

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Макаренко Елена Николаевна
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 18.12.2023 13:21:53
 Уникальный программный ключ:
 c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Приложение

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

УД. 01 Право

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по учебной дисциплине

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ПК, ОК	Наименование темы	Уро- вень освое- ния темы	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6
Самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей; Специфика основных юридических профессий.	ОК1 ОК2 ОК3 ОК 4	Тема 1.1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	2	<i>Портфолио</i> <i>Работа с конспектом, учебной и специальной литературой, с правовыми информационными системами.</i> <i>Подготовка мини- сочинения на тему: «Социальная ценность права», «Я и моя будущая профессия» «Роль правовой информации в познании права».</i>	<i>Тесты по теме Правовые ситуации по теме</i> <i>Портфолио;</i> <i>Вопросы для устного экзамена</i>

<p>Понятие права, источников и норм права, законности, правоотношений;</p>	<p>ОК20 К 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8</p>	<p>Тема 1.2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы</p>	<p>2,3</p>	<p><i>Поиск в сети Интернет, в библиотеках (литературные первоисточники) информации о систематизации законодательства в России в 19 в., проведенной М.М. Сперанским.</i></p> <p><i>Выполнение заданий по определению элементов структуры правовых норм.</i></p> <p><i>Исследование темы: «Судебный прецедент как источник права: плюсы и минусы»; «Обратная сила закона в РФ»; «Пределы действия законов»- оформление результатов в виде доклада.</i></p> <p><i>Выполнение заданий по определению юридической силы нормативно-правовых актов.</i></p>	<p><i>Тесты по теме Правовые ситуации по теме</i></p> <p><i>Портфолио;</i></p> <p><i>Вопросы для устного экзамена</i></p>
<p>Правонарушения и юридическую ответственность</p>	<p>ОК2 ОК3 ОК4 ОК8</p>	<p>Тема 1.3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности</p>	<p>2,3</p>	<p><i>Выполнение практических заданий по определению юридических фактов.</i> <i>Составление плана и тезисов ответа по теме: «Объем дееспособности граждан», опираясь на положения ГК РФ.</i></p> <p><i>Письменный анализ основных видов правоотношений, основных видов</i></p>	<p><i>Тесты по теме Правовые ситуации по теме</i></p> <p><i>Портфолио;</i></p> <p><i>Вопросы для устного экзамена</i></p>

				<p><i>правонарушений-составление терминологических моделей.</i></p> <p><i>Анализ основных видов правонарушений, составление терминологических моделей.</i></p> <p><i>Изучение и анализ информации размещенной на сайтах в сети Интернет, по организации работы по повышению правовой культуры граждан-оформление результатов в виде доклада с презентацией.</i></p>	
<p>Понятие государства, его функции, механизмы и формы</p> <p>Конституцию РФ как основной закон государства, основы правового статуса личности в Российской Федерации;</p>	<p>ОК 2</p> <p>ОК 3</p> <p>ОК 6</p> <p>ОК 7</p> <p>ОК 8</p>	<p>Тема 2.1. Государство и право. Основы конституционно го права Российской Федерации</p>	<p>2,3</p>	<p><i>Письменный анализ основных принципов конституционного строя, на основании норм Конституции РФ-составление опорной таблицы.</i></p> <p><i>Составление жалобы (обращения) на действия должностного лица.</i></p> <p><i>Анализ положений ст. 93 Конституции РФ, составление логической схемы-конспекта: «Процедура импичмента Президента РФ».</i></p> <p><i>Изучение законодательства - Устав г.Ростова-на-Дону, составление таблицы:</i></p>	<p><i>Тесты по теме Правовые ситуации по теме</i></p> <p><i>Портфолио;</i></p> <p><i>Вопросы для устного экзамена</i></p>

				<p><i>«Структура органов местного самоуправления».</i></p> <p><i>Составление тематического каталога существующих сайтов в соответствии с темой.</i></p> <p><i>Подготовка к участию в конкурсе творческих работ, демонстрационных стендов, посвященных Дню Конституции.</i></p> <p><i>Подбор интересных рубрик по теме из профессиональных журналов, используя библиотечный фонд, с последующим представлением.</i></p> <p><i>Анализ оснований приобретения и прекращения гражданства РФ, на основании норм ФЗ "О гражданстве Российской Федерации"- составление опорной таблицы.</i></p>	
<p>Виды судопроизводства, правила применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;</p>	<p>ОК 2</p> <p>ОК 3</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 5</p> <p>ОК 6</p> <p>ОК 8</p> <p>ОК 10</p>	<p>Тема 2.2.</p> <p>Правосудие и правоохранительные органы</p>	<p>2,3</p>	<p><i>Исследование темы: «История становления и развития судебной власти на Дону», «Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики», «Организация деятельности полиции в РФ» подготовка докладов с презентацией на мини - конференции.</i></p>	<p><i>Тесты по теме</i></p> <p><i>Правовые ситуации по теме</i></p> <p><i>Портфолио;</i></p> <p><i>Вопросы для устного экзамена</i></p>

				<p><i>Изучение норм ГПК РФ- решение правовых ситуаций по определению подсудности и подведомственности дел.</i></p> <p><i>Подготовка к участию в ролевой игре: «Лучший знаток права».</i></p> <p><i>Работа с правовыми информационными системами- подбор и изучение нормативной литературы, регламентирующей деятельность правоохранительных органов в РФ.</i></p> <p><i>Выполнение практических заданий по определению форм прокурорского реагирования на нарушения закона.</i></p>	
--	--	--	--	---	--

<p>Знать основы гражданского права</p> <p>Продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;</p>	<p>ОК 2</p> <p>ОК 3</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 6</p> <p>ОК 7</p> <p>ОК 8</p>	<p>Тема 3.1.</p> <p>Гражданское право.</p> <p>Организация предпринимательства в России.</p>	<p>2,3</p>	<p><i>Работа с нормативной литературой регламентирующей правовой статус участников гражданских правоотношений.</i></p> <p><i>Переработка конспекта лекций, изучение специальной литературы и законодательной базы.</i></p> <p><i>Составление проектов отдельных видов гражданско-правовых договоров. Выполнение практических заданий по определению оснований одностороннего изменения и расторжения договора.</i></p> <p><i>Составление мотивированных заключений, письменных консультаций по правовым ситуациям. Выполнение практических заданий по определению способов приобретения и прекращения права собственности.</i></p>	<p><i>Тесты по теме</i> <i>Правовые ситуации по теме</i></p> <p><i>Портфолио;</i></p> <p><i>Вопросы для устного экзамена</i></p>
		<p>Тема 3.2.</p> <p>Защита прав потребителей</p>		<p><i>Подготовка анализа механизма реализации прав потребителей-опираясь на нормы Закона РФ «О защите прав</i></p>	<p><i>Тесты по теме</i> <i>Правовые ситуации по теме</i></p> <p><i>Портфолио;</i></p> <p><i>Вопросы для устного экзамена</i></p>

<p>Выбирать успешные стратегии поведения в различных правовых ситуациях;</p>	<p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p> <p>ОК 3</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 5</p> <p>ОК 6</p> <p>ОК 7</p> <p>ОК 8</p> <p>ОК 9</p> <p>ОК 10</p>		<p>2</p>	<p><i>потребителей», материалы судебной практики.</i></p>	
--	--	--	----------	---	--

<p>Самостоятельно осуществлять поиск правовой информации, использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.</p>	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 8 ОК 9</p>	<p>Тема 3.3. Правовое регулирование образовательной деятельности.</p>	<p>2,3</p>	<p><i>Подбор и изучение нормативно-правовой базы по организации системы образования в РФ.</i></p> <p><i>Подготовка к дискуссии : «Получение платных образовательных услуг»</i></p>	<p><i>Тесты по теме Правовые ситуации по теме</i></p> <p><i>Портфолио;</i></p> <p><i>Вопросы для устного экзамена</i></p>
<p>Применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;</p>	<p>ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9</p>	<p>Тема 3.4. Семейное право.</p>	<p>2,3</p>	<p><i>Составление проекта брачного договора (контракта).</i></p> <p><i>Изучение и анализ информации размещенной на сайтах в сети Интернет, связанной с проблематикой правовых отношений родителей и детей.</i></p> <p><i>Подготовка правового комментария к правовым ситуациям.</i></p>	<p><i>Тесты по теме Правовые ситуации по теме</i></p> <p><i>Портфолио;</i></p> <p><i>Вопросы для устного экзамена</i></p>

<p>Знать основы трудового права</p> <p>Самостоятельно ориентироваться в различных источниках правовой информации;</p>	<p>ОК 2</p> <p>ОК 3</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 8</p> <p>ОК 9</p>	<p>Тема 3.5.</p> <p>Трудовое право</p>	<p>2,3</p>	<p><i>Изучение и анализ информации размещенной в средствах массовой информации, на сайтах в сети Интернет по вопросу ситуации занятости в регионе.</i></p> <p><i>Подготовка резюме при приеме на работу.</i></p> <p><i>Составление текста трудового договора по образцу.</i></p> <p><i>Оформление прекращения трудового договора: составление заявлений и приказов об увольнении.</i></p> <p><i>Исследование темы: «Право на труд в РФ», «Правовое регулирование трудоустройства в РФ», «Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения», «Материальная ответственность работников и работодателей», «Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних», оформление результатов в виде докладов с презентацией на мини-конференции.</i></p>	<p><i>Тесты по теме</i></p> <p><i>Правовые ситуации по теме</i></p> <p><i>Портфолио;</i></p> <p><i>Вопросы для устного экзамена</i></p>
---	---	--	------------	---	---

<p>Знать основы административного права</p> <p>Владеть языковыми средствами: уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p>	<p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p> <p>ОК 3</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 5</p> <p>ОК 8</p> <p>ОК 9</p>	<p>Тема 3.6.</p> <p>Административное право и административный процесс</p>	<p>2,3</p>	<p><i>Решение задач с целью обоснования применения конкретного вида административного наказания.</i></p> <p><i>Работа по составлению таблицы: «Виды административных наказаний»- опираясь на гл.3 КОАП РФ.</i></p> <p><i>Подготовка сообщений к выступлению за круглым столом по теме «Административная ответственность в РФ».</i></p>	<p><i>Тесты по теме Правовые ситуации по теме</i></p> <p><i>Портфолио;</i></p> <p><i>Вопросы для устного экзамена</i></p>
<p>Знать основы уголовного права</p> <p>Владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p> <p>ОК 3</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 6</p> <p>ОК 8</p> <p>ОК 9</p>	<p>Тема 3.7.</p> <p>Уголовное право и уголовный процесс.</p>	<p>2,3</p>	<p><i>Выполнение практических заданий по определению элементов состава преступлений.</i></p> <p><i>Подготовка к выступлению на диспуте «Презумпция невиновности и юридическая практика»</i></p> <p><i>Подготовка сочинения-рассуждения на тему: «Проблемы наказания несовершеннолетних преступников»</i></p> <p><i>Подготовка проекта: «Ювенальная преступность» - пути борьбы в</i></p>	<p><i>Тесты по теме Правовые ситуации по теме</i></p> <p><i>Портфолио;</i></p> <p><i>Вопросы для устного экзамена</i></p>

				<i>ЮФО».</i>	
<p>Владеть навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;</p>	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 9</p>	<p>Тема 4.1. Международное право как основа взаимоотношений государств мира</p>	<p>2</p>	<p><i>Анализ основных механизмов защиты прав и свобод человека, гражданина в РФ.</i></p> <p><i>Составление тематического каталога существующих сайтов в соответствии с темой.</i></p> <p><i>Подбор и изучение международных актов в области защиты прав человека.</i></p>	<p><i>Тесты по теме</i> <i>Правовые ситуации по теме</i></p> <p><i>Портфолио;</i></p> <p><i>Вопросы для устного экзамена</i></p>

Столбцы 1 и 2 «Результаты обучения - освоенные умения, усвоенные знания»; «ПК, ОК»

заполнены в соответствии с разделом 4 рабочей программы «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»

Столбцы 3 и 4 «Наименование темы», «Уровень освоения темы» заполнены в соответствии с п. 2.2 рабочей программы «Тематический план и содержание учебной дисциплины»

Столбцы 5 и 6 – это примерный состав КОС для текущего контроля знаний, умений обучающихся по разделам и (или) темам и промежуточной аттестации

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Раздел I. Правовое регулирование общественных отношений

Тема 1.1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества

Тема 1.2. Правовое регулирование общественных отношений.

Теоретические основы права как системы.

Тема 1.3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности

Тесты по разделу 1

Первый блок на уровне «знать»

(оцениваются по бинарной шкале «правильно – неправильно»)

1. Нормы обычаев представляют собой правила поведения, являющиеся производными от представлений людей о добре и зле, о справедливости и несправедливости, о хорошем и плохом.
2. Нормы этикета представляют собой правила поведения, в которых так или иначе проявляется отношение человека к другим людям.
3. Наиболее тесную взаимосвязь право имеет с обычаями.
4. Все источники права так или иначе связаны с деятельностью президента.
5. Исторически первым источником права является судебный прецедент.
6. В Российской Федерации правовой обычай признается источником права.
7. Судебный прецедент — это соглашение двух или более субъектов права, которому государство придает общеобязательный характер.
8. В российской правовой системе правовая доктрина источником права не признается.
10. Законы бывают основными и текущими.
11. К основным законам относятся, указы Президента РФ, постановления Правительства России, ведомственные акты.
12. Кодексы - законы, с помощью которых систематизируются юридические нормы в какой-либо определенной отрасли права.
13. Совокупность всех действующих законов называют- правовыми обычаями.
14. Конституция РФ наделяет правом толкования издаваемых нормативно-правовых актов Президента РФ, Федеральное Собрание РФ, Правительство Российской Федерации.
15. Все юридические факты подразделяются на события и аргументы.
16. Правонарушением называется законопослушное поведение, соответствующее предписаниям правовых норм.
17. В состав правонарушения входят такие элементы, как субъекты, объекты и содержание.
18. Объект правонарушения- это вещь или иное благо (например, информация), которое было изъято, повреждено, уничтожено или захвачено в процессе совершения правонарушения.
19. Субъектом правонарушения является лицо, совершившее правонарушение.
20. Субъективную сторону правонарушения образуют вина, место, время, орудие, способ и обстановка совершения правонарушения.

Второй блок на уровне «знать» и «уметь»

(оценивается с учетом частично правильно выполненных заданий)

1. Разновидностью противоправного, антисоциального поведения является:

- а) правомерное поведение
- б) правонарушение
- в) тунеядство
- г) деликты

2. Дополните:

_____ -противоправное, виновное деяние деликтоспособных лиц, влекущее юридическую ответственность.

3. Правонарушение характеризуется следующими признаками:

- а) влечет за собой моральное осуждение
- б) выражается в форме действия или действия
- в) малозначительность
- г) запрещено нормами права

4. Совокупность признаков характеризующих общественно опасное деяние как правонарушение:

- а) элементы проступка
- б) характеристики преступления
- в) составляющие деликта
- г) состав правонарушения

5. Объектом правонарушения могут выступать:

- а) вовлеченные в совершение преступления несовершеннолетние
- б) магнитола украденная из автомобиля
- в) морское судно на которое совершено нападение
- г) жизнь и здоровье
- д) общественный порядок и безопасность

6. Субъектом преступления в уголовном праве является:

- а) как физические так и юридические лица
- б) только организации
- в) только физические лица

7. Основное требование к субъектам правонарушения:

- а) наличие правоспособности
- б) вменяемость
- в) наличие эмансипации
- г) достижение возраста 12 лет
- д) регистрация в органах юстиции

8. Объективную сторону правонарушения составляют:

- а) умысел
- б) социальные и личные ценности
- в) активное действие и бездействие

- г) небрежность
- д) причинная связь между деянием и результатом

9. Вина образует:

- а) объективную сторону правонарушения
- б) субъективную сторону правонарушения
- в) объект правонарушения

10. Дополните.

Различают две формы вины: умысел и _____.

11. Соответствие деяния всем признакам состава правонарушения называется:

- а) эмансипацией
- б) квалификацией
- в) кодификацией
- г) ратификацией

12. Правонарушения посягающие на порядок государственного управления (например: нарушение правил дорожного движения):

- а) деликты
- б) дисциплинарные проступки
- в) административные проступки

13. Противоправные нарушения трудовой, служебной дисциплины:

- а) гражданские правонарушения
- б) дисциплинарные проступки
- в) административные проступки

14. Мы изучаем основы правовых знаний для того, чтобы:

- а) быть грамотными в элементарных вопросах правового регулирования жизни общества;
- б) избежать правовой ответственности в случае нарушения закона;
- в) повысить свою правовую культуру.

15. Нормативно-правовые акты публикуются в таких изданиях, как:

- а) Российская газета;
- б) Собрание законодательства РФ;
- в) бюллетень международных договоров;
- г) журнал «Законность и правопорядок»

16. Что понимают юристы под «правом»?

- а) совокупность норм права;
- б) систему общеобязательных норм, регулирующих поведение людей, установленных и защищаемых государством;
- в) совокупность представлений о добре и зле;
- г) правило поведения, сложившееся в результате длительного исторического применения.

17. К какой части правовой нормы справедливо определение: «вид и мера наказания, если субъекты не выполнили предписания нормы, или поощрения за соблюдение рекомендуемых действий»?

- а) - гипотеза;
- б) - диспозиция;
- в) - санкция.

18. Источниками (формами) права являются.

- а) постановления
- б) уставы частных предприятий
- в) указы
- г) законы

19. Отметьте документы, не являющиеся нормативно-правовыми актами.

- а) постановление правительства;
- б) закон;
- в) указ президента;
- г) решение профкома;
- д) устав политической партии;
- е) распоряжение министерства.

20. Что является источником права в РФ?

- а) текст законов
- б) учебник по правовому образованию
- в) популярная брошюра о праве
- г) текст постановления судьи

21. Отметьте, какой документ обладает высшей юридической силой в системе источников права.

- а) Гражданский кодекс РФ;
- б) Уголовный кодекс РФ;
- в) Кодекс РФ об административных правонарушениях;
- г) Конституция РФ;

22. Как называется официальный документ, принятый государством об обязательных для всех правилах поведения?

- а) источник правопорядка
- б) источник морали
- в) источник справедливости

г) источник права

23. Правительство РФ издает...

а) указы

б) кодексы

в) распоряжения

г) постановления

24. Что является источником права в РФ?

1) судебный прецедент

2) нормативно-правовой акт

3) народный обычай

4) административный прецедент

Правильный ответ на тестовое задание оценивается в 1 балл, неправильный – 0 баллов

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	12-13	5	отлично
80 ÷ 89	10-11	4	хорошо
70 ÷ 79	8-9	3	удовлетворительно
менее 70	менее 8	2	неудовлетворительно

Третий блок на уровне «знать», «уметь» и «владеть»

(оцениваются знания нормативного материала и основных изменений в действующем законодательстве; умение анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы; владение профессиональной терминологией)

1. Какие действия, на Ваш взгляд, являются деликтами –«Д», административными правонарушениями-«А», а какие преступлениями –«П»(поставьте соответствующий знак Д, А,П):

а) угон автомобиля

б) переход улицы на запрещающий сигнал светофора

в) распитие спиртных напитков в общественных местах

г) кража кошелька

д) недопоставка товара покупателю

е) нарушение правил пожарной безопасности

ж) продажа товара ненадлежащего качества

2. Ученик школы, которому исполнилось 16 лет, будучи в нетрезвом состоянии, на танцевальной площадке приставал к девушкам, требовал, чтобы они с ним танцевали. Получив отказ, оскорблял их нецензурной бранью.

Опираясь на приведенные статьи КОАП РФ, решите можно ли привлечь этого школьника к административной ответственности ?

Статья 20.1. Мелкое хулиганство

1. Мелкое хулиганство, то есть нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся нецензурной бранью в общественных местах, оскорбительным приставанием к гражданам, а равно уничтожением или повреждением чужого имущества, -влечет наложение административного штрафа в размере от пятисот до одной тысячи рублей или административный арест на срок до пятнадцати суток. **Статья 20.22.**

Появление в состоянии опьянения несовершеннолетних, а равно распитие ими пива и напитков, изготавливаемых на его основе, алкогольной и спиртосодержащей продукции, потребление ими наркотических средств или психотропных веществ в общественных местах Появление в состоянии опьянения несовершеннолетних в возрасте до шестнадцати лет, а равно распитие ими пива и напитков, изготавливаемых на его основе, алкогольной и спиртосодержащей продукции, потребление ими наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача, иных одурманивающих веществ на улицах, стадионах, в скверах, парках, в транспортном средстве общего пользования, в других общественных местах -влечет наложение административного штрафа на родителей или иных законных представителей несовершеннолетних в размере от трехсот до пятисот рублей.

3. Сидоров проник в помещение аптеки, рассчитывая похитить наркосодержащие медпрепараты. Найдя коробку с надписями не на русском языке и думая, что в ней находятся наркотики, Сидоров захватил ее с собой. В коробке находилось обычное импортное жаропонижающее.

Определите объект и предмет преступления совершённого Сидоровым, опираясь на текст приведенной статьи УК РФ.

ст. 158 УК РФ – Кража, то есть тайное хищение чужого имущества. (Под хищением понимаются совершенные с корыстной целью противоправные безвозмездное изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц, причинившие ущерб собственнику или иному владельцу этого имущества.)

4. Два подростка поссорились. Один оскорбил другого и бросился бежать. «Потерпевший», схватил камень и бросил его вслед убежавшему. Камень попал в голову, причинив тяжкий вред здоровью.

Определите все элементы состава преступления.

5. Какие деяния по Вашему мнению являются аморальными поступками-«А», а какие правонарушением «П»:

1. Не выполнил обещание		7. Позвонил в полицию, с ложным сообщением о готовящемся взрыве в колледже	
2. Солгал другу		8. Не выполнил обещание родителям, прийти домой до 23.00 ч.	
3. Разбил окно, в соседнем подъезде		9. Днем в парке, на детской площадке пил пиво с друзьями	
4. Жарил сосиски с друзьями у «Вечного огня»		10. Ломал деревья	
5. Дал ложные показания в суде		11. Не подготовился к занятиям	
6. Не позвонил больному товарищу		12. Нанесение побоев нарушителю, переходившему улицу в неполюженном месте.	

6. Определите, в каких случаях должна наступить юридическая ответственность:

- А) Симонов по подделанным им документам получил в банке крупную сумму денег
- Б) Васильев нагрубил своему дяде
- В) Артемов не выполнил в срок оговоренную в договоре работу
- Г) Леонидов не пришел вовремя на встречу выпускников института
- Д) Павлов опоздал на работу на сорок минут.

7. Отметьте в приведенном ниже списке меры юридической ответственности:

- А) чувство стыда
- Б) административный арест
- В) смертная казнь
- Г) общественное порицание
- Д) лишение свободы
- Е) угрызения совести

8. Расположите в порядке убывания по юридической силе нормативно-правовые акты:

- 1) Указ Президента РФ «О награждении»
- 2) Федеральный закон «Об образовании»
- 3) Распоряжение директора школы о правилах поведения в учебном заведении
- 4) Конституция РФ

**Раздел II Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации.
Тема 2.1. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации**

Тема 2.2. Правосудие и правоохранительные органы

Тесты по разделу 2

Первый блок на уровне «знать»

(оцениваются по бинарной шкале «правильно – неправильно»)

- 1. Конституция РФ является Основным законом Российской Федерации, принятым 12 января 1995 г.
- 2. Конституция Российской Федерации имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории Российской Федерации.
- 3. В Преамбуле Конституции РФ характеризуются основные права и свободы человека и гражданина.
- 4. Согласно ст. 7 Конституции РФ. Российская Федерация - есть демократическое конфедеративное, тоталитарное государство с монархической формой правления.
- 5. В структуру правового статуса личности входят юридические права, свободы и обязанности.
- 6. Права человека - это те сферы, области его деятельности, в которые государство не должно вмешиваться.
- 7. К политическим правам относятся права на благосостояние и достойный уровень жизни: право на социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей.
- 8. Всеобщая декларация прав человека была принята в виде резолюции Генеральной Ассамблеи ООН.
- 9. Личные права и свободы человека закреплены в нормах Трудового кодекса.
- 10. К общим относятся те обязанности, которые распространяются на всех без исключения граждан страны.
- 11. Европейский Суд по правам человека рассматривает жалобы только на действия частных лиц и негосударственных организаций.
- 12. Основными функциями Уполномоченного по правам человека в РФ являются:
 - восстановление нарушенных прав;

- совершенствование законодательства РФ о правах человека и гражданина и приведение его в соответствие с общепризнанными принципами и нормами международного права;
- 13. Федеральным органом исполнительной власти является Федеральное Собрание.
- 14. Правосудие — это деятельность суда по вынесению правового суждения о законе и правах сторон.
- 15. В состав суда присяжных входят один профессиональный судья и двенадцать присяжных заседателей.
- 16. Система судов общей юрисдикции возглавляется районными судами.
- 17. Лицо, которое обращается с иском к суду по поводу защиты своего субъективного права, называется ответчиком.
- 18. Длительность общего срока исковой давности — два года.
- 19. Россия созданием прокуратуры обязана Петру I.
- 20. В системе правоохранительных органов Российской Федерации важное место отведено органам местного самоуправления.

Второй блок на уровне «знать» и «уметь»

(оценивается с учетом частично правильно выполненных заданий)

1. К правоохранительным органам относятся:

- а) органы внутренних дел;
- б) органы обеспечения безопасности;
- в) все перечисленное.

2. Система государственных органов исполнительной власти, призванных защищать жизнь, здоровье, права и свободы граждан, собственность, интересы общества и государства от преступных и иных противоправных посягательств и наделенных правом применения мер принуждения в пределах, установленных законодательством:

- а) органы юстиции;
- б) полиция;
- в) прокуратура,

3. Какую деятельность выполняет адвокат?

- а) Оказывает квалифицированную юридическую помощь;
- б) Осуществляет надзор за деятельностью судов;
- в) Оформляет наследственные дела в качестве нотариуса.

4. Какие функции выполняют органы прокуратуры РФ?

- а) осуществляют конституционный контроль;
- б) осуществляют от имени Российской Федерации надзор за исполнением действующих на ее территории законов;
- в) разъясняют действующее законодательство.

5. Кто оказывает юридическую помощь гражданам и организациям и обеспечивает защиту в уголовном судопроизводстве?

- а) судьи;

б) прокуроры;

в) адвокаты;

6. Какие функции призваны осуществлять нотариальные органы РФ?

а) оказывать юридическую помощь населению;

б) совершать действия по удостоверению бесспорных прав и фактов в целях обеспечения охраны прав и законных интересов граждан и организаций;

в) исполнять решения третейских судов.

7. Каковы формы участия прокурора в рассмотрении судебных дел?

а) участвует в качестве общественного обвинителя;

б) участвует в качестве государственного обвинителя;

в) участвует в качестве общественного или государственного обвинителя.

8. Какие требования предъявляются к лицам, назначаемым на должность прокуроров?

а) гражданин РФ, имеющий среднее юридическое образование и стаж работы в органах прокуратуры не менее 3-ех лет;

б) гражданин РФ, имеющий высшее юридическое образование, отслуживший в Вооруженных Силах РФ;

в) Гражданин РФ, имеющий высшее юридическое образование, способный по состоянию здоровья выполнять возлагаемые на него обязанности.

9. Кто реализует право подозреваемого и обвиняемого в совершении преступления на защиту?

а) адвокат;

б) прокурор;

в) суд.

10. Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства:

а) - непосредственно;

б) - через своих представителей;

в) - обоими путями.

11. Адвокатура является:

а) органом государственной власти;

б) коммерческой организацией;

в) профессиональным сообществом адвокатов.

12. Какая деятельность должна иметь для адвоката приоритетное значение?

- а) работа в качестве руководителя адвокатского образования;
- б) выполнение профессиональных обязанностей по принятым поручениям;
- в) работа на выборных должностях в органах адвокатских палат.

13. В систему судов общей юрисдикции включаются:

- а) мировые суды;
- б) районные суды;
- в) третейские суды;
- г) гарнизонные суды;
- д) арбитражные суды;

14. Результаты оперативно-розыскной деятельности:

- а) являются доказательствами по уголовному делу;
- б) могут использоваться только в качестве ориентирующей информации;
- в) полученные сведения могут стать доказательствами по делу, если они отвечают требованиям, предъявляемым к доказательствам УПК;

15. Установите правильную последовательность

Уголовное право –

- а) систему юридических норм
- б) это отрасль права
- в) и наказуемость деяний
- г) представляющая собой
- д) определяющих преступность

16. Установите соответствие между видами уголовного и административного наказания:

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| 1) уголовное наказание | а) дисквалификация |
| 2) административное наказание | б) лишение свободы |
| 3) уголовное наказание | в) выдворение за пределы РФ |
| 4) административное наказание | г) предупреждение |

17. Вставьте пропущенное слово: Высшим нормативно-правовым актом в нашей стране является- _____.

18. Орган судебной власти, разрешающий дела о соответствии Конституции РФ: федеральных законов, нормативных актов Президента Российской Федерации, Совета Федерации, Государственной Думы, Правительства Российской Федерации

- а) Европейский Суд;
- б) районные суды;
- в) Конституционный суд Российской Федерации
- г) Верховный суд Российской Федерации

19. Официальный документ, принятый государством об обязательных для всех правилах поведения?

- а) источник правопорядка;
- б) источник морали;
- в) источник справедливости;
- г) источник права.

20. Задание на дополнение. Дополните: *Наказание* — это особая мера государственного принуждения за совершенное _____, т. е. кара за совершенное деяние, но и имеет целью исправление и _____ осужденных в духе честного отношения к труду, точного исполнения _____, а также _____ совершения новых преступлений как осужденным, так и иными лицами.

21. Какие положения, составляют презумпцию невиновности?

- а) никто не обязан свидетельствовать против себя, своего супруга и близких родственников, круг которых определяется федеральным законом;
- б) обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность;
- в) неустранимые сомнения в виновности лица толкуются в пользу обвиняемого;
- г) каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда;

22. Какие функции призваны осуществлять нотариальные органы РФ?

- а) оказывать юридическую помощь населению;
- б) совершать действия по удостоверению бесспорных прав и фактов в целях обеспечения охраны прав и законных интересов граждан и организаций;
- в) исполнять решения третейских судов;
- г) надзор за исполнением действующих законов;

23. Правонарушение – это...

- а) виновное или противоправное нарушение договорных норм;
- б) виновное противоправное деяние, совершенное деликтоспособным лицом;
- в) виновное, уголовно наказуемое законом противоправное общественно-опасное деяние.

24. Задание на дополнение. Дополните: «Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены законом, применяются правила _____.»

25. Реализуя право на судебную защиту прав и законных интересов, гражданин может:

- а) Обратиться с жалобой в суд общей юрисдикции;
- б) Обратиться с жалобой в арбитражный суд;
- в) Обратиться с жалобой в третейский суд;
- г) Обратиться с жалобой вышестоящий административный орган;

Правильный ответ на тестовое задание оценивается в 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	12-13	5	отлично
80 ÷ 89	10-11	4	хорошо
70 ÷ 79	8-9	3	удовлетворительно
менее 70	менее 8	2	неудовлетворительно

Третий блок на уровне «знать», «уметь» и «владеть»

(кейс-задания оцениваются, как умение анализировать конкретную информацию и выявлять причинно-следственные связи)

1. Описание ситуации кейса

5 мая 2009 года Правительство РФ внесло в Государственную Думу законопроект «О политических партиях в Российской Федерации».

5 мая 2010 года этот закон поступил на рассмотрение в Совет Федерации.

11 мая Совет Федерации, рассмотрев данный закон на своем заседании, отклонил его.

Отклоненный Советом Федерации федеральный закон возвращается в Государственную Думу.

Задание 1. Ознакомиться с нормативно-правовыми документами.

Задание 2. Рассмотреть полную процедуру принятия федерального закона в Государственной Думе и одобрения федерального закона в Совете Федерации – создать письменное описание и наглядную схему процедуры рассмотрения и принятия федерального закона – от внесения законопроекта в Государственную Думу до опубликования принятого федерального закона.

Задание 3. Какова дальнейшая процедура рассмотрения и принятия федерального закона в Государственной Думе? Необходимо описать все возможные действия Государственной Думы в сложившейся ситуации, опираясь на Регламент Государственной Думы.

Задание 4. Подготовить презентацию по представлению процедуры принятия закона в предложенной ситуации. Выступить с презентацией.

Прилагаемые материалы:

- Федеральный закон о политических партиях (1 глава)
- Конституция РФ (извлечения)
- Регламент Государственной думы (извлечения)
- Регламент Совета Федерации

Вопросы на понимание и закрепление материала.

- 1) 5 мая 2010 года закон поступил на рассмотрение в Совет Федерации. В какой период времени он мог быть принят в Государственной Думе?
- 2) Кто имеет право официально вносить законопроекты в Государственную Думу?
- 3) За какой срок должен рассмотреть федеральный закон Совет Федерации?
- 4) За какой срок должен подписать и обнародовать закон Президент РФ?
- 5) В каких случаях Президент РФ не имеет права отклонить федеральный закон?
- 6) Может ли Президент РФ повторно отклонить федеральный закон?
- 7) Какие бы вы внесли поправки в представленный федеральный закон?
- 8) Есть ли у вас предложения по упрощению процедуры рассмотрения и принятия федерального закона?

Правовые ситуации, задачи.

(оцениваются знания нормативного материала и основных изменений в действующем законодательстве; умение анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы; владение профессиональной терминологией)

2. В прокуратуру от г-жи Тарасовой поступила жалоба с информацией о том, что обогреватель, выпускаемый заводом отопительных изделий “Север”, покрашен такой краской, которая в процессе работы дает испарения, вредно влияющие на здоровье потребителей. Прокурор потребовал от дирекции завода предоставить необходимую

документацию для проверки жалобы. Однако дирекция завода, сославшись на то, что документация является коммерческой тайной, отказалась выполнить требование прокурора.

Что должен сделать прокурор?

3. Судебное заседание закончилось, когда на улице было уже темно. Суд вынес решение не в пользу фирмы “Пульс”, интересы которой представлял адвокат Петров. Вместе с директором фирмы адвокат Петров вышел на улицу. Они прошли на стоянку автомобилей, и вдруг адвокат заметил рядом машину судьи. Будучи разгневан исходом дела, он вытащил лопату и, очищая свою машину от снега, старался отбрасывать его на машину судьи. Изрядно потрудившись, он засыпал машину так, что виден был лишь ее контур. Потом не поленился написать записку: “Кто не может работать головой, пусть работает руками!” и прикрепил ее к машине судьи.

Как вы думаете, применяя средства защиты интересов своего подзащитного, не нарушил ли адвокат закон?

4. В следственном изоляторе на свидании со своим адвокатом подсудимый Жучков посетовал, что больше всего во всей этой истории он переживает о том, что, если его лишат свободы, без средств к существованию останется его малолетняя дочь, рожденная во внебрачной связи, о которой и не подозревает его жена. Желая воздействовать на судей в сторону смягчения участи Жучкова, адвокат в своей речи упомянул об этом.

Как вы думаете, не нарушил ли адвокат свои обязанности?

5. Заполните таблицу, на основании норм Конституции РФ

Права и свободы граждан РФ				Обязанности граждан РФ
Личные (гл. II, ст. 19-25, 27, 28, 45-54, 59, 60-63)	Политические (гл. II, ст. 29-33)	Социальные (гл. II, ст. 38-43)	Экономические (гл. II, ст. 34-37)	(ст. 15, 44, 57, 58, 59)

6. Знаком “-” выделите те положения, которые не могут быть ограничены и знаком “+” те, которые могут быть ограничены.

1. Каждый имеет право на уважение человеческого достоинства.
2. Каждый имеет право на терпимое отношение к себе.
3. Каждый имеет право на решение конфликтных ситуаций ненасильственным путем.
4. Каждый имеет право отстаивать свои интересы в любой форме.
5. Каждый в праве говорить то, что он хочет.
6. Каждый в праве критиковать преподавателей работающих в классе.
7. Каждый вправе сидеть с кем хочет и где хочет.
8. Каждый имеет право вести себя так, как он хочет.

7. В Москве был найден маленький мальчик. Кто является его родителями и где они – неизвестно. *Гражданином какого государства будет мальчик?*

8. Петр Иванович Николаев, имеющий 3-летнюю дочь Ирину, которую он обязан содержать по закону, обратился в Комиссию по вопросам гражданства при Президенте РФ. Николаев собирается стать гражданином государства, с которым у РФ нет международного договора о правовой помощи. Ходатайство Николаева о выходе из гражданства было отклонено.

– Как же так? – возмутился Николаев. – Я не являюсь обвиняемым по уголовному делу, в отношении меня не вынесен приговор суда, я не получил повестку о прохождении военной службы. Почему же мне отказали в удовлетворении ходатайства?

9. 23 марта 2012 г. в Киеве родился Михаил Петров. Его отец является гражданином РФ, а мать – лицом без гражданства. *Гражданином какого государства будет являться Михаил?*

10. Сергей Николаев является российским гражданином. Получив повестку в армию, он решил отказаться от гражданства, мотивируя это тем, что желает уехать учиться в другую страну. Он подал заявление о выходе из гражданства, но ему было в этом отказано. Возмущенный тем, что принцип добровольности нарушен, молодой человек пришел к адвокату за советом. *Объясните ситуацию Сергею с точки зрения закона.*

11. Нина Петровна вышла замуж за гражданина другого государства. Переехав жить к мужу, она решила порвать отношения со своей родиной. Однако вскоре брак распался, Нина возвратилась домой.

Может ли она быть восстановлена в российском гражданстве?

12. **Опираясь на текст ст. 102 и 103 Конституции РФ, заполните таблицу.**

Полномочия палат

Федерального Собрания РФ

Полномочия Государственной Думы	Полномочия Совета Федерации

13. **Используя Устав Ростовской области, составьте схему, отражающую систему органов власти, вашего субъекта.**

14. **Определите вид перечисленных ниже государственных органов по всем известным вам классификациям:**

- а) Президент РФ
- б) Правительство РФ
- в) мэр г. Ростова-на-Дону
- г) Генеральный прокурор РФ
- д) Федеральная служба безопасности

15. Районный прокурор, проверяя соблюдение законодательства о труде в ЗАО «Мир», установил, что приказы генерального директора ЗАО противоречат установленному законом порядку предоставления отпусков и отгулов рабочим ЗАО. *В какой форме прокурор должен отреагировать на выявленные нарушения закона?*

Раздел III Отрасли российского права.

Тема 3.1. Гражданское право. Организация предпринимательства в России.

Тема 3.2. Защита прав потребителей

Тесты по теме 3.1-3.2.

Первый блок на уровне «знать»

(оцениваются по бинарной шкале «правильно – неправильно»)

- 1. Нормы гражданского права регулируют отношения, складывающиеся между гражданами, организациями и государством по поводу различных материальных благ (имущества, работ, услуг, прав на результаты интеллектуальной деятельности), а также отношения по защите нематериальных благ (жизни и здоровья, чести и достоинства и т.д.)
- 2. Предметом гражданского права являются, имущественные отношения, то есть отношения, возникающие по поводу нематериальных благ - таких, как жизнь, здоровье.
- 3. Правоспособность гражданина возникает по достижении восемнадцатилетнего возраста.

4. Гражданин, о месте пребывания которого нет сведений в месте его жительства в течение года, может быть признан судом умершим.
5. Юридическое лицо - это любой человек независимо от возраста, пола, вероисповедания, национальной и расовой принадлежности, а также иных характеристик.
6. К числу коммерческих организаций относятся хозяйственные товарищества и общества, фонды, религиозные организации, ассоциации.
7. Акционерное общество (АО) - это общество, уставный капитал которого разделен на определенное число акций.
8. Объекты гражданских правоотношений- это политические структуры общества, обладающие публичной властью и участвующие в гражданских правоотношениях.
9. Недвижимыми вещами (недвижимостью) являются земельные участки, участки недр, обособленные водные объекты, леса, многолетние насаждения, здания, сооружения и прочие объекты, неразрывно связанные с землей.
10. Подлежащие государственной регистрации воздушные и морские суда, суда внутреннего плавания, космические объекты, являются движимым имуществом.
11. Судебная защита гражданских прав осуществляется судом, арбитражным судом или третейским судом в соответствии с подведомственностью дел, установленной гражданским процессуальным законодательством.
12. Право собственности - это право лица владеть, пользоваться и распоряжаться имуществом.
13. Неустойкой (штрафом, пеней) признается обязательство по которому, поручитель обязуется перед кредитором другого лица отвечать за исполнение последним обязательства полностью или в части.
14. Если у одного и того же имущества два и более собственника, у них возникает право индивидуальной собственности.
15. Договор купли-продажи (ст. 454 ГК РФ) -одна сторона (продавец) обязуется передать вещь (товар) в собственность другой стороне (покупателю), а покупатель обязуется принять этот товар и уплатить за него определенную денежную сумму.

Второй блок на уровне «знать» и «уметь»

(оценивается с учетом частично правильно выполненных заданий)

1-вариант

1. Источником гражданского права не является

- а) обычай делового оборота
- б) международный договор РФ
- в) судебный прецедент
- г) правовая доктрина

2. Обычай делового оборота применяются:

- а) на морских перевозках
- б) в животноводстве
- в) во внешнеторговом обороте

3. Источниками гражданского права являются:

- а) Конституция РФ
- б)ФКЗ «О судебной системе»
- в) ГК РФ

г)ФЗ «Об акционерных обществах»

д) УК РФ

4. Дополните.

В РФ признаются и защищаются равным образом _____ и иные формы собственности.

5. В каких из перечисленных случаев применяются нормы гражданского права:

- а) если граждане осуществляют продажу квартиры
- б) в случае заключения договора подряда
- в) в случае получения лицензии для осуществления лицензируемого вида деятельности
- г) если совершен угон автомобиля
- д) в случае забастовки учителей

6. Субъекты гражданского права обладают следующими признаками:

- а) эмансипацией
- б) легитимацией
- в) хозяйственной компетенцией
- г) монополизацией

7. Какие формы собственности закреплены в Конституции РФ:

- а) колхозная
- б) социалистическая
- в) государственная
- г) частная
- д) муниципальная
- е) церковная

8. Какие правомочия принадлежат собственнику:

- а) владение
- б) завещание
- в) дарение
- г) пользование
- д) распоряжение
- е) хранение

9. Кто из указанных лиц не является собственником:

- а) арендатор, пользующийся домом по договору аренды

б) фермер, собравший урожай с принадлежащего ему участка

в) гражданин, на хранение которому передана автомашина

10. Индивидуальные предприниматели легитимируются в качестве хозяйствующих субъектов с помощью:

а) аттестации

б) государственной регистрации

в) тестирования

11. Субъектами гражданских правоотношений являются:

а) индивидуальные предприниматели

б) юридические лица

в) работодатели

г) органы внутренних дел

д) полиция

е) государство

12. Государственная собственность принадлежит:

а) Российской Федерации

б) муниципалитетам

в) гражданам

13. Муниципальной собственностью владеют:

а) субъекты РФ

б) органы местного самоуправления

в) РФ

г) юридические лица

14. Субъектами права оперативного управления являются:

а) казенные предприятия

б) унитарные предприятия

в) артель

г) акционерные общества

15. Субъектами права хозяйственного ведения являются:

а) казенные предприятия

б) унитарные предприятия

в) хозяйственные общества

16. Установите соответствие между основанием и способом возникновения права собственности

- | | |
|--------------------------|---|
| 1. Первоначальный способ | а) право собственности на
плоды, продукцию, доходы |
| 2. Производный способ | б) клад, находка |
| 3. Общий способ | в) наследование |

17. Какие из перечисленных объектов не могут находиться в частной собственности:

- а) Крымский мост
- б) 10-я танковая дивизия
- в) дача
- г) автомашина

18. Вставьте пропущенное слово: Собственнику имущества принадлежат правомочия _____, пользования и _____.

19. Установите правильную последовательность:

- а) признаются
- б) и иные формы собственности
- в) в РФ
- г) муниципальная
- д) государственная
- е) частная

20. Полная дееспособность гражданина РФ наступает в возрасте:

- а) 20 лет
- б) 18 лет
- в) 16 лет

21. Порядок государственной регистрации индивидуальных предпринимателей урегулирован:

- а) ФЗ «О защите прав юр. лиц и и.п. при проведении гос. надзора (контроля)»
- б) ФЗ «О лицензировании»
- в) ФЗ «О гос. регистрации юр.лиц и индивидуальных предпринимателей»
- г) ФЗ «О естественных монополиях»

22. Государственная регистрация граждан в качестве индивидуальных предпринимателей осуществляется:

- а) антимонопольным органом
- б) налоговыми органами

в) нотариальными органами

23. Гражданин может быть признан судом ограниченно дееспособным на основании, в частности:

а) совершения убийства

б) систематических прогулов на работе

в) злоупотребления спиртными напитками

г) психического расстройства

д) злоупотребления наркотическими средствами

24. Объявление в установленном законом порядке несовершеннолетнего полностью дееспособным называется:

а) квалификацией

б) аттестацией

в) эмансипацией

г) конфирмацией

25. При каких условиях наступает эмансипация несовершеннолетнего:

а) если он получил в подарок дом

б) если он работает по трудовому договору (контракту)

в) если он участвует в съемках художественного фильма

г) если он с согласия родителей (лиц их заменяющих) занимается предпринимательской деятельностью

26. Гражданин может быть признан судом недееспособным на основании:

а) уклонения от уплаты налогов

б) нервозности

в) эмоциональной неустойчивости

г) психического расстройства, в результате которого не может понимать значение своих действий

д) злоупотребления спиртными напитками

27. Для регистрации граждан в качестве индивидуальных предпринимателей в регистрирующий орган предоставляются следующие документы:

а) копи устава

б) документы подтверждающие оплату уставного фонда

в) заявление подписанное заявителем

г) копия брачного договора (контракта)

д) документ об уплате гос. пошлины

28. Государственная регистрация осуществляется в срок не более чем:

- а) 8 рабочих дней
- б) 5 календарных дней
- в) 7 рабочих дней
- г) 5 рабочих дней

29. Вставьте пропущенное слово: Гражданин вправе заниматься предпринимательской деятельностью без образования юридического лица с момента _____, в качестве индивидуального предпринимателя.

30. Вставьте пропущенное слово: _____ -это способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности, возникает в полном объеме с наступлением совершеннолетия

2-вариант

1.Юридическим лицом признается:

- а) дееспособный гражданин
- б) организация
- в) федеральный орган исполнительной власти

2. Институт юридического лица выполняет следующие функции:

- а) разрешение споров гражданско-правового характера
- б) объединение капиталов
- в) трудоустройство граждан
- г) влияние на демографические процессы
- д) ограничение предпринимательского риска

3.Для признания организации юридическим лицом необходимо наличие следующих признаков:

- а) общеобязательность
- б) имущественная обособленность
- в) нормативность
- г) организационное единство

4. Способность юридического лица иметь гражданские права соответствующие целям деятельности, нести обязанности это:

- а) дееспособность
- б) правоспособность
- в) деликтоспособность

5. Учредительными документами юридического лица являются:

- а) приказы
- б) устав

- в) конвенции
- г) учредительный договор
- д) инструкции

6. В зависимости от цели создания юридические лица делятся на:

- а) политические партии
- б) коммерческие организации
- в) общественные организации
- г) некоммерческие организации

7. Коммерческие организации- это организации:

- а) преследующие прибыль в качестве основной цели деятельности
- б) преследующие духовные цели
- в) преследующие образовательные и иные полезные цели

8. Целью деятельности некоммерческих организаций является:

- а) выпуск акций
- б) распределение прибыли между участниками
- в) получение конфиденциальной информации
- г) преследующие духовные, социальные, благотворительные и иные нематериальные цели

9. К коммерческим организациям относятся:

- а) учреждения
- б) потребительские кооперативы
- в) хозяйственные товарищества
- г) унитарные предприятия

10. К некоммерческим организациям относятся:

- а) религиозные организации
- б) акционерные общества
- в) фонды
- г) артели

11. Участниками полного товарищества являются:

- а) акционеры
- б) коммандитисты
- в) пайщики

- б) юридическое лицо
- в) через свои органы
- г) принимает на себя гражданские обязанности

19. Сделка совершается в письменной форме путем:

- а) составления документа, подписанного сторонами
- б) путем совершения на документе удостоверительной надписи нотариусом
- в) путем государственной регистрации в органах юстиции

20. Должны совершаться в простой письменной форме:

- а) сделки между гражданами
- б) сделки для которых не установлена нотариальная форма
- в) сделки юридических лиц между собой и с гражданами
- г) сделки граждан между собой на сумму превышающую не менее чем в десять раз установленный законом МРОТ

21. Подлежат обязательной гос. регистрации:

- а) сделки граждан на сумму превышающую 1000 рублей
- б) все сделки с животными
- г) сделки с землей и другим недвижимым имуществом

22. Несоблюдение письменной формы сделки влечет:

- а) недействительность сделки во всех случаях
- б) недействительность в случаях прямо указанных в законе или в соглашении сторон
- в) не порождает недействительность сделки

23. Дополните. Нотариальное удостоверение сделки осуществляется путем совершения на документе _____ нотариусом.

24. Договор это:

- а) действия юридических лиц
- б) соглашение двух или нескольких лиц
- в) действие недееспособных граждан

25. Существенными условиями договора признаются:

- а) условия, не нуждающиеся в согласовании сторон
- б) условия, которые необходимы и достаточны для заключения договора
- в) изменяющие обычные условия договора

26. Предварительный договор:

- а) непосредственно порождает права и обязанности сторон

б) соглашение сторон о заключении основного договора в будущем

в) заключение договора всецело зависит от усмотрения сторон

27. Возмездный договор:

а) право требовать исполнения договора принадлежит только участникам

б) порождает у одной стороны только права, а у другой только обязанности

в) имущественное предоставление одной стороны обусловлено встречным предоставлением другой стороны

28. К односторонним договорам относятся:

а) договор займа

б) договор купли-продажи

в) договор аренды

29. Среди обязательных договоров особое значение имеют:

а) свободные договоры

б) договоры в пользу третьих лиц

в) публичные договоры

30. Обязательным участником публичного договора является:

а) религиозная организация

б) дееспособный гражданин

в) коммерческая организация

3-вариант

1. Консенсуальный договор- это договор:

а) права и обязанности по которому возникают с момента отгрузки товара

б) для заключения которого достаточно соглашения сторон

в) права и обязанности по которому возникают с момента передачи вещи

2. Установите правильную последовательность:

Договор- это соглашение

а) об установлении, изменении или прекращении

б) двух или нескольких лиц

в) гражданских прав и обязанностей

3. Дополните. Заключение договора проходит две стадии:

1-я стадия именуется - _____;

2-я стадия – акцептом;

4. Дополните. Сторона делающая предложение заключить договор именуется _____, а сторона принимающая предложение _____.

5. С какого возраста несовершеннолетний может быть объявлен полностью дееспособным, если он работает по трудовому договору, в том числе по контракту, или с согласия родителей, усыновителей или попечителя занимается предпринимательской деятельностью (ст. 27 ГК РФ)?

- а). С 16 лет.
- б) С 14 лет.
- в). С 18 лет.
- г). С 12 лет.
- д).С 6лет.
- е) С 10 лет.

6. Какие акты гражданского состояния подлежат государственной регистрации (ст. 47 ГК РФ)?

- 1. Рождение.
- 2. Заключение брака.
- 3. Расторжение брака.
- 4. Усыновление (удочерение).
- 5. Покупка крупной вещи, стоимостью миллион рублей.
- 6. Установление отцовства.
- 7. Перемена имени.
- 8. Смерть гражданина.
- 9. Переезд в другую местность.
- 10. Переход на другую работу.
- 11. Переезд в другую страну.

7. На основании чего действует юридическое лицо (ст. 52 ГК РФ)?

- а) Устава.
- б) Учредительного договора и устава.
- в) Учредительного договора.
- г) Общего положения.
- д) Приказа о создании организации.
- е) Решения учредителей о создании организации.

8.Какое общество признается акционерным обществом (ст. 96 ГК РФ)

- а). Уставный капитал которого разделён на определенное число акций.
- б). Участники акционерного общества (акционеры) не отвечают по его обязательствам.

в). Участники акционерного общества несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им акций.

г) Которое, отвечает по долгам акционеров.

д). Стоимость акций которого не менее 200 руб.

9. Что относится к объектам гражданских прав (ст. 128 ГК РФ)?

1. Вещи, включая деньги и ценные бумаги.

2. Иное имущество, в том числе имущественные права.

3. Работы.

4. Услуги.

5. Информация.

6. Результаты интеллектуальной деятельности, в

том числе исключительные права на них (интеллектуальная собственность).

7. Нематериальные блага.

8. Недра.

9. Воды.

10. Леса.

11. Оборудование заводов.

12. Дома.

10. Что относится к недвижимым вещам (недвижимое имущество, недвижимость)?

1. Земельные участки.

2. Участки недр.

3. Обособленные водные объекты и все, что прочно связано с землей, т. е. объекты, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно, в том числе леса, многолетние насаждения, здания, сооружения, объекты незавершенного строительства.

4. Воздушные и морские суда, суда внутреннего плавания, космические объекты.

5. Вещи, которые не могут сами двигаться.

6. Скот.

11. Что признается движимым имуществом

а) Деньги.

б). Ценные бумаги.

в). Все, что само может двигаться.

г). Транспортные средства.

12. В каких инстанциях осуществляется защита чести, достоинства и деловой репутации?

- а). В арбитражном суде.
- б). На собрании жильцов дома.
- в). В европейском суде.
- г). В полиции.
- д). В средствах массовой информации.

13. Что и кто не может находиться в собственности граждан и юридических лиц ?

- 1. Леса.
- 2. Воды.
- 3. Железные дороги.
- 4. Недра.
- 5. Вооружение.
- 6. Населенные пункты.
- 7. Другие люди.

14. "Полным товариществом" признается организационно правовая форма юридического лица в котором:

- а). Все участники оплатили свои доли в складочном капитале организации.
- б). Все участники имеют одинаковые, равные права при голосовании на общем собрании при принятии решений.
- в). Все участники в соответствии с заключенным договором, занимаются предпринимательской деятельностью от имени товарищества, несут ответственность по его обязательствам принадлежащим им имуществом.

15. Какие последствия могут наступить для продавца при продаже товара ненадлежащего качества?

- а) Только замена товара на аналогичной марки.
- б) Только безвозмездное устранение недостатков товара по гарантии.
- в). Расторжение договора купли продажи товара.

16. Какое из перечисленных определений векселя правильное.

- а) Документ, составленный по установленной законом форме и содержащий безусловное абстрактное денежное обязательство, ценная бумага, разновидность кредитных денег.
- б) Документ составленный сторонами по договору Займа о передаче кредитором должнику денег или товаров на сумму указанную в векселе.
- в). Это строго формальный документ по реквизитам которого стороны приходят к согласию в момент заключения договора о кредитовании.

17. Какие договора подлежат обязательному нотариальному удостоверению?

- а). Договор купли продажи недвижимого имущества.
- б). Договор аренды.
- в). Договор коммерческой концессии (франчайзинг).

18.Как распоряжаются собственники имуществом находящимся в совместной собственности?

- а.) Распоряжаются собственностью по согласованию всех участников.
- б.) Каждый собственник распоряжается самостоятельно в пределах своих прав на нее.
- в.) Каждый собственник распоряжается самостоятельно только в случаях оговоренными в законе или договоре.

19.Ответственность Продавца (изготовителя) по Закону "О защите прав потребителей" предусмотрена:

- а.) За продажу товара ненадлежащего качества.
- б.) За просрочку выполнения законных требований покупателя.
- в.) За продажу товара ненадлежащего качества и за просрочку выполнения законных требований покупателя.

20. Продолжите предложение:

«Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила гражданского судопроизводства, чем те, которые предусмотрены законом, применяются правила.....».

21.Истец вправе

- а.) Признать иск.
- б.) Изменить основание или предмет иска.
- в.) Увеличить размер исковых требований.
- д.) Выделить дело в отдельное производство.

22.Способы защиты гражданских прав установлены нормами:

- а.) Конституции Российской Федерации;
- б.) Гражданским кодексом Российской Федерации;
- в.) Гражданским процессуальным кодексом Российской Федерации;
- г.) Арбитражным процессуальным кодексом Российской Федерации.

23.Реализуя право на судебную защиту прав и законных интересов, гражданин может:

- а.) Обратиться с жалобой в суд общей юрисдикции;
- б.) Обратиться с жалобой в арбитражный суд;
- в.) Обратиться с жалобой в третейский суд;
- г.) Обратиться с жалобой вышестоящий административный орган;

24. К стадиям гражданского процесса относятся:

1. Написание искового заявления (заявления, жалобы);
2. Возбуждение дела судом;
3. Оповещение сторон по делу и высылка им копии искового заявления;
4. Подготовка дела к судебному разбирательству;
5. Судебное разбирательство;
6. Обжалование решений и определений суда;
7. Пересмотр решений, определений, постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам;
8. Проверка законности принятия решений в третейских, иностранных судах и арбитражах;
9. Исполнения судебных постановлений.

25.Гражданское дело может быть возбуждено в суде общей юрисдикции:

- а.) Только на основании искового заявления (заявления) гражданина, обратившегося за защитой своих прав, свобод и законных интересов;
 - б.) Всегда на основании искового заявления (заявления) лица обратившегося от своего имени в защиту прав и интересов другого лица, неопределенного круга лиц;
 - в.) В случаях, предусмотренных законом, на основании искового заявления (заявления) лица обратившегося от своего имени в защиту прав и интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований;
- 26.

26.В систему судов общей юрисдикции включаются:

- а.) Мировые суды;
- б.) Районные суды;
- в.) Третейские суды;
- г.) Конституционный суд;
- д.) Флотские суды;

- е.) Гарнизонные суды;
- ж.) Арбитражные суды;

27. Судьи Верховного суда РФ назначаются на должность:

- а.) Президентом РФ по представлению Председателя ВС РФ, основанном на заключении Высшей квалификационной коллегии судей РФ;
- б.) Советом Федерации Федерального Собрания РФ по представлению Президента РФ, основанному на заключении квалификационной коллегии судей.

28. Претензия – это:

- а) обращения граждан, направленные на улучшение деятельности органов и должностных лиц
- б) обращения граждан с требованием восстановления нарушенного действиями и решениями органов либо должностных лиц их прав, свобод или законных интересов
- в) обращения граждан по поводу реализации прав и свобод, закрепленных законодательством России
- г) обращение истца к суду с просьбой о разрешении материально-правового спора с ответчиком

29. Подсудность – это:

- а) определение круга дел, разрешение которых законом отнесено к компетенции определенного государственного органа
- б) распределение всех подведомственных суду дел между различными судами данной судебной системы
- в) фактические данные, с помощью которых суд устанавливает истинность юридических фактов
- г) обращение истца к суду с просьбой о рассмотрении и разрешении материально-правового спора с ответчиком

30. Орган судебной власти, решающий вопросы соответствия Конституции России тех или иных действующих документов:

- 1) Высший Арбитражный суд
- 2) Областные суды
- 3) Конституционный суд Российской Федерации
- 4) Верховный суд Российской Федерации

Правильный ответ на тестовое задание оценивается в 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	12-13	5	отлично
80 ÷ 89	10-11	4	хорошо
70 ÷ 79	8-9	3	удовлетворительно
менее 70	менее 8	2	неудовлетворительно

Третий блок на уровне «знать», «уметь» и «владеть»

(кейс-задания оцениваются, как умение анализировать конкретную информацию и выявлять причинно-следственные связи)

Студенты формируются по 2-3 человека и совместно разбирают предоставленную им ситуацию, рассматривают различные варианты ее разрешения. Для обоснования своих выводов используют соответствующие правовые акты, поиск которых осуществляют самостоятельно.

СИТУАЦИЯ- 1

Супруги Жогина купили, после примерки, своей 14 летней дочери костюм. Дома, когда дочка хорошо разглядела костюм, он ей разонравился, и она отказалась его носить. В течение 10 дней родители пытались уговорить дочь одеть костюм. В результате категорического отказа дочери, Жогина принесла костюм назад в магазин и хотела его поменять на другой. Однако продавец произвести обмен отказалась, пояснив, что магазин установил срок для обмена товара в 3 дня, а уже прошло 10 дней.

Вопросы:

1. Допускается ли по закону обмен товара надлежащего качества, в каких случаях?
2. Вправе ли магазин устанавливать свои сроки для обмена товара?
3. Возможен ли обмен товара надлежащего качества при отсутствии товарного или кассового чека?
4. Возможен ли обмен товара, бывшего в употреблении?
5. Как правильно разрешить данную ситуацию?

СИТУАЦИЯ -2

Студент Зверев одну библиотечную книгу потерял, а другую испортил. В библиотеке вуза на него наложили штраф за порчу книги и обязали приобрести книгу, аналогичную потерянной. До возвращения потерянной книги Зверев лишен права пользоваться библиотекой.

Вопросы:

1. Законно ли требование библиотеки вуза и подлежит ли оно исполнению?
2. Вправе ли вуз накладывать и взыскивать штраф?
3. Вправе ли вуз в Правилах пользования библиотекой предусмотреть порядок возмещения причиненного ущерба?

СИТУАЦИЯ -3

Во время проведения собрания трудового коллектива, руководитель отдела Черных, порицая сотрудницу Рыкову за постоянные опоздания на работу, за ее медлительность и нерешительность, назвал ее «спящей черепахой», «жвачным животным» и отметил, что именно из-за Рыковой отдел постоянно не справляется со своей работой. Рыкова посчитала данные слова оскорбительными, и решила обратиться за защитой своих прав в суд.

Вопросы:

1. Подлежат ли данные права судебной защите?
2. В каком порядке Рыкова может обеспечить защиту своих прав?
3. Возможно ли привлечение Черных к уголовной ответственности за клевету или оскорбление?

СИТУАЦИЯ-4

В ходе проверки выполнения требований Закона «О защите прав потребителя» установлено, что продавец ООО «Стимул» осуществлял розничную продажу товара без соответствующих сертификатов соответствия (декларации о соответствии), удостоверяющих безопасность товара. Со слов продавца следует, что данные сертификаты закончились, а дополнительно не получены. Сам товар сертифицирован при производстве и является безопасным. По факту выявленного нарушения возбуждено административное производство по ч.2ст.14.4 КоАП РФ. Однако

представитель ООО «Стимул» обратился с заявлением, в котором указал, что отсутствие сертификата должно квалифицироваться по ч.2 ст.19.19 КоАП, в этом же случае, товар сертифицирован, т.к. прошел контроль качества при производстве.

Задание:

Дайте правовую квалификацию действий продавца.

Вопросы:

1. Подлежит ли продавец ответственности, если да, то за какое правонарушение?

Нормативные акты:

1. Гражданский Кодекс РФ, ст.492;
2. ФЗ «О защите прав потребителя» п.4 ст.7;
3. Кодекс об административных правонарушениях РФ, ч.2 ст.14.4 и ч.2 ст.19.19.

Правовые ситуации, задачи.

(оцениваются знания нормативного материала и основных изменений в действующем законодательстве; умение анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы; владение профессиональной терминологией)

1. К шестилетнему Борису Орлову перешли по наследству от бабушки квартира и дача. В связи с предстоящим переездом в другой город родители Бориса решили продать квартиру одному из сослуживцев отца, а дачу подарить тридцатилетнему брату Бориса, который со своей семьей проживал неподалеку и уезжать из города не собирался. Поскольку такие договоры дарения и купли-продажи подлежат государственной регистрации, родители Бориса обратились в юридическую фирму с просьбой оформить все необходимые документы для их государственной регистрации.

Как должны поступить работники юридической фирмы?

2. Четырнадцатилетний Алексей Синицын поступил на работу в общество с ограниченной ответственностью. Через несколько месяцев к директору общества пришел отец Синицына и рассказал, что Алексей неразумно расходует свой заработок: приобретает очень дорогие вещи, посещает рестораны и т.п. В то же время семья испытывает материальные затруднения, поскольку в семье помимо Алексея есть еще двое малолетних детей. К тому же мать Алексея является нетрудоспособной по состоянию здоровья. Директор с пониманием отнесся к проблемам семьи и распорядился выдавать Алексею на руки только часть зарплаты, а остальную часть выдавать его родителям. *Правильно ли поступил директор?*

3. Прокурор обратился в суд с заявлением о признании Кириллова ограниченно дееспособным. В заявлении отмечалось, что одинокий Кириллов, проживая в комнате коммунальной квартиры, злоупотребляет спиртными напитками, нарушает покой соседей, которые обратились в прокуратуру с просьбой принять в отношении Кириллова необходимые меры. К заявлению прокурора была приложена справка психоневрологического диспансера, в которой было сказано, что Кириллов — хронический алкоголик и нуждается в ограничении дееспособности. Суд вынес решение о признании Кириллова ограниченно дееспособным. *Правильно ли решение суда?*

4. Травкин приобрел в магазине музыкальных инструментов концертный рояль. На следующий день к директору магазина пришла жена Травкина и потребовала принять рояль обратно и возратить полученную магазином денежную сумму. При этом она пояснила, что Травкин страдает шизофренией, состоит под наблюдением психоневрологического диспансера и в ближайшее время она намерена обратиться в суд с заявлением о признании его недееспособным. Приглашенный директором магазина продавец, оформлявший покупку, сообщил, что поведение Травкина не давало ни малейшего повода заподозрить какие-либо психические отклонения. К тому же, опробуя инструмент, Травкин исполнил несколько технически сложных отрывков из произведений Бетховена, Листа и Дебюсси. Жена Травкина предъявила медицинскую справку, где отмечалось, что Травкин в течение ряда

лет подвержен периодическим приступам шизофрении, которые за последние несколько месяцев участились, но в промежутках между ними он вполне способен отдавать отчет в своих действиях и руководить ими.

Есть ли основания для признания сделки недействительной?

5. Американский бизнесмен Вуд обратился к адвокату за консультацией о наиболее оптимальной форме ведения бизнеса в России. Фирма, которую намерен создать Вуд в России, должна обеспечивать:

- 1) возможность заниматься любой коммерческой и благотворительной деятельностью;
- 2) наиболее полный контроль за действиями руководства фирмы;
- 3) сохранение конфиденциальности основной финансовой информации о деятельности фирмы (бухгалтерский отчет, баланс и т.п.);
- 4) ограничение пределов ответственности по обязательствам такой фирмы суммой вклада в ее капитал.

Также адвокату были заданы вопросы:

Должна ли фирма обязательно быть юридическим лицом?

Как понимается термин «юридическое лицо» в российском праве?

Можно ли привлечь в фирму в качестве соучредителей российских граждан, а также государственные и муниципальные органы?

Дайте консультацию от имени адвоката. Какое предприятие Вы посоветуете создать?

6. Группа граждан представила на государственную регистрацию комплект учредительных документов товарищества на вере, которыми предусматривается возможность выпуска товариществом привилегированных акций, размещаемых среди товарищей-вкладчиков. *В качестве юриста регистрирующего органа проанализируйте сложившуюся ситуацию. Какие последствия для должностного лица регистрирующего органа наступят в случае принятия решения о регистрации или об отказе в регистрации такого коммандитного товарищества?*

7. Федоров - участник полного товарищества «Коробкин и компания» предложил акционерному обществу заключить выгодную сделку. В подтверждение своих полномочий на подписание договора Федоров представил:

- 1) нотариально заверенную копию учредительного договора полного товарищества, из которого следует, что Федоров наряду с Коробкиным и фирмой «Вандерлес» является его участником, и что ведение дел товарищества поручено Коробкину;
- 2) доверенность на право совершения соответствующей сделки, выданную Федорову фирмой «Вандерлес»;
- 3) собственноручное письмо Коробкина, из которого видно, что он не возражает против заключения договора;
- 4) визитную карточку, в которой указаны домашний адрес и телефон Федорова.

Подтверждают ли указанные документы полномочия Федорова? Если нет, то какие документы необходимы для подтверждения его полномочий?

8. Сидорчук пришел в комиссионный магазин купить скрипку. Скрипка вместе со смычком была помещена в футляр, и рядом с ними была проставлена цена. Сидорчук пошел в кассу и пробил чек на указанную сумму. Продавец подал Сидорчку скрипку без смычка и футляра. Сидорчук стал требовать передачи ему смычка и футляра. Продавец ответил, что цена стояла только за скрипку.

Кто прав в этом споре?

9. Попова купила на рынке у индивидуального предпринимателя нарядное платье и показала его подруге. Последняя сообщила ей, что в соседнем магазине такое же платье стоит значительно дешевле. Попова отправилась на рынок, нашла предпринимателя и потребовала возратить ей часть покупной цены или взять платье обратно, а

ей вернуть деньги. Предприниматель отказался, и Попова обратилась с жалобой в юридический отдел администрации рынка.

Какие разъяснения она должна получить? Каким будет разъяснение, если Попова, придя домой, обнаружила плохо обработанные швы, а продавец отказался принять платье обратно, сославшись на то, что качество обработки швов является обычным для подобных вещей турецкого производства?

10. 16 ноября Крылов купил в универмаге костюм и ботинки, предварительно их примерив и внимательно осмотрев. Придя домой, Крылов снова стал примерять костюм, но фасон и расцветка костюма ему не понравились. Посоветовавшись с отцом, Крылов решил обменять костюм в ближайшее воскресенье, 21 ноября. Костюм Крылов больше не надевал. 20 ноября, возвращаясь с работы, Крылов споткнулся на лестнице, а потом обнаружил, что у одного из новых ботинок с носка отрывается подошва. 21 ноября Крылов пришел в универмаг и потребовал обменять костюм, а за ботинки вернуть деньги. Администрация универмага обменять костюм отказалась, ссылаясь на то, что костюм вполне доброкачественный, соответствующего размера и никаких серьезных причин для обмена нет. Что же касается ботинок, то администрация согласилась принять их обратно, но лишь в обмен на другую пару.

Вправе ли Крылов обменять доброкачественный костюм, фасон и расцветка которого ему не понравились? Какие права имеет покупатель в случае выявления в купленной обуви дефектов производственного характера? Вправе ли Крылов в изложенной ситуации потребовать обмена ботинок на ботинки другой более качественной и дорогой модели? Изменится ли ответ на поставленные вопросы, если Крылов с подобными требованиями обратится через шесть месяцев после покупки костюма и ботинок?

11. Фермер Тулеев пообещал своему внуку Борису купить ему любой отечественный автомобиль на выбор после окончания учебы в институте, в подтверждение чего составил письменное обязательство. Через год Тулеев умер. После окончания института Борис потребовал от единственного наследника Тулеева, указанного в завещании, подарить ему «Жигули» либо выплатить стоимость автомашины деньгами. Получив отказ, Борис обратился в суд.

Решите дело.

12. От случайного взрыва на железной дороге пострадало несколько пассажиров. Среди них оказались супруги Нестеренко, доставленные в тяжелом состоянии в больницу. Не выдержав операции, ночью скончался муж Нестеренко, а через 9 часов после него умерла жена. У супругов не было общих детей, у мужа не было и родителей. Дочь жены от первого брака обратилась в нотариальную контору с заявлением о передаче ей по свидетельству о праве на наследство как имущества матери, так и имущества отчима. Она заявила, что поскольку у отчима наследников по закону нет, его имущество должна была получить по наследству ее мать, умершая позже отчима. Но ее мать не имела возможности принять наследство, в связи с чем по правилам о наследственной трансмиссии делает это она, дочь Нестеренко. Нотариус разъяснил дочери Нестеренко, что она может получить свидетельство о праве на наследство в имуществе матери, но права на имущество отчима не имеет.

Соответствует ли разъяснение нотариуса закону? Какое разъяснение должен был дать нотариус, если бы было установлено, что смерть матери Нестеренко наступила на другие сутки после смерти ее мужа? Изменится ли состав наследства, передаваемого дочери Нестеренко, если она докажет, что квартира, в которой проживали супруги Нестеренко, была приватизирована с согласия мужа только матерью Нестеренко

Раздел 3.

Тема 3.3. Правовое регулирование образовательной

Тема 3.4. Семейное право и наследственное право

Тесты по теме 3.3.-3.4.

Первый блок на уровне «знать»

(оцениваются по бинарной шкале «правильно – неправильно»)

1. Основными началами (принципами) семейного права в Российской Федерации являются: признание брака, заключенного только в органах загса;

2. Брак заключается в нотариальных органах в личном присутствии лиц, вступающих в брак.
3. Брак заключается по истечении 3-х месяцев со дня подачи заявления.
4. Брачный возраст установлен на уровне в 16 лет.
5. Семейное законодательство РФ предусматривает два порядка расторжения брака: административный, осуществляемый органами загса, и судебный.
6. В административном порядке, согласно положениям [статьи 19](#) Семейного кодекса РФ, брак может быть расторгнут в случае отсутствия согласия одного из супругов на расторжение брака.
7. Личными правами супругов являются: право на свободный выбор рода занятий, профессии, пребывания и места жительства.
8. Брачный договор, согласно [пункту 2 статьи 41](#) Семейного кодекса РФ, обязательно должен быть заключен в письменной форме и нотариально удостоверен.
9. Брачный договор может быть заключен только во время брака.
10. Имущественными правами ребенка в силу [статьи 60](#) Семейного кодекса РФ являются право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи.
11. За неисполнение или ненадлежащее исполнение своих родительских обязанностей, лицо в административном порядке может быть лишено родительских прав.
12. Родители, лишённые родительских прав, освобождаются от обязанностей по содержанию ребенка.
13. Опекa устанавливается над детьми, не достигшими возраста четырнадцати лет.
14. Законом установлено, что для усыновления ребенка, достигшего возраста десяти лет, необходимо его согласие.
15. Право на образование закреплено в Конституции РФ, Евразийской Патентной Конвенции, обычаях делового оборота.

Второй блок на уровне «знать» и «уметь»

(оценивается с учетом частично правильно выполненных заданий)

1. Характерные признаки брака:

- а) равноправие сторон,
- б) срочный договор,
- в) союз двух лиц на приоритетных началах.

2. Признается законным брак:

- а) зарегистрированный в органах ЗАГСа,
- б) заключенный по обряду венчания,
- в) фактический, в зависимости от его продолжительности.

3. Государственная регистрация брака производится:

- а) только в органах ЗАГСа при личном участии вступающих в брак,
- б) администрацией исправительной колонии в местах лишения свободы,
- в) при невозможности одной из сторон явиться лично допустима регистрация брака в органах ЗАГСа по доверенности.

4. Сроки регистрации брака:

- а) общий по истечении 1 месяца со дня подачи заявления,
- б) 2 месяца,
- в) по истечении 1 месяца.

5. Препятствия к заключению брака:

- а) наличие другого зарегистрированного брака,
- б) наличие родственных отношений будущих супругов независимо от степени родства,
- в) недееспособность вступающих в брак.

6. Условия вступления в брак:

- а) достижение брачного возраста,
- б) при вступлении в брак несовершеннолетних требуется согласие их законных представителей,
- в) взаимное согласие вступающих в брак.

7. Брачный возраст:

- а) 18 лет,
- б) не свыше 80 лет,
- в) 16 лет.

8. Уважительные причины для снижения брачного возраста:

- а) отъезд жениха,
- б) согласие родителей,
- в) фактически сложившиеся брачные отношения.

9. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак проводится:

- а) в исключительных случаях по усмотрению органов ЗАГС,
- б) только с согласия будущих супругов,
- в) по желанию родственников будущих супругов, но только при наличии согласия последних.

10. Основания прекращения брака:

- а) смерть одного из супругов,
- б) длительное непроживание одной семьей,
- в) фактическое прекращение брачных отношений.

11. Брак расторгается в органах ЗАГС:

- а) при взаимном согласии на расторжение брака супругов при отсутствии общих несовершеннолетних детей,
- б) при согласии на расторжение брака супругов при отсутствии общих детей, не считая усыновленных,
- в) по заявлению одного из супругов, если другой осужден к лишению свободы независимо от срока.

12. Расторжение брака в судебном порядке производится:

- а) при взаимном согласии на то обоих супругов, имеющих общих несовершеннолетних детей,
- б) при отсутствии согласия одного из супругов,
- в) всегда при наличии споров имущественного характера.

13. В случае явки супруга, признанного судом безвестно отсутствующим, брак:

- а) подлежит восстановлению в судебном порядке,

- б) брак может быть восстановлен в ЗАГСе по совместному заявлению супругов,
- в) брак восстанавливается независимо от наличия нового брака, поскольку признается приоритет за первым браком.

14. Основания признания брака недействительным:

- а) наличие другого зарегистрированного брака,
- б) если один из супругов скрыл о себе сведения позорящего характера,
- в) большая разница в возрасте сторон.

15. Совместная собственность супругов – это:

- а) любое имущество, нажитое супругами в период брака,
- б) денежные вклады, включая внесенные на имя детей во время брака,
- в) пенсии и пособия по социальному страхованию не признаются таковой.

16. Раздельное имущество супругов:

- а) вещи индивидуального пользования независимо от их ценности,
- б) полученное по наследству или в дар одним из супругов,
- в) свадебные подарки делятся в зависимости от того, с чьей стороны они подарены.

17. Брачный договор заключается:

- а) только одновременно с регистрацией брака,
- б) в любой период брака,
- в) при расторжении брака.

18. Обязательная форма брачного договора:

- а) письменная без нотариального удостоверения при наличии свидетелей,
- б) письменная с нотариальным удостоверением,
- в) письменная и заверенная в суде.

19. Положения брачного договора устанавливают:

- а) взаимные права и обязанности супругов только личного характера,
- б) правовой режим собственности супругов,
- в) алиментные обязанности супругов в отношении друг друга и детей.

20. Отцовство устанавливается:

- а) по заявлению матери в органах ЗАГСа при регистрации рождения ребенка,
- б) в судебном порядке любым из родителей,
- в) при наличии заявления одного из родителей в ЗАГС, если они не состоят в зарегистрированном браке.

21. Личные права ребенка:

- а) право жить и воспитываться в семье,
- б) право выбора места жительства при раздельном проживании родителей независимо от возраста ребенка,
- в) право выражать свое мнение, независимо от возраста.

22. Право ребенка жить и воспитываться в семье подразумевает право:

- а) знать своих родителей,
- б) на совместное проживание с родителями,
- в) на родительскую заботу.

23. Ребенок имеет право:

- а) на имущество родителей,
- б) на имущество, полученное им в дар или в порядке наследования,
- в)на имущество бабушки и дедушки.

24. Защита прав и законных интересов ребенка осуществляется:

- а) им самостоятельно с 14-летнего возраста,
- б) родителями или лицами, их заменяющими,
- в) прокурором.

25. Родительские права и обязанности:

- а) родители имеют равные права и несут равные обязанности в отношении своих детей,
- б) приоритет прав матери и обязанностей отца,
- в)родительские права не ограничены во времени.

26. Ограничение родительских прав:

- а) вообще невозможно,
- б) возможно в исключительных случаях и только по решению суда,
- в) возможно при реальной опасности ребенку по решению органов опеки и попечительства.

27. Основания лишения родительских прав:

- а) жестокое обращение с детьми,
- б) любое тяжелое заболевание, препятствующее осуществлению родительских обязанностей,
- в)невозможность материально содержать ребенка и обеспечивать нормальные условия для проживания.

28. Порядок лишения родительских прав:

- а) решением суда,
- б) решением органа опеки и попечительства,
- в) по решению прокурора.

29. Усыновление возможно:

- а) в отношении только несовершеннолетнего,
- б) при согласии супруга усыновителя независимо от места его проживания,
- в) при наличии согласия самого ребенка, достигшего 7-летнего возраста.

30. Согласие усыновляемого ребенка на усыновление:

- а) требуется в возрасте 10-ти лет,
- б) всегда требуется,
- в) требуется в возрасте 14-ти лет.

Правильный ответ на тестовое задание оценивается в 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог

90 ÷ 100	12-13	5	отлично
80 ÷ 89	10-11	4	хорошо
70 ÷ 79	8-9	3	удовлетворительно
менее 70	менее 8	2	неудовлетворительно

Третий блок на уровне «знать», «уметь» и «владеть»

(кейс-задания оцениваются, как умение анализировать конкретную информацию и выявлять причинно-следственные связи)

1. СИТУАЦИЯ

Супруги Ефремовы в 2008 г. расторгли свой брак, при этом жена оставила себе фамилию мужа. Их несовершеннолетняя дочь – Ефремова Настя, осталась проживать с матерью. Через 3 года, достигнув возраста 14 лет, Настя решила изменить свою фамилию на девичью фамилию своей матери и стала просить мать также вернуть себе бывшую фамилию. Ефремова отказалась изменять свою фамилию, но разрешила это сделать дочери.

Вопросы:

1. Фамилию кого из родителей должен носить ребенок?
2. Возможно ли изменение фамилии несовершеннолетнего ребенка?
3. С какого возраста ребенок сам принимает решение об изменении фамилии?
4. Учитывается ли мнение отца при изменении фамилии ребенка?

2. СИТУАЦИЯ

В 2004 ГОДУ Белоусов приобрел 3-х комнатную квартиру. В 2005 году Белоусов зарегистрировал свой брак с Леоновой и они стали проживать в квартире Белоусова. Через год, в 2006 году у них родился ребенок, который стал проживать вместе с ними. В конце 2007 года супруги расторгли брак, и Белоусов потребовал от Леоновой, чтобы она вместе с ребенком освободила его квартиру.

Вопросы:

1. Имеет ли Леонова право на проживание в квартире Белоусова?
2. Имеет ли ребенок право на проживание в квартире Белоусова?
3. В случае признания права на проживание за ребенком, возникает ли аналогичное право у его матери?

3. СИТУАЦИЯ

В семье Налимовых трое несовершеннолетних детей. Родители алкоголики не заботились о воспитании и содержании своих детей и соседи обратились в суд с иском о лишении супругов Налимовых родительских прав. Суд отказал в принятии заявления, сославшись на нарушение порядка подачи заявления.

Задание:

1. Определите порядок лишения родительских прав? Кто вправе инициировать это производство?
2. Какова судьба детей, родители которых лишены родительских прав?
3. Обязаны ли родители, лишенные родительских прав содержать своих детей?
4. Появляется ли в будущем у таких родителей право на содержание от своих детей?

Нормативные акты: Семейный кодекс РФ

Правовые ситуации, задачи.

(оцениваются знания нормативного материала и основных изменений в действующем законодательстве; умение анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы; владение профессиональной терминологией)

1. В суд по месту жительства обратилась гражданка Крамаренко с иском о признании недействительным брака с гражданином Петровым. В исковом заявлении указывалось, что ответчик вступил в брак без намерения создать семью и руководствовался лишь желанием получить прописку в г. Москве. Ввиду этого, между супругами отсутствует чувство любви, сложились неприязненные отношения, а ответчик собирается в ближайшее время разделить жилую площадь через суд.

Петров возражал против предъявленных требований. Он пояснил суду, что вступил в брак по любви, но в последствии между супругами по вине истицы начались разлады. Ответчик также указал, что с истицей они прожили совместно 2,5 года, он всегда приносил зарплату домой, заботился о жене и ее малолетнем сыне от первого брака. Ввиду возникших неприязненных отношений между ним и женой и невозможностью из-за этого совместного проживания, он действительно собирается разделить их жилую площадь.

Ответьте на следующие вопросы:

Какое решение должен принять суд по иску Крамаренко?

Каковы правовые последствия признания судом брака фиктивным в отношении неимущественных и имущественных прав лиц, состоявших в таком браке.

2. В суд с иском обратился Е.С. Ковалев о расторжении брака с Т.М. Ковалевой. Одновременно, Ковалев просил передать ему на воспитание двоих детей 8 и 6 лет, поскольку Ковалева уже больше года не занимается их воспитанием. В судебном заседании Ковалева не возражала против расторжения брака, но просила детей передать ей, пояснив, что ушла из семьи и не воспитывала все это время детей из-за неприязненных отношений с мужем. Кроме того, истец всячески препятствовал ей в возможности видеться с детьми и проводить с ними время. Ковалева просила суд оставить ей после расторжения брака фамилию мужа, против чего он категорически возражал.

Ответьте на следующие вопросы:

Какими критериями должен руководствоваться суд при решении вопроса о детях?

Имеет ли юридическое значение возражение Ковалева против оставления ответчице его фамилии? Кто будет рассматривать этот вопрос?

Как должен быть разрешен спор между супругами?

3. Супруги Гончаренко обратились в орган загса с заявлением о расторжении брака. Заведующий органами ЗАГС отказался удовлетворить их требование и предложил обратиться в суд, так как Гончаренко имел усыновленного ребенка в возрасте 8 лет. Однако судья так же отказал в приеме заявления и предложил Гончаренко вновь обратиться в отдел ЗАГС.

Кто прав в вышеописанной ситуации: орган ЗАГС или суд?

Какие основания установлены СК для расторжения брака в органе ЗАГС по заявлению обоих супругов?

4. В суд обратилась Александрова с иском к детям Александрова от первого брака о разделе наследственного имущества, указав, что с умершим она состояла в браке до дня его смерти и проживала совместно единой семьей. Ответчики иска не признали, сославшись на то, что за полтора года до смерти отец расторг брак с Александровой в судебном порядке, о чем имеется решение суда от 10 марта 1996 года. Органы ЗАГС по запросу сообщили, что ни Александров, ни Александрова в ЗАГСе развод не регистрировали.

Ответьте на следующие вопросы:

С какого времени брак Александровых считается прекращенным?

Является ли Александрова наследницей после смерти Александрова?

Подлежит ли иск Александровой удовлетворению?

5. После смерти родителей 8-летнего Димы Вострикова орган опеки и попечительства предложил его дяде - Владимиру Клямкину (брату умершей матери) - стать опекуном племянника. Однако Клямкин высказал возражения против своего назначения опекуном, пояснив, что у него нет опыта общения с детьми. Кроме того, он пояснил, что страдает радикулитом и ему затруднительно будет по состоянию здоровья исполнять обязанности опекуна. Тем не менее эти доводы были признаны не состоятельными и орган опеки и попечительства вынес решение о назначении Клямкина опекуном малолетнего Димы.

Ответьте на следующие вопросы:

Какие требования предъявляются законом к лицам, назначаемым в качестве опекунов?

Вправе ли орган опеки и попечительства назначить опекуна без его согласия?

Препятствует ли имеющееся у Клямкина заболевание исполнению обязанностей опекуна? Каким нормативным актом установлен перечень заболеваний, при наличии которых лицо не может принять ребенка под опеку (попечительство)?

Как необходимо действовать Клямкину в данной ситуации?

6. В орган ЗАГСа обратились с заявлением о расторжении брака супруги Вакуленко, имеющие совершеннолетних детей. Совместно нажитое имущество ими было разделено по взаимному согласию. Однако, в органе ЗАГСа супругам в регистрации развода было отказано, т.к., по мнению работников органа ЗАГСа, они не представили достаточно веских доказательств невозможности сохранения семьи.

Ответьте на следующие вопросы:

Вправе ли был орган ЗАГСа отказать супругам Вакуленко в регистрации развода?

Куда могут быть обжалованы действия должностных лиц органа ЗАГСа?

7. Супруги Марковы прекратили совместную жизнь и вскоре расторгли брак. По решению суда их 2-летняя дочь осталась с матерью. Марков из г.Находки переехал в соседний город Владивосток. Будучи очень привязан к дочери, Марков каждую субботу или воскресенье приезжал в Находку, чтобы повидаться с ней и провести вместе несколько часов. Однако через некоторое время бывшая жена заявила Маркову, что больше не будет отпускать с ним дочь, так как его встречи с девочкой, так же очень любившей отца, травмирует ее психику. После этого Маркова стала прятать дочь, отправлять ее по субботам и воскресеньям то к своим родителям, то к знакомым. Марков обратился в суд с требованием обязать Маркову дать ему возможность видеться с дочерью и принимать участие в ее воспитании.

Правомерны ли требования Марковы? Какое решение будет принято судом по его требованию? Может ли суд на определенный срок лишить родителя, проживающего отдельно от ребенка, права на общение с ним? Какие меры могут быть применены к родителю, не выполняющему решение суда о порядке осуществления родительских прав другим родителем, проживающим отдельно от ребенка?

Раздел 3.

Тема 3.5. Трудовое право

Тесты по теме 3.5.

Первый блок на уровне «знать»

(оцениваются по бинарной шкале «правильно – неправильно»)

1. Согласно ст. 136 ТК РФ заработная плата выплачивается не реже чем каждые полмесяца.
2. При прекращении трудового договора выплата всех сумм, причитающихся работнику от работодателя, производится за 5 рабочих дней до увольнения работника.
3. Трудовой договор - это соглашение между работодателем и профсоюзом.
4. Трудовые договоры могут заключаться: на определенный срок не более трех лет (срочный трудовой договор).

5. Сведения о взысканиях в трудовую книжку не вносятся, за исключением случаев, когда дисциплинарным взысканием является увольнение.
6. В [статье 83](#) Уголовного кодекса РФ предусмотрены случаи прекращения трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.
7. Однократное грубое нарушение работником трудовых обязанностей- это появление на работе в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения.
8. Прогул - отсутствие на рабочем месте без уважительных причин более двух часов подряд в течение рабочего дня.
9. Работник имеет право на полную достоверную информацию об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте.
10. Работник имеет право соблюдать правила внутреннего трудового распорядка организации.
11. Работодатель обязан поощрять работников за добросовестный эффективный труд.
12. При совпадении выходного и нерабочего праздничного дней выходной день переносится на следующий после праздничного рабочий день.
13. Минимальная продолжительность отпуска составляет 28 календарных дней.
14. Юрисдикционными органами, рассматривающими индивидуальные трудовые споры, являются:
примирительная комиссия и суды.
15. Забастовка - временный добровольный отказ работников от исполнения трудовых обязанностей (полностью или частично) в целях разрешения коллективного трудового спора.

Второй блок на уровне «знать» и «уметь»

(оценивается с учетом частично правильно выполненных заданий)

В 1. Предметом трудового права является:

- а) труд человека
- б) отношения работников с соответствующими юрисдикционными органами (КТС, судом и т.д.) по разрешению возникших индивидуальных или коллективных трудовых споров.
- в) трудовые отношения в общественной организации труда и иные непосредственно с ними связанные отношения, т.е. комплекс общественных отношений по труду на производстве
- г) соглашение двух работников о совместном труде

Вопрос 2. Основные принципы правового регулирования труда — это

- а) главные положения, кратко отражающие суть действующего трудового законодательства и политику государства в его развитии по установлению и применению условий труда, защите трудовых прав работников, работодателей и других субъектов трудового
- б) обеспечение охраны труда, безопасных его условий.
- в) связь трудового законодательства с экономикой, политикой и моралью общества.

г) правила поведения работников в трудовых коллективах.

д) правила поведения работников и работодателей при заключении трудового договора.

Вопрос 3. Основные принципы правового регулирования труда закреплены в

1. ст. 15 ТК

2. ст. 10 ТК.

3. ст. 5 ТК.

4. ст. 2 ТК

5. ст. 3 ТК.

Вопрос 4. Трудовой кодекс введен в действие с:

1. 30 декабря 2001г.;

2. 1 января 2002 г.;

3. 2 февраля 2002 г.;

4. 1 февраля 2002г..

Вопрос 4. Основные права и обязанности работодателя закреплены в

1. ст. 15 ТК

2. ст. 17 ТК

3. ст. 20 ТК

4. ст. 22 ТК

Вопрос 5. Работодателем может быть

а) только юридическое лицо.

б) Организация любой организационно-правовой формы и формы собственности.

в) Только государственное предприятие.

г) физическое лицо либо юридическое лицо (организация), вступившее в трудовые отношения с работником

д) частный предприниматель.

Вопрос 6. Основные права и обязанности работника закреплены в

1. ст. 21 ТК

2. ст. 22 ТК

3. ст. 25 ТК

4. ст. 27 ТК

5. ст. 28 ТК

Вопрос 7. Добровольная юридическая связь работника с работодателем (организацией), по которой работник обязуется выполнять определенную трудовую функцию (по оговоренной специальности) с подчинением внутреннему трудовому распорядку, а работодатель – оплачивать его трудовой вклад и создавать условия труда в соответствии с законодательством, коллективным и трудовым договором – это

а) гражданско-правовые отношения

б) общественные отношения

в) трудовое правоотношение

г) публичное правоотношение

д) административное отношение

Вопрос 8. Трудовые отношения возникают на основании трудового договора в результате

а) избрания (выборов на должность), избрания по конкурсу на замещение соответствующей должности;

б) назначения на должность или утверждения в должности;

в) направления на работу уполномоченными законом органами в счет установленной квоты;

г) судебного решения о заключении трудового договора;

д) всего вышеперечисленного

Вопрос 9. Субъектами трудового правоотношения являются

а) Работник и частный предприниматель

б) Организация и частный предприниматель

в) Только физические лица

г) Работник и работодатель

д) Физическое лицо и предприятие

Вопрос 10. Работник обязан:

а) добросовестно исполнять свои трудовые обязанности, возложенные на него трудовым договором;

б) соблюдать правила внутреннего трудового распорядка организации;

в) соблюдать трудовую дисциплину; выполнять установленные нормы труда; соблюдать требования по охране труда и обеспечению безопасности труда;

г) бережно относиться к имуществу работодателя и других работников; незамедлительно сообщить работодателю либо непосредственному руководителю о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, сохранности имущества работодателя.

д) все вышеперечисленное.

Вопрос 11. Работодатель имеет право:

а) заключать, изменять и расторгать трудовые договоры с работниками в порядке и на условиях, которые установлены Трудовым Кодексом, иными федеральными законами; вести коллективные переговоры и заключать коллективные договоры;

б) поощрять работников за добросовестный эффективный труд; требовать от работников исполнения ими трудовых обязанностей и бережного отношения к имуществу работодателя и других работников, соблюдения правил внутреннего трудового распорядка организации;

в) привлекать работников к дисциплинарной и материальной ответственности в порядке, установленном Трудовым Кодексом, иными федеральными законами;

г) принимать локальные нормативные акты; создавать объединения работодателей в целях представительства и защиты своих интересов и вступать в них;

д) все вышеперечисленное.

Вопрос 12. Какие условия трудового договора признаются существенными?

а) случайные условия;

б) условия по соглашению сторон;

в) необходимые и достаточные для данного договора;

г) условия без которых договор не может быть заключен

д) условия о договорной цене и сроках исполнения;

Вопрос 13. Сколько сторон у трудового договора?

1 .1;

2 ..2;

3 . без ограничения;

4 . 4;

5. 3;

Вопрос 14. С лицами, какого возраста, с согласия одного из родителей (опекуна, попечителя и органа опеки и попечительства, для участия в создании и (или) исполнении произведений без ущерба здоровью и нравственному развитию допускается заключение трудового договора:

- а) С лицами, достигшими возраста шестнадцати лет.
- б) С лицами, достигшими возраста пятнадцати лет.
- в) С лицами, достигшими возраста семнадцати лет.
- г) С лицами, не достигшими возраста четырнадцати лет.
- д) С лицами, достигшими возраста 10 лет

Вопрос 15. Какие сроки трудового договора установлены Трудовым кодексом:

- а) На определенный срок не более одного года.
- б) На определенный срок не более трех лет.
- в) На определенный срок не более пяти лет.
- г) На неопределенный срок.

Вопрос 16. Какие документы предъявляются работником при заключении трудового договора:

- а. Медицинская книжка.
- б. Трудовая книжка.
- в. Характеристику с последнего места работы.
- г. Страховое свидетельство государственного пенсионного страхования.
- д. Справка о доходах

Вопрос 17. Какие сведения о работнике вносятся в трудовую книжку:

- а) Сведения о замечании и выговоре.
- б) Сведения о поощрениях.
- в) Сведения об увольнении
- г) **только причины увольнения**

Вопрос 18. Для кого не устанавливается испытательный срок при приеме на работу:

- а. Лиц, приглашенных на работу в порядке перевода от другого работодателя по согласованию между работодателями.
- б. Несовершеннолетним до 18 лет

- в. Лиц, поступающих на работу после длительной болезни.
- г. Лиц, поступающих на работу на общих основаниях.
- д. для вышедших из отпуска.

Вопрос 19. В каких случаях работодатель обязан получить письменное согласие работника:

- а. при перемещении на другое рабочее место в той же организации.
- б. при временном переводе на работу, не обусловленную трудовым договором.
- в. при временном переводе на работу, при ликвидации последствий аварии, техногенной катастрофы.
- г. при его увольнении.

Вопрос 20. В случае увольнения работника, в какой срок работодатель обязан выдать трудовую книжку:

- а. На следующий день после увольнения.
- б. В последний день работы.
- в. В течении трех дней.
- г. В течении недели.
- д. в течении месяца

Вопрос 21 По общему правилу для работника срок испытания не может превышать:

- 1. 1 месяц.
- 2. 2 месяца.
- 3. 3 месяца.
- 4. 6 месяцев.

Правильный ответ на тестовое задание оценивается в 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	12-13	5	отлично
80 ÷ 89	10-11	4	хорошо
70 ÷ 79	8-9	3	удовлетворительно
менее 70	менее 8	2	неудовлетворительно

Третий блок на уровне «знать», «уметь» и «владеть»

Правовые ситуации, задачи.

(оцениваются знания нормативного материала и основных изменений в действующем законодательстве; умение анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы; владение профессиональной терминологией)

1. Семнадцатилетний студент колледжа Романов намеревался устроиться на работу в период летних каникул на завод «Азот». Но в отделе кадров ему в этом отказали, ссылаясь на несовершеннолетие и отсутствие разрешения родителей на трудоустройство. *Правомерен ли такой отказ? Дайте развернутый, мотивированный ответ.*

2. При заключении трудового договора о работе Манкевича в должности юрисконсульта ОАО "Сатурн" в г. Москве ему было отказано в приеме на работу в связи с отсутствием регистрации. Л.Ю. Манкевич обратился в суд, он считал, что это проявление дискриминации, запрещенной законом. *Определите, соответствует ли это принципам трудового права, в каких статьях ТК РФ они выражены?*

3. Начальник отдела кадров организации при заключении трудового договора о работе инженера цеха и мастера хозяйственного участка потребовал следующие документы:

паспорт;

трудовую книжку;

копию документа о высшем или среднем профессиональном образовании;

характеристику с последнего места работы;

справку с места жительства.

Соответствуют ли требования начальника отдела кадров действующему трудовому законодательству?

4. С Некрасовым был заключен трудовой договор о его работе в организации в должности инженера-экономиста. В трудовом договоре Некрасова и приказе о его приеме на работу была установлена дата начала работы - 20 марта, указана должность - инженер-экономист, размер месячного оклада. 17 апреля Некрасова ознакомили с приказом о расторжении с ним трудового договора как не выдержавшим испытания при приеме на работу. **Правильно ли поступил руководитель данной организации? В каком порядке устанавливается испытание, каковы сроки испытания? Может ли Некрасов обратиться в суд?**

5. При заключении трудового договора с Борисовым о его работе в должности инженера-конструктора I категории конструкторского бюро руководитель организации предложил в указанный договор включить следующие условия:

о режиме работы и отдыха;

об условиях оплаты труда;

о соблюдении правил внутреннего трудового распорядка организации;

об обязательстве Борисова в течение первых двух лет работы не использовать ежегодный или другие виды отпусков (учебный, по уходу за больными членами семьи и др.);

об обязательстве не принимать участия в забастовке;

об обязательстве не работать по совместительству у другого работодателя.

По соглашению с Борисовым трудовой договор был заключен.

Правомерны ли действия руководителя организации? Каков порядок заключения трудового договора, в какой форме и каково его содержание?

6. Директор организации отказал в заключении трудового договора подростку 15-летнего возраста, обосновывая свой отказ тем, что по закону лица моложе 16 лет могут быть приняты на работу в исключительных случаях, которые, по мнению директора, отсутствуют. **Правомерен ли отказ директора? Куда он может быть обжалован? В каких случаях трудовой договор может быть заключен с подростками моложе 16 лет?**

7. Разнорабочий Петров, работавший в торговой фирме "АВС", был уволен за выход на работу в состоянии

алкогольного опьянения. Считая свое увольнение неправильным, он подал заявление в суд об изменении формулировки причины увольнения - увольнение по собственному желанию. Петров объяснил, что за 10 дней до увольнения он подал заявление об увольнении по собственному желанию. Суд изменил причину формулировки увольнения на "собственное желание", чем удовлетворил иск Петрова. **Дайте правовую оценку данной ситуации.**

8. Директор средней школы издал приказ о перезаключении трудовых договоров со всеми педагогическими работниками, устанавливая с ними срочный характер трудовых отношений на весь период учебной работы с 1 сентября до 31 июня. **Какие способы защиты могут быть использованы в рассматриваемом случае? Что в приведенном случае представляет собой объект защиты?**

9. Николаев обратился в суд и предъявил иск к организации о восстановлении на работе, поскольку считал свое увольнение неправомерным. Он пояснил, что 5 сентября 2009 г. подал письменное заявление об увольнении по собственному желанию, но уже 10 сентября обратился вновь с письменным заявлением и сообщил, что отзывает свое заявление об увольнении. Однако ему отказали, сославшись на то, что 9 сентября был издан приказ о его увольнении согласно ст. 80 ТК РФ. **Какое решение, по Вашему мнению, примет суд?**

10. Семнадцатилетний рабочий завода Васильев, двадцатилетний рабочий того же завода Косарев, студент вечернего вуза, обратились в КТС с заявлением о несогласии с предоставлением им ежегодных отпусков по утвержденному графику в мае. В заявлении они также указывали, что их устраивает предоставление отпуска в летнее время.

Каково Ваше мнение по данному вопросу? Обоснуйте решение, которое должна принять КТС.

Раздел 3.

Тема 3.6. Административное право и административный процесс

Тема 3.7. Уголовное право и уголовный процесс.

Тесты по теме 3.6-3.7

1-вариант

1. Систему органов исполнительной власти в РФ возглавляет:

- а) Президент РФ
- б) Государственная Дума
- в) Федеральное Собрание
- г) Правительство РФ

2. Дипломатических представителей РФ в иностранных государствах назначает и отзывает:

- а) Президент РФ

- б) министр иностранных дел РФ
- в) Совет Федерации
- г) Председатель Правительства РФ

3. Право на административное обжалование незаконных действий и решений, нарушающих права граждан, означает возможность обращения гражданина с жалобой:

- а) в суд по месту жительства
- б) в вышестоящий орган (должностному лицу) по отношению к тому, действие которого обжалуется
- в) в суд по месту нахождения органа (организации), нарушившего права гражданина
- г) в прокуратуру

4. Состав административного правонарушения – это:

- а) мера ответственности за правонарушение
- б) система закрепленных законом административных взысканий, которые могут друг другом дополняться или взаимозаменяться
- в) совокупность закрепленных законом признаков (элементов), наличие которых может повлечь административную ответственность
- г) несколько (два и более) противоправных деяний, совершенных правонарушителем одновременно

5. Вызываемое по делу об административном правонарушении лицо, которому могут быть известны какие-либо обстоятельства, подлежащие установлению по данному делу - это:

- а) эксперт
- б) потерпевший
- в) свидетель
- г) законный представитель

6. Лишение специального права применяется на срок:

- а) от 1 до 3 месяцев
- б) от 1 месяца до 1 года
- в) от 10 дней до 2 лет
- г) от 15 дней до 3 лет

7. Административный арест применяется на срок до:

- а) 1 месяца
- б) 2 месяцев
- в) 15 суток
- г) 3 месяцев

8. Одно из различий между административно-правовым статусом граждан РФ и административно-правовым статусом иностранных граждан заключается в том, что иностранные граждане:

- а) не несут административной ответственности
- б) лишены права занимать ряд должностей
- в) не обладают правом на судебную жалобу
- г) имеют ряд привилегий

9. Элемент состава административного правонарушения, который заключается в психическом отношении правонарушителя к противоправному деянию и его последствиям, называется:

- а) субъективная сторона
- б) субъект
- в) объективная сторона
- г) объект

10.Обстоятельством, отягчающим административную ответственность, является совершение правонарушения:

- а) в условиях стихийного бедствия или при других чрезвычайных обстоятельствах
- б) несовершеннолетним
- в) беременной женщиной или женщиной, имеющей ребенка в возрасте до одного года
- г) под влиянием сильного душевного волнения

11. Что из перечисленного не относится к полномочиям Правительства РФ:

- а) создает свои территориальные органы
- б) управляет федеральной собственностью
- в) заключает международные договоры в пределах своей компетенции
- г) формирует Совет Безопасности РФ

12.У граждан России правосубъектность наступает:

- а) с 18 лет
- б) с 16 лет
- в) с 14 лет
- г) с рождения

13 Административное право - это:

- а) отрасль международного права;
- б) подотрасль конституционного права;
- в) правовой институт;
- г) отрасль российского права;
- д) научное понятие.

14. Административно-правовое отношение - это:

- а) норма российского права;
- б) отношение между субъектами права;
- в) урегулированное нормами административного права отношение между сторонами;
- г) урегулированное управленческое отношение, в котором стороны выступают как носители взаимных прав и обязанностей, санкционированных государством;
- д) урегулированное нормами административного права управленческое отношение, в котором стороны выступают как носители субъективных прав и обязанностей.

15. Государственным служащим является:

- а) судья;
- б) солдат срочной службы;
- в) врач муниципальной поликлиники;
- г) директор муниципальной школы;
- д) медрегистратор муниципальной поликлиники.

16. Административная деликтоспособность наступает с:

- а) с момента рождения;
- б) с 14 лет;
- в) частично с 14, полностью с 16 лет;
- г) с 16 лет;
- д) с 18 лет.

17. Предметом административного права являются общественные отношения:

- а) в сфере исполнительной власти;
- б) в сфере государственного управления;
- в) связанные с внутриорганизационной деятельностью любого органа государственной власти;
- г) в сфере государственной контрольной деятельности;
- д) все перечисленное.

18. Установленная нормами административного права способность нести административную ответственность за совершенные правонарушения в сфере государственного управления - это:

- а) административная дееспособность;
- б) административная правоспособность;
- в) административная деликтоспособность;
- г) административная правосубъектность;
- д) все перечисленное.

19. Исполнительную власть в Российской Федерации осуществляет:

- а) Федеральное собрание РФ;
- б) Президент и Правительство РФ;
- в) Правительство РФ;
- г) Президент РФ;
- д) все вышеперечисленные органы.

20. Установленная нормами административного права возможность реализации индивидом прав и осуществления обязанностей в сфере государственного управления - это:

- а) административная правоспособность;
- б) административная деликтоспособность;
- в) административная дееспособность;
- г) административная правосубъектность;
- д) все перечисленное.

21. Иностраный гражданин, законно находящийся на территории Российской Федерации, может на территории Российской Федерации:

- а) быть государственным служащим;
- б) быть командиром экипажа воздушного судна;
- в) работать в коммерческой организации;
- г) работать в милиции;
- д) служить в армии.

22. Мерой административного наказания является:

- а) административный арест;
- б) административное задержание;
- в) личный досмотр;
- г) досмотр транспортного средства;
- д) все перечисленное.

23. Правительство РФ имеет право издавать:

- а) указы и постановления;
- б) постановления и распоряжения;
- в) указы и распоряжения;
- г) постановления и определения;
- д) все перечисленное.

24. Источником административного права является:

- а) Конституция РФ;
- б) постановления Правительства РФ;
- в) распоряжения Правительства РФ;
- г) законы РФ;

д) все перечисленное.

25. Административные права и обязанности гражданина РФ закреплены:

а) в Конституции РФ;

б) в федеральных законах;

в) в законах субъектов РФ;

г) в постановлениях Правительства РФ;

д) все перечисленное.

2-вариант

1. Какие признаки характеризуют объективную сторону преступления?

а) Причинение вреда охраняемым интересам.

б) Обстановка совершения преступления.

в) Способ совершения преступления.

г) Это признаки, характеризующее преступление с внешней стороны: опасное общественное деяние, общественные и опасные последствия, причинная связь между ними, способ, орудие, средство, место, время и обстановка совершения преступления.

2. Форма неосторожности:

а) Невинное причинение вреда.

б) Легкомыслие и небрежность

в) Двойная форма вины

г) Самонадеянность

3. Виды умысла:

а) Двойная форма вины

б) Прямой

в) Определенный и неопределенный

г) Косвенный

4. Субъективная сторона преступления – это

а) Прямой и косвенный умысел

б) Мотив и цель преступления

в) Совершенствование преступления с неопределенным умыслом

г) Это внутреннее, психическое отношение преступника

5. Признаки субъекта преступления.

а) Вменяемость и достижение установленным законом возраста.

б) Вменяемость

в) Совершение общественно-опасного деяния.

г) Достижение 16-летнего возраста.

6. Вина - это

а) Сознательное совершение преступления

- б) Способность отдавать отчет в своих действиях и руководить ими в момент совершения преступления.
- в) Особое психическое отношение субъекта к совершенному им деянию и его последствиям в форме умысла и неосторожности.
- г) Совершение преступления с определенным умыслом.

7. Необходимую оборону характеризует:

- а) Причинение любой вреда посягающему
- б) Причинение вреда, точно соответствующей опасности посягательства.
- в) Причинение посягающему вреда, не прев. характер и степень общественной опасности
- г) Причинение вреда лицу, совершение преступления, если это преступление направлено против интересов общества.

8. Задачи уголовного права:

- а) Испарение преступности всеми способами
- б) Организация нормальной работы судов.
- в) Рассмотрение споров между гражданами и гражданами и предприятиями.
- г) Охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественной безопасности.

9. Преступлением является:

- а) Умышленное причинение вреда
- б) Совершение общественно-опасного деяния.
- в) Совершение амортизационного поступка, вызванное на общественное осуждение.
- г) Виновное совершение общественно-опасного деяния, запрещенного УК под угрозой наказания.

10. Критерий разграничения преступлений различной степени тяжести определяется:

- а) Следствием
- б) Видом наказания, назначаемого за преступление
- в) Постановлением Пленума Верховного Суда РФ
- г) Сроком наказания в виде лишения свободы

11. В чем особенности состояния невменяемости

- а) Психическое расстройство в момент совершения преступления.
- б) Невменяемостью признается сильное душевное волнение, во время которого совершается преступление.
- в) Неспособность лица, осознавать фактический характер своих действий, их общественная опасность либо руководить своими действиями в силу болезненного состояния психики.
- г) Неспособность лица, находящегося алкогольного опьянения, понимать характер своих действий и те последствия, к которым они могут привести.

12. Из перечисленных обстоятельств исключает преступность деяния

- а) Добровольный отказ от совершения преступления
- б) Необходимая оборона
- в) Совершение преступления лицом, находящегося в состоянии ограниченной вменяемости г) Совершение преступления в состоянии аффекта

13. Какова система Уголовного кодекса РФ?

- а) Система УК образует совокупность норм

- б) Систему УК образуют диспозиции и санкции статей УК
- в) Систему УК составляют все нормы уголовно-правового характера независимо от того, включены они в него или еще нет.
- г) УК состоит из двух частей: Общей и Особенной

14.С какого возраста лицо может быть привлечено к уголовной ответственности?

- а) С 16 лет за все преступления
- б) с 14 лет
- в) По достижению лицом совершеннолетия
- г) С 16 лет, за преступления, представляющие повышенную общественную опасность – с 14 лет

15. К обстоятельствам, смягчающим наказание, УК относит

- а) Совершение впервые преступление небольшой тяжести вследствие случайного стечения обстоятельств
- б) Совершение преступления, дискриминализированного законом, принятым позднее и действующим на момент рассмотрения дела судом.
- в) Отсутствие тяжких последствий преступления
- г) Совершение преступления в состоянии опьянения

16.К обстоятельствам, отягчающим наказание, относятся:

- а)Привлечение к совершению преступления несовершеннолетних
- б) Отказ от дачи показаний.
- в) непризнание своей вины
- г) Поступление тяжких последствий в результате совершения преступления

17. Пожизненное лишение свободы устанавливается:

- а) Независимо от характера совершения преступления
- б)За совершение тяжких и особо тяжких преступлений
- в) Как альтернатива смертной казни за совершения особо тяжких преступлений.
- г) Как альтернатива смертной казни за совершение особо тяжких преступлений, посягающих на жизнь.

18. Несовершеннолетним могут быть назначены наказания в виде.

- а) Предупреждения
- б) лишения свободы на срок не свыше пяти лет.
- в) Конфискация имущества.
- г) Штрафа, ареста

19.Основанием уголовной ответственности является:

- а) Совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления
- б) виновное причинение вреда
- в) Вынесение постановления о привлечении в качестве обвиняемого
- г) Приговор суда.

20.Какое преступление следует считать совершенным в состоянии аффекта

- а) Совершенное из-за ревности

- б) Совершения преступления лицом, которое могло в полной мере осознавать фактический характер своих действий и руководить ими в силу психического расстройства
- в) Совершения преступления лицом, которое вследствие отставания в псих. развитии, не связанного с психическим расстройством, не способно в полной мере осознавать фактический характер своих действий.
- г) Совершение преступления в состоянии сильного душевного волнения

21. Объектом преступления является

- а) То, на что посягает лицо, совершившее преступное деяние к чему причиняется вред, в результате преступления
- б) Предмет внешнего мира, на который непосредственно воздействует преступление
- в) Орудия, использованные при совершении преступления
- г) Лицо, правам которого нанесен ущерб

22. Вина - это

- а) Сознательное совершение преступления
- б) Способность отдавать отчет в своих действиях и руководить ими в момент совершения преступления.
- в) Особое психическое отношение субъекта к совершенному им деянию и его последствиям в форме умысла и неосторожности.
- г) Совершение преступления с определенным умыслом.

23. Смысловое значение понятия «Уголовное право»:

- а) Статьи Общей части УК РК
- б) Уголовный закон
- в) Нормы, формулирующие составы преступления
- г) Отрасль законодательства

24. В каких случаях исполнение приказа рассматривается как обстоятельство, исключающее преступного деяния

- а) В случае совершения неосторожного преступления
- б) В любом случае
- в) В случае исполнения незаконного приказа
- г) Приказ является для подчиненного обязательным

25. Под принципами уголовного права понимаются:

- а) Права и свободы человека и гражданина закрепленные в Конституции
- б) Правила, определенный порядок рассмотрения уголовных дел
- в) Основополагающие идеи, закрепленные в нормах уголовного права, которые определяют его содержание
- г) Основополагающие идеи, формулирующие правосознание судей.

Правильный ответ на тестовое задание оценивается в 1 балл, неправильный – 0 баллов.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	12-13	5	отлично
80 ÷ 89	10-11	4	хорошо
70 ÷ 79	8-9	3	удовлетворительно
менее 70	менее 8	2	неудовлетворительно

Третий блок на уровне «знать», «уметь» и «владеть»

Правовые ситуации, задачи.

(оцениваются знания нормативного материала и основных изменений в действующем законодательстве; умение анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы; владение профессиональной терминологией)

Задания-1этапа

1. Варламов в ресторане познакомился с Локтевой и попросил разрешения проводить ее домой. Около подъезда дома, где жила Локтева, Варламов поскользнулся, и, падая, непроизвольно толкнул Локтеву. Локтева, потеряв равновесие, упала затылком о бордюр и через несколько часов от полученной травмы скончалась.

Можно ли привлечь Варламова к уголовной ответственности за причинение смерти потерпевшей?

2. Карапетов приобрел престижный импортный легковой автомобиль и вечерами катал на нем знакомых девушек. Во время одной из таких поездок одна из пассажирок, посмотрев на спидометр автомобиля, сказала, что Карапетов рискует нажить себе неприятности, превышая скорость, на что он ответил: «Машина новая, реакция у меня нормальная, ничего не случится». На одном из поворотов перед машиной внезапно оказался мужчина, перебежавший дорогу на пешеходном переходе. Карапетов не сумел избежать наезда, пешеход был сбит и скончался.

Определите форму вины Карапетова.

3. Водитель автомобиля Серегин ехал по установленному маршруту. Внезапно в 5-ти метрах от машины, ехавшей со скоростью 40 км в час, на проезжей части улицы появился ребенок семи лет, бежавший за катившимся мячом. Предотвращая наезд на ребенка, Серегин резко вывернул руль вправо, сломал киоск и сбил проходящих по тротуару Калимова и Халибову. Калимов от полученных травм через несколько часов скончался в больнице, Халибовой, по заключению судебно-медицинской экспертизы, причинен тяжкий вред здоровью.

Действовал ли Серегин в состоянии крайней необходимости?

Выполнение заданий 2 этапа

Необходимо обсудить, почему именно таким был приговор суда. Для этого надо выявить в ситуации отягчающие или смягчающие вину обстоятельства, прокомментировать их. Ситуация №1

Константин Г. в возрасте 23 лет нигде не работает и не учится, был признан в умышленной порче имущества – он разбил окно магазина. В суде он признал себя виновным, говорил, что совершил непристойный поступок и готов возместить ущерб. К уголовной ответственности его привлекали впервые.

Приговор: Освобождение от наказания с передачей на поруки.

Ситуация №2

Петр У. в состоянии алкогольного опьянения после посещения футбольного матча решил зайти со своими друзьями в ближайший бар. В баре Петр подрался с посетителями, которые, как, оказалось, болели за другую команду. Когда бармен пытался его остановить, Петр сильно его ударил, причинив телесные повреждения. Кроме того, вместе с друзьями он разбил посуду, сломал стулья и т. п. В ходе следствия его действия и действия его друзей были определены как хулиганские.

Приговор: Лишение свободы с отбыванием наказания в трудовой колонии

Раздел IV Международное право и его особенности.
Тема 4.1. Международное право как основа взаимоотношений государств мира

Тестовые задания.

Первый блок на уровне «знать»

(оцениваются по бинарной шкале «правильно – неправильно»)

1. Международное право - это система юридических принципов и норм регулирующих отношения между народами и государствами.
2. Нормы международного права содержатся в двусторонних и многосторонних гражданско-правовых договорах.
3. Круг субъектов международного права составляют: работники и работодатель.
4. ст. 15 Конституции РФ говорится, что общепризнанные принципы нормы международного права и международные договоры РФ являются составной частью ее правовой системы.
5. Если международным договором РФ установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила закона.
6. Международное гуманитарное право является отраслью международного права, действующей в условиях войны.
7. Комбатанты- раненые, больные, лица, потерпевшие кораблекрушение, как из состава вооружённых сил, так и гражданских.
8. В военное время роль в международной системе защиты прав человека возрастает у Международного суда и ООН.
9. Запрещается убивать или наносить увечья противнику, который сдался в плен.
10. Государства обязаны при всех обстоятельствах разрешать любые разногласия мирными средствами.

Второй блок на уровне «знать» и «уметь»

(оценивается с учетом частично правильно выполненных заданий)

1. Предшественницей ООН является:

- 1) Лига Наций
- 2) НАТО
- 3) ЮНЕСКО
- 4) МВФ

2. Ответные акции в связи с недружественными действиями, не являющимися правонарушениями:

- 1) репрессалии 2) реторсии
- 3) реституция 4) репарация

3. В центре внимания Всеобщей декларации прав человека находится защита:

- 1) человека во время международных конфликтов
- 2) экономической независимости производителей
- 3) трудоспособного человека от безработицы

4) жизни человека, его прав и свобод

4.Верны ли суждения о Всеобщей декларации прав человека?

А.Декларация провозглашает идеи, на которые должны ориентироваться человек, народы и государства.

Б.Всеобщая декларация прав человека является обязательным документом для всех государств.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

Задания на дополнение

5.Международный договор признается обязательным для государства после его

6.Ущемление прав людей в зависимости от пола, национальности, имущественного положения – это

7.Источником международного права не является:

- 1) международные конвенции
- 2) международные обычаи
- 3) международные конгрессы
- 4) международные договоры

8.Соблюдение Всеобщей декларации прав человека обеспечивает:

- 1) защиту гражданского населения во время войны
- 2) оказание медицинской помощи пленным
- 3) защиту чести и достоинства человека
- 4) правовой характер деятельности предпринимателей

9.Верны ли суждения о Всеобщей декларации прав человека?

А.Историческое значение Декларации состоит в том, что она определила единую, целостную систему естественных и неотъемлемых прав человека..

Б.Содержание Декларации фактически охватывает все стороны человеческой жизнедеятельности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

Задания на дополнение

10.Важнейшим документом, в котором закреплены права ребенка является

11. Заполните пробелы в таблице, вписав нужные слова под соответствующими буквами.

Субъекты международного права	Примеры: Международных организаций	Примеры: Межправительственных организаций
-------------------------------	------------------------------------	---

A)	Б)	В)

12.Целью МГП является защита:

- 1) человека во время международных конфликтов
- 2) экономической независимости производителей
- 3) безопасной жизнедеятельности человека
- 4) ребенка от посягательств на его жизнь и здоровье

13.Согласно нормам МГП военная операция должна быть отменена, если есть угроза:

- 1) больших потерь среди солдат
- 2) разрушения военных объектов противника
- 3) больших потерь среди гражданского населения
- 4) окружения войск противника

14.К нормам МГП относится:

- 1) запрещение вторгаться в частную жизнь
- 2) положение о неприкосновенности жилища
- 3) запрет на смертную казнь
- 4) запрещение убийства противника, сложившего оружие

15.Верны ли следующие суждения о МГП?

А. В состав МГП входит Женевская конвенция об улучшении участи раненых на поле боя.

Б. Согласно МГП военнопленные имеют право на уважение их жизни и достоинства

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

16.Отрасль международного права, принципы и нормы которой направлены на ограничение причиняемых вооруженными конфликтами страданий и бедствий, называется:

- 1) военным правом
- 2) гуманитарным правом
- 3) правом мирного сосуществования
- 4) антивоенным правом

17.Согласно нормам МГП:

- 1) недопустим захват пленных во время военных действий
- 2) осуждается добровольная сдача в плен
- 3) запрещены действия партизанских отрядов

4) недопустимы обстрел и бомбардировка жилых кварталов

18. Нормы МГП запрещают:

- 1) вызывать голод среди гражданского населения во время военных действий
- 2) сливать отходы, загрязняющие окружающую среду
- 3) продавать генетически измененные продукты питания
- 4) давать школьникам задания повышенного уровня сложности

19. Статьи МГП требуют абсолютного запрета:

- 1) захвата пленных
- 2) действий партизанских отрядов
- 3) пыток и преднамеренных убийств
- 4) действий разведчиков в тылу противника

20. Верны ли следующие суждения о МГП?

А. Многие нормы МГП направлены на защиту мирного населения во время военных действий.

Б. Нормы МГП требуют оценки возможного ущерба гражданским объектам.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) оба суждения верны |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

21. Отрасль международного права, регулирующая отношение к раненым и военнопленным, называется:

- 1) гуманитарное право
- 2) военное право
- 3) антивоенное законодательство
- 4) право войны и мира

22. Установи соответствие между нормами МГП и теми лицами, на защиту которых они направлены:

НОРМЫ МГП

- 1) запрещается вызывать голод
- 2) запрещается уничтожать или приводить в негодность объекты, необходимые для выживания
- 3) недопустимы бомбардировки и обстрелы жилых кварталов
- 4) запрещается подвергать жестокому или унижительному обращению, физическим и моральным пыткам

ЗАЩИЩАЕМЫЕ ЛИЦА

- А) гражданское население

Б) военнопленные

Третий блок на уровне «знать», «уметь» и «владеть»

Правовые ситуации, задачи.

(оцениваются знания нормативного материала и основных изменений в действующем законодательстве; умение анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы; владение профессиональной терминологией)

1. В стране, где происходят жестокие бои между вооруженными группировками, лидер одной из них внезапно встречается лицом к лицу с членом противостоящей группировки. Они схватываются врукопашную, и оба получают ранения. Лидеру группировки удается перевязать свои раны, а затем он оказывает элементарную первую помощь своему противнику, вышедшему из строя, и относит его домой. Его товарищи по оружию оспаривают принятое им решение, уверенные, что противника надо было бы оставить умирать, а теперь этого человека следует казнить, тем более что у противника такая практика весьма распространена. А если даже и сохранить противнику жизнь, то его, по крайней мере, следует отправить на работы по разминированию местности, заминированной его же товарищами.

Лидер группировки знает, что вышестоящее командование публично заявило о своем намерении соблюдать основные положения Женевских конвенций. Каковы должны быть его действия?

2. В ходе вооруженного конфликта между государствами - участниками Женевских конвенций на неприятельской территории совершает вынужденную посадку военный самолет. Вооруженные силы не успевают взять летчика в плен, его убивают местные жители. Вскоре после этого над полевым госпиталем, расположенным в местности, где произошло убийство, с самолетов, принадлежащих государству, гражданином которого был погибший пилот, сбрасывают листовки следующего содержания: "Вы нарушили международное право. Вы убили одного из наших летчиков, попавшего к вам в плен. Международное право требует, чтобы с пленными обращались гуманно. Вы понесете наказание за совершенное преступление".

Вопросы:

1. Имели ли гражданские лица право убивать летчика, если он не сложил оружия?

2. Что вы думаете о содержании листовки?

3. Может ли стать объектом нападения госпиталь, если на нем размещена защитная эмблема?

4. Что следует предпринять при угрозе нападения, чтобы избежать гибели пациентов госпиталя и медицинского персонала?

3. Во время объявленной войны между двумя государствами войска противника захватывают город. Происходят жестокие бои. Разрозненные группы не сдаются и оказывают упорное сопротивление. На улицах множество раненых солдат обеих сторон, а также раненых мирных жителей. Несколько членов санитарной части местного Красного Креста собрались вместе со своими семьями в поликлинике Красного Креста. Некоторые из них предлагают начать немедленную операцию по оказанию помощи раненым.

Вопросы:

1. Предусмотрено ли проведение такой операции Конвенциями 1949 г.? Содержатся ли в Протоколе I какие-либо дополнительные нормы, относящиеся к этой ситуации?

2. Кто имеет право разыскивать и подбирать:

а) раненых и больных солдат?

б) раненых, больных и терпящих бедствие мирных жителей?

3. Какой совет нужно дать руководителю группы, отправляющейся в зону ведения боев, относительно обращения с ранеными?

4. В столице государства в результате взрыва бомбы погибают гражданские лица. Ответственность за этот акт берет на себя организация, члены которой нашли убежище на территории соседнего государства. В качестве репрессалий на лагерь, в котором, возможно, находятся лица, подложившие бомбу, военно-воздушные силы пострадавшей страны совершают налет, в результате которого разрушен завод и детский сад, погибли люди.

Вопросы:

- 1. Должны ли эти факты рассматриваться в свете Женевского права?*
- 2. Каково должно быть отношение к факту налета, совершенного в качестве репрессалий?*
- 3. Что говорится в Дополнительных протоколах о нападениях?*