

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.05.2023 19:42

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет  
(РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института магистратуры

Е.А. Иванова

«01» июня 2023 г.

**Программа государственной итоговой аттестации**

по направлению подготовки

**40.04.01 «Юриспруденция»**

направленность

**40.04.01.03 «Гражданское право, семейное право,  
международное частное право»**

Квалификация

**Магистр**

Для набора: **2023 г.**

Составители:

к.ю.н., доцент, профессор

Мосиенко Т.А.

Рецензенты:

Судья Пролетарского районного суда г. Ростова-на-Дону, к.ю.н.  
Тапчаниян Н.М.

Декан юридического факультета ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», д.ю.н.,  
профессор Позднышов А.Н.

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451.

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры гражданского права, протокол № 10 от 25.05.2023 г.

Заведующий кафедрой

Романенко Н.Г.

Руководитель  
магистерской программы

Мосиенко Т.А.

## **Оглавление**

|                                                                                                                            |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1. Цели государственной итоговой аттестации.....                                                                           | 4 |
| 2. Содержание государственной итоговой аттестации .....                                                                    | 4 |
| 3. Содержание государственного экзамена .....                                                                              | 4 |
| 4. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации .....                                                    | 5 |
| 5. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для<br>подготовки к государственной итоговой аттестации..... | 5 |
| 6. Особенности проведения ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными<br>возможностями здоровья.....                           | 7 |

## **1. Цели государственной итоговой аттестации**

Целью проведения государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

В частности, проверяется готовность выпускника к решению профессиональных задач в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС:

- нормотворческий;
- правоприменительный;
- экспертно-аналитический;
- консультационный;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

## **2. Содержание итоговой государственной аттестации**

**2.1.** Трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц.

**2.2.** Итоговая государственная аттестация выпускников проводится в форме:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы (далее вместе – государственные аттестационные испытания).

**2.3.** В ГИА входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы, а также подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

## **3. Содержание государственного экзамена**

**3.1. Форма проведения государственного экзамена:** устно

**3.2. Программа проведения государственного экзамена:**

| Наименование дисциплины, выносимой на государственный экзамен | Разделы (темы) дисциплины, выносимые на государственный экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Актуальные проблемы гражданского права                        | Тема «Актуальные вопросы законодательства, связанного с недвижимым имуществом»<br>Тема «Понятие субъектов малого и среднего бизнеса. Основные формы государственной поддержки субъектов малого и среднего бизнеса»<br>Тема «Общее понятие инвестиций и капитальных вложений. Инвестиционные правоотношения»<br>Тема «Кредитование, виды и сущность»<br>Тема «Вопросы распределение рисков в договорных обязательствах»                                                                                                       |
| Актуальные проблемы семейного права                           | Тема «Брак. Прекращение брака»<br>Тема «Недействительный брак»<br>Тема «Личные неимущественные и имущественные отношения супругов»<br>Тема «Права и обязанности родителей и детей»<br>Тема «Алиментные обязательства. Алиментные обязательства родителей и детей»<br>Тема «Актуальные проблемы алиментных обязательств супругов (бывших) супругов и других членов семьи»<br>Тема «Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение)».<br>Тема «Семейные отношения с участием иностранцев» |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Актуальные проблемы международного частного права | Тема «Лица в международном частном праве»<br>Тема «Право собственности и виды собственности»<br>Тема «Вопросы вещных прав в международном частном праве»<br>Тема «Интеллектуальная собственность в международном частном праве»<br>Тема «Обязательства в международном частном праве»<br>Тема «Международные финансовые отношения»<br>Тема «Трудовые отношения в международном частном праве» |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен представлен в приложении 1 к программе ГИА.

#### **4. Требования к выпускной квалификационной работе обучающегося**

**4.1. Вид выпускной квалификационной работы:** магистерская диссертация.

#### **4.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

Примерная тематика выпускных квалификационных работ (далее – ВКР) представлена в приложении 1 к программе государственной итоговой аттестации. Тема ВКР может быть предложена обучающимся самостоятельно, в том числе на основе заявки представителей рынка труда.

#### **4.3. Методические указания по оформлению и содержанию выпускной квалификационной работы**

Методические указания по оформлению и содержанию ВКР представлены в приложении 2 к программе итоговой государственной аттестации.

#### **5. Фонд оценочных средств для итоговой государственной аттестации**

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для проведения государственной итоговой аттестации представлен в приложении 1 к программе итоговой государственной аттестации.

В основе ФОС лежат принципы валидности, определенности, однозначности, надежности.

#### **6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации**

##### **6.1. Основная литература**

1. Абрамов В.Ю., Абрамов Ю.В. Полный курс гражданского права России. Ч. II. Особенная часть. Т. 1: Учебное пособие. – М.: Статут, 2019. – 688 с. – ISBN 978-5-907139-11-4. – <http://www.iprbookshop.ru/88260.html> (неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей).

2. Абрамов В.Ю., Абрамов Ю.В. Полный курс гражданского права России. Ч. II. Особенная часть. Т. 2: Учебное пособие. – М.: Статут, 2019. – 559 с. – ISBN 978-5-907139-12-1. – <http://www.iprbookshop.ru/88261.html> (неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей).

3. Актуальные проблемы гражданского и семейного права: Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 237 с. – ISBN 978-5-7972-2618-5. – <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567394> (неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей).

4. Актуальные проблемы гражданского права: Учебник / Под ред. Р.В. Шагиевой. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 445 с. – ISBN 978-5-4475-2775-4. – <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496083> (неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей).

5. Актуальные проблемы права (в соответствии с реализуемой магистерской программой «Гражданское право, семейное право, международное частное право»). – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. – 163 с. –

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562711> (неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей).

6. Кривенький, А.И. Международное частное право: Учебник. – М.: Дашков и К°, 2020. – 288 с. – ISBN 978-5-394-03687-3. – <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573252>.

7. Международное частное право: Учебник / Отв. ред. Б.М. Гонгало. – М.: Статут, 2020. – 398 с. – ISBN 978-5-8354-1653-0. – <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601405> (неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей).

8. Семейное право: Учебник / Под ред. П.В. Крашенинникова. – М.: Статут, 2019. – 319 с. – ISBN 978-5-907139-04-6. – <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563860> (неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей).

9. Гражданское право: Учебник: В 2 т., Т. 1 / Под ред. Б. М. Гонгало. – М.: Статут, 2021. – 614 с. – ISBN 978-5-8354-1717-9 (Т. 1). – <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683365> (неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей).

10. Гражданское право: Учебник: В 2 т., Т. 2 / Под ред. Б. М. Гонгало. – М.: Статут, 2021. – 602 с. – ISBN 978-5-8354-1718-6 (Т. 2). – <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683366> (неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей).

11. Гражданское право: практикум: учебное пособие / Под ред. А.Н. Кузбагарова, Н.Д. Эриашвили. М.: Юнити-Дана: Закон и право, 2021. – 369 с. – ISBN 978-5-238-03444-7. – <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682438> (неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей).

12. Мосиенко Т.А., Романенко Н.Г., Меркулов М.М. Семейное право: учебно-методическое пособие. – Ростов н/Д: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2021. – 476 с. – ISBN 978-5-7972-2909-4 – <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685544> (неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей).

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Алексей П.В., Эриашвили Н.Д., Борякова С.А., Волкова Н.А. Гражданское право: Учебник / Ред. М.М. Рассолов. – М.: Юнити, 2015. – 917 с. – ISBN 978-5-238-01936-9. – <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114526> (неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей).

2. Гражданское право: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Под ред. А.Н. Кузбагарова, В.Н. Ткачева. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. – 767 с. – ISBN 978-5-238-03169-9. – <http://www.iprbookshop.ru/101909.html> (неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей).

3. Кайнов В.И. Международное частное право: Учебник. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 253 с. – ISBN 978-5-4499-1736-2. – <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574671> (неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей).

4. Кузьмина И.Д. Актуальные проблемы частного права: Учебное пособие. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016. – 80 с. – ISBN 978-5-7782-2912-9. – <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574793> (неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей).

5. Семейное право: Учебник / Ред. П.В. Алексей, А.Н. Кузбагаров, И.В. Петров. – М.: Юнити, 2015. – 335 с. – ISBN 978-5-238-01575-0. – <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114498> (неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей).

## **6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Автоматизированная система обеспечения законодательной деятельности. –

<http://asozd2.duma.gov.ru/>

2. Официальный интернет-портал Верховного Суда Российской Федерации. – <https://www.vsrp.ru>.

3. Официальный интернет-портал правовой информации. – <http://pravo.gov.ru>.

4. Портал открытых данных Российской Федерации. – <http://data.gov.ru>.

5. Сервер органов государственной власти Российской Федерации – <http://www.gov.ru>.

6. Управление записи актов гражданского состояния Ростовской области. – <https://zagsro.donland.ru>.

## **7. Особенности проведения ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

– присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

– пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

**1. Показатели и критерии оценивания компетенций**

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>                                                                                            | <b>Объект оценки</b>                                                                                                                                                                                                                 | <b>Показатели оценивания компетенции</b>                                                                                                                                                                           | <b>Критерии оценивания компетенции</b>                                                                                                                                                                 |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1                   | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | З: процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.                                                                  | Описывает методы критического анализа и излагает методологию системного подхода                                                                                                                                    | Раскрывает в полном объеме основные методы критического анализа и излагает методологию системного подхода для выработки стратегии действий                                                             |
|                        |                                                                                                                            | У: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий.                                                                                                       | Анализирует практическую ситуацию для поиска эффективного решения                                                                                                                                                  | Выделяет проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления, и на основе проведенного анализа вырабатывает стратегию действий, направленных на решение проблемных ситуаций |
|                        |                                                                                                                            | В: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях. | Осуществляет выбор инструментов, используемых в юридической науке и практике для поиска выхода из проблемной ситуации и руководствуется основными принципами философского мышления для решения проблемных ситуаций | Применяет инструментарий юридической науки и практики для поиска выхода из проблемной ситуации, вырабатывает стратегии, направленные на выработку наиболее эффективного решения проблемной ситуации    |
| УК-2                   | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                            | З: методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта.                                                                                                                                                                      | Перечисляет методологические подходы в сфере управления проектами                                                                                                                                                  | Называет основные методологические подходы в сфере управления проектами, обозначенные в основной и дополнительной литературе                                                                           |

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>                                                                                        | <b>Объект оценки</b>                                                                                                                                                                   | <b>Показатели оценивания компетенции</b>                                                                       | <b>Критерии оценивания компетенции</b>                                                                                                                                   |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                                                        | У: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ. | Составляет план и график проведения ролевой игры или реализации ситуационного задания и составляет отчет       | Проводит на высоком профессиональном уровне ролевую игру в соответствии с разработанным планом и графиком                                                                |
|                        |                                                                                                                        | В: навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.                                             | Анализирует и обобщает ошибки, допущенные при проведении ролевой игры, выполнении ситуационного задания и т.п. | На основе проведенного анализа корректирует действия участников ролевой игры либо решение ситуационной задачи и вносит изменения в план и график проведения ролевой игры |
| УК-3                   | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | З: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами.                                                                                                         | Перечисляет методы руководства коллективами и методики формирования команд                                     | Называет основные методы руководства коллективами и методики формирования команд и определяет наиболее эффективные из них                                                |
|                        |                                                                                                                        | У: разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.  | Разрабатывает план мероприятия (ролевая игра) для решения профессиональных задач                               | Разработанный план мероприятия позволил выявить актуальные проблемы и наметить пути их решения                                                                           |
|                        |                                                                                                                        | В: методами организации и управления коллективом, планированием его действий.                                                                                                          | Подготавливает и организует работу членов команды (коллектива) для достижения поставленных задач               | Подготавливает и организует эффективную работу членов команды (коллектива) для достижения поставленных задач с соблюдением требований                                    |

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>                                                                                                                            | <b>Объект оценки</b>                                                                                                                                   | <b>Показатели оценивания компетенции</b>                                                                                                                                       | <b>Критерии оценивания компетенции</b>                                                                                                                                      |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                | действующего законодательства                                                                                                                                               |
| УК-4                   | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | З: современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации             | Формулирует определения о коммуникативных технологиях на государственном и иностранном языках; излагает принципы и особенности деловой коммуникации в устной и письменной речи | Воспроизводит термины коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке, разграничивает и определяет особенности деловой коммуникации в устной и письменной речи |
|                        |                                                                                                                                                            | У: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения.                                                                | Использует профессиональную юридическую терминологию в устной и письменной речи для делового общения                                                                           | Грамотно применяет профессиональную юридическую терминологию в устной и письменной речи в процессе деловой коммуникации                                                     |
|                        |                                                                                                                                                            | В: методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств.          | Применяет профессиональные языковые формы и средства при деловом общении на государственном и иностранном языках                                                               | Демонстрирует грамотное профессиональное общение с применением юридической терминологии в процессе коммуникации                                                             |
| УК-5                   | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                           | З: сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь                                                                | Перечисляет теории коммуникации и называет проблемы культурной идентичности и межкультурных контактов                                                                          | Перечислены базовые теории коммуникации и названы основные проблемы культурной идентичности и межкультурных контактов                                                       |
|                        |                                                                                                                                                            | У: обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия | Устанавливает и рассматривает в деталях межкультурные различия и руководствуется нормами этикета, морали и культурными ценностями при взаимодействии с представителями других  | Демонстрирует способность избегать конфликтных ситуаций и решает профессиональные задачи совместно с представителями других культур                                         |

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>                                                                                             | <b>Объект оценки</b>                                                                                                                                                                          | <b>Показатели оценивания компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Критерии оценивания компетенции</b>                                                                                                                                       |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                               | культур, сохраняя национальную идентичность                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                              |
|                        |                                                                                                                             | В: способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения                                                                                                    | выявляет связи между субъектами правоотношений, противоречия в их интересах, возникающие в конкретной правовой ситуации;<br>устанавливает юридическую значимость выявленных связей и оценивает все элементы правовой ситуации;<br>на основе понимания правовой ситуации устраняет возникшие противоречия. | соотносит свои действия с пониманием ситуации, и определяет юридически значимые стороны действия в зависимости от правовой ситуации защиты прав ребенка                      |
| УК-6                   | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | З: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки. | Называет принципы и приемы профессионального и личностного саморазвития                                                                                                                                                                                                                                   | Воспроизводит принципы и приемы профессионального и личностного саморазвития с учетом возможностей карьерного роста и требований рынка труда и собственных целевых установок |
|                        |                                                                                                                             | У: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты                                                 | Оценка ситуации в профессиональной деятельности с целью определения направления профессионального развития                                                                                                                                                                                                | Способен анализировать актуальную ситуацию в профессиональной деятельности и определять на ее основе актуальные для себя траектории профессионального развития               |
|                        |                                                                                                                             | В: способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе                                                                                                   | Анализ потребностей рынка труда и планирование профессионального саморазвития в течение всей                                                                                                                                                                                                              | Использует полученный практический опыт построения и реализации собственной траектории профессионального                                                                     |

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>                                                                                         | <b>Объект оценки</b>                                                                                                                                                                                | <b>Показатели оценивания компетенции</b>                                                                                        | <b>Критерии оценивания компетенции</b>                                                                                                                                                                        |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                                                         | самооценки и принципов образования в течение всей жизни.                                                                                                                                            | жизни на основе полученной информации                                                                                           | саморазвития на основе анализа потребностей профессиональной сферы деятельности                                                                                                                               |
| ОПК-1                  | Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения | З: понятие, функции и значение различных видов правоприменительной практики в профессиональной и научно-исследовательской деятельности                                                              | Перечисление способов освоения и использования новых методов исследования и применения их в сфере профессиональной деятельности | Названы способы освоения и использования новых методов исследования и применения их в сфере профессиональной деятельности, обозначенные в учебной и научной литературе                                        |
|                        |                                                                                                                         | У: анализировать различные виды правоприменительной практики, в том числе нестандартные ситуации, выбирать оптимальные способы решения возникающих юридических конфликтов                           | Применение методов исследования научной и специальной литературы в сфере профессиональной деятельности                          | Демонстрирует навыки проведения исследования научной и специальной литературы для развития и повышения общекультурного уровня юриста                                                                          |
|                        |                                                                                                                         | В: навыком мониторинга правоприменения, изучения и анализа научной информации, отечественного и зарубежного опыта в области права с целью выявления оптимальных вариантов решения правовых ситуаций | Выбор наиболее эффективных способов исследования научной и специальной литературы в сфере профессиональной деятельности         | Выделяет наиболее эффективные способы исследования научной и специальной литературы в сфере профессиональной деятельности                                                                                     |
| ОПК-2                  | Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных)  | З: основные виды и методы проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов, а также положения действующего законодательства, регламентирующего ее                                  | Ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе, степень владения профессиональной терминологией                 | Полные и содержательные знания методики проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, соответствие представленной в ответах информации материалам учебной литературы, сведениям |

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>                                                                        | <b>Объект оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Показатели оценивания компетенции</b>                                                                                                                                             | <b>Критерии оценивания компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | правовых актов                                                                                         | проведение                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                      | из информационных ресурсов Интернет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                        |                                                                                                        | У: давать комплексную оценку правового акта, в том числе, его формы, целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, его содержания, порядка принятия, обнародования (опубликования); выявлять правовые дефекты | Анализ формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования) | Осуществляет правовую экспертизу нормативных правовых актов на предмет их соответствия Конституции РФ и иных нормативно-правовым актам, обладающим более высокой юридической силой, аргументирует свою позицию; делает выводы по результатам проведенной экспертизы с целью выявления правовых дефектов в положениях законодательства |
|                        |                                                                                                        | В: навыком составления экспертного заключения по итогам проведения правовой экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов и их проектов                                                                                                     | Подготовка проектов заключений о проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов (их проектов)                                                                          | Соответствие проекта заключения о проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов установленной форме; выявление соответствия (несоответствия) положений нормативных правовых актов (их проектов) Конституции РФ и иных нормативно-правовым актам, обладающим более высокой юридической силой                            |
| ОПК-3                  | Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий | З: понятие, виды и основные способы толкования правовых актов; понятие и причины появления пробелов и коллизий норм права; способы устранения и                                                                                                      | Излагает способы толкования правовых актов и дает их общую характеристику                                                                                                            | Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности                                                                                                                                                                                                                                        |

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>                                                                             | <b>Объект оценки</b>                                                                                                                                                                                | <b>Показатели оценивания компетенции</b>                                                         | <b>Критерии оценивания компетенции</b>                                                                                                      |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | норм прав                                                                                                   | преодоления пробелов и коллизий норм права                                                                                                                                                          |                                                                                                  |                                                                                                                                             |
|                        |                                                                                                             | У: анализировать правовые нормы, применять различные способы правового толкования                                                                                                                   | Исследует и сопоставляет между собой нормы права и интерпретирует их смысл и содержание          | Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания                               |
|                        |                                                                                                             | В: навыком толковать правовые акты; способностью выявлять пробелы и коллизии правовых норм, преодолевать их с помощью различных правовых средств                                                    | Обобщает нормы права и выявляет наличие коллизий и пробелов в них в правоприменительной практике | Определяет наличие пробелов и коллизий норм права в акте, подлежащем толкованию                                                             |
| ОПК-4                  | Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах | З: специфику устной и письменной речи как средства универсальной коммуникации; основные способы аргументации правовой позиции по делу, в том числе в ходе состязательного процесса                  | Называет и раскрывает специфику устной и письменной речи делового общения                        | Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию |
|                        |                                                                                                             | У: применять различные средства языковой коммуникации при формировании правовой позиции по делу; аргументировать свои решения и отстаивать правовую позицию, в том числе в состязательных процессах | Обсуждает актуальные проблемы в сфере права с использованием юридической терминологии            | Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации                                                     |
|                        |                                                                                                             | В: навыком составления                                                                                                                                                                              | Разрабатывает проекты                                                                            | Грамотно использует                                                                                                                         |

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>                                                                                              | <b>Объект оценки</b>                                                                                                                                                                   | <b>Показатели оценивания компетенции</b>                                                                                                                                           | <b>Критерии оценивания компетенции</b>                                                                                                 |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                                                              | текстов по профессиональной тематике; навыком публичного выступления, ведения аргументированной дискуссии и юридической полемики, в том числе в состязательных процессах               | юридических документов, отражающих правовую позицию, с применением норм права, а также правильно и аргументированно отстаивает свою позицию в том числе в состязательных процессах | аргументированную правовую позицию в состязательных процессах                                                                          |
| ОПК-5                  | Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов | З: понятие, признаки и виды юридических документов, их основные функции; правила, приемы и средства юридической техники, а также общие требования к процессу подготовки правовых актов | Воспроизводит понятие, признаки и виды юридических документов, и раскрывает их основные функции                                                                                    | Определяет необходимость подготовки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов и их отраслевую принадлежность                |
|                        |                                                                                                                              | У: определять общую структуру юридического документа; выбирать и использовать необходимые средства юридической техники                                                                 | Делает обзор структуры юридического документа в зависимости от его вида и иллюстрирует правила применения юридической техники                                                      | Выделяет особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов                                                       |
|                        |                                                                                                                              | В: навыком составления отдельных видов юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов                                                         | Создает проект юридического документа в зависимости от профессиональной ситуации                                                                                                   | Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов                                       |
| ОПК-6                  | Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике                          | З: общие принципы профессиональной этики юриста, действующие стандарты профессиональной этики в соответствующей                                                                        | Перечисляет принципы профессиональной этики юриста, раскрывает стандарты профессиональной этики в соответствующей сфере                                                            | Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и |

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>                                                                                                                      | <b>Объект оценки</b>                                                                                                                                                                                                    | <b>Показатели оценивания компетенции</b>                                                                                                                                                                                | <b>Критерии оценивания компетенции</b>                                                                                                                                                                          |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений                                                                                           | сфере юридической деятельности, а также правовые, организационные и этические основы противодействия коррупции                                                                                                          | юридической деятельности и называет правовые, организационные и этические основы противодействия коррупции                                                                                                              | справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина                                                                                                                               |
|                        |                                                                                                                                                      | У: действовать в соответствии с установленными этическими стандартами поведения в профессиональной сфере деятельности, принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений        | Выполняет предписания закона и стандартов профессиональной этики в соответствующей сфере юридической деятельности, формирует в обществе нетерпимость к коррупционному поведению при исполнении должностных обязанностей | Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне                                                                                      |
|                        |                                                                                                                                                      | В: навыком применения антикоррупционных стандартов поведения и принципов профессиональной этики в соответствующей сфере юридической деятельности                                                                        | Соблюдение предусмотренных законом запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции в данной области                                                                                         | Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционные и иные правонарушения, выявляет коррупционные риски, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов |
| ОПК-7                  | Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований | З: современные технологии поиска, обработки и анализа информации в глобальных сетях; специфику работы электронных информационно-образовательных ресурсов; понятие и типы информационных угроз и способы защиты с учетом | Называет и рассказывает о современных технологиях поиска, обработки и анализа информации в глобальных сетях, специфические особенности работы справочных электронных систем                                             | Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью                                           |

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>                                                                                     | <b>Объект оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Показатели оценивания компетенции</b>                                                                                                                                                                                                      | <b>Критерии оценивания компетенции</b>                                                                                                                                               |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | информационной безопасности                                                                                         | требований информационной безопасности                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                      |
|                        |                                                                                                                     | У: пользоваться информационными технологиями и правовыми базами данных при решении задач профессиональной деятельности; выполнять требования информационной безопасности; применять различные методы, способы и средства получения, хранения и обработки информации (баз данных) | Применяет справочные информационно-правовые системы и базы данных для решения профессиональных задач                                                                                                                                          | Применяет информационные технологии и использует правовые базы данных для решения конкретных                                                                                         |
|                        |                                                                                                                     | В: способностью применять электронные ресурсы для поиска, систематизации, обработки необходимой информации; навыком работы с правовыми базами данных; навыком осуществления превентивных мер по предотвращению информационных угроз                                              | Решает профессиональные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, включая справочные правовые системы и базы данных, для соблюдения действующего законодательства по предотвращению информационных угроз | Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности                                                                 |
| ПК-1                   | Способен квалифицированно разрабатывать нормативные правовые акты, регламентирующие отношения гражданско-правового, | З: правовые основы и принципы юридической техники; стадии нормотворческого процесса; юридико-технические правила формирования текста нормативных правовых актов, регламентирующих                                                                                                | Рассматривает в деталях правовые основы и принципы юридической техники и стадии нормотворческого процесса, рассказывает правила формирования текста нормативных правовых актов, регламентирующих отношения                                    | Последовательно и правильно излагает информацию о стадиях нормотворческого процесса и правилах применения юридической техники в соответствии с основной и дополнительной литературой |

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>                                                                                 | <b>Объект оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Показатели оценивания компетенции</b>                                                                                                                                                                                 | <b>Критерии оценивания компетенции</b>                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | семейно-правового и международно-частноправового характера                                                      | отношения гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового характера                                                                                                                                                                       | гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового характера                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                        |                                                                                                                 | У: применять юридико-технические средства формирования текста нормативных правовых актов, регламентирующих отношения гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового характера                                                            | Составляет проекты нормативных правовых актов, регламентирующих отношения гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового характера                                                               | Составляет проекты нормативных правовых актов, регламентирующих отношения гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового характера с соблюдением правил и принципов юридической техники                                   |
|                        |                                                                                                                 | В: навыком планирования нормотворческого процесса; методикой разработки и оформления нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового характера, и сопроводительных документов к ним | Изучение основной и дополнительной литературы в сфере гражданско-правовых, семейно-правовых и международно-частноправовых отношений, выбор наиболее конкретной правовой проблемы (цели) и сроков ее решения (достижения) | Разработан соответствующий правовой акт с учетом его места в действующей правовой системе в строго определенной форме и структурными элементами с соответствующими реквизитами в установленный срок с помощью юридико-технического инструментария |
| ПК-2                   | Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, регламентирующие отношения гражданско-правового, | З: виды гражданско-правовых, семейно-правовых, международно-частноправовых норм, особенности их реализации; понятие и специфику правоприменительной деятельности; систему общих                                                                                  | Изложение основных институтов, принципов действующего законодательства Российской Федерации, видов и мер юридической ответственности, применяемой к субъектам правоотношений                                             | Воспроизводит и раскрывает содержание основных институтов и принципов законодательства Российской Федерации, демонстрирует знание всех видов юридической ответственности и мер, применяемых к субъектам                                           |

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>                            | <b>Объект оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Показатели оценивания компетенции</b>                                                                                                                                                                                                  | <b>Критерии оценивания компетенции</b>                                                                                                                                                                                     |
|------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | семейно-правового и международно-частноправового характера | и специальных юридических гарантий, обеспечивающих законность правоприменительной деятельности; основы юридической квалификации фактических обстоятельств и требования к различным видам правоприменительных актов, регламентирующих отношения гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового характера |                                                                                                                                                                                                                                           | правоотношений в случае нарушения ими действующего законодательства                                                                                                                                                        |
|                        |                                                            | У: квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового регулирования, составлять проекты правоприменительных актов                                                                                                      | Руководствуется нормами законодательства РФ и судебной практики в различных правовых ситуациях, составляет проекты правоприменительных актов в сфере гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового регулирования | Грамотно применяет нормы действующего законодательства и материалы судебной практики для защиты нарушенных прав и интересов физических и юридических лиц                                                                   |
|                        |                                                            | В: навыком юридической оценки правоотношений гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового характера; способностью квалифицированно применять                                                                                                                                                          | Составление проектов юридических документов с использованием действующего законодательства и судебной и юридической практики для решения профессиональных задач в сфере гражданско-правового, семейно-правового                           | Грамотно составляет юридические документы на основании анализа и обобщения действующего законодательства и нормативных правовых актов, а также материалов судебной и юридической практики для решения поставленных задач в |

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>                                                                                                                                    | <b>Объект оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Показатели оценивания компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                             | <b>Критерии оценивания компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                                                                                                    | нормативные правовые акты, регламентирующие отношения гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового характера                                                                                                                                                       | и международно-частноправового регулирования                                                                                                                                                                                                                         | профессиональной деятельности для защиты нарушенных прав и интересов физических и юридических лиц                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК-3                   | Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в профессиональной деятельности | З: социальную и правовую сущность юридического предписания; особенности отраслевой правосубъектности, виды участников правоотношений и их правовой статус, специфику выполнения должностных обязанностей в сфере профессиональной деятельности в целях обеспечения законности и правопорядка | Рассказывает о способах обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, дает характеристику системы правоохранительных, судебных и других государственных органов | Грамотно и осознанно перечисляет основные способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в соответствии с Конституцией Российской Федерации, формулирует особенности отдельных способов обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства |
|                        |                                                                                                                                                                    | У: анализировать правовые предписания и особенности их реализации, определять и разграничивать компетенцию органов публичной власти в сфере профессиональной деятельности                                                                                                                    | Перечисление прав и обязанностей субъектов правоотношений в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, анализирует правовые явления и процессы в профессиональной деятельности                                                               | Раскрывает в полном объеме права и обязанности субъектов правоотношений в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, всесторонний и полный анализ правовых явлений и процессов в профессиональной деятельности                                                                                   |
|                        |                                                                                                                                                                    | В: навыком действовать в соответствии с правовыми предписаниями в сфере профессиональной деятельности в целях                                                                                                                                                                                | Проведение переговорного процесса между субъектами правоотношений; подготовка предложений по внесению изменений или уточнений в                                                                                                                                      | Проводит поиск наиболее оптимального разрешения конфликтов при рассмотрении споров субъектов правоотношений с учетом                                                                                                                                                                                                     |

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>                                                                                                                                            | <b>Объект оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Показатели оценивания компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Критерии оценивания компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                                                                                                            | обеспечения законности и правопорядка                                                                                                                                                                                                                                                                                          | действующее законодательство для надлежащего обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства                                                                                                                                                      | соблюдения баланса их прав и интересов                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК-4                   | Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регламентирующие отношения гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового характера | З: положения действующего гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового законодательства, гражданско-правовую доктрину, особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового характера | Определяет понятие и называет виды толкования нормативно-правовых актов, перечисляет основные способы толкования норм действующего законодательства Российской Федерации, регламентирующих отношения гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового характера | Дано верное понятие и названы виды и способы толкования права, регулирующие общественные отношения гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового характера в Российской Федерации                                                    |
|                        |                                                                                                                                                                            | У: применять методику толкования нормативно-правовых актов, регламентирующих отношения гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового характера; использовать специальные юридические средства научно-теоретического толкования нормативно-                                                            | Объяснение смысла норм права и определение их основной цели применения к общественным отношениям в сфере гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового характера                                                                                             | Верно интерпретирует смысл норм права и определяет их основную цель для регулирования общественных отношений в сфере гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового характера и правильно использует специальные юридические средства |

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                               | Объект оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Показатели оценивания компетенции                                                                                                                                                                                                                                        | Критерии оценивания компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                        | <p>правовых, регламентирующих отношения гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового характера</p> <p>В: навыком аналитического исследования и толкования с целью принятия правового решения нормативных правовых актов, регламентирующих отношения гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового характера; навыком анализа структуры гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового нормы и содержания ее структурных элементов</p> | <p>Использование юридической терминологии в устной и письменной речи; проведение анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового характера</p> | <p>Грамотное использование юридической терминологии; проводит сопоставление различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере гражданско-правового, семейно-правового и международно-частноправового характера</p>                                                   |
| ПК-5            | Способен осуществлять экспертно-консультационную деятельность в сфере гражданского, семейного и международного частного права, осуществлять экспертизу | З: особенности юридической экспертизы в сфере гражданского, семейного и международного частного права; основные факторы, способствующие созданию условий для проявления коррупции; правила построения юридического заключения; требования, предъявляемые к                                                                                                                                                                                                                                                       | Формулирует термины и раскрывает понятия юридической экспертизы нормативных правовых актов, называет виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов в сфере гражданского, семейного и международного частного права; основные факторы,       | Грамотно воспроизводит термины и понятия, перечисляет виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов в сфере гражданского, семейного и международного частного права, а также верно определяет положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и |

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>                                                                                                    | <b>Объект оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Показатели оценивания компетенции</b>                                                                                                                                                         | <b>Критерии оценивания компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | нормативно-правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | юридическим консультациям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | способствующие созданию условий для проявления коррупции                                                                                                                                         | их проектов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                        |                                                                                                                                    | У: анализировать содержание юридических документов в сфере гражданского, семейного и международного частного права; выявлять коррупциогенные факторы и правовые дефекты; квалифицировать общественные отношения в сфере гражданского, семейного и международного частного права, устанавливать нормативную основу и специфику правового регулирования в сфере гражданского, семейного и международного частного права | Проводит анализ нормативных правовых актов в сфере гражданского, семейного и международного частного права на предмет наличия коррупциогенных факторов                                           | Выявляет наличие или отсутствие коррупциогенных факторов при оценке нормативных правовых актов в сфере гражданского, семейного и международного частного права по форме принятия акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего такой акт, содержанию, порядку принятия и опубликования     |
|                        |                                                                                                                                    | В: навыком проведения юридической экспертизы (в том числе антикоррупционной) юридических документов в сфере гражданского, семейного и международного частного права; способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере гражданского, семейного и                                                                                                                                    | Составление заключения о наличии или отсутствии коррупционной составляющей в текстах нормативно-правовых актов (или их проектов) в сфере гражданского, семейного и международного частного права | По результатам проведенной юридической экспертизы в заключении отражает сведения о наличии или отсутствии коррупционной составляющей в текстах нормативно-правовых актов (или их проектов) в сфере гражданского, семейного и международного частного права, а также выявляет положения, способствующих созданию условий для проявления |

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>                                                                                           | <b>Объект оценки</b>                                                                                                                                                                   | <b>Показатели оценивания компетенции</b>                                                                                                                                                                                                     | <b>Критерии оценивания компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                                                           | международного частного права                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                              | коррупции (при их наличии) и исключает из проектов нормативных правовых актов положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции                                                                                                                                                  |
| ПК-6                   | Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | З: особенности и виды юридической ответственности в сфере осуществления профессиональной деятельности; систему мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений | Раскрывает понятие, признаки, причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений, приемы и способы выявления, пресечения преступлений и иных правонарушений, а также систему и виды юридической ответственности | Излагает в полном объеме понятие, признаки, причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений, определяет приемы и способы выявления, пресечения преступлений и иных правонарушений, а также применение мер юридической ответственности                              |
|                        |                                                                                                                           | У: выявлять противоправное поведение участников правоотношений, квалифицировать правонарушения и иные противоправные деяния в сфере осуществления профессиональной деятельности        | Рассматривает в деталях практическую ситуацию по выявлению в действиях субъектов правоотношений признаков правонарушений и (или) преступлений определяет средства и способы по пресечению противоправных деяний                              | В действиях субъектов правоотношений выявил признаки правонарушений или преступлений, использовал предусмотренные законом юридические средства и способы физического и психического воздействия с целью прекращения объективно противоправных, наказуемых деяний во время и на месте их совершения |
|                        |                                                                                                                           | В: навыком пресечения противоправной деятельности; устранения причин и условий,                                                                                                        | Применение способов сбора и фиксации доказательств, а также методики выявления, пресечения, раскрытия и                                                                                                                                      | Выделил из множества фактических данных надлежащие доказательства преступлений и                                                                                                                                                                                                                   |

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>                                                                                | <b>Объект оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Показатели оценивания компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Критерии оценивания компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                                                | способствовавших совершению правонарушений, в том числе с помощью процессуальных средств, предусмотренных действующим законодательством                                                                                                                                                                                                                                                                                  | расследования преступлений и иных правонарушений в профессиональной практической деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | правонарушений, имеющие значение для рассмотрения дела по существу, и зафиксировал их документально путем обеспечения доказательств нотариусом, автоматической фиксации, исследования специалистом и эксперта и т.д.                                                                                                                                                                             |
| ПК-7                   | Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права в профессиональной сфере деятельности | З: основные научные концепции по предмету научного исследования; методы организации и проведения правовых научных исследований в профессиональной сфере деятельности                                                                                                                                                                                                                                                     | Назвать научные концепции по предмету исследования, методы организации и проведения научных исследований в области права                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Перечисляет и характеризует основные научные концепции по предмету исследования, раскрывает методы организации и проведения научных исследований в сфере гражданского, семейного и международного частного права                                                                                                                                                                                 |
|                        |                                                                                                                | У: формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий; планировать научное исследование и прогнозировать его результаты; избирать методы исследования; оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности; формулировать | Планировать научное исследование, прогнозировать его результаты; избирать методы исследования; оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности; формулировать результаты исследования; представлять результаты исследования научному сообществу; сравнивать результаты, полученные при решении задач, с ожидаемыми результатами; участвовать в научных дискуссиях по предмету исследования; | Проводит всестороннее и полное научное исследование в области гражданского, семейного и международного частного права с применением современных методов, оценивает их результаты, представляет и докладывает результаты выполненной научной работы на научно-практических конференциях, круглых столах, публикует научные статьи, принимает участие в выполнении работ с хоздоговорной тематикой |

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>                                                                               | <b>Объект оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Показатели оценивания компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Критерии оценивания компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                                               | результаты исследования; представлять результаты исследования научному сообществу                                                                                                                                                                                                                        | анализировать мнение оппонентов по теме исследования.                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                        |                                                                                                               | В: навыком проведения научных исследований в области права и оценки его результатов современными методами научного исследования в предметной сфере; способностью работать в составе исследовательской группы; навыком оформления и апробации результатов научно-исследовательской работы в области права | Обобщает результаты научно-исследовательской работы в области гражданского, семейного и международного частного права и представляет их научному сообществу; корректирует результаты исследования в соответствии с полученными критическими и дополняющими замечаниями                             | Правильно обобщает результаты научного исследования в области гражданского, семейного и международного частного права с применением современных методов, оценивает их результаты, представляет и докладывает результаты выполненной научной работы на научно-практических конференциях, круглых столах, публикует научные статьи, принимает участие в выполнении работ с хоздоговорной тематикой |
| ПК-8                   | Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности | 3: теоретико-правовые основы разработки и внедрения управленческих инноваций в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                             | Определяет порядок реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности, описать существующие научные концепции содержания управленческих инноваций в государственной и негосударственной управленческой деятельности; тенденции генезиса общеуправленческих методологий и методов; | Раскрывает порядок реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности, излагает все научные концепции содержания управленческих инноваций в государственной и негосударственной управленческой деятельности, представленные в учебной и научной литературе; раскрывает основные специфические внутрисистемные процессы в деятельности отдельных органов государственной власти, |

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b> | <b>Объект оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Показатели оценивания компетенции</b>                                                                                                                                                                                           | <b>Критерии оценивания компетенции</b>                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | тенденции специфических внутрисистемных процессов в деятельности отдельных органов государственной власти, муниципальных органов, организаций различных форм собственности                                                         | муниципальных органов, организаций различных форм собственности направления                                                                                                                                                                   |
|                        |                                 | У: оценивать эффективность управленческих инноваций и возможность их использования в текущей профессиональной деятельности; адаптировать существующие организационные структуры к потребностям реализуемых инновационных процессов; оформлять внедрение инновационных проектов в управленческой деятельности посредством принятия правовых актов соответствующего уровня | Применять новые технологии и методы организации управленческой деятельности, создавать новые организационные структуры либо адаптировать существующие организационные структуры к потребностям реализуемых инновационных процессов | На основе приобретенного инновационного опыта и знаний способен качественно совершенствовать структуру и методы государственной и (или) негосударственной управленческой деятельности.                                                        |
|                        |                                 | В: навыком прогнозирования результатов реализации инновационных процессов в профессиональной деятельности; способностью использовать профессиональные юридические знания для разработки и реализации                                                                                                                                                                     | Анализирует и использует международный опыт внедрения инновационных проектов в практической управленческой деятельности, а также применяет междисциплинарную методологическую базу для исследования и внедрения                    | Демонстрирует правильное применение международного опыта внедрения инновационных проектов в практическую управленческую деятельность и с помощью различных правовых способов и средств, определяет, при этом, корректность применения приемов |

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b> | <b>Объект оценки</b>                                                    | <b>Показатели оценивания компетенции</b>                                                                                                                             | <b>Критерии оценивания компетенции</b>                                                                                                                                  |
|------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                 | проектов, направленных на совершенствование управленческой деятельности | управленческих инноваций и осуществляет контроль над факторами неопределенности в процессе внедрения инноваций в государственном и (или) негосударственном секторах. | проектирования и планирования для разработки и реализации способов усовершенствования процесса внедрения инноваций в государственном и (или) негосударственном секторах |

## **2. Шкала оценивания**

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Оценка «отлично» (84-100 баллов)** ставится, если студент:

- правильно и полно обосновывает выбор стратегии правомерного поведения и механизма защиты прав субъекта при осуществлении профессиональной деятельности, определяет границы правомерного поведения лица, делает обоснованные выводы, используя собственное правосознание и правовое мышление;
- точно и полно называет виды юридических действий, самостоятельно и правильно выбирает и осуществляет их на основе закона для достижения конкретной юридически значимой цели;
- аргументированно обосновывает специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации, формирует проект законного и обоснованного правоприменительного решения;
- дает полную всестороннюю правовую оценку ситуации, профессионально формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их;
- характеризует условия применения на практике конкретных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, отражает результат документально, формирует проекты документов, обеспечивающих применение различных способов соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;
- правильно квалифицирует ситуацию, определяет статус участников, оценивает факты, обстоятельства, доказательства, принимает правильное процессуальное решение, осознавая пределы усмотрения при принятии решения, составляет процессуальный или иной документ с соблюдением предъявляемых законодательством требований;
- осуществляет правильное и точное разъяснение положений нормативно-правовых актов, смысл нормативных предписаний, а также действий, которые необходимо совершить/воздержаться от совершения в соответствии с данным правовым предписанием, разъясняет смысл нормативно-правовых актов соразмерно степени юридической квалификации адресата толкования;
- правильно определяет задачу, по которой необходимо дать консультацию или подготовить заключение, уточняет все фактические обстоятельства, имеющие отношение к ситуации, дает правильную юридическую квалификацию ситуации, правильно подбирает правовые нормы и правоприменительную практику, делает выводы по существу проблемы с необходимыми обоснованием и пояснениями;
- составляет квалифицированное заключение в письменной форме, дает правильный прогноз развития правовой ситуации, правомерные рекомендации по снижению правовых рисков или наступивших последствий, юридически грамотно составляет проекты сделок, заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера, предоставляет консультацию по вопросам защиты прав и законных интересов.

**Оценка «хорошо» (67-83 баллов)** ставится, если студент:

- в состоянии с незначительными ошибками обосновать выбор стратегии правомерного поведения и механизма защиты прав субъекта, определить границы правомерного поведения лица, делает выводы, используя собственное правосознание и правовое мышление;
- называет с неточностями виды юридических действий, выбирает и осуществляет их на основе закона для достижения конкретной юридически значимой цели;
- обосновывает специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации, формирует проект законного и обоснованного правоприменительного решения либо его часть с мелкими ошибками;
- дает правовую оценку ситуации с неточностями, формулирует некоторые выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с мелкими ошибками;

- характеризует условия применения на практике конкретных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, отражает результат документально, формирует проекты документов, обеспечивающих применение различных способов соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, либо их части с мелкими ошибками;

- квалифицирует с незначительными ошибками ситуацию, определяет статус участников, оценивает факты, обстоятельства, доказательства, принимает в общем правильное процессуальное решение, осознавая пределы усмотрения при принятии решения, составляет процессуальный или иной документ с соблюдением предъявляемых законодательством требований;

- осуществляет разъяснение положений нормативно-правовых актов, смысл нормативных предписаний, а также действий, которые необходимо совершить/воздержаться от совершения в соответствии с данным правовым предписанием, разъясняет смысл нормативно-правовых актов соразмерно степени юридической квалификации адресата толкования;

- в целом правильно определяет задачу, по которой необходимо дать консультацию или подготовить заключение, уточняет фактические обстоятельства, имеющие отношение к ситуации, дает юридическую квалификацию ситуации с незначительными ошибками, подбирает правовые нормы и правоприменительную практику, делает выводы по существу проблемы с необходимыми обоснованием и пояснениями;

- составляет в целом верное квалифицированное заключение в письменной форме, дает в целом верный прогноз развития правовой ситуации, правомерные рекомендации по снижению правовых рисков или наступивших последствий, юридически грамотно составляет проекты сделок, заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера, дает преимущественно правильные ответы по вопросам защиты прав и законных интересов.

**Оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов)** ставится, если студент:

- обосновывает выбор стратегии правомерного поведения и механизма защиты прав субъекта при осуществлении профессиональной деятельности, допуская значительные ошибки;

- определяет границы правомерного поведения лица, но делает ошибочные выводы, используя собственное правосознание и правовое мышление;

- неточно и неполно называет виды юридических действий, выбирает и осуществляет их на основе закона для достижения конкретной юридически значимой цели;

- обосновывает специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации без достаточной аргументации, формирует проект правоприменительного решения, допуская ошибки;

- дает правовую оценку ситуации, формулирует ошибочные выводы по итогам оценки ситуации;

- характеризует условия применения на практике конкретных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, отражает результат документально, формирует проекты документов либо их части, обеспечивающих применение различных способов соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, с ошибками;

- квалифицирует с ошибками ситуацию, определяет статус участников, оценивает факты, обстоятельства, доказательства, принимает ошибочное процессуальное решение, осознавая в целом пределы усмотрения при принятии решения, составляет процессуальный или иной документ с соблюдением предъявляемых законодательством требований;

- осуществляет разъяснение положений нормативно-правовых актов, смысл нормативных предписаний, а также действий, которые необходимо совершить/воздержаться от совершения в соответствии с данным правовым предписанием, не всегда правильно разъясняет смысл нормативно-правовых актов соразмерно степени юридической квалификации адресата толкования;

- ошибочно определяет задачу, по которой необходимо дать консультацию или

подготовить заключение, уточняет не все фактические обстоятельства, имеющие отношение к ситуации, не в полной мере правильно определяет требуемый объем необходимых документов;

- дает частично неправильную юридическую квалификацию ситуации, подбирает правовые нормы и правоприменительную практику, допуская ошибки, делает выводы по существу проблемы с неточностями;

- составляет с ошибками квалифицированное заключение по ситуации в письменной форме, дает ошибочный прогноз развития правовой ситуации и рекомендации по снижению правовых рисков или наступивших последствий;

- составляет проекты сделок, заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера, предоставляет частично неверные ответы по вопросам защиты прав и законных интересов субъектов.

**Оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов)** ставится, если студент:

- не умеет правильно и полно обосновать выбор стратегии правомерного поведения и механизма защиты прав субъекта при осуществлении профессиональной деятельности, не может определить границы правомерного поведения лица, сделать обоснованные выводы, используя собственное правосознание и правовое мышление;

- не называет виды юридических действий, не способен самостоятельно и правильно выбрать, и осуществить их на основе закона для достижения конкретной юридически значимой цели;

- не обосновывает специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации, не способен сформировать проект законного и обоснованного правоприменительного решения;

- не может дать правовую оценку ситуации, не формулирует либо неправильно формулирует выводы по итогам оценки ситуации и не аргументирует их, либо неправильно аргументирует;

- не характеризует или неправильно характеризует условия применения на практике конкретных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, не может самостоятельно сформировать проект документов (части документов), обеспечивающих применение различных способов соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;

- неправильно квалифицирует либо не квалифицирует ситуацию, не определяет статус участников, неверно оценивает факты, обстоятельства, доказательства, принимает неверное процессуальное решение, составляет процессуальный или иной документ без учета предъявляемых законодательством требований;

- не осуществляет либо неверно осуществляет разъяснение положений нормативно-правовых актов, смысл нормативных предписаний, а также действий, которые необходимо совершить/воздержаться от совершения в соответствии с правовым предписанием, не разъясняет либо неправильно разъясняет смысл нормативно-правовых актов соразмерно степени юридической квалификации адресата толкования;

- неправильно определяет задачу, по которой необходимо дать консультацию или подготовить заключение, неверно уточняет либо не уточняет все фактические обстоятельства, имеющие отношение к ситуации, не может определить полный объем необходимых документов;

- не дает либо дает неправильную юридическую квалификацию ситуации, неправильно подбирает правовые нормы и правоприменительную практику, не делает выводы по существу проблемы с необходимыми обоснованием и пояснениями, неверно составляет квалифицированное заключение либо его часть в письменной форме либо не может его составить, дает неправильный прогноз развития правовой ситуации, неправомерные либо неправильные рекомендации по снижению правовых рисков или наступивших последствий;

- юридически неграмотно составляет проекты (либо части проектов) сделок, заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера;
- не может сформулировать обоснованный ответ по вопросам защиты прав и законных интересов в смоделированной ситуации.

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**

#### **Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен**

##### **Вопросы по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права», выносимые на государственный экзамен**

1. Актуальные проблемы защиты гражданских прав в свете реформирования российского гражданского законодательства.
2. Особенности применения медиации к спорам, возникающим из гражданских правоотношений.
3. Правовая природа государства как субъекта гражданских правоотношений.
4. Классификация юридических интересов на частные и публичные.
5. Актуальные проблемы теории и практики общей собственности наследников.
6. Правовые проблемы ликвидации юридических лиц.
7. Возникновение, реорганизация и прекращение деятельности юридических лиц.
8. Правовые проблемы банкротства физических лиц.
9. Банкротство юридических лиц.
10. Понятие, содержание и особенности гражданской правосубъектности государства и других публично–правовых образований.
11. Особенности имущественной ответственности публично–правовых образований.
12. Особенности участия некоммерческих организаций в конкурсах и грантах.
13. Объекты гражданских правоотношений.
14. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве.
15. Контрактное право: объекты и субъекты правоотношений.
16. Виды представительства
17. Проблемы злоупотребления правом в гражданских правоотношениях.
18. Антимонопольные запреты и правила о недопустимости недобросовестной конкуренции как разновидность пределов осуществления гражданских прав.
19. Способы защиты гражданских прав: самозащита гражданских прав, меры оперативного воздействия, меры государственного принуждения.
20. Приобретение, реализация и защита права собственности на жилые помещения.
21. Правовое регулирование инноваций в Российской Федерации.
22. Правовые проблемы управления публичным акционерным обществом.
23. Об инвестировании средств пенсионных накоплений в Российской Федерации
24. Правовое регулирование государственных и муниципальных закупок в Российской Федерации
25. Правовое регулирование жилищно–строительных кооперативов.
26. Договор долевого участия в строительстве.
27. Гражданско–правовое регулирование рынка ритуальных услуг
28. Защита прав потребителей в сфере транспортного обслуживания
29. Сравнительная характеристика правового регулирования в России и за рубежом.
30. Обеспечительная функция предварительного договора в сфере оборота недвижимости.
31. Особенности гражданско–правовой ответственности при осуществлении

медицинской деятельности.

32. О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества.
33. Особенности страхования гражданской ответственности владельца опасного объекта.
34. Ответственность субъектов гражданского права за нарушение экологического законодательства.
35. Правовые проблемы саморегулирования в России.
36. Право собственности и иные (ограниченные) вещные права.
37. Понятие и виды обязательств.
38. Гражданско–правовой договор: понятие, содержание, система.
39. Договорные обязательства о передаче имущества в собственность.
40. Договорные обязательства о выполнении работ и оказании услуг.
41. Договорные обязательства о реализации результатов творческой деятельности.
42. Обязательства из алеаторных сделок.
43. Обязательства из односторонних действий.
44. Внедоговорные (правоохранительные) обязательства.
45. Гражданско–правовая регламентация создания и деятельности акционерных обществ работников (народных предприятий)
46. Правовой статус публичных акционерных обществ в России
47. Правовой статус некоммерческих корпораций в России
48. Правовой статус хозяйственных обществ и хозяйственных партнерств по законодательству Российской Федерации.
49. Гражданско–правовая регламентация органов управления в корпорации.
50. Гражданско–правовой статус производственных и потребительских кооперативов как корпоративных юридических лиц.
51. Гражданско–правовой режим корпоративных ценных бумаг.
52. Правовая сущность ликвидации и несостоятельности (банкротства) корпорации.
53. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) кредитных организаций.
54. Правовой режим имущества корпорации.
55. Правовая регламентация осуществления приносящей доход деятельности некоммерческими организациями.
56. Ассоциации (союзы) как корпоративные юридические лица.
57. Правовая регламентация процедур несостоятельности (банкротства) граждан и индивидуальных предпринимателей.
58. Правовая регламентация договоров аренды, заключаемых в целях осуществления предпринимательской деятельности.
59. Правовое регулирование кластерных предпринимательских объединений в России.
60. Правовое регулирование качества и безопасности товаров, работ, услуг.
61. Права субъектов малого и среднего бизнеса и их защита при проведении государственного и муниципального контроля.
62. Защита прав потребителей при оказании медицинских услуг.
63. Правовое регулирование холдинговых предпринимательских объединений.
64. Правовое регулирование оценочной деятельности в Российской Федерации.
65. Гражданско–правовая регламентация отношений личного страхования.
66. Правовая природа электронных денежных средств.
67. Правовое обеспечение микрофинансовой деятельности
68. Возмещение вреда причиненного жизни и здоровью животными.
69. Правовое обеспечение энергоснабжения юридических лиц.
70. Правовые проблемы получения разрешения на строительство.
71. Правовые проблемы самовольного строительства.
72. Защита деловой репутации юридических лиц.
73. Предприятие, единый недвижимый комплекс, объекты незавершенного

строительства как объекты гражданских прав.

74. Компенсация морального вреда как специфическая мера гражданско–правовой ответственности

75. Злоупотребление субъективными гражданскими правами: понятие, разновидности, способы предотвращения.

76. Учение о владении: зарождение, эволюция и современное состояние.

77. Порядок обращения взыскания и реализация заложенного имущества.

78. Отступное и новация: сравнительный анализ.

79. Определение категории «качество товара» в гражданском праве.

80. Договор энергоснабжения: специфика правового регулирования.

81. Особенности правового регулирования договора строительного подряда.

82. Особенности ответственности перевозчика при перевозке грузов различными видами транспорта.

83. Понятие и юридическая природа деликтного обязательства.

84. Селекционное достижение как объект патентных прав.

85. Гражданско–правовые способы защиты интеллектуальных прав.

86. Правовой механизм защиты доменных имен в Российской Федерации.

87. Правовой режим распоряжения исключительными правами на товарные знаки и знаки обслуживания в Российской Федерации.

88. Правовое регулирование секрета производства (ноу–хау) в Российской Федерации.

89. Коллективное и доверительное управление исключительными авторскими правами в Российской Федерации.

90. Пределы осуществления исключительного права на результаты интеллектуальной деятельности.

91. Правовое регулирование исключительных прав в сфере предпринимательской деятельности.

92. Исключительные права на коммерческие обозначения в сфере предпринимательской деятельности

93. Осуществление и гражданско–правовая защита прав авторов аудиовизуального произведения

94. Интернет–сайты как объекты авторского права

95. Правовое регулирование служебных объектов промышленной собственности

96. Фирменное наименование как средство индивидуализации субъектов предпринимательской деятельности

97. Правовое регулирование отношений, возникающих в связи с созданием и использованием служебных объектов авторского и патентного права.

98. Гражданско–правовая охрана прав владельцев товарных знаков и знаков обслуживания по российскому законодательству

99. Объекты интеллектуальных прав на селекционные достижения

100. Пределы осуществления исключительного права на результаты интеллектуальной деятельности

101. Проблемы правового регулирования наименования места происхождения товара

102. Защита от недобросовестной конкуренции в праве интеллектуальной собственности.

### **Вопросы по дисциплине «Актуальные проблемы семейного права», выносимые на государственный экзамен**

1. Теория и практика установления отцовства по действующему законодательству Российской Федерации и за рубежом.

2. Брачный контракт – перспективы становления и развития в России.

3. Сравнительный анализ национального и зарубежного законодательства в области суррогатного материнства.

4. Актуальные проблемы патроната и иных форм воспитания детей, оставшихся без попечения родителей в России.
5. Сравнительный анализ прав и обязанностей супругов по российскому и международному законодательству.
6. Понятие и юридическая характеристика договора суррогатного материнства в России и за рубежом.
7. Правовые проблемы прекращения брака по действующему законодательству Российской Федерации.
8. Установление происхождения детей с использованием современных способов репродукции человека в российском и зарубежном законодательстве.
9. Правовой статус ребенка и родителей при суррогатном материнстве в российском и зарубежном праве: проблемы теории и практики.
10. Презумпция отцовства и проблемы ее опровержения: теория и практика.
11. Правовые проблемы установления материнства в Российской Федерации и за рубежом: теория и практика.
12. Право ребенка на информацию о его происхождении: эволюция международно-правовых стандартов и перспективы развития российского права.
13. Правовой механизм защиты семьи административными органами России: теория и практика.
14. Правовой анализ форм устройства детей оставшихся без попечения родителей в Российской Федерации, США, Англии, Франции и Германии.
15. Правовая природа брака по семейному праву Российской Федерации и развитых стран зарубежного правового порядка.
16. Сравнительный анализ института алиментных обязательств родителей и детей в России и за рубежом.
17. Правовые проблемы института раздела имущества супругов по действующему законодательству Российской Федерации и за рубежом.
18. Сравнительный анализ института ответственности родителей в российском и международном праве.
19. Правовой механизм усыновления (удочерения) детей по действующему законодательству Российской Федерации: теория и практика.
20. Особенности применения законодательства Российской Федерации к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

**Вопросы по дисциплине «Актуальные проблемы  
международного частного права»,  
выносимые на государственный экзамен**

1. Система международного частного права.
2. Применение нотариусами норм иностранного права. Нотариальные действия, совершаемые консульскими учреждениями РФ за границей
3. Признание и исполнение иностранных арбитражных решений.
4. Международные арбитражные соглашения: понятие, виды и основания их действительности. Компетенция международного коммерческого арбитража.
5. Международный коммерческий арбитраж в РФ.
6. Унификация норм международного частного права. Виды унификации. Роль международного договора в унификации норм МЧП. Международные организации, влияющие на формирование норм международного частного права.
7. Понятие и виды международного коммерческого арбитража.
8. Правовой статус физических лиц. Понятия: физические лица, российские лица, иностранные лица, резиденты, нерезиденты, лица без гражданства, иностранные граждане, лица с двойным гражданством, лица с многогражданством,

беженцы.

9. Признание и исполнение иностранных судебных решений.
10. Правовое положение иностранцев в России.
11. Процессуальное положение иностранного государства.
12. Право на судебную защиту и гражданские процессуальные права иностранцев в РФ.
13. Правовой статус юридических лиц. Российские юридические лица, иностранные юридические лица. Правовой статус предприятий с иностранными инвестициями, совместных предприятий.
14. Международная подсудность по гражданским и торговым делам: право России, Великобритании и США, право Европейского союза.
15. Правовое положение российских юридических лиц за границей. Личный статус и организационно-правовые формы российских юридических лиц за рубежом.
16. Договор о перевозке грузов в международном сообщении, их виды и условия. Договор транспортной экспедиции.
17. Организационно-правовые формы совместных предприятий.
18. Порядок заключения договора перевозки грузов. Права и обязанности сторон по договору перевозки грузов. Ответственность сторон по договору перевозки грузов.
19. Правовое положение государства как участника гражданско-правовых отношений. Правоотношения с участием государства в МЧП.
20. Международные перевозки грузов и пассажиров. Источники правового регулирования.
21. Коллизионные вопросы права собственности. Гаагская Конвенция о праве, применяемая к переходу права собственности в международной торговле товарами 1958 г. Коллизионные вопросы права собственности в действующем российском законодательстве.
22. Правовое регулирование иностранных инвестиций. Правовые режимы иностранных инвестиций. Методы правового регулирования иностранных капиталовложений.
23. Иностранные инвестиции в свободных экономических зонах. Понятие «свободная экономическая зона». Правовой режим СЭЗ. Виды свободных экономических зон.
24. Правовое положение собственности РФ и российских организаций за границей. Категории государственного имущества, находившиеся за границей. Виды государственного имущества, находившегося за рубежом постепенно или временно: движимое и недвижимое имущество.
25. Понятие «банковская гарантия». Унифицированные правила 1992г. о видах банковских гарантий. Унифицированные правила 1978г., регулирующие договорные гарантии.
26. Международно-правовая охрана авторских прав. Двухсторонние соглашения об охране авторских прав.
27. Понятие права промышленной собственности в отечественной доктрине. Парижская конвенция по охране промышленной собственности от 20 марта 1883 г.
28. Обязательства из причинения вреда. Коллизионные вопросы деликтных обязательств.
29. Понятия «международные трудовые отношения», «международный труд». Объекты, субъекты международных трудовых правоотношений. Принципы международно-правового регулирования труда.
30. Патентование отечественных изобретений за границей. Патентование в зарубежных странах изобретений.

**Практические задания,  
выносимые на государственный экзамен**

**Задание 1.** 10 августа 2010 г. Иванов А.С. договорился с Петровой Т.А. о покупке принадлежащего ей на праве собственности земельного участка в садоводческом товариществе «Приморский», расположенном в селе Приморка Туапсинского района.

В этот же день Иванов А.С. в счет проданного ему земельного участка передал Петровой Т.А. 30 000 долларов США, о чем продавец выдала ему расписку. Так как в момент совершения сделки у продавца отсутствовал кадастровый паспорт земельного участка и не было оформлено землеустроительное дело, продавец указал в расписке, что обязуется подписать договор купли-продажи указанного земельного участка после изготовления недостающих документов. Для их изготовления и управления земельным участком Петрова Т.А. выдала Иванову А.С. нотариально удостоверенную доверенность, используя которую Иванов А.С. получил кадастровый паспорт и оформил землеустроительное дело. В октябре 2011 г. Петрова Т.А. умерла, а 28 декабря 2011 г. умер Иванов А.С.

Сын Иванова А.С. обратился с иском в суд к садоводческому товариществу «Приморский» о признании действительной сделки от 10 августа 2010 года, поскольку Петрова Т.А. при жизни в письменной форме выразила свою волю по продаже земельного участка, получила за него предложенную сумму денег, и признании за ним (истцом) право собственности на указанный земельный участок в порядке наследования.

Какое решение должен принять суд?

**Задание 2.** Между ООО «Генплан» (арендатором) и Территориальным управлением Федерального агентства по управлению имуществом в Ростовской области (арендодателем) был заключен договор аренды недвижимого имущества (База отдыха «Ивушка») сроком на 10 лет. С согласия Территориального управления арендатором была проведена реконструкция объекта в результате которой рыночная стоимость базы отдыха «Ивушка» увеличилась с 937 000 рублей до 35 400 000 рублей; удельный вес рыночной стоимости всех произведенных работ составил 99,62% от общей рыночной стоимости имущества.

В момент прекращения договора аренды ООО «Генплан» обратилось в Арбитражный суд Ростовской области с иском к Территориальному управлению Федерального агентства по управлению имуществом в Ростовской области о признании права собственности на долю 249/250 (99,62%) в праве общей долевой собственности на объект недвижимости, в связи с реконструкцией объекта.

Какое решение должен принять суд?

**Задание 3.** При заключении сторонами договоров купли-продажи, поставки товаров, которых не было в наличии на момент оформления договоров, в них не была определена цена товаров, поскольку трудно было подсчитать, во что обойдется изготовление или приобретение и доставка их покупателю. После исполнения договоров между продавцом и поставщиком возник спор о цене товаров, по которой они должны быть оплачены.

Как определяется в договоре цена товара? Как решить спор о цене, если в договоре она не указана?

**Задание 4.** Шумилин 17 лет вступил в брак с Ушаковой 15 лет. Брачный возраст им был снижен в установленном законом порядке. Ушакова имела ребенка в возрасте 1 года. Шумилин пожелал его усыновить и обратился в органы опеки и попечительства, чтобы собрать все необходимые документы. Мать Ушаковой, опекун внука, возражала против усыновления, так как сама хотела усыновить ребенка. Однако жена Шумилина давала согласие на усыновление только мужу, сама при этом просила сохранить за ней родительские права.

Органы опеки и попечительства разъяснили Шумилину, что до 18 лет он не может быть усыновителем, а после 18 лет он должен встать на централизованный учет кандидатов в усыновители. Также на централизованный учет должен быть поставлен ребенок. Но практически усыновление невозможно, пока его жене не исполнится 18 лет, так как против усыновления возражает опекун ребенка, т.е. его бабушка, без согласия которой усыновление не допускается. Согласие матери ребенка не имеет правового значения, так как она сама является несовершеннолетней.

Законны ли разъяснения органов опеки и попечительства? Какие требования предъявляют к кандидатам в усыновители? Имеет ли правовое значение согласие на усыновление, данное несовершеннолетними родителями ребенка?

**Задание 5.** В судебном заседании адвокат гражданина-предпринимателя заявил, что поскольку его доверитель заболел гриппом, о чем свидетельствует справка из поликлиники, дело следует приостановить до выздоровления его доверителя. Суд отложил рассмотрение дела, отказав адвокату в его ходатайстве. В определении об отложении дела указано, что оно откладывается до выздоровления истца. Ответчик обжаловал определение в суд апелляционной инстанции. Судья апелляционной инстанции отказал в принятии жалобы, указав, что определение суда первой инстанции об отложении разбирательства дела не препятствует движению дела, а поэтому не подлежит обжалованию.

Дайте правовую оценку действиям суда и ответчика.

**Задание 6.** Истец Измайлова А.А. обратилась в суд с иском о взыскании долга по расписке. В исковом заявлении Измайлова А.А. не ходатайствовала о рассмотрении дела в ее отсутствие. Однако, в судебное заседание по вторичному вызову не явилась. О датах судебных заседаний была извещена надлежащим образом. Ответчик Петренко М.В. явился в судебное заседание, заявил ходатайство о прекращении производства по делу, в связи с неявкой истца по вторичному вызову.

Какое решение по гражданскому делу примет суд?

**Задание 7.** В судебном заседании адвокат гражданина-предпринимателя заявил, что поскольку его доверитель заболел гриппом, о чем свидетельствует справка из поликлиники, дело следует приостановить до выздоровления его доверителя. Суд отложил рассмотрение дела, отказав адвокату в его ходатайстве. В определении об отложении дела указано, что оно откладывается до выздоровления истца. Ответчик обжаловал определение в суд апелляционной инстанции. Судья апелляционной инстанции отказал в принятии жалобы, указав, что определение суда первой инстанции об отложении разбирательства дела не препятствует движению дела, а поэтому не подлежит обжалованию.

Дайте правовую оценку действиям суда и ответчика.

**Задание 8.** К мировому судье обратилась гражданка Федотова И.Н. с иском о расторжении брака. Её супруг в судебном заседании Федотов К.А. согласие на расторжение брака не давал, просил суд предоставить срок для примирения. Судья отложил судебное заседание, назначив супругам в соответствии со ст. 22 Семейного кодекса РФ срок для примирения в пределах трёх месяцев.

Истец Федотова И.Н. обжаловала определение мирового судьи, путем подачи частной жалобы в районный суд, ссылаясь на то, что основным источником гражданского судопроизводства является Гражданско-процессуальный кодекс РФ, в котором определен срок рассмотрения иска мировым судьей в течение месяца.

Правильно ли поступил мировой судья? Какое решение по частной жалобе Федотовой И.Н. примет вышестоящий суд?

**Задание 9.** После получения копии судебного приказа должник направил в суд

апелляционную жалобу. В ней указывалось, что судья, вынося судебный приказ, не вызвал его в судебное заседание и не выслушал его возражения.

Было ли нарушено требование законодательства при вынесении судебного приказа? Как должен поступить должник при получении копии судебного приказа?

**Задание 10.** В арбитражный суд обратился гражданин-предприниматель Сидоров с просьбой о выдаче исполнительного листа по решению третейского суда. Он объяснил, что с главой местной администрации у него возник спор о законности распоряжения последнего об установлении в отношении него дополнительного сбора в местный бюджет. Стороны согласились разрешить спор в третейском суде *ad hoc*. Суд в составе трех судей вынес решение в пользу Сидорова. Выдаст ли арбитражный суд исполнительный лист?

**Задание 11.** Бусовы при расторжении брака пришли к соглашению, что дочь Ольга 4 лет остается жить с отцом, дочь Элина 2 лет – с матерью. Администрация детского комбината, который посещали обе девочки, при поддержке соседей обратились в органы опеки с просьбой защитить права детей, так как они тоскуют друг без друга, когда утром каждый из родителей приводит девочек в комбинат и они встречаются в вестибюле, невозможно без слез смотреть, как они радуются, целуют и обнимая друг друга, как после обеда угощают друг друга сладостями и пытаются лечь друг к другу в постель.

Еще более трагична картина вечером, когда родители разводят девочек по разным домам. Обе сестры горько плачут, просят родителей не уводить их друг от друга. Родители нервничают, стараясь скорее прекратить эту сцену, кричат на детей, насильственно растаскивая их.

Явившись по вызову органов опеки и попечительства, родители пояснили, что раздел детей – единственный приемлемый для них вариант, так как после обмена квартиры каждому досталось по однокомнатной квартире, двум девочкам вместе жить негде. Органы опеки и попечительства предъявили иск в суд об отобрании детей и помещении их вместе в приемную семью, где условия жизни позволяли содержать обеих девочек в одной комнате.

Законны ли действия органов опеки и попечительства? Как решить дело по существу заявленных требований?

**Задание 12.** В результате внебрачных половых связей шестнадцатилетняя Р.Н. Денисова родила мальчика и через три недели подала заявление о регистрации рождения ребенка в орган загса. Со ссылкой на то, что Денисова не достигла восемнадцатилетнего возраста, работник органа загса потребовал от нее представить письменное согласие ее родителей на государственную регистрацию рождения ребенка и обязательство оказывать материальную помощь в воспитании ребенка. Родители такие обязательства дать отказались, сославшись на свое плохое материальное положение и непредсказуемость действий дочери, родившей ребенка вне брака и вопреки их желанию.

Оцените правомерность требования работника органа загса. Предусмотрены ли законом особенности установления происхождения ребенка, если его родители (один из них) являются несовершеннолетними? Как будет установлено отцовство в отношении ребенка Денисовой?

**Задание 13.** При заключении сторонами договоров купли-продажи, поставки товаров, которых не было в наличии на момент оформления договоров, в них не была определена цена товаров, поскольку трудно было подсчитать, во что обойдется изготовление или приобретение и доставка их покупателю. После исполнения договоров между продавцом и поставщиком возник спор о цене товаров, по которой они должны быть оплачены.

Как определяется в договоре цена товара? Может ли она устанавливаться государственными органами? Как решить спор о цене, если в договоре она не указана

**Задание 14.** Г-н Миронов получил от г-на Гришина расписку следующего содержания: «Я, Н. Гришин, обязуюсь вернуть г-ну Миронову полученную от него 20 января 2019 г. займа сумму в размере 130 тысяч рублей». 20 сентября 2019 г. Миронов потребовал от Гришина возврата долга. Но тот ответил отказом.

В суде Гришин рассказал следующее. Получив расписку, Миронов вместе с ним, Гришиным, и его женой, направился в банк, чтобы снять сумму со своего счета. Но на счете денег не оказалось. Миронов заверил Гришина, что к вечеру сумма будет ему вручена. Однако не выполнил обещание. Гришин, нуждаясь в деньгах, 21 января занял 130 тыс. руб. у своего приятеля, позвонил Миронову и просил вернуть расписку. Тот пообещал немедленно порвать ее.

С какого момента договор займа считается заключенным? Каково правовое значение расписки, часто выдаваемой при заключении договора займа? Какие доказательства Гришин может привлечь для обоснования своих возражений Миронову? Какое решение должен вынести суд на основе имеющихся доказательств?

**Задание 15.** У Ивановой тяжело заболела дочь, находившаяся в санатории. Матери пришлось срочно ехать за ней. Поскольку эта поездка была сопряжена со значительными расходами, а денег у нее в это время не было, Иванова обратилась к соседке Гуреевой с просьбой одолжить необходимую ей сумму. Гуреева деньги дать отказалась, но предложила Ивановой продать ей кольцо с бриллиантом, которое давно хотела купить. Кольцо было оценено в комиссионном магазине в 98 000 руб. Используя тяжелые обстоятельства, в которых оказалась Иванова, Гуреева сказала, что купит кольцо только за 25 000 руб. Положение Ивановой было безвыходным: времени искать другого покупателя не было, занять деньги было не у кого. Иванова была вынуждена согласиться на предложенные условия.

Через несколько месяцев, когда дочь поправилась, Иванова обратилась в суд с требованием расторжения договора купли-продажи и возвращения ей кольца, проданного значительно дешевле, чем оно в действительности стоит?

Каким будет решение суда?

**Задание 16.** Привалов передал Бузыкину 300 тыс. руб. с условием, что сумма долга вместе с процентами в размере 8,0 % годовых будет возвращена через 4 месяца. Бузыкин обязался также «уплатить займодавцу пеню в размере 0,5% от невозвращенной в срок суммы за каждый день просрочки». Договор был составлен в письменной форме и подписан сторонами.

Бузыкин, не сумевший вернуть долг в оговоренный срок, старательно избегал Привалова. А тот, забыв обо всем, погрузившись в свою работу.

Только через год и три месяца после заключения договора займа Привалов обратился в суд с иском о взыскании суммы долга, процентов из расчета 8,0 % годовых и пени за 365 дней просрочки, начисленной на сумму долга. Бузыкин просит в иске отказать, поскольку его заработная плата мала, а сумма пени – очень велика.

Какое решение должен вынести суд? Есть ли у суда основания снижения размера взыскиваемой пени?

**Задание 17.** Группа граждан, проживающих в одном подъезде многоквартирного дома, заключила с подрядчиком договор об установке на входную дверь их подъезда электромагнитного замка. Пунктом 5 договора было предусмотрено: «Стоимость работ составляет 25 тысяч 950 рублей.

В доказательство заключения договора граждане до начала работ передают подрядчику 11 тысяч рублей. Остаток суммы уплачивается после подписания акта сдачи приемки работ». Договор был подписан, деньги переданы. Но еще до начала работ граждане отказались от договора, поскольку узнали, что установка замков в ближайшее время будет

проводиться домоуправлением. Подрядчик отказался вернуть 11 тысяч руб., ссылаясь на то, что это задаток.

Решите спор. Можно ли считать задатком спорные 11 тысяч руб? Какие функции выполняет задаток?

**Задание 18.** Дизайнер Дома моды Астахов разработал новое художественно-конструкторское решение изделия «Пальто женское» и подал на него заявку как на промышленный образец. Спустя восемь месяцев после принятия к рассмотрению ему было отказано в выдаче патента с указанием на несоблюдение установленного порядка оформления прав на промышленный образец, созданный автором в связи с выполнением им своих служебных обязанностей. Астахов обжаловал это решение в суд.

Каков порядок рассмотрения заявки на выдачу патента на промышленный образец? Каким будет решение суда?

**Задание 19.** Киностудия заложила в пользу банка авторское произведение, которое должно было возникнуть у залогодателя в будущем на основании договора о заказе художественного фильма. Будущее авторское право было заложено в обеспечение возврата кредита, выданного банком. Кредит был возвращен, в связи с чем банк обратился в арбитражный суд с иском к киностудии о взыскании долга и обращении взыскания на заложенное имущество с определением начальной продажной цены предмета залога.

Оцените правомерность заключения договора залога в отношении авторских прав и примите решение по делу.

**Задание 20.** Смирнову было отказано в выдаче патента на промышленный образец «Комплекс мебели для холла». Отказ мотивировался тем, что на дату приоритета в журнале «Мебель для Вас» была опубликована информация о новых образцах отечественной мебели, намеченных к выпуску, и среди них фигурировало наименование «Комплекс мебели для холла». При этом экспертиза отметила, что в связи с новым художественно-конструкторским решением комплекта мебели его теперь можно изготовить только вручную.

Правомерно ли решение Роспатента?

**Задание 21.** Прокурор в интересах пенсионера Д. обратился в суд с иском к С. о взыскании убытков в размере 500 тысяч рублей, причиненных заливом квартиры.

В ходе рассмотрения дела в суде первой инстанции прокурор заявил ходатайство об уменьшении размера исковых требований до 200 тысяч в связи с необоснованным завышением Д. взыскиваемой суммы. Последний возражал против уменьшения цены иска и настаивал на рассмотрении требования в первоначальном размере. Суд рассмотрел требование в уменьшенном размере, сославшись на то, что прокурор как представитель ведомства, стоящего на страже законности, в отличие от юридически неграмотного Д., может более точно определить размер взыскиваемой суммы.

Требование было удовлетворено судом в размере 140 тысяч рублей. Правильны ли действия суда?

**Задание 22.** Компания с постоянным местопребыванием в США сдает в аренду воздушные суда российской авиакомпании, получая доходы. Арендатор использует суда в международных и во внутренних перевозках в РФ. Американская компания не имеет в РФ постоянного представительства и не осуществляет кроме указанной никакой иной деятельности.

Подлежат ли налогообложению в РФ доходы американской компании?

Действует ли между РФ и США договор об избежании двойного налогообложения и предотвращении уклонения от налогообложения в отношении налогов на доходы и капитал?

**Задание 23.** Французская фирма купила по договору, заключенному в Москве у российского предприятия партию пиломатериалов с отгрузкой из города СПб CIF Ницца. По прибытию в порт назначения, груз, отправленный на зафрахтованном продавцом судне, оказался подмоченным. В связи с этим фирма предъявила во МКАС в Москве иск предприятию о возмещении убытков.

Решите спор по существу.

**Задание 24.** Французский гражданин М. приехал в Москву на работу, заключив контракт с издательством. Он женился на гражданке России. У супругов родился сын. Затем супруги с ребенком выехали во Францию. Отношения между супругами ухудшились и жена (руссийская гражданка) предъявила иск во французском суде о расторжении брака. Она потребовала, чтобы суд при расторжении брака вынес решение о том, чтобы сын проживал с матерью. Суд полностью отказал в иске.

Правильно ли поступил французский суд?

**Задание 25.** При рассмотрении дела в Международном арбитражном суде при Белорусской Торгово-промышленной палате между сторонами возник спор об истолковании контракта. Истец привел в качестве аргумента в свою пользу тот факт, что аналогичная ситуация сложилась у данного предприятия с другой иностранной фирмой, контракт с которой был заключен на тех же условиях. В случае с фирмой дело рассматривалось в Международном коммерческом арбитражном суде при ТПП РФ, и арбитраж истолковал договор в пользу истца. В доказательство было представлено арбитражное решение МКАС о взыскании денежной суммы в пользу истца. Дайте оценку позиции истца.

Изменится ли решение, если аналогичное дело рассматривалось в том же арбитражном суде?

**Задание 26.** При рассмотрении в международном арбитражном суде дела по иску американской компании к российскому предприятию возникли разногласия в отношении толкования торгового термина CIF. Американская компания настаивала на толковании термина в смысле американского гражданского права, мотивируя это тем, что компания является продавцом по договору и в соответствии с ГК РФ к договору должно быть применено американское право. Российская сторона настаивала на толковании термина в смысле международных правил, используя INCOTERMS 2010.

Решите спор по существу заявленных требований.

**Задание 27.** Миллер, купив товар у Франса, выписал на его имя переводной вексель. В свою очередь Франс по индоссаменту уступил его Смиту в качестве платы по договору экспедиции. К передаточной надписи Франс добавил фразу «без оборота на меня». В установленный срок Смит предъявил вексель банку для оплаты. Банк отказался совершать платеж, т.к. на векселе не была проставлена дата его выдачи. Свой отказ банк удостоверил соответствующей надписью на лицевой стороне векселя.

От кого Смит может потребовать уплаты названной в векселе суммы? Решите спор по правилам Единообразного вексельного закона.

**Задание 28.** Гражданка России М. вступила в брак с гражданином Болгарии Д. Брак был зарегистрирован в Болгарии. От этого брака родилось двое детей. Старший сын родился в России, а младший – в Болгарии. Последним местом совместного проживания супругов была Болгария. Затем гражданка М. выехала в Россию и предъявила в г. Тюмень иск к Д. о взыскании алиментов на детей.

Правильно ли определена подсудность? Законодательство какой страны должен применить суд при рассмотрении этого дела о взыскании алиментов? Из каких

коллизионных норм он должен исходить? Где эти нормы установлены?

**Задание 29.** По иску болгарского гражданина А. Благоевградский районный суд (Болгария) вынес в 1985 г. решение о передаче ему на воспитание сына, проживающего с матерью, советской гражданкой, в СССР. Отдать ребенка добровольно ответчица категорически отказалась. Истец обратился в суд г. Волгограда с просьбой разрешить принудительное исполнение решения иностранного суда.

Как этот вопрос решен в соответствующем договоре о правовой помощи? В каком порядке исполняются подобного рода решения?

**Задание 30.** В Москве постоянно жила венгерская гражданка Б. Здесь же она и умерла, оставив после смерти наследство: дом в пригороде Москвы, вклад в ПАО «Сбербанк России», предметы домашней обстановки.

По соглашению наследников, которыми были и российский, и венгерский граждане, производство вела Московская государственная нотариальная контора.

Какой закон должен был применять нотариус в соответствии с договором о правовой помощи? Кто и в каком размере унаследует имущество: двоюродная сестра, проживавшая совместно с умершей в г. Москве, и двоюродный брат, проживающий в г. Будапеште?

**Задание 31.** После смерти российского гражданина В. остались: вилла во Франции, деньги на счете в швейцарском банке в размере 250 тыс. долл., дом на Кипре, 4-комнатная квартира в России, а также несколько автомобилей, которые на момент смерти В. находились в России, во Франции, на Кипре. Завещание составлено не было. На имущество В. претендуют: две его совершеннолетних дочери от первого брака, мать умершего гражданина В., а также трое несовершеннолетних детей от второго брака и их мать – вторая жена В.

Определите применимое право к наследованию, учитывая, что все иски предъявлены в российский суд. Могут ли возникнуть проблемы при исполнении решения российского суда? В суды каких государств целесообразно предъявлять иски из возникшего спора?

### **Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

1. Гражданско-правовое регулирование договора поставки
2. Гражданско-правовые аспекты социального предпринимательства
3. Эволюция методов регулирования предпринимательской деятельности.
4. Представительство в предпринимательской деятельности
5. Дифференциация юридических интересов на частные и публичные.
6. Особенности правопонимания и правоприменения категории «вина» в гражданском праве
7. Защита владения в гражданском праве России
8. Особенности правового статуса религиозных организаций
9. Правовое регулирование управления корпорацией
10. Правовое регулирование электронной торговли
11. Гражданско-правовое регулирование инвестиционной деятельности в РФ
12. Понятие, содержание и особенности гражданской правосубъектности государства и других публично-правовых образований.
13. Правовое регулирование имущественной ответственности публично-правовых образований.
14. Особенности участия некоммерческих организаций в конкурсах и грантах.
15. Защита деловой репутации индивидуальных предпринимателей и

юридических лиц

16. Особенности гражданско-правового положения индивидуального предпринимателя.

17. Правовое регулирование торговли алкогольной продукцией

18. Финансовая аренда как форма инвестирования.

19. Правовое регулирование посредничества при разрешении внешнеэкономических споров.

20. Антимонопольные запреты и правила как разновидность пределов осуществления гражданских прав.

21. Правовое регулирование рекламной деятельности

22. Приобретение имущества по давности владения

23. Правовые проблемы управления публичным акционерным обществом.

24. Самовольная постройка как гражданско-правовой деликт

25. Сервитут в системе ограниченных вещных прав

26. Гражданско-правовая норма, ее логическая структура и содержание

27. Правовое регулирование договора доверительного управления имуществом.

28. Категория правоотношения в современной науке

29. О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества.

30. Совершенствование правового регулирования страхования гражданской ответственности владельца опасного объекта.

31. Юридически значимые признаки объектов правоотношений как основа для их классификации

32. Характеристика «существенных» условий договора на основе анализа их конкретных видов.

33. Обязательства из алеаторных сделок.

34. Конкуренция вещных и обязательственных способов защиты гражданских прав

35. Правовой статус публичных акционерных обществ в России.

36. Правовой статус хозяйственных обществ и хозяйственных партнерств по законодательству Российской Федерации.

37. Гражданско-правовой режим корпоративных ценных бумаг.

38. Правовой режим имущества корпорации.

39. Ассоциации (союзы) как корпоративные юридические лица.

40. Недействительные корпоративные акты в системе неправомерных действий

41. Виды субсидиарной ответственности и их специфика в различных видах обязательств

42. Особенности защиты прав кредиторов при ликвидации юридического лица

43. Антидемпинговое правовое регулирование как способ защиты предпринимателей.

44. Особенности заключения крупных сделок, сделок с заинтересованностью, сделок, требующих предварительного согласия антимонопольного органа.

45. Возмещение репутационного вреда юридическим лицам.

46. Правовое регулирование холдинговых предпринимательских объединений.

47. Гражданско-правовая регламентация отношений личного страхования.

48. Соотношение вещно-правовых и обязательственно-правовых отношений в залоге

49. Правовое обеспечение энергоснабжения юридических лиц.
50. Солидарные права в системе цивилистических институтов и конструкций
51. Правовое регулирование участия в корпорациях
52. Единый недвижимый комплекс как объект гражданских прав.
53. Актуальные проблемы правового регулирования недвижимого имущества.
54. Разграничение неосновательного обогащения, виндикации, кондикции и реституции
55. Система гражданско-правовых договоров в современных экономических условиях.
56. Комплекс цифровых прав, требующих легализации в российском законодательстве.
57. Правовые проблемы солидарной ответственности в предпринимательских правоотношениях.
58. Основания и условия наступления субсидиарной ответственности.
59. Исследование правовой природы залога.
60. Исследование правоотношений, связанных с пожертвованием.
61. Договорные инструменты коммерческого инвестирования
62. Правовое регулирование залога недвижимого имущества.
63. Гражданско-правовой механизм защиты деловой репутации.
64. Защита личных неимущественных благ в современных условиях.
65. Защита права собственности публично-правовых образований.
66. Правовая природа акционерных соглашений в России и за рубежом.
67. Электронные денежные средства как объект гражданских прав.
68. Информация как объект гражданских правоотношений.
69. Возникновение и прекращение общей собственности в законодательстве РФ
70. Правовое регулирование договора коммерческой концессии в России и за рубежом.
71. Гражданско-правовая охрана нематериальных благ юридических лиц.
72. Понятие убытков в гражданском праве России
73. Правовое регулирование долевой собственности на жилые помещения.
74. Гражданско-правовое регулирование наследования, осложненного иностранным элементом.
75. Отступное и новация: сравнительный анализ.
76. Правовое регулирование договора условного депонирования (эскроу)
77. Правовые и практические особенности заключения и исполнения договора розничной купли-продажи
78. Проблемные вопросы правового статуса крестьянского (фермерского) хозяйства.
79. Правовое регулирование установки рекламных конструкций
80. Обязательственные права на земельный участок- особенности правового регулирования.
81. Проблемные вопросы сноса самовольных построек
82. Проблемы реализации инвалидами права на первоочередное предоставление земельных участков для индивидуального жилищного строительства
83. Проблемы возникновения земельного участка как объекта гражданских прав
84. Законодательные подходы к определению крупных сделок и сделок, в которых имеется заинтересованность.
85. Сравнительный анализ государственно-частного партнерства в России и

зарубежных странах

86. Трансформация института собственности в условиях цифровизации экономики.

87. Источник повышенной опасности: современное понятие, теория, практика

88. Правовые проблемы выкупа незначительной доли в праве собственности на недвижимое имущество

89. Особый порядок регулирования транспортных обязательств в РФ и в иных странах – сравнительный анализ.

90. Нетипичные формы завещаний.

91. Правовое регулирование исковой давности по законодательству России.

92. Нотариальное удостоверение сделок с недвижимостью.

93. Нотариальная охрана и защита гражданских прав.

94. Правовая природа завещания под условием.

95. Завещательные распоряжения по российскому гражданскому праву

96. Непоименованные договоры в гражданском праве России

97. Реализация прав и исполнение обязанностей по наследственному праву России

98. Наследственные отношения с участием правопреемников

99. Правовые проблемы охраны наследственного имущества и управления им.

100. Унификация и гармонизация частного права.

101. Гражданско-правовое регулирование экологической безопасности в условиях экономической интеграции в рамках СНГ

102. Коллизионная норма: понятие, структура, особенности.

103. Участие государства в отношениях, регулируемых нормами международного частного права.

104. Право собственности и другие вещные права в международном частном праве.

105. Коллизионные вопросы обязательств, возникающих из внешнеэкономических сделок.

106. Договор строительного подряда о возведении объектов недвижимости за рубежом: понятие, содержание, ответственность сторон.

107. Международные расчетные и кредитные отношения.

108. Договоры в сфере международной биржевой деятельности: понятие, виды, особенности.

109. Внедоговорные отношения в международном частном праве.

110. Правовой статус российских правообладателей интеллектуальной собственности за рубежом и иностранцев – правообладателей интеллектуальной собственности в Российской Федерации.

111. Юридическая природа обратной отсылки или отсылки к праву третьего государства.

112. Особенности компенсации за изъятое имущество в международных частно-правовых отношениях.

113. Совершенствование правового механизма выявления и устройства детей, оставшихся без попечения родителей в Российской Федерации

114. Договор суррогатного материнства: понятие, правовая природа, проблемы правоприменения в России и странах зарубежного правопорядка.

115. Особенности договорного режима имущества супругов в России и европейских странах.

116. Наука семейного права в России: становление, современное состояние и перспективы развития.

117. Сравнительный анализ институтов брака и семьи в России и зарубежных странах.
118. Правовая политика защиты семьи в Российской Федерации и странах зарубежного правового порядка.
119. Сравнительный анализ института прекращения брачных отношений в России и европейских странах.
120. Правовой механизм усыновления (удочерения) в России: теория и практика.
121. Сравнительный анализ законного и договорного режимов имущества супругов в России и зарубежных странах.
122. Институт алиментных обязательств: проблемы и перспективы развития в Российской Федерации.
123. Сравнительная характеристика прав и обязанностей родителей по российскому и зарубежному законодательству.
124. Особенности применения института медиации в семейных правоотношениях: теория и практика.
125. Правовой механизм защиты прав детей в Российской Федерации и за рубежом.
126. Современная государственная семейная политика в России: проблемы реализации и перспективы развития.
127. Особенности ограничения и лишения родительских прав: теория и практика.
128. Алиментные обязательства других членов семьи: теория и практика.
129. Сравнительный анализ основных принципов и направлений государственной семейной политики в России и зарубежных странах.
130. Алиментные обязательства родителей и детей в России и странах зарубежного правового порядка.
131. Гражданско-правовая защита исключительного права на коммерческие обозначения в сфере предпринимательской деятельности.
132. Правовая охрана отношений, возникающих в связи с созданием и использованием служебных объектов авторского и патентного права.
133. Самозащита интеллектуальных прав: проблемы реализации.
134. Правовое регулирование коммерческого использования исключительного права на авторские произведения в сети Интернет по российскому гражданскому законодательству
135. Правовой режим распоряжения исключительными правами на товарные знаки и знаки обслуживания.
136. Правовое регулирование отношений, связанных с выполнением НИОКР для государственных нужд.
137. Правовая охрана фирменных наименований коммерческих организаций по законодательству Российской Федерации
138. Способы распоряжения исключительным правом на мультимедийные продукты.
139. Права на результаты интеллектуальной деятельности в составе аудиовизуального произведения.
140. Гражданско-правовое регулирование передачи исключительных прав по договору коммерческой концессии
141. Сроки действия исключительного права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.
142. Права на результаты интеллектуальной деятельности в составе аудиовизуального произведения.
143. Проблемы коммерческого использования исключительных прав

субъектами предпринимательской деятельности в Российской Федерации.

144. Некоммерческие организации как субъекты интеллектуальных прав.

145. Договорные формы коллективного управления авторскими и смежными правами в Российской Федерации.

146. Правовое регулирование и защита баз данных как объектов интеллектуальных прав.

147. Гражданско-правовая защита интеллектуальных прав на объекты промышленной собственности

148. Система договоров по передаче исключительного права на объекты авторских и смежных прав.

149. Сложные объекты интеллектуальных прав: проблемы правового регулирования

150. Осуществление и гражданско-правовая защита исключительного права на объекты промышленной собственности.

151. Гражданско-правовая защита права на добросовестную конкуренцию по законодательству Российской Федерации.

152. Актуальные вопросы заключения государственных контрактов

153. Особенности обращения взыскания на имущество должника-организации: теория и практика.

154. Актуальные проблемы защиты прав субъектов при совершении исполнительных действий.

155. Проблемы взаимодействия органов принудительного исполнения и судов как субъектов исполнительного производства: теория и практика.

156. Сравнительный анализ исполнительного права в России, США, Италии и Франции.

157. Особенности исполнения судебных решений по делам, возникающим из семейно-брачных отношений в Российской Федерации.

158. Актуальные проблемы обращения взыскания на заработную плату и иные виды доходов должника-гражданина по действующему законодательству.

159. Розыскные мероприятия в исполнительном производстве: теория и практика.

160. Правовые проблемы осуществления контроля и надзора в исполнительном производстве по действующему законодательству.

161. Проблемы соотношения исполнительного права с другими отраслями права в Российской Федерации.

162. Особенности применения к должнику мер принудительного исполнения: теория и практика.

163. Сравнительный анализ порядка ведения исполнительного производства в России и странах СНГ.

164. Совершенствование законодательства об исполнительном производстве в Российской Федерации: теоретические и практические проблемы.

165. Особенности исполнения требований неимущественного характера в принудительном порядке: теория и практика.

166. Основные направления развития исполнительного права в России.

167. Актуальные проблемы обращения взыскания на имущество должника-гражданина в России и за рубежом.

168. Правовое регулирование отношений участия (членства) в российской предпринимательской корпорации.

169. Правовое регулирование факторинговых отношений в России и в международном праве.

170. Правовое регулирование института несостоятельности (банкротства) граждан в России и в зарубежных странах.

171. Правовое регулирование предпринимательской деятельности граждан в РФ.
172. Правовой статус оффшорных зон и оффшорных компаний.
173. Правовое регулирование расчетов в международной торговле.
174. Правовое регулирование расчетов в международной торговле.
175. Правовое регулирование международных посреднических сделок.
176. Правовой статус обществ с ограниченной ответственностью в России и в Германии.
177. Защита прав инвесторов на рынке ценных бумаг: проблематика правового регулирования.
178. Правовые проблемы осуществления поставок товаров по международным контрактам.
179. Правовое положение ассоциаций (союзов) в России.
180. Проблемы коллизионного регулирования отношений собственности в международном частном праве.
181. Правовой статус международных юридических лиц.
182. Правовой статус холдинговых объединений в России и за рубежом.
183. Правовой статус казачьих обществ и общин коренных малочисленных народов РФ как некоммерческих корпоративных организаций.
184. Правовое регулирование деликтных и кондиктных обязательств в международном частном праве.
185. Правовое регулирование кластерных объединений в России и за рубежом.
186. Международные арбитражные соглашения: проблемы заключения и исполнения.
187. Система правового регулирования внешнеэкономической деятельности в России.
188. Правовое регулирование международных морских перевозок грузов.
189. Гражданско-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в России.
190. Правовое регулирование международных перевозок пассажиров и багажа воздушным транспортом
191. Институт наследования по завещанию в России и в странах СНГ.
192. Особенности управления в непубличных акционерных обществах по действующему законодательству РФ.
193. Правовой статус физических лиц в международном частном праве.
194. Правовые проблемы трансграничной несостоятельности (банкротства) юридических лиц.
195. Порядок заключения и расторжения международных контрактов.
196. Проблемы сочетания публично-правового и частного-правового регулирования трудовых отношений в международном частном праве.
197. Правовое регулирование международных автомобильных перевозок грузов.
198. Правовое регулирование деятельности управляющих компаний.
199. Правовое регулирование деятельности товарищества собственников жилья как разновидности товарищества собственников недвижимости.
200. Взаимодействие контролирующих органов в сфере ЖКХ: нормативно-правовое регулирование.
201. Защита жилищных прав в Европейском суде по правам человека
202. Государственный жилищный надзор и лицензионный контроль в сфере управления многоквартирными домами: сравнительно-правовой анализ, регулирование и правоприменение.

203. Земельные споры в сфере ЖКХ.
204. Правовое регулирование порядка предоставления коммунальных услуг собственникам жилых помещений.
205. Цифровая трансформация жилищно-коммунального хозяйства: нормативно-правовой аспект, проблемы, перспективы и тенденции развития.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы**

Методические материалы приведены в приложении 2 к программе государственной итоговой аттестации.

### **Приложение 2 к программе ГИА**

#### **Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену**

Государственный экзамен проводится государственными экзаменационными комиссиями на открытом заседании. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

В экзаменационном билете содержится 4 вопроса, позволяющие продемонстрировать обучающемуся сформированные компетенции по соответствующим дисциплинам, из которых 3 носят теоретический характер, 1 задание носит практический характер.

Для подготовки к экзамену студенту необходимо изучить основную и дополнительную литературу, представленную в пункте 5 программы ГИА, а также нормативные правовые акты, постановления Пленума Верховного Суда РФ.

Для выполнения практического задания на экзамене студенту необходимо:

- прочесть задание, определить правовую проблему, вытекающую из его условий;
- предварительно определить нормы, каких отраслей материального и (или) процессуального права могут быть применимы к описанной проблеме;
- выявить участников описанной в задании ситуации, определить субъектный состав спорных правоотношений;
- выявить в тексте задания обстоятельства, имеющие значение для решения описанной проблемы;
- уточнить состав обстоятельств, имеющих значение для решения описанной проблемы (выполнения конкретного задания), продумать все ли юридически значимые обстоятельства указаны в задании, при необходимости указать на их недостаточность;
- проанализировать доказательства, описанные в ситуации, при необходимости (если это следует из задания) определить, какие еще доказательства необходимы для обоснования позиции стороны, решения правоприменительного органа;
- сформулировать одно или несколько решений, описанной в задании проблемы, т.е. указать, какие действия и в каком порядке должны быть совершены, или выявить ошибки в предложенных к анализу документах. письменно изложить тезисы ответа на поставленные вопросы, при этом ответы должны четкие ответы на вопросы задания;
- изложить ответы на поставленные в задании вопросы.

При подготовке к ответу на экзамене рекомендуется учитывать следующие факторы, влияющие на оценку выполненного задания.

1. Ответы должны быть представлены в виде грамотно изложенного, связного текста, позволяющего проследить логику рассуждений, лежащих в основе сделанных выводов.

2. Отвечая на вопросы, обучающийся должен уметь:

- логически построить (структурировать) ответ;

- изложить собственные суждения (умозаключения) с использованием юридической терминологии;
  - сформулировать аргументированные выводы в качестве решения.
3. Ответ, представляющий собой бессвязный набор определений и иных положений, рассматривается как неверный.
4. Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Оценка «отлично» (84-100 баллов)** ставится, если студент:

- правильно и полно обосновывает выбор стратегии правомерного поведения и механизма защиты прав субъекта при осуществлении профессиональной деятельности, определяет границы правомерного поведения лица, делает обоснованные выводы, используя собственное правосознание и правовое мышление;
- точно и полно называет виды юридических действий, самостоятельно и правильно выбирает и осуществляет их на основе закона для достижения конкретной юридически значимой цели;
- аргументированно обосновывает специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации, формирует проект законного и обоснованного правоприменительного решения;
- дает полную всестороннюю правовую оценку ситуации, профессионально формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их;
- характеризует условия применения на практике конкретных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, отражает результат документально, формирует проекты документов, обеспечивающих применение различных способов соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;
- правильно квалифицирует ситуацию, определяет статус участников, оценивает факты, обстоятельства, доказательства, принимает правильное процессуальное решение, осознавая пределы усмотрения при принятии решения, составляет процессуальный или иной документ с соблюдением предъявляемых законодательством требований;
- осуществляет правильное и точное разъяснение положений нормативно-правовых актов, смысл нормативных предписаний, а также действий, которые необходимо совершить/воздержаться от совершения в соответствии с данным правовым предписанием, разъясняет смысл нормативно-правовых актов соразмерно степени юридической квалификации адресата толкования;
- правильно определяет задачу, по которой необходимо дать консультацию или подготовить заключение, уточняет все фактические обстоятельства, имеющие отношение к ситуации, дает правильную юридическую квалификацию ситуации, правильно подбирает правовые нормы и правоприменительную практику, делает выводы по существу проблемы с необходимыми обоснованием и пояснениями;
- составляет квалифицированное заключение в письменной форме, дает правильный прогноз развития правовой ситуации, правомерные рекомендации по снижению правовых рисков или наступивших последствий, юридически грамотно составляет проекты сделок, заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера, предоставляет консультацию по вопросам защиты прав и законных интересов.

**Оценка «хорошо» (67-83 баллов)** ставится, если студент:

- в состоянии с незначительными ошибками обосновать выбор стратегии правомерного поведения и механизма защиты прав субъекта, определить границы правомерного поведения лица, делает выводы, используя собственное правосознание и правовое мышление;
- называет с неточностями виды юридических действий, выбирает и осуществляет их на основе закона для достижения конкретной юридически значимой цели;
- обосновывает специфику использования и применения норм материального и

процессуального права применительно к конкретной ситуации, формирует проект законного и обоснованного правоприменительного решения либо его часть с мелкими ошибками;

- дает правовую оценку ситуации с неточностями, формулирует некоторые выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их с мелкими ошибками;

- характеризует условия применения на практике конкретных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, отражает результат документально, формирует проекты документов, обеспечивающих применение различных способов соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, либо их части с мелкими ошибками;

- квалифицирует с незначительными ошибками ситуацию, определяет статус участников, оценивает факты, обстоятельства, доказательства, принимает в общем правильное процессуальное решение, осознавая пределы усмотрения при принятии решения, составляет процессуальный или иной документ с соблюдением предъявляемых законодательством требований;

- осуществляет разъяснение положений нормативно-правовых актов, смысл нормативных предписаний, а также действий, которые необходимо совершить/воздержаться от совершения в соответствии с данным правовым предписанием, разъясняет смысл нормативно-правовых актов соразмерно степени юридической квалификации адресата толкования;

- в целом правильно определяет задачу, по которой необходимо дать консультацию или подготовить заключение, уточняет фактические обстоятельства, имеющие отношение к ситуации, дает юридическую квалификацию ситуации с незначительными ошибками, подбирает правовые нормы и правоприменительную практику, делает выводы по существу проблемы с необходимыми обоснованием и пояснениями;

- составляет в целом верное квалифицированное заключение в письменной форме, дает в целом верный прогноз развития правовой ситуации, правомерные рекомендации по снижению правовых рисков или наступивших последствий, юридически грамотно составляет проекты сделок, заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера, дает преимущественно правильные ответы по вопросам защиты прав и законных интересов.

**Оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов)** ставится, если студент:

- обосновывает выбор стратегии правомерного поведения и механизма защиты прав субъекта при осуществлении профессиональной деятельности, допуская значительные ошибки;

- определяет границы правомерного поведения лица, но делает ошибочные выводы, используя собственное правосознание и правовое мышление;

- неточно и неполно называет виды юридических действий, выбирает и осуществляет их на основе закона для достижения конкретной юридически значимой цели;

- обосновывает специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации без достаточной аргументации, формирует проект правоприменительного решения, допуская ошибки;

- дает правовую оценку ситуации, формулирует ошибочные выводы по итогам оценки ситуации;

- характеризует условия применения на практике конкретных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, отражает результат документально, формирует проекты документов либо их части, обеспечивающих применение различных способов соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, с ошибками;

- квалифицирует с ошибками ситуацию, определяет статус участников, оценивает факты, обстоятельства, доказательства, принимает ошибочное процессуальное решение, осознавая в целом пределы усмотрения при принятии решения, составляет процессуальный или иной документ с соблюдением предъявляемых законодательством требований;

- осуществляет разъяснение положений нормативно-правовых актов, смысл нормативных предписаний, а также действий, которые необходимо совершить/воздержаться

от совершения в соответствии с данным правовым предписанием, не всегда правильно разъясняет смысл нормативно-правовых актов соразмерно степени юридической квалификации адресата толкования;

- ошибочно определяет задачу, по которой необходимо дать консультацию или подготовить заключение, уточняет не все фактические обстоятельства, имеющие отношение к ситуации, не в полной мере правильно определяет требуемый объем необходимых документов;

- дает частично неправильную юридическую квалификацию ситуации, подбирает правовые нормы и правоприменительную практику, допуская ошибки, делает выводы по существу проблемы с неточностями;

- составляет с ошибками квалифицированное заключение по ситуации в письменной форме, дает ошибочный прогноз развития правовой ситуации и рекомендации по снижению правовых рисков или наступивших последствий;

- составляет проекты сделок, заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера, предоставляет частично неверные ответы по вопросам защиты прав и законных интересов субъектов.

**Оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов)** ставится, если студент:

- не умеет правильно и полно обосновать выбор стратегии правомерного поведения и механизма защиты прав субъекта при осуществлении профессиональной деятельности, не может определить границы правомерного поведения лица, сделать обоснованные выводы, используя собственное правосознание и правовое мышление;

- не называет виды юридических действий, не способен самостоятельно и правильно выбрать, и осуществить их на основе закона для достижения конкретной юридически значимой цели;

- не обосновывает специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации, не способен сформировать проект законного и обоснованного правоприменительного решения;

- не может дать правовую оценку ситуации, не формулирует либо неправильно формулирует выводы по итогам оценки ситуации и не аргументирует их, либо неправильно аргументирует;

- не характеризует или неправильно характеризует условия применения на практике конкретных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, не может самостоятельно сформировать проект документов (части документов), обеспечивающих применение различных способов соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;

- неправильно квалифицирует либо не квалифицирует ситуацию, не определяет статус участников, неверно оценивает факты, обстоятельства, доказательства, принимает неверное процессуальное решение, составляет процессуальный или иной документ без учета предъявляемых законодательством требований;

- не осуществляет либо неверно осуществляет разъяснение положений нормативно-правовых актов, смысл нормативных предписаний, а также действий, которые необходимо совершить/воздержаться от совершения в соответствии с правовым предписанием, не разъясняет либо неправильно разъясняет смысл нормативно-правовых актов соразмерно степени юридической квалификации адресата толкования;

- неправильно определяет задачу, по которой необходимо дать консультацию или подготовить заключение, неверно уточняет либо не уточняет все фактические обстоятельства, имеющие отношение к ситуации, не может определить полный объем необходимых документов;

- не дает либо дает неправильную юридическую квалификацию ситуации, неправильно подбирает правовые нормы и правоприменительную практику, не делает выводы по существу проблемы с необходимыми обоснованием и пояснениями, неверно составляет

квалифицированное заключение либо его часть в письменной форме либо не может его составить, дает неправильный прогноз развития правовой ситуации, неправомерные либо неправильные рекомендации по снижению правовых рисков или наступивших последствий;

– юридически неграмотно составляет проекты (либо части проектов) сделок, заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера;

– не может сформулировать обоснованный ответ по вопросам защиты прав и законных интересов в смоделированной ситуации.

5. Использование при прохождении аттестационных испытаний каких-либо материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения студентов и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления в ведомость оценки «Неудовлетворительно».

### **Методические рекомендации по написанию ВКР**

Выпускные квалификационные работы (далее – ВКР) выполняются в форме магистерской диссертации.

Выпускная квалификационная работа в форме магистерской диссертации представляет собой законченное исследование одной из научных проблем, выдвигаемое автором для публичной защиты, связанной с решением задач того вида (видов деятельности), к которому готовится магистр. При этом, выпускная квалификационная работа должна демонстрировать уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выполнение выпускной квалификационной работы способствует закреплению и углублению теоретических знаний по дисциплинам учебного плана и приобретению навыков в научно-исследовательской и практической деятельности.

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, а также готовности выпускника к решению задач профессиональной деятельности.

Перечень тем ВКР ежегодно утверждается на заседании кафедры гражданского права и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Тематика ВКР должна соответствовать направлениям современной науки и быть направлена на решение профессиональных задач, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами.

Темы ВКР и научные руководители закрепляются за магистрантами приказом ректора не позднее 2 месяцев до начала государственной итоговой аттестации, за исключением случая восстановления студента для повторного прохождения государственной итоговой аттестации.

Студенту предоставляется право выбора темы в соответствии с научными интересами с учетом направленности образовательной программы. Выбор темы ВКР осуществляется в течение первого семестра первого года обучения магистранта. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена самим магистрантом при условии обоснования целесообразности ее разработки.

Обоснование должно быть изложено в заявлении магистранта, согласованном с руководителем магистерской программы и заведующим кафедрой гражданского права.

После выбора темы магистрант в установленный срок обращается с письменным заявлением по установленной форме на имя заведующего кафедрой, в котором просит утвердить тему, а также указывает, под чьим руководством хотел бы выполнить ВКР (магистерскую диссертацию).

В соответствии с выбранной темой каждому магистранту заведующим кафедрой гражданского права по согласованию с руководителем магистерской программы назначается научный руководитель из числа профессорско-преподавательского состава кафедры,

имеющего ученые степени. О закреплении тем ВКР и научных руководителей кафедрой готовится проект приказа и направляется на согласование в институт магистратуры и утверждение ректором университета.

Для руководства темами междисциплинарного характера кафедра может пригласить консультанта из числа специалистов других подразделений университета, а также работников других образовательных и научных учреждений, компетентных в данной предметной области.

Смена руководителя ВКР допускается в исключительных случаях по согласованию с заведующим кафедрой и директором института магистратуры, о чем вносятся изменения в приказ о закреплении тем ВКР. Смена выпускающей кафедры не допускается.

В процессе подготовки магистерской диссертации магистранту необходимо:

а) всесторонне изучить юридическую проблему, ее теоретические и практические аспекты;

б) проанализировать научную литературу и нормативно-правовой материал по теме ВКР;

в) собрать и обобщить юридическую практику по теме (судебную, нотариальную, государственных органов контроля и т.д.);

г) выработать собственное суждение по соответствующей проблеме, отношение к существующим научным позициям, точкам зрения, юридической практике;

д) по возможности сформулировать свои предложения по совершению действующего законодательства и юридической практики в рамках темы ВКР.

Магистрант несет ответственность за полноту и достоверность собранной информации, а также результаты, полученные в ходе исследования.

### **Структура и оформление ВКР**

Выпускная квалификационная работа включает в себя:

- титульный лист;
- задание на ВКР;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при наличии).

Титульный лист оформляется по установленному в университете образцу.

Содержание включает введение, наименование всех разделов (глав), пунктов, заключение, список использованных источников и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются соответствующие части выпускной квалификационной работы.

Во введении дается обоснование актуальности темы исследования, оценка ее значимости в науке и степень разработки, определяется предмет, объект, цели и задачи исследования, круг разрабатываемых проблем, методика исследования, выдвигаемые гипотезы, научная новизна исследования, апробация результатов исследования, объем и структура работы.

В основной части раскрывается содержание выпускной квалификационной работы, проводится анализ использованных материалов, дается интерпретация установленных фактов и полученных результатов.

В основном тексте реализуется выбранная логика работы и обосновываются защищаемые положения и результаты. Основная часть включает главы, подразделяемые на параграфы, в которых последовательно и логично должно раскрываться содержание исследования. Иное деление, например, параграфов на пункты, не допускается.

ВКР должна включать в себя не менее двух глав, каждая глава должна состоять из

двух и более параграфов, объем которых должен быть соразмерен.

Каждый параграф должен иметь объем не менее 5 страниц полного текста.

Первая глава работы, как правило, носит теоретический характер. В ней на основе изучения правовых актов, научной литературы, материалов юридической практики рассматриваются причины возникновения, этапы исследования проблем, систематизируются позиции российских (в необходимых случаях и зарубежных) ученых и аргументируется собственная точка зрения относительно понятий, проблем, определений, выводов.

Последующие главы носят аналитический и прикладной характер. В них излагается фактическое состояние изучаемой проблемы, глубоко анализируется существующая правоприменительная практика, выявляются закономерности и тенденции ее развития. При освещении вопросов указанной части работы автору важно показать умение самостоятельно анализировать практический материал, обобщать его и находить возможные пути совершенствования правового регулирования и правоприменительной деятельности субъектов права, перспективы развития отдельных государственно-правовых явлений.

Материалы данной части работы должны быть логическим продолжением первой (теоретической) части, наглядно демонстрировать взаимосвязь науки и практики.

Изложение каждой главы (но не параграфа), введение, заключение, список использованных источников, каждое приложение начинаются с новой страницы.

В заключении подводятся итоги исследования, мотивируется практическая ценность работы, намечаются возможные перспективы использования результатов работы и дальнейшей разработки темы исследования.

Список использованных источников отражает результат поисковой работы студента. Список использованных источников содержит все использованные автором источники, а не только те, на которые есть ссылки в работе.

В списке использованных источников должно содержаться не менее 80 источников, из них не менее 50 источников научной литературы.

Приложения дополняют основной текст выпускной квалификационной работы и может содержать схемы, таблицы, графики и т.п., проекты нормативно-правовых документов, статистические и социологические анализы, обзоры, переводы, подготовленные автором, таблицы.

Текст ВКР печатается на компьютере в текстовом редакторе Libreoffice с использованием стиля шрифта Times New Roman, размер: «14», отступ абзаца – 1,25 см (по линейке табуляции), через 1,5 интервала, с выравниванием по ширине страницы, в том числе и при оформлении списков и названий глав, параграфов. Использование автоматического переноса слов в ВКР не допускается.

Работа печатается с одной стороны стандартного листа формата А4, каждая страница должна быть оформлена с четким соблюдением размера полей: слева – 30 мм, сверху – 20 мм, справа – 10 мм, снизу – 20 мм.

Заголовки глав, параграфов, пунктов печатаются шрифтом с выделением «жирный», с выравниванием «по ширине» и с отступом абзаца указанного размера по первой строке.

Точка в конце заголовка не ставится. Заголовки «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ» печатаются с выравниванием «по центру».

В тексте работы запрещается использовать выделение «жирный» (кроме указанных заголовков), а также шрифт другого стиля.

В работе используется сквозная нумерация страниц. Титульный лист считается первым, но не нумеруется. Вторая страница ВКР содержит задание на выполнение ВКР.

Нумерация страниц начинается с четвертого листа работы – введения. Номера страниц проставляются в правом верхнем углу.

Магистрант несет полную ответственность за опечатки и ошибки, возникшие при распечатке текста. Работа должна быть выполнена грамотно и аккуратно, с обязательным соблюдением рекомендуемых правил и требований. Текст ВКР должен быть тщательно

выверен магистрантом на наличие технических, грамматических и стилистических ошибок. Не допускаются сокращения слов (за исключением общеупотребительных), исправления и зачеркивания. Грамматические и стилистические ошибки снижают уровень оценки работы.

На оборотной стороне последнего листа ВКР делается надпись: «В выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) пронумеровано \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) страниц» (количество страниц указывается цифрами и прописью (в скобках)) и подписывается автором.

### **Порядок оформления списка использованных источников**

Список использованных источников должен состоять из следующих разделов:

- правовые акты РФ;
- научная литература (книги, монографии, статьи и др., расположенные в алфавитном порядке);
- материалы юридической практики;
- материалы сети «Интернет».

Каждый раздел списка имеет соответствующее наименование и сквозную нумерацию.

### **Оформление списка использованных правовых актов**

В разделе правовых актов должно быть указано полное название правового акта, дата его принятия и номер, последняя редакция, официальный источник опубликования. Если документ утратил силу, то он оформляется по всем правилам, в скобках указывается «(утратил силу).».

Правовые акты Российской Федерации располагаются в следующей последовательности:

- Конституция Российской Федерации;
- законы Российской Федерации (федеральные конституционные законы, а затем – кодексы, иные федеральные законы, законы Российской Федерации);
- указы Президента Российской Федерации;
- постановления Правительства Российской Федерации;
- нормативные акты федеральных органов исполнительной власти;
- ненормативные акты федерального уровня (распоряжения Президента РФ, распоряжения Правительства РФ, ненормативные акты федеральных органов исполнительной власти и иных государственных органов).

Официальные источники опубликования определяются в соответствии с положениями Федерального закона от 14.06.1994 № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» и других нормативно-правовых актов.

Так, официальным опубликованием федерального конституционного закона, федерального закона, акта палаты Федерального Собрания считается первая публикация его полного текста в Парламентской газете, Российской газете, Собрании законодательства Российской Федерации или первое размещение (опубликование) на Официальном интернет-портале правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)).

При оформлении списка правовых актов используются общепринятые сокращения наименований органов государственной власти и официальных источников опубликования:

Собрание законодательства Российской Федерации – Собрание законодательства РФ;

Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета Российской Федерации – Ведомости СНД и ВС РФ;

Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации – Собрание актов Президента и Правительства РФ;

Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации – Вестник ВАС РФ;

Федеральная антимонопольная служба Российской Федерации – ФАС России.

Не допускаются иные сокращения, кроме общепринятых.

При необходимости рассматриваемый раздел Списка использованных источников может дополняться следующими подразделами:

- Международные правовые акты;
- Правовые акты субъектов Российской Федерации
- Правовые акты зарубежных государств.

При их составлении следует соблюдать все общие правила, указанные ранее (иерархичность, источники опубликования и т.д.)

Если правовой акт не был опубликован в официальном источнике, то указывается фактический источник, в котором содержится текст данного документа.

Указание на фактический источник опубликования возможно только в исключительном случае (если документ не был опубликован в официальном источнике). В данном случае возможны ссылки на справочные правовые системы «Консультант Плюс» и «Гарант».

### **Оформление списка использованной научной литературы**

В разделе «Научная литература» в алфавитном порядке указываются все источники, изученные и проанализированные магистрантом при подготовке письменной работы.

При оформлении списка научной литературы следует обратить внимание на точное указание выходных данных использованных источников.

Для учебников и учебных пособий указываются фамилия, инициалы автора (авторов), полное название книги, место издания, издательство, год издания, общее количество страниц.

В том случае, если учебник или учебное пособие подготовлены коллективом авторов под общей редакцией, то в списке литературы его следует указать следующим образом: полное наименование, под чьей редакцией подготовлено учебное пособие, место издания, издательство, год издания и общее количество страниц.

Для статей указываются фамилия и инициалы автора (авторов); полное наименование статьи; название сборника, книги, газеты, журнала, где опубликована статья; место и год издания (для сборника), год и номер издания (для журнала), дата и год издания (для газеты).

При необходимости рассматриваемый раздел Списка использованных источников может дополняться подразделом «Научная литература на иностранном языке».

### **Оформление списка материалов юридической практики**

Если в ВКР магистрантом были использованы материалы юридической практики (судебной, нотариальной и др.), то в составляемом списке вначале указываются вначале судебные акты, а затем все остальные.

Судебные акты располагаются следующим образом:

- решения, определения Конституционного Суда РФ,
- постановления Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ,
- иные акты Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ,
- акты судов кассационной инстанции
- акты судов апелляционной инстанции
- акты судов первой инстанции

Если при написании ВКР использовались также и материалы периодической печати, в которых комментировались вопросы судебной практики (газетная информация), то их следует указать после списка использованной юридической практики (название статьи, газета, дата).

### **Оформление сносок**

В тексте ВКР при цитировании какого-либо автора надо указать его инициалы и фамилию, а затем в обязательном порядке оформить сноску на данный источник по общим

правилам.

При оформлении сноски, наоборот, сначала указывается фамилия, затем инициалы автора (т.е. Петров В. И., Иванов В.Н., Сергеев В.В. и т.д.).

Пример:

Так, А.М. Нечаева пишет: «Брак – союз женщины и мужчины, по идее заключенный пожизненно с целью создания семьи. Таково предельно лаконичное определение брака, которое может быть расширено путем определения его разных особенностей (союз добровольный, равноправный, с целью воспитания детей и т.п.)<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Нечаева А.М. Семейное право. – М.: Юристъ, 2017. – С. 91.

Сноски печатаются на тех страницах, к которым относятся, и отделяются от основного текста чертой. Сноски имеют постраничную нумерацию, то есть первая сноска на каждой странице нумеруется арабскими цифрами, начиная с 1.

Печатание сносок с использованием сквозной нумерации в конце работы не допускается. В текстовом редакторе Microsoft Word сноска оформляется следующим образом: стиль шрифта Times New Roman, размер: «10», междустрочный интервал: 1. Отступ абзаца по первой строке – 1,25 см, выравнивание – по ширине страницы.

Цитаты должны приводиться в точном соответствии с источником цитирования. Каждая цитата должна быть заключена в кавычки. Если изменена форма (но не содержание) цитируемого фрагмента, кавычки не ставятся, а сноска оформляется по общим правилам.

При использовании научной работы (книги, статьи) в первый раз в сноске даются все выходные данные о ней (фамилия и инициалы автора, название, место издания, издательство, год, страница).

Пример:

«Аналогичный запрет на регистрацию брака содержится в законодательствах многих государств, таких как Франция, Италия и Болгария, Великобритания, половины штатов США», – отмечает Н.И. Марышева<sup>2</sup>.

---

<sup>2</sup> Марышева Н.И. Указ. соч. – С. 117.

При этом следует иметь в виду, что, если в тексте используются несколько произведений одного и того же автора, или если цитата из книги четырех и более авторов (где авторы в начале библиографического описания не указаны, а имеется, как правило, редактор), сноски в каждом случае цитирования оформляются полностью.

При цитировании фрагмента текста из статьи в сноске указываются фамилия и инициалы автора, название статьи, журнал (газета) в котором опубликована статья, год издания журнала, его номер, страница (на которой находится соответствующий текст).

Пример:

«Следует заметить, что в законодательстве Италии содержится еще один запрет на регистрацию брака в отличие от российского законодательства. Так, невозможно заключение брака между лицами, одно из которых осуждено за убийство или покушение на убийство супруга или супруги второго лица», – отмечает С.К. Жилиева<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Жилиева С.К. Особенности заключения и расторжения брака с участием иностранных граждан // Наука и практика. 2015. № 2 (63). – С. 50.

При использовании коллективных работ приводятся название работы, фамилия и инициалы ее ответственного редактора.

Пример:

М.В. Антокольская отмечает, что «российское право одним из первых в Европе полностью исключило вину из бракоразводного процесса, но и первым в Европе фактически отказалось от непоправимого распада семьи как основания для развода и ввело так называемый развод по требованию»<sup>2</sup>.

---

<sup>1</sup> Антокольская М.В. Российское законодательство о разводе в свете западноевропейского законодательства // Семья и право (к 10-летию принятия Семейного кодекса Российской Федерации): материалы Международной научно-практической конференции (Москва, 05-06.12.2005) / Отв. ред. Л.Ю. Михеева. – М.: Российская правовая академия Министерства юстиции Российской Федерации, 2005. – С. 171.

При оформлении ссылок и сносок на литературу следует обратить внимание на некоторые из общепринятых сокращений:

С. – страница (не «стр».).

Юрид. лит. – издательство «Юридическая литература»

Вестн. МГУ – журнал «Вестник Московского университета»

Юрид. вестник – журнал «Юридический вестник»

Гос. и право – журнал «Государство и право.

Хоз. и право – журнал «Хозяйство и право.

М., СПб. – сокращения от «Москва», «Санкт-Петербург».

При первом упоминании в тексте правового акта в тексте следует указать его полное наименование, дату принятия и номер документа, затем в обязательном порядке сделать сноску. Сноска на указанный правовой акт делается один раз (при его первом упоминании).

При оформлении сноски на нормативный акт также в обязательном порядке указывается его полное наименование, дата принятия, номер документа и официальный источник опубликования.

Пример:

Поэтому, «в целях урегулирования правовых отношений, вытекающих из брака, семьи и опеке на основе нового революционного быта, для обеспечения интересов матери и особенно детей и уравнивания в имущественных правах супругов и воспитания детей» ВЦИК своим постановлением от 19 ноября 1926 года, утвердил и ввел в действие с 1 января 1927 года новый, значительно отличающийся второй по счету «Кодекс законов о браке, семье и опеке»<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Постановление ВЦИК от 19.11.1926 (ред. от 12.02.1968) «О введении в действие Кодекса законов о браке, семье и опеке» // Собрание узаконений РСФСР. 1926. № 82. Ст. 612 (утратило силу).

При дальнейшем упоминании того же акта можно использовать его краткое название, однако обязательно следует назвать статьи или пункты акта, имеющие отношение к вопросу.

В тексте ВКР также необходимо сделать сноски на использованные материалы юридической практики и материалы сети «Интернет».

Пример:

В период с 1995 года по 2004 год на 1000 зарегистрированных браков, приходилось 720-800 разводов, что составляло от 78% до 80%, такие показатели неблагоприятно сказались на семье в целом. Следует отметить, что с 2005 года количество разводов составляет 50% от количества зарегистрированных браков<sup>2</sup>.

### Оформление таблиц и схем

Таблица – это своеобразная форма оформления материала. Благодаря лаконичности и выразительности табличной формы читателю облегчается восприятие и сопоставление данных. Таблица размещается после первого упоминания о ней в тексте ВКР таким образом, чтобы ее можно было читать без поворота документа или с поворотом по часовой стрелке.

Таблицы в зависимости от характера материала делятся на:

- 1) цифровые и текстовые;
- 2) таблицы-проформы, у которых полностью дана только заголовочная часть, а графы обозначены короткими вертикальными ячейками, служат в качестве образца формы учета или отчетности.

По содержанию таблицы делятся следующим образом:

- 1) таблицы статистики явлений. В таких таблицах фиксируется какой-либо момент (например, структура государственных доходов на текущий год);
- 2) таблицы динамики явлений учитывают явление в движении (например, динамика роста государственных доходов за ряд лет);
- 3) вспомогательные таблицы. В таких таблицах расшифровываются какие-либо сведения;
- 4) результирующие, итоговые таблицы.

Таблица 2. (а)

#### Динамика роста государственных доходов за определенный период времени (б)

| Год  | Состав<br>государственных<br>доходов | В % к предыдущему<br>году | Тыс. руб. | (в) |
|------|--------------------------------------|---------------------------|-----------|-----|
| 1    | 2                                    | 3                         | 4         | (г) |
| 2019 |                                      |                           |           |     |
| 2020 |                                      |                           |           |     |
| 2021 |                                      |                           |           |     |

Принятые определенные наименования основных элементов таблицы:

- (а) – нумерационный заголовок;
- (б) – тематический заголовок;
- (в) – заголовочная часть;
- (г) – нумерация подзаголовка.

На все таблицы должны быть приведены ссылки в тексте ВКР, при ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера, например: «...в таблице 4...».

Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией (а) в правом верхнем углу.

Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Например, «Таблица Б.1» если она приведена в приложении Б.

Если в документе одна таблица, она должна быть обозначена «Таблица 1» или «Таблица В.1». если она приведена в приложении В.

Таблица размещается после первого упоминания о ней в тексте ВКР таким образом,

чтобы ее можно было читать без поворота документа или с поворотом по часовой стрелке.

Графу «№ п/п» в таблицу не включают, а если необходимо нумеровать строки, показатели и другие данные, порядковые номера ставят в первой графе перед наименованием. Диагональное деление головки таблицы не допускается.

В случае если на какие-либо элементы таблицы будут даны ссылки в тексте, то вертикальные графы нумеруются. Это особенно удобно, когда таблица не умещается на одной странице, заголовки граф в этом случае остаются только над первой частью, а в последующих частях таблицы помещаются только номера граф.

При этом в правом верхнем углу пишут слово «Продолжение», например, «Продолжение таблицы 2.»

Тематический заголовок (б) пишется с прописной буквы и размещается ниже нумерационного заголовка над таблицей. Каждый тематический заголовок должен отвечать на три вопроса: «что?», «где?», «когда?».

Слова «Итого», «Всего», «Сумма» в конце таблицы пишутся с большой буквы.

Графа «Примечание» допустима в тех случаях, когда она включает примечание к большинству горизонтальных строк. Примечание к небольшому числу отдельных строк следует помещать в виде сносок непосредственно под таблицей.

Знаки сносок в таблице должны быть отличными от знаков сносок основного текста ВКР. Рекомендуется применять в качестве знака сноски звездочку (\*). Примечание, относящееся ко всей таблице, рекомендуется помещать не в виде самостоятельной графы, а под таблицей вместе со словами «Примечание».

Заголовочная часть (в) таблицы содержит конкретные наименования данных, заносимых в таблицу. Под каждой графой заголовочной части проставляется порядковый номер (нумерация подзаголовка (г)).

В случае переноса таблицы нумерация подзаголовка переносится на следующую страницу, а сам заголовок не переносится.

К выпускной квалификационной работе прилагается автореферат. Объем автореферата в среднем должен составлять 15 страниц.

Автореферат, как правило, должен содержать:

- общую характеристику работы (актуальность исследования, его цель и задачи, объект и предмет, теоретическая и методологическая основа, информационная база, инструментально-методический аппарат, теоретическая и практическая значимость, а также положения, выносимые на защиту, и структура ВКР);

- основное содержание работы, в котором дается краткая характеристика всех структурных элементов исследования (введение, разделы (главы), включая пункты, заключение);

- список научных работ, опубликованных магистрантом по теме ВКР;

- информацию об апробации результатов исследования.

Порядок оформления ВКР проверяется преподавателем кафедры (нормоконтролером), который назначается заведующим кафедрой. Соответствие ВКР требованиям к оформлению подтверждается подписью нормоконтролера, проставляемой на обратной стороне последнего листа ВКР.

При несоблюдении требований, предъявляемых к оформлению ВКР, научный руководитель или нормоконтролер возвращают работу магистранту на доработку и устранение допущенных нарушений.

### **Порядок защиты ВКР**

Магистранты в обязательном порядке проходят процедуру предзащиты и обсуждения результатов проведенного исследования. Предзащита ВКР проводится посредством рассмотрения представленного студентом магистратуры текста ВКР и доклада по итогам проведенного исследования.

Предзащита проводится в форме зачета по преддипломной практике в установленные

расписанием сроки. График предзащиты размещается на информационном стенде кафедры гражданского права и представляется в институт магистратуры. По результатам предзащиты оформляется протокол заседания кафедры. Выписка из протокола представляется в институт магистратуры.

Решение о рекомендации выпускной квалификационной работы к защите принимается на заседании кафедры.

К защите ВКР допускаются магистранты, имеющие не менее 2 публикаций, отражающих результаты проведенного научного исследования по теме ВКР, из которых не менее 2 публикаций в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ).

ВКР магистрантов проверяются в системе Антиплагиат.ВУЗ на наличие заимствований. ВКР должна содержать не менее 60 % оригинального текста, в том числе не более 20 % текста, содержащего правомерные заимствования (цитирования), при условии надлежащего оформления ссылок на источники заимствования.

При положительном решении заведующий кафедрой по представлению научного руководителя направляет ВКР на рецензирование.

Рецензентами могут быть специалисты из числа работников смежных кафедр университета, других образовательных, научно-исследовательских организаций, предприятий, соответствующих направленности образовательной программы.

Рецензия прикладывается к ВКР вместе с отзывом научного руководителя, они представляются в государственную экзаменационную комиссию вместе с работой и их содержание доводится до сведения студента не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

Законченная выпускная квалификационная работа, подписанная магистрантом и научным руководителем, представляется на кафедру гражданского права в твердом переплете для допуска к защите в сроки, установленные Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации.

При нарушении сроков представления выпускная квалификационная работа к защите не допускается.

Защита ВКР проводится государственными экзаменационными комиссиями на открытом заседании. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий.

Ход заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируется. В протоколе фиксируется оценка выпускной квалификационной работы, вопросы и особые мнения членов комиссии. Протокол заседания ГЭК подписывается председателем ГЭК и секретарем.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Магистрант имеет право выступать с материалами, полученными в ходе исследований, на научных конференциях.

Для доклада магистранту предоставляется, как правило, 10-15 минут. В своем докладе магистрант раскрывает актуальность выбранной темы исследования, степень научной разработанности, излагает выводы, полученные в ходе проведения исследования, а также предложения по совершенствованию действующего законодательства и правоприменительной практики.

После доклада магистранту могут быть заданы вопросы по содержанию ВКР председателем и членами ГЭК. После ответов на вопросы секретарь ГЭК зачитывает отзыв научного руководителя работы и рецензию или предоставляется слово научному руководителю и рецензенту, если таковые на защите отсутствуют.

Обсуждение и оценка результатов защиты проходит на закрытом заседании

государственной экзаменационной комиссии.

Оценивание ВКР комиссией осуществляется по основным критериям, представленным в таблице 1.

Таблица 1

Критерии оценки ВКР

| Критерии                                                                                                                                     | Отлично                                                           | Хорошо                                                                                 | Удовлетворительно                                                                                  | Неудовлетворительно                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень научно-теоретического обоснования темы                                                                                               | Достаточно высокий                                                | Достаточный                                                                            | Допустимый                                                                                         | Низкий                                                                                         |
| Структура исследования, соответствие теме и виду дипломной работы                                                                            | Полностью соответствует                                           | Соответствует                                                                          | Частично соответствует                                                                             | Не соответствует                                                                               |
| Анализ исследований по проблеме, освещение исторического аспекта, формулирование основных теоретических позиций                              | Достаточно высокий                                                | Достаточный                                                                            | Допустимый                                                                                         | Низкий                                                                                         |
| Комплексность использования методов                                                                                                          | Полностью обеспечено                                              | Обеспечено                                                                             | Недостаточно обеспечено                                                                            | Не обеспечена                                                                                  |
| Наличие достаточного количества печатных и электронных источников                                                                            | Использовано 50 и более источников                                | Использовано 40 источников                                                             | Использовано 35 источников                                                                         | Использовано менее 30 источников                                                               |
| Качество оформления (общий уровень грамотности, стиль изложения, наличие иллюстративного материала, соответствие требованиям оформления ВКР) | Полностью соответствует предъявляемым требованиям                 | В целом соответствует предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности | Выполнено с многочисленными ошибками в оформлении, не влияющими на качество полученных результатов | Выполнено с многочисленными ошибками в оформлении, искажающими качество полученных результатов |
| Качество доклада (ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения)                                                          | Соблюден регламент доклада, материал изложен уверенно, без ошибок | Регламент доклада нарушен, материал изложен уверенно, без ошибок                       | Регламент доклада нарушен, материал изложен неуверенно, с ошибками                                 | Материал изложен с грубыми ошибками, доклад не структурирован                                  |
| Уровень ответов на вопросы                                                                                                                   | Получены правильные ответы на все заданные вопросы                | Получены правильные ответы на большую часть заданных вопросов                          | Ответы раскрывают вопросы лишь частично                                                            | Ответы на вопросы не получены.                                                                 |
| Отзыв научного руководителя                                                                                                                  | Положительный, без замечаний                                      | Положительный, с незначительными замечаниями                                           | Положительный, с замечаниями                                                                       | Отрицательный                                                                                  |
| Оценка рецензента                                                                                                                            | Положительная,                                                    | Положительная,                                                                         | Положительная,                                                                                     | Отрицательная                                                                                  |

|  |               |                                     |               |  |
|--|---------------|-------------------------------------|---------------|--|
|  | без замечаний | с<br>незначительными<br>замечаниями | с замечаниями |  |
|--|---------------|-------------------------------------|---------------|--|

Решение об оценке выносится большинством голосов по 4-балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». При равенстве голосов решающим является голос председателя.

Общая оценка выполнения и защиты магистерской диссертации выставляется исходя из следующих критериев:

**Оценка «отлично» (84-100 баллов)** выставляется за работу, которая носит исследовательский (аналитический) характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, критический анализ фактического материала, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, имеет положительные отзывы руководителя и рецензента, при защите выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по решению проблемы, во время доклада грамотно использует юридическую терминологию, легко отвечает на поставленные вопросы председателя и членов ГЭК.

**Оценка «хорошо» (67-83 баллов)** выставляется за работу, которая носит исследовательский (аналитический) характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, критический анализ фактического материала, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями, имеет положительные отзывы руководителя и рецензента, при защите магистрант показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по решению проблемы, во время доклада использует юридическую терминологию, легко отвечает на поставленные вопросы председателя и членов ГЭК.

**Оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов)** выставляется за работу, которая наряду с вышеуказанными положительными качествами отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором фактического материала, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения, в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа, при защите магистрант проявляет неуверенность, показывает неглубокое знание вопросов темы, во время выступления допускает ошибки и неточности при употреблении юридической терминологии, не дает полного, аргументированного ответа на вопросы председателя и членов ГЭК.

**Оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов)** выставляется за работу, которая не соответствует заявленной теме, объекту, предмету исследования, в которой не реализованы поставленные цели и не решены указанные задачи, ВКР не отвечает требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, в отзывах руководителя и рецензента имеются критические замечания, при защите магистрант затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

Магистранты, получившие при защите ВКР оценку «неудовлетворительно», а также неявившиеся на защиту по неуважительной причине отчисляются из университета как не выполнившие обязанности по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана. При этом они имеют право на повторную защиту в соответствии с порядком и в сроки, установленные Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации.

Оценки, полученные по результатам прохождения государственного экзамена и защиты ВКР, вносятся в экзаменационные ведомости и зачетную книжку студента. Экзаменационные ведомости и зачетные книжки студентов подписываются председателем ГЭК и членами ГЭК.

Оценка публично оглашается председателем или по поручению председателя иным

членом государственной экзаменационной комиссии. Студент вправе получить мотивированное объяснение выставленной оценки. Присуждение квалификации фиксируется в протоколе заседания ГЭК. По решению председателя и членов ГЭК в протоколе делается отметка об особом мнении членов комиссии.

Магистранты, не явившиеся на государственные аттестационные испытания по уважительной причине (при наличии документа, подтверждающего причину отсутствия) вправе пройти государственные аттестационные испытания в соответствии с порядком и в сроки, установленные Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации.

После защиты секретарь ГЭК сдает ВКР вместе с официальными рецензиями и отзывом руководителя на выпускающую кафедру для передачи в архив университета. Сроки, порядок передачи на хранение и условия хранения ВКР определяются локальными актами университета.

## Образец оформления содержания ВКР

### СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                  |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>ВВЕДЕНИЕ .....</b>                                                                                                            | <b>4</b>  |
| <b><u>1. ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЛИКВИДАЦИИ И БАНКРОТСТВА КОРПОРАЦИИ.....</u></b>                                              | <b>11</b> |
| 1.1. Развитие института ликвидации и банкротства корпорации в Российской Федерации .....                                         | 11        |
| 1.2. Современные основы правового регулирования ликвидации и банкротства корпорации в Российской Федерации .....                 | 18        |
| 1.3. Процедуры несостоятельности (банкротства) корпорации.....                                                                   | 26        |
| <b><u>2. ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЛИКВИДАЦИИ И БАНКРОТСТВА КОРПОРАЦИИ (НА ПРИМЕРЕ ПАО «КАЛМЫЦКОЕ ДОРОЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»)</u> .....</b> | <b>39</b> |
| 2.1. Анализ судебной практики по ликвидации и банкротству корпораций .....                                                       | 48        |
| 2.2. Основные проблемы при ликвидации и банкротстве корпорации на примере АО «Калмыцкое дорожное управление» .....               | 58        |
| 2.3. Правовые пути финансового оздоровления корпорации .....                                                                     | 66        |
| <b><u>ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....</u></b>                                                                                                   | <b>75</b> |
| <b><u>СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ .....</u></b>                                                                             | <b>86</b> |
| <b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>                                                                                                                |           |
| Приложение А. Состав основных средств ПАО «Калмдорупр».....                                                                      | 91        |
| Приложение Б. Определение балансовой стоимости имущества .....                                                                   | 92        |
| Приложение В. Реестровые кредиторы ПАО «Калмдорупр» .....                                                                        | 93        |

Образец оформления задания на ВКР

ФГБОУ ВО «РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»

Институт магистратуры

Кафедра гражданского права

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_  
к.ю.н., доцент Романенко  
Н.Г.

«17» марта 2020 г.

**ЗАДАНИЕ**

**на выполнение выпускной квалификационной работы**  
обучающегося **Красножён Екатерина Николаевна** группы **822-ЮРЗ**

**1. Тема выпускной квалификационной работы:** «Сравнительный анализ института брака по российскому и зарубежному законодательству».

**2. Срок сдачи студентом законченной ВКР на кафедру** «10» ноября 2020 г.

**3. Исходные данные для ВКР:** Выпускная квалификационная работа подготовлена на основании материалов судебной и юридической практики, законодательства Российской Федерации и зарубежных стран.

*указать название и местонахождение организации либо материалы правоприменительной практики,  
на основании которой подготовлена работа*

**4. Структура ВКР:** Введение, две главы, включающих четыре параграфа, заключение, список использованных источников.

Дата выдачи задания «17» марта 2020 г.

Руководитель ВКР

\_\_\_\_\_  
подпись

/Мосиенко Т.А./

Задание к исполнению принял

\_\_\_\_\_  
подпись

/Красножён Е.Н./

Образец оформления списка использованных источников ВКР

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

**Международные правовые акты**

1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета. 05.04.1995. № 67.
2. Конвенция «О защите прав человека и основных свобод» (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (ред. от 13.05.2004) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 2. Ст. 163.
3. Конвенция «О правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) // Сборник международных договоров СССР.1993. Выпуск XLVI.
4. Бернская Конвенция по охране литературных и художественных произведений от 09.09.1886 (ред. от 28.09.1979) // Бюллетень международных договоров. 2003. № 9.
5. Всемирная конвенция об авторском праве (Заключена в г. Женеве 06.09.1952) // Собрание постановлений Правительства СССР. 1973. № 24. Ст. 139.
6. Международная конвенция об охране прав исполнителей, изготовителей фонограмм и вещательных организаций (Заключена в г. Риме 26.10.1961) // Бюллетень международных договоров. 2005. № 7. – С. 11-20.
7. Всемирная конвенция об авторском праве, пересмотренная в Париже 24 июля 1971 года (Заключена в г. Париже 24.07.1971) // Бюллетень международных договоров. 2014. № 1.
8. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС/TRIPS) (Заключено в г. Марракеше 15.04.1994) (ред. от 06.12.2005) // Собрание законодательства РФ. 2012. № 37 (ч. VI). Ст. 2818-2849.

**Правовые акты РФ**

9. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации. – <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.

10. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 31.07.2020) // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

11. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 18.03.2019) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

12. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. от 29.07.2017) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.

13. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 18.07.2019) // Российская газета. 22.12.2006. № 289.

14. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 06.02.2020) // Российская газета. 27.01.1996. № 17.

15. Федеральный закон от 16.07.1998 № 102-ФЗ (ред. от 02.08.2019) «Об ипотеке (залоге недвижимости)» // Российская газета. 22.07.1998. № 137.

16. Федеральный закон от 27.07.2010 № 193-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» // Собрание законодательства РФ. 2010. № 31. Ст. 4162.

17. Закон РФ от 02.07.1992 № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» (ред. от 19.07.2018) // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ. 1992. № 33. Ст. 1913.

18. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11.02.1993 № 4462-1 (ред. от 27.12.2019) // Ведомости съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации.

1993. № 10. Ст. 357.

19. Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации (одобрена решением Совета при Президенте РФ по кодификации и совершенствованию гражданского законодательства от 07.10.2009) // Вестник ВАС РФ. 2009. № 11.

20. Письмо Банка России от 10.04.2014 № 06-52/2463 «О Кодексе корпоративного управления» // Вестник Банка России. 18.04.2014. № 40.

21. Письмо ФАС России от 04.06.2013 № АК/21792/13 «О порядке заключения договора на установку и эксплуатацию рекламной конструкции» // Экономика и жизнь (Бухгалтерское приложение). 12.07.2013. № 27.

22. Закон СССР от 27.06.1968 № 2834-VII «Об утверждении Основ законодательства Союза ССР и союзных республик о браке и семье» // Ведомости Верховного Совета СССР. 1968. № 27. Ст. 241 (утратил силу).

23. Жилищный кодекс РСФСР (утв. Верховным Советом РСФСР 24.06.1983) (ред. от 20.07.2004). // Ведомости Верховного Совета РСФСР. 1983. № 26. Ст. 883 (утратил силу).

24. Постановление ВЦИК от 10.07.1923 (ред. от 31.01.1958) «О введении в действие Гражданского Процессуального Кодекса Р.С.Ф.С.Р.» // Собрание узаконений РСФСР. 1923. № 46-47. Ст. 478 (утратило силу).

25. Основы гражданского законодательства Союза ССР и республик (утв. Верховным Советом СССР 31.05.1991 № 2211-1) (ред. от 26.01.1996) // Ведомости Верховного Совета СССР. 26.06.1991. № 26 (утратили силу).

### **Правовые акты субъектов РФ**

26. Областной закон Ростовской области от 29.05.1996 № 19-ЗС (ред. от 28.12.2015) «Устав Ростовской области» // Наше время. 19.10.2001. № 221-222.

27. Постановление Правительства Ростовской области от 16.02.2017 № 107 (ред. от 01.03.2019) «О порядке предоставления субсидий сельскохозяйственным товаропроизводителям (кроме граждан, ведущих личное подсобное хозяйство) на реализацию мероприятий федеральной целевой программы «Развитие мелиорации земель сельскохозяйственного назначения

России на 2014-2020 годы» // Официальный портал правовой информации Ростовской области <http://pravo.donland.ru>. 20.02.2017.

### **Правовые акты зарубежных государств**

28. Закон Республики Казахстан от 22.04.1998 № 220-І (ред. от 27.02.2017) «О товариществах с ограниченной и дополнительной ответственностью» // Ведомости Парламента РК. 1998. № 5-6 (2271).

### **Научная литература**

29. Актуальные проблемы гражданского и семейного права / Под ред. Т.В. Епифановой и др. – Ростов н/Д: Издательский полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 237 с.

30. Аляутдинов Ш.Р. Семья и Ислам. – СПб.: ДИЛЯ, 2011. – 768с.

31. Антокольская М.В. Семейное право. – М.: Норма, 2018. – 432 с.

32. Апель А.Л. Расторжение брака. Правовые особенности отношений бывших супругов. – СПб.: Питер, 2004. – 138 с.

33. Бабаев А.Б. Система вещных прав: Монография. – М.: Волтерс Клувер, 2006. – 408 с.

34. Венедиктов А.В. Избранные труды по гражданскому праву: Монография: В 2 т., Т. 2. / Науч. ред. А.А. Иванов. – М.: Статут, 2004. – 557 с.

35. Гришаев С.П. Семейное право. – М.: Проспект, 2018. – 272с.

36. Жюллио де ла Морандьер Л. Гражданское право Франции. – М.: Изд-во иностр. лит., 1958. – 501 с.

37. Победоносцев К.П. Курс гражданского права. Первая часть: Вотчинные права. – СПб.: Типография Министерства путей сообщения (А. Бенке), 1883. – 761 с.

38. Семейное право / Под ред. А.Н. Левушкина, А.А Серебрякова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 407 с.

39. Семенов Ю.И. Происхождение брака и семьи. – М.: Мысль, 1974. – 311 с.

40. Сеницын С.А. Владение и владельческая защита в гражданском праве государств континентальной Европы. – М.: Статут, 2012. – 212 с.

41. Скловский К.И. Собственность в гражданском праве. – М.: Дело, 2020. – 1016 с.
42. Суханов Е.А. Вещное право: научно-познавательный очерк. – М.: Статут, 2017. – 559 с.
43. Толстой Ю.К. Содержание и гражданско-правовая защита права собственности в СССР / Отв. ред. О.С. Иоффе. – Л.: ЛГУ, 1955. – 219 с.
44. Тузов Д.О. Реституция и виндикация: проблемы соотношения // Вестник ВАС РФ. 2002. № 3. – С. 115-135.
45. Шахматова В.П. Законодательство о браке и семье (Практика применения, некоторые вопросы теории). – Томск: Изд-во Том. ун-та, 1981. – 210с.
46. Шершеневич Г.Ф. Курс гражданского права. – Тула: Автограф, 2001. – 719 с.
47. Шершеневич Г.Ф. Учебник русского гражданского права (по изданию 1907 г.). – М.: СПАРК, 1995. – 556 с.

#### **Научная литература на иностранном языке**

48. Epifanova T.V., Skvortsova T.A., Parshina E.A. Influence of clustering on innovational development of business structures in region's economy // International Journal of Trade and Global Markets, Special Issue on: Clusters and Innovational Networks in the Context of Sustainable Development. 2017. Vol. 10. № 2/3. – p. 133-141.

#### **Материалы юридической практики**

49. Определение Конституционного Суда РФ от 10.12.2002 №284-О «О проверке конституционности постановления Правительства РФ от 28.10.1992 № 632 «Об утверждении порядка определения платы и ее предельных размеров за загрязнение окружающей природной среды, размещение отходов, другие виды вредного воздействия» и статьи 7 Федерального закона «О введении в действие части первой Налогового кодекса РФ» // Вестник Конституционного Суда РФ. 2003. № 2.
50. Постановление Пленума Верховного Суда РФ, Пленума Высшего

Арбитражного Суда РФ от 29.04.2010 № 10/22 (ред. от 23.06.2015) «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» // Вестник ВАС РФ. 2010. № 6.

51. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.05.1998 № 10 (ред. от 26.12.2017) «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1998. № 7.

52. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2012 № 9 «О судебной практике по делам о наследовании» // Российская газета. 06.06.2012. № 127.

53. Постановление Пленума Верховного Суда РФ, Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 29.04.2010 № 10/22 (ред. от 23.06.2015) «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» // Российская газета. 21.05.2010. № 109.

54. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 06.12.2018 № С01-259/2017 по делу № А12-32002/20117 // Справочная правовая система «Консультант Плюс».

55. Постановление Федерального арбитражного суда Московского округа от 24.07.2018 по делу № А41/40841/2018 // Справочная правовая система «Консультант Плюс».

56. Апелляционное определение Верховного Суда Республики Коми от 13.06.2013 по делу № 33-3138/2013 // Справочная правовая система «Консультант Плюс».

#### **Материалы сети «Интернет»**

57. В Китае заработал «кибер-суд» для дел, связанных с интернетом. – <https://hitech.vesti.ru/article/673310>.

58. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие». – <https://sudrf.ru>.

59. Интернет-суд Ханчжоу использует блокчейн для борьбы с плагиатом. – <https://bits.media/internet-sud-khanchzhou-ispolzuet-blokcheyn-dlya-borby-s-plagiatom>.

60. Официальный интернет-портал государственных услуг. – <https://www.gosuslugi.ru>.

61. Официальный портал электронной библиотеки диссертаций DsLib.net. – <http://www.dslib.net/otchislenija-avtoram-dissertacij>.

## **РЕЦЕНЗИЯ**

**на программу государственной итоговой аттестации, по направлению 40.04.01 «Юриспруденция», направленность 40.04.01.03 «Гражданское право, семейное право, международное частное право», разработанную на кафедре гражданского права ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»**

Программа итоговой государственной аттестации по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность 40.04.01.03 «Гражданское право, семейное право, международное частное право», регламентирует цели, содержание и порядок проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации, перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации, а также особенности проведения ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Общая характеристика программы государственной итоговой аттестации по направлению подготовки отвечает требованиям к образовательным программам высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Критерии оценивания выпускника, типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускника, представленные в программе по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», соответствуют требованиям к результатам освоения выпускником ОП магистра.

Реализация программы государственной итоговой аттестации подготовки магистра обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими ученые степени кандидата или доктора наук, что соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 40.04.01

«Юриспруденция».

При разработке данной программы полностью учтены требования ФГОС в части базовой части каждого из учебных циклов, предусмотренных образовательной программой, что обеспечивает эффективную реализацию образовательной технологии.

На основании изложенного можно сделать вывод о том, что программа государственной итоговой аттестации по направлению 40.04.01 «Юриспруденции», направленность 40.04.01.03 «Гражданское право, семейное право, международное частное право», разработанная на кафедре гражданского права ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а ее содержание ориентировано на современные образовательные и юридические технологии.

Программа государственной итоговой аттестации учитывает современные тенденции развития общества в целом, науки и права, динамично изменяющиеся требования современного рынка труда и разработана с учетом актуальных потребностей работодателей в сфере юриспруденции в высококвалифицированных кадрах.

**Рецензент:**

Д-р. юрид. наук, профессор,

декан юридического факультета ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)».

почетный работник МВД России



А.Н. Позднышов

## **РЕЦЕНЗИЯ**

**на программу государственной итоговой аттестации  
по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»,  
направленность 40.04.01.03 «Гражданское право, семейное право,  
международное частное право»,  
подготовленную кафедрой гражданского права ФГБОУ ВО «Ростовский  
государственный экономический университет (РИНХ)»**

Представленная для рецензирования рукопись программы государственной итоговой аттестации (далее по тексту – ГИА) по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность 40.04.01.03 «Гражданское право, семейное право, международное частное право» подготовлена коллективом авторов кафедры гражданского права федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Программа соответствует нормативным и методическим требованиям, предъявляемым к программам государственной итоговой аттестации.

Программа состоит из общих положений, включающих цели ГИА, трудоемкость ГИА в зачетных единицах, формы ГИА и программы государственного экзамена.

Разработанная программа в полной мере обеспечивает возможность проверки и оценки приобретенных студентами теоретических знаний, практических навыков и умений по ОПОП ВО 40.04.01.03 «Гражданское право, семейное право, международное частное право».

Содержание программы позволяет проверить и оценить как уровень теоретической подготовки обучающихся, так и наличие у них практических навыков, необходимых для успешного осуществления прокурорской деятельности с учетом профиля (направленности) образовательной программы. Особое внимание уделено оценке компетенций выпускников, связанных с осознанием социальной значимости будущей профессии и меры ответственности перед обществом и государством, уважительного отношения к гражданам, а также стремления содействовать утверждению в обществе духа законности и справедливости, что, безусловно, является неоспоримым достоинством рецензируемой программы.

Программа ГИА по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность 40.04.01.03 «Гражданское право, семейное право, международное частное право», подготовленная кафедрой гражданского права федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский

государственный экономический университет (РИНХ)», может быть рекомендована для внедрения в учебный процесс при проведении государственной итоговой аттестации выпускников.

**Рецензент:**

Судья Пролетарского районного суда  
г. Ростова-на-Дону, к.ю.н.



Н.М. Тапчанян