

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.04.2022 17:47:15


Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет  
(РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института магистратуры

 Е.А. Иванова

«30» августа 2022 г.

## Программа государственной итоговой аттестации

по направлению подготовки  
Направление 38.04.01 "Экономика"

направленность  
38.04.01.03 "Администрирование экономики города и региона"

Квалификация

магистр

Для набора 2022 года

Составитель:

К.э.н., доцент



Миронова О.А.

Рецензенты:

- д.э.н., профессор, зав. кафедрой банковского дела Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) Семенюта О.Г.
- Директор ГАУ РО «РИАЦ», к.э.н., доцент Тамбовцев С.Н.

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 "Экономика", утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. N 939

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры «Экономики региона, отраслей и предприятий», протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

Заведующий кафедрой



подпись

Боев В.Ю.

Руководитель  
магистерской программы



подпись

Боев В.Ю.

## Оглавление

|   |   |
|---|---|
| 1. Цели государственной итоговой аттестации .....   | 4 |
| 2. Содержание государственной итоговой аттестации .....   | 4 |
| 3. Содержание государственного экзамена.....  | 4 |
| 4. Требования к выпускной квалификационной работе обучающегося .....  | 5 |
| 5. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации .....   | 6 |
| 6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации..... | 6 |
| 7. Особенности проведения ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....                           | 8 |

## 1. Цели государственной итоговой аттестации

Целью проведения государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.04.01 "Экономика".

В частности, проверяется готовность выпускника к решению профессиональных задач в рамках следующих видов профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС:

- научно-исследовательская
- проектно-экономический
- организационно-управленческая.

## 2. Содержание государственной итоговой аттестации

**2.1.** Трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет **9** зачетных единиц.

**2.2.** Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы (далее вместе – государственные аттестационные испытания).

**2.3.** В ГИА входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

## 3. Содержание государственного экзамена

**3.1.** Форма проведения государственного экзамена: *устно*

**3.2.** Программа проведения государственного экзамена:

| Наименование дисциплины, выносимой на государственный экзамен | Разделы (темы) дисциплины, выносимые на государственный экзамен   |
|---|---|
| Экономика организации   | Раздел 1. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СУБЪЕКТОВ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ<br>Раздел 2. РЕСУРСЫ ОРГАНИЗАЦИИ<br>Раздел 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ  |
| Экономика городского хозяйства                                | Раздел 1. «Специфика управления городским хозяйством»<br>Раздел 2. Формирование ресурсов городского хозяйства<br>Раздел 3. Порядок ценообразования в городском хозяйстве<br>Раздел 4. Особенности экономики различных отраслей городского хозяйства |
| Государственно-частное партнерство в                          | Раздел 1. Теоретические основы государственно- частного партнерства.  |

|   |  |
|---|--|
| реализации инвестиционных проектов                    | Раздел 2. Нормативно-правовые и институциональные основы государственно- частного партнерства.<br>Раздел 3. Реализация государственно-частного партнерства в инвестиционных проектах   |
| Экономика сферы услуг                                 | Раздел 1. «Теоретические основы управления предприятиями сферы услуг»<br>Раздел 2. «Управление предприятиями и организациями сферы услуг (микро-уровень)»<br>Раздел 3. «Система государственного управления развитием отраслей сферы услуг (на муниципальном и региональном уровнях)».   |
| Региональная экономика (продвинутый уровень)          | Раздел 1. Теоретические основы региональной экономики<br>Раздел 2. Методы регионального анализа<br>Раздел 3. Региональная система России<br>Раздел 5. Региональная политика в условиях федерализма<br>Раздел 6. Рыночная система региона<br>Раздел 7. Территориальное планирование и прогнозирование в системе управления регионом   |
| Стратегии развития городской и региональной экономики | Раздел 1. «Теоретические и нормативно-правовые основы разработки стратегий развития городской и региональной экономики»<br>Раздел 2. «Методология разработки и реализации Стратегии социально-экономического развития территории (города, региона)»<br>Раздел 3. «Порядок разработки (корректировки), мониторинга и контроль реализации Стратегии»<br>Раздел 4. «Анализ стратегических документов социально-экономического развития субъекта Ростовской области» |
| Урбанистика   | Раздел 1. «Исторические предпосылки развития урбанистики»<br>Раздел 2. «Социология города»<br>Раздел 3. «Сценарии развития городского пространства»  |

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен представлен в приложении 1 к программе ГИА.

#### **4. Требования к выпускной квалификационной работе обучающегося**

**4.1. Вид выпускной квалификационной работы:** магистерская диссертация

##### **4.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

Примерная тематика выпускных квалификационных работ (далее – ВКР) представлена в приложении 1 к программе государственной итоговой аттестации. Тема ВКР может быть предложена обучающимся самостоятельно, в том числе на основе заявки представителей рынка труда.

##### **4.3. Методические указания по оформлению и содержанию выпускной квалификационной работы**

Методические указания по оформлению и содержанию ВКР представлены в приложении 2 к программе государственной итоговой аттестации.

## 5. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для проведения государственной итоговой аттестации представлен в приложении 1 к программе государственной итоговой аттестации.

В основе ФОС лежат принципы валидности, определенности, однозначности, надежности.

## 6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации

### 6.1. Основная литература

| №  | Авторы, составители  | Заглавие  | Издательство, год  | Количество  |
|----|--|---|--|---|
| 1. | Фетисов Г. Г.,<br>Орешин В. П.   | Региональная экономика и управление: учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. "Гос. и муницип. упр." | М.: ИНФРА-М, 2013  | 25  |
| 2. | Морозова Т.Г.  | Региональная экономика: учебник   | М. : Юнити-Дана, 2015  | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117139">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117139</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| 3. | Морозова Т. Г.   | Региональная экономика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям                            | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/8122.html">http://www.iprbookshop.ru/8122.html</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей                                       |
| 4. | Поляк Г. Б.  | Региональная экономика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям                            | Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/74943.html">http://www.iprbookshop.ru/74943.html</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей                                     |
| 5. | Глотова О. Н.,<br>Рыбасова Ю. В.,<br>Чередниченко О. А.,<br>Куренная В. В.,<br>Аливанова С. В. | Экономика организаций: учебник  | Ставрополь: Агрус, 2015  | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438689">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438689</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| 6. |  | <i>Экономика организации. Учебная практика: Пособие</i>   | Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/67792.html">http://www.iprbookshop.ru/67792.html</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей                                     |
| 7. | Гафурова Г. Т.   | <i>Государственно-частное партнерство: теория и практика: учебное пособие</i>   | Казань: Познание, 2013   | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257766">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257766</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| 8. | Кабашкин В. А.   | <i>Государственно-частное партнерство в</i>   | Москва: Издательский   | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=443247">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=443247</a>   |

|     |  |  |   |   |
|-----|--|--|---|---|
|     |  | <i>регионах Российской Федерации: учебное пособие для профессионалов</i>   | дом «Дело», 2011  | неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей  |
| 9.  | Синяева И. М., Синяев В. В., Земляк С. В., Романенкова О. Н.   | Коммерческая деятельность: учеб. для бакалавров  | М.: Юрайт, 2014   | 30  |
| 10. | Горностаева Ж. В., Дуванская Е. В., Алехина Е. С.  | Организация и планирование деятельности предприятий сервиса: учеб. пособие для подгот. бакалавров по напр. 43.03.01 "Сервис" | Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2016  | 25  |
| 11. | Костюченко Т. Н., Ермакова Н. Ю., Орел Ю. В., Вайцеховская С. С., Тельнова Н. Н., Сидорова Д. В., Черемных М. Б. | Организация и планирование деятельности предприятий сервиса: учебное пособие   | Ставрополь: Секвойя, 2017   | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485037">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485037</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| 12. |  | Региональное управление и территориальное планирование: Учебное пособие  | Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015                   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/63002.html">http://www.iprbookshop.ru/63002.html</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей                                     |
| 13. | Зандер Е. В., Лобкова Е. В., Смирнова Т. А.  | Региональное управление и территориальное планирование: учебное пособие  | Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015                           | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=435863">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=435863</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| 14. | Селезнева Ж. В.  | Стратегическое планирование развития городского хозяйства: учебное пособие   | Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013 | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=256115">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=256115</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

## 6.2. Дополнительная литература

| №  | Авторы,   | Заглавие   | Издательство, год                 | Количество  |
|----|---|--|-----------------------------------|---|
| 1. | Джуха В. М., Черненко О. Б.   | Проектирование паспорта муниципальных образований региона как инструмента оценки развития территории: науч.-практ. пособие | Ростов н/Д: РИЦ РГЭУ (РИНХ), 2011 | 27  |
| 2. | Поляк Г. Б., Тупчиенко В. А., Барменкова Н. А., Шишов С. С., Шубцова Л. В., Поляк Г. Б. | Региональная экономика: учебник  | Москва: Юнити-Дана, 2015          | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118977">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118977</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|    |   |   |  |   |
|----|---|---|--|---|
| 3. | Мальгин В. А.,<br>Крамин Т. В.,<br>Тимирязова А. В.,<br>Хикматов Р. И.,<br>Гафурова Г. Т.,<br>Тимирязов В. Г. | Государственно-частное партнерство в образовании: сущность, тенденции, социальная ответственность: монография | Казань: Познание, 2013   | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257695">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257695</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| 4. | Ваславская И. Ю.,<br>Фаттахова А. Р.,<br>Хакимова С. Д.,<br>Ваславская И. Ю.                                  | Государственно-частное партнерство: зарубежный опыт и российская практика: монография                         | Казань: Издательство Казанского университета, 2017                       | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480100">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480100</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| 5. | Здоров А. Б.  | Экономика туризма: учеб. пособие по спец. "Менеджмент орг."   | М.: Финансы и статистика, 2007   | 10  |
| 6. | Арженовский И.В.  | Региональная экономика: учебное пособие [Электронный ресурс].   | Н. Новгород : ННГАСУ, 2014   | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=427578">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=427578</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| 7. |   | Новая региональная экономика: Монография  | Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2008 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/25770.html">http://www.iprbookshop.ru/25770.html</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей                                     |
| 8. | Глазычев В. Л.  | Урбанистика: монография   | Москва: Европа, 2008   | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=44909">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=44909</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей   |

### 6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

|   |
|---|
| Консультант +   |
| Гарант  |
| База данных Система профессионального анализа рынков и компаний Спарк-Интерфакс - <a href="http://www.spark-interfax.ru/">http://www.spark-interfax.ru/</a>   |
| База данных ЦЕНТР РАСКРЫТИЯ КОРПОРАТИВНОЙ ИНФОРМАЦИИ - <a href="http://www.e-disclosure.ru/">http://www.e-disclosure.ru/</a>  |
| База данных Национальный Центр ГЧП - <a href="https://pppcenter.ru/">https://pppcenter.ru/</a>  |
| Департамент развития секторов экономики Министерства экономического развития РФ - <a href="https://www.economy.gov.ru/material/departments/d18/gosudarstvenno_chastnoe_partnerstvo/">https://www.economy.gov.ru/material/departments/d18/gosudarstvenno_chastnoe_partnerstvo/</a> |

## 7. Особенности проведения ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:



- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

## Приложение 1 к программе ГИА

### 1. Показатели и критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Объект оценки  | Показатели оценивания компетенции  | Критерии оценивания компетенции  |
|-----------------|--|--|--|--|
| УК-1            | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. Знать: процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.  | Изложение существующих подходов к классификации методов анализа; перечисление методов анализа; описание способа получения, обобщения и систематизации информации | Приведена классификация методов анализа; названо не менее двух методов анализа информации; изложены различные способы получения, обобщения и систематизации информации                       |
|                 |  | УК-1.2. Уметь: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий.   | Решение задач, поставленных в программе исследования   | Грамотные расчеты и обоснование результатов  |
|                 |  | УК-1.3. Владеть: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях. | Выделение основных проблем при решении задач исследования, разработка последовательности действий для их решения   | Полнота и содержательность решения с соблюдением необходимой последовательности расчетов; точность полученных результатов; качество анализа и интерпретации полученных результатов и выводов |
| УК-2            | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | УК-2.1. Знать: методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта.  | Описание и систематизация методов управления проектами; этапов жизненного цикла проекта.   | Соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;  |
|                 |  | УК-2.2. Уметь: разрабатывать и анализировать альтернативные  | Определение альтернативных вариантов проектов для  | Разработано не менее двух вариантов проектов для   |

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Объект оценки   | Показатели оценивания компетенции   | Критерии оценивания компетенции   |
|-----------------|--|---|---|---|
|                 |  | варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.  | достижения намеченных результатов   | достижения намеченных результатов   |
|                 |  | УК-2.3. Владеть навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.   | Разработка проекта, обоснование потребностей проекта в ресурсах и оценка эффективности проекта        | Разработаны все этапы проекта, грамотно финансово и экономически обоснованы потребности проекта, правильно рассчитаны показатели эффективности проекта  |
| УК-3            | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1. Знать: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами.  | Описание и систематизация методик формирования команд; методов эффективного руководства коллективами. | Соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;   |
|                 |  | УК-3.2. Уметь: разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту. | Создание программы непрерывного образования с учетом индивидуального образовательного маршрута ИОМ    | Сформулированы цели личностного и профессионального развития<br>Установлены условия их самореализации с учётом индивидуальных особенностей и возможностей использования творческого потенциала<br>Выбрана интеграционная платформа для реализации ИОМ |
|                 |  | УК-3.3. Владеть методами организации и управления коллективом, планированием его действий.  | Освоение программы непрерывного образования с учетом индивидуального образовательного маршрута ИОМ    | Получение сертификатов о прохождении курсов на цифровой образовательной платформе   |
| УК-4            | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе   | УК-4.1. Знать: современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой   | Описание и систематизация современных коммуникативных технологий на государственном и                 | Соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных  |

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Объект оценки   | Показатели оценивания компетенции   | Критерии оценивания компетенции  |
|-----------------|--|---|---|--|
|                 | на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия              | устной и письменной коммуникации.   | иностранном языках; закономерностей деловой устной и письменной коммуникации.   | ресурсов Интернет;   |
|                 |  | УК-4.2. Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения.   | Выступление на конференциях<br>Обсуждение проблемных тем<br>Составление деловых бумаг                                   | Ведет диалог/монолог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии;  |
|                 |  | УК-4.3. Владеть методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств.          | Поддерживает контакты при помощи электронной почты, социальных сетей, мессенджеров на русском и /или иностранных языках | Использует для общения электронную почту (Mail, Gmail, Yandex). социальные сети (VK, Facebookи др.), мессенджеры (Whatsapp, Telegram, Viber и др.) |
| УК-5            | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1. Знать: сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь.  | Описание и систематизация сущности, разнообразия и особенностей различных культур, их соотношение и взаимосвязь.        | Соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;            |
|                 |  | УК-5.2. Уметь: обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия. | Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;                  | учет потребностей членов группы; удовлетворение потребностей членов группы   |
|                 |  | УК-5.3. Владеть способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения.  | Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;                           | бесконфликтные коммуникации; доверие друг к другу  |
| УК-6            | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной                                       | УК-6.1. Знать: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований   | Описание и систематизация основных принципов профессионального и личностного развития, исходя                           | Соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных                               |

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Объект оценки  | Показатели оценивания компетенции  | Критерии оценивания компетенции   |
|-----------------|---|--|--|---|
|                 | деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки  | рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки.  | из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способов совершенствования своей деятельности на основе самооценки.                   | ресурсов Интернет;  |
|                 |   | УК-6.2. Уметь: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты.               | Создание программы непрерывного образования с учетом индивидуального образовательного маршрута ИОМ   | Сформулированы цели личностного и профессионального развития<br>Установлены условия их самореализации с учётом индивидуальных особенностей и возможностей использования творческого потенциала<br>Выбрана интеграционная платформа для реализации ИОМ |
|                 |   | УК-6.3. Владеть способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.        | Освоение программы непрерывного образования с учетом индивидуального образовательного маршрута ИОМ   | Получение сертификатов о прохождении курсов на цифровой образовательной платформе   |
| ОПК-1           | Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач; | ОПК-1.1. Знать на продвинутом уровне модели и методы фундаментальной экономической науки в объеме, необходимом для решения практических и (или) исследовательских задач. | Описание и систематизация областей применения инструментальных методов экономического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях | Соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;   |
|                 |   | ОПК-1.2. Уметь применять модели и методы фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач                                    | Составление плана исследования реальной экономической ситуации с применением методов фундаментальной экономической науки                   | Разработана программа НИР магистранта, одобрена и подписана руководителем.  |
|                 |   | ОПК-1.3. Владеть навыками  | Выявление перспективных  | Грамотное обоснование   |

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Объект оценки   | Показатели оценивания компетенции  | Критерии оценивания компетенции  |
|-----------------|---|---|--|--|
|                 |   | применения современных подходов фундаментальной экономической науки для решения практических и (или) исследовательских задач.                         | направлений при решении практических или исследовательских задач и обосновать выбор теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи | перспективности выбранного направления исследования и выбора теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи                        |
| ОПК-2           | Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях; | ОПК-2.1 Знать продвинутое инструментальные методы экономического анализа  | Описание и систематизация современных методов экономического анализа, математической статистики и эконометрики.  | Соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;                        |
|                 |   | ОПК-2.2 Уметь применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях                 | Работа с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах                              | Грамотное использование национальных и международных баз данных для решения поставленных задач   |
|                 |   | ОПК-2.3 Владеть навыками использования продвинутое инструментальных методов экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях | Делает статистически обоснованные выводы, оценивать силу альтернативных гипотез на основе полученных результатов   | Грамотное обоснование сделанных выводов на основе продвинутое инструментальных методов экономического анализа  |
| ОПК-3           | Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;  | ОПК-3.1. Знать методы научных исследований в экономике  | Описание и систематизация основных тенденций научно-исследовательской деятельности в выбранной области научных интересов                                       | Соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;                        |
|                 |   | ОПК-3.2. Уметь обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике.   | Анализ научных исследований за последние десятилетия в выбранной области научных интересов   | Свободно оперирует понятиями, выделяет существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи ориентируется в перспективных направлениях развития |

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Объект оценки   | Показатели оценивания компетенции  | Критерии оценивания компетенции  |
|-----------------|--|---|--|--|
|                 |  |   |  | исследований   |
|                 |  | ОПК-3.3. Владеть навыками критической оценки результатов научных исследований в экономике.  | Составление аналитического обзора современных научных исследований   | Оценивание научной статьи с помощью методов индукции и дедукции, проведен критический дискурс-анализ   |
| ОПК-4           | Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; | ОПК-4.1 Знать методы выработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и специфику ответственности за их принятие   | Описание и систематизация методов выработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и специфики ответственности за их принятие | Соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;  |
|                 |  | ОПК-4.2 Уметь вырабатывать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести ответственность за их принятие           | Расчет экономического и финансового обоснования организационно-управленческого решения кейсов и деловых играх  | Грамотные расчеты и обоснование результатов  |
|                 |  | ОПК-4.3 Владеть навыками выработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и несения ответственности за их принятие | Принятие экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в решении кейсов и деловых играх  | Полнота и содержательность решения с соблюдением необходимой последовательности расчетов; точность полученных результатов; качество анализа и интерпретации полученных результатов и выводов |
| ОПК-5           | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении   | ОПК-5.1. Знать современные информационные технологии и программные средства, применяемые при решении профессиональных задач   | Описание технических средств и информационные технологии для решения профессиональных задач  | Соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;  |
|                 |  | ОПК-5.2. Уметь применять  | Использование ППП для  | Грамотное применение общих или   |

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Объект оценки   | Показатели оценивания компетенции   | Критерии оценивания компетенции  |
|-----------------|--|---|---|--|
|                 | профессиональных задач.  | современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач   | решения профессиональных задач.   | специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.)  |
|                 |  | ОПК-5.3. Владеть навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач                   | Осуществляет поиск необходимой научной литературы и социально-экономической статистики в электронных библиотечных системах  | Грамотное использование электронных библиотечных систем для поиска необходимой информации  |
| ПК-1            | Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой  | ПК-1.1. Знать методологию прикладных и научных исследований   | Описание основных понятий и терминов в области научных исследований, изложение процедуры проведения научного исследования   | Правильное описание основных понятий и терминов<br>Перечислены все этапы процесса научного исследования в правильном порядке                                   |
|                 |  | ПК-1.2. Уметь выявлять наиболее перспективные направления для прикладного и научного исследования   | Составление поэтапного плана прикладного или научного исследования  | Выделены этапы прикладного или научного исследования, разработана последовательность действий на каждом этапе, обоснована актуальность исследования            |
|                 |  | ПК-1.3. Владеть навыками самостоятельной исследовательской работы   | Составление поэтапного плана прикладного или научного исследования  | Разработана программа прикладного или научного исследования магистранта, одобрена и подписана руководителем.   |
| ПК-2            | Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности | ПК-2.1. Знать основные критерии и методы определения социально-экономической эффективности проектов и программ муниципального и регионального уровней | Описание и систематизация основных критериев и методов определения социально-экономической эффективности проектов и программ муниципального и регионального уровней | Описаны не менее 2-х основных критериев и методов определения социально-экономической эффективности проектов и программ муниципального и регионального уровней |
|                 |  | ПК-2.2. Уметь определять социальные и экологические   | Систематизирует социальные и экологические последствия  | Выделены признаки систематизации и   |



| Код компетенции | Наименование компетенции  | Объект оценки   | Показатели оценивания компетенции   | Критерии оценивания компетенции   |
|-----------------|---|---|---|---|
|                 |   | последствия принимаемых на муниципальном и региональном уровнях решений   | принимаемых на муниципальном и региональном уровнях решений   | систематизированы социальные и экологические последствия принимаемых на муниципальном и региональном уровнях решений  |
|                 |   | ПК-2.3. Владеть инструментами оценки экономической и социальной эффективности муниципальных и региональных проектов и программ  | Демонстрирует владение инструментами оценки экономической и социальной эффективности муниципальных и региональных проектов и программ   | Полнота и содержательность решения с соблюдением необходимой последовательности расчетов; надлежащее применение выбранных инструментальных средств для решения поставленных задач; точность полученных результатов; качество анализа и интерпретации полученных результатов и выводов |
| ПК-3            | Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, органах государственной и муниципальной власти | ПК-3.1. Знание экономической специфики функционирования и структуры управления предприятий и организаций городского и регионального хозяйства различных форм собственности  | Описывает экономическую специфику функционирования и структуру управления предприятий и организаций городского и регионального хозяйства различных форм собственности                               | Названы специфические черты функционирования и структуру управления предприятий и организаций городского и регионального хозяйства различных форм собственности   |
|                 |   | ПК-3.2. Умение анализировать деятельность предприятий и организаций городского и регионального хозяйства различных форм собственности   | Анализ деятельности предприятий и организаций городского и регионального хозяйства различных форм собственности   | Проведен анализ различных аспектов деятельности предприятий и сравнение с соответствующими критериями   |
|                 |   | ПК-3.3. Владение навыками определения приоритетов, целей и задач руководства экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций, в том числе, государственных структур, городского и регионального | Определения приоритетов, целей и задач руководства экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций, в том числе, государственных структур, городского и регионального хозяйства | Устанавливает приоритеты, цели и задачи руководства согласно принципу Парето или с помощью анализа ABC  |

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Объект оценки   | Показатели оценивания компетенции   | Критерии оценивания компетенции   |
|-----------------|--|---|---|---|
|                 |  | хозяйства   |   |   |
| ПК-4            | Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ | ПК-4.1. Знать основные методы разработки проектных заданий  | Описание и систематизация основных методов разработки проектных заданий   | Свободно оперирует понятиями, выделяет существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи ориентируется в перспективных направлениях развития исследований |
|                 |  | ПК-4.2а. Уметь использовать инструментальные средства проектирования;   | Решение поставленных задач с помощью инструментальных средств проектирования  | Использование баз данных информационно-аналитических систем, пакетов прикладных программ для решения поставленных задач   |
|                 |  | ПК-4.2б. Уметь составлять программу проекта   | Составление программы проекта   | Разработана программа проекта магистранта, одобрена и подписана руководителем.  |
|                 |  | ПК-4.3. Владеть навыками обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями        | Составление аналитического обзора по теме проекта   | Оценивание материала с помощью методов индукции и дедукции, проведен критический дискурс-анализ   |
| ПК-5            | Способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности  | ПК-5.1. Знать методики оценки эффективности проектов  | Изложение методики Минэкономразвития по оценке эффективности проектов   | Соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет;                                     |
|                 |  | ПК-5.2. Умение рассчитывать показатели эффективности проекта  | Расчет показателей эффективности проекта  | Правильные расчеты согласно методике Минэкономразвития  |
|                 |  | ПК-5.3. Владеть навыками обоснования выбора варианта управленческих решений на основе критериев экономической эффективности проекта | Выбор из нескольких альтернативных вариантов решения организационно-управленческой задачи наилучший в решении проблемной ситуации | Аргументированность и обоснованность анализа и оценки ситуации на основе критериев социально-экономической эффективности деятельности предприятия                           |

## 2. Шкала оценивания

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### **При проведении государственного экзамена:**

Оценка «отлично» (84-100 баллов) ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы. Ответы должны отличаться системным представлением, логической последовательностью, четкостью выражения мысли и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературы, понятийного аппарата и нормативно-правовых актов, умения ими пользоваться при ответе. Задание, представленное в билете, выполнено правильно; все компетенции (части компетенций) освоены полностью на высоком уровне, сформирована устойчивая система компетенций.

Оценка «хорошо» (67-83 баллов) ставится при правильных ответах на вопросы билета с незначительными неточностями в ответах и в аргументации практических примеров, в целом правильно выполнено практическое задание, представленное в билете; отмечены незначительные неточности по ответе на дополнительные вопросы членов комиссии и аргументации практических примеров; компетенции (части компетенций) в целом освоены.

Оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) ставится при неполных или слабо аргументированных, схематичных ответах на основные или дополнительные вопросы, характеризующих лишь общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы, предпринята попытка выполнить практическое задание; уровень сформированности компетенций (частей компетенций) – минимально необходимый для достижения основных целей обучения.

Оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) ставится при отсутствии ответа на один из вопросов билета и на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, практическое задание не выполнено или выполнено неверно; уровень сформированности компетенций (частей компетенций) – недостаточный для достижения основных целей обучения.

### **При защите ВКР:**

- оценка «отлично» (84-100 баллов) выставляется за работу, глубоко раскрывающую тему, содержащую критический анализ фактического материала, характеризующуюся логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, практическую значимость результатов работы. При защите также оценивается содержательность доклада и презентации, качественное оформление работы. Отзыв научного руководителя и рецензия на магистерскую диссертацию – без замечаний или с незначительными замечаниями, не влияющими на полное раскрытие темы ВКР. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят четкий характер, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из магистерской диссертации, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы автором; все компетенции (части компетенций) освоены полностью на высоком уровне, сформирована устойчивая система компетенций.

- оценка «хорошо» (67-83 балла) выставляется при соответствии вышеперечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите. Отзыв научного руководителя и рецензия на диссертацию – без замечаний или с незначительными замечаниями. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии

при этом раскрывают сущность вопроса, показывают самостоятельность изучения проблемы магистрантом; компетенции (части компетенций) в целом освоены.

- оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) выставляется за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер. В отзыве научного руководителя и рецензии на ВКР содержатся существенные замечания, отмечены недостатки, не позволившие студенту полностью раскрыть тему работы. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят поверхностный характер, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из работы, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы магистрантом; уровень сформированности компетенций (частей компетенций) – минимально необходимый для достижения основных целей обучения.

- оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) выставляется за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы. Основаниями для выставления оценки «неудовлетворительно» являются следующие недостатки работы: цель, заявленная автором в работе, не достигнута; отсутствуют новизна и практическая значимость проведенного магистрантом исследования; нарушены авторские права, при защите магистрант затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки; уровень сформированности компетенций (частей компетенций) – недостаточный для достижения основных целей обучения.

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**

#### **Вопросы для подготовки к государственному экзамену**

##### **Экономика организации:**

1. Предпринимательство ведущий фактор самоорганизации в условиях рынка
2. Организационно-правовые формы организаций
3. Рыночное ценообразование продукции, область применения и факторы его определяющие
4. Уставный капитал и имущество организации
5. Производительность труда, ее оценка и экономическое значение
6. Оплата труда: принципы, формы и системы
7. Основные производственные фонды, их классификация и оценка
8. Амортизация основных производственных фондов организации
9. Производственная мощность организации и ее использование
10. Налогообложение предприятий и его влияние на эффективность деятельности
11. Стратегия деятельности фирмы, её типы и факторы выбора.
12. Производственная программа организации и показатели эффективности.
13. Бизнес-план предприятия, его назначение и роль в производственном планировании.
14. Влияние конкуренции на цену товара и прибыль предприятия.
15. Обоснование оптимального планово-управленческого решения деятельности предприятия, выбор критерия оптимизации.

##### **Государственно-частное партнерство в реализации инвестиционных проектов**

16. Основные подходы к определению содержания понятия «государственно-частное партнерство».
17. Характерные признаки государственно-частного партнерства и его отличия от других форм отношений государства и частного бизнеса.
18. Распределение прав, обязанностей и сфер ответственности между частными партнерами и государством в государственно-частном партнерстве.
19. Отдельные типы (модели) ГЧП в соответствии с основными целями (организационные модели, модели финансирования, модели кооперации).
20. Формы государственно-частного партнерства и их специфика.
21. Функции и задачи развития региональных центров ГЧП в составе региональных органов власти.
22. Механизмы ГЧП.
23. Типовые специализированные контракты.
24. Нормативно-правовая база в сфере ГЧП в РФ (федеральный, региональный уровни).
25. Инструменты стимулирования и совместного финансирования проектов ГЧП.

#### **Экономика городского хозяйства**

26. Понятие городского хозяйства. Экономические границы городского хозяйства и факторы их определяющие.
27. Место и роль городского хозяйства в системе народного хозяйства.
28. Городское хозяйство и эффективность функционирования экономики.
29. Особенности городского хозяйства. Многоотраслевой характер; комплексность и пропорциональность в развитии городского хозяйства; локальный характер городского хозяйства; связь с промышленностью.
30. Характерные черты производственно-эксплуатационной деятельности предприятий городского хозяйства.
31. Экономика размещения предприятий городского хозяйства, причины размещения, размер предприятий и факторы, его определяющие.
32. Роль и значение системы управления в городском хозяйстве.
33. Характерные черты механизма управления городским хозяйством.
34. Функции управления городским хозяйством.
35. Условия эффективности механизма управления городским хозяйством.
36. Пути улучшения использования основных фондов в городском хозяйстве.
37. Направления ускорения оборачиваемости оборотных средств в городском хозяйстве.
38. Направления повышения эффективности использования трудовых ресурсов в городском хозяйстве.
39. Особенности функционирования предприятий коммунального хозяйства.
40. Современное состояние предприятий коммунального хозяйства. Основные проблемы и пути их преодоления.

#### **Экономика сферы услуг**

41. Особенности рынка услуг. Сфера услуг и формирование постиндустриального общества.
42. Факторы развития сферы услуг. Динамика показателей развития сферы услуг.
43. Стратегия организаций сферы услуг. "Стратегическая сервисная концепция". Конкурентные сервисные стратегии.
44. Стратегия организаций сферы услуг. Специфика барьеров вхождения в отрасль.
45. Стратегия организаций сферы услуг. Этапы развития организаций сферы услуг и стратегия.

46. Интернационализация услуг. Типы международной конкуренции в сфере услуг.
47. Национальные конкурентные преимущества в сфере услуг.
48. Управление качеством в сфере услуг.
49. Персонал организаций сферы услуг и построение взаимоотношений с клиентами. Роль персонала организации в процессе предоставления услуги.
50. Маркетинг в организациях сферы услуг.
51. Методы прогнозирования спроса на услуги. Основные методологические подходы к прогнозированию спроса на продукцию отраслей сферы услуг – традиционный, классический, модифицированный.
52. Мощность организации сферы услуг.
53. Дизайн организаций сферы услуг, методы доставки услуг.
54. Особенности регулирования международного рынка услуг. Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС). ВТО и международный рынок услуг.
55. Основные виды предприятий на рынке услуг и их характеристика. Социальная защита предпринимателей и охрана прав потребителей.

### **Региональная экономика (продвинутый уровень)**

56. Принципы государственно-территориального устройства государства и его особенности в России.
57. Реформирование территориального устройства в России через объединение регионов.
58. Существующая система экономических районов и новое районирование в России.
59. Межрегиональные различия экономического пространства России.
60. Типологизация регионов для целей региональной политики.
61. Типы проблемных регионов, экономически слабо развитые регионы.
62. Потенциал экономических зон и зоны особых интересов России.
63. Цели, типы и задачи региональной политики государства.
64. Разработка и реализация государственной региональной политики в условиях российского федерализма.
65. Понятие рыночной системы региона, развитие теорий и концепций регионального рынка.
66. Системный подход к исследованию рынка, рыночная система и управление экономикой региона.
67. Пространственная организация рыночной системы и конкурентные позиции регионов.
68. Основные подходы и направления государственного регулирования рыночной системы,
69. Цели, задачи и приоритеты стратегического развития Ростовской области.
70. Направления программно-целевого подхода в решении региональных проблем.
71. Ресурсный потенциал Ростовской области и динамика показателей его развития.
72. Человеческий потенциал регионов РФ и Ростовской области: показатели измерения, динамика развития.
73. Основные показатели развития человеческого потенциала (ИРЧП) и их характеристики, измерение и составные элементы ИРЧП,
74. Понятие социально-экономического потенциала региона, структура и основные компоненты социально-экономического потенциала региона,
75. Основные подходы к оценке социально-экономического потенциала региона.

### **Стратегии развития городской и региональной экономики**

76. Стратегическое планирование как элемент системы стратегического управления социально-экономическим развитием территории (города, региона).
77. Основные подходы к определению содержания и структуры стратегических документов развития территории.
78. Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие процедуру разработки стратегии социально-экономического развития территории (города, региона),
79. Закон РФ «О стратегическом планировании», региональное законодательство в области разработки стратегий социально-экономического развития.
80. Виды стратегических документов социально-экономического развития муниципалитета, субъекта РФ.
81. Цели, задачи и принципы разработки Стратегии социально-экономического развития субъекта РФ.
82. Состав и взаимосвязь материалов по обоснованию Стратегии социально-экономического развития субъекта РФ (аналитический блок; блок целеполагания; сценарный блок; прогнозный (проектный) блок; блок «Направления реализации Стратегии»).
83. Основные социально-экономические и финансовые показатели для комплексной оценки мониторинга реализации Стратегии социально-экономического развития региона.
84. Основные задачи мониторинга реализации Стратегии социально-экономического развития региона.
85. Основные положения и типы мероприятий Плана мероприятий реализации стратегии социально-экономического развития субъекта РФ.

#### **Урбанистика, градостроительство и территориальное планирование**

86. Основные подходы к определению понятий «урбанизация», «урбанистика», градостроительство, территориальное планирование.
87. Принципы и специфика нового урбанизма.
88. Территориальное образование как объект территориального планирования.
89. Муниципальное образование как социально-экономическая система.
90. Организационно-правовые основы территориального планирования.
91. Территориальное планирование с учетом преобладающих видов экономической деятельности и рекреационных зон.
92. Экологические факторы и их учет в процессе территориального планирования.
93. Основные понятия «градостроительства» (дом и его окрестности; квартал; микрорайон и др.), их функции, роль и место в системе городского планирования.
94. Необходимость разработки сценариев развития городского пространства. Понятие «городской ансамбль».
95. Практики определения «правил игры» при реализации строительства городских объектов.
96. Генеральный план объекта.
97. Проект детальной планировки – совокупность связей на четко ограниченной территории: функциональных (отношение с системой услуг), ландшафтных (в системе части города и внутри участка), транспортных, системы инженерных коммуникаций (включая работу с подземными и ливневыми водами).
98. Сущность, цель, задачи разработки стратегического плана развития территории (города, региона).
99. Совершенствование процедуры публичного обсуждения Стратегического плана с привлечением независимых экспертов и общественных сил.
100. Схема территориального планирования и проблемы ее разработки и реализации в РФ.

*Экзаменационный билет включает 2 теоретических вопроса из представленного перечня и 1 задачу из подраздела «Практические задания к экзамену»*

## Практические задания к экзамену

### 1. Задание

Коммерческая организация характеризуется данными за трехлетний период:

- имеются основные средства стоимостью 900 тыс. руб.
- ежегодная выручка от продаж составляет 5000 тыс. руб.
- совокупные ежегодные затраты на производство и реализацию продукции составляют 2000 тыс. руб. (за исключением амортизационных отчислений)
- проводится амортизация основных средств для целей составления отчетности – линейным методом.

Требуется рассчитать значения показателей прибыли организации, а также начисление и движение денежных средств по расчетам с бюджетом по налогу на прибыль при равномерной амортизации основных средств;

### 2. Составьте глоссарий. Структура глоссария:

| Термин                           | Определение |
|----------------------------------|-------------|
| Инженерная инфраструктура        |             |
| Виды городского транспорта       |             |
| Организация капитального ремонта |             |
| Управление жилищной сферой       |             |
| Управление коммунальной сферой   |             |
| Генеральный план города          |             |

3. Определите, в чем заключается уникальность вашего города (муниципального образования). Выделите основные признаки его практической деятельности:

1) особенность муниципального образования (историческое развитие, географическое положение, природно-климатические условия, демографическая ситуация, трудоспособность населения, экологическая обстановка, развитие инженерной и транспортной инфраструктуры, обеспечение жилищным фондом);

2) основные проблемы в городе;

3) сильные внутренние стороны и внешние возможности муниципального образования;

4) миссия муниципального образования. Проанализируйте и дайте краткую характеристику каждого из признака.

4. Определите перспективы внедрения механизмов государственно-частного партнерства в России как фактора формирования инновационной экономики.

5. Разработайте проект государственно-частного партнерства в области сотрудничества государства, бизнеса и высших учебных заведений (возможно в форме кластера). Опишите этапы разработки и внедрения проекта, необходимые финансовые ресурсы и источники финансирования, возможные риски и мероприятия по их снижению.

6. На основании представленной ситуации провести анализ возможности применения проектов государственно-частного партнерства в Краснодарском крае с заинтересованными инвесторами для продвижения территории, формирования благоприятного инвестиционного имиджа;

7. Распределите пропорционально постоянные затраты за плановый период деятельности туроператора при условии, что:

|     |                          |                       |
|-----|--------------------------|-----------------------|
| Тур | Переменные затраты, руб. | Объем продаж, путевок |
|-----|--------------------------|-----------------------|



|    |        |     |
|----|--------|-----|
| №1 | 20 000 | 100 |
| №2 | 70 000 | 40  |
| №3 | 50 000 | 20  |
| №4 | 30 000 | 50  |

Плановый годовой объем постоянных затрат составляет 1 000 000 руб.

8. Рассчитайте коэффициенты локализации и концентрации на примере конкретного региона (субъекта РФ). Что показывают данные показатели? Результаты расчетов представьте в виде таблицы. На каких видах деятельности специализируется регион, исходя из результатов расчета? С чем связана такая специализация рассматриваемого региона?

9. Проанализируйте степень открытости экономики выбранного субъекта РФ на основе расчета показателей ввоза и вывоза продукции в регионе. Результаты расчетов представьте в виде таблиц. Какие выводы о степени открытости экономики региона можно сделать исходя из полученных результатов расчетов?

10. Выявите дифференциацию округов и регионов России по площади. Укажите регионы и округа, имеющие максимальную и минимальную площадь. Определите главные территориальные закономерности размещения регионов с большой и маленькой площадью.

11. Проанализируйте дифференциацию плотности населения по округам и регионам России. Выявите регионы и округа с максимальной и минимальной плотностью населения. Объясните имеющиеся различия. Укажите, какая доля территории страны является фактически незаселенной (имеет плотность населения менее 1 человека на 1 км<sup>2</sup>).

12. Предложите политику ценообразования для туристской фирмы, если:
- темпы развития отраслевого рынка снижаются;
  - существуют определенные барьеры входа на рынок;
  - тип конкуренции – несовершенная конкуренция;
  - высокая эластичность спроса на туруслуги;
  - доля рынка услуг фирмы 10%;
  - продажи на рынке подвержены сезонным колебаниям;
  - себестоимость услуг на 60% зависит от уровня цен поставщиков услуг.

13. Оцените целевые эффекты стратегического планирования в регионе (субъекте РФ по выбору) на основе показателей устойчивого экономического развития и модернизации экономики.

14. Осуществите оценку целевых эффектов стратегического планирования в Ростовской области на основе анализа показателей повышения уровня и качества жизни населения.

### **Примерная тематика ВКР**

1. Региональная политика в условиях российского федерализма: цели, типы, задачи.
2. Кластеризация как форма территориальной организации рыночной экономики.
3. Уровень жизни и качество жизни как составляющие уровня

благосостояния населения в регионе.

4. Важнейшие статистические показатели развития территорий (городов, регионов) и их системы.

5. Балансы и сводные индикаторы социально-экономического развития регионов.

6. Валовой региональный продукт как универсальный показатель анализа экономики региона.

7. Моделирование региональной (городской) экономики как инструмент анализа и принятия решений.

8. Теоретические и практические аспекты развития региональных кластеров как инструмента регионального анализа.

9. Развитие информационной базы анализа социально-экономического развития территорий (городов, регионов).

10. Статистические показатели и их системы как инструмент анализа социально-экономического развития территории (региона, города).

11. Индикаторы социально-экономического развития территории (города, региона).

12. Социально-экономический потенциал региона: элементы, подходы к оценке, эффективность использования (можно на примере конкретного элемента социально-экономического потенциала: инвестиционный, природно-ресурсный, финансовый, инновационный, производственный и т.д.).

13. Человеческий потенциал как объект регионального управления: роль в социально-экономическом развитии, меры повышения эффективности использования.

14. Уровень благосостояния населения как показатель развития социально-экономического потенциала территории.

15. Совершенствование системы показателей, характеризующих развитие социально-экономического потенциала региона.

16. Проблема сокращения межрегиональных различий экономического пространства России: виды, инструменты и пути решения.

17. Проблемы типологизации регионов: цели, задачи, подходы, методы. Типологизация регионов для целей региональной политики.

18. Типы проблемных регионов и инструменты региональной политики, направленные на их поддержку.

19. Разработка и реализация государственной региональной политики в условиях российского федерализма.

20. Региональная политика в развитых странах: возможности восприятия в российских условиях.

21. Кластерная политика региональных (муниципальных) органов власти: направления, цели, инструменты.

22. Региональная диагностика: сущность, инструментарий, перспективы развития.

23. Развитие и совершенствование демографической диагностики и диагностики рынка труда (в регионе, городе).

24. Развитие методов и инструментов диагностики отраслевой, функциональной и территориальной структуры хозяйства (городского, регионального).

25. Развитие методов и инструментов диагностики экономического развития территории (города, региона).

26. Развитие методов и инструментов экологической диагностики территории (региона, города)

27. Экономический механизм регулирования рыночной системы

территории (города, региона).

28. Совершенствование программно-целевых инструментов регулирования социально-экономического развития территорий (города, региона).

29. Совершенствование инструментария прогнозирования социально-экономического развития территории (города, региона).

30. Совершенствование системы стратегического планирования социально-экономического развития региона (города).

31. Инфраструктурные проблемы развития региона.

32. Инструменты привлечения инвестиций в развитие региональной экономики.

33. Структурные приоритеты развития региона и инструменты их реализации.

34. Основные подходы и инструменты решения экологических проблем крупных городов.

35. Формирование механизма управления устойчивым развитием региона (города).

36. Государственно-частное (муниципально-частное) партнерство в решении проблем развития региона (города).

37. Повышение экономической самостоятельности региона: проблемы, направления, инструменты.

38. Меры и способы снижения уровня дотационности региона.

39. Конкурентоспособность региона (города): методы оценки, направления и меры повышения.

40. Развитие современных форм взаимодействия субъектов региональной (городской) экономики как способ повышения эффективности ее функционирования (кластеры, ГЧП и МЧП, совместные программы, социальное партнерство и др.).

41. Совершенствование инструментов стимулирования развития малого бизнеса как фактора развития регионального (городского) хозяйства.

42. Направления повышения эффективности механизма управления городским хозяйством.

43. Совершенствование управления основными фондами городского хозяйства.

44. Повышение эффективности (результативности) функционирования предприятий ЖКХ в системе городского хозяйства (на примере конкретной отрасли ЖКХ).

45. Совершенствование организации труда в ЖКХ.

46. Повышение эффективности использования трудовых ресурсов в городском хозяйстве.

47. Совершенствование системы тарифного регулирования предприятий городского хозяйства (на примере конкретной отрасли).

48. Совершенствование управления жилищным фондом в системе городского хозяйства.

49. Инструменты и методы стимулирования развития бытового обслуживания в системе городского хозяйства.

50. Механизмы и инструменты привлечения финансирования мероприятий по благоустройству городских территорий.

51. Совершенствование системы управления предприятиями, занимающихся благоустройством территории города.

52. Инструменты и методы повышения эффективности (результативности, действенности) функционирования системы безопасности жизнедеятельности города (на примере конкретных служб: пожарная охрана,

скорая помощь, службы гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций, служба спасения на водах и др.)

53. Совершенствование функционирования многофункциональных центров государственных услуг в системе управления городским (региональным) хозяйством.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы**

Методические материалы приведены в приложении 2 к программе государственной итоговой аттестации.

## Приложение 2 к программе ГИА

### Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену

Государственный экзамен проводится государственными экзаменационными комиссиями на открытом заседании. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

#### Подготовка к государственному экзамену

Назначение государственного экзамена – оценка качества подготовленности выпускника на основе анализа усвоения им программного материала по основным дисциплинам учебного плана, непосредственно формирующим его способность (готовность) отвечать тем или иным предъявленным ФГОС ВО требованиям.

Программа государственного экзамена разрабатывается с целью объективной оценки компетенций выпускника. Тематика экзаменационных вопросов является комплексной и состоит из вопросов наиболее значимых дисциплин учебного плана, которые позволяют проверить подготовленность выпускника к решению профессиональных задач в части реализации требований образовательного стандарта:

- Экономика организации
- Экономика городского хозяйства
- Государственно-частное партнерство в реализации инвестиционных проектов
- Экономика сферы услуг
- Региональная экономика (продвинутый уровень)
- Стратегии развития городской и региональной экономики
- Урбанистика, градостроительство и территориальное планирование

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен представлен в приложении 1 к программе ГИА.

К экзамену допускаются студенты, завершившие полный цикл теоретического обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания.

Список основной и дополнительной литературы, а также перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» см. п. 6 программы ГИА

При подготовке к государственному экзамену следует пользоваться рекомендуемой учебной литературой, нормативными документами.

#### ***Критерии оценки ответа:***

Оценка «Отлично» - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной образовательной программы в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе. Сумма баллов: 84–100.

Оценка «Хорошо» - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной образовательной программы в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности. Сумма баллов: 67–83;

Оценка «Удовлетворительно» - наличие твердых знаний в объеме образовательной программы в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике. Сумма баллов: 51–66

Оценка «Неудовлетворительно» - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых

ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы. Сумма баллов: менее 50.

## Методические рекомендации по написанию ВКР

### Выбор темы

Выбор темы для диссертации имеет исключительно важное значение. Правильный выбор темы исследования позволяет обеспечить успешное её выполнение. Под темой диссертации принято понимать то главное, о чем в ней говорится. Это и материал, отобранный и систематизированный в соответствии с задачами исследования. Это и предмет изучения, отраженный в определенном аспекте и ставший потому содержанием диссертационной работы.

Выбирая тему, следует учесть, в какой степени она будет соответствовать профилю базового образования магистранта и опыту его работы. Также необходимо принимать во внимание общий стаж магистранта в избранной области знаний, предыдущий «задел» в ней, а также опыт выступлений в научных кружках или на собраниях специалистов с научными сообщениями.

При выборе темы магистерских диссертаций целесообразно брать задачу сравнительно узкого плана с тем, чтобы можно было ее глубоко проработать. Дело в том, что диссертации, посвященные широким темам, часто бывают поверхностными и мало самостоятельными. Узкая тема всегда прорабатывается более глубоко и детально. Вначале, кажется, что она настолько узка, что и писать вроде бы не о чем. Но по мере ознакомления с материалом это опасение исчезает, магистранту открываются такие стороны проблемы, о которых он раньше и не догадывался.

Существенную помощь в выборе темы диссертации магистранту может помочь ознакомление с аналитическими обзорами и статьями в специальной периодической печати, а также беседы и консультации со специалистами-практиками, в процессе которых можно выявить важные вопросы для дальнейшего исследования.

Для окончательного выбора темы необходимо выявить малоизученные проблемы и вопросы, имеющие актуальное значение, а также уяснить их.

Для магистерской программы 38.04.01.03 «Администрирование экономики города и региона» рекомендуется примерная тематика магистерских диссертаций (приложение 1 к РПД (ФОС)). Выбранная тема может быть изменена, дополнена по согласованию с научным руководителем. Выбрав тему, и определившись с её окончательным названием, магистрант должен написать заявление на имя заведующего кафедрой на выполнение магистерской диссертации ([приложение 1](#)). На основании заявлений магистрантов формируется задание на выполнение выпускной квалификационной работы (см. [приложение 2](#)) и издаётся приказ по университету о закреплении тем магистерских диссертаций и утверждении научных руководителей.

### Библиографический поиск литературных источников

Знакомство с опубликованной по теме магистерской диссертации литературой начинается с разработки идеи, т.е. замысла предполагаемого исследования, который, находит свое выражение в теме и рабочем плане диссертации. Это позволяет более целеустремленно искать литературные источники по выбранной теме и глубже осмысливать тот материал, который содержится в опубликованных в печати работах других авторов.

Далее следует продумать порядок поиска и приступить к составлению списка литературных источников по теме. Хорошо составленный список даже при беглом обзоре заглавий источников позволяет охватить тему в целом. На его основе возможно уже в начале исследования уточнить цели.

Просмотру должны быть подвергнуты все виды источников, содержание которых связано с темой магистерской диссертации. К ним относятся материалы, опубликованные

в различных отечественных и зарубежных изданиях, непубликуемые документы (отчеты о научно-исследовательских работах, диссертации), официальные материалы.

Эффективным является изучение списков литературы в отраслевой периодической печати.

В монографиях библиографические списки встречаются особенно часто и обычно помещаются в конце книги. В тематических сборниках списки приводятся после каждого крупного раздела.

Завершив ознакомление с литературными источниками по выбранной теме, будет значительно легче более точно сформулировать цель и задачи магистерской диссертации.

## **Чтение научной литературы**

Первостепенное место среди подготовительных работ по написанию магистерской диссертации занимает изучение по избранной теме научной литературы, которая является одним из основных средств хранения достигнутого научного уровня. Это серьезный и очень напряженный труд, для обеспечения которого необходимо знание отдельных методических приемов работы с научными публикациями.

Чтение любой научной книги начинается с первоначального знакомства с нею, которое можно осуществить в два этапа. Первый этап – это беглый просмотр научной книги с целью создания самого общего о ней впечатления, и второй этап – более обстоятельный просмотр такой книги для уяснения ее основного содержания.

Беглый просмотр научной книги начинается со знакомства с ее автором, ибо его фамилия говорит о многом, особенно если это известный ученый. В подзаголовочных данных часто указывается фамилия автора предисловия или вступительной статьи. Авторами предисловий и вступительных статей, как правило, выступают известные ученые. Это помогает составить предварительное мнение о книге, так как говорит о ее научной ценности.

Указание на повторность издания свидетельствует о высоких качествах книги, обеспечивающих устойчивый спрос на нее со стороны заинтересованных ученых. Сообщение о повторности издания иногда сопровождается сведениями, что оно дополнено, исправлено или переработано. Часто эти сведения оказываются очень полезными, т.к. свидетельствуют о наличии в данной книге новых научных фактов или новой их интерпретации.

При первом просмотре научной книги следует обращать внимание на ее выходные данные, т.е. совокупность сведений, которые указывают на место издания, название издательства и год выпуска. Год выпуска указывает новизну и актуальность тематики книги. Если она издана много лет назад, то можно утверждать, что материал её существенно устарел.

Много полезных сведений при первом знакомстве с научной книгой могут дать выпускные данные, которые помещаются в конце книги или на обороте ее титульного листа. Из них с точки зрения магистранта наиболее важна дата подписания такой книги в печать, ибо эта дата дает возможность выяснить степень актуальности издания.

Цель последующего просмотра – уяснение в самых общих чертах ее основного содержания.

Существенную помощь в первоначальном ознакомлении с содержанием научной книги могут оказать некоторые элементы её справочно-сопроводительного аппарата, предваряющие основной текст. Это прикнижная аннотация, предисловие и вступительная статья.

Из аннотации можно уточнить основную тему, задачи, поставленные автором, и метод, которым он пользовался, а также принадлежность к определенному научному направлению, общую структуру книги и т.п.



Таким образом, критерием оценки прочитанного является возможность его практического использования в магистерской диссертации.

### Структура и оформление ВКР

Никакого стандарта по выбору структуры диссертационного труда нет, и не может быть. Каждый автор под руководством научного руководителя вправе избирать любую структуру и порядок организации научных материалов, чтобы получить внешнее расположение их и внутреннюю логическую связь в таком виде, какой он считает лучшим, наиболее убедительным для раскрытия своего творческого замысла.

Однако традиционно сложилась определенная композиционная структура диссертационного исследования, которую рекомендуется соблюдать и при написании магистерских диссертаций. Основными элементами структуры магистерской диссертации в порядке их расположения являются:

1. титульный лист
2. содержание;
3. введение;
4. основная часть;
5. заключение;
6. библиографический список;
7. приложения.

Титульный лист является первой страницей диссертационной работы и заполняется по строго определенным правилам. Образец титульного листа магистерской диссертации представлен в [приложении 3](#).

Содержание включает введение, наименование всех разделов (глав), пунктов, заключение, список использованных источников и наименование приложений с указанием сквозной нумерации страниц, с которых начинаются соответствующие части выпускной квалификационной работы ([Приложение 4](#)).

Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте. Сокращать или давать их в другой формулировке, последовательности и соподчиненности по сравнению с заголовками в тексте не допускается.

Заголовки одинаковых ступеней рубрикации необходимо располагать друг под другом. Заголовки каждой последующей ступени смещают на три-пять знаков вправо по отношению к заголовкам предыдущей ступени. Все заголовки начинают с прописной буквы без точки на конце. Последнее слово каждого заголовка располагается на одной строке с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.

Нумерация рубрик делается по индексационной системе, то есть с цифровыми номерами, содержащими во всех ступенях, кроме первой, номер, как своей рубрики, так и рубрики, которой она подчинена.

Образец оглавления к магистерской диссертации на тему «Социально-экономические потенциал региона: элементы, подходы к оценке, эффективность использования» (на примере Ростовской области) приведен в [приложении 4](#).

Введение обычно начинается с обоснования актуальности выбранной темы, формулирования целевой установки, конкретных задач и методических основ магистерской диссертации. Здесь также указывается объект и предмет исследования, а также его метод (или методы). Затем сообщается, в чем заключается теоретическая и практическая значимость полученных результатов, научная новизна и положения, выносимые на защиту.

В конце введения желательно раскрыть структуру магистерской диссертации, т.е. дать перечень ее структурных элементов. По объему страниц «Введение» может достигать от 5 до 9 страниц. Рекомендуемый формат введения представлен в [приложении 8](#).

В первой главе **обязателен литературный обзор мировых научных публикаций**, подтверждающий отсутствие в литературных источниках решения данной задачи и

указывающий предшественников, на исследованиях которых базируется работа. Обзор литературы должен быть критическим анализом научных публикаций. Он должен обосновывать (мотивировать) необходимость исследований, произведенных автором работы. Из обзора литературы следует формулировка актуальности исследования.

Обзор литературы должен показать основательное знакомство магистранта со специальной литературой, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, определять главное в современном состоянии изученности темы. Материалы такого обзора следует систематизировать в определенной логической связи и последовательности, и потому перечень работ и их критический разбор не обязательно давать в хронологическом порядке их публикации.

*Требования к полноте и представительности обзорного списка литературы.*

1. Объем. Количество требуемых источников написания выпускной работы – **не менее 50**. При этом библиографический список должен включать не менее 5 научных публикаций, доступных для широкого круга англоязычных читателей и не менее 5 научных публикаций, доступных для широкого круга русскоязычных читателей.

2. Доступными публикациями считаются:

2.1 Научные публикации, включенные в базу Scopus или Web of Science. Количество в списке литературы – не менее 3.

2.2 Научные публикации на русском и английском языке в рецензируемых научных изданиях, имеющие статус open access (открытый доступ) при указании прямой интернет-ссылки на публикацию.

2.3 Научные публикации и патенты на языке, отличном от английского и русского, в рецензируемых научных изданиях, имеющие статус open access и имеющие англоязычные метаданные (название источника, заглавие статьи, данные об авторах, аннотация, ключевые слова, список цитируемой литературы) при указании прямой интернет-ссылки на публикацию.

2.4 Межгосударственные или используемые во многих государствах нормативные англоязычные документы.

3. Прочие источники рекомендуется включать в список литературы в исключительных случаях.

4. Включать в список литературы ссылки на учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций и другую учебную литературу **не рекомендуется**.

5. Состав источников должен быть актуальным и содержать не менее 5 статей из научных журналов не старше 10 лет, из них 3 – не старше 3 лет.

В главах основной части диссертации подробно рассматриваются и анализируются изучаемые явления и факты, описывается методика и техника самого исследования. Особое внимание здесь обращается на обработку и систематизацию фактов. Факт рассматривается как определенного рода «фактическое знание», функции которого во всем научном знании должна выявить логика научного исследования. Факты собираются для решения поставленной задачи. Поэтому количество собранных фактов должно быть в определенном смысле оптимальным. Оптимальность знания связана с отбрасыванием избыточной информации, позволяющей избежать растянутости и расплывчатости изложения.

Ход анализа фактов – это непрерывная цепь частных выводов, которые, соединяясь, создают определенную картину. Рассекая целое на части, изучая элементы, магистрант при этом непрерывно обобщает и рассматривает материал.

Текст основной части магистерской диссертации делится на главы. Каждая глава объединяет несколько параграфов. Заголовки параграфов обычно включают от 2 до 14 слов, т.е. они обычно занимают не более 2 машинописных строк. Объем всей текстовой части магистерской диссертации может достигать в среднем 70-100 страниц. Главы по объему могут составлять 20-30 страниц. Однако следует придерживаться такого порядка,

что объем материала по главам должен распределяться примерно одинаково, то есть если выделяются 3 главы, то 1/3 объема будет приходиться на каждую главу. Параграфы не менее 6 страниц.

Заголовок должен состоять по возможности из ключевых слов (т.е. слов, несущих основную смысловую нагрузку). Чаще всего такие слова отражают предмет, о котором идет речь, или дают его общую характеристику.

Любой заголовок должен быть точен. Он точен, когда адекватно соответствует содержанию помещенного под ним текста. Он не должен сокращать или расширять объем смысловой информации, содержащейся в тексте, т.е. быть не шире и не уже последнего. Заголовок должен быть краток, без лишних слов, не несущих конкретной смысловой информации. Однако чрезмерная краткость не желательна, ибо, чем короче заголовок, тем он шире по смысловому содержанию.

Магистерская диссертация заканчивается заключением, в котором отражается результат проведенного исследования. Полученный результат – это решение задачи, которое формулируется как выводы.

Таким образом, заключение выполняет роль концовки, обусловленной логикой проведенного исследования. Оно должно содержать то новое, существенное, что составляет итоговые результаты исследования, которые часто оформляются в виде некоторого количества пронумерованных абзацев. Их последовательность определяется логикой построения магистерской диссертации. При этом указываются элементы научной новизны, теоретическая и практическая значимость работы.

Заключительная часть предполагает также наличие обобщенной итоговой оценки проделанной работы.

Заключение может включать в себя и практические предложения, что повышает ценность теоретического материала.

В формулировании содержательной части выводов обычно соблюдается определенное правило: каждый пункт, абзац или предложение посвящены только какому-либо одному вопросу, очень кратко раскрывая суть вывода, и все они выстраиваются в определенной логической последовательности.

В тексте следует применять только общепринятые сокращения. Если, в текст вводятся малоизвестные сокращения, то они должны быть оформлены в виде списка аббревиатур.

После заключения принято помещать список использованных источников. Этот список составляет одну из существенных частей диссертации и отражает самостоятельную творческую работу магистранта.

Если автор магистерской диссертации делает ссылку на какие-либо заимствованные факты или цитирует работы других авторов, то он должен обязательно указать, откуда взяты приведенные материалы.

Вспомогательные или дополнительные материалы, которые загромождают текст основной части диссертации, помещают в приложениях.

Обязательное условие успешного написания магистерской диссертации - необходимость составления ее подробного плана. Прежде чем начинать писать тот или иной раздел (главу, параграф), следует для себя составить подробный план. Для составления такого плана надо основательно продумать, что конкретно нужно осветить в каждом разделе, зафиксировать конспективно отдельные мысли, прикинуть, какой логикой их связать, с чего начать раздел, и главное, чем он должен быть закончен, какую задачу можно решить, закончив написание раздела.

При написании магистерской диссертации необходимо постоянно следить за тем, чтобы не отклоняться от задуманной темы, чтобы все части диссертации были примерно соразмерны друг другу, как по структурному делению, так и по объему. Они должны быть соединены друг с другом последовательностью текста без явных смысловых разрывов.

В конце каждой главы желательно делать краткие выводы из предшествующего изложения в виде отдельных фраз-резюме: «Итак, (таким образом, и т.п.) по нашему мнению, в этой связи», а следующую за ней часть начинать словами: «Теперь перейдем к рассмотрению (описанию, обоснованию и т.п.) того-то».

Не обязательно в конце каждой главы или параграфа формулировать выводы по пунктам, но резюме, итог каждого раздела должен быть. В нем нужно четко и конкретно сформулировать, что же вытекает из всего изложенного в данном разделе, какие задачи здесь решены. Кроме того, желательно одной фразой обозначить переход к последующему разделу и показать, как полученные результаты будут в нем (или в параграфе, главе) использованы.

Когда первый вариант магистерской диссертации будет подготовлен, т.е. все нужные материалы, собраны, сделаны необходимые обобщения, получившие одобрение научного руководителя, начинается детальная шлифовка текста диссертации. Проверяются и критически оцениваются каждый вывод, таблица, формула, каждое предложение, каждое отдельное слово, т.е. магистрант, проверяет степень полноты изложения темы, достоверность и убедительность своих рассуждений, а также доказательность.

После завершения всех проведенных работ над основной частью магистерской диссертации ее автор должен, принять одно из следующих решений: признать основную часть работы, выполненной или провести дополнительный сбор и отбор материала с его последующей проверкой. Здесь целесообразно посмотреть на свое произведение как бы «чужими глазами», строго критически и без каких-либо послаблений.

Заключительным этапом работы над первым вариантом магистерской диссертации является построение выводов и предложений. После этого начинается её оформление.

Окончательный вариант магистерской диссертации должен быть выполнен в компьютерном наборе, на белой бумаге, на одной стороне, формата А4. Допускается применение двойных листов формата А3 для представления отдельных таблиц и иллюстрации в приложениях. Текст печатается шрифтом Times New Roman № 14 через 1,5 интервала.

Магистерская диссертация должна быть представлена в жестком переплете с наклеенной этикеткой размером 10 см х 6 см (в верхнем правом углу внешней стороны переплета), на которой должны быть указаны фамилия, имя, отчество автора и название темы диссертации. Образец оформления этикетки приведен в [приложении 5](#).

Повреждение листов, помарки и зачеркивания в магистерской диссертации не допускаются.

Текст диссертации должен быть аккуратно оформлен и экономически грамотно изложен с учетом требований современной орфографии.

Все листы диссертации (текстовые, табличные) должны быть выполнены с соблюдением следующих минимальных размеров полей: с левой стороны – 25 мм; правой – 20 мм; сверху и снизу – 20 мм. При этом текст рамкой не очерчивается.

Страницы в диссертации должны иметь сквозную нумерацию. Номер страницы ставится вверху посередине листа арабскими цифрами, начиная с текстовой части «Введения», со страницы под номером 3. Первой страницей считается «титульный лист», за ним прилагается «Содержание» - на этих листах не проставляется номер страницы, но они включаются в общую нумерацию работы, далее начало текста «Введения». Поэтому указание страниц начинается с цифры 3.

Приложения включают в общую нумерацию страниц работы.

Каждая новая глава начинается с новой страницы. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, библиографическому списку использованной литературы, приложениям.

Расстояние между названием главы и последующим текстом должно быть равно одному интервалу. Такое же расстояние выдерживается между заголовками главы и

параграфа. Расстояния между основаниями строк заголовка принимают такими же, как в тексте. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят. Подчеркивать заголовки и переносить слова в заголовке не допускается.

### **Представление табличного материала и иллюстраций**

Цифровой материал, когда его много или когда имеется необходимость в сопоставлении и выводе определенных закономерностей, оформляют в диссертации в виде таблиц.

По содержанию таблицы делятся на аналитические и неаналитические. Аналитические таблицы являются результатом обработки и анализа цифровых показателей. Как правило, после таких таблиц делается обобщение в качестве нового (выводного) знания, которое вводится в текст словами: «таблица позволяет сделать вывод, что,...», «из таблицы видно, что...», «таблица позволит заключить, что...» и т.п. Часто такие таблицы дают возможность выявить и сформулировать определенные закономерности.

В неаналитических таблицах помещаются, как правило, необработанные статистические данные, необходимые лишь для информации или констатации.

Обычно таблица состоит из следующих элементов: порядкового номера и тематического заголовка, заголовков вертикальных граф, горизонтальных и вертикальных граф основной части, т.е. прографки.

Порядковый номер таблицы служит для ее связи с текстом. Он состоит из слова «таблица» и цифры ее номера в диссертации. Слово «таблица» пишется с прописной буквы, значок «№» перед порядковым номером и точку после него не ставят (например: Таблица 5).

Если в диссертации одна таблица, то ни нумерационный заголовок, ни слово «таблица» не нужны. В этом случае в тексте слово «таблица» необходимо писать без сокращения, например:

Как видно из таблицы...

По результатам анализа (см. таблицу) видно, что...

Если в диссертации две таблицы и более, то они должны быть пронумерованы и на каждую необходима ссылка в тексте. Слово «таблица» в этом случае приводят в сокращенном виде, знак «№» не ставят, например:

Данные анализа (табл. 5) показывают, что ....

Таблицы должны быть помещены в тексте после абзацев, содержащих ссылку на них. Допускается печатать таблицы на следующей после ссылки странице. Образец оформления таблицы представлен в [приложении 6](#).

К иллюстрациям относятся чертежи, схемы, графики, фотографии.

Иллюстрации, занимающие менее 1/2 страницы, могут располагаться в тексте работы после первой ссылки на них и обозначаются сокращенно словом «Рис.».

Иллюстрации, занимающие более 1/2 страницы, выносятся из текста, т.к. их целесообразно выполнять на отдельном листе и давать их надо в разделе «ПРИЛОЖЕНИЯ». В этом случае они обозначаются не как рисунок – «Рис.», а как «Приложение» под соответствующим номером.

Все иллюстрации в диссертации должны быть пронумерованы. Нумерация их обычно бывает сквозной, т.е. через всю работу. Если иллюстрация в работе единственная, то она не нумеруется.

В тексте на иллюстрации делают ссылки, содержащие порядковые номера, под которыми иллюстрации помещены в диссертации.

В том месте, где речь идет о теме, связанной с иллюстрацией, к ней, помещают ссылку либо в виде заключенного в круглые скобки выражения «(рис. 3)», либо в виде оборота типа: «...как это видно на рис. 3» или «...как это видно из рис. 3».

Каждую иллюстрацию необходимо снабжать подрисуночной подписью, которая должна соответствовать основному тексту и самой иллюстрации.

Например: Рисунок 8. – Классификация центров ответственности

Располагать иллюстрации надо так, чтобы было удобно их рассматривать: или без поворота работы или с поворотом по часовой стрелке.

При необходимости, иллюстрации снабжают пояснительным текстом, в котором указывают справочные и пояснительные данные. Примечание располагают после номера рисунка.

Образец оформления иллюстраций дан в [приложении 7](#).

### **Оформление уравнений и формул**

Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не умещается в одну строку, оно должно быть перенесено после знака равенства (=), или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (x), деления (:). или других математических знаков.

Формулы в диссертации следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах всей диссертации арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке.

Скобки необходимо писать так, чтобы они полностью охватывали по высоте заключенные в них формулы. Открывающие и закрывающие скобки одного вида должны быть одинаковой высоты. В случае применения одинаковых по начертанию скобок внешние скобки должны быть большего размера, чем внутренние.

Формулы располагаются симметрично тексту на отдельной строке. После формулы, ставится запятая и дается в последовательности записи формулы расшифровка значений символов и числовых коэффициентов со слова «где», которое помещается в подстрочном тексте на первой строке. После слова «где» ставится двоеточие. Например: для расчета оборачиваемости используется следующая формула:

$$O_{\sigma} = C : \frac{P}{D}, \quad (1)$$

где:

$O_{\sigma}$  - оборачиваемость, дн.;

$C$  - средние остатки оборотных средств, тыс руб.;

$P$  - сумма оборота по реализации, тыс руб.;

$D$  - количество дней в периоде, дн.

После расшифровки каждого обозначения формулы ставится точка с запятой, а в последней расшифровке точка.

По каждой формуле желательно приводить практические примеры.

### **Общие технико-орфографические правила оформления цитат**

Для подтверждения собственных доводов ссылкой на авторитетный источник или для критического разбора того или иного научного произведения следует приводить цитаты. Они используются для того, чтобы без искажения передать мысль автора первоисточника, для идентификации взглядов при сопоставлении различных точек зрения и т.д. Цитаты служат необходимой опорой автору диссертации в процессе анализа и синтеза информации. Отгалкиваясь от их содержания, можно создать систему убедительных доказательств, необходимых для объективной характеристики обозреваемого явления. Цитаты могут использоваться и для подтверждения отдельных положений, которые приводит магистрант.

При цитировании каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно проводиться в соответствии с

требованиями библиографических стандартов. В случае использования чужого материала без ссылки на автора и источник заимствования магистерская диссертация не допускается к защите.

Академический этикет требует точно воспроизводить цитируемый текст, ибо малейшее искажение слов цитируемого автора может исказить смысл его слов.

Цитирование не должно быть ни избыточным, ни недостаточным, так как и то и другое снижает уровень магистерской диссертации: избыточное цитирование создаст впечатление компилятивности работы, а недостаточное цитирование при необходимости приведения цитат из использованных источников или хотя бы ссылки на них снижает научную ценность излагаемого в работе.

Текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания. Если цитата полностью воспроизводит предложение цитируемого текста, то она начинается с прописной буквы. А если цитата воспроизводит только часть предложения цитируемого текста, то после открывающих кавычек ставят отточие.

Здесь возможны два варианта оформления цитат. Первый вариант: цитата начинается с прописной буквы, если цитируемый текст идет после точки, например:

*Русский ученый М.В. Федосеев (1894 год) указывал на необходимость своевременного и точного отражения обязательств в учете: «Принятые на себя предпринимателем обязательства на поставку товаров, продуктов, аренду помещений, заводов и т.п. должны быть непременно своевременно отмечены в его бухгалтерских книгах».*

Второй вариант: цитата начинается со строчной буквы, если цитата вводится в середину авторского предложения не полностью (опущены первые слова), например:

*Такую позицию подтверждает суждение Т.Н. Мальковой, о том, что «...счет начинается с качественного различия объектов учета».*

Строчная буква ставится и в том случае, когда цитата органически входит в состав предложения, независимо от того, как она начиналась в источнике, например:

*Зонова О.П. считает, что «финансовый результат (прибыль, убыток) от деятельности организации в отчетном периоде определяется величиной прироста или уменьшения собственного капитала в результате финансово-хозяйственной деятельности».*

Ссылки в тексте на цитируемый материал из использованных источников можно давать по одному из двух допустимых вариантов: либо в подстрочном примечании в конце страницы, либо непосредственно в тексте после окончания цитаты путем выделения ее в тексте двумя косыми чертами или в круглых скобках.

Порядок оформления ссылок в подстрочном примечании оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа 7.1-84 «Библиографическое описание документа».

Вариант оформления ссылок непосредственно в тексте более прост и предпочтителен. Он предусматривает, после цитаты указание в квадратных или круглых скобках порядкового номера цитируемого произведения по «Списку использованных источников» и номера страницы, откуда выписана цитата, разделенных запятой. Например: *как отмечает Семушкин Н.Б. «...в связи с отсутствием процесса производства, предприятия сферы обращения имеют более простую организацию бухгалтерского учета [29, с. 114].*

Расшифровка данной ссылки будет следующая: цитата была расположена на странице 114 из книги Семушкина Н.Б., которая в библиографическом списке использованных источников значится под номером 29.

## Сокращения

В тексте магистерской диссертации следует применять только общепринятые сокращения. Общепринятые условные сокращения делаются после перечисления: т.е. (то есть), и т.д. (и так далее), и т.п. (и тому подобное), и др. (и другие), и пр. (и прочие).

Общепринятые условные сокращения, которые делаются при ссылках: см.(смотри), ср.(сравни).

Общепринятые условные сокращения при обозначении цифрами веков и годов: в. (век), вв. (века), г. (год), гг. (годы).

Не допускаются сокращения слов «так называемый» (т.н.), «так как» (т.к.), «например» (напр.), «около» (ок.), «формула» (ф-ла), «уравнение» (ур-ние), «диаметр» (диам.).

Замена слов в тексте цифрами и символами не допускается, за исключением случаев, когда при этих словах имеется числовое значение. Например, нельзя писать: «во-1-х», или «...в % отношении...», или «...получено 40 процентов прибыли». Все слова надо писать полностью, но в случаях сочетания их с цифрами - указывать символ. В тексте работы вышеприведенные неправильные записи должны быть оформлены так: «во-первых», «в процентном отношении получено 40 % прибыли».

### **Библиографический список**

Список должен содержать перечень всех источников, которые использовались по выбранной теме магистерской диссертации. Список составляется в следующей последовательности:

- Законы РФ, постановления Правительства РФ;
- нормативные материалы, ПБУ (Инструкции, указания, письма и т.п.);
- монографическая и учебная литература, статьи из газет и журналов;
- электронные ресурсы;
- материалы исследуемой организации (отчеты, пояснительные записки, выписки и т.д.).

Сведения в библиографическом списке приводятся в последовательности, установленной ГОСТом 7.1-84 и должны быть достаточными, чтобы разыскать этот источник.

Положения Правительства РФ, инструктивный материал и материалы предприятий даются в хронологической последовательности.

Монографическая и периодическая литература дается в алфавитном порядке по фамилии авторов или по первой букве названия работы.

Сведения о книгах, при их описании в списке, должны содержать; фамилию и инициалы автора, название книги (без кавычек), место издания, название издательства и год издания.

Если книга написана двумя и более авторами, то их фамилии с инициалами указываются в той последовательности, в какой они даны в книге (а не в алфавитном порядке).

Сведения о статье из периодического издания должны включать: фамилию и инициалы автора, название статьи, после которого ставятся две косые черты, а далее название периодической литературы (журнала, газеты), год выпуска и номер журнала, разделенных запятой.

В [приложении 9](#) представлен образец составления и оформления библиографического списка использованных источников.

### **Составление приложений**

Приложение – это часть основного текста, которая имеет дополнительное (обычно справочное) значение, но является необходимой для более полного освещения темы.



По содержанию приложения очень разнообразны. Это, например, могут быть копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, отдельные положения из инструкций и правил, ранее неопубликованные тексты, и т.д. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики.

Каждое приложение должно начинаться с нового листа (страницы) с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и иметь тематический заголовок. При наличии в диссертации более одного приложения они нумеруются арабскими цифрами (без знака №), например: «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д. Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста.

Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки, которые употребляются со словом «смотри»; оно обычно сокращается и заключается вместе с цифрой в круглые скобки по форме: (приложение 5).

### **Порядок защиты ВКР**

Для студентов магистратуры предварительная защита магистерской диссертации обязательна. Предварительная защита производится в форме защиты отчета по преддипломной практике на кафедре экономики региона, отраслей и предприятий не позднее 3 недель до даты защиты ВКР. На предзащиту представляется полностью готовая выпускная квалификационная работа (с введением и заключением, списком литературы и приложениями). Проверка работы на плагиат на предзащиту не требуется (на плагиат требуется проверка окончательного варианта ВКР). Отчет по преддипломной практике представляется в обычной папке (твердый переплет не требуется).

Магистрант должен подготовить доклад для выступления (не более 5 минут), в котором освещаются основные положения проведенного исследования. Защиту отчета принимает комиссия, в состав которой входят: заведующий кафедрой экономики региона, отраслей и предприятий, руководитель магистерской программы и научные руководители. Члены комиссии задают вопросы магистрантам по результатам, полученным ими при выполнении выпускной квалификационной работы в ходе прохождения преддипломной практики, а также делают замечания. Конкретный перечень вопросов индивидуален для каждого магистранта и зависит от темы ВКР и результатов научного исследования.

После обсуждения содержания отчета и ответов магистрантов комиссия либо рекомендует ВКР с учетом сделанных замечаний к защите на соискание квалификации (степени) магистра по направлению 38.04.01 «Экономика», либо отклоняет. Предзащита ВКР оформляется протоколом. Если ВКР рекомендована к защите, магистрант получает зачет по преддипломной практике, в противном случае незачет.

Полностью подготовленная к защите магистерская диссертация (с учетом устранения указанных замечаний на предзащите) представляется научному руководителю не позднее 14 дней до защиты. Обучающийся представляет руководителю окончательный текст ВКР и ее электронную версию в форматах doc (или pdf, rtf, txt). **Имя файлу с текстом ВКР (в названии обязательно должна присутствовать аббревиатура “ВКР”) присваивается следующим образом: <год защиты><код профиля (или магистерской программы)><ФИО студента><ВКР>. Например: 202 38040114 Иванова Ирина Ивановна ВКР.**

Одновременно с работой обучающийся представляет «Согласие на размещение выпускной квалификационной работы обучающегося в ЭБС РГЭУ (РИНХ)», форма которого приведена в [приложении 11](#).

Проверка текста ВКР в системе «Антиплагиат ВУЗ» на объем заимствований осуществляется руководителем ВКР и является обязательной. Для проверки в систему «Антиплагиат ВУЗ» загружается текст ВКР без титульного листа, содержания, списка использованной литературы и приложений.

Результаты проверки отражаются в отзыве руководителя ВКР.

В случае: *Процент цитирования + Процент оригинальности ≤ 60%* работа не может быть оценена положительно и допущена к защите.

Руководитель ВКР обязан предупредить обучающегося о правилах оформления заимствований в соответствии с требованиями ГОСТ Р7.0.5-2008, о проверке работы на наличие плагиата и о возможности самостоятельной проверки оригинальности текста ВКР до сдачи ее на кафедру.

При неудовлетворительном результате проверки ВКР возвращается на доработку обучающемуся, а затем проходит повторную проверку не позднее, чем за 7 календарных дней до дня ее защиты. Справка о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований с подписью руководителя магистерской диссертации прикладывается к отзыву.

Если после повторной проверки итоговая оценка оригинальности текста ВКР не соответствует рекомендуемым значениям (60%), то она может быть допущена к защите по решению руководителя ВКР и заведующего кафедрой. В таком случае ВКР передается в государственную экзаменационную комиссию вместе с пояснительной запиской руководителя ВКР на имя председателя комиссии. В пояснительной записке указываются причины заимствований, принятых системой «Антиплагиат Вуз» неправомерными.

Допущенные к защите ВКР, за исключением работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, подлежат размещению в электронно-библиотечной системе (ЭБС) РГЭУ (РИНХ) не позднее четырех дней до ее защиты. Размещение текста ВКР в ЭБС осуществляет научный руководитель через форму загрузки ВКР на официальном сайте РГЭУ (РИНХ).

Обучающийся несёт ответственность за соответствие текста защищаемой ВКР содержанию электронной версии ВКР, переданной научному руководителю для проверки в системе «Антиплагиат ВУЗ» и размещения в ЭБС РГЭУ (РИНХ).

Научный руководитель ВКР несёт ответственность за проведение проверки ВКР на объем неправомерных заимствований, а также за своевременное размещение ВКР в ЭБС РГЭУ (РИНХ).

Основные результаты, полученные в ходе выполнения магистерской диссертации, должны быть подтверждены соответствующим списком публикаций магистранта ([приложение 12](#)) и справкой о внедрении результатов исследования ([приложение 11](#)).

Научный руководитель кратко характеризует проделанную магистрантом работу в отзыве, отмечает ее актуальность, теоретический уровень и практическую значимость, полноту, глубину и оригинальность решения поставленных вопросов, а также дает оценку готовности такой работы к защите. Заканчивается письменное заключение научного руководителя указанием на соответствие ВКР требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 38.04.01 «Экономика».

Макет рецензии представлен в [приложении 13](#). Магистерская диссертация подвергается обязательному внешнему рецензированию. Рецензент назначается из специалистов той области знания, по тематике которой выполнена диссертация. Рецензентом может быть должностное лицо исследуемой организации. Рецензент обязан провести квалифицированный анализ из существа и основных положений рецензируемой диссертации, а также оценить актуальность избранной темы, самостоятельность подхода к ее раскрытию, наличие собственной точки зрения, умение пользоваться методами научного исследования, степень обоснованности выводов и рекомендаций, достоверность полученных результатов, их новизну и практическую значимость.

Этот документ, содержащий аргументированный критический разбор достоинств и недостатков диссертации, оглашается на заседании Государственной аттестационной комиссии при обсуждении результатов ее защиты.

Содержание рецензии на диссертационную работу заранее (не позднее, чем за 3 дня до защиты) доводится до сведения ее автора с тем, чтобы он мог заранее подготовить ответы по существу сделанных рецензентом замечаний.

Если ВКР содержит информацию, составляющую коммерческую тайну организации, то в [приложении 14](#) представлена форма письма организации с сообщением о данном факте.

Форма заявления обучающегося из числа инвалидов о необходимости создания специальных условий для прохождения ГИА представлен в [приложении 15](#).

Выпускная квалификационная работа (и её электронная версия) вместе с отзывом научного руководителя и рецензией поступает на кафедру не позднее, чем за неделю до защиты. При нарушении сроков представления выпускная квалификационная работа к защите не допускается.

На последнем листе работы должна присутствовать следующая запись *«Магистерская диссертация выполнена мною самостоятельно. Все использованные в работе материалы и концепции из опубликованной научной литературы и других источников имеют ссылки на них»* с указанием подписи и полным ФИО магистранта.

Выпускная квалификационная работа подлежит обязательному нормоконтролю на соответствие техническим требованиям к оформлению выпускных квалификационных работ. Нормоконтроль проводит заведующий кафедрой или уполномоченное им лицо. Для нормоконтроля в обязательном порядке представляется выпускная квалификационная работа, отзыв научного руководителя и краткий отчёт-антиплагиат.

Соответствие ВКР установленным требованиям подтверждается подписью нормоконтролёра, проставляемой на обратной стороне последнего листа выпускной квалификационной работы ниже записи *«В выпускной квалификационной работе пронумеровано \_\_\_\_\_ страниц»*.

Законченная магистерская диссертация с заключением научного руководителя магистранта и внешней рецензией представляется в Государственную экзаменационную комиссию, которая в своей работе руководствуется научно-методической документацией, разработанной высшими учебными заведениями на основе государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлениям и специальностям.

Защита ВКР проводится государственными экзаменационными комиссиями на открытом заседании. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

На представление основных результатов ВКР выпускнику отводится от 5 до 15 минут. В своем докладе обучающийся раскрывает актуальность выбранной темы, основные положения исследования, а также выводы и результаты.

После выступления выпускник отвечает на вопросы и замечания членов комиссии. Далее слово предоставляется научному руководителю и рецензенту (при наличии); если таковые на защите отсутствуют, то отзыв руководителя и рецензию зачитывают вслух члены комиссии или ее секретарь.

Оценивание ВКР комиссией осуществляется по основным критериям, представленным в табл. 1.

Таблица 1 – Критерии оценки ВКР

| Критерии | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
|----------|---------|--------|-------------------|---------------------|
|----------|---------|--------|-------------------|---------------------|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| Уровень научно-теоретического обоснования темы   | Достаточно высокий   | Достаточный  | Допустимый   | Низкий   |
| Структура исследования, соответствие теме и виду дипломной работы  | Полностью соответствует  | Соответствует  | Частично соответствует   | Не соответствует   |
| Анализ исследований по проблеме, освещение исторического аспекта, формулирование основных теоретических позиций                              | Достаточно высокий   | Достаточный  | Допустимый   | Низкий   |
| Комплексность использования методов  | Полностью обеспечено   | Обеспечено   | Недостаточно обеспечено  | Не обеспечена  |
| Наличие достаточного количества печатных и электронных источников  | Использовано более 50 источников                                   | Использовано более 45 источников   | Использовано более 40 источников   | Использовано менее 40 источников   |
| Качество оформления (общий уровень грамотности, стиль изложения, наличие иллюстративного материала, соответствие требованиям оформления ВКР) | Полностью соответствует предъявляемым требованиям                  | В целом соответствует предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности | Выполнено с многочисленными ошибками в оформлении, не влияющими на качество полученных результатов | Выполнено с многочисленными ошибками в оформлении, искажающими качество полученных результатов |
| Качество доклада (ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения)  | Соблюдены регламент доклада, материал изложен уверенно, без ошибок | Регламент доклада нарушен, материал изложен уверенно, без ошибок                       | Регламент доклада нарушен, материал изложен неуверенно, с ошибками                                 | Материал изложен с грубыми ошибками, доклад не структурирован                                  |
| Уровень ответов на вопросы   | Получены правильные ответы на все заданные вопросы                 | Получены правильные ответы на большую часть заданных вопросов                          | Ответы раскрывают вопросы лишь частично  | Ответы на вопросы не получены.   |
| Отзыв научного руководителя  | Положительный, без замечаний                                       | Положительный, с незначительными замечаниями   | Положительный, с замечаниями   | Отрицательный  |
| Оценка рецензента  | Положительная, без замечаний                                       | Положительная, с незначительными замечаниями   | Положительная, с замечаниями   | Отрицательная  |

В тот же день на закрытом заседании членов Государственной экзаменационной комиссии подводятся итоги защиты, и принимается решение об ее оценке. Это решение принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос Председателя ГЭК является решающим. Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке предусмотренного процедурой защиты протокола.

Ход заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируется. В протоколе фиксируется оценка выпускной квалификационной работы, вопросы и особые мнения членов комиссии.

Форма протоколов ГЭК представлена в **Приложение 16**.

Оценка вносится в зачетную книжку обучающегося. Протокол заседания и зачетные книжки обучающихся подписываются председателем государственной экзаменационной комиссии, его заместителем, членами комиссии и секретарем. Оценка публично оглашается председателем или по поручению председателя иным членом государственной экзаменационной комиссии. Студент вправе получить мотивированное объяснение выставленной оценки.

Присуждение квалификации осуществляется на заключительном заседании государственной экзаменационной комиссии и фиксируется в протоколе заседания.

Обучающиеся, выполнившие выпускную квалификационную работу, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту в установленном порядке.

## Приложение 1

### Форма заявления на утверждение темы ВКР

Заведующему кафедрой экономики региона,  
отраслей и предприятий  
К.э.н., доценту Боеву В. Ю.  
обучающегося группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
ФИО обучающегося полностью

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы (из перечня, предложенного Университетом): « \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_».

Прошу утвердить<sup>1</sup> самостоятельно определенную тему выпускной квалификационной работы: « \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_».

Место прохождения преддипломной практики: \_\_\_\_\_

Руководителем выпускной квалификационной работы прошу назначить \_\_\_\_\_

уч. степень, звание, Ф. И. О. полностью

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подпись обучающегося

"СОГЛАСОВАНО"  
Руководитель ВКР

подпись

И.О.Фамилия

"В ПРИКАЗ"  
Заведующий кафедрой

подпись

В. Ю. Боев

<sup>1</sup> Если тема выбрана не из перечня, предложенного Университетом



Форма задания на выполнение ВКР

ФГБОУ ВО «РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»

Институт магистратуры

Кафедра региона, отраслей и предприятий

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой экономики региона,  
отраслей и предприятий

К.э.н., доцент Боев В. Ю.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ЗАДАНИЕ**

**на выполнение выпускной квалификационной работы**

Обучающегося \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
Ф. И. О.

1. Тема выпускной квалификационной работы:

2. Срок сдачи студентом законченной ВКР на кафедру «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

3. Исходные данные для ВКР

\_\_\_\_\_   
указать название и местонахождение организации, на материалах которой  
подготовлена работа

4. Структура ВКР

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

Дата выдачи задания «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_  
подпись

Ф. И. О.

Задание к исполнению принял \_\_\_\_\_  
подпись

Ф.И.О.

обучающегося





ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ВКР

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)

Институт магистратуры

Кафедра экономики региона, отраслей и предприятий

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ

Зав. кафедрой экономики региона,  
отраслей и предприятий  
К.э.н., доцент Боев В. Ю.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**  
**на тему:**  
**«ТЕМА ВКР В СООТВЕТСТВИИ С ПРИКАЗОМ»**

Выполнил  
студент группы № группы

*подпись*

*И.О.Фамилия*

Направление

38.04.01 Экономика

Направленность

38.04.01.03 "Администрирование экономики города  
и региона"

Руководитель выпускной  
квалификационной работы  
*ученая степень, звание, должность*

*подпись*

*И.О.Фамилия*

Ростов-на-Дону, 20\_\_

СОДЕРЖАНИЕ

|   |  |     |
|---|--|-----|
| ВВЕДЕНИЕ  |  | 3   |
| ГЛАВА 1.  | ТЕОРЕТИКО - МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ<br>ФОРМИРОВАНИЯ И ОЦЕНКИ СОЦИАЛЬНО-<br>ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА РЕГИОНА   | 8   |
| 1.1.  | Социально-экономический потенциал региона и его<br>характерные особенности   | 8   |
| 1.2.  | Структурные элементы социально-экономического<br>потенциала региона  | 18  |
| 1.3.  | Методические подходы к оценке социально-<br>экономического потенциала региона  | 26  |
| ГЛАВА 2.  | СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ СОЦИАЛЬНО-<br>ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА РОСТОВСКОЙ<br>ОБЛАСТИ  | 32  |
| 2.1.  | Сравнительный анализ состояния экономики Ростовской<br>области и ЮФО.  | 32  |
| 2.2.  | Анализ производственной составляющей<br>экономического потенциала в регионе  | 43  |
| 2.3.  | Анализ вспомогательной составляющей экономического<br>потенциала территории  | 53  |
| 2.4.  | Оценка социально-экономического потенциала региона   | 62  |
| ГЛАВА 3.  | ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ<br>СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ИНСТРУМЕНТАРИЯ<br>АНАЛИЗА И ОЦЕНКИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО<br>ПОТЕНЦИАЛА РЕГИОНАЛЬНОЙ СОЦИАЛЬНО-<br>ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ | 73  |
| 3.1.  | Управление развитием регионального экономического<br>потенциала  | 73  |
| 3.2.  | Формирование ресурсно-инновационной политики как<br>фактора развития социально-экономического потенциала<br>региона  | 82  |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ  |  | 94  |
| БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК  |  | 99  |
| Приложение 1. Стратегия социально-экономического развития<br>Ростовской области на XXX-XXX период |  | 105 |

## Приложение 5

|  |
|--|
| ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ)   |
| Институт магистратуры  |
| Направление 38.04.01 «Экономика»   |
| Магистерская программа 38.04.01.03<br>«Администрирование экономики города и региона»                   |
| <b>Иванова И.И.</b>  |
| <b>Тема:</b> «Социально-экономические потенциал региона:<br>элементы, подходы к оценке, эффективность» |

Размеры этикетки: 10 см x 6 см

Этикетка приклеивается в правом верхнем углу.

## Приложение 6

*Образец оформления таблиц*

Таблица 5 – Анализ выполнения плана по объёму инвестиций в 20xx г. в  
(тыс. руб.)

| Вид инвестиций                                  | По плану | Фактически по сметной стоимости | Выполнение плана, в % |
|---|----------|---------------------------------|-----------------------|
| Строительство складов 3, 4                      | 1800     | 1700                            | 105,88                |
| Приобретение объектов основных средств, в т.ч.: |          |                                 |                       |
| машины и оборудование                           | 3974     | 3 974,91                        | 99,98                 |
| земельные участки                               | 100      | 119                             | 84,03                 |
| прочие капитальные работы и затраты             | 50       | 50                              | 100                   |
| Всего капитальных вложений                      | 594      | 5843,9153                       | 101,37                |
| в т.ч.:   |          |                                 |                       |
| производственного назначения                    | 5874     | 5793,9153                       | 101,38                |
| непроизводственного назначения                  | 50       | 50                              | 100                   |

Образец оформления рисунков

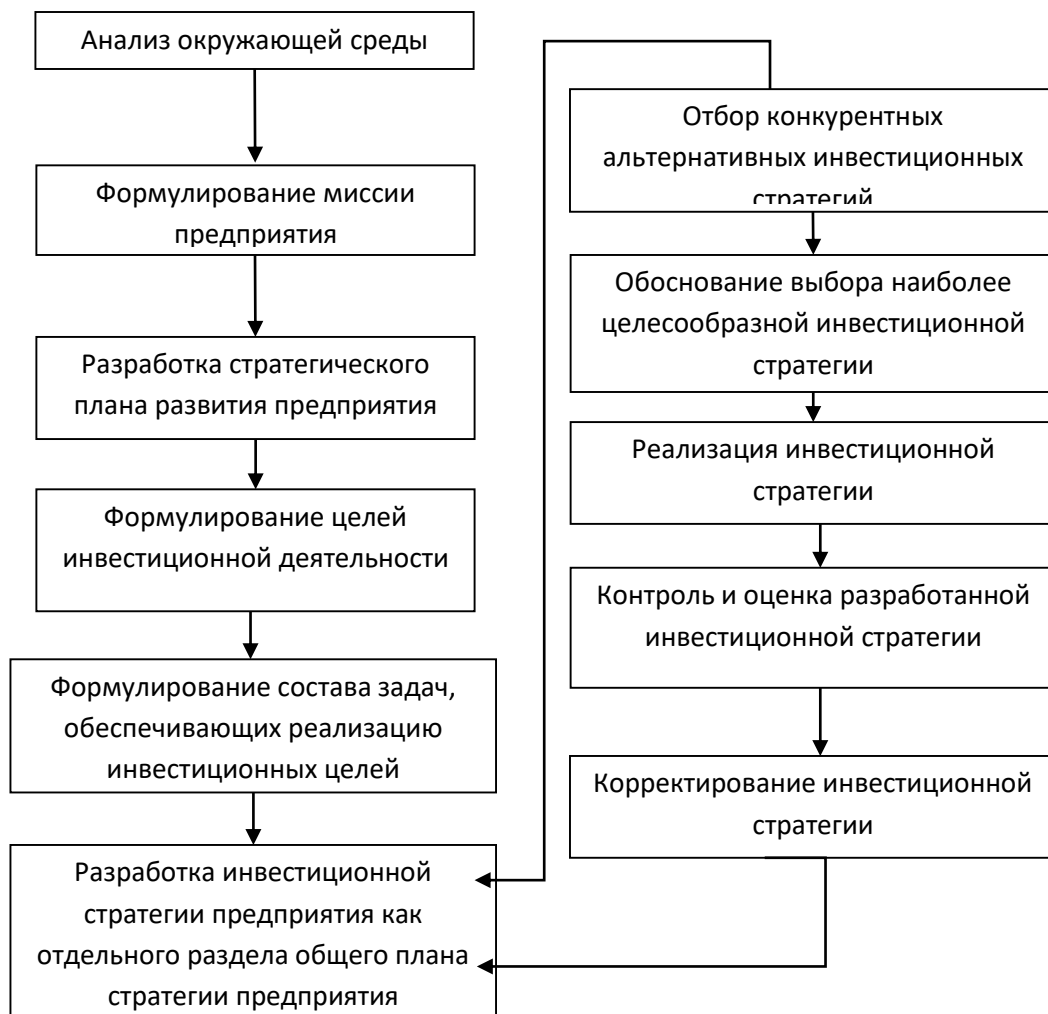


Рисунок 1. – Основные этапы разработки и реализации инвестиционной стратегии

ВВЕДЕНИЕ

.....  
.....  
.....  
.....

Все вышесказанное определило актуальность темы работы –

Целью ВКР (работы) является.....

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие  
основные задачи:

Объектом исследования выступает (является) .....

Предметом исследования является .....

Вопросы, связанные с *предметом исследования*, всегда находились в центре внимания ученых-экономистов и нашли отражение в работах ведущих отечественных и зарубежных исследователей. ....

Цель и задачи написания работы определили ее структуру, которая состоит из введения, глав и заключения. Во введении обосновывается актуальность работы, цель, задачи, объект и предмет исследования.

Первая глава раскрывает.....

Вторая глава .....

В третьей главе.....

В заключении представлены основные выводы и результаты по проделанной работе.

(примеры оформления)

## БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

### Законодательные материалы

1. Гражданский кодекс РФ часть 1 в ред. от 03.08.202, часть в ред. от 9.07.202 [Электронный ресурс] – Режим доступа: справочно-правовая система «Гарант».
2. Федеральный закон от 6.1.1995 N 08-ФЗ (ред. от 19.07.202) "Об акционерных обществах" [Электронный ресурс ] – Режим доступа: справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
3. Федеральный закон от 5.0.1999 N 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений». [Электронный ресурс ] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

### Описание книги одного автора

4. Быховский, М. А. Развитие телекоммуникаций. На пути к информационному обществу. Развитие спутниковых телекоммуникационных систем [Текст] : учеб. пособие для вузов / М. А. Быховский. - М. : Горячая линия-Телеком, 2014. - 439 с. - (История электросвязи и радиотехники).
5. Карпова, И. П. Базы данных. Курс лекций и материалы для практических занятий [Текст] : учеб. пособие для вузов / И. П. Карпова. - СПб. : Питер, 2013. - 40 с. : табл., рис., схем. - (Учебное пособие)

### Описание книги нескольких авторов

6. Балашов, А. И. Правоведение [Текст]: учебник для вуза / А. И. Балашов, Г. П. Рудаков. - 5-е изд. [доп. и перераб.]. – СПб: Питер, 2014. - 46 с. - (Учебник для вузов).
7. Попков, Г. В. Математические основы моделирования сетей связи [Текст]: учеб. пособие для вузов / Г. В. Попков, В. К. Попков, В. В. Величко. - М. :Горячая линия-Телеком, 2014. - 18 с. : ил., рис., табл. - (Учебное пособие).

### Описание книги под редакцией

8. Актуальные проблемы связей с общественностью [Текст] : сб. статей /ПГУТИ ; ред. И. В. Андропова. - Самара: Глагол, 2011. - 9 с.
9. Современный менеджмент [Текст]: учебник для вузов / ред.: М. М. Максимцов, В. Я. Горфинкель. – М. : Инфра – 2012. – 99 с. - (Вузовский учебник).

### Описание диссертации

10. Цой, Р.А. Оценка рыночной стоимости российских

промышленных компаний с учетом влияния корпоративного управления [Текст] : дис. ... канд. экон. наук : 08.00.10 / Р. А. Цой ; рук. В. Ю. Наливайский. ; Ростов-н/Д. - 2007. - 17 с.

### **Описание электронного ресурса удаленного доступа (Internet)**

11. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для прикладного бакалавриата [Электронный ресурс] / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 511 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-6711-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/F91DA45A-8FFE-41EF-AA5F-4BC138A6A9EE](http://www.biblio-online.ru/book/F91DA45A-8FFE-41EF-AA5F-4BC138A6A9EE)

12. Баев Л.А., Егорова О.В. Метод управления эффективностью инвестиционных проектов на базе теории реальных опционов и метода анализа иерархий [Электронный ресурс] // Вестник УрФУ. Сер.: Экономика и управление. – 2016. – Т. 15. – № 2. – С. 160-178. – Режим доступа: URL: [https://vestnik.urfu.ru/fileadmin/user\\_upload/common\\_files/016/01-0-16\\_Baev.pdf](https://vestnik.urfu.ru/fileadmin/user_upload/common_files/016/01-0-16_Baev.pdf)

### **Описание статьи из материалов конференций**

13. Щемелев С.Н., Козловский В.А. Экономические аспекты организации малого бизнеса. // Современные тенденции развития финансовой системы России: Материалы межрегиональной научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов и студентов 14 апреля 2016 г. – Ростов-н/Д: изд-во ООО «АзовПечать». – с.140-144

14. Боев. В. Ю., К вопросу о формировании системы приоритетов развития производственной сферы региона в рамках стратегии социально-экономического развития Ростовской области // Логистика в портфеле ресурсов импортозамещающей индустриализации: антикризисные стратегии роста и развития в условиях санкционных ограничений: материалы международного научно-практического XI Южно-Российского логистического форума 3-4 октября 2015 г. – Ростов н/Д: РГЭУ (РИНХ), 015. – с.414-417

### **Описание статьи из журнала**

15. Наливайский В.Ю., Цой Р.А. Оценка влияния корпоративного управления на рыночную стоимость российских компаний // Вестник Санкт-Петербургского государственного университета. Серия Менеджмент. 2006. -№3 – с.6-84

### **Описание публикаций на иностранных языках**

16. Hung, D. Supporting Current Pedagogical Approaches with Neuroscience Research [Text] / D. Hung // J. of Interactive Learning Research, 2003. – 14(2). – P. 19-155.

17. Jandt, F. E. Intercultural Communication: An introduction



[Text] / by F. E. Jandt., 3rd ed. – Sage Publications, Inc., 2001.

**СОГЛАСИЕ**  
**на размещение выпускной квалификационной работы обучающегося в**  
**ЭБС РГЭУ (РИНХ)**

Я,

---

*(фамилия, имя, отчество)*

являющийся (-аяся) студентом Института магистратуры ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)», направления

разрешаю РГЭУ (РИНХ) безвозмездно воспроизводить и размещать (доводить до всеобщего сведения) в полном объеме написанную мной в рамках освоения образовательной программы выпускную квалификационную работу на тему:

---

в ЭБС РГЭУ (РИНХ), таким образом, чтобы любой пользователь данной системы мог получить доступ к ВКР из любого места и в любое время по собственному выбору, в течение всего срока действия исключительного права на выпускную квалификационную работу.

Я подтверждаю, что ВКР написана мной лично и не нарушает интеллектуальных авторских прав иных лиц.

« » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Подпись:

Макет справки о внедрении научных результатов

И.О. зав. кафедрой  
Экономики региона,  
отраслей и предприятий  
РГЭУ (РИНХ)  
к.э.н., доценту Боеву В. Ю.

---

Ф.И.О., должность

**СПРАВКА**

об использовании результатов магистерской диссертации

Настоящим подтверждается, что в \_\_\_\_\_ используются  
(наименование организации)  
(апробированы и приняты к использованию) следующие предложения,  
сделанные магистрантом РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_ при выполнении  
Ф.И.О.  
магистерской диссертации на тему: « \_\_\_\_\_ ».

Применение предложенной методики позволило (приводятся  
практические рекомендации, сделанные магистрантом в ходе выполнения  
магистерской диссертации, указывается полученный эффект  
(положительный результат) от их внедрения)

Должность в организации

/Ф.И.О./

подпись

М.П.

*Образец списка публикаций по теме магистерской диссертации*

Список публикаций Ивановой И.И. по теме магистерской диссертации  
«Социально-экономические потенциал региона: элементы, подходы к оценке,  
эффективность использования» (на примере Ростовской области)

1.Иванова И.И. Социально-экономический потенциал региона и его характерные особенности // Региональная экономика: Материалы Первой всероссийской межрегиональной конференции.- г. Ростов-на-Дону, РГЭУ «РИНХ» - 2016г. – с. 3-6.

2.Иванова И.И. Теоретико-методические подходы к исследованию формирования системы индикаторов социально-экономического развития региона. Сборник тезисов 5-ой научно-практической конференции ЮЗБ Сбербанка России. - г. Ростов-на-Дону. - 2017г. – с. 13-15.

3.Иванова И.И. Региональный аспект социально-экономической политики// Общество. Культура. Экономика. Управление: Межвузовский сборник научных трудов. - ИСПИП ЮРНОЦ РАН. – 2016 г. - № 6. - С. 15-24.

Макет рецензии

**РЕЦЕНЗИЯ**  
на выпускную квалификационную работу обучающегося

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Тема работы: \_\_\_\_\_

Оценка выпускной квалификационной работы (в баллах)

| Показатели  | Отл.<br>(84-<br>100) | Хор.<br>(67-<br>83) | Удовл.<br>(50-<br>82) | Неудовл.<br>(<50) |
|---|----------------------|---------------------|-----------------------|-------------------|
| Актуальность темы   |                      |                     |                       |                   |
| Степень полноты обзора и корректность постановки задач  |                      |                     |                       |                   |
| Степень комплексности работы, применение в ней знаний, умений и навыков общепрофессиональных и профессиональных дисциплин |                      |                     |                       |                   |
| Корректность использования методов исследований, методик, технологий и моделей  |                      |                     |                       |                   |
| Ясность, чёткость, последовательность и обоснованность изложения  |                      |                     |                       |                   |
| Оригинальность и новизна полученных результатов   |                      |                     |                       |                   |
| Качество оформления текстовой части ВКР   |                      |                     |                       |                   |
| Достаточность и качество иллюстрационной части ВКР, её соответствие текстовой части ВКР                                   |                      |                     |                       |                   |
| Возможность использования результатов работы на практике  |                      |                     |                       |                   |
| Готовность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности   |                      |                     |                       |                   |

Отмеченные достоинства работы \_\_\_\_\_

Отмеченные недостатки \_\_\_\_\_

**Заключение:**

Оценка выпускной квалификационной работы в целом – \_\_\_\_\_.\*

\*Примечание: оценка выпускной квалификационной работы в целом производится по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Рецензент \_\_\_\_\_  
(учёное звание, степень Фамилия, Имя, Отчество, место работы, должность)

Подпись \_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия), « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

С рецензией ознакомлен \_\_\_\_\_

Студент: \_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия), « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_



## Приложение 14

### Форма письма организации<sup>2</sup>

Ректору РГЭУ (РИНХ)  
д.э.н., проф. Макаренко Е.Н.

Довожу до Вашего сведения, что выпускная квалификационная работа обучающегося

\_\_\_\_\_ на  
тему \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ в главе \_\_\_\_\_ содержит информацию, составляющую коммерческую тайну организации.

Дата

Руководитель организации

\_\_\_\_\_

подпись, печать

Фамилия И.О.

<sup>2</sup> Заполняется в случае, если ВКР содержит информацию, составляющую коммерческую тайну организации

**Форма заявления обучающегося из числа инвалидов о необходимости создания специальных условий для прохождения ГИА**

Директору института магистратуры  
обучающегося группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
*ФИО обучающегося полностью*

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

С учетом имеющихся индивидуальных особенностей \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ указывается

нозологическая

прошу для прохождения ГИА обеспечить следующие специальные условия:

- предоставление отдельной аудитории;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего техническую помощь;
- предоставление технических средств Университета: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;
- увеличение продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания.

Личные технические средства, которые я планирую использовать при прохождении ГИА:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

Задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания

прошу предоставить в виде: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

Документ, подтверждающий наличие индивидуальных особенностей прилагаю.

Подпись обучающегося \_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_



*Форма протоколов заседания ГЭК*

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»**

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_**

**заседания государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по приему  
государственного экзамена**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Направление подготовки (специальность), направленность 38.04.01 Экономика

38.04.01.14 «Экономика предприятия и инвестиционное проектирование»

(Код, наименование)

**ПРИСУТСТВОВАЛИ:**

Председатель: \_\_\_\_\_

Члены комиссии: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Секретарь: \_\_\_\_\_

Экзаменуется: \_\_\_\_\_

*фамилия имя отчество*

Экзаменационный билет № \_\_\_\_\_

Вопросы:

- 1 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дополнительные вопросы: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Общая характеристика ответа обучающегося на заданные ему вопросы:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Мнения председателя и членов ГЭК о выявленном в ходе государственного экзамена уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося:

---

---

---

Оценка уровня сформированности компетенций:

| Группы компетенций                 | Оценка сформированности компетенций |                     |          |           |
|------------------------------------|-------------------------------------|---------------------|----------|-----------|
|                                    | «неудовлетворительно»               | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» |
| Общекультурные                     |                                     |                     |          |           |
| Общепрофессиональные               |                                     |                     |          |           |
| Профессиональные                   |                                     |                     |          |           |
| Профессионально-специализированные |                                     |                     |          |           |

Признать, что обучающийся сдал(а) государственный экзамен с оценкой \_\_\_\_\_

Особое мнение Государственной экзаменационной комиссии:

---

---

---

Председатель ГЭК

\_\_\_\_\_

*подпись*

*Фамилия И.О.*

Секретарь ГЭК

\_\_\_\_\_

*подпись*

*Фамилия И.О.*

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»**

---

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_**  
**заседания государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по защите**  
**выпускной квалификационной работы**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Направление подготовки (специальность), направленность 38.04.01 Экономика

38.04.01.14 «Экономика предприятия и инвестиционное проектирование

(Код, наименование)

**ПРИСУТСТВОВАЛИ:**

Председатель: \_\_\_\_\_

Члены комиссии: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Секретарь: \_\_\_\_\_

Рассматривали выпускную квалификационную работу: \_\_\_\_\_

*ФИО обучающегося*

На тему: \_\_\_\_\_

(Полное название темы в соответствии с приказом)

ВКР выполнена под руководством: \_\_\_\_\_

В ГЭК представлены следующие материалы:

1. Выпускная квалификационная работа на \_\_\_\_\_ листах
2. Приложения к ВКР на \_\_\_\_\_ листах
3. Отзыв руководителя ВКР
4. Рецензия на ВКР<sup>3</sup>

После сообщения о содержании и результатах выпускной квалификационной работы в течение \_\_\_\_\_ мин. обучающемуся были заданы следующие вопросы:

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. лица, задавшего вопрос; вопрос)

<sup>3</sup> при наличии

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Общая характеристика ответов обучающегося на заданные ему вопросы и замечания рецензента:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Мнения членов ГЭК о выявленном в ходе защиты выпускной квалификационной работы уровне подготовленности студента к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке студента:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Оценка уровня сформированности компетенций:

| Группы компетенций                 | Оценка сформированности компетенций |                     |          |           |
|------------------------------------|-------------------------------------|---------------------|----------|-----------|
|                                    | «неудовлетворительно»               | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» |
| Общекультурные                     |                                     |                     |          |           |
| Общепрофессиональные               |                                     |                     |          |           |
| Профессиональные                   |                                     |                     |          |           |
| Профессионально-специализированные |                                     |                     |          |           |

Признать, что обучающийся выполнил и защитил ВКР  
с оценкой \_\_\_\_\_

С учетом результатов сдачи государственного экзамена на оценку \_\_\_\_\_ и  
защиты выпускной квалификационной работы на оценку \_\_\_\_\_ принимается  
решение:

Присвоить \_\_\_\_\_ квалификацию \_\_\_\_\_  
(Фамилия Имя Отчество)

и выдать \_\_\_\_\_  
Диплом (бакалавра, специалиста, магистра) (с отличием)

Председатель ГЭК

\_\_\_\_\_

*подпись*

*Фамилия И.О.*

Секретарь ГЭК

\_\_\_\_\_

*подпись*

*Фамилия И.О.*

**Рецензия**  
**на программу Государственной итоговой аттестации для**  
**направления подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность**  
**38.04.01.03 "Администрирование экономики города и региона" уровень**  
**магистратуры, разработанную на кафедре «Экономики региона,**  
**отраслей и предприятий» ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ)**

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ, приказом Минобрнауки РФ от 05.04.2017 №301 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Федеральными государственными образовательными стандартами и локальными нормативными актами, приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры». Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) является составной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки выпускников высшего образования по направлению подготовки магистратуры 38.04.01 «Экономика», направленность 38.04.01.03 "Администрирование экономики города и региона".

Составитель формулирует следующие задачи проведения ГИА:

- выявить качество и глубину усвоения выпускником курсов дисциплин предметной подготовки;
- проверить понимание выпускником связей как между частями отдельно взятого курса, так и между предметными дисциплинами;
- определить способность выпускника применять полученные теоретические знания на практике;
- оценить сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Структура программы государственной итоговой аттестации работы в целом логична и последовательна. Программа построена методически грамотно и нацелена на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении дисциплин, совершенствование знаний, умений и навыков в области принятия управленческих решений.

Представлена примерная тематика дипломных проектов, которая в полной мере отражает готовность выпускников магистерской программы 38.04.01.03 "Администрирование экономики города и региона" к профессиональной деятельности, отражает сформированность у

обучающихся общих и профессиональных компетенций и отвечает требованиям работодателей.

В методических указаниях даны подробные рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы, детально рассмотрены аспекты формирования знаний, умений и навыков с учетом систематизации знаний по изученным дисциплинам.

Содержание программы государственной итоговой аттестации свидетельствует о ее направленности на формирование теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки. Результаты государственной итоговой аттестации направлены на освоение студентами общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения промежуточной аттестации обучающихся в программе предусмотрены фонды оценочных средств, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Разработанная программа содержит перечень рекомендованной литературы для подготовки к сдаче государственного экзамена, информационных технологий, справочных и профессиональных баз данных для освоения соответствующих видов деятельности.

Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

Методическое и информационное обеспечение (государственной) итоговой аттестации составлено на приемлемом уровне и полностью отражает цели и задачи программы.

Заключение: рецензируемая программа (государственной) итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры) и соответствует требованиям, предъявляемым программам высшего образования в вузе, а также требованиям работодателей.

Рецензент:

Директор ГАУ РО «РИАЦ»,  
кандидат экономических наук,  
доцент



Гамбовцев Сергей Николаевич

**Рецензия**  
**на программу Государственной итоговой аттестации для**  
**направления подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность**  
**38.04.01.03 "Администрирование экономики города и региона" уровень**  
**магистратуры, разработанную на кафедре «Экономики региона,**  
**отраслей и предприятий» ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ)**

Представленная программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ, приказом Минобрнауки РФ от 05.04.2017 №301 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Федеральными государственными образовательными стандартами и локальными нормативными актами, приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Рецензируемая программа соответствует нормативным и методическим требованиям, предъявляемым к программам государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация выпускников высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы по направлению 38.04.01 «Экономика», направленность 38.04.01.03 "Администрирование экономики города и региона" в полном объеме.

Контрольные материалы, представленные в Фонде оценочных средств, позволяют контролировать достижение целей образовательной программы, определенных в виде набора компетенций выпускников и позволяет определить уровень сформированности всех компетенций у выпускников. В структуре рабочей программы Государственной итоговой аттестации предусмотрено необходимое учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение, которое полностью соответствует целям и задачам по подготовке выпускников по направлению 38.04.01 «Экономика».

Представлена примерная тематика дипломных проектов, которая в полной мере отражает готовность выпускников магистерской программы 38.04.01.03 "Администрирование экономики города и региона" к профессиональной деятельности и отражает сформированность у обучающихся общих и профессиональных компетенций

В методических указаниях даны подробные рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы, детально рассмотрены аспекты формирования знаний, умений и навыков с учетом систематизации знаний по изученным дисциплинам.

Содержание программы государственной итоговой аттестации свидетельствует о ее направленности на формирование теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки. Результаты государственной итоговой аттестации направлены на освоение студентами общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения промежуточной аттестации обучающихся в программе предусмотрены фонды оценочных средств, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Разработанная программа содержит перечень рекомендованной литературы для подготовки к сдаче государственного экзамена, информационных технологий, справочных и профессиональных баз данных для освоения соответствующих видов деятельности.

Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

Методическое и информационное обеспечение (государственной) итоговой аттестации составлено на приемлемом уровне и полностью отражает цели и задачи программы.

Заключение: рецензируемая программа (государственной) итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры) и соответствует требованиям, предъявляемым программам высшего образования в вузе.

Рецензент:

Семенюта Ольга Гетовна  
Зав. кафедрой «Банковское дело»  
РГЭУ (РИНХ),  
д.э.н., профессор

