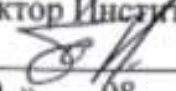


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Макаренко Елена Николаевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.03.2023 14:23:52  
Уникальный программный ключ:  
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института магистратуры  
  
Иванова Е.А.  
« 30 » 08 2021 г.

**Рабочая программа**  
**Производственная практика (Научно-исследовательская работа)**

Направление 38.04.01 Экономика  
магистерская программа 38.04.01.07 "Аудит и финансовый консалтинг"

Для набора 2021 года

Квалификация  
магистр

## КАФЕДРА Аудит

## Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>, <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп		
Неделя								
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4	4	4	12	12
Итого ауд.	4	4	4	4	4	4	12	12
Контактная работа	4	4	4	4	4	4	12	12
Сам. работа	140	140	140	142	140	140	420	422
Итого	144	144	144	146	144	144	432	434

## Объем практики

Неделя	8
Часов	432
ЗЕТ	12


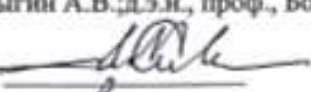

## ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокола № 1.

Программу составил(и): к.э.н., доц., Шурыгин А.В.; д.э.н., проф., Богатая И.Н.

Зав. кафедрой: д.э.н., проф. Кизилев А.И.

Методическим советом направления:

## 1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б2.В.01

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

**ПК-1:Способен обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области аудиторско-консалтинговой деятельности, аутсорсинга бухгалтерских услуг, внутреннего контроля в цифровой экономике, представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статей, докладов, презентаций**

### В результате прохождения практики обучающийся должен:

#### Знать:

Признаки перспективных научных исследований в сфере учетной, аналитической, контрольной и консалтинговой деятельности; принципы, приемы и методы научно-исследовательской деятельности в области бухгалтерского учёта, аудита, контроля, АХД, консалтинга; приемы приобретения и использования в исследовательской деятельности новых знаний и умений; приемы обобщения и критической оценки результатов научных исследования отечественных и зарубежных ученых по проблемам бухгалтерского учёта, аудита и контроля, анализа хозяйственной деятельности, консалтинга; способы обоснования и представления актуальности и практической значимости выбранной темы исследования в сфере бухгалтерского учёта, аудита и контроля, анализа, консалтинга; способы подготовки заданий и составления плана на проведение научных исследований; принципы представления результатов исследования в виде сообщений, научных докладов или статей; приемы и методы подготовки аналитических материалов на основе результатов научных исследований в сфере бухгалтерского учёта, аудит и контроля, анализа хозяйственной деятельности, консалтинга; принципы сбора и анализа данных для проведения исследований в сфере бухгалтерского учёта, аудита и контроля и анализа хозяйственной деятельности, консалтинга(соотнесено с индикатором ПК-1.1).

#### Уметь:

Формулировать цель и задачи научно-исследовательской работы; определить объект и предмет исследования; собирать и анализировать информацию из различных источников для проведения исследований по избранной теме исследования составлять программу исследования; выявлять перспективные направления научных исследований в области бухгалтерского учёта, аудита, контроля, анализа хозяйственной деятельности, консалтинга; обосновывать и представлять в письменной и устной форме актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования проводить исследование в соответствие с разработанной программой с применением современного инструментария; представлять на обсуждение промежуточные и конечные результаты проведенного исследования; готовить аналитические материалы на основе результатов проведенных научных исследований; обобщать и анализировать результаты научных исследований отечественных и зарубежных ученых по избранной теме исследования(соотнесено с индикатором ПК-1.2).

#### Владеть:

Инструментарно-методическим аппаратом научного исследования в области бухгалтерского учёта, аудита, контроля. АХД, консалтинга; способами получения и освоения новых знаний и умений для проведения научных исследований; способами представления результатов обобщения и критического анализа результатов научных исследования отечественных и зарубежных ученых по проблемам бухгалтерского учёта, аудита, контроля, анализа хозяйственной деятельности, консалтинга в отчетах; приемами обоснования и представления в устном и письменном виде актуальности, теоретической и практической значимости темы исследования; методами и навыками представления результатов проведенного исследования в виде отчета; приемами написания научных статей и представления научных докладов; способами подготовки аналитических материалов на основе результатов научных исследований; инструментарно-методическим аппаратом научного исследования(соотнесено с индикатором ПК-1.3).

## 3. ПРАКТИКА

#### Вид практики:

Производственная

#### Форма практики:

Дискретно по периодам проведения практик. Практика проводится в форме практической подготовки.

<b>Тип практики:</b>
Научно-исследовательская работа
<b>Форма отчетности по практике:</b>
Дневник о прохождении практики, отчет о прохождении практики

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Раздел 1. 1курс (1 семестр)</b>				
1.1	1.1. Инструктаж. Ознакомительная лекция о целях и задачах НИР Разработка и оформление индивидуальных заданий НИР. Порядок подготовки отчетной документации и прохождения практики. /Лек/	1	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.13 Л1.12 Л1.11 Л1.8 Л1.10 Л1.9 Л1.14Л2.6 Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
1.2	1.2. Выполнение научно-исследовательской работы: 1.Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области 2.Выбор темы научно-исследовательской работы 3.Обоснование актуальности выбранного направления исследования и характеристика современного состояния изучаемой проблемы 4.Постановка целей и задач диссертационного исследования. 5.Определение объекта и предмета исследования. 6.Характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать. 7.Представление обоснованного инструментария исследования 8.Представление систематизированных взглядов российских и зарубежных ученых по исследуемой проблематике и их критический анализ 9.Составление плана работы над диссертацией, с указанием основных мероприятий и сроков их реализации. 10.Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования. 11.Ведение библиографического списка 12.Подробный обзор литературы по направлению диссертационного исследования, который содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования 13.Участие в конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, семинарах, открытых лекциях ведущих преподавателей РИНХа, вебинарах, конкурсах на лучшую курсовую работу, статью; участие в работе научных кружков. 14.Подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей 15.Выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы 15.Составление и представление отчета о научно- исследовательской работе. /Ср/	1	140	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.13 Л1.12 Л1.11 Л1.8 Л1.10 Л1.9 Л1.14Л2.6 Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4

1.3	1.3. /Зачёт/	1	0	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.13 Л1.12 Л1.8 Л1.10 Л1.9 Л1.14Л2.6 Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
<b>Раздел 2. Раздел 2. 1 курс (2 семестр)</b>					
2.1	2.1. Инструктаж. Ознакомительная лекция о целях и задачах практики. Разработка и оформление индивидуальных заданий НИР. Порядок подготовки отчетной документации и прохождения практики. /Лек/	2	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.13 Л1.12 Л1.11 Л1.8 Л1.10 Л1.9 Л1.14Л2.6 Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
2.2	2.2. Выполнение научно-исследовательской работы: 1.Корректировка темы и плана проведения научно-исследовательской работы (при необходимости) 2.Изучение Интернет-ресурсов по теме исследования 3.Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования (нормативно-правовые акты, учебники, учебные пособия, научные статьи). Ведение библиографического списка 4.Подробный обзор литературы по направлению диссертационного исследования 5.Подготовка и публикация тезисов докладов и научных статей 6.Участие в научно-исследовательских работах (хозтемах, грантах) в рамках направлений научных исследований кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных), 7.Участие в научно-практических конференциях 8.Участие в вебинарах, круглых столах, дискуссиях, диспутах, семинарах, открытых лекциях ведущих преподавателей 9.Участие в конкурсах на лучшую работу, статью, олимпиадах 10.Повышение профессионального уровня путем прохождения очного, дистанционного обучения по профильным программам и курсам 11.Выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы 12.Составление и представление отчета о научно- исследовательской работе 14.Защита отчета о НИР в рамках научно-исследовательского семинара /Ср/	2	140	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.13 Л1.12 Л1.11 Л1.8 Л1.10 Л1.9 Л1.14Л2.6 Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
2.3	2.3. /Зачёт/	2	2	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.13 Л1.12 Л1.11 Л1.10 Л1.9 Л1.14Л2.6 Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4

<b>Раздел 3. Раздел 3. 2 курс (3 семестр)</b>					
3.1	3.1. Инструктаж. Ознакомительно-организационная лекция о целях и задачах практики. Разработка и оформление индивидуальных заданий НИР.Порядок подготовки отчетной документации и прохождения практики. /Лек/	3	4	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.13 Л1.12 Л1.11 Л1.8 Л1.10 Л1.9 Л1.14Л2.6 Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
3.2	3.2. Выполнение научно-исследовательской работы: 1.Корректировка темы и плана проведения научно-исследовательской работы (при необходимости) 2.Подбор и изучение дополнительных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования (монографии, диссертации, авторефераты и т.п.).Ведение библиографического списка 3.Подробный обзор научной литературы по направлению диссертационного исследования, (монографии, диссертации, авторефераты и т.п.) 4.Группировка, обобщение и анализ фактического материала для диссертационной работы, собранного в процессе прохождения учебной практики, (включая оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией) 5.Подготовка и публикация тезисов докладов и научных статей 6.Участие в научно-практических конференциях 7.Участие в вебинарах, круглых столах, дискуссиях, диспутах, семинарах, олимпиадах, открытых лекциях ведущих преподавателей РИНХа 8.Участие в конкурсах на лучшую работу, статью 9.Выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы 10.Повышение профессионального уровня путем прохождения очного, дистанционного обучения по профильным программам и курсам (если не проходили во 2 семестре) 11.Участие в научно-исследовательских работах (хозтемах, грантах) в рамках направлений научных исследований кафедры (если не участвовали во 2 семестре), 12.Составление и представление отчета о научно-исследовательской работе 13.Защита отчета о НИР в рамках научно-исследовательского семинара /Ср/	3	140	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.13 Л1.12 Л1.11 Л1.8 Л1.10 Л1.9 Л1.14Л2.6 Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4
3.3	3.3. /Зачёт/	3	0	ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.13 Л1.12 Л1.11 Л1.8 Л1.10 Л1.9 Л1.14Л2.6 Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ				
6.1. Учебная литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛП.1	Турищева, Т. Б.	Внутренний контроль и аудит. Теория и практика применения в финансово-хозяйственной деятельности организации: монография	Москва: ИД «Экономическая газета», ИТКО ♦, 2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/8359.html">http://www.iprbookshop.ru/8359.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
ЛП.2	Булеев, А. И., Адамов, Н. А.	Малые консалтинговые предприятия в сфере аудита и бухгалтерского учета в строительстве: монография	Москва: ИД «Экономическая газета», ИТКО ♦, 2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/8367.html">http://www.iprbookshop.ru/8367.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
ЛП.3	Дейнега, В. Н.	Аудит: учебное пособие	Краснодар: Южный институт менеджмента, 2009	<a href="http://www.iprbookshop.ru/10289.html">http://www.iprbookshop.ru/10289.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
ЛП.4	Дейнега, В. Н.	Практический аудит: учебное пособие	Краснодар: Институт экономики, права и гуманитарных специальностей, 2007	<a href="http://www.iprbookshop.ru/10297.html">http://www.iprbookshop.ru/10297.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
ЛП.5	Архарова, З. П.	Международные стандарты аудита (МСА): учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2011	<a href="http://www.iprbookshop.ru/10721.html">http://www.iprbookshop.ru/10721.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
ЛП.6	Ситнов, А. А.	Эволюция операционного аудита	Саратов: Вузовское образование, 2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/20690.html">http://www.iprbookshop.ru/20690.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
ЛП.7	Булыга, Р. П., Мельник, М. В., Булыга, Р. П.	Аудит бизнеса. Практика и проблемы развития: монография	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/20950.html">http://www.iprbookshop.ru/20950.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
ЛП.8	Арабян, К. К.	Теория аудита и организация аудиторской проверки: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «бухгалтерский учет, анализ и аудит», «финансы и кредит»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81690.html">http://www.iprbookshop.ru/81690.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
ЛП.9	Попова, С. А., Сичкарь, Т. В.	Экономический консалтинг: учебное пособие	Москва: Институт мировых цивилизаций, 2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/88529.html">http://www.iprbookshop.ru/88529.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
ЛП.10	Астратова, Г. В., Латышова, Л. В., Норкина, Е. И., Астратовой, Г. В.	Управление мотивацией инновационной деятельности в организации (на примере услуг консалтинга в сфере антикризисного управления): коллективная монография	Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/87034.html">http://www.iprbookshop.ru/87034.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.11	Кеворкова, Ж. А., Карпова, Т. П., Савин, А. А., Ахтамова, Г. А., Кеворковой, Ж. А.	Внутренний аудит: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «бухгалтерский учет, анализ и аудит», для магистерских программ «внутренний контроль и аудит», «экономическая безопасность»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81674.html">http://www.iprbookshop.ru/81674.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.12	Кириенко, В. Е.	IT-консалтинг: учебное пособие	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72066.html">http://www.iprbookshop.ru/72066.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.13	Апенько, С. Н., Гилева, К. В.	Коммуникационный консалтинг. Архитектура организационных коммуникаций: учебное пособие	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/24892.html">http://www.iprbookshop.ru/24892.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.14	Шендель, Т. В.	Основы управленческого консультирования: учебное пособие для студентов бакалавриата по направлению подготовки 38.03.03 «управление персоналом» всех форм обучения	Красноярск: Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, 2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/107214.html">http://www.iprbookshop.ru/107214.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Прокопьева, Ю. В.	Бухгалтерский учет и анализ: учебное пособие для спо	Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/90197.html">http://www.iprbookshop.ru/90197.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Лебедева, Н. Ю.	Методические подходы к построению и оценке эффективности системы внутреннего контроля в коммерческих организациях: монография	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/100213.html">http://www.iprbookshop.ru/100213.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Земсков, В. В.	Внутренний контроль и аудит в системе экономической безопасности хозяйствующего субъекта: учебное пособие	Москва: Прометей, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/94413.html">http://www.iprbookshop.ru/94413.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Крышкин, О. В., Ионова, В.	Настольная книга по внутреннему аудиту: риски и бизнес-процессы	Москва: Альпина Паблишер, 2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/93049.html">http://www.iprbookshop.ru/93049.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Туякова, З. С., Саталкина, Е. В., Свиридова, Л. А., Черемушников, Т. В.	Бухгалтерский учет: учебное пособие для спо	Саратов: Профобразование, 2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/91855.html">http://www.iprbookshop.ru/91855.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Заика, А. А.	Практика бухгалтерского учета в 1С:Бухгалтерии 8: учебное пособие	Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/90048.html">http://www.iprbookshop.ru/90048.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

#### 6.2 Ресурсы сети «Интернет»

Э1	База данных Спарк Интерфакс
Э2	База данных Росстата
Э3	База данных Комитета спонсорских организаций Комиссия Тредуэя (COSO)
Э4	База данных Института внутренних аудиторов



**6.3. Информационные технологии:****6.3.1. Перечень программного обеспечения**

MicrosoftOffice

Программный продукт «1-С Бухгалтерия:8»

AuditXP

AuditExpert

**6.3.2. Перечень информационных справочных систем**

КонсультантПлюс

Гарант

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета. Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения Университета, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Итоги проделанной научно-исследовательской работы студенты оформляют в виде отчетов, рефератов, статей и т.д. в соответствии с имеющимися требованиями. Полученные результаты научно-исследовательской работы магистранта (НИРМ) отражаются в отчете о НИР за каждый семестр в соответствии с индивидуальным планом.

Результаты НИР должны быть оформлены в письменном виде и представлены для утверждения руководителю на кафедре. Отчет подписывается всеми указанными на его титульном листе лицами, в т.ч. научным работником. Отчет о научно-исследовательской работе магистранта рекомендуется составлять в процессе выполнения работ. Контроль проводится путем оценивания предоставляемого обучающимся в письменном виде отчета по результатам проводимого научного исследования. В качестве приложений к отчету должны быть представлены источники необходимой информации для написания магистерской диссертации, копии докладов на научно-практических конференциях, тезисов статей и статей для публикаций и т.д. К аттестации научно-исследовательской работы магистранта привлекается его научный руководитель, руководитель магистерской программы, заведующий кафедрой аудита. По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы магистранта в семестре, магистрант должен получить отметку «зачтено»/ «не зачтено». Для подготовки к аттестации по результатам проводимой студентом научно-исследовательской работы используются вопросы, формулируемые по теме научно-исследовательской работы и по полученным в ходе ее выполнения результатам. Конкретный перечень вопросов индивидуален для каждого магистранта и зависит от темы и результатов научного исследования. Более подробно указания по выполнению НИР и содержанию отчета по НИР содержатся в Приложении 1 к рабочей программе НИР.

## Приложение 1

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

#### Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала			
<p>Знание:</p> <p>приемов приобретения и использования в исследовательской деятельности новых знаний и умений;</p>	<p>-составленный план НИР;</p> <p>-обзор литературных источников;</p> <p>- написанная статья, доклад, тезисы доклада, аннотация, ключевые слова;</p> <p>-письменный перевод,</p> <p>поиск и сбор необходимой литературы;</p> <p>-использование различных баз данных, современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов;</p> <p>- подготовка, оформление и защита отчета.</p>	<p>- соответствие проблеме исследования;</p> <p>- полнота и содержательность отчета;</p> <p>-целенаправленность поиска и отбора данных;</p> <p>- обоснованность обращения к базам данных;</p> <p>-объем выполненных работ (в полном, не полном объеме);</p> <p>- соответствие отчета требованиям Программы НИР</p>	<p>индивидуальное задание;</p> <p>собеседование,</p> <p>отчет по практике</p>
<p>Умение:</p> <p>- собирать и анализировать информацию из различных источников для проведения исследований по избранной</p>	<p>-составленный план НИР;</p> <p>-обзор литературных источников;</p> <p>- написанная статья,</p>	<p>-целенаправленность поиска и отбора учетной информации для научного исследования;</p>	<p>индивидуальное задание;</p> <p>собеседование,</p> <p>отчет по</p>

<p>теме исследования</p>	<p>доклад, тезисы доклада, аннотация, ключевые слова;</p> <p>-письменный перевод,</p> <p>поиск и сбор необходимой литературы;</p> <p>-использование различных баз данных, современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов;</p> <p>- подготовка, оформление и защита отчета.</p>	<p>-умение приводить примеры;</p> <p>-умение отстаивать свою позицию;</p> <p>-умение пользоваться литературными источниками при подготовке отчета о НИР;</p> <p>-умение оформлять отчет в соответствии с требованиями</p>	<p>практике</p>
<p>Владение:</p> <p>способами получения и освоения новых знаний и умений для проведения научных исследований</p>	<p>-составленный план НИР;</p> <p>-обзор литературных источников;</p> <p>- написанная статья, доклад, тезисы доклада, аннотация, ключевые слова;</p> <p>-письменный перевод,</p> <p>поиск и сбор необходимой литературы;</p> <p>-использование различных баз данных, современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов;</p> <p>- подготовка,</p>	<p>-самостоятельное проведение исследования собранного материала;</p> <p>-использование современных программных продуктов и Интернет-технологии в режиме пользователя для проведения исследования и подготовки отчета о НИР;</p> <p>-обобщение полученных результатов в виде отчета.</p>	<p>индивидуальное задание;</p> <p>собеседование,</p> <p>отчет по практике</p>

	оформление и защита отчета.		
ОПК-3 способность принимать организационно-управленческие решения			
<p>Знание:</p> <p>Признаков перспективных научных исследований в сфере учетной, аналитической, контрольной и консалтинговой деятельности;</p> <p>Принципов, приемов и методов научно-исследовательской деятельности в области бухгалтерского учёта, аудита, контроля, АХД, консалтинга;</p>	<p>-составленный план НИР;</p> <p>-обзор литературных источников;</p> <p>- написанная статья, доклад, тезисы доклада, аннотация, ключевые слова;</p> <p>-письменный перевод,</p> <p>поиск и сбор необходимой литературы;</p> <p>-использование различных баз данных, современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов;</p> <p>- подготовка, оформление и защита отчета.</p>	<p>- соответствие проблеме исследования;</p> <p>-обоснование актуальности исследования;</p> <p>- выявление перспективных научных направлений;</p> <p>-полнота и содержательность отчета;</p> <p>-целенаправленность поиска и отбора данных;</p> <p>- обоснованность обращения к базам данных;</p> <p>-объем выполненных работ (в полном, не полном объеме);</p> <p>- соответствие отчета требованиям Программы НИР</p>	<p>Индивидуальное задание,</p> <p>собеседование,</p> <p>отчет по практике</p>
<p>Умение:</p> <p>- формулировать цель и задачи научно-исследовательской работы;</p> <p>-определить объект и предмет исследования</p>	<p>-составленный план НИР;</p> <p>-обзор литературных источников;</p> <p>- написанная статья, доклад, тезисы доклада, аннотация, ключевые слова;</p> <p>-письменный перевод,</p> <p>поиск и сбор необходимой литературы;</p>	<p>-целенаправленность поиска и отбора учетной информации для научного исследования;</p> <p>- логическая последовательность и обоснование актуальности научного исследования;</p> <p>-обоснование цели и постановка задач для ее достижения;</p>	<p>Индивидуальное задание,</p> <p>собеседование,</p> <p>отчет по практике</p>

	<p>-использование различных баз данных, современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов;</p> <p>- подготовка, оформление и защита отчета.</p>	<p>-уверенное отстаивание своей позиции;</p> <p>-умение пользоваться литературными источниками при подготовке отчета о НИР;</p> <p>-умение оформлять отчет в соответствии с требованиями</p>	
<p>Владение:</p> <p>-инструментарно-методическим аппаратом научного исследования в области бухгалтерского учёта, аудита, контроля. АХД, консалтинга;</p>	<p>-составленный план НИР;</p> <p>-обзор литературных источников;</p> <p>- написанная статья, доклад, тезисы доклада, аннотация, ключевые слова;</p> <p>-письменный перевод,</p> <p>поиск и сбор необходимой литературы;</p> <p>-использование различных баз данных, современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов;</p> <p>- подготовка, оформление и защита отчета.</p>	<p>-применение терминологического аппарата бухгалтерского учёта, аудита, контроля, АХД, консалтинга;</p> <p>-самостоятельное проведение исследования собранного материала;</p> <p>-использование современных программных продуктов и Интернет-технологии в режиме пользователя для проведения исследования и подготовки отчета о НИР.</p> <p>-обобщение полученных результатов в виде отчета.</p>	<p>Индивидуальное задание,</p> <p>собеседование,</p> <p>отчет по практике</p>

ПК-1 -способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

<p>Знание:</p> <p>приемы обобщения и критической оценки результатов научных исследования отечественных и зарубежных ученых по проблемам бухгалтерского учёта, аудита и контроля, анализа хозяйственной деятельности, консалтинга;</p>	<p>-составленный план НИР;</p> <p>-обзор литературных источников;</p> <p>- написанная статья, доклад, тезисы доклада, аннотация, ключевые слова;</p> <p>-письменный перевод,</p> <p>поиск и сбор необходимой литературы;</p> <p>-использование различных баз данных, современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов;</p> <p>- подготовка, оформление и защита отчета.</p>	<p>- соответствие проблеме исследования;</p> <p>-целенаправленность поиска и отбора данных;</p> <p>- обоснованность обращения к базам данных;</p> <p>- сведения о перспективных научных направлениях;</p> <p>- объем выполненных работ (в полном, не полном объеме);</p> <p>- полнота и содержательность отчета;</p> <p>- соответствие отчета требованиям Программы НИР</p>	<p>индивидуальное задание;</p> <p>собеседование,</p> <p>отчет по практике</p>
<p>Умение:</p> <p>составлять программу исследования;</p> <p>выявлять перспективные направления научных исследований в области бухгалтерского учёта, аудита и контроля, анализа хозяйственной деятельности, консалтинга;</p>	<p>-составленный план НИР;</p> <p>-обзор литературных источников;</p> <p>- написанная статья, доклад, тезисы доклада, аннотация, ключевые слова;</p> <p>-письменный перевод,</p> <p>поиск и сбор необходимой литературы;</p> <p>-использование</p>	<p>- соответствие проблеме исследования;</p> <p>-целенаправленность поиска и отбора данных;</p> <p>- обоснованность обращения к базам данных;</p> <p>-самостоятельное проведение исследования собранного материала;</p> <p>- сведения о перспективных научных направлениях;</p> <p>- объем выполненных работ (в полном, не полном объеме);</p>	<p>индивидуальное задание;</p> <p>собеседование,</p> <p>отчет по практике</p>

	<p>различных баз данных, современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов;</p> <p>- подготовка, оформление и защита отчета.</p>	<p>- полнота и содержательность отчета;</p> <p>- соответствие отчета требованиям Программы НИР</p>	
<p>Владение:</p> <p>способами представления результатов обобщения и критического анализа результатов научных исследований отечественных и зарубежных ученых по проблемам бухгалтерского учёта, аудита и контроля, анализа хозяйственной деятельности, консалтинга;</p> <p>в отчетах НИР</p>	<p>-составленный план НИР;</p> <p>-обзор литературных источников;</p> <p>- написанная статья, доклад, тезисы доклада, аннотация, ключевые слова;</p> <p>-письменный перевод,</p> <p>поиск и сбор необходимой литературы;</p> <p>-использование различных баз данных, современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов;</p> <p>- подготовка, оформление и защита отчета.</p>	<p>-самостоятельное проведение исследования собранного материала;</p> <p>- соответствие представленного на графиках, схемах, рисунках, в таблицах, слайдах., приложениях материала теме исследования;</p> <p>-использование современных информационно-коммуникационных технологий</p> <p>для решения профессиональных задач и подготовки отчета о НИР</p>	<p>индивидуальное задание;</p> <p>собеседование,</p> <p>отчет по практике</p>
<p>ПК-2- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>			
<p>Знание:</p> <p>способов обоснования и</p>	<p>-составленный план НИР;</p>	<p>- соответствие проблеме исследования;</p>	<p>индивидуальное задание;</p>

<p>представления актуальности и практической значимости выбранной темы исследования в сфере бухгалтерского учёта, аудита и контроля, анализа хозяйственной деятельности, консалтинга;</p>	<p>- обзор литературных источников;</p> <p>- написанная статья, доклад, тезисы доклада, аннотация, ключевые слова;</p> <p>- письменный перевод,</p> <p>поиск и сбор необходимой литературы;</p> <p>- использование различных баз данных, современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов;</p> <p>- подготовка, оформление и защита отчета.</p>	<p>- полнота и содержательность проделанной научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности;</p> <p>- объем выполненных работ (в полном, не полном объеме);</p> <p>- соответствие отчета требованиям Программы НИР</p>	<p>собеседование, отчет по практике</p>
<p>Умение:</p> <p>обосновывать и представлять в письменной и устной форме актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования</p>	<p>- составленный план НИР;</p> <p>- обзор литературных источников;</p> <p>- написанная статья, доклад, тезисы доклада, аннотация, ключевые слова;</p> <p>- письменный перевод,</p> <p>поиск и сбор необходимой литературы;</p> <p>- использование различных баз данных, современных</p>	<p>- логическая последовательность и обоснование актуальности научного исследования в профессиональной деятельности;</p> <p>- обоснование цели и постановка задач для ее достижения;</p> <p>- уверенное отстаивание своей позиции;</p> <p>- умение пользоваться литературными источниками при подготовке отчета о НИР;</p> <p>- умение оформлять отчет в соответствии с требованиями</p>	<p>индивидуальное задание;</p> <p>собеседование, отчет по практике</p>



	<p>информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов;</p> <p>- подготовка, оформление и защита отчета.</p>		
<p>Владение:</p> <p>приемами обоснования и представления в устном и письменном виде актуальности, теоретической и практической значимости темы исследования</p>	<p>-составленный план НИР;</p> <p>-обзор литературных источников;</p> <p>- написанная статья, доклад, тезисы доклада, аннотация, ключевые слова;</p> <p>-письменный перевод,</p> <p>поиск и сбор необходимой литературы;</p> <p>-использование различных баз данных, современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов;</p> <p>- подготовка, оформление и защита отчета.</p>	<p>-грамотные, целенаправленные, логически выстроенные, корректные результаты научных исследований по проблемам бухгалтерского учёта, аудита и анализа хозяйственной деятельности в хозяйствующих субъектах;</p> <p>-полнота и содержательность ответа</p>	<p>индивидуальное задание;</p> <p>собеседование,</p> <p>отчет по практике</p>
<p>ПК-4 -способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>			
<p>Знание:</p> <p>принципов представления результатов исследования в виде сообщений, научных</p>	<p>-составленный план НИР;</p> <p>-обзор литературных</p>	<p>- соответствие проблеме исследования;</p> <p>- полнота и содержательность проделанной</p>	<p>индивидуальное задание;</p> <p>собеседование,</p> <p>отчет по</p>

<p>докладов или статей</p>	<p>источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- написанная статья, доклад, тезисы доклада, аннотация, ключевые слова;</li> <li>- письменный перевод,</li> <li>поиск и сбор необходимой литературы;</li> <li>- подготовка, оформление и защита отчета.</li> </ul>	<p>научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объем выполненных работ (в полном, не полном объеме);</li> <li>- соответствие отчета требованиям Программы НИР</li> </ul>	<p>практике</p>
<p>Умение: представлять на обсуждение промежуточные и конечные результаты проведенного исследования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составленный план НИР;</li> <li>- обзор литературных источников;</li> <li>- написанная статья, доклад, тезисы доклада, аннотация, ключевые слова;</li> <li>- письменный перевод,</li> <li>поиск и сбор необходимой литературы;</li> <li>- подготовка, оформление и защита отчета.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- логическая последовательность и целенаправленность поиска и отбора учетной информации для научного исследования в профессиональной деятельности;</li> <li>- уверенное отстаивание своей позиции;</li> <li>- умение пользоваться литературными источниками при подготовке отчета о НИР;</li> <li>- умение оформлять отчет в соответствии с требованиями</li> </ul>	<p>индивидуальное задание;</p> <p>собеседование,</p> <p>отчет по практике</p>
<p>Владение: приемами написания научных статей и представления научных докладов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составленный план НИР;</li> <li>- обзор литературных источников;</li> <li>- написанная статья, доклад, тезисы доклада, аннотация, ключевые слова;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение терминологического аппарата в области бухгалтерского учёта, аудита, контроля, анализа, консалтинга,</li> <li>- владение методиками бухгалтерского учёта, аудита, контроля, анализа, консалтинга;</li> <li>- грамотные,</li> </ul>	<p>индивидуальное задание;</p> <p>собеседование,</p> <p>отчет по практике</p>

	<p>-письменный перевод,</p> <p>поиск и сбор необходимой литературы;</p> <p>- подготовка, оформление и защита отчета.</p>	<p>целенаправленные, логически выстроенные, корректные результаты научных исследований по проблемам бухгалтерского учёта, аудита. контроля, анализа. консалтинга;</p> <p>-полнота и содержательность ответа;</p> <p>-использование современных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач и подготовки отчета о НИР.</p>	
--	--	--	--

ПК-8- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

<p>Знание:</p> <p>приемов и методов подготовки аналитических материалов на основе результатов научных исследований в сфере бухгалтерского учёта, аудита. контроля, анализа. консалтинга</p>	<p>-составленный план НИР;</p> <p>-обзор литературных источников;</p> <p>- написанная статья, доклад, тезисы доклада, аннотация, ключевые слова;</p> <p>-поиск и сбор необходимой литературы;</p> <p>-использование различных баз данных, современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов;</p> <p>- подготовка, оформление и защита отчета.</p>	<p>- соответствие проблеме исследования;</p> <p>- полнота и содержательность аналитических материалов;</p> <p>- объем выполненных работ (в полном, не полном объеме);</p> <p>- соответствие отчета требованиям Программы НИР</p>	<p>индивидуальное задание;</p> <p>собеседование,</p> <p>отчет по практике</p>
---	--	--	---

<p>Умение:</p> <p>готовить аналитические материалы на основе результатов проведенных научных исследований в области бухгалтерского учёта, аудита. контроля, анализа. консалтинга</p>	<p>-составленный план НИР;</p> <p>-обзор литературных источников;</p> <p>- написанная статья, доклад, тезисы доклада, аннотация, ключевые слова;</p> <p>-поиск и сбор необходимой литературы;</p> <p>-использование различных баз данных, современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов;</p> <p>- подготовка, оформление и защита отчета.</p>	<p>-логическая последовательность и целенаправленность поиска и отбора учетной информации для научного исследования;</p> <p>-уверенное отстаивание своей позиции;</p> <p>-умение пользоваться литературными источниками при подготовке аналитических отчетов;</p> <p>-умение оформлять отчет о НИР в соответствии с требованиями</p>	<p>индивидуальное задание;</p> <p>собеседование,</p> <p>отчет по практике</p>
<p>Владение:</p> <p>способами подготовки аналитических материалов на основе результатов научных исследований в области бухгалтерского учёта, аудита. контроля, анализа. консалтинга</p>	<p>-составленный план НИР;</p> <p>-обзор литературных источников;</p> <p>- написанная статья, доклад, тезисы доклада, аннотация, ключевые слова;</p> <p>-поиск и сбор необходимой литературы;</p> <p>-использование различных баз данных, современных информационно-коммуникационных технологий и</p>	<p>-применение терминологического аппарата в области бухгалтерского учёта, аудита. контроля, анализа. консалтинга,-владение современными методиками бухгалтерского учёта, аудита. контроля, анализа. консалтинга, в отношении экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро - и макроуровне;</p> <p>-использование современных информационно-коммуникационных технологий для решения</p>	<p>индивидуальное задание;</p> <p>собеседование,</p> <p>отчет по практике</p>

	глобальных информационных ресурсов;  - подготовка, оформление и защита отчета.	профессиональных задач и подготовки отчета о НИР.	
ПК-9-способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов			
Знание:  принципов сбора и анализа данных для проведения исследований в области бухгалтерского учёта, аудита. контроля, анализа. консалтинга	-составленный план НИР;  -обзор литературных источников;  - написанная статья, доклад, тезисы доклада, аннотация, ключевые слова;  -поиск и сбор необходимой литературы;  -использование различных баз данных, современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов;  - подготовка, оформление и защита отчета.	- соответствие проблеме исследования;  - полнота и содержательность отчета;  -целенаправленность поиска и отбора данных;  - обоснованность обращения к базам данных;  -объем выполненных работ (в полном, не полном объеме);  - соответствие отчета требованиям Программы НИР	индивидуальное задание;  собеседование,  отчет по практике
Умение:  обобщать и анализировать результаты научных исследований отечественных и зарубежных ученых по избранной теме исследования в области бухгалтерского учёта, аудита. контроля, анализа. консалтинга	-составленный план НИР;  -обзор литературных источников;  - написанная статья, доклад, тезисы доклада, аннотация,	-логическая последовательность и обоснование научного исследования;  -целенаправленность поиска и отбора данных;  - обоснованность обращения к базам данных;	индивидуальное задание;  собеседование,  отчет по практике

	<p>ключевые слова;</p> <p>-поиск и сбор необходимой литературы;</p> <p>-использование различных баз данных, современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов;</p> <p>- подготовка, оформление и защита отчета.</p>	<p>-самостоятельное проведение исследования собранного материала;</p> <p>-уверенное отстаивание своей позиции;</p> <p>-умение пользоваться литературными источниками при подготовке отчета о НИР;</p> <p>-умение оформлять отчет в соответствии с требованиями</p>	
<p>Владение:</p> <p>инструментарно-методическим аппаратом научного исследования в области бухгалтерского учёта, аудита. контроля, анализа. консалтинга</p>	<p>-составленный план НИР;</p> <p>-обзор литературных источников;</p> <p>- написанная статья, доклад, тезисы доклада, аннотация, ключевые слова;</p> <p>-поиск и сбор необходимой литературы;</p> <p>-использование различных баз данных, современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов;</p> <p>- подготовка, оформление и защита отчета.</p>	<p>-применение терминологического аппарата в области бухгалтерского учёта, аудита. контроля, анализа. консалтинга,</p> <p>-владение методикой научного исследования в области бухгалтерского учёта, аудита. контроля, анализа. консалтинга;</p> <p>- целенаправленность, логическая выстроенность результатов научных результатов;</p> <p>-полнота и содержательность ответа;</p> <p>-использование современных информационно-коммуникационных технологий для поведения научного исследования и подготовки отчета о НИР.</p>	<p>индивидуальное задание;</p> <p>собеседование,</p> <p>отчет по практике</p>
<p>ПК-10 - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей</p>			

деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом			
<p>Знание:</p> <p>Способов подготовки прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p>-составленный план НИР;</p> <p>-обзор литературных источников;</p> <p>- написанная статья, доклад, тезисы доклада, аннотация, ключевые слова;</p> <p>-письменный перевод,</p> <p>поиск и сбор необходимой литературы;</p> <p>-использование различных баз данных, современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов;</p> <p>- подготовка, оформление и защита отчета.</p>	<p>- соответствие проблеме исследования;</p> <p>- полнота и содержательность отчета;</p> <p>-целенаправленность поиска и отбора данных;</p> <p>- обоснованность обращения к базам данных;</p> <p>-объем выполненных работ (в полном, не полном объеме);</p> <p>- соответствие отчета требованиям Программы НИР</p>	<p>индивидуальное задание;</p> <p>собеседование,</p> <p>отчет по практике</p>
<p>Умение:</p> <p>проводить исследование в целях формирования прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в соответствии с разработанной программой исследования с применением современного инструментария</p>	<p>-составленный план НИР;</p> <p>-обзор литературных источников;</p> <p>- написанная статья, доклад, тезисы доклада, аннотация, ключевые слова;</p> <p>-письменный перевод,</p> <p>поиск и сбор необходимой</p>	<p>-логическая последовательность и обоснование объекта и предмета научного исследования в профессиональной деятельности;</p> <p>-целенаправленность поиска и отбора данных;</p> <p>- обоснованность обращения к базам данных;</p> <p>-самостоятельное проведение исследования собранного материала;</p>	<p>индивидуальное задание;</p> <p>собеседование,</p> <p>отчет по практике</p>

	<p>литературы;</p> <p>-использование различных баз данных, современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов;</p> <p>- подготовка, оформление и защита отчета.</p>	<p>-уверенное отстаивание своей позиции;</p> <p>-умение пользоваться литературными источниками при подготовке отчета о НИР;</p> <p>-умение оформлять отчет в соответствии с требованиями</p>	
<p>Владение:</p> <p>методами и навыками формирования прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики и представления результатов проведенного исследования в виде отчета по НИР</p>	<p>-составленный план НИР;</p> <p>-обзор литературных источников;</p> <p>- написанная статья, доклад, тезисы доклада, аннотация, ключевые слова;</p> <p>-письменный перевод,</p> <p>поиск и сбор необходимой литературы;</p> <p>-использование различных баз данных, современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов;</p> <p>- подготовка, оформление и защита отчета.</p>	<p>-самостоятельное проведение исследования собранного материала;</p> <p>-соответствие представленного материала теме исследования;</p> <p>-применение терминологического аппарата в области бухгалтерского учёта, аудита. контроля, анализа. консалтинга,</p> <p>-владение методиками бухгалтерского учёта, аудита. контроля, анализа. консалтинга;</p> <p>-обоснованность обращения к базам данных;</p> <p>-использование современных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач и подготовки отчета о НИР.</p>	<p>индивидуальное задание;</p> <p>собеседование,</p> <p>отчет по практике</p>

Шкалы оценивания:



Контроль успеваемости осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- оценка «зачет» (84-100 баллов) выставляется в случае, если магистрант полностью выполнил всё содержание работ, предусмотренное в индивидуальном плане научно-исследовательской работы, своевременно оформил и представил отчёт о научно-исследовательской работе. По результатам отчета научно-исследовательской работе выявлено наличие глубоких исчерпывающих, либо твердых и достаточно полных знаний; имеет место грамотное и логически стройное изложение доклада при ответе, при наличии отдельных логических и стилистических погрешностей и ошибок, уверенно исправленных после дополнительных вопросов;

- оценка «зачет» (67-83 баллов) выставляется в случае, если магистрант выполнил полностью всё содержание работ, предусмотренное в плане научно-исследовательской работы, своевременно оформил и представил отчёт о научно-исследовательской работе. Изложенный студентом материал фактически верен, однако не выявлено наличие глубоких исчерпывающих и полных знаний в объеме выбранных разделов; обучающийся дает не полные ответы на дополнительные вопросы;

- оценка «зачет» (50-66 баллов) выставляется в случае, если магистрант не в полном объеме выполнил содержание работ, предусмотренное в плане научно-исследовательской работы, несвоевременно оформил и представил к защите отчёт о научно-исследовательской работе. Изложенный студентом материал фактически верен, но не выявлено наличие глубоких исчерпывающих и полных знаний в объеме изученной темы; студент дает не полные ответы на дополнительные; качество отчета на среднем или, на низком уровнях;

- оценка «незачет» (0-49 баллов) выставляется в случае, если магистрант не выполнил содержание работ, предусмотренное в плане научно-исследовательской работы, не оформил и не представил отчёт о научно-исследовательской работе или же ответы не связаны с вопросами, непонимание сущности излагаемого вопроса, наличие грубых ошибок в ответе на дополнительные и наводящие вопросы.

Для зачета:

50-100 баллов- оценка «зачет»;

0-49 баллов – оценка «незачет».

## **Типовые индивидуальные задания**

### **Индивидуальное задание**

по практике НИР

1. Составить индивидуальный план научно-исследовательской работы по семестрам (с учётом научного интереса), согласовать его с научным руководителем.
2. В установленный срок приступить к выполнению научно-исследовательской работы.
3. Своевременно и качественно выполнять задания, предусмотренные планом научно-исследовательской работы.
4. В установленный кафедрой срок сдать на кафедру отчет о научно-исследовательской работе для проверки и аттестации.

### **Критерии оценивания:**

- оценка «зачет» (84-100 баллов) выставляется студенту, если индивидуальная программа НИР составлена своевременно и качественно и согласована с научным руководителем; в установленный срок студент приступил к выполнению НИР; своевременно и качественно выполнял задания, предусмотренные индивидуальной программой НИР; выполнял все поручения и указания руководителя НИР; оперативно оформлял всю документацию по написанию отчета о НИР и в установленный кафедрой срок сдал отчет о НИР на кафедру для проверки;

- оценка «зачет» (67-83 баллов) выставляется студенту, если в целом индивидуальная программа НИР составлена и согласована с научным руководителем; в установленный срок студент приступил к выполнению НИР; своевременно и качественно выполнял задания, предусмотренные индивидуальной программой НИР; выполнял все поручения и указания руководителя НИР; оформлял всю документацию по написанию отчета о НИР и в установленный кафедрой срок сдал отчет о НИР на кафедру для проверки;

- оценка «зачет» (50-66 баллов) выставляется студенту, если в целом индивидуальная программа НИР составлена и согласована с научным руководителем; в установленный срок студент приступил к выполнению НИР; не всегда своевременно и качественно выполнял задания, предусмотренные индивидуальной программой НИР, а также поручения и указания руководителя НИР; оформлял с опозданием всю документацию по написанию отчета о НИР и в установленный кафедрой срок сдал отчет о НИР на кафедру для проверки;

- оценка «незачет» (0-49 баллов) выставляется студенту, если индивидуальная программа НИР не составлена и не согласована с научным руководителем; в установленный срок студент не приступил к выполнению НИР; не выполнял задания, поручения и указания руководителя НИР, не оформил документацию по написанию отчета о НИР и в установленный кафедрой срок не сдал отчет о НИР на кафедру для проверки.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если количество баллов составляет 50-100;

оценка «не зачтено» выставляется студенту, если количество баллов составляет менее 50.

### **Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** по практике проводится в форме контроля на каждом этапе, указанном в таблице раздела 4 программы практики.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета с оценкой.

Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики от РГЭУ (РИНХ) на основании оформленного отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования.