


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.12.2022 10:24:45
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99abae00ad8e27b55cbef1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет
(РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор института магистратуры
 Е.А. Иванова
« 30 » 08 2021 г.

Программа государственной итоговой аттестации

по направлению подготовки

38.04.01 «Экономика»

направленность

38.04.01.01 «Международная экономика»

Квалификация

магистратура

Для набора: 2021

Составитель:

д.э.н., доц.



Исраилова Э.А.


Рецензенты

д.э.н., профессор, зав. кафедрой «Коммерция и логистика» Полуботко А.А.
директор ООО «Югэкспоторг» Казимилова Т.А.

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 года № 939.

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры *мировой экономики*, протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой


подпись

Е.А. Медведкина

Руководитель
магистерской программы


подпись

Е.А. Медведкина

Оглавление

| | |
|--|---|
| 1. Цели государственной итоговой аттестации | 4 |
| 2. Содержание государственной итоговой аттестации | 4 |
| 3. Содержание государственного экзамена..... | 4 |
| 4. Требования к выпускной квалификационной работе обучающегося | 6 |
| 5. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации | 6 |
| 6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации | 6 |
| 7. Особенности проведения ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 9 |

1. Цели государственной итоговой аттестации

Целью проведения государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры).

В частности, проверяется готовность выпускника к решению профессиональных задач в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС:

- научно-исследовательская;
- аналитическая.

2. Содержание государственной итоговой аттестации

2.1. Трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц.

2.2. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы (далее вместе – государственные аттестационные испытания).

2.3. В ГИА входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3. Содержание государственного экзамена

3.1. Форма проведения государственного экзамена: *устно*.

3.2. Программа проведения государственного экзамена:

| Наименование дисциплины, выносимой на государственный экзамен | Разделы (темы) дисциплины, выносимые на государственный экзамен |
|--|--|
| Б1.В.03 Стратегическое планирование в международных компаниях | 1. Понятие стратегического планирования и анализа 2. Основы стратегического планирования 3. Разработка целей и задач компаний, оперирующих в сфере международного бизнеса 4. Матричные методы стратегического анализа портфеля продуктов/бизнесов международной |

| | |
|--|---|
| | <p>компаний</p> <p>5. Анализ внешней экономической среды компании</p> <p>6. Позиционирование компаний на зарубежных рынках</p> <p>7. Система сбалансированных показателей при стратегическом планировании</p> |
| <p>Б1.В.01 Геоэкономика</p> | <p>1. Предпосылки и условия формирования геоэкономики как науки.</p> <p>2. Становление и развитие геоэкономических систем.</p> <p>3. Геоэкономический атлас как инструмент стратегического оперирования.</p> <p>4. Геоэкономические аспекты регионализма.</p> <p>5. Теоретические и прикладные проблемы развития геоэкономического пространства.</p> <p>6. Прогнозы развития геоэкономических регионов.</p> <p>7. Геоэкономические ресурсы России.</p> <p>8. Национальные экономические интересы России в геоэкономическом пространстве.</p> <p>9. Россия в международном взаимодействии с внешнеэкономическими партнерами.</p> |
| <p>Б1.В.04 Конкурентоспособность стран</p> | <p>1. Теории конкурентоспособности: мезо- и макроуровень.</p> <p>2. Концепции кластерного развития.</p> <p>3. Базовые подходы к оценке конкурентоспособности.</p> <p>4. Общие принципы разработки конкурентной стратегии государства.</p> <p>5. Экономические стратегии развитых стран.</p> <p>6. Экономические стратегии развивающихся стран.</p> <p>7. Экономические стратегии для интеграционных объединений.</p> <p>8. Международная конкурентоспособность России.</p> |
| <p>Б1.В.07 Устойчивое развитие мировой экономики</p> | <p>1. Введение в историю и проблематику устойчивого развития.</p> <p>2. Концепция устойчивого развития в условиях глобализации.</p> <p>3. Мировая экологическая политика.</p> <p>4. Индикаторы устойчивого развития мировой</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>экономики.</p> <p>5. Образование в интересах устойчивого развития.</p> |
| <p>Б1.В.05</p> <p>Международный финансовый инжиниринг ТНК</p> | <p>1. Введение в международный финансовый инжиниринг.</p> <p>2. Основной инструментарий финансового инжиниринга.</p> <p>3. Финансовый инжиниринг в управлении капиталом корпорации.</p> <p>4. Практика применения продуктов международного финансового инжиниринга.</p> <p>5. Методика финансового инжиниринга в создании структурированных продуктов.</p> |
| <p>Б1.В.06</p> <p>Экономическая безопасность субъектов международной экономики</p> | <p>1. Сущность международной, региональной и национальной экономической безопасности.</p> <p>2. Институциональная система и правовые основы экономической безопасности на международном, региональном и национальном уровнях.</p> <p>3. Национальный и региональный опыт ведущих стран мира по обеспечению экономической безопасности: Североамериканская практика.</p> <p>4. Национальный и региональный опыт ведущих стран мира по обеспечению экономической безопасности: успехи Европейского союза.</p> <p>5. Национальный и региональный опыт ведущих стран мира по обеспечению экономической безопасности: специфика Азиатских стран.</p> <p>6. Проблемные аспекты обеспечения экономической безопасности в Российской Федерации.</p> |

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен представлен в приложении 1 к программе ГИА.

4. Требования к выпускной квалификационной работе обучающегося

4.1. Вид выпускной квалификационной работы: магистерская диссертация

4.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Примерная тематика выпускных квалификационных работ (далее – ВКР) представлена в приложении 1 к программе государственной итоговой аттестации. Тема ВКР может быть предложена обучающимся самостоятельно, в том числе на основе заявки представителей рынка труда.

4.3. Методические указания по оформлению и содержанию выпускной квалификационной работы

Методические указания по оформлению и содержанию ВКР представлены в приложении 2 к программе государственной итоговой аттестации.

5. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для проведения государственной итоговой аттестации представлен в приложении 1 к программе государственной итоговой аттестации.

В основе ФОС лежат принципы валидности, определенности, однозначности, надежности.

6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации

6.1. Основная литература

1. Глушкова, Ю. О., Куликова, М. В., Пахомов, А. В., Пахомов, А. В. Стратегическое управление инновациями на предприятии в глобальной экономике: учебное пособие/ Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2014. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/76515.html>
2. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации; под ред. В.Б. Мантусова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02601-5 ; [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426625>
3. Криворотов, В. В., Калина, А. В., Эриашвили, Н. Д. Экономическая безопасность государства и регионов: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению

«экономика» / Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/81598.html>

6.2. Дополнительная литература

1. Зобова, Л.Л. Глобализация экономики: учебное пособие / Л.Л. Зобова. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012. - 143 с. - ISBN 978-5-8353-1217-7 ; [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232671>
2. Мельников, А.А. Внешнеэкономическая политика государства: учебное пособие / А.А. Мельников. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 408 с. - ISBN 978-5-374-00360-4 ; [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90939>
3. Саввин, А.Ю. ТНК и их влияние на мировую экономику / А.Ю. Саввин. - М. : Лаборатория книги, 2012. - 59 с. - ISBN 978-5-504-00031-2 ; [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142529>
4. Журнал «Финансовые исследования» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/62035.html>

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. официальный сайт Министерства финансов РФ - <http://minfin.ru/ru/>
официальный сайт Центробанка РФ - <https://www.cbr.ru/>
официальный сайт Европейского Союза - http://europa.eu/european-union/life-business_en
2. официальный сайт Европейской Комиссии - <http://ec.europa.eu>
официальный сайт Европейского Парламента - <http://www.europarl.europa.eu>

3. официальный сайт ЕЭСК - <http://www.eesc.europa.eu>
официальный сайт Европейского центрального банка -
<https://www.ecb.int>
4. официальный сайт Представительства ЕС в РФ -
https://eeas.europa.eu/delegations/russia_ru
5. официальный сайт ОЭСР - <http://www.oecd.org>
6. официальный сайт МВФ - <http://www.imf.org/>
7. официальный сайт Всемирного банка -
<http://www.worldbank.org/>
8. официальный сайт ЮНКТАД - <http://www.unctad.org/>
9. официальный сайт World Economic Forum - <http://weforum.org>
10. официальный сайт Института Европы РАН -
<http://www.instituteofeurope.ru/>
11. официальный сайт Journal of International Business Studies -
<http://www.jibs.net/>
12. официальный сайт Journal of World Business -
<http://www.elsevier.com/locate/jwb>
13. официальный сайт The Economist - <http://www.economist.com>
14. официальный сайт Financial Times - <https://www.ft.com/>
15. официальный сайт The Wall Street Journal - <http://www.wsj.com/>

7. Особенности проведения ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

Приложение 1 к программе ГИА

1. Показатели и критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Наименование компетенции | Объект оценки | Показатели оценивания компетенции* | Критерии оценивания компетенции** |
|-----------------|--|---|---|---|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | З1. знание процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения | описание процедуры критического анализа проблемных ситуаций, использования полученных результатов для разработки стратегии поведения и плана действий. | знает основные принципы осуществления критического анализа, анализа систем и причинно-следственных связей в них. |
| | | У1. умение принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий | анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, принятие организационно-управленческих решений, направленных на предотвращение или разрешение проблемных ситуаций. | осуществляет системный анализ предметной области исследования, выявлять потенциальные и существующие проблемные ситуации, выработывает обоснованные решения по предотвращению возникновения или разрешению проблемных ситуаций в профессиональной сфере деятельности. |
| | | В1. владение методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; | управление системами в условиях неопределенности, принятие решений в нестандартных ситуациях. Оценивание последствий принятых организационно-управленческих решений и принятие ответственность за принятые решения. | владеет методами системного анализа, демонстрирует способность принимать на основе результатов системного анализа организационно-управленческие решения и брать на себя ответственность за их последствия. |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Объект оценки | Показатели оценивания компетенции* | Критерии оценивания компетенции** |
|-----------------|--|---|--|--|
| | | методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях | | |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | 32. знание методов управления проектами; этапы жизненного цикла проекта | описание методов управления проектами; этапов жизненного цикла проекта | знает принципы организации проектной деятельности, методы управления проектами на различных этапах их жизненного цикла. |
| | | У2. умение разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ | анализ вариативности сценариев решения поставленных задач, разработка плана реализации проекта в рамках осуществления профессиональной деятельности в сфере международной экономики. | анализирует различные варианты решения поставленных профессиональных задач, выбирает оптимальный вариант на основе самостоятельно определенных критериев отбора, умеет формировать проектное задание для решения поставленных профессиональных задач |
| | | В2. владением навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах | разработка и управление проектом по решению профессиональных задач в сфере международной экономики. | владеет навыками разработки проектов в сфере международной экономики, осуществляет мониторинг эффективности реализации проекта и оценку и управление ресурсами в процессе его реализации. |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения | 33. знание методики формирования команд; методов эффективного руководства коллективами | Определение основных методов управления коллективом в сфере международной экономики; определение методика формирования рабочих групп и команд. | знает основы управления персоналом, самоорганизации и организации работы коллектива; основы психологии; основные правила менеджмента. |
| | | У3. умение разрабатывать командную стратегию; | анализ и формулирование индивидуальной и коллективной стратегии решения профессиональных задач, разработка | умеет разрабатывать личную и командную стратегию решения профессиональных задач, умеет |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Объект оценки | Показатели оценивания компетенции* | Критерии оценивания компетенции** |
|-----------------|--|---|---|---|
| | поставленной цели | организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту | алгоритма решения профессиональных задач на основе процессного и проектного подходов, использование решения профессиональных задач для целей личностного, образовательного и профессионального роста. | организовывать самостоятельную работу и работу коллектива, добивается личностного, профессионального и образовательного роста в ходе решения профессиональных задач. |
| | | В3. владение методами организации и управления коллективом, планированием его действий | владение процессом проектирования системы управления коллективом; методиками планирования самостоятельной и коллективной работы. | владеет навыками контроля и оперативного руководства выполнения работниками своих должностных обязанностей, планирования текущей деятельности организации, подразделения |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | 34. современных коммуникативных технологий на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации | воспроизведение профессиональной и научной терминологии в сфере международной экономики на государственном и английском языках; объяснение правил подготовки и произнесения публичных речей, перечисление принципов ведения дискуссии и полемики, правил делового этикета. | знает профессиональный категориальный аппарат в сфере международной экономики на государственном и английском языках; знает этические и профессиональные нормы осуществления коммуникаций в сфере международной экономики; знает правила ведения дискуссии и публичных выступлений. |
| | | У4. умение применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения | использование норм устной и письменной речи на государственном и английском языках для изложения и обсуждения профессиональной информации в соответствии с научным и официально-деловым стилем общения на государственном и английском языках; осуществление письменной профессиональной коммуникации в сфере международной экономики с | умеет ясно и логично излагать профессиональную информацию в сфере международной экономики на государственном и английском языках; умеет пользоваться современными коммуникационными технологиями для осуществления профессиональной деятельности в сфере международной экономики. |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Объект оценки | Показатели оценивания компетенции* | Критерии оценивания компетенции** |
|-----------------|--|--|---|---|
| | | | использованием современных коммуникационных технологий на государственном и английском языках. | |
| | | В4. владение методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств | владение английским языком для профессиональных целей; приемами эффективной речевой коммуникации и делового документооборота; современными коммуникационными технологиями. | владеет английским языком на уровне необходимом для эффективных профессиональных коммуникаций в сфере международного бизнеса; может корректно оформлять отчетную и аналитическую документацию. |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | 35. знание сущности, разнообразия и особенностей различных культур, их соотношения и взаимосвязи | Объяснение критериев толерантности, представление о границах социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. | знает типологию культурных измерений; основы психологии и межкультурных коммуникаций. |
| | | У5. умение обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия | приведение примеров общепринятых правил профессиональных и личных коммуникаций с соблюдением этических норм и с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; применение техник предотвращения конфликтных ситуаций в коллективе на основе социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий членов коллектива. | умеет выстраивать конструктивные профессиональные взаимоотношения с представителями различных культур, демонстрирует уважительное отношение и толерантность к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям членов коллектива |
| | | В5. владение способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения | владение процессом проектирования системы управления коллективом; методиками анализа разногласий в коллективе, предотвращения и разрешения конфликтов с учетом социальных, этнических, конфессиональных и | владеет навыками своевременного выявления и разрешения конфликтных ситуаций при осуществлении межкультурных коммуникаций в процессе осуществления профессиональной деятельности. |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Объект оценки | Показатели оценивания компетенции* | Критерии оценивания компетенции** |
|-----------------|---|--|--|---|
| | | | культурных различий. | |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | З6. знание основных принципов профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способов совершенствования своей деятельности на основе самооценки | описание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способов его реализации при решении профессиональных задач в сфере международной экономики, способов совершенствования своей деятельности на основе самооценки. | знает методологию самообразования; принципы эффективной организации рабочего процесса; проведения самооценки. |
| | | У6. умение решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты | осуществление самостоятельной учебной, исследовательской и профессиональной работы, направленную на достижение целей профессионального и личного развития, выбор индивидуальной образовательной траектории. | умеет критически оценивать результаты своей деятельности; организовывать и контролировать свой рабочий процесс; ставить для себя профессиональные и личные цели и стремиться к их достижению. |
| | | В6. владение способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни | владение техниками формирования целей саморазвития и самореализации, критической оценки результатов самостоятельной работы, поиска новых нестандартных способов работы и получения личных и профессиональных результатов. | владеет навыками самостоятельной работы, накопления знаний, формирования умений, развития навыков. |
| ОПК-1 | Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической | З7. знание на продвинутом уровне моделей и методов фундаментальной экономической науки в объеме, необходимом | формулирование моделей и описание методов применимых для решения практических и (или) исследовательских задач в сфере международной экономики. | знает современное состояние научной мысли в сфере международной экономики; знает научные методы, применимые для проведения прикладных и фундаментальных исследований в сфере |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Объект оценки | Показатели оценивания компетенции* | Критерии оценивания компетенции** |
|-----------------|---|--|---|--|
| | науки при решении практических и (или) исследовательских задач; | для решения практических и (или) исследовательских задач | | международной экономики. |
| | | У7. умение применять модели и методы фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач | отбор и обоснование применяемых для целей фундаментальных и прикладных исследований в сфере международной экономики моделей и методов. | умеет определять предметную область исследования в сфере международной экономики и ее теоретические рамки; умеет выбирать соответствующие целям и задачам исследования научные методы в предметной области исследования в сфере международной экономики. |
| | | В7. владение навыками применения современных подходов фундаментальной экономической науки для решения практических и (или) исследовательских задач | владение научными методами, применимыми для целей проводимого в сфере международной экономики самостоятельного исследования, и методикой теоретического обоснования, полученных при его проведении результатов. | способен корректно применять научные методы для целей и задач самостоятельно проводимого исследования в сфере международной экономики, и давать теоретическое обоснование, полученных результатов. |
| ОПК-2 | Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях; | З8. знание продвинутых инструментальных методов экономического анализа | Описание продвинутых инструментальных методов экономического анализа и их применимости для решения фундаментальных и прикладных задач в сфере международной экономики. | знает современные инструментальные методы осуществления прикладных и фундаментальных исследований в сфере международной экономики. |
| | | У8. умение применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях | отбор и обоснование применяемых для целей фундаментальных и прикладных исследований в сфере международной экономики инструментальных методов. | умеет аргументировано обосновать необходимость и достаточности выбора инструментальных методов для целей прикладных и фундаментальных исследований в сфере международной экономики. |
| | | В8. обладания навыками | владение навыками применения | применяет современные |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Объект оценки | Показатели оценивания компетенции* | Критерии оценивания компетенции** |
|-----------------|---|--|---|---|
| | | использования продвинутых инструментальных методов экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях | продвинутых инструментальных методов анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в сфере международной экономики. | инструментальные методы анализа для получения теоретических и практических результатов в рамках проводимых самостоятельных исследований. |
| ОПК-3 | Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике; | З9. знание методов научных исследований в экономике | формулирование актуальных вопросов современной экономической науки, представление о методологии осуществления научных исследований. | знает состояние современной экономической научной мысли; знает методы научных исследований в экономике. |
| | | У9. умение обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в экономике | критический анализ существующих экономических теорий, актуальность и теоретическая обоснованность проводимых самостоятельно исследований. | умеет проводить критический анализ теоретических и практических материалов по заданной теме в сфере экономики; умеет обосновать актуальность и теоретическую и практическую значимость проводимого самостоятельно исследования. |
| | | В9. владение навыками критической оценки результатов научных исследований в экономике | владение методами критической оценки результатов научных исследований в экономике, способность обоснованно определять степень разработанности научной тематики. | проводит критический анализ степени разработанности темы в предметной области исследования. |
| ОПК-4 | Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной | З10. знание методов выработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной | описание методических подходов к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, представление о правовых нормах и обычаях принятия организационно-управленческих решений в сфере международной экономики. | знает методологию принятия организационно-управленческих решений; предлагает организационно-управленческие решения, основанные на соблюдении правовых норм и деловых обычаев в сфере международной экономики. |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Объект оценки | Показатели оценивания компетенции* | Критерии оценивания компетенции** |
|-----------------|---|---|--|---|
| | деятельности и нести за них ответственность; | деятельности и специфики ответственности за их принятие | | |
| | | У10. умение выработать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести ответственность за их принятие | осуществление поиска, отбора, анализа информации, необходимой для принятия эффективных организационно-управленческих решений в сфере международной экономики, осуществление сравнительного анализа альтернативных решений и обоснованного выбора оптимального решения. | умеет реализовывать алгоритм принятия рациональных решений в сфере международной экономики; умеет эффективно собирать и анализировать информацию, необходимую для принятия организационно-управленческих решений в сфере международной экономики. |
| | | В10. владение навыками выработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и несения ответственности за их принятие | обладание навыками самостоятельного принятия организационно-управленческих решений. | может в условиях ограничений по времени и доступу к информации принимать рациональные организационно-управленческие решения. |
| ОПК-5 | Способен использовать современные информационные технологии и программные | З11. знание современных информационных технологий и программных средств, применяемых при | перечисление основных источников информации, информационных технологий и программных средств, обеспечивающих доступ к первичной информации в сфере международной экономики. | знает методы и инструменты сбора и обработки информации; способы оценки достоверности источников информации, |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Объект оценки | Показатели оценивания компетенции* | Критерии оценивания компетенции** |
|-----------------|--|---|--|--|
| | средства при решении профессиональных задач. | решении профессиональных задач | | |
| | | У11. умение применять современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | определение новых источников информации для осуществления аналитической и исследовательской деятельности в сфере международной экономики; сбор и анализ первичной информации в сфере международной экономики и обобщение результатов анализа с использованием современных информационных технологий и программных средств. | умеет реализовывать программу поиска и изучения информации; применять стандартные методы аналитических расчетов; работать с реальными экономическими данными с использованием современных информационных технологий и программных средств. |
| | | В11. владение навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач | владение методами и инструментами поиска, отбора и анализа информации в сфере международной экономики с применением современных информационных технологий и программных средств. | владеет методами обработки информации; выделения показателей, характеризующих исследуемый объект; навыками расчетов с применением современных информационных технологий и программных средств. |
| ПК-1 | Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять | З12. знание структуры и содержания магистерской программы «Международная экономика», актуальных вопросов современной экономической науки, закономерностей функционирования и особенностей современного развития | формулирование актуальных вопросов современной экономической науки, описание эволюции и современного состояния теорий в сфере мировой экономики и международных экономических отношений; представление о методологии осуществления научных исследований. | знает современное состояние научной мысли в сфере международной экономики; знает основные показатели состояния развития системы международных экономических отношений на современном этапе. |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Объект оценки | Показатели оценивания компетенции* | Критерии оценивания компетенции** |
|-----------------|--|---|---|--|
| | программу исследований | международной экономики | | |
| | | У12. умение осуществлять критический анализ существующих теоретических разработок в сфере международного бизнеса, самостоятельно выявлять актуальные направления научных исследований, определять методы и инструменты исследования в предметной области научных интересов обучающегося | критический анализ существующих теорий международной экономики, выделение перспективных направлений дальнейших исследований в сфере международной экономики; планирование самостоятельной исследовательской деятельности по актуальным вопросам развития международной экономики. | умеет проводить критический анализ теоретических и практических материалов в сфере международной экономики; умеет определять предметную область исследования; умеет составлять обоснованный план проведения научного исследования в сфере международной экономики. |
| | | В12. владения методами и инструментарием осуществления научных исследований в предметной области научных интересов обучающегося, методами организации и проведения самостоятельных научных исследований | владение методами анализа, синтеза и другими научными методами и применение их при разработке программы исследований по выбранной проблеме; владение методологией осуществления научных исследований. | способен корректно применять научные методы для оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в сфере международной экономики, а также в рамках собственной исследовательской работы. |
| ПК-2 | Способен готовить аналитические материалы для оценки | З13. знание структуры и функциональных взаимосвязей внешней и внутренней среды | перечисление актуальных вопросов современной науки и практики в сфере международной экономики; описание системы взаимосвязей в сфере | имеет комплексное представление об элементах мировой экономики; знает современное состояние мировой экономики. |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Объект оценки | Показатели оценивания компетенции* | Критерии оценивания компетенции** |
|-----------------|--|---|---|--|
| | мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне | международного бизнеса, особенностей организации деятельности и управления субъектами международного бизнеса на современном этапе | международной экономики. | |
| | | У13. умение осуществлять критический анализ организационной и хозяйственной деятельности субъектов международного бизнеса, осуществлять поиск, сбор и систематизацию информации необходимой для принятия управленческих решений субъектами международного бизнеса | обобщение закономерностей развития системы международной экономики; анализ последствий изменения параметров мировой экономики для субъектов мировой экономики. | умеет проводить критический анализ состояния и перспектив развития мировой экономики в целом или основных ее субъектов. |
| | | В13. владение методами и инструментами подготовки аналитических материалов для принятия стратегических решений на микро- и макроуровне в сфере | владение методикой и инструментарием подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений. | способен подготовить аналитический обзор состояния мировой экономики, сделать обоснованные предложения для принятия организационно-управленческих решений на макро- и микроуровне. |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Объект оценки | Показатели оценивания компетенции* | Критерии оценивания компетенции** |
|-----------------|--------------------------|------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| | | международного бизнеса | | |

2. Шкала оценивания

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» (84-100 баллов) ставится, если изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы обучения в соответствии с поставленными программой обучения целями и задачами; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; все компетенции (части компетенций) освоены полностью на высоком уровне, сформирована устойчивая система компетенций.

Оценка «хорошо» (67-83 баллов) ставится, если обучающийся демонстрирует наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы обучения в соответствии с целями программы, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную для дисциплин, включенных в ГИА; компетенции (части компетенций) в целом освоены.

Оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) ставится, если обучающийся демонстрирует наличие твердых знаний в объеме пройденного обучения в соответствии с целями программы, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике; уровень сформированности компетенций (частей компетенций) – минимально необходимый для достижения основных целей обучения.

Оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) ставится, если ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы; уровень сформированности компетенций (частей компетенций) – недостаточный для достижения основных целей обучения.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

1. Выделите современные геэкономические интересы России и обозначьте место России в системе нового мирового экономического порядка.
2. Дайте оценку проблемам развития институциональной структуры наднационального регулирования международных экономических отношений.
3. Дайте характеристику общим принципам разработки конкурентной стратегии государства.
4. Назовите основные модели рыночной экономики, которые сформировались в развитых странах мира и охарактеризуйте одну на выбор.
5. Определите и охарактеризуйте современные формы международного валютно-финансового и денежно-кредитного взаимодействия стран.
6. Определите и охарактеризуйте современные формы международного научно-технологического сотрудничества и трансфера знаний.
7. Определите направления цивилизационных измерений экономического развития мирового хозяйства.
8. Определите роль и дайте оценку международным региональным интеграционным группировкам в геэкономическом пространстве.
9. Охарактеризуйте азиатскую (экспортно-ориентированную) модель экономического развития.
10. Охарактеризуйте геэкономические ресурсы России.
11. Охарактеризуйте кластерную схему конкурентных отраслей М.Портера и проанализируйте эволюцию кластерного подхода в современных теориях.
12. Охарактеризуйте латиноамериканскую (импортозамещающую) модель модернизации.

13. Охарактеризуйте национальный и региональный опыт ведущих стран мира по обеспечению экономической безопасности: Североамериканская практика.
14. Охарактеризуйте национальный и региональный опыт ведущих стран мира по обеспечению экономической безопасности: успехи Европейского союза.
15. Охарактеризуйте национальный и региональный опыт ведущих стран мира по обеспечению экономической безопасности: специфика Азиатских стран.
16. Охарактеризуйте организационно-правовые основы экономической безопасности субъектов международной экономики.
17. Охарактеризуйте основной инструментарий международного финансового инжиниринга в ТНК.
18. Охарактеризуйте особенности и современное состояние интеграционных стратегий стран мира.
19. Охарактеризуйте процессы в достижении глобальной устойчивости и эволюционный тренд в международной экономике: от «коричневой» к «зеленой» экономике.
20. Охарактеризуйте структуру современных миграционных процессов с указанием социально-экономических последствий для стран-доноров и реципиентов.
21. Охарактеризуйте экологическую и отраслевую политики на национальном и международном уровнях. Определите цели, задачи и принципы экологической политики в РФ.
22. Охарактеризуйте этапы полного цикла инжиниринговых услуг в сфере международного инвестирования. Раскройте функции и задачи стратегии ТНК в области оценки эффективности финансового инжиниринга.
23. Перечислите виды финансовых инструментов на мировом финансовом рынке. Раскройте особенности производных финансовых инструментов (фьючерс, опцион, своп).
24. Перечислите и охарактеризуйте группы индикаторов устойчивого развития. Индекс человеческого развития, экологический след, качество жизни как показатели устойчивого развития.
25. Позиционируйте Россию в системе движения факторов и результатов производства по основным торговым партнерам.
26. Представьте алгоритм анализа отчетности международной компании как основы планирования ее бизнеса.
27. Представьте основные индикаторы оценки эффективности хозяйственной деятельности международной компании.
28. Проанализируйте глобальные сдвиги в производстве, торговле и инвестиционном взаимодействии стран мира.
29. Проанализируйте роль институтов, ресурсов и инноваций в формировании / обеспечении устойчивой конкурентоспособности национальной экономики.

30. Проведите сравнительный анализ микро- и макроэкономических концепций оценки конкурентоспособности.
31. Раскройте дуализм глобализации и стратегии развития социально-экономических систем стран мира.
32. Раскройте основные теоретические направления и концепции имплементированных в моделях экономического роста развивающихся стран.
33. Раскройте современные особенности планирования и управления бизнесом международной компании.
34. Раскройте структуру финансового плана международной компании как результата внутрифирменного планирования.
35. Раскройте суть и значение финансового инжиниринга в управлении капиталом международной корпорации.
36. Раскройте суть методики международного финансового инжиниринга в создании структурированных продуктов.
37. Раскройте сущность и дайте характеристику международной торговле товарами в рамках глобальных цепочек создания стоимости.
38. Систематизируйте основные подходы к формированию государственной стратегии национальной конкурентоспособности РФ.
39. Систематизируйте теоретические доктрины и концепции, раскрывающие вопросы создания / формирования национальной конкурентоспособности.
40. Теоретически обоснуйте концепцию устойчивого развития, определите вклад отечественной и зарубежной науки в формирование политики устойчивого развития.

Практические задания к государственному экзамену:

1. Проанализируйте таблицу.

Мировые запасы нефти по странам

| Страна | Запасы нефти, млрд баррелей | % от мировых запасов |
|-------------------|--------------------------------|-------------------------|
| Венесуэла | 303,8 | 17,52 |
| Саудовская Аравия | 297,6 | 17,16 |
| Канада | 169,7 | 9,79 |
| Иран | 155,6 | 8,97 |
| Ирак | 145,0 | 8,36 |
| Россия | 107,2 | 6,18 |
| Кувейт | 101,5 | 5,85 |
| ОАЭ | 97,8 | 5,64 |
| США | 68,9 | 3,97 |
| Ливия | 48,4 | 2,79 |
| Нигерия | 37,0 | 2,13 |
| Казахстан | 30,0 | 1,73 |
| Китай | 26,2 | 1,51 |
| Катар | 25,2 | 1,45 |
| Бразилия | 12,7 | 0,73 |

Источник: BP Statistical Review of World Energy 2020

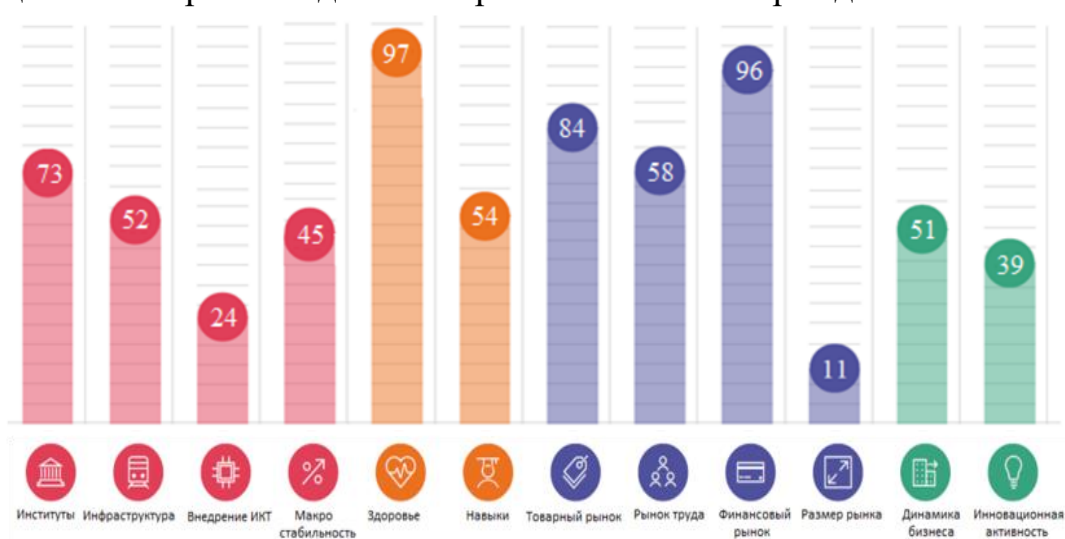
Дайте ответы на следующие вопросы:

А) каковы позиции России на международном рынке нефти?

Б) как организован рынок торговли нефти?

В) какие страны имеют наиболее благоприятные перспективы в добыче нефти?

2. На рисунке приведены позиции стран ЕАЭС в рейтинге Индекса глобальной конкурентоспособности ВЭФ 2019 г. Что означают цифры в каждом из 12 столбцов? Если бы Вам было необходимо разработать предложения для Евразийской Экономической Комиссии по повышению конкурентоспособности стран в рейтинге, на какие позиции Вы бы рекомендовали обратить внимание прежде всего?



Позиции ЕАЭС в рейтинге Индекса глобальной конкурентоспособности ВЭФ в 2019 г.

3. Продемонстрируйте возможности использования финансового плана фирмы во взаимодействии с иностранным партнером (на примерах: создания совместного предприятия, зарубежного кредитования, международного лизинга, других видов и форм ВЭД – по выбору).

4. Согласно М. Портеру, благосостояние страны может быть унаследованным или созданным. Приведите примеры стран с унаследованным и с созданным благосостоянием. Какие страны продемонстрировали переход от унаследованного благосостояния к созданному за последние 30 лет

Источники благосостояния

| Унаследованное благосостояние | Созданное благосостояние |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Благосостояние обеспечивается за счет продажи или эксплуатации унаследованных природных ресурсов• Благосостояние ограничивается предельным количеством доступных ресурсов• «Голландская болезнь» и макроэкономическая нестабильность подрывают несырьевую экономику• Акцент смещается в сторону распределения богатства, притом что группы по интересам стремятся отхватить большой кусок «пирога» <p style="text-align: center;"></p> <ul style="list-style-type: none">• Государство является ключевым игроком в экономике как владелец и распределитель богатства• Доходы от сырьевой отрасли обеспечивают дальнейшую неэффективную политику и деятельность• Доходы от сырьевой отрасли обеспечивают субсидии имеющие дисторсионный эффект | <ul style="list-style-type: none">• Благосостояние обеспечивается за счет создания ценных товаров и услуг• Благосостояние может быть создано только компаниями• Благосостояние не является ограниченным и зависит исключительно от новаторства и производительности компаний и дочерних предприятий, действующих в экономике• Создание условий для производительности и инноваций является центральным политическим вопросом для государства <p style="text-align: center;"></p> <ul style="list-style-type: none">• Компании являются ключевыми игроками экономики• Роль государства состоит в создании условий, благоприятных для стимулирования развития частного сектора |

Унаследованное благосостояние в противовес созданному

5. Среди нижеперечисленного отберите необходимое для осуществления внутрифирменного планирования и присвойте им номера в зависимости от последовательности действий:

- Плановый баланс фирмы
- Анализ отчетов фирмы
- Финансовый план (бюджет) фирмы
- Скорректированный расчет по прибыли
- Ревизия пилотного бизнес-плана
- Бюджет (план) по прибыли

6. Кейс.

ТЕНДЕНЦИИ В РАЗВИТИИ СОВРЕМЕННОЙ МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛИ

В развитии современной мировой торговой системы наблюдаются противоречивые тенденции. С одной стороны, все большее число стран присоединяется к Всемирной торговой организации (ВТО). С другой стороны, практическая деятельность ВТО неоднократно становилась мишенью для протестов антиглобалистов, которые подчеркивали недемократический характер организации. Однако в рыночной экономике не может быть другого принципа, кроме как формально равного права на неравенство. Применение этого права на практике вызывает противоречия, поскольку помимо собственно правовых аспектов приходится учитывать и противоречивый характер мировой экономики как совокупности или системы государств с самым различным уровнем социально-экономического развития. Режим наибольшего благоприятствования, который является одним из основных принципов ВТО, не может в полной мере одинаково успешно применяться в торговле между странами с неодинаковым уровнем социально-экономического развития. Именно поэтому представители развивающихся стран считают, что правила ВТО не в полной мере учитывают потребности достижения экономического и социального прогресса в развивающихся государствах. В последнюю четверть века отмечен быстрый рост преференциальных торговых соглашений (ПТС), количество которых увеличилось более чем в четыре раза и составило 300 соглашений. По прогнозам, число ПТС будет увеличиваться и в дальнейшем. По мнению ряда исследователей, появление, наряду с ВТО, значительного числа двусторонних и региональных соглашений снижает степень предсказуемости мировой торговой системы. Заключение целого ряда ПТС стало, в

частности, следствием того, что некоторые важные проблемы не находят и не могут найти разрешения в рамках только ВТО. К таким проблемам относятся, например, изменение глобального климата, продовольственная безопасность, глобальные диспропорции в мировой торговле. По мнению бывшего генерального директора ВТО П. Лами, ВТО нуждается в реформах, проведение которых приводило бы не только к большей открытости рынков, но и предполагало учет социальных последствий принимаемых решений.

Вопросы для обсуждения: 1. Какие противоречия проявились в деятельности ВТО за прошедшие два десятилетия? 2. Насколько актуальной является необходимость реформирования ВТО? 3. Как отразилось присоединение к ВТО на экономике России?

7. При проведении анализа конкурентоспособности азиатских стран для презентации во время форума АТЭС для каждой из них была проведена оценка ромба национальной конкурентоспособности М. Портера. Ознакомьтесь с данными в таблице. Оценка конкурентного ромба какой страны в ней приведена?

| Факторные условия | Условия, определяющие стратегию и конкуренцию фирм | Условия спроса |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> + развитая инфраструктура и государственная услуги; + качественное образование, высокая производительность труда; - дефицит природных ресурсов; - устойчивая динамика сокращения населения; - высокая средняя заработная плата; - высокая налоговая нагрузка (более 30%). | <ul style="list-style-type: none"> + жесткая конкуренция, благодаря эффективной антимонопольной политике и высокой ориентации на клиентов; + благоприятная политика активного поощрения ПИИ; - низкий приток ПИИ из-за предполагаемой государственной защиты отечественных фирм | <ul style="list-style-type: none"> + требовательные клиенты мотивируют компании к повышению производительности и проведению инноваций, а также дают сигналы для будущих потребностей; + государственные закупки высокотехнологичной продукции стимулируют инновации; + строгие стандарты безопасности и охраны окружающей среды подталкивают компании к использованию более передовых технологий и созданию более ценных продуктов; - сокращение местного рынка из-за низкой рождаемости (14%) и старение населения. |
| | <p align="center">Смежные и поддерживающие отрасли</p> <ul style="list-style-type: none"> + сильная база специализированных местных поставщиков; + небольшая площадь суши привела к плотному локальному скоплению; + кластеры являются высокоразвитыми, с углубленным сотрудничеством и поддерживающей политикой. | |

8. Проанализируйте таблицу с данными по внешней торговле стран-членов ЕАЭС в 2020 г.

| Страны | Экспорт, млн. долл. США | Импорт, млн. долл. США | Внутрирегиональный экспорт, млн. долл. США | Внутрирегиональный импорт, млн. долл. США |
|---------|-------------------------|------------------------|--|---|
| Армения | 1839 | 2851 | 705 | 1708 |

| | | | | |
|------------|--------|--------|-------|-------|
| Беларусь | 15037 | 16101 | 14008 | 16527 |
| Казахстан | 41410 | 23893 | 5539 | 14188 |
| Кыргызстан | 1418 | 1829 | 546 | 1854 |
| Россия | 304703 | 213725 | 34061 | 19157 |
| Всего | 364409 | 258400 | 54861 | 53436 |

Источник: <http://www.eurasiancommission.org>

А) Подсчитайте долю внутрирегионального экспорта и импорта каждой из стран-членов ЕАЭС в общем объеме их экспорта и импорта, а также долю внутрирегионального экспорта и импорта интеграционного объединения в целом.

Б) У какой страны доля внутрирегионального экспорта и импорта наименьшая? Чем Вы это можете объяснить?

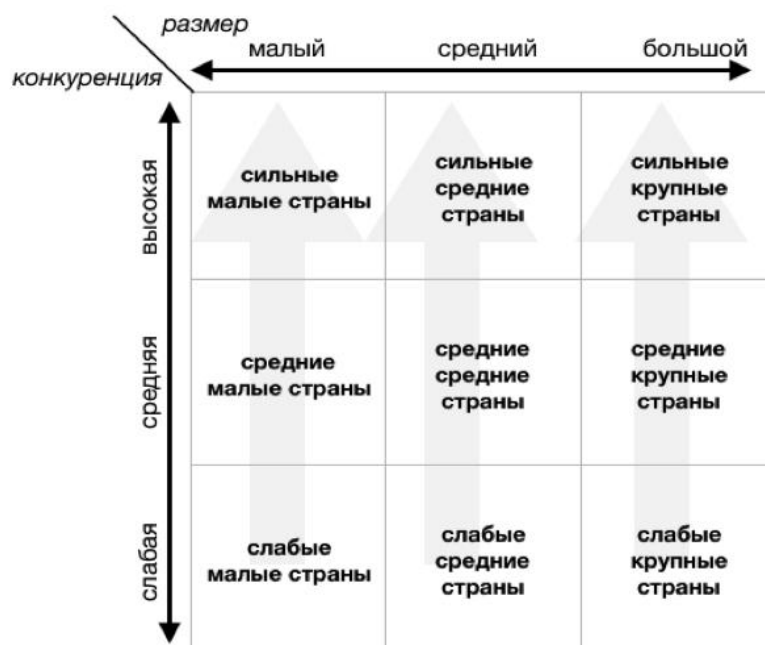
В) Каковы причины низкого показателя доли внутрирегионального экспорта и импорта для ЕАЭС в целом?

9. Укажите страны-участницы интеграционных объединений. Кратко охарактеризуйте роль данных интеграционных союзов в современном геоэкономическом пространстве.

| Интеграционный союз | Страны-участницы |
|---------------------|------------------|
| БРИКС | |
| ЕАЭС | |
| ШОС | |
| МЕРКОСУР | |

10. Распределите нижеприведенные страны по квадрантам Матрицы 3x3 Д. Чо и Х. Муна. Обоснуйте свое решение.

Австралия, Венесуэла, Гонконг, Израиль, Канада, Мексика, Пакистан, Панама, Польша, Россия, Сингапур, США, Украина, Финляндия, Хорватия, Чехия, Чили, Швеция, Ю. Африка, Ю. Корея.



11. Проанализируйте рисунок.



Дайте ответы на следующие вопросы:



- как Вы оцениваете структуру крупнейших корпораций мира?
- каковы позиции российских ТНК?
- какие страны имеют наиболее благоприятные перспективы распределении мировых транснациональных доходов?

12. Рассмотрите особенности реализации основных принципов экономической безопасности на трех уровнях МЭБ. Сформулируйте особенности реализации основных принципов экономической безопасности на трех уровнях МЭБ.

| | | | |
|--------------|---------------|--------------|--------------|
| Принципы МЭБ | Международная | Региональная | Национальная |
|--------------|---------------|--------------|--------------|

| | экономическая безопасность | экономическая безопасность | экономическая безопасность |
|--|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Свободный выбор и осуществление каждым государством стратегии социального и экономического развития. | | | |
| 2. Нацеленность на решение глобальных проблем человечества. | | | |
| 3. Обеспечение суверенитета государств над своими природными ресурсами, производственным, демографическим и экономическим потенциалом. | | | |
| 4. Отсутствие исключительной приоритетности в экономическом развитии отдельных стран или группы стран. | | | |
| 5. Взаимовыгодное сотрудничество всех стран мирового сообщества. | | | |
| 6. Ответственность государств перед мировым сообществом за последствия проводимой ими экономической политики. | | | |
| 7. Мирное урегулирование экономических проблем. | | | |

13. По состоянию на начало 2021 года финансовые показатели двух розничных ритейлеров России «Магнита» и «Дикси» характеризуются следующим образом.

| Показатель |  |  |
|--------------------|---|---|
| Выручка, млрд руб. | 1 058 | 311 |
| Прибыль, млрд руб. | 54 | -3 |
| ЕБИТДА, млрд руб. | 108 | 10 |
| P/S | 1,2 | 0,1 |
| P/BV | 5,3 | 1 |
| EV/ЕБИТДА | 10,7 | 6,5 |

Дайте ответы на следующие вопросы:

- 1) Дайте определение понятия «рыночный мультипликатор».
- 2) Проведите анализ представленных показателей розничных ритейлеров России «Магнита» и «Дикси». В какую компанию из предложенных экономически выгоднее инвестировать? Обоснуйте свой ответ.

14. Изучите и соотнесите признаки угрозы и уровень международной экономической безопасности, на котором она решается.

| Признаки угрозы экономической безопасности | Уровни экономической безопасности: А. Национальный Б. Региональный В. Международный |
|---|--|
| 1) В стране А собрали рекордно низкий урожай пшеницы (ниже допустимого порогового значения). | |
| 2) Наблюдается рост численности населения развивающихся стран при старении населения развитых стран. | |
| 3) Произошла девальвация коллективной валюты В: она обесценилась в несколько десятков раз. | |
| 4) В региональной интеграционной группировке в некоторых странах значение дефицита бюджета в несколько раз превысило допустимое пороговое значение для данного объединения. | |
| 5) В стране Д уровень бедности за 1 год с 6% возрос до 20%. | |
| 6) Из-за резкой смены климата пострадал урожай в странах мировых лидерах сельского хозяйства: они не могут обеспечить даже внутренний уровень потребления. | |
| 7) В таможенном союзе одна из стран отказалась снижать таможенные пошлины в соответствии с решением этой группы стран. | |
| 8) Страны-участницы ОПЕК ввели эмбарго на экспорт нефти. | |
| 9) В стране Г произошла деформация структуры экономики в сторону топливно-сырьевой модели. | |

15. Заполните таблицу «Основные нормативно-правовые документы по обеспечению международной экономической безопасности»:



| Направления международной экономической безопасности | ООН | ФАТФ | Европа | РФ |
|--|-----|------|--------|----|
| | | | | |
| | | | | |

16. Необходимо рассчитать финансовые показатели компаний – коэффициенты ликвидности и дать пояснения.

Финансовые показатели компаний за 2020 г.

| Компания | Текущие активы | Краткосрочные обязательства | Материальные запасы | Денежные средства |
|--|----------------|-----------------------------|---------------------|-------------------|
| ПАО «Сбербанк» (тыс. руб.) | 33028155545 | 28231150253 | 545451772 | 614727347 |
| ПАО «Нефтяная компания «Лукойл» (млн руб.) | 5991579 | 885659 | 1276460 | 343832 |
| ПАО «Аэрофлот» (млн руб.) | 1016204 | 281285 | 185082 | 88944 |
| ПАО «РусГидро» (млн руб.) | 1107997147 | 59187110 | 236086291 | 32080582 |

17. По итогам 2020 года финансовые показатели трех банковских компаний: «Сбербанк», «ВТБ» и «Тинькофф» - характеризовались следующим образом.




| Показатель |  |  |  TINKOFF |
|---------------------------|---|--|---|
| Капитализация, млрд руб. | 6 381 | 1 015 | 857,4 |
| Активы, млрд руб. | 36 016 | 18 142 | 859,3 |
| Чистая прибыль, млрд руб. | 761 | 75 | 44,2 |
| Собственный | 5 009 | 1 722 | 127 |

| | | | |
|--------------------|--|--|--|
| капитал, млрд руб. | | | |
|--------------------|--|--|--|

Дайте ответы на вопросы:

- 1) Что показывает коэффициент рентабельности собственного капитала?
- 2) Рассчитайте для каждой из представленных компаний коэффициент рентабельности собственного капитала. Оцените потенциальную доходность бизнеса.
- 3) Сделайте вывод о том, какая компания наиболее эффективно использует свой капитал по сравнению с конкурентами.

18. По итогам 2019 года финансовые показатели трех нефтяных компаний: «Роснефть», «ЛУКОЙЛ», «Татнефть» - характеризовались следующим образом.

| Показатель |  РОСНЕФТЬ |  ЛУКОЙЛ |  TATNEFT |
|--------------------------------|--|---|---|
| Капитализация, млрд руб. | 708 | 640 | 192,3 |
| Активы, млрд руб. | 12 950 | 5 947 | 1 238,6 |
| Чистая прибыль, млрд руб. | 5 043 | 1 973 | 486,5 |
| Собственный капитал, млрд руб. | 7 907 | 3 974 | 752,1 |

Дайте ответы на вопросы:

- 4) Что показывает коэффициент рентабельности собственного капитала?
- 5) Рассчитайте для каждой из представленных компаний коэффициент рентабельности собственного капитала. Оцените потенциальную доходность бизнеса.

19. На основании Концепции перехода Российской Федерации к устойчивому развитию (утверждена Указом Президента РФ от 1 апреля 1996 г. № 440) дайте ответы на следующие вопросы:

- 1) В чем заключаются задачи, направления и условия перехода к устойчивому развитию?
- 2) В чем заключается региональный аспект устойчивого развития?
- 3) Какие используются показатели устойчивого развития и критерии принятия решений?
- 4) Какие приоритеты устанавливаются в международном сотрудничестве?
- 5) Какие этапы перехода России к устойчивому развитию обозначены в данном документе?

20. В нижеприведенной таблице содержится классификация отраслей по стадиям жизненного цикла и перечень ключевых факторов их успеха (некоторые из которых являются универсальными). Называются возможные конкурентные преимущества, характерные для разных фаз развития отрасли.

| Отрасль национальной экономики | Стадия жизненного цикла | Ключевые факторы успеха (Critical Success Factors, CSF) | Возможные конкурентные преимущества |
|--------------------------------|-------------------------|--|--|
| Пищевая промышленность | Зрелость | Платежеспособный спрос населения; имидж компании; Качество продукции; Наличие сети дистрибуции | Высокоразвитая инфраструктура отрасли; Дифференциация товара благодаря искусственности покупателя, стандартизация товара; Избирательное урезание товаров и рынка – смещение фокуса на наиболее прибыльные сегменты; Избавление от избыточных мощностей |
| Сельское хозяйство | Зрелость | Политика государственного протекционизма; Доступность селекционных достижений; Эффект масштаба; Местоположение; Положение в цепочке формирования стоимости | Постепенное движение к продуктивности – приспособление к существующему положению на рынке, включающее более полное использование мощностей и повышение производительности труда |
| Нефтегазовая | Спад | Местоположение; Доступность к логистическим цепочкам (инфраструктура); Налоговая политика государства в части ставки НДС | Адаптация мощностей к падению спроса; Недостаток технических изменений, выраженный в предложении новых товаров и стабильности технологического |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | процесса; Агрессивная ценовая конкуренция |
|--|--|--|--|

Вопрос: Какие бизнес-модели могут выбрать ведущие организации отрасли, используя ее конкурентное преимущество?

Примерная тематика ВКР

1. Особенности экономического развития страны/группы стран/региона (на конкретном примере).
2. Особенности производственной специализации страны/группы стран/региона в мировой экономике.
3. Региональная социально-экономическая политика на примере экономически развитых стран.
4. Особенности процесса воспроизводства и экономического роста в современной мировой экономике.
5. Экономические факторы развития новых индустриальных государств.
6. Факторы экономического роста развивающихся стран в условиях мировой экономической неустойчивости.
7. Роль топливно-энергетического комплекса в национальной экономике (на примере конкретной страны/региона/интеграционной группировке).
8. Роль ненефтяного фактора в экономическом развитии страны (на примере отдельных стран/региона/интеграционной группировке).
9. Развитие российского газового комплекса в условиях геополитической нестабильности.
10. АПК: тенденции и особенности развития (на примере конкретной страны или группы стран).
11. Индустрия туризма как фактор развития национальной экономики: мировой опыт и практика в России.
12. Транспортный комплекс: основные направления развития (на примере конкретной страны/компании).
13. Перемещение производства высокотехнологичной продукции в другие страны: экономические причины и последствия для мирового хозяйства и России.
14. Основные тенденции развития международной торговли на современном этапе.
15. Внешняя торговля и ее роль в развитии экономики (на примере конкретной страны).
16. Электронная торговля как фактор развития мировой экономики на современном этапе.
17. Современное состояние, проблемы и перспективы развития Интернет-коммерции.
18. Международная конкурентоспособность: возможности и угрозы в

- условиях мирового финансового кризиса (на уровне страны, отрасли, региона, фирмы).
19. Международная конкурентоспособность товаров (на примере).
 20. Международная конкурентоспособность услуг (на примере).
 21. Конкурентоспособность развитых стран в мировой экономике.
 22. Конкурентная борьба в ведущих отраслях мировой экономики (на примере отдельных отраслей).
 23. Особенности международной миграции рабочей силы.
 24. Современные проблемы международной миграции высококвалифицированной рабочей силы.
 25. Государственная миграционная политика (на примере конкретной страны).
 26. Международный финансовый рынок: сущность, виды, особенности в современных условиях.
 27. Международные финансовые центры как фактор привлечения иностранного капитала.
 28. Роль прямых иностранных инвестиций в экономике страны (на примере конкретной страны).
 29. Финансовые кризисы и меры по предотвращению дефолта (на примере конкретных корпораций).
 30. Электронные деньги как современный международный платежный инструмент.
 31. Мировая валютная система: возможные пути реформирования.
 32. Особенности регулирования финансовой системы конкретной страны.
 33. Роль золота как финансового актива в современной финансовой системе.
 34. Проблемы государственного долга в развитых странах и пути их решения.
 35. Платежный баланс и международная инвестиционная позиция современной России.
 36. Перспективы повышения статуса российского рубля до международной резервной валюты.
 37. ТНК и их роль в современных международных валютных и финансовых отношениях.
 38. Влияние транснациональных корпораций на экономику принимающих стран (на примере конкретной страны/компании).
 39. Российские ТНК в современных международных экономических отношениях.
 40. Транснационализация бизнеса: мировой опыт и практика в России.
 41. Международная деятельность финансово-промышленных групп: мировой опыт и российская практика.
 42. Малое предпринимательство как субъект мировой и национальной экономики.
 43. Особенности организации малого и среднего бизнеса: зарубежный опыт и возможности его использования в России.

44. Особенности международной инвестиционной деятельности (на примере фирмы).
45. Источники и формы финансирования международных инвестиционных проектов (на конкретном проекте).
46. Международный инвестиционный рынок: сущность, структура, проблемы.
47. Проектное финансирование: мировой опыт и российская практика.
48. Современные тенденции развития паевых инвестиционных фондов: мировой опыт и практика в России.
49. Международный инвестиционный портфель и его особенности в современных условиях.
50. Трансформация методов регулирования международных инвестиций в условиях глобального экономического кризиса.
51. Особенности перехода от затратной экономики к экономике знаний.
52. Основные тенденции развития инновационного процесса в мировой и национальных экономиках в начале XXI века.
53. Научно-технический потенциал и его роль в развитии экономики страны/фирмы.
54. Влияние информационных технологий на экономический рост страны.
55. Международный трансферт инновационных технологий.
56. Современные проблемы и возможности информатизации мировой экономики и национальных хозяйств.
57. Инновационная деятельность современных транснациональных корпораций и вопросы рыночной капитализации.
58. Оценка эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия (на примере конкретного предприятия).
59. Государственное регулирование и поддержка внешнеэкономической деятельности предприятий: мировой опыт и практика в России.
60. Валютное регулирование и контроль внешнеэкономической деятельности предприятия (страна по выбору или компании).
61. Лизинг, факторинг, форфейтинг как формы международного кредита: мировой опыт и российская практика.
62. Форвардные и фьючерсные контракты во внешнеэкономической деятельности предприятия.
63. Международная консалтинговая деятельность и ее влияние на развитие внешнеэкономических связей предприятия (на примере конкретной консалтинговой фирмы).
64. Международная франчайзинговая деятельность как способ проникновения на зарубежные рынки (на примере головной компании).
65. Международная деятельность лизинговых компаний (на примере лизинговой компании).
66. Отраслевой уровень внешнеэкономического сотрудничества (на примере конкретной отрасли экономики).
67. Стратегия выхода российских экспортеров на внешние рынки.

68. Специфика формирования цены на продукцию при выходе на зарубежные рынки (на конкретном примере).
69. Региональные аспекты развития внешнеэкономической деятельности России (на материалах отдельных регионов России).
70. Логистические аспекты внешнеторговой сделки (на примере отдельной компании).
71. Экономические аспекты международной безопасности в современном мире.
72. Конкуренсообразующие факторы устойчивого развития страны (региона/рынка/предприятия).
73. Особенности международного оффшорного бизнеса.^[1]_{SEP}
74. Глобальные финансовые кризисы: причины, последствия и возможные пути преодоления.
75. Международная экономическая безопасность и стратегия России в современных условиях.
76. Потенциальные угрозы международной экономической безопасности и их последствия для мирового сообщества.
77. Международное экономическое сотрудничество в области борьбы с коррупцией и «отмыванием» капитала.
78. Влияние экономической либерализации на экономический рост в зарубежных странах (в России).
79. Государственное регулирование рынка инноваций: мировой опыт и российская практика.
80. Государственное и рыночное регулирование финансового рынка: мировой опыт.
81. Место и роль государственных корпораций в экономике России и других стран.
82. Перспективы развития региональных интеграционных объединений (на примере интеграционной группировки).
83. Возможности расширения и углубления интеграционных процессов в ЕС (на примере любой интеграционной группировки).
84. Влияние евроинтеграции на экономическое развитие стран Центральной и Восточной Европы.
85. Специфика и сложность реализации процессов международной экономической интеграции в Африке.
86. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.
87. Современное состояние интеграционных процессов в отдельном регионе мира (на выбор Северная и Южная Америка, Европа, Азия, Африка, постсоветское пространство).
88. Перспективы углубления экономических связей между странами БРИКС.
89. Сравнительный анализ деятельности таможенных союзов на примере ЕС и ЮСМКА.
90. Евразийский экономический союз как форма углубления интеграционных связей стран Таможенного Союза.

91. Особенности развития топливно-энергетического комплекса в странах ЕАЭС.
92. Проблемы и возможности экономического и стратегического партнерства России и Евросоюза.
93. Проблемы и перспективы внутрирегиональной торговли стран ЕС (любого другого интеграционного блока: ЮСМКА, МЕРКОСУР).
94. Глобализация мировой экономики и возникновение новых глобальных проблем человечества.
95. Экономика современных международных конфликтов.
96. Современная практика решения глобальной экологической проблемы (на примере) на мировом, национальном и корпоративном уровнях.
97. Россия в системе международных экономических отношений
98. Внешнеэкономические связи России (на примере конкретной страны или группы стран).
99. Особенности участия России в международном разделении труда: проблемы и возможности преодоления ресурсной специализации.
100. Место РФ в современном геоэкономическом процессе.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Методические материалы приведены в приложении 2 к программе государственной итоговой аттестации.

Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену

Государственный экзамен проводится государственными экзаменационными комиссиями на открытом заседании. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Целью государственной итоговой аттестации в виде междисциплинарного государственного экзамена является проверка уровня и качества общепрофессиональной и специальной подготовки студентов и, наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин, учитывает также общие требования к выпускнику, предусмотренные образовательной программой. Итоговый междисциплинарный экзамен позволяет выявить и оценить теоретическую подготовку выпускника для решения профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности и степень сформированности компетенций.

Для подготовки к государственному экзамену студентам рекомендуется использовать основную и дополнительную литературу представленную в п. 6 программы ГИА, а также другие достоверные источники информации, включая, источники информации из информационно-коммуникационной сети Интернет.

Шкалы оценивания результатов проведения процедуры:

Оценка «отлично» (84-100 баллов) ставится, если изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы обучения в соответствии с поставленными программой обучения целями и задачами; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; все компетенции (части компетенций) освоены полностью на высоком уровне, сформирована устойчивая система компетенций.

Оценка «хорошо» (67-83 баллов) ставится, если обучающийся демонстрирует наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы обучения в соответствии с целями программы,

правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную для дисциплин, включенных в ГИА; компетенции (части компетенций) в целом освоены.

Оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) ставится, если обучающийся демонстрирует наличие твердых знаний в объеме пройденного обучения в соответствии с целями программы, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике; уровень сформированности компетенций (частей компетенций) – минимально необходимый для достижения основных целей обучения.

Оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) ставится, если ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы; уровень сформированности компетенций (частей компетенций) – недостаточный для достижения основных целей обучения.

Методические рекомендации по написанию ВКР

Общая схема написания и защиты магистерской диссертации

| Этап работы | Комментарий | Ответственный | Сроки | Документы |
|--|---|--|--|---|
| | Назначение руководителя | | | |
| Закрепление научного руководителя | | Руководитель магистерской программы, научные руководители, магистры, заведующий кафедрой | 1 семестр обучения в магистратуре | Протокола заседания кафедры |
| Назначение руководителя магистерской диссертации | Как правило, руководителем магистерской диссертации назначается научный руководитель (может быть дополнительно назначен | Руководитель магистерской программы, заведующий кафедрой | не позднее 2 месяцев до начала государственной итоговой аттестации | Приказ ректора по представлению кафедры |

| Этап работы | Комментарий | Ответственный | Сроки | Документы |
|---|---|--|--|--|
| | консультант с другой кафедры или организации) | | | |
| | Выбор темы | | | |
| Выбор тематики магистерской диссертации | Выбор из примерного перечня тем магистерской диссертации или обоснованное предложение магистра по согласованию с научным руководителем | Магистр и научный руководитель по согласованию с руководителем магистерской программы | 1 семестр обучения в магистратуре | Индивидуальный план магистра |
| Утверждение тем магистерских диссертаций на кафедре | На основе выбранных магистром и научным руководителем тем | Руководитель магистерской программы, заведующий кафедрой | не позднее 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации | Протокола заседания кафедры |
| Закрепление тем магистерских диссертаций для проведения государственной итоговой аттестации | На основе выбранных магистром и руководителем магистерской диссертации тем (может корректироваться в сравнении с ранее выбранной темой) | Магистр по согласованию с руководителем магистерской диссертации, руководитель магистерской программы, заведующий кафедрой | не позднее 2 месяцев до начала государственной итоговой аттестации | Заявление магистра Приказ ректора по представлению кафедры |
| | Представление магистерской диссертации к защите | | | |
| Представления итоговой версии магистерской диссертации | Представляется руководителю магистерской диссертации | Магистр | не позднее двух недель до защиты | Электронная и бумажная (подписана магистрантом на титульном листе) версия магистерской |

| Этап работы | Комментарий | Ответственный | Сроки | Документы |
|--|--|---|---|---|
| | | | | диссертации |
| Отзыв научного руководителя | | Руководитель магистерской диссертации | не позднее 10 дней до защиты | Бумажная версия магистерской диссертации, отзыв |
| Предзащита магистерской диссертации | Предзащита магистерской диссертации является формой защиты преддипломной практики | Магистр, руководитель магистерской диссертации, кафедра | не позднее даты завершения преддипломной практики | Бумажная версия магистерской диссертации, электронная презентация |
| Допуск к защите магистерской диссертации | Условие допуска: выполнение учебного плана, прохождение предзащиты, наличие двух публикаций, оригинальность не менее 60 %, Наличие отзыва и внешней рецензии | Выпускающая кафедра, руководитель магистерской программы, руководитель магистерской диссертации | не позднее 5 дней до защиты | Протокол заседания кафедры |
| Внешняя рецензия | Работа предоставляется на рецензирование после прохождения процедуры предзащиты | Внешний эксперт (сотрудники других кафедр университета, сотрудники организаций) | не позднее 5 дней до защиты | Рецензия |

Структура и оформление ВКР

Структура и содержание ВКР (магистерской диссертации)

Независимо от избранной темы рекомендуется придерживаться приведенной ниже структуры диссертации:

1. Титульный лист (см. прилож. А)
2. Задание по подготовке работы (см. прилож. Б)

3. Отзыв научного руководителя (*вкладывается в конверт, прикрепленный на второй странице твердого переплета*) (см. Прилож. В)

4. Рецензии (внешние) – должны быть написаны представителем ППС другой кафедры РГЭУ (РИНХ), чья научная деятельность связана с темой магистерской диссертации, и вторая внешняя рецензия от представителя предприятия (организации), в рамках которой проходила преддипломная практика магистранта (*вкладываются в конверт, прикрепленный на второй странице твердого переплета вместе с отзывом научного руководителя*) (см. прилож. Г)

5. Акт (справку) о внедрении результатов магистерской диссертации и ходатайство (если такие документы имеются) (*вкладываются в конверт, прикрепленный на второй странице твердого переплета вместе с отзывом научного руководителя и рецензиями*) (см. прилож. Д, Е)

6. Автореферат – распечатывается отдельно от магистерской диссертации (в виде брошюры форматом А5) и вкладывается в переплетенную работу (см. прилож. Ж). Должен содержать:

- общую характеристику работы (актуальность исследования, его цель и задачи, объект и предмет, теоретическая и методологическая основа, информационная база, инструментально-методический аппарат, теоретическая и практическая значимость, а также положения, выносимые на защиту, апробация результатов исследования и структура);

- основное содержание работы, в котором дается краткая характеристика всех структурных элементов исследования (введение, разделы (главы), включая пункты, заключение);

- список научных работ, опубликованных автором по теме диссертации.

Объем автореферата не должен превышать 15-ти страниц.

7. Содержание (см. прилож. И)

8. Перечень сокращений, символов и специальных терминов (если такой перечень по содержанию магистерской диссертации необходим – если каждое из сокращений повторяется в работе более трех раз и количество таких сокращений более 10) (см. прилож. К)

9. Основная часть работы, включающая:

- введение;

- основную часть (разделы (главы) основного текста с разбивкой на подразделы (параграфы));

- заключение.

12. Список использованных источников (см. прилож. Л)

13. Приложения (*при необходимости*).

Кроме того, на защиту магистерской диссертации должен быть представлен иллюстративный графический материал (выполняется как раздаточный материал на отдельных листах формата А4 и мультимедийная презентация).

Во введении автореферата и ВКР (магистерской диссертации) определяется и обосновывается:

- актуальность выбранной темы исследования;
- степень изученности проблемы;
- цель и задачи исследования;
- объект и предмет исследования;
- методы исследования;
- теоретическая, нормативная и эмпирическая базы исследования;
- научная новизна и практическая значимость;
- краткая характеристика структуры работы.

Актуальность темы – это способность результатов данной работы быть применимыми для решения научно-практических задач. Она определяется ответами на вопросы: зачем и кому нужны предлагаемые проектные решения.

Степень изученности проблемы. При определении степени изученности проблемы необходимо указать классиков научной экономической мысли и современных отечественных и зарубежных ученых, занимавшихся данной проблемой и внесших вклад в исследование проблемы в целом или ее отдельных аспектов. Принципиально важно не просто упомянуть особо значимые работы, а дать им обоснованную критическую оценку, отметить их главные достоинства и недостатки, оценить полноту, правильность и значимость сделанных выводов. Можно показать основные этапы развития предмета изучения, отметить переломные моменты и главные направления.

Определение степени изученности предполагает также определение тех аспектов проблемы, которые исследованы еще недостаточно. Причем основным признаком недостаточной изученности проблемы, как правило, является момент дискуссионности, полемичности обсуждения различных сторон проблемы. При этом очень важно сформулировать неизученные стороны или аспекты проблемы, поскольку их самостоятельное исследование позволит сформулировать элементы научной новизны.

Актуальность проблемы и ее недостаточная изученность определяют цель и задачи исследования.

Цель и задачи исследования. Цель исследования формулируется исходя из ожидаемых результатов данной работы. Именно цель исследования определяет тему магистерской диссертации, которая обозначается на титульном листе как ее заглавие. Задачи – это вопросы, которые решаются для достижения цели. Здесь важно помнить, что последовательность отражения задач негласно задает логику текста всей работы. В зависимости от объема и сложности задач решению каждой задачи в диссертации отводится отдельная глава или параграф. Формулировки задач начинаются с глаголов – изучить, исследовать, выявить, идентифицировать, проанализировать, обосновать, разработать, предложить и т.д.

Объект и предмет исследования. Объект и предмет исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное. В объекте выделяется та его часть, которая служит предметом исследования. Именно на него должно быть направлено основное внимание диссертанта.

Объектом исследования в диссертации могут выступать отдельные формы международных экономических отношений и тенденции их развития на уровне мирового хозяйства, а предметом служить формы внешнеэкономической деятельности конкретного предприятия, региона, страны.

Методы исследования. Успешность выполнения магистерской диссертации в наибольшей степени зависит от умения выбрать наиболее результативные методы исследования, поскольку именно они позволяют достичь поставленной в ВКР цели. Методы научного познания принято делить на общие и специальные.

Общие методы научного познания обычно делят на три большие группы:

1) методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, опрос, эксперимент);

2) методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, единство количественного и качественного анализа, индукция и дедукция, моделирование и др.);

3) методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.).

Специальные методы – методы, характерные для определенных областей научного знания, например, экономические методы познания (статистические, математические, эконометрические, экспертных оценок).

Научная новизна и практическая ценность определяется достигнутым или потенциально возможным эффектом применения решений или рекомендаций автора. Новизна результата – это то, что отличает результат данной работы от результатов других авторов.

Научная новизна может заключаться в выборе нового объекта исследования, выявлении его неизученных сторон, применении новой методологии, уточнении содержания того или иного известного понятия, определении новых сторон исследуемой связи явления и т.п. Формулировка элементов научной новизны должна быть конкретной, т.е. необходимо четко указывать, в чем именно заключается та или иная новизна.

Апробация результатов исследования содержит ссылки на публикации и выступления автора на конференциях различного уровня, а также при наличии принятых на практике предложений (в рамках справки (акта) о внедрении, - на них).

Далее во введении магистерской диссертации дается краткое содержание каждого раздела работы.

Из введения должно быть ясно, что выносятся магистрантом на защиту, каковы основные результаты работы проделанной в процессе написания магистерской диссертации.

Автореферат после вводной части содержит краткое описание полученных в работе результатов – либо по главам, либо в соответствии с

пунктами научной новизны по усмотрению магистранта и его научного руководителя.

Разделы основной части оформляются в виде глав (разделов — терминологии ГОСТ) и обычно имеют характер: теоретическая (первая глава) аналитическая (вторая глава 2) и проектная (конструктивная) – третья глава.

Материал каждой главы должен быть расположен в четкой логической последовательности. Каждая глава должна заканчиваться краткими выводами.

В теоретической главе проводится подробный критический научный анализ степени разработанности исследуемой проблемы, конкретизируется категориальный аппарат, раскрываются институционально-правовые основы (на мировом и страновом уровнях) и выявляются современные тенденции и проблемы развития объекта исследования.

В аналитической главе магистерской диссертации обычно дается характеристика основных направлений деятельности предмета исследования. При написании данной главы и проведении анализа должны быть использованы современные статистические данные, характеризующие состояние исследуемого объекта, материалы отчетности компании, предприятия или органа власти и т.д. При подготовке раздела необходимо использовать различные методы анализа, в том числе, с использованием компьютерных программ обработки информации.

В проектной (конструктивной) главе магистерской диссертации на базе выводов, содержащихся в аналитической главе, разрабатываются мероприятия, решения, рекомендации, прогнозы, производятся расчеты, в том числе расчеты ожидаемой экономической эффективности предложенных мероприятий и решений.

В заключении кратко формулируются основные итоги проделанной магистрантом работы (по всем ее разделам), основные предложения и сообщаются итоговые результаты ожидаемого социально-экономического эффекта от разработок и предложений, рекомендации по возможным направлениям и перспективам развития объекта и предмета исследования.

В список использованных источников включаются лишь те источники, которые были использованы при выполнении работы и, данные из которых нашли свое отражение в тексте со ссылкой на источник.

В приложениях при необходимости помещаются вспомогательные материалы: таблицы; учредительные документы, протоколы, баланс и другие отчетные документы, инструкции и методики; копии внешнеторговых основных и сопутствующих документов и исходных данных и т.п.

Работа представляется в твердом переплете.

Источники информации и методы выполнения магистерской диссертации

Информативными источниками для написания первого (теоретического) раздела магистерской диссертации служат официальные сообщения по проблеме исследования органов власти Российской

Федерации, дискуссионные публикации в журналах, сборниках, монографиях, а также выступления в печати и комментарии специалистов за последнее время. Кроме этого, можно использовать учебники, методические пособия, информацию, помещенную в сети Интернет.

В качестве источников информации для формирования второго (аналитического) раздела можно использовать официальные сайты международных экономических и финансовых организаций, международных рейтинговых агентств и аудиторских компаний, международных институтов, международных и российских компаний, государственных и региональных органов власти, проспекты, издаваемые предприятиями, пояснительные (объяснительные) части к годовым отчетам, сведения о производственно-хозяйственной деятельности предприятия из форм, представляемых в государственные органы налоговой службы, органы Государственной статистики и другие доступные материалы, в том числе бизнес-план предприятия и т.п. (если таковые имеются).

Этот раздел по содержанию является базой для продолжения исследования и формирования заключительного, третьего раздела основной части магистерской диссертации.

Кроме этого, в качестве информативных источников для выполнения третьего раздела диссертации можно использовать результаты, полученные путем проведения опросов, экспертных оценок, анкетирования и других приемов по методикам, представленным во всех дисциплинах учебного плана.

Завершающим разделом достигается цель исследования. В этом разделе формулируются основные предложения по совершенствованию деятельности предприятий, организаций, региональных и государственных органов власти, и других хозяйствующих субъектов и оценивается их экономическая и социальная эффективность.

Оформление магистерской диссертации Общие требования

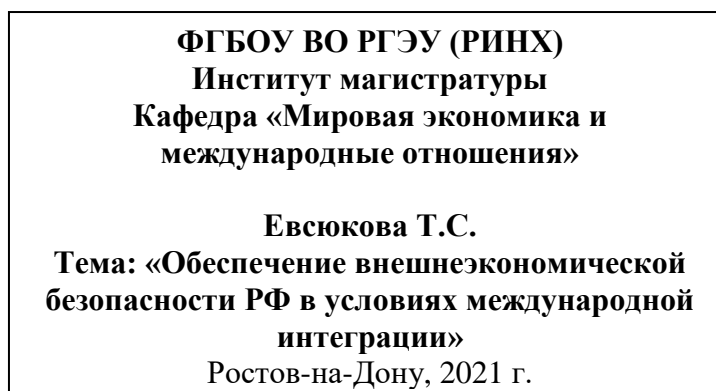
| <i>Параметр форматирования текста</i> | <i>Значения параметра</i> |
|---------------------------------------|---|
| Формат бумаги | A4 |
| Шрифт | Times New Roman |
| Размер шрифта | 14 |
| Интервал | полуторный |
| Выравнивание основного текста | по ширине |
| Выравнивание заголовков | по центру |
| Поля | слева – 25 мм, сверху – 20 мм, снизу – 20 мм, справа – 10 мм. |
| Нумерация страниц | правый верхний угол (на титульной странице номер на ставится) |

Общий объем работы составляет 100-120 страниц без приложений. На обложку переплета в правый верхний угол должна быть наклеена этикетка размером 9,5 см x 5 см с указанием аббревиатуры вуза, института магистратуры, названия кафедры, ФИО автора работы и темы ВКР (см. рис. ниже).

Все заголовки, указанные в содержании (оглавлении), должны в тексте выделяться жирным шрифтом. Каждый раздел (главу) работы следует начинать с новой страницы. Наименование раздела выделяется прописными (заглавными) буквами, жирным шрифтом. Переносы слов в заголовке не допускаются. Точка в конце заголовка не ставится!

Заголовки располагаются посередине страницы. Заголовки отделяются от текста сверху и снизу двумя интервалами.

Заголовки подразделов (параграфов) пишутся строчными буквами (кроме первой - прописной) жирным шрифтом без точки в конце. Заголовки подраздела (параграфа) выделяется за счет отступа от последней строки предыдущего текста на 1,5 интервала (одна пустая строка). Текст подраздела начинается ниже заголовка на 1,5 интервала (одна пустая строка).



Этикетка к магистерской диссертации

Подчеркивание заголовков не допускается. Текста вне подразделов или разделов быть не должно. Поэтому сразу после заголовка раздела через 1,5 межстрочных интервала пишется наименование подраздела (параграфа).

Нумерация

Нумерации в магистерской работе подлежат страницы, разделы, подразделы, формулы, иллюстрации, таблицы, приложения, список использованных источников.

Все *страницы текста* имеют сквозную нумерацию. Номер проставляется арабскими цифрами *в правом верхнем углу страницы*. Титульный лист включается в общую нумерацию, но номер на нем не ставится (включка «особый колонтитул для первой страницы»). Листы двойного формата (А3) нумеруются как обычные.

Нумерация *разделов, подразделов, пунктов* основной части текста ведется арабскими цифрами. После номера ставится точка. Разделы имеют

сквозную нумерацию в пределах работы. Подразделы имеют сквозную нумерацию в пределах раздела. Номер подраздела состоит из номера раздела и номера подраздела внутри раздела, разделенных между собой точкой. Так, например, второй подраздел третьего раздела должен иметь номер 3.2.

Оглавление (содержание), перечень условных обозначений, список использованных источников, приложения не являются самостоятельными разделами магистерской диссертации и поэтому они не нумеруются, а для выделения в работе их названия печатаются прописными (заглавными) буквами жирным шрифтом.

Формулы, иллюстрации и таблицы имеют самостоятельную независимую друг от друга, сквозную в пределах данного раздела нумерацию.

Иллюстрации

Иллюстрации любого вида (собственно рисунки, чертежи, планы, схемы, графики, диаграммы, копии документов в графическом формате и т. п.) называются рисунками.

Все графические иллюстрации выполняются студентом самостоятельно при помощи графических пакетов (MS Excel, CorelDraw, Adobe Photoshop, Affinity Designer и другие). Категорически запрещено использование скриншотов, сканкопий любого графического материала (схемы, таблицы, диаграммы, формулы) без предоставления письменного разрешения автора.

Рисунки помещаются сразу же после первого упоминания о них или в начале следующей страницы. Ссылка в тексте на рисунок или таблицу обязательна! Например, (см. рис. 2.1) или (см. табл. 3.3).

На графиках обязательно должны быть обозначены оси координат.

Под рисунком помещаются условные обозначения и другие необходимые пояснения. Слово «Рисунок» и наименование помещаются после пояснительных данных и располагают следующим образом:

Рисунок 2.4 – Динамика валового внутреннего продукта (ВВП) ЕС в текущих ценах с 2010 по 2018 годы (трлн евро) [41]

Над таблицей пишется слово «Таблица» и ее номер. А также название, которое пишется с прописной буквы, без точки в конце.

Слово "Таблица" указывают один раз слева над первой частью таблицы, над другими частями пишут слова "Продолжение таблицы" с указанием номера (обозначения) таблицы в соответствии с рисунком 2.

Например:

Таблица 2.1 – Динамика мировых макроэкономических показателей в 2004-2018 гг., млн долл. США

Если таблица не умещается на одной странице, то продолжение ее переносится на следующую страницу. При этом, если перенос таблицы обусловлен большим количеством граф, то на последующих страницах каждый раз воспроизводится нумерация строк. Если же перенос таблицы вызван большим количеством строк, то на последующих страницах воспроизводится нумерация столбцов. Над последней частью таблицы используется надпись «Окончание таблицы 2.1».

При необходимости таблица может быть развернута на 90 градусов по часовой стрелке по отношению к расположению основного текста. При этом верхом таблицы является левая кромка лицевой стороны листа.

Оформление уравнений и формул

Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не умещается в одну строку, оно должно быть перенесено после знака равенства (=), или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (x), деления (:) или других математических знаков.

Формулы в работе следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке.

Скобки необходимо писать так, чтобы они полностью охватывали по высоте заключенные в них формулы. Открывающие и закрывающие скобки одного вида должны быть одинаковой высоты. В случае применения одинаковых по начертанию скобок внешние скобки должны быть большего размера, чем внутренние.

Формулы располагаются симметрично тексту на отдельной строке. После формулы ставится запятая и дается в последовательности записи формулы расшифровка значений символов и числовых коэффициентов со словом «где», которое помещается в подстрочном тексте на первой строке. После слова «где» двоеточие не ставится. Например: для расчета оборачиваемости используется следующая формула:

$$\hat{I}_a = \tilde{N} : \frac{D}{\dot{A}}, \quad (1.1)$$

где

\hat{I}_a - оборачиваемость, дн.;

\tilde{N} - средние остатки оборотных средств, тыс руб.;

D - сумма оборота по реализации, тыс руб.;

\dot{A} - количество дней в периоде, дн.

После расшифровки каждого обозначения формулы ставится точка с запятой, а в последней расшифровке точка.

По каждой формуле желательно приводить практические примеры.

Библиографические ссылки

По ходу изложения материала студент должен использовать библиографические ссылки (сноски), которые представляют собой библиографическое описание источников цитат, заимствований, а также произведений печати, послуживших источником описания фактов, методов, методик.

Ссылки в тексте работы на использованные источники оформляются:

- 1) в виде подстрочных примечаний (внутристраничных сносок);¹
- 2) указанием порядкового номера источника из списка использованной литературы в квадратных скобках [13, с. 121].

В первом случае, при использовании в тексте цитат или цифровых данных в конце соответствующего предложения ставится цифра с точкой без скобки, смещенная по высоте вверх на половину строки. Нумерация ссылок может быть сквозной для всей курсовой работы, каждой главы, пункта главы или одной страницы. В конце страницы, под чертой дается сноска с полной характеристикой источника информации и указанием страницы, на которой помещена цитата или соответствующий цифровой материал. Требование об оставлении свободного поля внизу страницы (20 мм) должно соблюдаться и в этом случае. Эти действия автоматически выполняются редактором Word по команде *Ссылка — Вставить сноску*.

Если подряд даются две ссылки на один и тот же источник, то во второй ссылке делается запись «Там же» и указывается номер страницы источника. Характеристика источника дается такая же, как и при составлении списка использованных источников, но без указания общего объема страниц.

Во втором случае в конце предложения, в котором цитируемая работа упоминается, ставится в квадратных или косых скобках номер, под которым данная работа включена в список источников и после запятой буква «С» с точкой и номер страниц, например [7, с. 15]. При ссылках на материалы собственной работы в тексте делаются записи типа: «Как было показано в разделе 2 настоящей работы»; «Из таблицы 3.5 следует...», и т. п.; или после окончания предложения в круглых скобках может быть указано: (см. рис. 2.6); (см. табл. 2.4).

Оформление списка использованных источников

Список использованных источников составляется в соответствии с государственными нормативными актами ГОСТ Р 7.0.100–2018 в алфавитном порядке по первым буквам фамилии авторов или названия литературного материала. Количество использованных источников должно составлять *не менее 50*, включая нормативно-правовые акты, учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, научные работы, опубликованные автором по теме научного исследования, а также интернет-источники.

¹ Пример внутристраничных сносок

Заголовок «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ» - записывается симметрично текста на первой строке листа заглавными буквами. На следующей (последующих) строке (сроках) текста записывается порядковый номер (с точкой) источника.

Примеры оформления:

На книжное издание (учебники, учебные пособия, монографии):

1. Сычев, М.С. История Астраханского казачьего войска: учебное пособие / М.С. Сычев. - Астрахань: Волга, 2009. - 231 с.

На законодательные материалы:

2. Семейный кодекс Российской Федерации: [федер. закон: принят Гос. Думой 8 дек. 1995 г.: по состоянию на 3 янв. 2001 г.]. - СПб.: Стаун-кантри, 2001. - 94 с.

Стандарты:

3. ГОСТ Р 7.0.53-2007 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Международный стандартный книжный номер. Использование и издательское оформление. - М.: Стандартинформ, 2007. - 5 с.

Депонированные научные работы:

4. Разумовский, В.А. Управление маркетинговыми исследованиями в регионе / В.А. Разумовский, Д.А. Андреев. - М., 2002. - 210 с. - Деп. в ИНИОН Рос. акад. наук 15.02.02, N 139876.

Статьи:

5. Берестова, Т.Ф. Поисковые инструменты библиотеки / Т.Ф. Берестова // Библиография. - 2006. - N 6. - С.19.
6. Кригер, И. Бумага терпит / И. Кригер // Новая газета. - 2009. - 1 июля.

На электронный ресурс:

7. Насырова, Г.А. Модели государственного регулирования страховой деятельности [Электронный ресурс] / Г.А.Насырова // Вестник Финансовой академии. - 2003. - N 4. - Режим доступа: [http://vestnik.fa.ru/4\(28\)2003/4.html](http://vestnik.fa.ru/4(28)2003/4.html) (дата обращения 05.04.2020г.).

Список оформляется через 1,5 межстрочный интервал, также, как и основной текст работы.

Оформление приложений

После списка использованных источников размещаются приложения (при необходимости), которые нумеруются последовательно прописными буквами А, Б, В и т.д. кроме букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь (Приложение А, Приложение Б и т.д.). Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова "Приложение" и его обозначения. Приложения должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц. Количество приложений не ограничено.

Внутри приложений таблицы, рисунки, формулы нумеруются, так же,

как и внутри раздела с добавлением буквы «А» перед обозначением приложения. Например, вторая таблица первого приложения нумеруется так: (Таблица А.1.2).

Порядок защиты ВКР

Предзащита магистерских диссертаций

Предзащита выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) является обязательным элементом допуска работ к защите в ГЭК, а также согласно Положению о практике обучающихся, осваивающих программы магистратуры РГЭУ (РИНХ), формой контроля по производственной (преддипломной) практике.

Предзащиту необходимо проводить не позднее, чем за 3 недели до защиты магистерской диссертации на заседании кафедры в виде доклада основных результатов исследования при наличии раздаточного материала, а также текста магистерской диссертации и оформлять выпиской из протокола заседания кафедры.

Решением заседания кафедры принимается решение рекомендовать к защите с учетом сделанных замечаний к защите на соискание квалификации (степени) магистра по направлению 38.04.01 «Экономика» ВКР следующих магистрантов / отклонить ВКР следующих магистрантов по различным причинам.

Порядок проверки ВКР на неправомерные заимствования и порядок размещения текстов ВКР в ЭБС

До защиты магистерской диссертации необходимо в обязательном порядке провести ее проверку на объем заимствований в системе «Антиплагиат ВУЗ».

Проверка текста ВКР на объем заимствований осуществляется руководителем ВКР. Для проверки загружается текст работы без титульного листа, содержания, списка использованных источников и приложений.

Результаты проверки отражаются в отзыве научного руководителя и должны быть приложены к выпускной квалификационной работе. Рекомендуемая итоговая оценка оригинальности текста ВКР - не менее 60%.

Не позднее 14 дней до защиты обучающийся представляет окончательный текст магистерской диссертации, ее электронную версию в формате doc. Имя файлу с текстом работы присваивается следующим образом: <год защиты> <код магистерской программы> <ФИО студента>.

При неудовлетворительном результате проверки магистерская диссертация возвращается на доработку обучающемуся, а затем проходит

повторную проверку не позднее, чем за 7 календарных дней до дня ее защиты.

Допущенные к защите магистерские диссертации, за исключением работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, подлежат размещению в ЭБС РГЭУ (РИНХ) не позднее 4 дней до ее защиты.

Размещение текста ВКР в ЭБС осуществляет научный руководитель с согласия обучающегося (см. прилож. М) через форму загрузки на официальном сайте университета.

Порядок защиты магистерской диссертации

Выполненная работа подписывается магистрантом на титульном листе и сдается научному руководителю не позднее, чем за 3 недели до начала работы ГЭК. Научный руководитель дает письменный отзыв, в котором делает заключение о рекомендации магистерской диссертации к защите и передает его вместе с работой на выпускающую кафедру. На основании представленных документов заведующий кафедрой решает вопрос о допуске диссертации к защите. После этого допущенная к защите диссертация, поступает на рецензирование. Срок рецензирования – 5–7 дней.

Рецензент назначается из специалистов той области знания, по тематике которой выполнена диссертация. Такой рецензент обязан провести квалифицированный анализ из существа и основных положений рецензируемой работы, а также оценить актуальность избранной темы, самостоятельность подхода к ее раскрытию, наличие собственной точки зрения, умение пользоваться методами научного исследования, степень обоснованности выводов и рекомендаций, достоверность полученных результатов, их новизну и практическую значимость. Наряду с положительными сторонами такой работы отмечаются и недостатки, в частности, указываются отступления от логичности и грамотности изложения материала, выявляются фактические ошибки и т.п. Объем рецензии составляет обычно от двух до пяти страниц машинописного текста.

Этот документ, содержащий аргументированный критический разбор достоинств и недостатков диссертации, оглашается на заседании Государственной аттестационной комиссии при обсуждении результатов ее защиты. Содержание рецензии на магистерскую диссертацию заранее (не позднее, чем за 5 дней до ее защиты) доводится до сведения ее автора с тем, чтобы он мог заранее подготовить ответы по существу сделанных рецензентом замечаний. График предзащиты размещается на информационном стенде кафедры.

Выпускная квалификационная работа подлежит обязательному нормоконтролю на соответствие техническим требованиям к оформлению выпускных квалификационных работ, утвержденным советом факультета. Нормоконтролером является, заведующий кафедрой или руководитель магистерской программы. Соответствие установленным требованиям подтверждается подписью нормоконтролёра.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация), отзыв и рецензия передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Защита магистерской диссертации проводится публично на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии (ГЭК).

Основным документом, который готовит для защиты диссертации сам магистрант, является автореферат.

Для иллюстрации основных положений работы используются рисунки и таблицы, подготовленные в виде раздаточного материала и мультимедийной презентации.

Условием допуска магистерской диссертации к защите является подготовленный и оформленный текст работы, набор необходимых документов с подписями и печатями.

Диссертация, при защите которой было принято отрицательное решение, может быть представлена к повторной защите после ее доработки, но не ранее чем через год. Повторные итоговые аттестационные испытания не могут назначаться высшим учебным заведением более двух раз.

ПРИЛОЖЕНИЕ А
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(РИНХ)

Институт магистратуры

Кафедра «Мировая экономика»

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ

Зав. кафедрой «Мировая экономика»
д.э.н., профессор Медведкина Е.А.

« ____ » _____ 202__ г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

на тему:

**«ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РФ
В УСЛОВИЯХ МЕЖДУНАРОДНОЙ ИНТЕГРАЦИИ»**

Выполнил
студент гр. ЭК-821
Направление *38.04.01*
«Экономика»
Магистерская программа
38.04.01.01
«Международная экономика»

подпись

Евсюкова
Тамара
Сергеевна

Руководитель выпускной
квалификационной работы,
д.э.н., доцент, профессор

подпись

Исраилова
Элима
Адамовна

Ростов-на-Дону, 2021

**Институт магистратуры
Кафедра «Мировая экономика»**

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой «Мировая экономика»
д.э.н., профессор Медведкина Е.А.

« ____ » _____ 202__ г.

ЗАДАНИЕ

на выполнение выпускной квалификационной работы

Обучающегося Евсюковой Тамары Сергеевны группы ЭК-821

1. Тема выпускной квалификационной работы:
«ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РФ В
УСЛОВИЯХ МЕЖДУНАРОДНОЙ ИНТЕГРАЦИИ»

2. Срок сдачи студентом законченной ВКР на кафедру « ____ » _____ 20__ г.

3. Исходные данные для ВКР: Министерство экономического развития Ростовской области, 344050 г. Ростов-на-Дону, ул. Социалистическая, 112
указать название и местонахождение организации, на материалах которой подготовлена работа

4. Структура ВКР:

1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА В УСЛОВИЯХ
МЕЖДУНАРОДНОЙ ИНТЕГРАЦИИ

2. ОЦЕНКА УРОВНЯ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В УСЛОВИЯХ МЕЖДУНАРОДНОЙ
ИНТЕГРАЦИИ

3. ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РФ В КОНТЕКСТЕ
ИНТЕГРАЦИОННЫХ ПРИОРИТЕТОВ

Дата выдачи задания « ____ » _____ 20__ г.

Руководитель ВКР _____ Э.А. Исраилова

Задание к исполнению принял _____ Т.С. Евсюкова

ОТЗЫВ
руководителя выпускной квалификационной работы обучающегося

Евсюковой Тамары Сергеевны, гр. ЭК-821

(фамилия, имя, отчество, группа)

Направление подготовки: 38.04.01 «Экономика»
Магистерская программа: 38.04.01.01 «Международная экономика»
Тема ВКР: «Обеспечение внешнеэкономической безопасности РФ в условиях международной интеграции»

Актуальность работы.

Экономические и геополитические интересы ведущих мировых игроков становятся решающим фактором развития мировой экономики. Именно поэтому из экономической безопасности выделилась отдельная подсистема – внешнеэкономическая безопасность, основная задача которой состоит в определении внешнеэкономических интересов, угроз этим интересам и механизмов их реализации и защиты. На современном этапе развития мирового хозяйства невозможно развивать экономику без учета внешних факторов и внешнего окружения. Базовым же интересом внешнеэкономической безопасности в условиях нестабильности мировой экономики становится сохранение и укрепление позиций страны (РФ) в мировой хозяйственной системе в условиях международной интеграции. Указанные тенденции аргументируют актуальность и практическую значимость выбранной темы исследования, проводимого Евсюковой Т.С.

Отмеченные достоинства.

Выпускная квалификационная работа Евсюковой Т.С. представляет собой комплексное научное исследование, которое носит завешенный характер, имеет логическую структуру, выполнено на актуальную тему и позволяет не только осуществить теоретико-методологический срез современной научной мысли об обеспечении внешнеэкономической безопасности РФ в условиях международной интеграции, но и формирует прикладной аппарат исследования и стратегирования ВЭБ РФ.

В первой главе автор выпускной квалификационной работы достаточно подробно рассматривает теоретико-методологические аспекты обеспечения внешнеэкономической безопасности государства в условиях международной интеграции через изучение диалектического единства теорий и концепций экономической безопасности страны (с. 10-40).

В рамках формальной логики научного исследования, автор проводит параметрическую экономическую оценку динамики и тенденции международного интеграционного взаимодействия РФ в новых геоэкономических условиях. Интерес представляет экономико-математическая оценка индикаторов внешнеэкономической безопасности регионов РФ (на

примере Ростовской области) (п. 2.3. магистерской диссертации).

Следует отметить стремление автора выявить предложения и рекомендации по повышению эффективности государственной политики РФ в области обеспечения внешнеэкономической безопасности (п. 3.1 диссертации), а также разработать концепцию обеспечения экономической безопасности РФ в условиях международной интеграции (с. 97-98).

Представленная логика изложения материала, структура выпускной квалификационной работы и выводы после разделов позволяют констатировать четкую взаимосвязь теоретических, методических и практических аспектов исследования и их преемственности во всех разделах работы Евсюковой Т.С.

По теме научного исследования опубликовано 4 научных статьи общим объемом 1,1 печатных листа, а также результаты магистерской диссертации прошли апробацию на всероссийских и международных научно-практических конференциях и семинарах.

Отмеченные недостатки.

...

Работа проверена на наличие заимствований с помощью системы «Антиплагиат ВУЗ». Дата проверки «__» _____ 202__ г.

По результатам проверки итоговая оценка оригинальности составляет ____%.

Заимствования объясняются следующими причинами (*Указываются, если итоговая оценка оригинальности не соответствует установленным значениям*):

Заключение: исходя из вышеуказанного, считаем необходимым отметить, что студентка гр. ЭК-821 Евсюкова Тамара Сергеевна выполнила поставленные к написанию ВКР задачи в полном объеме, ее выпускная квалификационная работа «Обеспечение внешнеэкономической безопасности РФ в условиях международной интеграции» отвечает требованиям Высшей школы, может быть рекомендована к защите с оценкой «отлично», а ее автор заслуживает присвоения квалификации «Магистр» по магистерской программе 38.04.01.01 «Международная экономика».

Руководитель ВКР, д.э.н., доцент, Э.А. Исраилова

(ученая степень, ученое звание, И.О. Фамилия)

Подпись _____ «__» _____ 202__ г.

С отзывом ознакомлен _____

Студент _____ (Евсюкова Т.С.) «__» _____ 202__ г.

РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную работу обучающегося
Евсюковой Тамары Сергеевны

Тема работы: «Обеспечение внешнеэкономической безопасности РФ в условиях международной интеграции»

Оценка выпускной квалификационной работы (в баллах)

| Показатели | 5 | 4 | 3 | 2 |
|---|---|---|---|---|
| Актуальность темы | | | | |
| Степень полноты обзора и корректность постановки задач | | | | |
| Степень комплексности работы, применение в ней знаний, умений и навыков общепрофессиональных и профессиональных дисциплин | | | | |
| Корректность использования методов исследований, методик, технологий и моделей | | | | |
| Ясность, чёткость, последовательность и обоснованность изложения | | | | |
| Оригинальность и новизна полученных результатов | | | | |
| Качество оформления текстовой части ВКР | | | | |
| Достаточность и качество иллюстрационной части ВКР, её соответствие текстовой части ВКР | | | | |
| Возможность использования результатов работы на практике | | | | |
| Готовность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности | | | | |

Отмеченные достоинства работы: представляет собой логичное, комплексное, глубоко проведенное исследование ключевых вопросов темы, среди которых: определение теоретико-методологических аспектов обеспечения внешнеэкономической безопасности государства в условиях международной интеграции, что реализуется в первой главе рецензируемой работы; во второй главе производится оценка уровня внешнеэкономической безопасности России, интеграционных объединений, членом которых она является, а также регионов, входящих в ее состав (на примере Ростовской области); в третьей главе анализируются стратегические направления обеспечения внешнеэкономической безопасности РФ с учетом глобальных рисков и интересов государства. Таким образом, можно отметить логику исследования от общего к частному, от теоретико-методических основ экономической безопасности к практическим аспектам анализа ее основных показателей и стратегического планирования.

Отмеченные недостатки _____

Заключение:

Оценка выпускной квалификационной работы в целом - по своей

актуальности, уровню реализации цели и задач, глубине проведенного анализа рассматриваемых проблем и содержанию полученных результатов, а также значимости практических предложений, представляет собой завершенное, комплексное, авторское исследование и заслуживает оценки «отлично».

Рецензент, к.э.н., Гуденица И.Н., начальник отдела внешнеэкономических связей Министерства экономического развития Ростовской области.

Подпись _____ (И.Н. Гуденица) «__» _____ 202_ г.

С рецензией ознакомлен _____

Студент _____ (Евсюкова Т.С.) «__» _____ 202_ г.

На фирменном бланке

С П Р А В К А
о внедрении результатов выпускной квалификационной работы
Евсюковой Т.С.
(научный руководитель – д.э.н., профессор Исраилова Э.А.)

Рассмотрев основные положения выпускной квалификационной работы «Обеспечение внешнеэкономической безопасности РФ в условиях международной интеграции», руководство Министерства экономического развития Ростовской области пришло к выводу о целесообразности внедрения рекомендаций по расчёту показателей внешнеэкономической независимости Ростовской области и противодействию угрозам внешнеэкономической безопасности региона, сделанные Евсюковой Т. С.

**Начальник отдела
внешнеэкономических связей
Министерства экономического развития
Ростовской области, к.э.н.**

_____ /И.Н. Гуденица/

На фирменном бланке

Ректору РГЭУ (РИНХ)

д.э.н., проф. Макаренко Е.Н.

ХОДАТАЙСТВО

Министерство экономического развития Ростовской области ходатайствует о разрешении написания выпускной квалификационной работы на тему «Обеспечение внешнеэкономической безопасности РФ в условиях международной интеграции» магистранткой 2 курса Института магистратуры ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ) Евсюковой Т.С. и не возражает против предоставления любой информации, не содержащей коммерческую тайну.

ДАТА

**Начальник отдела
внешнеэкономических связей
Министерства экономического развития
Ростовской области, к.э.н.**

_____ /И.Н. Гуденица/

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----|
| ВВЕДЕНИЕ | 4 |
| 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ГОСУДАРСТВА В УСЛОВИЯХ МЕЖДУНАРОДНОЙ ИНТЕГРАЦИИ | 10 |
| 1.1. Теоретические основы экономического сотрудничества стран в условиях международной интеграции | 10 |
| 1.2. Сущность внешнеэкономической безопасности и ее место в системе экономической безопасности государства | 19 |
| 1.3. Аналитическое измерение экономической безопасности страны: методологические подходы | 31 |
| 2. ОЦЕНКА УРОВНЯ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В УСЛОВИЯХ МЕЖДУНАРОДНОЙ ИНТЕГРАЦИИ | 42 |
| 2.1. Анализ международного интеграционного взаимодействия РФ в новых геоэкономических условиях | 42 |
| 2.2. Сравнительная оценка внешнеэкономической безопасности РФ и стран, входящих в ЕАЭС и БРИКС | 57 |
| 2.3. Экономико-математические показатели внешнеэкономической безопасности регионов РФ (на примере Ростовской области) | 67 |
| 3. ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РФ В КОНТЕКСТЕ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ПРИОРИТЕТОВ | 75 |
| 3.1. Совершенствование системы параметров внешнеэкономической безопасности государства | 75 |
| 3.2. Повышение эффективности государственной политики РФ в области обеспечения внешнеэкономической безопасности | 85 |
| 3.3. Разработка концепции обеспечения экономической безопасности РФ в условиях международной интеграции | 95 |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ | 103 |
| СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ | 106 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ | 114 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ А. Указ Президента Российской Федерации от 13 мая 2017 г. № 208 «О стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года» | 115 |

Пример оформления перечня сокращений, символов и специальных терминов

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, СИМВОЛОВ, СПЕЦИАЛЬНЫХ ТЕРМИНОВ

ЮНКТАД – Конференция ООН по торговле и развитию;

МВФ – Международный валютный фонд;

ВТО – Всемирная торговая организация;

ВЭБ – внешнеэкономическая безопасность;

ЕАЭС – Евразийский экономический союз;

БРИКС – международная организация, группа из пяти стран (Бразилия, Россия, Индия, Китай, ЮАР);

ВЭД - внешнеэкономическая деятельность;

ВЭО – внешнеэкономические операции;

ВЭС – внешнеэкономические связи;

МЭО – международные экономические отношения;

ПЗИ – прямые зарубежные инвестиции;

ТНК – транснациональная корпорация;

ФЗ – Федеральный закон.

Пример оформления списка использованных источников**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

1. Архипов А.Б. Экономическая безопасность: оценки, проблемы, способы обеспечения / А. Б. Архипов // Вопросы экономики. – 2013. – №9. – С. 36-44.
2. Байрушина Ф. Ф. Показатели, критерии оценки экономической и финансовой безопасности государства / Ф.Ф. Байрушина, Р.И. Исламгалеева // Новая наука: Проблемы и перспективы. - 2016. - № 115-1. - С. 20-22.
3. Бостанджян В.Д. Основы экономической безопасности / В. Д. Бостанджян.- М.: Альфа, 2014. – 318 с.
4. Буторина О.В. О научной основе Евразийского экономического союза / О.В. Буторина, А. В. Захаров // Евразийская интеграция. - 2015. - № 2. - с.52-68.
5. Буянова М.Э., Мягкова К.Ю. Теоретико-методические аспекты оценки ВЭБ региона / М.Э. Буянова, К.Ю. Мягкова // Вестник Волгоградского гос. ун-та. Сер. 3, Экон. Экол. -2014. -№ 4 (27). -С. 23-49.
6. Варданян Д.К. Теоретические аспекты международной экономической интеграции в мировой экономике / Д. К. Варданян // Дискуссия. – 2015. - № 4. - С. 16-21.
7. Вардомский Л.Б., Скатерщикова Е.Е. Внешнеэкономическая деятельность регионов России / Л. Б. Вардомский, Е. Е Скатерщикова : Учеб. пособие. Под ред. В.Г. Глумковой - М., Кнорус., 2010.- 320 с.
8. Возженикова А.В. Экономическая безопасность России. Общий курс / А. В. Возженикова. – М.: Инфра-М, 2010. – 374 с.
9. Глазьев С.Ю. Геноцид. Россия и новый мировой порядок. Стратегия экономического роста на пороге XXI века / С. Ю. Глазьев - М., 1997.-180 с.
10. Глазьев С.Ю. О внешних и внутренних угрозах экономической безопасности России в условиях американской агрессии / С. Ю. Глазьев // Научный доклад. - М., 2014. - С.11-25.
11. Годовой отчет МВФ 2016. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.imf.org/external/russian/pubs/ft/ar/2016/pdf/ar16_rus.pdf
12. Гусаков Н.П. Внешнеэкономическая взаимозависимость в системе категорий современного мирового хозяйства./ Глава в Монографии. Интеграция России в мировую экономику: монография под редакцией Н.П. Гусакова. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - М., РУДН, 2009. – 348 с.
13. Гусаков Н.П.. Национальные интересы и внешнеэкономическая безопасность России/ Н. П. Гусаков, Н. А. Зотова // Евразийский регион. - 1998г. - 269 с.
14. Джагитян Э. П. Институционализация экономического механизма группы БРИКС: преимущества и риски Нового банка развития

/ Э. П. Джагитян // Информационно-аналитические материалы ЦРБ: [Электронный ресурс] – Режим доступа : http://www.cbr.ru/publ/moneyandcredit/djagityan_06_15.pdf

15. Дружкова А.В. Становление ЕАЭС и проблемы развития / А.В. Дружкова, Е. Ф. Троицкий // Молодежный научный форум: общественные и экономические науки. - 2016. - № 10 (39). - С. 56-63.

16. Договор о Евразийском экономическом союзе. Официальный сайт министерства экономического развития РФ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://economy.gov.ru/minec/about/structure/depSNG/agreement-eurasian-economic-union>

17. Евсюкова Т. С. Развитие ВЭД Ростовской области в системе трансформации экспортного потенциала страны / Т. С. Евсюкова // Новые направления научной мысли: материалы I Всероссийской научно-практической конференции. – г. Ростов-на-Дону. – 2015.- С. 56-59.

18. Евсюкова Т.С. Развитие внешнеэкономической деятельности РФ и Ростовской области на современном этапе / Т. С. Евсюкова // Научный вектор: сборник научных трудов магистрантов / научный редактор А. У. Альбеков. – Вып.2. -Ростов н/Д: издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ). – 2016. – С. 22 - 25.

19. Евсюкова Т.С. Российско-корейское региональное научно-технологическое сотрудничество: опыт Ростовской области / Т. С. Евсюкова // Новые направления научной мысли: материалы Международной научно-практической конференции. – Ростов н/Д: издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ). – 2016. – С. 34-36.

20. Евсюкова Т. С. Внешнеэкономическая безопасность государства в условиях глобализации / Т. С. Евсюкова // Научный вектор: сборник научных трудов магистрантов / научный редактор А. У. Альбеков. – Вып.3. - Ростов н/Д: издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ). – 2017. – С. 25-28.

21. Елфимова О.С. Экспортное измерение внешнеэкономической безопасности. / О.С. Елфимова // Актуальные проблемы социально-экономического развития России. - 2015. - № 1. - С. 32-37.

22. Загайнова Н.Л. Международная экономическая интеграция: теоретический и прикладной аспекты / Н.Л. Загайнова, А.В. Ефремов // В сборнике: Прогнозирование инновационного развития национальной экономики в рамках рационального природопользования. Редакционная коллегия: М.Н. Руденко, Ю.Д. Субботина . - 2015. - С. 26-32.

23. Зиновьев В.П. Евразийская экономическая интеграция: эволюция, проблемы и перспективы / В. П. Зиновьев, Е.Ф. Троицкий // Русин. - 2016. - № 4 (46). - С. 236-251.

24. Золкин И.С. Внешнеэкономическая безопасность России: содержание, угрозы и оценка состояния / И.С. Золкин // Философия хозяйства. - 2012. - № 4 (82). - С. 211-220.

25. Зубенко В.В. Мировая экономика и международные экономические отношения/ В.В. Зубенко, О.В. Игнатова, Н. Л. Орлова, В.А. Зубенко: Учебник - Москва, 2014. -409 с.
26. Илларионов А. Критерии экономической безопасности /А. Илларионов // Вопросы экономики. - 1998. - № 10. С. – 293-297.
27. Казакова Т.П. Технологии как главный фактор современного производства / Казакова // Т.П. Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика. - 2013. - №4. – С. 34-42.
28. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Президентом РФ 30 ноября 2016 г.) Официальный сайт министерства иностранных дел РФ: [Электронный ресурс] – Режим доступа:
http://www.mid.ru/foreign_policy/news//asset_publisher/cKNonkJE02Bw/content/id/2542248
29. Кругман П. Возвращение великой депрессии? Мировой кризис глазами нобелевского лауреата /П. Кругман. - М.: Эксмо, 2009. – 336 с.
30. Стиглиц Дж. Ю. Крутое пике. Америка и новый экономический порядок после глобального кризиса / Дж. Ю. Стиглиц. : М., изд-во: Эксмо, 2011. - 512с.
31. Кузнецов Д.А. Система индикаторов оценки экономической безопасности страны / Д. А. Кузнецов, М. Н. Руденко // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. - 2015. - № 23. - С. 59-68.
32. Лист Ф. Национальная система политической экономии / Ф. Лист - М.: Издательство «Европа», 2005. – 385 с.
33. Макажанов Р.А. БРИКС как альтернатива интеграции развитых стран / Р. А. Макажанов // Актуальные вопросы современной науки. - 2015. - С. 25-26.
34. Медведкина Е.А. Генезис методологии финансовой безопасности как детерминанты развития экономической системы / Е.А. Медведкина // Финансовые исследования, №4/2016. - С. 156-162.
35. Мельников А.Б. Факторы, показатели и приоритетные направления обеспечения внешнеэкономической безопасности России / А. Б. Мельников, М. А. Свитенко // Труды Кубанского государственного аграрного университета. - 2016. - № 58. - С. 21-27.
36. Миндели Д.Э. Приоритеты в развитии науки и технологий и приоритетные направления исследований Российской академии наук / Д.Э. Миндели, С.И. Черных. // Экономическое возрождение России. - 2014. - № 1 (39).- С. 6-14.
37. Молчан А.С. Обеспечение безопасности внешнеэкономической деятельности экономических систем: проблемы и приоритеты / А. С. Молчан, Е. В. Лехман // Экономика устойчивого развития. - 2015. - № 2 (22). - С. 201-208.
38. Молчан А.С. Методические подходы к оценке уровня экономической безопасности государства / А. С. Молчан, К. О.

Щербакова, А. И. Сайко // Научные труды Кубанского государственного технологического университета. - 2016. - № 2. - С. 218-232.

39. Молчан А.С. Теоретико-методологические аспекты категории «экономическая безопасность» / А. С. Молчан, К. О. Щербакова, А. И. Сайко // Научные труды Кубанского государственного технологического университета. - 2015. - №12. - С. 82-97.

40. Овчаренко Н.А. Мировая экономика и международные экономические отношения / Н. А. Овчаренко : учебное пособие - Краснодар, 2016.– 174 с.

41. Овчинникова В.Ф. Теоретические аспекты международной экономической интеграции / В.Ф. Овчинникова. // В сборнике: Аналитические обзоры по актуальным вопросам международной экономики. - 2016. - С. 80-87

42. Официальный министерства экономического развития РФ. Об итогах социально-экономического развития Российской Федерации в 2017 году. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://economy.gov.ru/wps/wcm/connect/9056bb04-390c-47f9-b47f-8e3b061bc7b8/monitor1-3.pdf?MOD=AJPERES>

43. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/fttrade/

44. Официальный сайт федеральной таможенной службы РФ. Экспорт-импорт важнейших товаров за январь-декабрь 2017 года: [Электронный ресурс]- Режим доступа: http://www.customs.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=24772:-----2016-&catid=53:2011-01-24-16-29-43

45. Печатнова Ю.В. Сотрудничество стран БРИКС как феномен интеграции будущего / Ю.В Печатнова //Научно-методический электронный журнал Концепт. - 2016. - Т. 11. - С. 1841-1845.

46. Попова А.А. Перспективы взаимодействия России с ЕАЭС и БРИКС в рамках международной интеграции /А. А. Попова, Н. В. Коротаяева // Российская экономика: взгляд в будущее. Сборник материалов II Международной научно-практической конференции. - 2016. - С. 490-497.

47. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 330 “Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие внешнеэкономической деятельности " // ИПС «Гарант» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70544016>

48. Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/macro/prognoz/doc20130325_06

49. Распоряжение Правительства РФ от 18 марта 2013 г. № 378-р. Об утверждении государственной программы Российской

Федерации «Развитие внешнеэкономической деятельности» // ИПС «Гарант». [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70238652/#ixzz4jFNsBncdhttp>

50. Ратнер А. В. Теоретические основы международной экономической интеграции / А. В. Ратнер. // Журнал экономической теории. - 2012. - №1. - С. 131-134.

51. Регент Т.М. Международная экономическая интеграция / Т. М. Регент: Учебник - Москва, 2010. – 255 с.

52. Санникова И.Н. Обеспечение региональной экономической безопасности посредством снижения рисков реального сектора экономики / И.Н. Санникова, О.В. Кожевина, Т.А. Рудакова, М.В. Котванов, С.Е. Котванова, Э.В. Татарникова, А.П. Вершинина, Е.В. Блудова // Вестник алтайской науки. - 2015. - 1 (23). С. 105-113.

53. Селин В.С. Основные критерии, стратегия и механизм экономической безопасности в территориальных хозяйственных системах / В. С. Селин, Е. П. Башмакова, А. В. Истомина, А. Б. Николаева. - Отчет о НИР № 97-06-80416 (Российский фонд фундаментальных исследований), 1997. - 396 с.

54. Соглашение о торговле услугами и инвестициях в государствах - участниках Единого экономического пространства (Заключено в г. Москве 09.12.2010) // СПС КонсультантПлюс: [Электронный ресурс]- Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_113098/

55. Сорос Дж. Капиталистическая угроза. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Artide/sor_kapugr.hp

56. Статистический ежегодник Республики Армения. 2016 г. [Электронный ресурс] - Режим доступа: - <http://www.armstat.am/file/doc/99491328.pdf>

57. Статистический ежегодник Республики Беларусь. 2016, с. 455/[Электронный ресурс]- Режим доступа: [file:///C:/Users/admin/AppData/Local/Temp/Rar\\$DIa0.326/Беларусь%20в%20цифрах%202017.pdf](file:///C:/Users/admin/AppData/Local/Temp/Rar$DIa0.326/Беларусь%20в%20цифрах%202017.pdf)

58. Тернавченко К.О., Хмара К.И. Международные подходы к определению и оценке внешнеэкономической безопасности в системе национальной безопасности / К. О. Тернавченко, К. И. Хмара // В сборнике: Приоритетные модели общественного развития в эпоху модернизации: экономические, социальные, философские, политические, правовые аспекты. - 2016. - С. 76-80.

59. Троякова Т. Г., Волошина А. В. Регулирование трудовой миграции в Россию: возможности использования зарубежного опыта / Т. Г. Троякова, А. В. Волошина // Ойкумена. Регионоведческие исследования. - 2013. - С. 58-67.

60. Указ Президента РФ от 29 апреля 1996 г. N 608 "О Государственной стратегии экономической безопасности Российской

Федерации (Основных положениях)" // ИПС «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://base.garant.ru/106503/>

61. Федеральный закон Российской Федерации от 28 июня 2014 г. №172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации" // ИПС «Гарант» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.rg.ru/2014/07/03/strategia-dok.html>

62. Федякина Л.Н. Международная торговля в мировой экономике. / Л.Н. Федякина. - М.: РУДН, 2008. -461 с.

63. Фокин, Н.И. Внешнеэкономическая безопасность: понятия, опыт, проблемы / Н.И. Фокин // Экономическая безопасность АТР и будущее тихоокеанской России : матер. научно-практического семинара; информ.-аналит. бюл. «У карты Тихого океана». 2011. № 18 (216). - С. 10-20.

64. Цветков. В. А. К вопросу осмысления новых теоретических подходов к системе управления экономическими интеграционными процессами на макроуровне / В. А. Цветков, М. С. Байдурин. // Журнал экономической теории. - 2015. - №4. - С. 200-211.

65. Целищев Н.Н. БРИКС - новая прогрессивная форма международной интеграции развивающихся стран / Н.Н. Целищев //В сборнике: Геополитическая безопасность России: история и современность материалы II Всероссийской научно-практической конференции. - 2014. - С. 259-265.

66. Челнокова О.Ю. Взаимосвязь и взаимообусловленность конвергенции и интеграции в экономике / О. Ю. Челнокова // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Экономика. Управление. Право. - 2016. Т. 16. - № 2. - С. 154-158.

67. Шаипова С.А. Теоретические аспекты международной экономической интеграции как основы укрепления и совершенствования национальной экономической политики / С. А. Шаипова.// Экономика и предпринимательство. - 2015. - № 12. - С. 126-131.

68. Шоабдуллоева Ф.Н. Роль БРИКС в глобальном управлении и международных финансах / Ф. Н. Шоабдуллоева // В сборнике: БРИКС: сотрудничество в целях развития. Национальный комитет по исследованию БРИКС; Российский университет дружбы народов. - 2016. С. – 109-112.

69. Экономическая безопасность России: Общий курс: Учебник/ под редакцией В.К. Сенчагова. 2-е изд. - М.; Дело, 2005. -896 с.

70. Национальный Банк Казахстана. [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://www.nationalbank.kz/>

71. Национальная статистическая служба Республики Армения [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://www.armstat.am/>

72. Национальный статистический комитет Кыргызской Республики. [Электронный ресурс]- Режим доступа: www.stat.kg

73. Национальный статистический комитет Республики Беларусь. [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://www.belstat.gov.by/>
74. Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 N 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»// СПС «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_191669/
75. Указ Президента Российской Федерации от 13 мая 2017 г. № 208 «О стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года» // ИПС «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://www.garant.ru/hotlaw/federal/1110794/>
76. Central Intelligence Agency. The world factbook - URL: <https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/geos/kg.html>
77. Dreaming With BRICs: The Path to 2050 - URL: <http://www.goldmansachs.com/our-thinking/archive/archive-pdfs/brics-dream.pdf>
78. International Trade Statistics. WTO. 2016 - URL: https://www.wto.org/english/res_e/statis_e/wts2016_e/WTO_Chapter_03_e.pdf
79. The World Bank. Doing Business 2017. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.doingbusiness.org/reports/global-reports/doing-business-2017>
80. Trading economics - [Электронный ресурс]- Режим доступа: URL: <https://ru.tradingeconomics.com/>
81. UNCTAD Handbook of Statistics 2017 - URL: http://unctad.org/en/PublicationsLibrary/tdstat41_en.pdf
82. UNCTAD. Key statistics and trends in International Trade 2016. - URL: http://unctad.org/en/PublicationsLibrary/ditctab2016d3_en.pdf
83. "What Washington Means by Policy Reform" In John Williamson, Ed., Latin American Adjustment: How Much Has Happened? – Washington: Institute for International Economics, 1990, P. 145. 187 p.
84. World Economic Forum. The Global Risks Report 2017 -12th Edition"[Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://translate.yandex.ru/?lang=en-ru&text=The%20Global%20Risks%20Report%202017%20.12th%20Edition>

СОГЛАСИЕ
на размещение выпускной квалификационной работы обучающегося в
ЭБС РГЭУ (РИНХ)

Я, Евсюкова Тамара Сергеевна,

(фамилия, имя, отчество)

являющийся (-аяся) студентом

ИМ магистерской программы «Международная экономика», группы ЭК-821

(ИМ / группа)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»,

разрешаю РГЭУ (РИНХ) безвозмездно воспроизводить и размещать (доводить до всеобщего сведения) в полном объеме написанную мной в рамках освоения образовательной программы выпускную квалификационную работу на тему: «Обеспечение внешнеэкономической безопасности РФ в условиях международной интеграции»,

в ЭБС РГЭУ (РИНХ), таким образом, чтобы любой пользователь данной системы мог получить доступ к ВКР из любого места и в любое время по собственному выбору, в течение всего срока действия исключительного права на выпускную квалификационную работу.

Я подтверждаю, что ВКР написана мной лично и не нарушает интеллектуальных авторских прав иных лиц.

Дата: _____ 202__ г.

Подпись: _____

РЕЦЕНЗИЯ

на программу государственной итоговой аттестации основной образовательной программы высшего образования по направлению 38.04.01 «Экономика» направленность 38.04.01.01 «Международная экономика», разработанную коллективом кафедры «Мировая политика и глобализация» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ростовского государственного экономического университета (РИНХ)»

Процедура государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательной программе высшего образования магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» является завершающей процедурой обучающихся по программе магистратуры. В рамках государственной итоговой аттестации проверяется готовность обучающихся к решению профессиональных задач в рамках областей и сфер профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 года № 939.

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения в полном объеме основной образовательной программы высшего образования по направленности 38.04.01.01 «Международная экономика», проводится в форме:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы.

Трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц.

В представленной к рецензированию Программе государственной итоговой аттестации описана процедура организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников, завершающей освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования 38.04.01.01 «Международная экономика», которая

предусматривает подготовку выпускников к следующим типам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательской;
- аналитической.

В рецензируемой Программе государственной итоговой аттестации отражены все вышеперечисленные типы профессиональной деятельности обучающихся с указанием универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник для успешной профессиональной деятельности и адаптации на рынке труда.

Программа государственной итоговой аттестации отражает систематизацию знаний, умений и опыта, полученные во время обучения и во время прохождения производственной практики в организациях, соответствующих их профилю.

В Программе государственной итоговой аттестации представлены критерии оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся на всех этапах аттестационных испытаний. Программа содержит фонды оценочных средств, в основе которых лежат принципы валидности, определенности, однозначности, надежности.

Содержание государственного экзамена включает указание формы проведения и перечня вопросов, обеспечивающих междисциплинарные связи, а также критерии и процедуры оценивания.

Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, представленные в программе ГИА включают требования к содержанию ВКР и ее оформлению, описание порядка и процедуры защиты ВКР, критерии и процедуры оценивания ВКР с точки зрения достигнутых выпускником компетенций, что свидетельствует о целостности и системности подхода кафедры к проведению процедуры защиты ВКР и оценке компетенций выпускника в ходе ее проведения.

Представленная тематика ВКР отвечает следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств.

Разработанная программа содержит перечень актуальной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимой для качественной подготовки к государственной итоговой аттестации.

Таким образом, структура и содержание Программы государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратура) отвечает предъявляемым требованиям ФГОС ВО и результатам освоения основной образовательной программы высшего образования – магистратура, разработанной ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» направленности 38.04.01.01 «Международная экономика».

Д.э.н., доцент,
зав. кафедрой «Коммерция и логистика»
ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»



А.А. Полуботко

Рецензия

на программу государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность 38.04.01.01 «Международная экономика», реализуемой в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ростовского государственного экономического университета (РИНХ)»

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в форме сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы. Программа государственной итоговой аттестации является составной частью основной образовательной программы подготовки выпускников высшего образования – магистратура по направлению 38.04.01 «Экономика» направленность 38.04.01.01 «Международная экономика».

Целью проведения ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Государственная итоговая аттестация позволяет наиболее полно проверить освоенность обучающимися универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Содержание программы ГИА соответствует требованиям к знаниям, умениям, практическому опыту, формируемым компетенциям согласно программе подготовки специалистов.

Программа соответствует нормативным и методическим требованиям, предъявляемым к программам государственной итоговой аттестации.

Программа состоит из общих положений, включающих цели ГИА, рекомендации по подготовке к ГИА, перечень вопросов, выносимых на ГИА, перечень рекомендованной литературы для подготовки к ГИА, требования к

выпускным квалификационным работам и порядок их выполнения, формы проведения ГИА, фонд оценочных средств и критерии оценок результатов сдачи ГИА, в программе также отмечены особенности проведения процедуры ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На государственную итоговую аттестацию (подготовка к процедуре сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы) отведено 9 зачетных единиц.

Разработанная программа в полной мере обеспечивает возможность проверки и оценки приобретенных обучающимися теоретических знаний, практических навыков и умений по основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность 38.04.01.01 «Международная экономика».

В целом, структура программы ГИА соответствует ФГОС ВО магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика», утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 года № 939, требованиям, предъявляемым к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования 38.04.01.01 «Международная экономика», требованиям работодателей.

Директор ООО «Югэкспоторг»



Т.А. Казиминова