

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Макаренко Елена Николаевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.12.2023 09:49:21  
Уникальный программный ключ:  
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

## Приложение

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по учебной дисциплине

#### ОУД. 03 Иностранный язык (немецкий)

#### ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ По учебной дисциплине иностранный язык (немецкий)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания <sup>1</sup> )	ПК, ОК	Наименование темы <sup>2</sup>	Уровень освоения темы	Наименование оценочного средства <sup>3</sup>	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6
<i>Уметь: -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</i>		Тема 1.1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Тема 1.2 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). Тема 1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Тема 1.5 Распорядок дня студента колледжа. Тема 1.6 Хобби, досуг. Тема 1.7 Описание местоположения объекта (адрес как найти). Тема 1.8 Магазины, товары, совершение покупок. Тема 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Тема 1.10 Экскурсия и путешествие. Тема 1.11 Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство.	1.2.3		

<sup>1</sup> Столбцы 1,2 заполняются в соответствии с разделом 4 рабочей программы «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины».

<sup>2</sup> Столбцы 3,4 заполняются в соответствии с п.2.2 рабочей программы «Тематический план и содержание учебной дисциплины»

<sup>3</sup> Примерный состав КОС для текущего контроля знаний, умений обучающихся по раздела и (или) темам учебных дисциплин и промежуточной аттестации

				Контроль ная работа №1 по теме « Повторен ие лексики и граммати ческих времен»	
<i>переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;</i>		Тема 1.12 Немецкоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности.	1,2,3		
<i>-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</i>	-	Тема 1.13 Обычаи, традиции, поверья народов России и немецкоговорящих стран. Тема 1.14 Жизнь в городе и деревне. Тема 1.15 Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива. Тема 1.16 Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда. Тема 1.17 Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники. Тема 1.18 Финансовые учреждения и услуги.	1,2,3		
<i>Знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум ,необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.</i>					<i>Дифференцирова нный зачёт</i>

## Контрольная работа №1 для 1-го курса

### Вариант 1.

#### Задание 1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в нужном времени.

1. Tom (sein) \_\_\_\_\_ hier in 5 Minuten.
2. Was (machen) \_\_\_\_\_ du morgen?
3. Das Kind (schlafen) \_\_\_\_\_ im Kinderzimmer.
4. Ich (bringen) \_\_\_\_\_ meine Schwester heute in die Schule.
5. Was (lesen) \_\_\_\_\_ du jetzt?

#### Задание 2. Вставьте артикль, где необходимо.

1. Das ist \_\_\_\_\_ Buch. Das ist mein \_\_\_\_\_ Buch.
2. Sie haben zehn \_\_\_\_\_ Hunde und zwei \_\_\_\_\_ Katzen.
3. \_\_\_\_\_ Student schreibt einen Satz.
4. Mein \_\_\_\_\_ Vater ist nicht zu Hause.
5. \_\_\_\_\_ Schwarze Meer ist warm.

#### Задание 3. Заполните пропуски модальными глаголами können, müssen, wollen

1. Jedes Kind \_\_\_\_\_ sehr oft spielen.
2. Ich \_\_\_\_\_ ins Kino gehen.
3. Die Studenten \_\_\_\_\_ Hausaufgaben immer machen.
4. Du \_\_\_\_\_ ins Kino oder ins Theater gehen.
5. Meine Schwester \_\_\_\_\_ Finanzistin werden.

#### Задание 4. Составьте 2-3 вопроса к каждому предложению.

1. Unsere Lehrer sind immer sehr nett.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Wir übersetzen heute einen Text.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Ich war gestern auf dem Sportplatz.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### Задание 5. Выберите правильную форму глагола и поставьте в пропущенное место.

1. Kannst du mit mir in die Bibliothek \_\_\_\_\_?

a) gehen b) wollen c) spielen d) fliegen

2. Wenn ich spät nach Hause komme, \_\_\_\_\_ mein kleiner Bruder schon.

a) tanzt b) isst c) schläft d) liest

3. Mein Freund \_\_\_\_\_ ins Kino jedes Wochenende.

a) gehen b) gehe c) gehst d) geht

4. Um wie viel Uhr \_\_\_\_\_ du jeden Tag \_\_\_\_\_?

a) räumst auf b) stehst auf c) hörst auf d) machst auf

#### Задание 6. Соотнесите русские и немецкие предложения.

1. Отец моего друга высокий.

1. Ihre Haare sind grau.

2. Её волосы седые.

2. Der Vater meines Freundes ist hoch.

3. У неё длинные светлые волосы

3. Sie hat lange helle Haare.

## Контрольная работа №1 для 1-го курса

### Вариант 2.

#### Задание 1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в нужном времени.

1. Meine Freundin (sein) \_\_\_\_\_ 25 Jahre alt.
2. Was (machen) \_\_\_\_\_ er morgen?
3. Die Kinder (schlafen) \_\_\_\_\_ im Kinderzimmer.
4. Meine Eltern (bringen) \_\_\_\_\_ meine Schwester heute in die Schule.
5. Was (lesen) \_\_\_\_\_ der Lehrer jetzt?

#### Задание 2. Вставьте артикль, где необходимо.

1. Das ist \_\_\_\_\_ Tisch. Das ist dein \_\_\_\_\_ Tisch.
2. Meine Freunde haben drei \_\_\_\_\_ Hefte und vier \_\_\_\_\_ Bleistifte.
3. \_\_\_\_\_ Studentin schreibt einen Satz.
4. Meine \_\_\_\_\_ Nachbarin ist heute nicht zu Hause.
5. \_\_\_\_\_ See Baikal ist noch rein.

#### Задание 3. Заполните пропуски модальными глаголами können, müssen, wollen

1. Die Fachschüler \_\_\_\_\_ jeden Tag ins College gehen.
2. Meine Mutter \_\_\_\_\_ von 8.00 bis 18.00 arbeiten.
3. \_\_\_\_\_ Sie nach Deutschland fahren?
4. Du \_\_\_\_\_ auf den Sportplatz gehen oder zu Hause trainieren.
5. Meine Freundin \_\_\_\_\_ Deutschlehrerin werden.

#### Задание 4. Составьте 2-3 вопроса к каждому предложению.

1. Ich will im Sommer nach Berlin fliegen.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Um 8.00 Uhr beginnt der Unterricht in der Fachschule.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Am Mittwoch und am Freitag haben unsere Studenten Deutschunterricht.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### Задание 5. Выберите правильную форму глагола и поставьте в пропущенное место.

- 1 Willst du mit mir in die Disko \_\_\_\_\_?

b) gehen b) wollen c) spielen d) fliegen

2. Wenn er am Abend nach Hause kommt, \_\_\_\_\_ seine kleine Schwester schon.

a) tanzt b) isst c) schläft d) liest

3. Meine Freunden \_\_\_\_\_ ins Theater jedes Wochenende.

a) gehen b) gehe c) gehst d) geht

4. Wann \_\_\_\_\_ du dein Zimmer \_\_\_\_\_?

a) räumst auf b) stehst auf c) hörst auf d) machst auf

#### Задание 6. Соотнесите русские и немецкие предложения.

1. У него светлые волосы.

1. Er trägt Jeans gern.

2. У нее голубые глаза.

2. Er hat helle Haare.

3. Он любит носить джинсы

3. Sie hat blaue Augen.