

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.05.2022 10:30:29
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Приложение 6
к ППССЗ по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
ФЭК РГЭУ (РИНХ)
протокол от «31» августа 2021 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФЭК РГЭУ (РИНХ)
А.Т. Качатрян
«31» августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Специальность

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Ростов-на-Дону, 2021 г.

Настоящая рабочая программа воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) разработана в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся; Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р), примерной программой воспитания УГПС 38.00.00 Экономика и управление, разработанной ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», Приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 N 69 (ред. от 17.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 N 50137).

СОГЛАСОВАНО

на заседании совета родителей (законных представителей) ФЭК РГЭУ (РИНХ)

протокол от « 11 » августа 2021г. № 1

Председатель совета родителей Ф ЭК РГЭУ (РИНХ)

 О.В.Рыбакина

СОГЛАСОВАНО

на заседании студенческого совета ФЭК РГЭУ (РИНХ)

протокол от « 2 » сентября 2021г. № 2

Председатель студенческого совета

 Д.М.Тарасова

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р); Приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 № 69 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 №50137); Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. №50137; Профессиональный стандарт "Бухгалтер", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N 1061н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 января 2015 г., регистрационный N 35697); Профессиональный стандарт "Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. N 236н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 мая 2015 г., регистрационный N 37271); Профессиональный стандарт "Аудитор", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. N 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный N 39802); Устав ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)».

Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы учебных групп, преподаватели, сотрудники учебной части, инспекторы, педагог-психолог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020)

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учтены требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей суб-	ЛР 3

культур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный	ЛР 14

на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (Ростовская область)	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны	ЛР16
Принимающий и понимающий цели и задачи социально - экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах	ЛР 17
Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области	ЛР 18
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс	ЛР 19
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов	ЛР 20
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию	ЛР 21
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений	ЛР 22
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде	ЛР 23
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях;	ЛР 24
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 25
Личностные результаты	

реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с членами команды. Осознанно выполняющий профессиональные требования. ответственный. Дисциплинированный, нацеленный на достижение поставленных целей, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 26
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 27
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивно реагирующий на критику	ЛР 28
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 29
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 30
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 31
Управляющий собственным профессиональным развитием, признающий ценность непрерывного образования	ЛР 32

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.01 Русский язык	ЛР 1 - ЛР 12
ОУД.02 Литература	ЛР 1 - ЛР 12
ОУД.03 Иностранный язык	ЛР 1- ЛР 12, ЛР 18
ОУД.04 Математика	ЛР 4
ОУД.05 История	ЛР1- ЛР 12
ОУД.06 Астрономия	ЛР 19, ЛР 10
ОУД.07 Физическая культура	ЛР 9
ОУД.08 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1 - ЛР 12
ОУД.09 Информатика	ЛР21
ОУД.10 Обществознание	ЛР 1-ЛР12, ЛР20
ОУД.11 Экономика	ЛР17, ЛР22, ЛР23
ОУД.12 Право	ЛР3, ЛР12, ЛР22
ОУД.13 Естествознание	ЛР 19, ЛР 10, ЛР15, ЛР16
ОУД.14 География	ЛР15, ЛР16, ЛР19

ОУД.15 Экология	ЛР 10
УД.01 Основы исследовательской деятельности	ЛР8, ЛР1, ЛР2, ЛР14
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1 -12
ОГСЭ 02 История	ЛР 1 -12
ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1 -12
ОГСЭ 04 Физическая культура	ЛР 1 -12
ОГСЭ.05 Психология общения	ЛР 1 -12
ЕН 01 Математика	ЛР 1 -12
ЕН 02 Экологические основы природопользования	ЛР 1 -12
ОП.01 Экономика организации	ЛР 1- 32
ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит	ЛР 1-32
ОП.03 Налоги и налогообложение	ЛР 1-32
ОП.04 Основы бухгалтерского учета	ЛР 1-32
ОП.05 Аудит	ЛР 1-32
ОП.06 Документационное обеспечение управления	ЛР 1-32
ОП.07 Основы предпринимательской деятельности	ЛР 1-32
ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 1-32
ОП 09 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-32
ОП.10 Менеджмент	ЛР 1-32
ОП.11 Статистика	ЛР 1-32
ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1-32
ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации	ЛР 1-32
ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации	ЛР 1-32
ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	ЛР 1-32
ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности	ЛР 1-32
ПМ.05 Выполнение работ по профессии "Кассир"	ЛР 1-32

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в финансово-экономическом колледже ФГБОУ ВО "РГЭУ (РИНХ).

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с федеральными и областными законодательными актами, целевыми программами, Уставом и локальными актами ФГБОУ ВО "РГЭУ (РИНХ):

Федеральные документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию».
4. Государственная программа РФ «Развитие образования на 2018-2025 годы».
5. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».
6. Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года».
7. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
8. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015г. №1493).
9. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г., утверждена Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015г. №996-р.
10. Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025г., утверждена Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018г. №2950-р.
11. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденный приказом Минобрнауки России от 15.05.2014 г. № 539 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.06.2014 г. № 32855).

Региональные документы:

1. Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».
2. Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области».
3. Областной закон Ростовской области от 25.12.2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области».
4. Областной закон Ростовской области от 29.12.2016 № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области».
5. Областной закон Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию».
6. Областной закон Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области».
7. Постановление Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности».
8. Постановление Правительства Ростовской области от 15.11.2012 № 1018 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в

- образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским казачьим компонентом».
9. Постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года».
10. Концепция государственной национальной политики в Ростовской области - утверждена протоколом расширенного заседания Консультативного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 № 2.
11. Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области - утверждена решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008.
12. Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06. 2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания».
13. Приказ минобразования Ростовской области от 30.08.2021 № 785 «О внесении изменения в приказ минобразования Ростовской области от 10.06.2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания».

Локальные акты:

Устав ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»

1. Положение о финансово-экономическом колледже федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «РГЭУ (РИНХ)»
2. Положение о внутренней системе контроля качества учебно - воспитательного процесса финансово-экономического колледжа ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»
3. Положение о порядке постановки на профилактический учет и снятия с профилактического учета студентов финансово-экономического колледжа ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)
4. Положение о совете по профилактике правонарушений среди обучающихся финансово-экономического колледжа ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»
5. Положение о совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
6. Положение о самостоятельной работе студентов финансово-экономического колледжа ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»
7. Положение о портфолио обучающегося, осваивающего образовательные программы подготовки специалистов среднего звена в финансово-экономическом колледже ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»
8. Положение о совете финансово-экономического колледжа ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»
9. Положение об индивидуальном проекте обучающихся, получающих среднее общее образование в пределах образовательных программ среднего профессионального образования
10. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования
11. Положение о режиме занятий обучающихся в ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ)
12. Правила внутреннего распорядка обучающихся
13. Положение об Ассоциации выпускников РГЭУ (РИНХ)
14. Положение о кураторе-тьюторе учебной группы.
15. Положение о воспитательной работе РГЭУ(РИНХ)
16. Положение о волонтерском отряде РГЭУ(РИНХ)
17. Положение о порядке проведения выборов председателя Студенческого совета РГЭУ(РИНХ)
18. Положение о совете по воспитательной работе РГЭУ(РИНХ)
19. Положение о спортивно-оздоровительном лагере Ивушка
20. Положение о Студенческом культурном центре РГЭУ(РИНХ)

- 21.Положение о студенческом самоуправлении
- 22.Положение о студенческом совете общежития
- 23.Положение о студенческом совете
- 24.Положение о формировании системы студенческого самоуправления
- 25.Положение о Центре Патриотического воспитания
- 26.Положение об управлении по физической культуре и спорту

3.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания финансово-экономический колледж РГЭУ (РИНХ) укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по воспитательной работе, педагога- психолога, кураторов, преподавателей, методистов. Функционал работников регламентируется должностными инструкциями.

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	Ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания
Заместитель директора по воспитательной работе	Организация воспитательной работы и реализация рабочей программы воспитания в образовательной деятельности
Заместитель директора по производственному обучению	Организация воспитательной работы и реализация рабочей программы воспитания в рамках учебной и производственной практики
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; консультирование кураторов
Кураторы	Организация воспитательной работы в учебной группе
Преподаватели	Осуществление воспитательной работы во время учебных и внеаудиторных занятий
Методисты	Методическое и информационное сопровождение воспитательной работы

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Обеспечение воспитательной работы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет осуществляется в специальных помещениях в соответствии с п. 6.1. ППССЗ.

Специальные помещения (кабинеты, лаборатории) представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля знаний и промежуточной аттестации. а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами, материалами и компьютерными программами, учитывающими требования стандартов.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в интернет, актовый зал, спортивный зал.

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);
- для работы психолого- педагогической службы (кабинет психолога);
- объекты социокультурной среды (музей, библиотека, культурно-досуговые центры, театры, кинотеатры и другие).

Составляющие материально-технического обеспечения воспитательной работы	Назначение
Кабинеты предметов общеобразовательного цикла	Проведение учебных занятий, тематических мероприятий, деловых встреч, для организации самостоятельной работы.
Кабинеты по дисциплинам профессионального цикла	Проведение учебных занятий, тематических мероприятий, деловых встреч, для организации самостоятельной работы. Формирование у обучающихся умений, а также приобретение первоначального практического опыта в процессе образовательной деятельности.
Компьютерные аудитории	Проведение учебных занятий, тематических мероприятий, деловых встреч, для организации самостоятельной работы.
Лаборатории	Проведение учебных занятий, тематических мероприятий, деловых встреч, для организации самостоятельной работы. Формирование у обучающихся умений, а также приобретение первоначального практического опыта в процессе образовательной деятельности.
Спортивный зал	Проведение: тренировочных занятий, спортивных игр, занятий физической культурой, спортивных секций, соревнований, спартакиад
Актовый зал	Проведение: праздничных (групповых, массовых), деловых мероприятий, тематических встреч, концертных программ, репетиций вокального, хореографического, театрального кружков.
Конференц-зал	Проведение: учебных занятий, деловых встреч, конференций, заседаний, презентаций, торжественных мероприятий, круглых столов, семинаров, диспутов (дискуссий) и др.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	Проведение учебных занятий, тематических мероприятий, деловых встреч, для организации самостоятельной работы.
Кабинет педагога-психолога	Оказание своевременной квалифицированной консультативно-методической, психологической помощи обучающимся, родителям (законным представителям), а также решение проблем социально-психологической адаптации
Кабинет Студенческого совета	Обеспечение деятельности и повседневной работы Студенческого совета. Проведение заседаний Студенческого совета, семинаров, расширенных заседаний, деловых встреч.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников: обучающихся, родителей(законных представителей), педагогических работников, работодателей, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности в колледже представлена на сайте ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» и ФЭК РГЭУ (РИНХ).(<https://rsue.ru/>; <https://rfec.rsue.ru/>).

В колледже обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрена возможность доступа обучающимся к сети Интернет: в кабинетах информатики, лабораториях, учебных кабинетах, библиотеке, конференц-зале, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет при проведении внеаудиторных занятий и воспитательных мероприятий.

Для реализации рабочей программы воспитания материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов учебной работы обучающихся, предусмотренных учебными планами специальностей, реализуемых колледжем, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

На всех компьютерах установлена лицензионная операционная система Microsoft Windows XP или Microsoft Windows 7, лицензионный Microsoft Office 2003 или Microsoft Office 2007 Plus, а также стандартный набор программ для работы сотрудников, обучения студентов и работы в сети Интернет.

Реализация рабочей программы воспитания обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Библиотека оборудована телевизором, видеомagneтофоном, видеоплеером, 5 компьютерами, 2 принтерами. Четыре компьютера размещены в читальном зале, что обеспечивает свободный доступ читателей к информационным базам библиотеки (автоматизированному каталогу «МАРК», правовой справочно-информационной системе «Консультант Плюс», архиву колледжа).

Печатные источники учебной информации отвечают современным требованиям. Библиотека осуществляет ежегодную подписку на 22 наименований периодических изданий:

Журналы:

- «Финансист»;

- «Право и экономика»;
- «Банковское дело»;
- «Современная торговля»;
- «Бухгалтерский учет»;
- «Социальная защита»;
- «Управление сбытом»;
- «Государство и право»;
- «Деньги и кредит»;
- «Налоговый вестник»;
- «Финансы»;
- «Хозяйство и право»;
- «Среднее профессиональное образование»;
- «Классный руководитель»

Газеты:

- «Город №»;
- «Российская газета»;
- «Экономика и жизнь»;
- «Ростов официальный»;
- и др.

Информационное обеспечение воспитательного процесса в колледже совершенствует технологические приемы и способы педагогического взаимодействия преподавательского состава (кураторов учебных групп) и обучающихся, совершенствует его информационно-образовательные ресурсы, способствует эффективному использованию технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В колледже реализуется система воспитания с применением дистанционных технологий на платформе ZOOM.