных систем в отраслях народного хозяйства.

2. Социально-экономические и политические аспекты истории России: методология, историография, региональные особенности.

3. Инновационное развитие социально-экономических систем в условиях цифровой трансформации.

4. Теоретико-методологические основы логистики, маркетинга и системы управления качеством.

5. Комплексное социально-экономическое и технологическое развитие региона, отраслей и предприятий в условиях цифровизации.

6. Развитие теории и методологии предпринимательства; формирование системы инфраструктурного обеспечения и государственного регулирования предпринимательской деятельности.

7. Доходы, бедность, неравенство. Рынок труда: безработица, гендерная дифференциация, социально-экономические аспекты занятости. Экономическое поведение домохозяйств.

8. Совершенствование учета, экономического анализа и аудита в условиях социально-экономических трансформаций.

9. Развитие финансовой системы, денежного обращения и кредита в условиях цифровой трансформации глобальной экономики.

10. Статистическая теория и методология анализа больших данных в социально-экономических совокупностях. Методы управления рисками организаций и финансовых институтов.

11. Математические и инструментальные методы моделирования и применения информационных систем в экономике, технике и управлении.

12. Разработка теории и методологии развития современной мировой экономики и закономерностей глобализации экономических отношений.

13. Современные социальные системы: стратегии развития.

14. Развитие методологических основ и разработка прикладных аспектов актуальных направлений лингвистики, образования и коммуникации.

15. Эволюция системы права России на федеральном и региональном уровнях. Анализ перспектив развития действующего законодательства.

16. Педагогическое обеспечение работы с молодежью. Медиаобразование и медиакомпетентность.

17. «Зеленая» экономика и охрана окружающей среды.

Одним из важнейших направлений научной и инновационной деятельности университета является участие в конкурсах российских и международных организаций и научных фондов. В 2022 г. РГЭУ (РИНХ) подано 37 заявок на участие в конкурсах научных фондов, из них поддержано 4 научных проектов; 10 заявок в настоящий момент находятся на рассмотрении.

По итогам выполнения научных проектов общий объем научно-исследовательских, инновационных разработок и услуг в отчетном году составил 31 594,11 тыс. руб. В рамках проектной деятельности реализованы проекты с АНО РРАПП по программе поддержки малого и среднего предпринимательства и проведение Акселерационной программы в рамках соглашения в Платформой НТИ на общую сумму 9742,00 тыс. руб.

Объем научно-исследовательских работ в расчете на одного научно-педагогического работника по головному вузу достиг 63,29 тыс. руб. на 1 НПР, что на 3,35% выше показателя 2021 г.

Для успешной реализации деятельности вуза в области выполнения финансируемых НИР в университете совершенствуется эффективная система управления фундаментальными и прикладными научными исследованиями на основе конвергенции наук, в том числе в формате международного научно-технического сотрудничества.

Формирование патентно-лицензионной политики университета способствует укреплению конкурентных позиций университета путем сохранения и развития интеллектуального и научно-технического потенциала университета как его стратегического ресурса. В 2022 г. на базе StartUp-лаборатории получено 8 патентов РФ на объекты патентного права, в т.ч. 1 международный.

В данном направлении работы основной задачей является обеспечение реализации механизма защиты, управления, коммерциализации интеллектуальной собственности и капитализации накопленных интеллектуальных результатов в целях продвижения инноваций университета.

В вузе расширяется международное научное сотрудничество как ключевой аспект национального проекта «Наука и университеты».

Ростовский государственный экономический университет (РИНХ) в 2022 году реализовывал два грантовых проекта по программе Эразмус + :

– «Accelerating ICT students' startup development competence via interdisciplinary modular courses in the HEI curricula (UXiship)» (Развитие базовых экономических и предпринимательских компетенций студентов направления информационно-коммуникационные технологии посредством внедрения в учебные планы программ высшего образования междисциплинарных образовательных модулей). Участники: 9 университетов из России, Казахстана, Германии, Латвии и Эстонии.

– «Advancing circular economy in partner countries by development and implementation of Master programme "Waste management" / UnWaste» («Развитие циркулярной экономики в странах-партнерах путем разработки и реализации магистерской программы «Управление отходами»»). Участники: 8 университетов из России, Казахстана, Германии, Латвии и Эстонии.

Перспективные научные исследования в университете выполняются в рамках 14 научных школ под руководством ведущих ученых РГЭУ (РИНХ):

1. Альбеков А.У. «Теория и методология развития сферы товарного обращения и услуг»
2. Алифанова Е.Н. «Развитие финансово-кредитной системы и ее безопасность в условиях финансовой глобализации»
3. Вовченко Н.Г. «Повышение эффективности и устойчивости финансовой системы России»
4. Джуха В.М. «Инструменты и механизмы управления социально-экономическими системами»
5. Евсюкова Т.В. «Развитие методологических основ и разработка прикладных аспектов современных направлений лингвистики, медиакommunikации и образования»
6. Кузнецов Н.Г. «Институциональные преобразования в экономике России»
7. Лабынцев Н.Т. «Развитие бухгалтерского учета и аудита в условиях устойчивой экономики»
8. Ниворожкина Л.И. «Прикладные статистические исследования и оценка рисков»

9. Позднышов А.Н. «Правовая институционализация общества в современных условиях экономического развития»

10. Семенюта О.Г. «Фундаментальные основы эффективного функционирования денежных и кредитных систем»

11. Тяглов С.Г. «Проблемы функционирования региональных социально-экономических систем, предприятий и организаций»

12. Усенко Л.Н. «Современные методы анализа и прогнозирования в отраслях национальной экономики»

13. Федоров А.В. «Медиаобразование и медиакомпетентность»

14. Хубаев Г.Н. «Математическое и имитационное моделирование экономических и информационных процессов»

Научные школы университета играют важную роль в привлечении молодежи к научной работе и популяризации научных достижений.

В качестве учредителя РГЭУ (РИНХ) продолжил работу в рамках созданной ведущими университета Юга России Ассоциации содействия многостороннему сотрудничеству в сфере науки и образования в Черноморском регионе. В феврале 2022 года в Москве в Общественной палате Российской Федерации состоялась официальная презентация Ассоциации и публичная дискуссия по вопросам повестки ее деятельности. В рамках работы в Ассоциации университет выступил организатором 27 мая 2022 года Всероссийской конференции с международным участием «Черноморский регион и Кавказ в международных отношениях» и 16 июня 2022 года Демо-дня инновационных проектов интеллектуальных систем и комплексов в области медицины, образования, IT, и биотехнологий.

В сентябре 2022 года университет выступил в качестве участника и соорганизатора 11-ой Международной конференции Студенческой ассоциации экономических университетов Юго-Восточной Европы и региона Черного моря (ASECU Youth) «Роль глобальной экономики и менеджмента в процессе перехода к устойчивому развитию». Организаторы: Студенческая ассоциация экономических университетов стран Юго-Восточной Европы и региона Черного моря (ASECU Youth), Словацкий сельскохозяйственный университет в Нитре.

Университет продолжает работу в рамках программы «Приоритет - 2030» в составе консорциумов с ведущими вузами России: Московским государственным юридическим университетом имени О.Е. Кутафина «Интеллектуальная юриспруденция» и Санкт-Петербургским политехническим университетом Петра Великого «Человекоцентричные технологии и решения». В рамках консорциума учеными РГЭУ (РИНХ) подготовлены публикации в престижном журнале первого квартала Sustainability, индексируемом в базе Scopus.

Ведется активная работа в рамках консорциума «Устойчивого развития и технологического лидерства» с целью поддержки и продвижения технологического партнерства.

В 2022 году университет успешно продолжил работу в рамках национального проекта «Малое и среднее предпринимательство» при поддержке Правительства Ростовской области, Министерства экономического развития Ростовской области, Ростовского регионального агентства поддержки предпринимательства:

- организован единый открытый урок по предпринимательству для молодежи Ростовской области от 14 до 17 лет. Мероприятие состоялось 23 ноября в очном формате на пяти площадках в Ростове, Таганроге, Гуково, Миллерово и Аксайском районе, 10 районов Ростовской области подключились онлайн. Основная цель мероприятия – показать школьникам реальные примеры бизнес-идей, которые зародились у основателей тех или иных компаний еще в школьном возрасте, а теперь приносят им большой доход. В мероприятии приняло участие более 1500 человек.

- проведен хакатон INDUSTRY2022. Для решения экспертному жюри и участникам было представлено 11 кейсов от организаций Ростовской области – представителей различных отраслей.

- представители РГЭУ (РИНХ) вошли в состав экспертов проекта «Самозанятые».

В рамках национального проекта «Производительность труда и поддержка занятости» в РГЭУ (РИНХ) функционирует Фабрика процессов производства продукции и услуг. Проведено внутривузовское соревнование по исследованию методов бережливого производства. Фабрика процессов - финалист Третий всероссийский чемпионат по производительности. Совместно с Министерством экономического развития Ростовской области, Управлением Федеральной налоговой службы по Ростовской области, Федеральным центром компетенций, Агентством инноваций Ростовской области Проведены традиционные обучающие семинары по применению инвестиционного налогового вычета для более чем 100 предприятий Ростовской области.

В рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» РГЭУ (РИНХ) получил грантовую поддержку для реализации двух масштабных проектов - Предпринимательской точки кипения и Акселерационной программы «Созвездие Юга». По итогам 2022 г. Было представлено 53 проекта с перспективой масштабирования и привлечения грантовых и венчурных инвестиций. Проект «Умный террариум» получил финансирование по программе УМНИК, а проект «Умный ключ для пропускных систем» получил финансирование в рамках конкурса «студенческий стартап» Фонда содействия инновациям.

В рамках гранта СТАРТ-1 Фонда содействия инновациям реализуется проект на базе стартап-лаборатории университета «Разработка оптического цифро-аналогового преобразователя для систем передачи и обработки информации в гига- и терагерцовом диапазонах».

Команда РГЭУ (РИНХ) приняла участие во всех треках проектно-образовательного интенсива «Архипелаг 2022», который состоялся в июле 2022 г. В г. Севастополь. РГЭУ (РИНХ) стал единственным университетом, завоевавшим сразу три «Кубка победителя». Концепция акселерационной программы была высоко оценена экспертами и заняла почетное 3-е место в общем зачёте.

РГЭУ (РИНХ) продолжает принимать активное участие в работе Южного НОЦ «Цифровая трансформация агропромышленного и индустриального комплекса». Реализован межвузовский проект «Школа ключевых исследователей МРІ НОЦ», а также комплексный проект на базе стартап-лаборатории «Высокоточное позиционирование беспилотных транспортных средств» в рамках деятельности центра компетенций «Кибербезопасность и навигационные решения для беспилотного транспорта». Руководителем Фабрики процессов подготовлен раздел «Социальные эффекты и цели устойчивого развития» онлайн курса «Устойчивое развитие бизнеса», реализуемого ЮНОЦ.

Совместно с Воронежским государственным лесотехническим университетом им. Г.Ф. Морозова в рамках государственного задания Минобрнауки РФ учеными РГЭУ (РИНХ) выполнена НИР «Разработка превентивной технологии контроля пожарной опасности лесов с использованием дистанционного зондирования».

В рамках сотрудничества с РЖД разработан прототип устройства для мониторинга уровня воды в реках с целью оперативного оповещения о критических изменениях состояния водоемов для сохранения железнодорожной инфраструктуры. Готовятся патенты на изобретения.

Молодые ученые и студенты представили РГЭУ (РИНХ) на Молодежной конференции «Государственные финансы и финансовые рынки: вызовы настоящего и модель будущего». Идеи, отобранные по итогам интеллектуального хакатона, были представлены Министру финансов РФ Антону Силуанову.

Ростовский государственный экономический университет (РИНХ) стал экспертной организацией Всероссийского конкурса проектов «Бюджет для граждан». Организаторами Конкурса выступали Министерство финансов Российской Федерации и Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации.

Университет - организатор Международного Круглого Стола «Стратегическое развитие АПК в условиях геополитических и геоэкономических противостояний», в рамках IV Московского академического экономического форума (МАЭФ-2022). Тема форума: «Россия: вызовы глобальной трансформации XXI века».

Молодежная делегация РГЭУ (РИНХ) приняла участие в Конгрессе молодых ученых. Мероприятие проходило в парке науки и искусств "Сириус" в г. Сочи и направлено на вовлечение молодого поколения в повестку наиболее передовых научных проектов и достижений.

Минобрнауки России поддержана работа трех федеральных инновационных площадок РГЭУ (РИНХ):

1. «Разработка и внедрение модели непрерывного экологического образования»,
2. «Разработка, апробация и внедрение инновационных решений в области финансово-налогового просвещения»
3. «Развитие научно-исследовательского, образовательного и инновационного потенциала обучающихся РГЭУ(РИНХ) в области искусственного интеллекта».

При поддержке АСИ в регионе создан Клуб стратегических инициатив с участием сотрудников университета. Деятельность клуба направлена на содействие продвижению инициатив, достижению целей Ростовской области, которые определены в стратегии, указах президента России, национальных проектах. Клуб является площадкой обсуждения прорывных проектов для поиска путей эффективной реализации и подбора мер для их поддержки.

Реализуется авторский курс профессора практики РГЭУ (РИНХ) – министра экономического развития Ростовской области Максима Папушенко. Тема курса: «Реальная экономика. Как стать успешным в финансово-экономическом и предпринимательском секторах».

При поддержке банка «Центр-инвест» в Ростовском государственном экономическом университете (РИНХ) состоялся первый хакатон «Экономика трансформаций». Свои проекты представили 23 команды - 150 студентов, магистрантов и молодых ученых. Реализуются публикационные проекты.

3.2 Развитие научно-исследовательской и инновационной инфраструктуры

Инициативы в области научно-исследовательской и инновационной деятельности, перспективные проекты с индустриальными партнерами университета реализованы в рамках деятельности 9 научных подразделений РГЭУ (РИНХ):

1. Научно-исследовательский институт.
2. Научно-производственная StartUp-лаборатория.
3. Центр стратегических исследований социально-экономического развития Юга России (совместно с Южным научным центром Российской академии наук)

4. Институт междисциплинарных исследований глобальных процессов и стратегического управления

5. Институт развития технологий цифровой экономики

6. Институт проблем устойчивого развития и охраны окружающей среды.

7. Институт дизайна региональной экономики (совместно с банком «Центр-Инвест»)

8. Центр беспилотного транспорта (совместно с Дискретно-инновационным кластером малой авиации)

9. Фабрика процессов производства продукции и услуг.

StartUp-лаборатория реализует свою деятельность в направлении развития перспективных технологических направлений, позволяющих университету создавать и коммерциализировать результаты интеллектуальной деятельности, в том числе, развивая межвузовское технологическое сотрудничество. Еще одной важной задачей StartUp-лаборатории является поддержка и развитие стартап-движения среди студентов и молодых ученых университета, создание акселерационных программ.

Важное направление во взаимодействии с академическим сообществом представляет Центр стратегических исследований социально-экономического развития Юга России (совместно с Южным научным центром РАН).

На базе Центра стратегических исследований социально-экономического развития Юга России РГЭУ (РИНХ) совместно с Первым экономическим издательством (г. Москва) выпускается международный научно-практический журнал «Социальное предпринимательство и корпоративная социальная ответственность».

Институт развития технологий цифровой экономики реализует масштабные проекты в направлении использования искусственного интеллекта, информационных систем и VR-технологий в различных сферах жизни общества.

Институт является куратором направления цифровизации научно-исследовательской, инновационной и проектной деятельности РГЭУ (РИНХ). Разработана структура интеллектуальной системы «НАУКА», которая предусматривает создание «цифровых аватаров» научно-педагогических работников на основании их верифицированных компетенций и достижений.

Ведутся исследования по перспективным направлениям цифровой экономики совместно региональными органами власти, индустриальными партнерами и в рамках грантов государственных научных фондов:

- Искусственный интеллект;
- Управление сложными интеллектуальными системами;
- Редукция сложности;
- Управление системами на основе нечеткой логики;

- Системы интернета вещей;
- ТРИЗ в экономических системах.

Проводятся уроки цифровой экономики.

Коллектив Института междисциплинарных исследований глобальных процессов и стратегического управления активно представляет Университет на межвузовских площадках в вопросах анализа доминирующих глобальных концепций, для разработки и реализации современных экономических и политических решений.

В университете созданы и активизируют деятельность виртуальные научные подразделения: Институт проблем устойчивого развития и охраны окружающей среды и Институт дизайна региональной экономики РГЭУ (РИНХ), а также Фабрика процессов производства продуктов и услуг реализующие направления социально-экономического развития страны и региона и экологической безопасности населения, проектов в развитии ESG-повестки.

Помимо реализации основных направлений своей деятельности научные подразделения выполняют задачи по развитию институтов наставничества среди талантливой молодежи, по вовлечению молодых ученых, аспирантов и магистрантов в исследовательскую деятельность.

3.3 Публикационная активность

Одними из основных показателей эффективности деятельности университета являются показатели публикационной активности. По итогам выполнения научных проектов в 2022 г. достигнуты ключевые результаты: Опубликовано 85 монографий, свыше 500 статей в журналах ВАК, статей, индексируемых в Web of Science и Scopus – более 200, статей в РИНЦ – 2782. Индекс Хирша университета – 79.

В университете издаются три журнала, включенные в перечень ведущих рецензируемых научных журналов ВАК: «Финансовые исследования» (2 квартиль), «Учет и статистика» (2 квартиль), «Вестник Ростовского государственного экономического университета (РИНХ)» (3 квартиль). Издаются ученые записки факультетов, журналы, индексируемые в РИНЦ.

Актуальными задачами в сфере публикационной активности являются:

- повышение качества научных публикаций с ориентацией на российские базы данных, в первую очередь Russian Science Citation Index и изданиях, входящих в перечень ВАК;
- поддержание высоких показателей публикационной активности в международных базах данных;

- совершенствование работы по продвижению научных журналов РГЭУ (РИНХ) в академическое научно-образовательное пространство и адаптации их контента к индексации в RSCI;
- оптимизация процесса обработки и рецензирования материалов, поступающих в редакции журналов.

3.4 Результаты в сфере подготовки кадров высшей квалификации

Одним из направлений деятельности университета является подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре и докторантуре. Всего в 2022 г. в аспирантуре обучалось 298 человек, из них 282 аспиранта и 17 соискателей, что существенно выше показателей предшествующего года (см. табл. 2)

Таблица 2

Контингент аспирантов РГЭУ (РИНХ) в 2018-2022 гг.
(по формам обучения), чел.

Год	Форма обучения		Всего	Из них	
	Очная	заочная		бюджет	контракт
2018	70	153	223	26	197
2019	79	125	204	18	186
2020	91	149	240	21	219
2021	99	182	281	21	260
2022	166	131	297	36	261

Структура контингента аспирантов с 2018 по 2022 гг. наглядно иллюстрирует тенденцию изменений в аспирантуре в разрезе форм обучения.

Соотношение аспирантов, обучающихся на очной и заочной формах обучения, существенно не менялось в 2018-2021 гг. и составляло примерно 40% и 60% соответственно. В 2022 году произошла смена тенденции и численность аспирантов очной формы обучения превысила численность аспирантов заочной формы (соответственно 56% и 44% соответственно). Это связано с тем, что в соответствии с действующим законодательством прием в аспирантуру с 2022 года осуществляется только на очную форму обучения.

Аспиранты, обучающиеся на контрактной основе, составляют 88% от общего контингента аспирантов (в 2021 г. - 92%) (прежде всего за счет небольшого количества выделяемых бюджетных мест), что говорит о востребованности программ аспирантуры РГЭУ (РИНХ) несмотря на отсутствие мест в рамках контрольных цифр приема.

По результатам вступительных испытаний и на основании заключенных договоров, в аспирантуру на 18 программ в рамках 8 групп научных специальностей в приемную кампанию 2022 года зачислено 87 человек, в том числе: 19 чел. на бюджетную основу и 68 чел. на контрактную основу. В 2022 г. в аспирантуру РГЭУ (РИНХ) поступил 1 гражданин иностранных государств – это гражданин Республики Гана, который поступил на кафедру мировой экономики и международных отношений

Несмотря на нестабильную динамику в целом приема в аспирантуру за последние 5 лет, в т.ч. небольшого снижения общего числа поступивших в аспирантуру в 2021 году по сравнению с 2020 годом на 6 человек (-7%), в целом прослеживается тенденция в увеличении приема в аспирантуру (см. табл.3).

Таблица 3

Динамика приема в аспирантуру РГЭУ (РИНХ) по формам обучения
в 2018-2022 гг., чел.

Год	Форма обучения		ВСЕГО	Из них	
	очная	заочная		бюджет	контракт
2018	26	49	75	2	73
2019	34	21	55	1	54
2020	38	51	89	12	77
2021	27	56	83	1	82
2022	87	0	87	19	67

В качестве соискателей ученой степени кандидат наук к профильным кафедрам РГЭУ (РИНХ) в 2022 году было прикреплено 4 человека.

Динамика приема по направлениям подготовки за 2018-2022 гг. показывает явное превалирование экономических специальностей (в 2019 году - 69%, в 2020 г. – 37%, в 2021 году - 42%, в 2022 году – 40%). Изменение в целом доли поступающих на экономические специальности в общем объеме свидетельствует о развитии научных специальностей по другим направлениям подготовки (см. табл.4).

Таблица 4

**Сведения о приеме в аспирантуру РГЭУ (РИНХ)
2018-2022 гг., чел.**

Код и наименование направления подготовки	2018	2019	2020	2021	2022
09.06.01 Информатика и вычислительная техника	1	-	3	2	9
10.06.01 Информационная безопасность	7	1	8	5	4
38.06.01 Экономика	34	38	33	35	34
40.06.01 Юриспруденция	22	12	29	23	22
44.06.01 Образование и педагогические науки	-	-	4	9	4
45.06.01 Языкознание и литературоведение	9	1	7	5	7
46.06.01 Исторические науки и археология	2	3	5	1	4
47.06.01 Философия, этика и религиоведение	-	-	-	3	3
ИТОГО	75	55	89	83	87

Анализ приема в аспирантуру показал, что из 87 поступивших:

46 человек (53%) – выпускники РГЭУ (РИНХ), из них: 33 – выпускники 2022 г. и 13 человек – выпускники прошлых лет;

41 человек (47%) – это выпускники других образовательных организаций (см. табл. 5).

Таблица 5

**Динамика поступления в аспирантуру РГЭУ (РИНХ) абитуриентов,
завершивших другие вузы**

Год	Количество поступивших в аспирантуру, чел.	в т.ч. окончили другие вузы	
		Всего чел.	% от поступивших
2018	75	38	50,7
2019	54	17	31,5
2020	89	44	49,4
2021	83	36	43,4
2022	87	41	47,1

Структура вузов, выпускники которых в этом году стали аспирантами РГЭУ (РИНХ), демонстрирует и статус вузов и разнообразие профильной направленности вузов и географию участников:

- Азово-Черноморская государственная агроинженерная академия;
- Донской государственный технический университет (6 чел.);
- Донской государственный аграрный университет (2 чел.);
- Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина;

- Научно-исследовательский университет «Высшая школа экономики» (2 чел.);
- Российская таможенная академия;
- Российский государственный университет правосудия (7 чел.);
- Российский Экономический университет имени Г.В. Плеханова
- Уральский федеральный университет имени первого Президента
- Южный федеральный университет (14 чел.);
- Южно-Российский институт управления - филиал РАНХиГС (3 чел.).

В целом из 87 поступивших: 60 человек (69%) выпускники 2022 года и 27 человек (31%) – выпускники прошлых лет, что говорит об осознанном поступлении абитуриентов в аспирантуру (в 2021 году - 51% и 49% соответственно).

Руководство аспирантами в 2022 году осуществляли 80 ведущих ученых университета (из них 5 докторов наук являются профессорами Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ)).

В 2022 году аспиранты университета принимали активное участие и становились призерами и лауреатами во многих международных, всероссийских и региональных конференциях, конкурсах и олимпиадах.

С целью поддержки молодых ученых на традиционном в РГЭУ (РИНХ) конкурсе Лучший аспирант года по итогам конкурсного отбора победителями 2022 года были признаны 3 аспиранта.

Освоение программ аспирантуры в Университете завершается государственной итоговой аттестацией, целью которой является установление уровня подготовки аспирантов к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО (аспирантура).

В июле 2022 года состоялся шестой выпуск аспирантов. 39 аспирантам были вручены дипломы государственного образца и присвоена квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Всего за шесть лет получили диплом 158 человека (см. табл.6).

Таблица 6

Выпуск аспирантов в 2017-2022 гг., чел.

Год	Получили диплом об окончании аспирантуры
2017	14
2018	25
2019	28
2020	35
2021	17
2022	39
ИТОГО	158

В трех Диссертационных советах, созданных на базе РГЭУ (РИНХ), в 2022 году было защищено 7 диссертации на соискание ученой степени доктора наук и

29 диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.

В контексте реализации программ научно-технологического развития Российской Федерации, Национальной технологической инициативы, Национальных приоритетных проектов «Наука и университеты», «Цифровая экономика Российской Федерации», «Образование» РГЭУ (РИНХ) опирается на свои конкурентные преимущества, которые заключаются в реализации широкого спектра образовательных программ, выполнении полного цикла практико-ориентированных междисциплинарных научных исследований с привлечением к работе представителей различных областей знаний и авторитетных индустриальных партнеров.

3.5 Результаты студенческой научно-исследовательской работы

В 2022 году в университете действовало 43 студенческих научных кружков, количество студентов, участвующих в работе научных кружков, составило 1663 человек. В 2022 г. на базе вуза проведено 444 научных мероприятия, из них 128 - международных, всероссийских, региональных, городских; 316 - внутривузовских конференций, круглых столов, научных семинаров (см. табл. 7)

Таблица 7

Научные мероприятия в РГЭУ (РИНХ), проведенные в 2022 году

Статус мероприятия	Научные конкурсы и олимпиады	Проведено конференций, круглых столов, научных семинаров, открытых лекций
Международные	4	47
Всероссийские	1	30
Межрегиональные	2	18
Региональные	4	18
Городские	1	3
Внутривузовские	31	285
Итого:	43	401
	444	

В 2022 году:

- 1415 научные работы студентов и молодых ученых направлено на конкурсы и олимпиады на лучшую научную работу студентов;
- 712 медалей, дипломов, грамот за призовые места получено на конкурсах на лучшую научную работу;
- 93 научных работ студентов представлено на конкурс бизнес-планов с использованием портала бизнес-навигатора МСП;

- 76 StartUP- проектов подготовлено студентами на конкурсы различного уровня;

- 3576 студенческих докладов, в том числе 2290 на конференциях международного, всероссийского, регионального уровня;

- 1617 научных публикаций подготовлено студентами.

На внутривузовский конкурс научных работ студентов в 2022 году было представлено 340 студенческих работ.

Студенты и молодые ученые в 2022 году по результатам участия в научных конкурсах стали победителями конкурса "Студенческий стартап", получив грант размером в 1 млн рублей, УМНИК, получив грант 500 т.р., всероссийского конкурса «Код-ИИ» с грантом в размере 10 млн. рублей

288 научных работ студентов и молодых ученых были награждены на международных и всероссийских конкурсах и олимпиадах научных работ студентов, организованных Молодёжным союзом экономистов и финансистов Российской Федерации.

Лучшие работы студентов, аспирантов и молодых ученых ежегодно выдвигаются на конкурсы: Международного конкурса научных работ студентов и аспирантов Финансового университета при Правительстве РФ, Вольного экономического общества России «Экономический рост России», Всероссийский конкурс молодёжный авторских проектов, направленный на социально-экономическое развитие российских регионов «Моя страна – моя Россия», Всероссийский конкурс молодежи образовательных учреждений и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» и др.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На сентябрь 2022 года в РГЭУ (РИНХ) по программам высшего и среднего профессионального образования проходило обучение 637 иностранных граждан из 33 стран мира Азии, Африки, Ближнего Востока, Европы, Северной и Южной Америки, СНГ. В рамках реализации Постановления Правительства Российской Федерации от 21 марта 2022 г. № 434 университет с марта 2022 г. осуществлял прием для продолжения обучения граждан Российской Федерации, а также граждан ЛНР, ДНР, Украины, прибывших на территорию Российской Федерации в 2022 году и утративших возможность продолжать обучение или поступать на обучение за рубежом. В 2022 г. для продолжения обучения в РГЭУ (РИНХ) на различные направления и формы обучения были приняты 78 человек, в том числе 78 человек на контрактную форму обучения с предоставлением 100 % скидка по оплате обучения за счет университета от приносящей доход деятельности.

В рамках реализации Постановления № 434 университет организовал консультирование и прием документов на получение квоты Правительства России на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации, по результатам приемной комиссии на обучение в РГЭУ (РИНХ) в головную организацию было принято 195 человек и в Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ) – 53 человека.

В целях обеспечения устойчивости количества иностранных обучающихся и укрепления экспортного потенциала университета РГЭУ (РИНХ) впервые в своей истории приступил к реализации программы дополнительной общеобразовательной программе «Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке». В 2022 г. состоялся первый выпуск 18 слушателей программы из стран Северной и Центральной Африки, Южной Азии, Латинской Америки и стран Карибского бассейна.

В 2022 году университет подтвердил и упрочил свои позиции в мировых и национальных рейтингах. РГЭУ (РИНХ) вошел в число лучших университетов мира в рейтинге Times Higher Education University Impact Rankings (Рейтинг влияния университетов) 2022 и разделил с несколькими российскими вузами 5 место среди университетов России. Такой же высокий показатель на юге России показали только три университета – Северо-Кавказский федеральный университет, Южный федеральный университет и Волгоградский государственный университет. В 2022 году РГЭУ (РИНХ) вошел в число лучших университетов мира по критериям: «Качественное образование»; «Гендерное равенство»; «Достойная работа и экономический рост»; «Промышленность, инновации и инфраструктура»; «Мир, справедливость и сильные институты»; «Партнёрство в интересах устойчивого развития». В целях усиления позиций университета в глобальном рейтинге Times Higher Education University Impact Rankings в 2022 году был подготовлен второй отчет о результатах достижения университета в области ЦУР, что в том числе позволяет РГЭУ (РИНХ) активно развивать ESG-повестку, как одно из приоритетных направлений в исследовательской, образовательной и операционной деятельности.

Университет вошел в число 116 российских вузов, отобранных в глобальный рейтинг Round University Ranking, формируемый на основе базы данных аналитической компании Clarivate Analytics, анкетирования вузов, а также результатов опроса мирового академического сообщества. РГЭУ (РИНХ) сохранил свои позиции в числе 50 номинированных от России бизнес-школ в 1000 лучших бизнес-школ мира французской консалтинговой фирмы и рейтингового агентства SMBG – Eduniversal Business Schools Ranking.

Университет также вошел в ведущие национальные рейтинги университетов – Национальный рейтинг университетов Интерфакс, Общий рейтинг российских вузов «Национальное признание»: лучшие вузы (UniverEXPERT), в том числе топ-10 среди рейтинга социально-экономических вузов «Национальное признание» и в число топ-15 Рейтинга экономических вузов России по уровню зарплат выпускников по версии Аналитического агентства SuperJob.

В 2022 г. РГЭУ (РИНХ) в составе делегации российских университетов участников Международного сетевого института в сфере ПОД/ФТ принял участие в международной образовательной выставке «Образование и карьера в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ)» в г. Ташкенте (Узбекистан), а также II Международной олимпиады по финансовой безопасности в образовательном центре «Сириус» (г. Сочи), в финальной части которой приняли участие около 500 человек, в том числе около 100 студентов из стран СНГ и БРИКС - ЮАР, Бразилии, Индии.

В целях диверсификации географии набора обучающихся в 2022 года РГЭУ(РИНХ) провел активную кампанию по установлению рабочих контактов с более чем 60 Русскими домами в Африке, Латинской Америке, Азии и Европе, что послужило импульсом к началу тесного сотрудничества и участия в ряде мероприятий и инициатив Русских домов, включая Дни открытых дверей в Русских домах в странах Латинской Америки, Монголии, Палестины.

Ростовский государственный экономический университет (РИНХ) в 2022 году завершил участие в двух грантовых проектов по программе Эразмус +:

- проект «Развитие базовых экономических и предпринимательских компетенций студентов направления информационно-коммуникационные технологии посредством внедрения в учебные планы программ высшего образования междисциплинарных образовательных модулей» в составе консорциума 9 университетов из России, Казахстана, Германии, Латвии и Эстонии;
- проект «Развитие циркулярной экономики в странах-партнерах путем разработки и реализации магистерской программы «Управление отходами», в составе консорциума 8 университетов из России, Казахстана, Германии, Латвии и Эстонии.

РГЭУ (РИНХ) в 2022 году совместно с ведущими университета Юга России продолжил активное участие в работе Ассоциации содействия многостороннему сотрудничеству в сфере науки и образования в Черноморском регионе (The Black Sea Academic and Research Cooperation Facilitation Association). В феврале 2022 года в Москве в Общественной палате Российской Федерации состоялась официальная презентация Ассоциации и публичная дискуссия по вопросам повестки ее деятельности. В рамках работы в Ассоциации университет выступил

организатором в мае 2022 года Всероссийской конференции с международным участием «Черноморский регион и Кавказ в международных отношениях» и в июне 2022 года Демо-дня инновационных проектов интеллектуальных систем и комплексов в области медицины, образования, IT, и биотехнологий.

В 2022 года ректор и президент РГЭУ (РИНХ) вошли в состав учредителей ростовского регионального отделения Межрегиональной общественной организации «Общество российско-китайской дружбы», которое стало одним из наиболее активных участников общественно значимых российско-китайских мероприятий среди российских отделений общества.

В виртуальной мобильности студенты университета приняли участие в 11-й Международной конференции Студенческой ассоциации экономических университетов Юго-Восточной Европы и региона Черного моря (ASECU Youth) «Роль глобальной экономики и менеджмента в процессе перехода к устойчивому развитию», прошедшей в сентябре 2022 года на базе Словацкого сельскохозяйственного университета в Нитре.

В очном формате международная мобильность в начале 2022 года была реализована совместно с Миланским политехническим университетом, Италия, Словацким аграрным университетом в Нитре, Словакия.

Сотрудники университета в онлайн формате приняли участие более чем в 50 международных конференциях и форумах за рубежом.

В университете продолжилась реализация магистерской программы «International Business/Международный бизнес», полностью читаемой на английском языке, в 2022 году осуществлен седьмой набор на программу.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Воспитательная и спортивно-массовая работа в университете ведется согласно плану по воспитательной и спортивно-массовой работе РГЭУ(РИНХ), опираясь на Стратегию развития университета до 2025 года. Целью воспитательного процесса является формирование у студента потребности в интеллектуальном, нравственном и физическом развитии, создание условий для развития социально-ценностных качеств, системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности.

Реализация эффективной воспитательной работы в университете основывается на непосредственном взаимодействии учебной деятельности, индивидуальной работы студентов, а также выстроенной системы внеучебной деятельности.

В 2022 году на факультетах университета велась активная работа кураторов групп: проводились собрания со старостами, индивидуальные и групповые беседы со студентами на актуальные проблемы, в том числе поднимались темы нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям, предупреждение распространения наркомании и алкоголизма в молодежной среде, а также деструктивного поведения молодежи.

Воспитательная работа со студентами велась и в общежитиях РГЭУ (РИНХ). За 2022 год в общежитиях было проведено множество мероприятий, направленных на адаптацию студентов, разъяснялись правила проживания в общежитии, а также проводились различные викторины, игры, конкурсы, беседы. Было организовано посещение кураторами и заместителями деканов по воспитательной работе общежитий РГЭУ(РИНХ) согласно графику и плану мероприятий, в том числе и в нерабочие праздничные дни.

Внеучебная работа в РГЭУ(РИНХ) является составляющей частью образовательного процесса, выделяется в качестве одного из приоритетных направлений деятельности и является неотъемлемой частью процесса подготовки специалистов.

В 2022 году организаторами Всероссийского студенческого конкурса «Твой Ход» был проведён и сформирован рейтинг «Индекс эффективности воспитательной деятельности в вузах», целью которого является проведение системного анализа сопровождения внеучебной деятельности студентов.

Показатели индекса включают вовлеченность студентов в федеральную повестку реализации государственной молодежной политики; удовлетворенность студентов внеучебной жизнью, инфраструктурой в вузе; привлекательность вуза для первокурсников; социально-психологическое самочувствие первокурсников; отношение студентов выпускных курсов к образовательной организации; взаимодействие студентов с преподавателями; доверие к ректору и долю студентов вузов, верящих в возможности самореализации в России.

В расчете приняли участие 450 вузов РФ, 123 547 респондентов, 100 вузов допущены к расчету. Из 100 вузов составлен ТОП-50. Ростовский государственный экономический университет (РИНХ) занял 41 место.

Также в 2022 году особое внимание было уделено распространению информации и подключению студентов к программе «Пушкинская карта». Так к концу года количество обучающихся, подключившихся к данной программе составило практически 100%.

Студенческий совет Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) провел множество мероприятий за 2022 год, одними из ключевых стали:

- Большое собрание Студенческого совета;

- обучение в информационной сфере в формате медиа школы;
- «Гитарный вечер» - вечер живой музыки;
- опрос студенческого сообщества на выявление лучшего преподавателя для вручения премии «Лучший преподаватель глазами студентов»;
- Всероссийская акция по сбору макулатуры «БумБатл»;
- Беспроигрышная лотерея ко Дню студента;
- фотовыставка «Это про любовь», съемки тематических видео;
- киновечера;
- тренинги, мастер-классы, игры и викторины в социальной сети ВКонтакте.

Из достижений Студенческого совета за 2022 год следует выделить следующие:

- во Всероссийском конкурсе «Студент года» председатель Студенческого совета Олег Паевский занял третье место в номинации «Председатель Совета обучающихся»;

- информационный комитет Студенческого совета РГЭУ (РИНХ) занял третье место в номинации «Студенческое медиа года» Всероссийского конкурса «Студент года»;

- во Всероссийском студенческом конкурсе «Твой Ход» студент РГЭУ (РИНХ) Вячеслав Григорьев вошёл в число победителей второго сезона.

Студенческий Совет является участником городских субботников и волонтерских акций. В летнее время принимали активное участие в проведении досуговой деятельности для детей из ДНР и ЛНР во время летних лагерных смен в СОЛ «Ивушка».

В течение года активисты Студенческого Совета РГЭУ (РИНХ) неоднократно были отмечены благодарственными письмами от Отдела по делам молодежи Администрации города Ростова-на-Дону, Комитета по молодежной политике Ростовской области, Правительства Ростовской области и др.

В 2022 году Первичная профсоюзная организация провела и приняла участие в большом количестве мероприятий, среди масштабных, можно отметить Осенний марафон для первокурсников в парке Октябрьской революции. В рамках регионального этапа Студенческого марафона профсоюзного актива вузов Ростовской области команда РГЭУ(РИНХ) заняла почетное 2 место. Также студенты провели мероприятия, ставшие уже традиционными: Школа профсоюзного актива «ШПИЛЬКА-2022», на всех факультетах была организована Шоу-игра «Угадай мелодию» с ярким и масштабным финалом.

Важным аспектом воспитательной деятельности в университете является гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание студентов. Центр патриотического воспитания создан в целях противодействия негативным

социальным явлениям в молодежной среде, сохранения исторических и создания новых традиций в области гражданско-патриотического воспитания молодежи.

В Центре патриотического воспитания (ЦПВ) активно развиваются студенческий Патриотический Совет обучающихся университета, поисковый отряд «Будем помнить», общественный центр гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи «Волонтеры Победы».

За 2022 календарный год ЦПВ принимал участие и был организатором множества мероприятий по следующим направлениям:

- патриотическое воспитание молодежи;
- информационно-профилактические встречи по формированию у обучающихся неприятия идеологии национального, расового и религиозного экстремизма, профилактики негативных явлений в молодежной среде;
- профилактика наркомании и правонарушений и других социально-негативных явлений, формирование здорового образа жизни;
- предупреждение распространения среди молодежи террористических и экстремистских идей, привитие идей межнационального и межконфессионального уважения.

Активисты Центра патриотического воспитания приняли участие в мероприятиях, посвящённых Дню Государственного флага РФ, в ряде мероприятий, посвящённых второму освобождению г. Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков, участие в судебном заседании по делу о признании геноцида народов СССР на территории Ростовской области в годы Великой Отечественной войны, а также принимали активное участие в возложении цветов к мемориалам, ездили на вахты, присутствовали на захоронении героев войны, оказывали помощь в подготовке к празднованию «Дня победы». В 2022 году около 40 студентов РГЭУ(РИНХ) приняли участие в мероприятии Бессмертный полк.

Также принимали участие в первой гуманитарной миссии #МыВместе с Донбассом по направлению культуры с целью восстановления памятников Великой Отечественной войны, а также участие в оказании гуманитарной помощи во время проведения специальной военной операции на складах, оказывали помощь военкоматам – вручали повестки, а также провели мероприятия для детей, прибывших из ЛНР и ДНР с целью поддержания их эмоционального и психологического состояния и др.

Из достижений Центра патриотического воспитания РГЭУ (РИНХ) следует отметить участие в Российской национальной премии «Студент года-2022», где занял 1 место в номинации «Патриотическое объединение года» и прошёл на Всероссийский этап конкурса, а председатель Студенческого патриотического

совета РГЭУ(РИНХ) Розалия Базазян заняла 3 место в номинации «Общественник года».

В университете уделяется большое внимание всестороннему развитию личности, развитию творческого потенциала, формированию культурных традиций студенчества и общекультурных компетенций обучающихся. Данные задачи выполняет Студенческий культурный центр (СКЦ).

В СКЦ функционируют творческие студии:

- Студия Ораторского мастерства «Говорилюм»;
- Студия современной хореографии «ALT»;
- СТЭМ «Не по Станиславскому»;
- Шоу-группа «Беркана»;
- Студия КВН;
- Вокальная студия «Аллегро»;
- Творческое объединение «АРТ-студия СКЦ»;
- Ансамбль народной песни «Русский сувенир»;
- Вокальная группа «Овация»;
- Event направление;
- ВИА «Attic space»;
- Инструментальная группа Парадиз.

СКЦ организует досуговую деятельность студентов, проводит культурно-массовые мероприятия университета: концерты, фестивали, студенческие тематические игры, поэтические вечера, праздничные перемены.

Среди мероприятий можно выделить ставшие уже традиционными: Торжественная линейка, посвященная Дню знаний «День первокурсника», Кубок Ректора игр КВН, премия «Золотые страницы РИНХа», «Планета РИНХ», конкурс красоты и таланта «Краса РИНХа», Новогодние спектакли, праздничные перемены, посвященные Дню учителя, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню и многое другое.

В 2022 году активисты СКЦ приняли участие в гала-концерте областного этапа Студенческой весны-2022, где студенты РГЭУ (РИНХ) заняли места по различным номинациям:

- диплом 1 степени: фоторепортаж, короткометражный фильм;
- диплом 2 степени: вокальное направление, короткометражный фильм, музыкальный клип;
- диплом 3 степени: фоторепортаж.

На Региональном этапе Российской Студенческой Весны 2022 РГЭУ(РИНХ) занял почётное первое место в общем зачёте, получив диплом 1 степени, а творческие коллективы и артисты заняли 22 призовых места по разным направлениям.

Также на базе Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) базируется команда КВН «Хочу замуж», которая в 2022 году стала победителем кубка главы администрации г. Ростова-на-Дону.

Неотъемлемую часть в воспитательной работе играет Штаб студенческих отрядов (ШСО). За 2022 год ШСО было проведено множество мероприятий и акций в рамках добровольческого направления, а также образовательного блока, где студенты проявили себя активно и стали призерами. Для вовлечения студентов РГЭУ (РИНХ) в движение студенческих отрядов Штабом был организован ежегодный Форум кандидатов в бойцы. По его результатам численность бойцов студенческих отрядов за 2022 год значительно увеличилась в несколько раз. Если в 2019 году ШСО РГЭУ (РИНХ) насчитывал 73 человека, то в 2022 году их численность составляет 207 человек. В Штабе функционируют 3 сервисных отряда, 2 педагогических и 1 сельскохозяйственный отряд.

Значимые достижения Штаба за 2022 год:

- Шарага Софья заняла 1 место в конкурсе «Лучший командир штаба в Южном федеральном округе»;

- Диана Коровайная - мисс РСО в региональном этапе конкурса;

- штаб занял 3 место в рейтинге штабов региона;

- в конкурсе на лучшую практику организации деятельности студенческих отрядов в системе образования, проводимом Министерством науки и высшего образования РФ совместно с молодежной общероссийской общественной организацией «Российские Студенческие Отряды» заняли 30 и 36 места в рейтинге.

Среди значимых побед отрядов Штаба следует отметить:

- боец отряда «Пламенный свет» заняла 1 место в номинации «горничная» на региональном уровне в 2022 году;

- боец отряда «Легенда» заняла 1 место в номинации «официант» на региональном уровне в 2022 году;

- сельскохозяйственный отряд «Деметра» занял 2 место в конкурсе талантов в номинации «видеоролик»;

- сервисный отряд «Пламенный свет» занял 2 место в конкурсе талантов в номинации «танец: большая группа»;

- сельскохозяйственный отряд «Деметра» занял 2 место в конкурсе талантов в номинации «танец: малая группа».

28 февраля в Ростовском государственном экономическом университете (РИНХ) прошло торжественное мероприятие, посвященное Дню Российских студенческих отрядов, где ССХО «Деметра» стал победителем конкурса «Лучший студенческий сельскохозяйственный отряд Ростовской области».

Выявление и развитие физического потенциала, формирование спортивных традиций студенчества, привлечение обучающихся к активным занятиям

физической культурой и спортом, пропаганда здорового образа жизни и профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде также является одной из приоритетных задач воспитательной работы университета.

Студенты и профессорско-преподавательский состав Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) поддерживают традиции университета здорового образа жизни. В спортивно-массовую работу вовлечено около 80% студентов университета. За 2022 год было проведено около 100 спортивно-оздоровительных мероприятий. Из них традиционные:

- спартакиада сотрудников и преподавателей РГЭУ (РИНХ) «Бодрость и здоровье»;

- спартакиада студентов РГЭУ (РИНХ);

- «Ростовское кольцо» - 42-ой массовый легкоатлетический пробег;

- спартакиада первокурсника РГЭУ (РИНХ);

- «Ростовская сотка» - массовый легкоатлетический пробег.

В университете продолжают работать спортивные секции по 29 видам спорта. Успешно функционируют боксерский и шахматных клуб, бильярдный, туристический, киберспортивный клуб, студенческий спортивный клуб.

Достижения спортсменов представлены яркими победами на мировом уровне. В числе студентов университета чемпионы и призеры Олимпийских игр, чемпионатов Мира, Европы, России. Студенты РГЭУ (РИНХ) многие годы являются бесспорными лидерами Юга России по многим видам спорта.

В октябре 2022 г. в Оренбурге прошел Чемпионат России по бильярдному спорту «Комбинированная пирамида» среди мужчин и женщин. За звание чемпиона боролись Иосиф Абрамов и выпускник РГЭУ (РИНХ) Никита Ливада. Двукратным чемпионом России стал Иосиф Абрамов.

Международный гроссмейстер, студент факультета компьютерных технологий и информационной безопасности Андрей Есипенко в составе сборной России в рамках онлайн-турнира Airthings Masters – первого турнира серии Champions Chess Tour одержал уверенную победу.

Аспирант университета Харитон Агрба 11 октября в Уфе, одержал значимую победу в профессиональном боксе над соперником, ранее не знающим поражений Андреем Майк.

Воспитанник боксерского клуба РГЭУ (РИНХ) Вадим Туков одержал победу на профессиональном вечере бокса 4 ноября в г. Екатеринбург на арене Академии единоборств РМК. Вадим провёл поединок против Манука Диланяна.

Сборная команда университета по самбо стала серебряным призёром Чемпионата России среди студентов 2022 г. в г. Москва. Команда стала участником Всероссийской Универсиады 2022 года в г. Грозный.

Студентка Финансово-экономического колледжа РГЭУ (РИНХ) Ангелина Челбаева (гр. К – 101) завоевала серебряную медаль Первенства Европы по кикбоксингу, который проходил с 5 по 14 ноября в Черногории.

Сборная команда по баскетболу (муж.) стала чемпионом Фестиваля студенческого спорта Ростовской области 2022 года. Чемпионом Спартакиады образовательных организаций Ростовской области 2022 года, Чемпионом Ростовской области по баскетболу 3Х3.

Сборная команда РГЭУ (РИНХ) по бадминтону стала Чемпионом II открытого кубка Спортивной федерации бадминтона Ростовской области, серебряным призером Фестиваля студенческого спорта Ростовской области среди студентов 2022 года, серебряным призером Чемпионата Ростовской области среди студентов 2022 года.

Сборная команда по Чир спорту в мае 2022 года стала серебряным призером Всероссийского фестиваля «Восходящие звезды» по Чир спорту, победителем Чемпионата и первенства Ростовской области по чир спорту, в дисциплинах «Чир-Фристайл-Малая Группа» и «Чир-фристайл-Двойка», победителем Краевого спортивного фестиваля по чир спорту «Жара» в дисциплине «Чир-фристайл – двойка», серебряным призером в дисциплине Чир-фристайл – малая группа».

С октября 2022 года на базе РГЭУ (РИНХ) в активной форме продолжил свою работу Штаб «МыВместе», направленный на помощь семьям мобилизованных граждан. Штаб работает в тесном сотрудничестве с региональным координатором ДонВолонтер.

Волонтеры Штаба #МЫВМЕСТЕ приняли участие во Всероссийской акции «Письма защитникам Отечества». В своих письмах студенты обращаются к солдатам, которые в тяжелейших условиях отстаивают честь страны. Каждое письмо было передано в Университет «Синергия», а затем доставлено в зону проведения специальной военной операции.

Также Штабом #МЫВМЕСТЕ РГЭУ(РИНХ) реализована акция «Фронтальная открытка», в рамках которой все желающие могли оставить свои письма с Новогодними пожеланиями или словами благодарности, а также был проведён интерактивный спектакль для семей мобилизованных «Новогодние приключения озорной девчонки Пеппи!», организован выезд в военные госпитали Ростовской области с праздничными концертами для поддержания военнослужащих, а также были собраны и отправлены подарки и рисунки для мобилизованных и их семей.

Из вышесказанного можно сделать вывод, что в РГЭУ (РИНХ) созданы все условия для формирования у студентов нравственных, культурных и научных ценностей, развития патриотических чувств, активной гражданской позиции, организации творческой, культурно-массовой, спортивно-оздоровительной работы и трудовой дисциплины со студентами.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Информационно-коммуникационная инфраструктура

За период 2022 года реализован ряд значимых мероприятий, обеспечивших дальнейшее количественное и качественное развитие информационно-коммуникационного обеспечения образовательной деятельности университета.

Создан новый серверный кластер на базе российского компьютерного оборудования и отечественного программного обеспечения. Выполнена миграция в отечественный кластер 160 виртуальных серверов из 240 действующих. Миграция выполнена без отключения функционирования информационно-телекоммуникационной инфраструктуры университета. Мощность отечественной системы хранения данных (СХД) в кластере увеличена в 2 раза.

Организованная многоуровневая система защиты информационно-телекоммуникационной сети университета в 2022 году успешно отразила все кибератаки в адрес РГЭУ (РИНХ). По данным регионального центра мониторинга УФСБ России количество таких кибератак составило 540 инцидентов.

Вновь внедренное средство защиты почтовых серверов позволило за отчетный период защитить электронную почту пользователей от 198 тысяч спам-сообщений и вредоносной почты.

На серверных мощностях университета развернуто корпоративное облако с возможностью предоставления каждому зарегистрированному в нем преподавателю и сотруднику до 100 Гбайт дискового пространства.

Завершено создание бесшовной беспроводной Wi-Fi сети университета, насчитывающей в настоящее время 128 точек доступа во всех корпусах, в 2022 году сеть увеличилась на 38 новых точек, в рамках всей сети также заработала система автоматической регистрации пользователей wi-fi на базе их идентификации по номеру мобильного телефона. Суммарная мощность интернет-каналов вуза составила около 2,5 Гб/сек (см. рис.3).

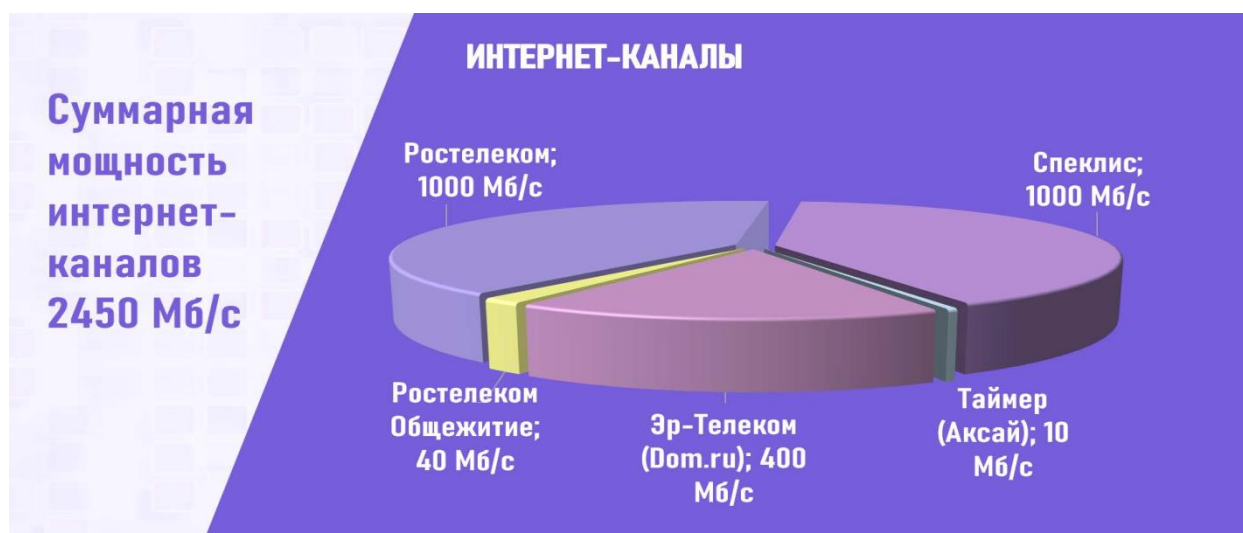


Рис. 3 – Пропускная способность интернет каналов РГЭУ(РИНХ)

В плановом порядке обновлялось компьютерное оборудование учебного назначения. Вычислительная техника, которой оснащены компьютерные классы, преимущественно имеет срок эксплуатации до 5 лет. В настоящее время парк компьютерной техники университета составляет более 1800 единиц, из них около 1600 компьютеров имеют выход в сеть Интернет. При этом более 400 единиц вычислительной техники составляют мобильные устройства (ноутбуки, планшеты).

В плановом порядке обновлялось компьютерное оборудование учебного назначения. Вычислительная техника, которой оснащены компьютерные классы, преимущественно имеет срок эксплуатации до 5 лет. Полностью обновлено компьютерное и мультимедийное оборудование для а.501 (УЭФ), а.210, а.201 (УКУиАД). Вводятся в эксплуатацию два новых компьютерных класса колледжа. Модернизированы компьютеры в а. 324 (факультет ТД), а.516 (УЭФ). Выполнен перевод практически всех учебных классов на отечественное программное обеспечение Ред ОС, бесплатно предоставленное производителем.

Осуществлена техническая и программная реализация проекта по созданию лаборатории Финансового мониторинга и компьютерной криминалистики.

Проведено оснащение профессорского клуба (а.231) светодиодным презентационным оборудованием, высококачественными веб-камерами, позволяющими организовывать видеоконференции и трансляции в Интернет одновременно с трех различных ракурсов.

Выполнена техническая и программная реализация проекта «Ситуационный центр» на базе интерактивного оборудования (см. рис. 4).



Рис. 4 – Реализация ситуационного центра РГЭУ(РИНХ)

Проведено полное импортозамещение средств видеоконференцсвязи зарубежных производителей. Освоены российские платформы Контур, Webinar, развернута на собственных серверах свободная бесплатная платформа для учебных целей.

Обеспечена техническая поддержка проведения приемной кампании в онлайн режиме как в части документального оформления набора абитуриентов онлайн, так и в части проведения вступительных испытаний с прокторингом.

Выполнена интеграция с федеральной системой ГИС «Современная цифровая образовательная среда» (СЦОС) Минобрнауки России для образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры.

Внедрена платформа электронного обучения Moodle новой версии с более широкими функциональными возможностями. Организована отдельная платформа электронного обучения для колледжа (см. рис.5).

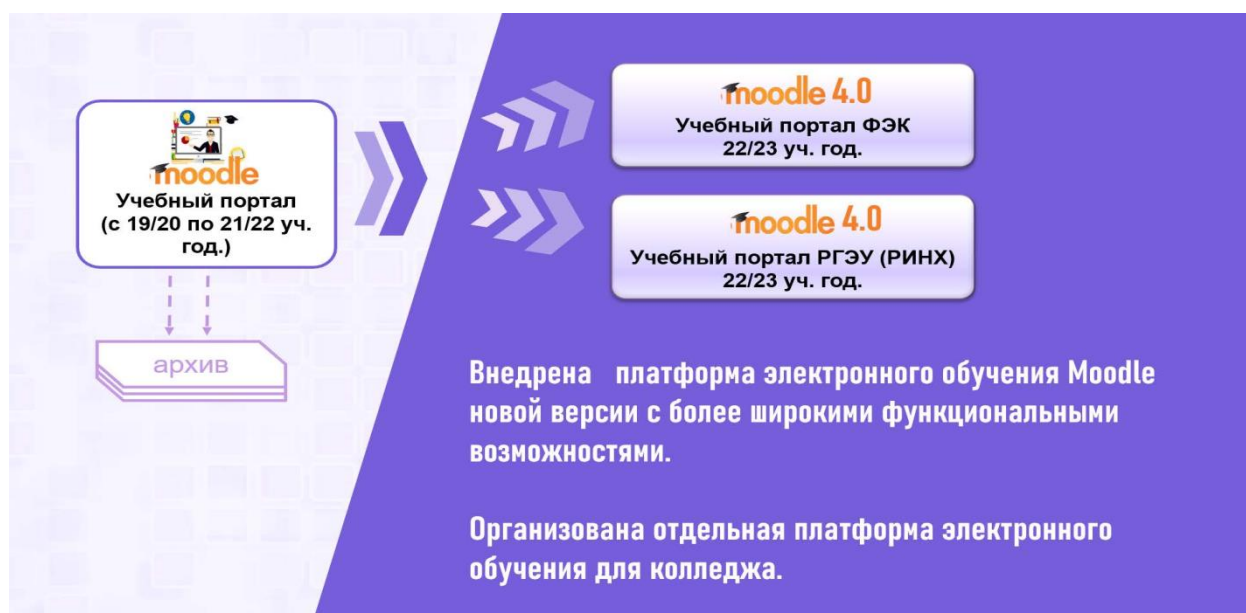


Рис. 5 – Платформы онлайн обучения РГЭУ(РИНХ)

Разработана информационная система «Назначение повышенной стипендии за заслуги по направлениям».

Создан новый цифровой сервис для студентов «Допсоглашения», впервые апробированный в отчетном периоде.

В 2022 году выполнялась техническая поддержка проведения следующих интернет-олимпиад: финансовой грамотности, многопрофильной олимпиады для школьников, международной олимпиады по бухучету.

Осуществлялось программное и информационное сопровождение 53 действующих сайтов, размещенных на основном домене университета и его поддоменах. Разработан и опубликован новый сайт профессорского клуба.

6.2 Социально-бытовые условия

В отчетном периоде уделялось большое внимание развитию социальной инфраструктуры университета, улучшению условий обучения, быта и отдыха студентов, и сотрудников, созданию специальных материально-технических условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Столовые, кафе и буфеты, обеспечивающие студентов полноценным здоровым питанием, работают с понедельника по субботу и размещены в учебных корпусах Университета:

- столовая по адресу: ул. Б. Садовая, 69/47, на 149 посадочных мест, график работы с 8:00 до 19:00;

- буфет быстрого питания: ул. Б. Садовая, 69/47 (6 этаж), график работы с 09: до 17:00;

- буфет по адресу: пер. Островского, 62 (Уч. Корпус № 2), график работы с 08:00 до 17:00;
- буфет по адресу: пер. Доломановский, 53, график работы с 09:00 до 17:00;
- буфет по адресу: ул. М. Горького, 166 (Уч. Корпус №3), график работы с 09:00 до 17:00;
- буфет по адресу: ул. Тургеневская, 49 (Уч. Корпус №4), график работы с 09:00 до 16:00.

Студентам предоставляются горячие обеды со свободным выбором блюд. Обязательным пунктом меню является присутствие диетических блюд. Осуществляется еженедельное обновление меню.

В рамках условий охраны здоровья, обучающихся проводятся санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия. Для обучающихся и работников Университета проводится ежегодное флюорографическое обследование, вакцинация в соответствии с календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям согласно Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 января 2011 г. N 51н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям». Медицинское обслуживание осуществляется специалистами Городской студенческой поликлиники на условиях договора о безвозмездной аренде помещений на территории Университета. Обеспечена деятельность по оказанию первичной медико-санитарной помощи студентам, дополнительно заключен договор с ГБУ Ростовской области «Лечебно-реабилитационный центр №1», для осуществление врачом систематического контроля за состоянием здоровья обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении спортивных мероприятий Университета).

Ростовский государственный экономический университет (РИНХ) располагает тремя студенческими общежитиями размещенные в разных районах города, что позволяет обеспечить заселение студентов приближенные к учебным корпусам по факультетам, вместимость общежитий 288, 480 и 189 мест. Общежития обеспечены необходимым инвентарем, мебелью, постельными принадлежностями.

В общежитии функционируют спортивный зал, имеются комната студенческого совета. В общежитиях проводятся воспитательная работа с участием студенческого совета и профсоюза.

При заселении в общежития, обучающиеся знакомятся с Положением об общежитии, Правилами внутреннего распорядка студенческого общежития, проходят соответствующий инструктаж по пожарной безопасности, технике

безопасности при эксплуатации электроприборов. Студенты живут в комнатах по 2-3 человека. Университет стремится обеспечить местом в общежитии всех нуждающихся.

В РГЭУ (РИНХ) имеется развитая спортивно-оздоровительная инфраструктура, позволяющая внедрять здоровьесформирующие технологии в образовательный процесс и организовывать полноценный досуг обучающихся.

Университет располагает двумя спортивно-оздоровительными лагерями. Спортивно-оздоровительный лагерь «Сосновый берег» расположен на берегу реки Большой Зеленчук в поселке Архыз Карачаево-Черкесской Республики. Благоприятные климатические условия создают идеальные условия для круглогодичного оздоровительного отдыха и занятий спортом. В 2022 году в спортивно-оздоровительном лагере отдохнуло 1 585 чел.

В планах на следующий год закончить работы по реконструкции спального корпуса, что позволит принимать в два раза больше посетителей.

Спортивно-оздоровительный лагерь «Ивушка» расположен в экологически чистом районе на берегу Азовского моря, обслуживает студентов, сотрудников и преподавателей университета, ежегодно в рамках проведения летних оздоровительных смен, в СОЛ «Ивушка» отдыхают около 235 чел. студентов. Благоприятные климатические условия спортивно-оздоровительного лагеря Университета создают идеальные условия для оздоровительного отдыха и занятий спортом учащихся РГЭУ (РИНХ).

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 24 ноября 1995 года №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», (ред.29.12.2017 г.), Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Университет создает специальные материально-технические условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. В главном корпусе Университета (ул. Б. Садовая, 69) созданы специальные материально-технические условия для занятий спортом инвалидов и студентов с ОВЗ. Доступность образовательного процесса для студента с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями обеспечена через организацию физической доступности - созданием специальных пандусов, поручней, отсутствие бордюров и препятствий, что обеспечивает возможность беспрепятственного доступа к спортивным объектам и учебным аудиториям. Маркировка маршрута знаковыми средствами отображения информации содержит предупреждающие знаки, таблички, наклейки, которые размещены при входе в РГЭУ (РИНХ), при входе в спортивный зал, в коридорах и рекреациях Университета. Так же введены в эксплуатацию доступные санитарно-гигиенические помещения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Ростовский государственный экономический университет (РИНХ) – один из крупнейших университетов и лидеров экономического образования России, который сохраняет лучшие традиции российского образования, передовые обучающие технологии, научные школы, образовательный и научный потенциал, обеспечивает достижение высочайших стандартов экономического образования, конкурентоспособного не только на федеральном, но и на международном уровне.

В соответствии с ФГОС университет осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования. Кроме того, в 2022 году было реализовано более 60 программ дополнительного образования.

В учебном процессе используются новые информационные технологии в соответствии с содержанием основных образовательных программ по конкретным направлениям, специальностям подготовки. Фонды основной учебной и дополнительной литературы на всех видах носителей соответствуют требуемым показателям, а обеспечение учебного процесса по дисциплинам всех блоков учебных планов направлений подготовки и специальностей соответствуют требованиям ФГОС.

Обеспечение качества образовательных услуг и подготовки специалистов – традиция, сложившаяся за 90 лет деятельности РГЭУ (РИНХ). Система менеджмента качества непрерывно развивается, совершенствуется и является гарантией качества получаемого образования.

Активно проводится научно-исследовательская работа, что подтверждается достижениями молодых ученых. Планомерно совершенствуется и развивается научно-исследовательская инфраструктура.

Показатели международной деятельности университета демонстрируют эффективность краткосрочных инициатив по повышению узнаваемости университета и долгосрочных структурных изменений, определенных стратегией его развития и учитывающих современные тенденции развития сферы образования.

Внеучебная деятельность университета подтверждается активным участием студентов и педагогических работников в различного вида общественно-значимых мероприятиях.

Анализируя состояние материально-технической базы университета, следует сказать о том, что в прошедшем году произошло значительное обновление аппаратно-технического, программного обеспечения и информационно-коммуникационной инфраструктуры университета. Выполнен большой объем работ по импортозамещению аппаратных и программных средств, используемых в университете.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	10814 человек
1.1.1	По очной форме обучения	5058 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	1650 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	4106 человек
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	297 человек
1.2.1	По очной форме обучения	166 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	131 человек
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	2191 человек
1.3.1	По очной форме обучения	1838 человек
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.3.3	По заочной форме обучения	353 человек

1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	61,8 баллы
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	60,5 баллы
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	75,1 баллы
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	1 человек
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	7/06 человек/%
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	13,6 %
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих	65/8 человек/%

	образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*> Гуковский институт экономики и права(филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»; филиал ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» в г. Ейске Краснодарского края; филиал ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» в г. Кисловодске Ставропольского края; филиал ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» в г. Черкесске Карачаево-Черкесской Республики; филиал ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» в г. Миллерово Ростовской области; Таганрогский институт им. А.П. Чехова филиала ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»	Человек 1006 371 426 580 479 4865
2.	Научно-исследовательская деятельность	
КонсультантПлюс: примечание. Пп. 2.1, 2.2 п. 2 не применяются до 31.12.2023, если на 21.03.2022 соответствующие требования не выполнены (Приказ Минобрнауки России от 06.05.2022 N 442).		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	- единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	- единиц
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	1645 единиц
КонсультантПлюс: примечание. Пп. 2.4, 2.5 п. 2 не применяются до 31.12.2023, если на 21.03.2022 соответствующие требования не выполнены (Приказ Минобрнауки России от 06.05.2022 N 442).		
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	- единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	- единиц

2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	595 единиц
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	30894.1 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	63.3 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	2.68 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	100%
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	56.9 тыс. руб.
2.12	Количество лицензионных соглашений	0 единиц
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	0 %
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	133/23.2 человек/%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	309.7/65.67 человек/%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	103.25/21.89 человек/%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <*> Гуковский институт экономики и права(филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»; филиал ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» в г. Ейске Краснодарского края; филиал ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» в г. Кисловодске Ставропольского края;	 4/80 3/75 2/50

	филиал ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» в г. Черкесске Карачаево-Черкесской Республики; филиал ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» в г. Миллерово Ростовской области; Таганрогский институт им. А.П. Чехова филиала ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»	0,5/100 0,5/40 122/74,62
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	4 единиц
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	0,61 единиц
3.	Международная деятельность	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	251/2,33 человек/%
3.1.1	По очной форме обучения	229/2,12 человек/%
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	5/0,05 человек/%
3.1.3	По заочной форме обучения	17/0,16 человек/%
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	194/1,79 человек/%
3.2.1	По очной форме обучения	93/0,86 человек/%
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	23/0,21 человек/%
3.2.3	По заочной форме обучения	78/0,72 человек/%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	10/0,39 человек/%
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение	53/0,21 человек/%

	образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	3/0,03 человек/%
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	0 человек
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	0/0 человек/%
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	9/3 человек/%
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0/0 человек/%
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	1483.1 тыс. руб.
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	21306.1 тыс. руб.
4.	Финансово-экономическая деятельность	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	1153898.4 тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	2364.2 тыс. руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	1631.4 тыс. руб.

4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	212 %
(пп. 4.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
5.	Инфраструктура	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	5,56 кв. м
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	31553.1 кв. м
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	1167.2 кв. м
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0,32 единиц
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	40.53 %
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	66 единиц
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	98.7 %
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	807/100 человек/%
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по	63/0,58 человек/%

	программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	0 единиц
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
6.2.2	программ магистратуры	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	59 человек
6.3.1	по очной форме обучения	36 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	4 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	13 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	19 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	8 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.3.3	по заочной форме обучения	15 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	7 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	1 человек
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0 человек
6.4.1	по очной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	4 человек

6.5.1	по очной форме обучения	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.5.3	по заочной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	0

	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек
6.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	37/3,69 человек/%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	31/5.41 человек/%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	6/3.35 человек/%