

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.06.2023 14:27:42

Уникальный программный ключ:

s098bc0c1041cb2a4cf926cf171d25984e078e9e4137288700018

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Психология управления личностными ресурсами

1. Общая трудоёмкость

Трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц (180 часов), из них 18 часов лекционных занятий, 36 часов практических занятий.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к модулю обязательных профессиональных дисциплин обязательной части образовательной программы.

Данная дисциплина опирается на базовые знания, умения и навыки, формируемые при получении предшествующего уровня образования.

Результаты обучения, формируемые данной дисциплиной, потребуются при освоении следующих элементов образовательной программы: производственная практика, проектно-технологическая практика; производственная практика, преддипломная практика; выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Цель изучения дисциплины

сформировать знания и умения, служащие основой готовности магистрантов к самообразованию и саморазвитию, к эффективной коммуникации, организации групповой работы и межкультурному взаимодействию.

4. Содержание дисциплины

Модуль 1: «Современное образование и профессиональное развитие»

Тема 1. Личностные ресурсы профессионального развития. Тенденции развития общества и цели профессионального образования. Образ компетентного ИТ-специалиста. Основные этические проблемы, связанные с использованием систем искусственного интеллекта. Нормы профессиональной этики при создании и внедрении систем искусственного интеллекта. «Твердые» и «мягкие» навыки: требования рынка труда. Единство личного и профессионального развития специалиста. Этапы, факторы, кризисы и противоречия профессионального становления. Факторы, механизмы и внутренние ресурсы профессионально-личностного саморазвития. Жизненные цели, образование и профессиональная самореализация. Личностные факторы профессионального и жизненного успеха.

Тема 2. Образование как средство личностно-профессионального развития. Возможности системы образования для профессионально-личностного развития. Субъект учебно-профессиональной деятельности. Роль мотивации, саморегуляции, рефлексивности и других субъектных качеств в эффективности деятельности. Управление профессиональным развитием и саморазвитием: целеустремленность и тайм-менеджмент. Развитие эмоционального интеллекта, ответственности, инициативности и других личностных ресурсов. Проектные, интерактивные, личностно-развивающие, информационные, контекстные образовательные и развивающие технологии. Единство формального, неформального, информального образования, самообразования и саморазвития. Способы самопознания, самоопределения, саморазвития, проектирования профессионального будущего и планирования карьеры.

Модуль 2: «Психология делового общения и управление коллективом»

Тема 3. Психология межличностных отношений и делового общения. Межличностные отношения и общение. Вербальная и невербальная коммуникация. Специфика и правила деловой коммуникации. Особенности деловой коммуникации с учетом культурных, конфессиональных и этнических особенностей партнеров по взаимодействию. Технологии эффективной коммуникации. Активное слушание как прием эффективной коммуникации.

Проксемика, такесика, кинесика в деловой коммуникации: особенности межкультурного взаимодействия. Средства и методы психологического воздействия в процессе общения. Виды делового общения: деловое совещание, переговоры, беседа, публичное выступление. Принципы эффективного делового общения в трудовом коллективе; приемы и стратегии выхода из конфликтных ситуаций. Личностные основы построения партнерских, доверительных, толерантных взаимоотношений.

Тема 4. Управление трудовым коллективом: организация и принятие решений. Малая группа, коллектив, команда. Социально-психологические характеристики сложившейся малой группы (и трудового коллектива). Психологические явления в трудовом коллективе: групповое мнение, настроение, традиции, нормы, мотивы и потребности. Групповая сплоченность и генезис группы. Феноменология решения групповой задачи: постановка задачи, методы ее решения (групповая дискуссия, мозговой штурм, синектика). Управление групповым процессом: лидерство и руководство; мотивация членов группы и делегирование полномочий; контроль результатов деятельности. Процесс группового функционирования: межличностные отношения и социально-психологический климат. Групповые состояния и групповые эффекты. Создание эффективной профессиональной команды.

5. Дополнительная полезная информация

Дисциплина предназначена для формирования элементов следующих компетенций образовательной программы:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-7. Способен понимать фундаментальные принципы работы современных систем искусственного интеллекта, разрабатывать правила и стандарты взаимодействия человека и искусственного интеллекта и использовать их в социальной и профессиональной деятельности

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Наименование оценочного средства: собеседование; контрольная работа №1; контрольная работа №2; деловая игра; творческая работа; индивидуальное творческое задание; эссе; практическая работа.