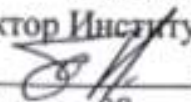


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.03.2023 14:41:28
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института магистратуры

Иванова Е.А.
« 30 » 08 2021 г.

Рабочая программа
Производственная практика (Научно-исследовательская работа)

Направление 38.04.01 Экономика
магистерская программа 38.04.01.07 "Аудит и финансовый консалтинг"

Для набора 2021 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА Аудит

Распределение часов практики по семестрам

Курс	1		2		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	4	4	4	4	8	8
Контактная работа	4	4	4	4	8	8
Сам. работа	212	212	212	212	424	424
Итого	216	216	216	216	432	432

Объем практики

Неделя	8
Часов	432
ЗЕТ	12

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): д.э.н., проф., Богатая И.Н. ; к.э.н., доц., Шурыгин А.В.

Зав. кафедрой: д.э.н., проф. Кизилев А.И.

Методическим советом направления:





1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б2.В.01

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ПК-1:Способен обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области аудиторско-консалтинговой деятельности, аутсорсинга бухгалтерских услуг, внутреннего контроля в цифровой экономике, представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статей, докладов, презентаций

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

Признаки перспективных научных исследований в сфере учетной, аналитической, контрольной и консалтинговой деятельности; принципы, приемы и методы научно-исследовательской деятельности в области бухгалтерского учёта, аудита, контроля, АХД, консалтинга; приемы приобретения и использования в исследовательской деятельности новых знаний и умений; приемы обобщения и критической оценки результатов научных исследования отечественных и зарубежных ученых по проблемам бухгалтерского учёта, аудита и контроля, анализа хозяйственной деятельности, консалтинга; способы обоснования и представления актуальности и практической значимости выбранной темы исследования в сфере бухгалтерского учёта, аудита и контроля, анализа, консалтинга; способы подготовки заданий и составления плана на проведение научных исследований; принципы представления результатов исследования в виде сообщений, научных докладов или статей; приемы и методы подготовки аналитических материалов на основе результатов научных исследований в сфере бухгалтерского учёта, аудит и контроля, анализа хозяйственной деятельности, консалтинга; принципы сбора и анализа данных для проведения исследований в сфере бухгалтерского учёта, аудита и контроля и анализа хозяйственной деятельности, консалтинга.

Уметь:

Формулировать цель и задачи научно-исследовательской работы; определить объект и предмет исследования; собирать и анализировать информацию из различных источников для проведения исследований по избранной теме исследования составлять программу исследования; выявлять перспективные направления научных исследований в области бухгалтерского учёта, аудита, контроля, анализа хозяйственной деятельности, консалтинга; обосновывать и представлять в письменной и устной форме актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования проводить исследование в соответствие с разработанной программой с применением современного инструментария; представлять на обсуждение промежуточные и конечные результаты проведенного исследования; готовить аналитические материалы на основе результатов проведенных научных исследований; обобщать и анализировать результаты научных исследований отечественных и зарубежных ученых по избранной теме исследования.

Владеть:

Инструментарно-методическим аппаратом научного исследования в области бухгалтерского учёта, аудита, контроля. АХД, консалтинга; способами получения и освоения новых знаний и умений для проведения научных исследований; способами представления результатов обобщения и критического анализа результатов научных исследования отечественных и зарубежных ученых по проблемам бухгалтерского учёта, аудита, контроля, анализа хозяйственной деятельности, консалтинга в отчетах НИР; приемами обоснования и представления в устном и письменном виде актуальности, теоретической и практической значимости темы исследования; методами и навыками представления результатов проведенного исследования в виде отчета по НИР; приемами написания научных статей и представления научных докладов; способами подготовки аналитических материалов на основе результатов научных исследований; инструментарно-методическим аппаратом научного исследования.

3. ПРАКТИКА

Вид практики:

Производственная

Форма практики:

Дискретно по периодам проведения практик. Практика проводится в форме практической подготовки.

Тип практики:
Научно-исследовательская работа
Форма отчетности по практике:
Дневник о прохождении практики, отчет о прохождении практики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Раздел 1. Iкурс (1 семестр)				
1.1	1.1. Инструктаж. Ознакомительная лекция о целях и задачах НИР Разработка и оформление индивидуальных заданий НИР. Порядок подготовки отчетной документации и прохождения практики. /Лек/	1	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4
1.2	1.2. Выполнение научно-исследовательской работы: 1.Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области 2.Выбор темы научно-исследовательской работы 3.Обоснование актуальности выбранного направления исследования и характеристика современного состояния изучаемой проблемы 4.Постановка целей и задач диссертационного исследования. 5.Определение объекта и предмета исследования. 6.Характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать. 7.Представление обоснованного инструментария исследования 8.Представление систематизированных взглядов российских и зарубежных ученых по исследуемой проблематике и их критический анализ 9.Составление плана работы над диссертацией, с указанием основных мероприятий и сроков их реализации. 10.Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования. 11.Ведение библиографического списка 12.Подробный обзор литературы по направлению диссертационного исследования, который содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования 13.Участие в конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, семинарах, открытых лекциях ведущих преподавателей РИНХа, вебинарах, конкурсах на лучшую курсовую работу, статью; участие в работе научных кружков. 14.Подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей 15.Выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы 15.Составление и представление отчета о научно- исследовательской работе. /Ср/	1	212	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4

1.3	1.3. /Зачёт/	1	0	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 2. Раздел 2. 1 курс (2 семестр)					
2.1	2.1. Инструктаж. Ознакомительная лекция о целях и задачах практики. Разработка и оформление индивидуальных заданий НИР. Порядок подготовки отчетной документации и прохождения практики. /Лек/	2	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4
2.2	2.2. Выполнение научно-исследовательской работы: 1.Корректировка темы и плана проведения научно-исследовательской работы (при необходимости) 2.Изучение Интернет-ресурсов по теме исследования 3.Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования (нормативно-правовые акты, учебники, учебные пособия, научные статьи). Ведение библиографического списка 4.Подробный обзор литературы по направлению диссертационного исследования 5.Подготовка и публикация тезисов докладов и научных статей 6.Участие в научно-исследовательских работах (хозтемах, грантах) в рамках направлений научных исследований кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных), 7.Участие в научно-практических конференциях 8.Участие в вебинарах, круглых столах, дискуссиях, диспутах, семинарах, открытых лекциях ведущих преподавателей 9.Участие в конкурсах на лучшую работу, статью, олимпиадах 10.Повышение профессионального уровня путем прохождения очного, дистанционного обучения по профильным программам и курсам 11.Выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы 12.Составление и представление отчета о научно- исследовательской работе 14.Защита отчета о НИР в рамках научно-исследовательского семинара /Ср/	2	100	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4
2.3	2.3. /Зачёт/	2	0	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.12 Л1.13 Л1.14Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4

	Раздел 3. Раздел 3. 2 курс (3 семестр)				
3.1	<p>3.2. Выполнение научно-исследовательской работы:</p> <p>1.Корректировка темы и плана проведения научно-исследовательской работы (при необходимости)</p> <p>2.Подбор и изучение дополнительных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования (монографии, диссертации, авторефераты и т.п.).Ведение библиографического списка</p> <p>3.Подробный обзор научной литературы по направлению диссертационного исследования, (монографии, диссертации, авторефераты и т.п.)</p> <p>4.Группировка, обобщение и анализ фактического материала для диссертационной работы, собранного в процессе прохождения учебной практики, (включая оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией)</p> <p>5.Подготовка и публикация тезисов докладов и научных статей</p> <p>6.Участие в научно-практических конференциях</p> <p>7.Участие в вебинарах, круглых столах, дискуссиях, диспутах, семинарах, олимпиадах, открытых лекциях ведущих преподавателей РИНХа</p> <p>8.Участие в конкурсах на лучшую работу, статью</p> <p>9.Выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы</p> <p>10.Повышение профессионального уровня путем прохождения очного, дистанционного обучения по профильным программам и курсам (если не проходили во 2 семестре)</p> <p>11.Участие в научно-исследовательских работах (хозтемах, грантах) в рамках направлений научных исследований кафедры (если не участвовали во 2 семестре),</p> <p>12.Составление и представление отчета о научно- исследовательской работе</p> <p>13.Защита отчета о НИР в рамках научно-исследовательского семинара /Ср/</p>	2	112	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4
3.2	3.3. /Зачёт/	2	0	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Учебная литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Турищева, Т. Б.	Внутренний контроль и аудит. Теория и практика применения в финансово-хозяйственной деятельности организации: монография	Москва: ИД «Экономическая газета», ИТКО, 2012	http://www.iprbookshop.ru/8359.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Булеев, А. И., Адамов, Н. А.	Малые консалтинговые предприятия в сфере аудита и бухгалтерского учета в строительстве: монография	Москва: ИД «Экономическая газета», ИТКО♦, 2012	http://www.iprbookshop.ru/8367.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Дейнега, В. Н.	Аудит: учебное пособие	Краснодар: Южный институт менеджмента, 2009	http://www.iprbookshop.ru/10289.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Дейнега, В. Н.	Практический аудит: учебное пособие	Краснодар: Институт экономики, права и гуманитарных специальностей, 2007	http://www.iprbookshop.ru/10297.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Архарова, З. П.	Международные стандарты аудита (МСА): учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2011	http://www.iprbookshop.ru/10721.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.6	Ситнов, А. А.	Эволюция операционного аудита	Саратов: Вузовское образование, 2014	http://www.iprbookshop.ru/20690.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.7	Булыга, Р. П., Мельник, М. В., Булыга, Р. П.	Аудит бизнеса. Практика и проблемы развития: монография	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013	http://www.iprbookshop.ru/20950.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.8	Апенько, С. Н., Гилева, К. В.	Коммуникационный консалтинг. Архитектоника организационных коммуникаций: учебное пособие	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014	http://www.iprbookshop.ru/24892.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.9	Кириенко, В. Е.	IT-консалтинг: учебное пособие	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015	http://www.iprbookshop.ru/72066.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.10	Кеворкова, Ж. А., Карпова, Т. П., Савин, А. А., Ахтамова, Г. А., Кеворковой, Ж. А.	Внутренний аудит: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «бухгалтерский учет, анализ и аудит», для магистерских программ «внутренний контроль и аудит», «экономическая безопасность»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/81674.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.11	Арабян, К. К.	Теория аудита и организация аудиторской проверки: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «бухгалтерский учет, анализ и аудит», «финансы и кредит»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/81690.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.12	Астратова, Г. В., Латыпова, Л. В., Норкина, Е. И., Астратовой, Г. В.	Управление мотивацией инновационной деятельности в организации (на примере услуг консалтинга в сфере антикризисного управления): коллективная монография	Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2014	http://www.iprbookshop.ru/87034.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.13	Попова, С. А., Сичкарь, Т. В.	Экономический консалтинг: учебное пособие	Москва: Институт мировых цивилизаций, 2018	http://www.iprbookshop.ru/88529.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.14	Шендель, Т. В.	Основы управленческого консультирования: учебное пособие для студентов бакалавриата по направлению подготовки 38.03.03 «управление персоналом» всех форм обучения	Красноярск: Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, 2020	http://www.iprbookshop.ru/107214.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Заика, А. А.	Практика бухгалтерского учета в 1С:Бухгалтерии 8: учебное пособие	Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020	http://www.iprbookshop.ru/90048.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Прокопьева, Ю. В.	Бухгалтерский учет и анализ: учебное пособие для спо	Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020	http://www.iprbookshop.ru/90197.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Туякова, З. С., Саталкина, Е. В., Свиридова, Л. А., Черемушникова, Т. В.	Бухгалтерский учет: учебное пособие для спо	Саратов: Профобразование, 2020	http://www.iprbookshop.ru/91855.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Крышкин, О. В., Ионова, В.	Настольная книга по внутреннему аудиту: риски и бизнес-процессы	Москва: Альпина Паблишер, 2020	http://www.iprbookshop.ru/93049.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Земсков, В. В.	Внутренний контроль и аудит в системе экономической безопасности хозяйствующего субъекта: учебное пособие	Москва: Прометей, 2019	http://www.iprbookshop.ru/94413.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Лебедева, Н. Ю.	Методические подходы к построению и оценке эффективности системы внутреннего контроля в коммерческих организациях: монография	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019	http://www.iprbookshop.ru/100213.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.2 Ресурсы сети «Интернет»

Э1	База данных Спарк Интерфакс
Э2	База данных Росстата
Э3	База данных Комитета спонсорских организаций Комиссия Тредуэя (COSO)
Э4	База данных Института внутренних аудиторов

6.3. Информационные технологии:

6.3.1. Перечень программного обеспечения

MicrosoftOffice
Программный продукт «1-С Бухгалтерия:8»
AuditXP
AuditExpert

6.3.2. Перечень информационных справочных систем

КонсультантПлюс
Гарант

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета. Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения Университета, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Итоги проделанной научно-исследовательской работы студенты оформляют в виде отчетов, рефератов, статей и т.д. в соответствии с имеющимися требованиями. Полученные результаты научно-исследовательской работы магистранта (НИРМ) отражаются в отчете о НИР за каждый семестр в соответствии с индивидуальным планом.

Результаты НИР должны быть оформлены в письменном виде и представлены для утверждения руководителю на кафедре. Отчет о научно-исследовательской работе магистранта рекомендуется составлять в процессе выполнения работ. Контроль проводится путем оценивания предоставляемого обучающимся в письменном виде отчета по результатам проводимого научного исследования. В качестве приложений к отчету должны быть представлены источники необходимой информации для написания магистерской диссертации, копии докладов на научно-практических конференциях, тезисов статей и статей для публикаций и т.д. К аттестации научно-исследовательской работы магистранта привлекается его научный руководитель, руководитель магистерской программы, заведующий кафедрой бухгалтерского учета. По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы магистранта в семестре, магистрант должен получить отметку «зачтено»/ «не зачтено». Для подготовки к аттестации по результатам проводимой студентом научно-исследовательской работы используются вопросы, формулируемые по теме научно-исследовательской работы и по полученным в ходе ее выполнения результатам. Конкретный перечень вопросов индивидуален для каждого магистранта и зависит от темы и результатов научного исследования. Более подробно указания по выполнению НИР и содержанию отчета по НИР содержатся в Приложении 1 к рабочей программе НИР.

Приложение 1

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала			
<p>Знание:</p> <p>приемов приобретения и использования в исследовательской деятельности новых знаний и умений;</p>	<p>-составленный план НИР;</p> <p>-обзор литературных источников;</p> <p>- написанная статья, доклад, тезисы доклада, аннотация, ключевые слова;</p> <p>-письменный перевод,</p> <p>поиск и сбор необходимой литературы;</p> <p>-использование различных баз данных, современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов;</p> <p>- подготовка, оформление и защита отчета.</p>	<p>- соответствие проблеме исследования;</p> <p>- полнота и содержательность отчета;</p> <p>-целенаправленность поиска и отбора данных;</p> <p>- обоснованность обращения к базам данных;</p> <p>-объем выполненных работ (в полном, не полном объеме);</p> <p>- соответствие отчета требованиям Программы НИР</p>	<p>индивидуальное задание;</p> <p>собеседование,</p> <p>отчет по практике</p>
<p>Умение:</p> <p>- собирать и анализировать информацию из различных источников для проведения исследований по избранной теме исследования</p>	<p>-составленный план НИР;</p> <p>-обзор литературных источников;</p> <p>- написанная статья, доклад, тезисы</p>	<p>-целенаправленность поиска и отбора учетной информации для научного исследования;</p> <p>-умение приводить</p>	<p>индивидуальное задание;</p> <p>собеседование,</p> <p>отчет по практике</p>

	<p>доклада, аннотация, ключевые слова;</p> <p>-письменный перевод,</p> <p>поиск и сбор необходимой литературы;</p> <p>-использование различных баз данных, современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов;</p> <p>- подготовка, оформление и защита отчета.</p>	<p>примеры;</p> <p>-умение отстаивать свою позицию;</p> <p>-умение пользоваться литературными источниками при подготовке отчета о НИР;</p> <p>-умение оформлять отчет в соответствии с требованиями</p>	
<p>Владение:</p> <p>способами получения и освоения новых знаний и умений для проведения научных исследований</p>	<p>-составленный план НИР;</p> <p>-обзор литературных источников;</p> <p>- написанная статья, доклад, тезисы доклада, аннотация, ключевые слова;</p> <p>-письменный перевод,</p> <p>поиск и сбор необходимой литературы;</p> <p>-использование различных баз данных, современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов;</p> <p>- подготовка,</p>	<p>-самостоятельное проведение исследования собранного материала;</p> <p>-использование современных программных продуктов и Интернет-технологии в режиме пользователя для проведения исследования и подготовки отчета о НИР;</p> <p>-обобщение полученных результатов в виде отчета.</p>	<p>индивидуальное задание;</p> <p>собеседование,</p> <p>отчет по практике</p>

	оформление и защита отчета.		
ОПК-3 способность принимать организационно-управленческие решения			
<p>Знание:</p> <p>Признаков перспективных научных исследований в сфере учетной, аналитической, контрольной и консалтинговой деятельности;</p> <p>Принципов, приемов и методов научно-исследовательской деятельности в области бухгалтерского учёта, аудита, контроля, АХД, консалтинга;</p>	<p>-составленный план НИР;</p> <p>-обзор литературных источников;</p> <p>- написанная статья, доклад, тезисы доклада, аннотация, ключевые слова;</p> <p>-письменный перевод,</p> <p>поиск и сбор необходимой литературы;</p> <p>-использование различных баз данных, современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов;</p> <p>- подготовка, оформление и защита отчета.</p>	<p>- соответствие проблеме исследования;</p> <p>-обоснование актуальности исследования;</p> <p>- выявление перспективных научных направлений;</p> <p>-полнота и содержательность отчета;</p> <p>-целенаправленность поиска и отбора данных;</p> <p>- обоснованность обращения к базам данных;</p> <p>-объем выполненных работ (в полном, не полном объеме);</p> <p>- соответствие отчета требованиям Программы НИР</p>	<p>Индивидуальное задание,</p> <p>собеседование,</p> <p>отчет по практике</p>
<p>Умение:</p> <p>- формулировать цель и задачи научно-исследовательской работы;</p> <p>-определить объект и предмет исследования</p>	<p>-составленный план НИР;</p> <p>-обзор литературных источников;</p> <p>- написанная статья, доклад, тезисы доклада, аннотация, ключевые слова;</p> <p>-письменный перевод,</p> <p>поиск и сбор необходимой литературы;</p>	<p>-целенаправленность поиска и отбора учетной информации для научного исследования;</p> <p>- логическая последовательность и обоснование актуальности научного исследования;</p> <p>-обоснование цели и постановка задач для ее достижения;</p>	<p>Индивидуальное задание,</p> <p>собеседование,</p> <p>отчет по практике</p>

	<p>-использование различных баз данных, современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов;</p> <p>- подготовка, оформление и защита отчета.</p>	<p>-уверенное отстаивание своей позиции;</p> <p>-умение пользоваться литературными источниками при подготовке отчета о НИР;</p> <p>-умение оформлять отчет в соответствии с требованиями</p>	
<p>Владение:</p> <p>-инструментарно-методическим аппаратом научного исследования в области бухгалтерского учёта, аудита, контроля. АХД, консалтинга;</p>	<p>-составленный план НИР;</p> <p>-обзор литературных источников;</p> <p>- написанная статья, доклад, тезисы доклада, аннотация, ключевые слова;</p> <p>-письменный перевод,</p> <p>поиск и сбор необходимой литературы;</p> <p>-использование различных баз данных, современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов;</p> <p>- подготовка, оформление и защита отчета.</p>	<p>-применение терминологического аппарата бухгалтерского учёта, аудита, контроля, АХД, консалтинга;</p> <p>-самостоятельное проведение исследования собранного материала;</p> <p>-использование современных программных продуктов и Интернет-технологии в режиме пользователя для проведения исследования и подготовки отчета о НИР.</p> <p>-обобщение полученных результатов в виде отчета.</p>	<p>Индивидуальное задание,</p> <p>собеседование,</p> <p>отчет по практике</p>

ПК-1 -способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

<p>Знание:</p> <p>приемы обобщения и критической оценки результатов научных исследования отечественных и зарубежных ученых по проблемам бухгалтерского учёта, аудита и контроля, анализа хозяйственной деятельности, консалтинга;</p>	<p>-составленный план НИР;</p> <p>-обзор литературных источников;</p> <p>- написанная статья, доклад, тезисы доклада, аннотация, ключевые слова;</p> <p>-письменный перевод,</p> <p>поиск и сбор необходимой литературы;</p> <p>-использование различных баз данных, современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов;</p> <p>- подготовка, оформление и защита отчета.</p>	<p>- соответствие проблеме исследования;</p> <p>-целенаправленность поиска и отбора данных;</p> <p>- обоснованность обращения к базам данных;</p> <p>- сведения о перспективных научных направлениях;</p> <p>- объем выполненных работ (в полном, не полном объеме);</p> <p>- полнота и содержательность отчета;</p> <p>- соответствие отчета требованиям Программы НИР</p>	<p>индивидуальное задание;</p> <p>собеседование,</p> <p>отчет по практике</p>
<p>Умение:</p> <p>составлять программу исследования;</p> <p>выявлять перспективные направления научных исследований в области бухгалтерского учёта, аудита и контроля, анализа хозяйственной деятельности, консалтинга;</p>	<p>-составленный план НИР;</p> <p>-обзор литературных источников;</p> <p>- написанная статья, доклад, тезисы доклада, аннотация, ключевые слова;</p> <p>-письменный перевод,</p> <p>поиск и сбор необходимой литературы;</p> <p>-использование</p>	<p>- соответствие проблеме исследования;</p> <p>-целенаправленность поиска и отбора данных;</p> <p>- обоснованность обращения к базам данных;</p> <p>-самостоятельное проведение исследования собранного материала;</p> <p>- сведения о перспективных научных направлениях;</p> <p>- объем выполненных работ (в полном, не полном объеме);</p>	<p>индивидуальное задание;</p> <p>собеседование,</p> <p>отчет по практике</p>

	<p>различных баз данных, современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов;</p> <p>- подготовка, оформление и защита отчета.</p>	<p>- полнота и содержательность отчета;</p> <p>- соответствие отчета требованиям Программы НИР</p>	
<p>Владение:</p> <p>способами представления результатов обобщения и критического анализа результатов научных исследований отечественных и зарубежных ученых по проблемам бухгалтерского учёта, аудита и контроля, анализа хозяйственной деятельности, консалтинга;</p> <p>в отчетах НИР</p>	<p>-составленный план НИР;</p> <p>-обзор литературных источников;</p> <p>- написанная статья, доклад, тезисы доклада, аннотация, ключевые слова;</p> <p>-письменный перевод,</p> <p>поиск и сбор необходимой литературы;</p> <p>-использование различных баз данных, современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов;</p> <p>- подготовка, оформление и защита отчета.</p>	<p>-самостоятельное проведение исследования собранного материала;</p> <p>- соответствие представленного на графиках, схемах, рисунках, в таблицах, слайдах., приложениях материала теме исследования;</p> <p>-использование современных информационно-коммуникационных технологий</p> <p>для решения профессиональных задач и подготовки отчета о НИР</p>	<p>индивидуальное задание;</p> <p>собеседование,</p> <p>отчет по практике</p>
<p>ПК-2- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>			
<p>Знание:</p> <p>способов обоснования и</p>	<p>-составленный план НИР;</p>	<p>- соответствие проблеме исследования;</p>	<p>индивидуальное задание;</p>

<p>представления актуальности и практической значимости выбранной темы исследования в сфере бухгалтерского учёта, аудита и контроля, анализа хозяйственной деятельности, консалтинга;</p>	<p>- обзор литературных источников;</p> <p>- написанная статья, доклад, тезисы доклада, аннотация, ключевые слова;</p> <p>- письменный перевод,</p> <p>поиск и сбор необходимой литературы;</p> <p>- использование различных баз данных, современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов;</p> <p>- подготовка, оформление и защита отчета.</p>	<p>- полнота и содержательность проделанной научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности;</p> <p>- объем выполненных работ (в полном, не полном объеме);</p> <p>- соответствие отчета требованиям Программы НИР</p>	<p>собеседование, отчет по практике</p>
<p>Умение:</p> <p>обосновывать и представлять в письменной и устной форме актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования</p>	<p>- составленный план НИР;</p> <p>- обзор литературных источников;</p> <p>- написанная статья, доклад, тезисы доклада, аннотация, ключевые слова;</p> <p>- письменный перевод,</p> <p>поиск и сбор необходимой литературы;</p> <p>- использование различных баз данных, современных</p>	<p>- логическая последовательность и обоснование актуальности научного исследования в профессиональной деятельности;</p> <p>- обоснование цели и постановка задач для ее достижения;</p> <p>- уверенное отстаивание своей позиции;</p> <p>- умение пользоваться литературными источниками при подготовке отчета о НИР;</p> <p>- умение оформлять отчет в соответствии с требованиями</p>	<p>индивидуальное задание;</p> <p>собеседование, отчет по практике</p>

	<p>информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов;</p> <p>- подготовка, оформление и защита отчета.</p>		
<p>Владение:</p> <p>приемами обоснования и представления в устном и письменном виде актуальности, теоретической и практической значимости темы исследования</p>	<p>-составленный план НИР;</p> <p>-обзор литературных источников;</p> <p>- написанная статья, доклад, тезисы доклада, аннотация, ключевые слова;</p> <p>-письменный перевод,</p> <p>поиск и сбор необходимой литературы;</p> <p>-использование различных баз данных, современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов;</p> <p>- подготовка, оформление и защита отчета.</p>	<p>-грамотные, целенаправленные, логически выстроенные, корректные результаты научных исследований по проблемам бухгалтерского учёта, аудита и анализа хозяйственной деятельности в хозяйствующих субъектах;</p> <p>-полнота и содержательность ответа</p>	<p>индивидуальное задание;</p> <p>собеседование,</p> <p>отчет по практике</p>
<p>ПК-4 -способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>			
<p>Знание:</p> <p>принципов представления результатов исследования в виде сообщений, научных</p>	<p>-составленный план НИР;</p> <p>-обзор литературных</p>	<p>- соответствие проблеме исследования;</p> <p>- полнота и содержательность проделанной</p>	<p>индивидуальное задание;</p> <p>собеседование,</p> <p>отчет по</p>

<p>докладов или статей</p>	<p>источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - написанная статья, доклад, тезисы доклада, аннотация, ключевые слова; - письменный перевод, поиск и сбор необходимой литературы; - подготовка, оформление и защита отчета. 	<p>научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - объем выполненных работ (в полном, не полном объеме); - соответствие отчета требованиям Программы НИР 	<p>практике</p>
<p>Умение: представлять на обсуждение промежуточные и конечные результаты проведенного исследования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - составленный план НИР; - обзор литературных источников; - написанная статья, доклад, тезисы доклада, аннотация, ключевые слова; - письменный перевод, поиск и сбор необходимой литературы; - подготовка, оформление и защита отчета. 	<ul style="list-style-type: none"> - логическая последовательность и целенаправленность поиска и отбора учетной информации для научного исследования в профессиональной деятельности; - уверенное отстаивание своей позиции; - умение пользоваться литературными источниками при подготовке отчета о НИР; - умение оформлять отчет в соответствии с требованиями 	<p>индивидуальное задание;</p> <p>собеседование,</p> <p>отчет по практике</p>
<p>Владение: приемами написания научных статей и представления научных докладов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - составленный план НИР; - обзор литературных источников; - написанная статья, доклад, тезисы доклада, аннотация, ключевые слова; 	<ul style="list-style-type: none"> - применение терминологического аппарата в области бухгалтерского учёта, аудита, контроля, анализа, консалтинга, - владение методиками бухгалтерского учёта, аудита, контроля, анализа, консалтинга; - грамотные, 	<p>индивидуальное задание;</p> <p>собеседование,</p> <p>отчет по практике</p>

	<p>-письменный перевод,</p> <p>поиск и сбор необходимой литературы;</p> <p>- подготовка, оформление и защита отчета.</p>	<p>целенаправленные, логически выстроенные, корректные результаты научных исследований по проблемам бухгалтерского учёта, аудита. контроля, анализа. консалтинга;</p> <p>-полнота и содержательность ответа;</p> <p>-использование современных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач и подготовки отчета о НИР.</p>	
--	--	--	--

ПК-8- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

<p>Знание:</p> <p>приемов и методов подготовки аналитических материалов на основе результатов научных исследований в сфере бухгалтерского учёта, аудита. контроля, анализа. консалтинга</p>	<p>-составленный план НИР;</p> <p>-обзор литературных источников;</p> <p>- написанная статья, доклад, тезисы доклада, аннотация, ключевые слова;</p> <p>-поиск и сбор необходимой литературы;</p> <p>-использование различных баз данных, современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов;</p> <p>- подготовка, оформление и защита отчета.</p>	<p>- соответствие проблеме исследования;</p> <p>- полнота и содержательность аналитических материалов;</p> <p>- объем выполненных работ (в полном, не полном объеме);</p> <p>- соответствие отчета требованиям Программы НИР</p>	<p>индивидуальное задание;</p> <p>собеседование,</p> <p>отчет по практике</p>
---	--	--	---

<p>Умение:</p> <p>готовить аналитические материалы на основе результатов проведенных научных исследований в области бухгалтерского учёта, аудита. контроля, анализа. консалтинга</p>	<p>-составленный план НИР;</p> <p>-обзор литературных источников;</p> <p>- написанная статья, доклад, тезисы доклада, аннотация, ключевые слова;</p> <p>-поиск и сбор необходимой литературы;</p> <p>-использование различных баз данных, современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов;</p> <p>- подготовка, оформление и защита отчета.</p>	<p>-логическая последовательность и целенаправленность поиска и отбора учетной информации для научного исследования;</p> <p>-уверенное отстаивание своей позиции;</p> <p>-умение пользоваться литературными источниками при подготовке аналитических отчетов;</p> <p>-умение оформлять отчет о НИР в соответствии с требованиями</p>	<p>индивидуальное задание;</p> <p>собеседование,</p> <p>отчет по практике</p>
<p>Владение:</p> <p>способами подготовки аналитических материалов на основе результатов научных исследований в области бухгалтерского учёта, аудита. контроля, анализа. консалтинга</p>	<p>-составленный план НИР;</p> <p>-обзор литературных источников;</p> <p>- написанная статья, доклад, тезисы доклада, аннотация, ключевые слова;</p> <p>-поиск и сбор необходимой литературы;</p> <p>-использование различных баз данных, современных информационно-коммуникационных технологий и</p>	<p>-применение терминологического аппарата в области бухгалтерского учёта, аудита. контроля, анализа. консалтинга,-владение современными методиками бухгалтерского учёта, аудита. контроля, анализа. консалтинга, в отношении экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро - и макроуровне;</p> <p>-использование современных информационно-коммуникационных технологий для решения</p>	<p>индивидуальное задание;</p> <p>собеседование,</p> <p>отчет по практике</p>

	глобальных информационных ресурсов; - подготовка, оформление и защита отчета.	профессиональных задач и подготовки отчета о НИР.	
ПК-9-способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов			
Знание: принципов сбора и анализа данных для проведения исследований в области бухгалтерского учёта, аудита. контроля, анализа. консалтинга	-составленный план НИР; -обзор литературных источников; - написанная статья, доклад, тезисы доклада, аннотация, ключевые слова; -поиск и сбор необходимой литературы; -использование различных баз данных, современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов; - подготовка, оформление и защита отчета.	- соответствие проблеме исследования; - полнота и содержательность отчета; -целенаправленность поиска и отбора данных; - обоснованность обращения к базам данных; -объем выполненных работ (в полном, не полном объеме); - соответствие отчета требованиям Программы НИР	индивидуальное задание; собеседование, отчет по практике
Умение: обобщать и анализировать результаты научных исследований отечественных и зарубежных ученых по избранной теме исследования в области бухгалтерского учёта, аудита. контроля, анализа. консалтинга	-составленный план НИР; -обзор литературных источников; - написанная статья, доклад, тезисы доклада, аннотация,	-логическая последовательность и обоснование научного исследования; -целенаправленность поиска и отбора данных; - обоснованность обращения к базам данных;	индивидуальное задание; собеседование, отчет по практике

	<p>ключевые слова;</p> <p>-поиск и сбор необходимой литературы;</p> <p>-использование различных баз данных, современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов;</p> <p>- подготовка, оформление и защита отчета.</p>	<p>-самостоятельное проведение исследования собранного материала;</p> <p>-уверенное отстаивание своей позиции;</p> <p>-умение пользоваться литературными источниками при подготовке отчета о НИР;</p> <p>-умение оформлять отчет в соответствии с требованиями</p>	
<p>Владение:</p> <p>инструментарно-методическим аппаратом научного исследования в области бухгалтерского учёта, аудита. контроля, анализа. консалтинга</p>	<p>-составленный план НИР;</p> <p>-обзор литературных источников;</p> <p>- написанная статья, доклад, тезисы доклада, аннотация, ключевые слова;</p> <p>-поиск и сбор необходимой литературы;</p> <p>-использование различных баз данных, современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов;</p> <p>- подготовка, оформление и защита отчета.</p>	<p>-применение терминологического аппарата в области бухгалтерского учёта, аудита. контроля, анализа. консалтинга,</p> <p>-владение методикой научного исследования в области бухгалтерского учёта, аудита. контроля, анализа. консалтинга;</p> <p>- целенаправленность, логическая выстроенность результатов научных результатов;</p> <p>-полнота и содержательность ответа;</p> <p>-использование современных информационно-коммуникационных технологий для поведения научного исследования и подготовки отчета о НИР.</p>	<p>индивидуальное задание;</p> <p>собеседование,</p> <p>отчет по практике</p>
<p>ПК-10 - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей</p>			

деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом			
<p>Знание:</p> <p>Способов подготовки прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p>-составленный план НИР;</p> <p>-обзор литературных источников;</p> <p>- написанная статья, доклад, тезисы доклада, аннотация, ключевые слова;</p> <p>-письменный перевод,</p> <p>поиск и сбор необходимой литературы;</p> <p>-использование различных баз данных, современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов;</p> <p>- подготовка, оформление и защита отчета.</p>	<p>- соответствие проблеме исследования;</p> <p>- полнота и содержательность отчета;</p> <p>-целенаправленность поиска и отбора данных;</p> <p>- обоснованность обращения к базам данных;</p> <p>-объем выполненных работ (в полном, не полном объеме);</p> <p>- соответствие отчета требованиям Программы НИР</p>	<p>индивидуальное задание;</p> <p>собеседование,</p> <p>отчет по практике</p>
<p>Умение:</p> <p>проводить исследование в целях формирования прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в соответствии с разработанной программой исследования с применением современного инструментария</p>	<p>-составленный план НИР;</p> <p>-обзор литературных источников;</p> <p>- написанная статья, доклад, тезисы доклада, аннотация, ключевые слова;</p> <p>-письменный перевод,</p> <p>поиск и сбор необходимой</p>	<p>-логическая последовательность и обоснование объекта и предмета научного исследования в профессиональной деятельности;</p> <p>-целенаправленность поиска и отбора данных;</p> <p>- обоснованность обращения к базам данных;</p> <p>-самостоятельное проведение исследования собранного материала;</p>	<p>индивидуальное задание;</p> <p>собеседование,</p> <p>отчет по практике</p>

	<p>литературы;</p> <p>-использование различных баз данных, современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов;</p> <p>- подготовка, оформление и защита отчета.</p>	<p>-уверенное отстаивание своей позиции;</p> <p>-умение пользоваться литературными источниками при подготовке отчета о НИР;</p> <p>-умение оформлять отчет в соответствии с требованиями</p>	
<p>Владение:</p> <p>методами и навыками формирования прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики и представления результатов проведенного исследования в виде отчета по НИР</p>	<p>-составленный план НИР;</p> <p>-обзор литературных источников;</p> <p>- написанная статья, доклад, тезисы доклада, аннотация, ключевые слова;</p> <p>-письменный перевод,</p> <p>поиск и сбор необходимой литературы;</p> <p>-использование различных баз данных, современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов;</p> <p>- подготовка, оформление и защита отчета.</p>	<p>-самостоятельное проведение исследования собранного материала;</p> <p>-соответствие представленного материала теме исследования;</p> <p>-применение терминологического аппарата в области бухгалтерского учёта, аудита. контроля, анализа. консалтинга,</p> <p>-владение методиками бухгалтерского учёта, аудита. контроля, анализа. консалтинга;</p> <p>-обоснованность обращения к базам данных;</p> <p>-использование современных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач и подготовки отчета о НИР.</p>	<p>индивидуальное задание;</p> <p>собеседование,</p> <p>отчет по практике</p>

Шкалы оценивания:

Контроль успеваемости осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- оценка «зачет» (84-100 баллов) выставляется в случае, если магистрант полностью выполнил всё содержание работ, предусмотренное в индивидуальном плане научно-исследовательской работы, своевременно оформил и представил отчёт о научно-исследовательской работе. По результатам отчета научно-исследовательской работе выявлено наличие глубоких исчерпывающих, либо твердых и достаточно полных знаний; имеет место грамотное и логически стройное изложение доклада при ответе, при наличии отдельных логических и стилистических погрешностей и ошибок, уверенно исправленных после дополнительных вопросов;

- оценка «зачет» (67-83 баллов) выставляется в случае, если магистрант выполнил полностью всё содержание работ, предусмотренное в плане научно-исследовательской работы, своевременно оформил и представил отчёт о научно-исследовательской работе. Изложенный студентом материал фактически верен, однако не выявлено наличие глубоких исчерпывающих и полных знаний в объеме выбранных разделов; обучающийся дает не полные ответы на дополнительные вопросы;

- оценка «зачет» (50-66 баллов) выставляется в случае, если магистрант не в полном объеме выполнил содержание работ, предусмотренное в плане научно-исследовательской работы, несвоевременно оформил и представил к защите отчёт о научно-исследовательской работе. Изложенный студентом материал фактически верен, но не выявлено наличие глубоких исчерпывающих и полных знаний в объеме изученной темы; студент дает не полные ответы на дополнительные; качество отчета на среднем или, на низком уровнях;

- оценка «незачет» (0-49 баллов) выставляется в случае, если магистрант не выполнил содержание работ, предусмотренное в плане научно-исследовательской работы, не оформил и не представил отчёт о научно-исследовательской работе или же ответы не связаны с вопросами, непонимание сущности излагаемого вопроса, наличие грубых ошибок в ответе на дополнительные и наводящие вопросы.

Для зачета:

50-100 баллов- оценка «зачет»;

0-49 баллов – оценка «незачет».

Типовые индивидуальные задания

Индивидуальное задание

по практике НИР

1. Составить индивидуальный план научно-исследовательской работы по семестрам (с учётом научного интереса), согласовать его с научным руководителем.
2. В установленный срок приступить к выполнению научно-исследовательской работы.
3. Своевременно и качественно выполнять задания, предусмотренные планом научно-исследовательской работы.
4. В установленный кафедрой срок сдать на кафедру отчет о научно-исследовательской работе для проверки и аттестации.

Критерии оценивания:

- оценка «зачет» (84-100 баллов) выставляется студенту, если индивидуальная программа НИР составлена своевременно и качественно и согласована с научным руководителем; в установленный срок студент приступил к выполнению НИР; своевременно и качественно выполнял задания, предусмотренные индивидуальной программой НИР; выполнял все поручения и указания руководителя НИР; оперативно оформлял всю документацию по написанию отчета о НИР и в установленный кафедрой срок сдал отчет о НИР на кафедру для проверки;

- оценка «зачет» (67-83 баллов) выставляется студенту, если в целом индивидуальная программа НИР составлена и согласована с научным руководителем; в установленный срок студент приступил к выполнению НИР; своевременно и качественно выполнял задания, предусмотренные индивидуальной программой НИР; выполнял все поручения и указания руководителя НИР; оформлял всю документацию по написанию отчета о НИР и в установленный кафедрой срок сдал отчет о НИР на кафедру для проверки;

- оценка «зачет» (50-66 баллов) выставляется студенту, если в целом индивидуальная программа НИР составлена и согласована с научным руководителем; в установленный срок студент приступил к выполнению НИР; не всегда своевременно и качественно выполнял задания, предусмотренные индивидуальной программой НИР, а также поручения и указания руководителя НИР; оформлял с опозданием всю документацию по написанию отчета о НИР и в установленный кафедрой срок сдал отчет о НИР на кафедру для проверки;

- оценка «незачет» (0-49 баллов) выставляется студенту, если индивидуальная программа НИР не составлена и не согласована с научным руководителем; в установленный срок студент не приступил к выполнению НИР; не выполнял задания, поручения и указания руководителя НИР, не оформил документацию по написанию отчета о НИР и в установленный кафедрой срок не сдал отчет о НИР на кафедру для проверки.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если количество баллов составляет 50-100;

оценка «не зачтено» выставляется студенту, если количество баллов составляет менее 50.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль по практике проводится в форме контроля на каждом этапе, указанном в таблице раздела 4 программы практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики от РГЭУ (РИНХ) на основании оформленного отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования.