


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Макаренко Елена Николаевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.09.2021 17:46:30  
Уникальный программный ключ:  
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института магистратуры  
 Иванова Е.А.  
« 30 » 08 2021 г.

**Рабочая программа  
Производственная практика (Преддипломная практика)**

Направление 09.04.03 Прикладная информатика  
магистерская программа 09.04.03.01 "Информационные системы и технологии в бизнесе"

Для набора 2021 года

Квалификация  
магистр

## КАФЕДРА Информационных систем и прикладной информатики

## Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	212	212	212	212
Итого	216	216	216	216

## Объем практики

Неделя	4
Часов	216
ЗЕТ	6

## ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Калугян К.Х.; д.э.н., зав.каф., Щербаков С.М. сч - 30.08.2021

Зав. кафедрой: д.э.н., доцент Щербаков С.М. сч - 30.08.2021

Методическим советом направления: д.э.н., зав.каф., Щербаков С.М. сч - 30.08.2021

**1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ООП:

Б2.В.01

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ****ПК-1:Способен использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования ИС в прикладных областях****ПК-2:Способен исследовать применение различных научных подходов к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций****ПК-3:Способен проводить научные эксперименты, оценивать результаты исследований****ПК-4:Способен управлять инфраструктурой разработки и сопровождения требований к системам****ПК-5:Способен управлять процессом разработки программного обеспечения****ПК-6:Способен управлять инфраструктурой коллективной среды разработки****ПК-7:Способен управлять рисками разработки программного обеспечения****ПК-8:Способен осуществлять экспертную поддержку разработки архитектуры ИС****ПК-9:Способен планировать аналитические работы в ИТ-проекте****ПК-10:Способен осуществлять экспертную поддержку разработки прототипов ИС****ПК-11:Способен управлять процессами разработки и сопровождения требований к системам и управлять качеством систем****В результате освоения дисциплины обучающийся должен:****Знать:**

Методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления ИС(соотнесено с индикатором ПК-1.1)  
 Научные подходы к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций(соотнесено с индикатором ПК-2.1)  
 Методы и средства проведения научных экспериментов и оценивания результатов исследования(соотнесено с индикатором ПК-3.1)  
 Инфраструктуру разработки информационных систем(соотнесено с индикатором ПК-4.1)  
 Процессы разработки программного обеспечения(соотнесено с индикатором ПК-5.1)  
 Понятие коллективной среды разработки(соотнесено с индикатором ПК-6.1)  
 Риски разработки программного обеспечения(соотнесено с индикатором ПК-7.1)  
 Принципы создания архитектуры ИС предприятий и организаций(соотнесено с индикатором ПК-8.1)  
 Аналитические работы в ИТ-проектах(соотнесено с индикатором ПК-9.1)  
 Основы разработки прототипов ИС(соотнесено с индикатором ПК-10.1)  
 Вопросы разработки требований к системам и критерии качества систем(соотнесено с индикатором ПК-11.1)

**Уметь:**

Выбирать и использовать методы научных исследований и инструментария для решения профессиональных задач в области проектирования и управления ИС(соотнесено с индикатором ПК-1.2)  
 Исследовать, изучать и выбирать подходы к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций(соотнесено с индикатором ПК-2.2)  
 Выбирать и использовать методы и средства проведения научных экспериментов и оценивания результатов исследования при решении профессиональных задач(соотнесено с индикатором ПК-3.2)  
 Управлять разработкой информационных систем и разработкой требований к системам в профессиональной сфере(соотнесено с индикатором ПК-4.2)  
 Разрабатывать программное обеспечение и управлять процессом разработки в профессиональной сфере(соотнесено с индикатором ПК-5.2)  
 Управлять инфраструктурой коллективной среды разработки информационных систем(соотнесено с индикатором ПК-6.2)  
 Управлять рисками разработки программного обеспечения в профессиональной сфере(соотнесено с индикатором ПК-7.2)  
 Проектировать архитектуру и сервисы ИС предприятий в прикладной области с организацией экспертной поддержки (соотнесено с индикатором ПК-8.2)  
 Планировать аналитические работы в ИТ-проектах в профессиональной области(соотнесено с индикатором ПК-9.2)  
 Использовать экспертные методы при разработке прототипов ИС в профессиональной области(соотнесено с индикатором ПК-10.2)  
 Разрабатывать требования к системам и управлять качеством систем в профессиональной области(соотнесено с индикатором ПК-11.2)

<b>Владеть:</b>
<p>Навыками применения методов научных исследований и инструментария для решения профессиональных задач в области проектирования и управления ИС в прикладных областях(соотнесено с индикатором ПК-1.3)</p> <p>Навыками применения различных научных подходов к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций(соотнесено с индикатором ПК-2.3)</p> <p>Навыками применения методов и средств проведения научных экспериментов и оценивания результатов исследования при решении задач в профессиональной сфере(соотнесено с индикатором ПК-3.3)</p> <p>Навыками управления разработкой и сопровождения информационных систем и разработкой требований к системам в профессиональной сфере(соотнесено с индикатором ПК-4.3)</p> <p>навыками управления процессом разработки программного обеспечения(соотнесено с индикатором ПК-5.3)</p> <p>Навыками управления инфраструктурой коллективной среды разработки информационных систем(соотнесено с индикатором ПК-6.3)</p> <p>Навыками управления рисками разработки программного обеспечения в профессиональной сфере(соотнесено с индикатором ПК-7.3)</p> <p>Навыками выполнения экспертной поддержки разработки архитектуры ИС предприятий и организаций в прикладной области(соотнесено с индикатором ПК-8.3)</p> <p>Навыками планирования аналитических работ в ИТ-проектах в профессиональной области(соотнесено с индикатором ПК-9.3)</p> <p>Навыками осуществления экспертной поддержки разработки прототипов ИС в профессиональной области(соотнесено с индикатором ПК-10.3)</p> <p>Навыками управления процессами разработки и сопровождения систем, навыками разработки требований к системам и навыками управления качеством систем(соотнесено с индикатором ПК-11.3)</p>

### 3. ПРАКТИКА

<b>Вид практики:</b>
Производственная
<b>Способ практики:</b>
выездная стационарная
<b>Форма практики:</b>
Дискретно по периодам проведения практик
<b>Тип практики:</b>
преддипломная практика
<b>Форма отчетности по практике:</b>
Дневник о прохождении практики, отчет о прохождении практики

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр/ Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>				
1.1	Вводная лекция. Цели, задачи, структура, содержание практики. Результаты и отчетность по практике. /Лек/	4	4	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
	<b>Раздел 2. Основной этап</b>				
2.1	Знакомство с базой практики, правилами трудового распорядка, инструктаж по технике безопасности. Разработка программы проведения научного исследования и научного плана, определение основной проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования, освоение программного обеспечения, требуемого для выполнения полученного задания. Ведение дневника по практике. /Ср/	4	20	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

2.2	Составление индивидуального плана практики, согласование его с руководителем практики от РГЭУ (РИНХ) и с руководителем практики по месту прохождения практики: разработка последнего варианта плана магистерской диссертации, определение основной проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования, разработка инструментария планируемого исследования с использованием MS Office. Ведение дневника по практике. /Ср/	4	10	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.3	Определяется круг научных проблем для исследования, теоретически обосновывается тема диссертации, изучается специальная литература, в том числе и иностранная, делается литературный обзор, который необходимо включить в отчет о прохождении преддипломной практики. Обоснование актуальности исследования, цели, задач, степени разработанности проблемы. Составление аннотированного списка проработанной литературы. Ведение дневника по практике. /Ср/	4	30	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.4	Постановка гипотез, определение необходимых информационных источников и выявление их наличия или отсутствия на месте прохождения практики, анализ и оценка данных источников информации для проведения дальнейших исследований, синтез структуры разрабатываемого модуля приложения в соответствии с требованиями технического задания. Осуществление сбора, анализа и обобщения материала, выполнение индивидуальных заданий, сбор, проведение прочих исследований, необходимых для написания магистерской диссертации. Ведение дневника по практике. /Ср/	4	144	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
<b>Раздел 3. Заключительный этап</b>					
3.1	Оформление дневника и подготовка отчета по практике. /Ср/	4	8	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1. Учебная литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Исакова, А. И.	Научная работа: учебное пособие	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72125.html">http://www.iprbookshop.ru/72125.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Аманжолова Б. А., Хоменко Е. В.	Научная работа магистрантов: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574616">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574616</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Немнюгин С. А.	Введение в программирование на кластерах	Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429082">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429082</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2		Объектно-ориентированное программирование: лабораторный практикум: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458134">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458134</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Митина О. А.	Прикладное программирование: учебное пособие	Москва: Альтаир МГАВТ, 2017	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483855">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483855</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Митина, О. А., Борзунова, Т. Л.	Программирование: методические рекомендации	Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/46511.html">http://www.iprbookshop.ru/46511.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5		БИТ. Бизнес & Информационные технологии: журнал	Москва: Положевец и партнеры, 2018	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=562404">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=562404</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 6.3. Информационные технологии:

#### 6.3.1. Перечень программного обеспечения

MS Office

#### 6.3.2. Перечень информационных справочных систем

Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>

Консультант+

Гарант

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета. Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения Университета, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По результатам освоения программы практики магистранты представляют письменный отчет с последующей аттестацией в форме зачета.

Отчет по преддипломной практике по своей сути является первым вариантом выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Отчет о прохождении практики должен содержать текстовую часть и приложения. В нём излагаются результаты преддипломной практики в соответствии с индивидуальной программой практики. Отчет о прохождении преддипломной практики включает:

1. Титульный лист.
2. Содержание
3. Основная текстовая часть отчета
4. Приложения.

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

**Показатели и критерии оценивания компетенций:**

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<b>ПК 1- Способен использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования ИС в прикладных областях</b>			
Знать методы научных исследований, модели архитектуры, требования архитектуры программного средства, методы разработки, анализа и проектирования ИС (соотнесено с индикатором ПК-1.1)	Знать методы научных исследований, модели архитектуры, требования архитектуры программного средства, методы разработки, анализа и проектирования ИС (соотнесено с индикатором ПК-1.1)	Знать методы научных исследований, модели архитектуры, требования архитектуры программного средства, методы разработки, анализа и проектирования ИС (соотнесено с индикатором ПК-1.1)	Знать методы научных исследований, модели архитектуры, требования архитектуры программного средства, методы разработки, анализа и проектирования ИС (соотнесено с индикатором ПК-1.1)
Уметь применять на практике современные количественные и качественные методы научного исследования (соотнесено с индикатором ПК-1.2)	Уметь применять на практике современные количественные и качественные методы научного исследования (соотнесено с индикатором ПК-1.2)	Уметь применять на практике современные количественные и качественные методы научного исследования (соотнесено с индикатором ПК-1.2)	Уметь применять на практике современные количественные и качественные методы научного исследования (соотнесено с индикатором ПК-1.2)
Владеть навыками применения методов научных исследований и инструментария для решения профессиональных задач в области проектирования и управления ИС в прикладных областях (соотнесено с индикатором ПК-1.3)	Владеть навыками применения методов научных исследований и инструментария для решения профессиональных задач в области проектирования и управления ИС в прикладных областях (соотнесено с индикатором ПК-1.3)	Владеть навыками применения методов научных исследований и инструментария для решения профессиональных задач в области проектирования и управления ИС в прикладных областях (соотнесено с индикатором ПК-1.3)	Владеть навыками применения методов научных исследований и инструментария для решения профессиональных задач в области проектирования и управления ИС в прикладных областях (соотнесено с индикатором ПК-1.3)

			индикатором ПК-1.3)
ПК-2. Способен исследовать применение различных научных подходов к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций			
Знать научные подходы к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций(соотнесено с индикатором ПК-2.1)	Поиск, обобщение и анализ информации в рамках профессиональной деятельности	Соответствие представленной в отчете информации материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Индивидуальное задание
Уметь исследовать, изучать и выбирать подходы к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций(соотнесено с индикатором ПК-2.2)	Построение четкой методологической структуры научного исследования	Обоснованность выбора научных методов приемов для реализации научных задач, предусмотренных индивидуальным заданием	Индивидуальное задание
Владеть навыками применения различных научных подходов к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций(соотнесено с индикатором ПК-2.3)	Использование средств информационных технологий и сетевых ресурсов для подготовки демонстрационных и учебно-методических материалов	Правильность применения средств информационных технологий и сетевых ресурсов для подготовки демонстрационных и учебно-методических материалов для индивидуального задания	Индивидуальное задание
ПК-3. Способен проводить научные эксперименты, оценивать результаты исследований			
знать методы и средства проведения научных экспериментов и оценивания результатов исследования (соотнесено с индикатором ПК-3.1)	изучение основной и дополнительной литературы, использование профессиональных баз данных для изучения методов алгоритмизации поставленных задач в индивидуальном задании	полнота и содержательность описания методов алгоритмизации поставленных задач в индивидуальном задании	индивидуальное задание
уметь выбирать и использовать методы исследований и инструментария для решения профессиональных задач в области проектирования и	выполнение индивидуального задания с использованием методов формализации задач	правильность выполнения проекта (ов) в индивидуальном задании с использованием методов формализации	индивидуальное задание



управления ИС (соотнесено с индикатором ПК-3.2)			
владеть применения методов научных исследований и инструментария для решения профессиональных задач в области проектирования и управления ИС в прикладных областях (соотнесено с индикатором ПК-3.3)	авторское программное решение индивидуального задания с использованием методов оценки результатов проверки работоспособности программного обеспечения	полнота автоматизации авторского решения с использованием методов эффективного управления разработкой программных средств и методов оценки результатов проверки работоспособности программного обеспечения	индивидуальное задание
<b>ПК-4. Способен управлять инфраструктурой разработки и сопровождения требований к системам</b>			
Знать инфраструктуру разработки информационных систем(соотнесено с индикатором ПК-4.1)	Поиск, обобщение и анализ информации в рамках профессиональной деятельности	Соответствие представленной в отчете информации материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Индивидуальное задание
Управлять разработкой информационных систем и разработкой требований к системам в профессиональной сфере(соотнесено с индикатором ПК-4.2)	Отбор дидактических и методических приемов для реализации научных задач, предусмотренных индивидуальным заданием	Обоснованность выбора научных методов приемов для реализации научных задач, предусмотренных индивидуальным заданием	Индивидуальное задание
Владеть навыками управления разработкой и сопровождения информационных систем и разработкой требований к системам в профессиональной сфере(соотнесено с индикатором ПК-4.3)	Применение информационных технологий при выполнении индивидуального задания	Возможность применение информационных технологий для эффективного выполнении индивидуального задания	Индивидуальное задание
<b>ПК-5. Способен управлять процессом разработки программного обеспечения</b>			
Знать процессы разработки программного обеспечения(соотнесено с индикатором ПК-5.1)	Поиск, обобщение и анализ информации в рамках профессиональной деятельности	Соответствие представленной в отчете информации материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Индивидуальное задание
Уметь азрабатывать программное обеспечение и управлять процессом разработки в профессиональной сфере(соотнесено с индикатором ПК-5.2)	Построение четкой методологической структуры научного исследования	Обоснованность выбора научных методов приемов для реализации научных задач, предусмотренных индивидуальным заданием	Индивидуальное задание
Владеть навыками управления процессом разработки программного обеспечения(соотнесено с индикатором ПК-5.3)	Использование средств информационных технологий и сетевых ресурсов для подготовки демонстрационных и учебно-методических материалов	Правильность применения средств информационных технологий и сетевых ресурсов для подготовки демонстрационных и учебно-методических материалов для индивидуального	Индивидуальное задание

		задания	
<b>ПК-6 Способен управлять инфраструктурой коллективной среды разработки</b>			
Знать понятие коллективной среды разработки(соотнесено с индикатором ПК-6.1)	Поиск, обобщение и анализ информации в рамках профессиональной деятельности в коллективной среде	Соответствие представленной в отчете информации материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Индивидуальное задание
Уметь управлять инфраструктурой коллективной среды разработки информационных систем(соотнесено с индикатором ПК-6.2)	Выполнение индивидуального задания с использованием современных информационных технологий	Правильность применения методов при решении учебных задач индивидуального задания с использованием современных информационных технологий	Индивидуальное задание
Навыками управления инфраструктурой коллективной среды разработки информационных систем(соотнесено с индикатором ПК-6.3)	Применение программных средств для обработки научной и учебной информации в коллективной среде	Возможность использования программных средств для обработки информации индивидуального задания	Индивидуальное задание
<b>ПК-7. Способен управлять рисками разработки программного обеспечения</b>			
Знать риски разработки программного обеспечения(соотнесено с индикатором ПК-7.1)	Поиск, обобщение и анализ информации в рамках профессиональной деятельности	Соответствие представленной в отчете информации материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Индивидуальное задание
Уметь управлять рисками разработки программного обеспечения в профессиональной сфере(соотнесено с индикатором ПК-7.2)	Выполнение индивидуального задания с использованием современных информационных технологий	Правильность применения методов при решении учебных задач индивидуального задания с использованием современных информационных технологий	Индивидуальное задание
Владеть навыками управления рисками разработки программного обеспечения в профессиональной сфере(соотнесено с индикатором ПК-7.3)	Применение программных средств для обработки научной и учебной информации	Возможность использования программных средств для обработки информации индивидуального задания	Индивидуальное задание
<b>ПК-8: Способен осуществлять экспертную поддержку разработки архитектуры ИС</b>			
Знать принципы создания архитектуры ИС предприятий и организаций	Поиск, обобщение и анализ информации в рамках профессиональной деятельности	Соответствие представленной в отчете информации материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Индивидуальное задание

Уметь управлять инфраструктурой коллективной среды разработки информационных систем	Выполнение индивидуального задания с использованием современных информационных технологий	Правильность применения методов при решении учебных задач индивидуального задания с использованием современных информационных технологий	Индивидуальное задание
Владеть навыками выполнения экспертной поддержки разработки архитектуры ИС предприятий и организаций в прикладной области	Применение программных средств для обработки научной и учебной информации	Возможность использования программных средств для обработки информации индивидуального задания	Индивидуальное задание
<b>ПК-9: Способен планировать аналитические работы в ИТ-проекте</b>			
Знать аналитические работы в ИТ-проектах(соотнесен о с индикатором ПК-9.1)	Поиск, обобщение и анализ информации в рамках профессиональной деятельности	Соответствие представленной в отчете информации материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Индивидуальное задание
Уметь планировать аналитические работы в ИТ-проектах в профессиональной области(соотнесено с индикатором ПК-9.2)	Отбор дидактических и методических приемов для реализации научных задач, предусмотренных индивидуальным заданием	Обоснованность выбора научных методов приемов для реализации научных задач, предусмотренных индивидуальным заданием	Индивидуальное задание
Владеть навыками планирования аналитических работ в ИТ-проектах в профессиональной области(соотнесено с индикатором ПК-9.3)	Применение информационных технологий при выполнении индивидуального задания	Возможность применение информационных технологий для эффективного выполнении индивидуального задания	Индивидуальное задание
<b>ПК-10:Способен осуществлять экспертную поддержку разработки прототипов ИС</b>			
Знать Основы разработки прототипов ИС (соотнесено с индикатором ПК-10.1.)	История и перспективные пути развития семантического веба. Основные проекты в области семантического веба.	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры	Индивидуальное задание
Уметь Использовать экспертные методы при разработке прототипов ИС в профессиональной области (соотнесено с индикатором ПК-10.2.)	Модели и языки представления знаний в семантическом вебе»  Основные технологии и стандарты связанных данных	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	Индивидуальное задание
Владеть Навыками Осуществления экспертной поддержки разработки прототипов ИС в профессиональной области (соотнесено с индикатором ПК-10.3.)	Принципы онтологического моделирования знаний Программные инструменты семантического веба	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	Индивидуальное задание
<b>ПК-11: Способен управлять процессами разработки и сопровождения требований к системам и управлять качеством систем</b>			
Знать вопросы разработки требований к системам и критерии качества систем(соотнесено с индикатором ПК-11.1)	Поиск, обобщение и анализ информации в рамках профессиональной деятельности	Соответствие представленной в отчете информации материалам лекций и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Индивидуальное задание
Уметь разрабатывать требования к системам и управлять качеством	Выполнение индивидуального задания с использованием	Правильность применения методов при решении учебных задач индивидуального задания с	Индивидуальное задание

систем в профессиональной области(соотнесено с индикатором ПК-11.2)	современных информационных технологий	использованием современных информационных технологий	
Владеть навыками управления процессами разработки и сопровождения систем, навыками разработки требований к системам и навыками управления качеством систем(соотнесено с индикатором ПК-11.3)	Применение программных средств для обработки научной и учебной информации	Возможность использования программных средств для обработки информации индивидуального задания	Индивидуальное задание

### **Шкалы оценивания:**

Контроль успеваемости осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

#### **Зачет с оценкой**

84-100 баллов (зачет, оценка «отлично»)

67-83 баллов (зачет, оценка «хорошо»)

50-66 баллов (зачет, оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (незачет, оценка «неудовлетворительно»)

## **Индивидуальное задание**

Индивидуальное задание состоит из пяти этапов.

### **Первый этап.**

Руководителем практики определяются цели, задачи, структура, содержание и алгоритмы практики. Способы обработки и презентации результатов и отчетность по практике. Правила техники безопасности.

### **Второй этап.**

Практикант самостоятельно изучает аппаратных средств организации. Состояние и оборудование локальной сети организации. Ресурсы глобальной сети организации. Знакомство с должностными обязанностями сотрудников ИТ отдела организации. Изучение должностных инструкций. Ведет дневник по практике. При возникновении затруднений консультируется с руководителем практики.

### **Третий этап.**

Практикант самостоятельно знакомится с ПО организации. Получает опыт и навыки работы с профессиональным ПО организации. Ведет дневник по практике. При возникновении затруднений консультируется с руководителем практики.

### **Четвёртый этап.**

Практикант под руководством руководителя разрабатывает личный программный код по заданию руководителя практики от организации в MS Visual Studio. Ведет дневник по практике. При возникновении затруднений консультируется с руководителем практики.

### **Пятый этап.**

Практикант оформляет дневник и подготавливает отчет по практике.

### **Критерии оценивания:**

- 84-100 баллов (зачет с оценкой «отлично») – разработанное практикантом учебно-методическое обеспечение лабораторно-практических занятий не имеет серьезных замечаний; три занятия проведены по индивидуальному графику и не имеют серьезных замечаний; отчетная документация правильно оформлена и представлена в срок; практикант успешно защитил отчет по практике;

- 67-83 баллов (зачет с оценкой «хорошо») - разработанное практикантом учебно-методическое обеспечение лабораторно-практических занятий имеет замечания; три занятия проведены по индивидуальному графику и не имеют серьезных замечаний; отчетная документация правильно оформлена и представлена в срок; практикант защитил отчет по практике с замечаниями;

- 50-66 баллов (зачет с оценкой «удовлетворительно») - разработанное практикантом учебно-методическое обеспечение лабораторно-практических занятий имеет серьезные замечания; с замечаниями проведены два занятия; отчетная документация имеет замечания; практикант защитил отчет по практике с замечаниями;

- 0-49 баллов (незачет с оценкой «неудовлетворительно») – разработанное практикантом учебно-методическое обеспечение лабораторно-практических занятий имеет серьезные замечания; проведено меньше двух занятия; отчетная документация имеет замечания; практикант не смог защитить отчет по практике.

## **Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** по практике проводится в форме контроля на каждом этапе, указанном в таблице раздела 4 программы практики.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета с оценкой.

Аттестацию по итогам практики проводит руководитель практики от РГЭУ (РИНХ) на основании оформленного отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования.