

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Макаренко Елена Николаевна
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 13.12.2023 09:49:21
 Уникальный программный ключ:
 c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Приложение

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОП.09 Стандартизация, сертификация и техническое документоведение

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОК-01: Выбирать способы решения профессиональной деятельности применительно к различным контекстам			
Знать: - специфику профессии; - сущность и социальную значимость профессии.	Получение систематических знаний о специфике профессии	Уровень знаний способов решения профессиональных задач	ЭВ (1-56), Т (1-25), Д (1-35)
Уметь: - демонстрировать интерес к будущей профессии.	Сформировать систематическое умение демонстрировать интерес к будущей профессии	Уровень умения определять круг профессиональных задач	ПЗ (1-6)
Владеть: - способами развития профессионально-личностных качеств.	Сформировать систематическое владение анализом сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности.	Уровень владения навыками решения профессиональных задач	ПЗ (1-6)
ОК-02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности			
Знать: - типы и способы выполнения профессиональных задач; - способы оценки эффективности профессиональных задач.	Получение систематических знаний об эффективности и качества выполнения задач	Уровень знаний профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ЭВ (1-56), Т (1-25), Д (1-35)

<p>Уметь: - организовывать собственную деятельность</p>	<p>Сформировать систематическое умение поиска информации. Определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска.</p>	<p>Уровень умения отслеживания изменений в нормативной законодательной базах</p>	<p>ПЗ (1-6)</p>
<p>Владеть: - навыками организации собственной деятельности при решении профессиональных задач</p>	<p>Сформировать систематическое владение планирования информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Уровень навыков отслеживания изменений в нормативной законодательной базах</p>	<p>ПЗ (1-6)</p>
<p>ОК-04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>			
<p>Знать: - психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности.</p>	<p>Получение систематических знаний о наблюдении и оценке результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения</p>	<p>Уровень знаний основ деятельности коллектива и особенностей личности</p>	<p>ЭВ (1-56), Т (1-25), Д (1-35)</p>
<p>Уметь: - эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Сформировать систематическое умение организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством,</p>	<p>Уровень умения взаимодействовать с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками</p>	<p>ПЗ (1-6)</p>

	клиентами.	экономического субъекта во время прохождения практики.	
Владеть: - приемами организации работы в коллективе и команде	Сформировать систематическое владение деловым общением для эффективного решения деловых задач. Планирование профессиональной деятельность.	Уровень владения приемами организации работы в коллективе и команде	ПЗ (1-6)
ОК-05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста			
Знать: - правила построения устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации	Получение систематических знаний о правилах построения устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации	Уровень знания правил построения устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации	ЭВ (1-56), Т (1-25), Д (1-35)
Уметь: - применять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Сформировать систематическое умение применять инструменты поиска, анализа, и их применения действующей документации на государственном и иностранном языках	Уровень умения применять инструменты поиска, анализа, и их применения действующей документации на государственном и иностранном языках	ПЗ (1-6)
Владеть: - навыками грамотного построения устной и письменной коммуникации на	Сформировать систематическое владение навыками поиска, анализа, применения	Уровень владения навыками поиска, анализа, применения действующей документации на	ПЗ (1-6)

государственном языке Российской Федерации	действующей документации на государственном и иностранном языках	государственном и иностранном языках	
ОК-09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках			
Знать: - методы поиска, анализа, применения действующей документации на государственном и иностранном языках	Получение систематических знаний о методах поиска, анализа, применения действующей документации на государственном и иностранном языках	Уровень знания методов поиска, анализа, применения действующей документации на государственном и иностранном языках	ЭВ (1-56), Т (1-25), Д (1-35)
Уметь: - использовать инструменты поиска, анализа, и их применения действующей документации на государственном и иностранном языках	Сформировать систематическое умение применять инструменты поиска, анализа, и их применения действующей документации на государственном и иностранном языках	Уровень умения применять инструменты поиска, анализа, и их применения действующей документации на государственном и иностранном языках	ПЗ (1-6)
Владеть: - навыками поиска, анализа, применения действующей документации на государственном и иностранном языках	Сформировать систематическое владение навыками поиска, анализа, применения действующей документации на государственном и иностранном языках	Уровень владения навыками поиска, анализа, применения действующей документации на государственном и иностранном языках	ПЗ (1-6)
ПК 2.1.: Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент			
Знать: - требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.	Получение систематических знаний о программных модулях	Уровень знания требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на	ЭВ (1-56), Т (1-25), Д (1-35)

		предмет взаимодействия компонент	
Уметь: - использовать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент	Сформировать систематическое умение применять требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент	Уровень умения применять требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент	ПЗ (1-6)
Владеть: - методами использования требований к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент	Сформировать систематическое владение навыками использования требований к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент	Уровень знания методов использования требований к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент	ПЗ (1-6)

ЭВ – экзаменационные вопросы, ПЗ – практические задания, Т – тесты, Д - доклады

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках бальной системы в 5-бальной шкале:

Оценка 5 («отлично») выставляется студенту, если выполнены все требования к ответу, обозначены проблема и обоснована их актуальность, содержание вопросов раскрыто полностью, логично изложена собственная позиция, даны правильные ответы на дополнительные вопросы; выполняет правильные, уверенные действия по применению полученных знаний при решении теста;

Оценка 4 («хорошо») выставляется студенту, если выполнены основные требования к ответу, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, на дополнительные вопросы даны не полные ответы; выполняет правильные действия по применению знаний при решении практического задания;

Оценка 3 («удовлетворительно») выставляется студенту, если существенные отступления от требований к ответу. В частности, вопросы билета освещены лишь частично, допущены фактические ошибки при изложении ответа или при ответе на дополнительные вопросы; показывает в целом правильные действия по применению знаний при решении практического задания;

Оценка 2 («неудовлетворительно») выставляется студенту, если вопросы билета не раскрыты, обнаруживается существенное непонимание предмета курса; не показывает способности применять знания при решении практического задания.

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Метрология: основные понятия, цели, задачи, разделы. Структурные элементы.
2. Профессиональная значимость стандартизации и метрологии.
3. Объекты метрологии: понятия, характеристика.
4. Международная система единиц измерений физических величин (СИ).
5. Субъекты метрологии: уровни и подуровни, функции.
6. Средства измерения и обнаружения: назначение, отличия, классификация.
7. Средства поверки и калибровки: понятие, назначение, классификация.
8. Поверка средств измерения: понятие, порядок проведения, способы подтверждения соответствия средств измерения.
9. Средства измерений. Классификация по техническим устройствам.
10. Нормируемые метрологические характеристики: понятие, виды, краткая характеристика.
11. Методы измерений: виды, характеристика.
12. Основы теории измерений. Основной постулат метрологии. Уравнения и шкалы измерений.
13. Погрешности. Классификация. Причины возникновения, способы обнаружения, пути устранения.
14. Правовые основы обеспечения единства измерений.
15. Государственный метрологический контроль и надзор.

16. Оценка и подтверждение соответствия. Значение сертификации и декларирования соответствия.
17. Цели, задачи и принципы сертификации.
18. Объекты и субъекты сертификации и декларирования соответствия, их общность и различия.
19. Декларирование соответствия: понятие, схемы, порядок проведения и регистрации.
20. Средства сертификации и декларирования соответствия.
21. Методы сертификации и декларирования соответствия.
22. Правовые основы оценки и подтверждения соответствия.
23. Правила проведения сертификации и декларирования соответствия в Российской Федерации.
24. Правила проведения сертификации соответствия продукции и услуг.
25. Порядок проведения декларирования соответствия.
26. Принципы и формы подтверждения соответствия.
27. Испытания продукции. Виды, объекты и субъекты.
28. Контроль качества продукции.
29. Государственный контроль качества продукции и услуг.
30. Организационная структура и функциональная схема управления качеством.
31. Службы управления системой качества, технического контроля, испытаний, метрологии, стандартизации, надежности.
32. Документирование и информационное обеспечение системы менеджмента качества
33. Участие организации в сертификационном аудите.
34. Анализ несоответствий и выявление причин. Разработка корректирующих действий. Инспекционные проверки.
35. Правовые основы и особенности маркировки соответствия средств измерений нормативным требованиям.
36. Международные организации по метрологии: международная организация мер и весов.
37. Региональные организации по метрологии: организация стран Центральной и Восточной Европы (КООМЕТ)
38. Метрология в СНГ
39. Международная и региональная сертификация
40. Принципы технического регулирования.
41. Применение технических регламентов. Виды технических регламентов.
42. ФЗ «О техническом регулировании» в области стандартизации.
43. ФЗ «О техническом регулировании» в области подтверждения соответствия.
44. ФЗ «О техническом регулировании» в области аккредитации.
45. Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов.

46. Управление качеством продукции. Основные понятия. Цели, задачи, объекты и субъекты УТП.
47. Планирование работ по разработке, внедрению, самооценке и подготовке к сертификации.
48. Общая характеристика стандартизации.
49. Нормативные документы по стандартизации.
50. Основные цели и функции стандартизации.
51. Категории стандартов и их общая характеристика.
52. Виды и категории стандартов.
53. Международные стандарты. Порядок разработки международного стандарта.
54. Международная организация по стандартизации (ИСО).
55. Виды контроля качества.
56. TQM - всеобщее управление качеством.

Критерии оценивания:

Задание для дифференцированного зачета включает в себя 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание из перечня практических заданий для текущей аттестации.

Оценка 5 («отлично») выставляется студенту, если выполнены все требования к ответу, обозначены проблема и обоснована их актуальность, содержание вопросов раскрыто полностью, логично изложена собственная позиция, даны правильные ответы на дополнительные вопросы; выполняет правильные, уверенные действия по применению полученных знаний при решении теста;

Оценка 4 («хорошо») выставляется студенту, если выполнены основные требования к ответу, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, на дополнительные вопросы даны не полные ответы; выполняет правильные действия по применению знаний при решении практического задания;

Оценка 3 («удовлетворительно») выставляется студенту, если существенные отступления от требований к ответу. В частности, вопросы билета освещены лишь частично, допущены фактические ошибки при изложении ответа или при ответе на дополнительные вопросы; показывает в целом правильные действия по применению знаний при решении практического задания;

Оценка 2 («неудовлетворительно») выставляется студенту, если вопросы билета не раскрыты, обнаруживается существенное непонимание

предмета курса; не показывает способности применять знания при решении практического задания.

Примерные практические задания

Задание 1.

1. Получить у преподавателя вариант задания с изображением задней панели монитора персонального компьютера (взять из интернета).

2. Рассмотрев все маркировочные знаки заданного монитора, определить:

- а) марку, модель, год выпуска и страну - производитель;
- б) знаки тестирования в различных авторитетных лабораториях мира;
- в) знаки безопасности от электромагнитного излучения;
- г) страны, куда поставляется данная модель монитора.

3. Записать выводы относительно достоинств и недостатков изученного монитора.

Задание 2. Получить у преподавателя вариант задания на выполнение практической работы.

1. Проанализировать заданные штрихкоды и полученные сведения внести в табл. 3.24 в ту строку, которой соответствуют заданные штрихкоды (по видам).

2. Проверить подлинность первого и третьего штрихкодов по контрольному разряду,

3. Рассчитать контрольную цифру второго штрихкода.

4. На основании выполненных пунктов 3,4 и анализа всех штрихкодов написать выводы с обоснованием об их подлинности.

Таблица 1.6- Информация о заданных штрихкодах

Вид штрихкода	Полный штрихкод	Цифровой код			
		страны	изготовителя	товара	контрольного разряда
EAN-8					
EAN-13					
UPS-10					
UPS-12					
UPS-14					

Задание 3.

Ознакомиться со стандартами и спецификациями в области информационной безопасности:

Руководящие документы Гостехкомиссии России:

- а) Стандарт ISO/IEC 15408«Критерии оценки безопасности информационных технологий»;

- б) рекомендации X.800;
- в) «Оранжевая книга».

Задание 4

Заполнить таблицу 2.1, согласно распределению функций безопасности по уровням эталонной семиуровневой модели OSI.

Таблица 2.1 - Распределение функций безопасности по уровням эталонной семиуровневой модели OSI

Функция безопасности	Уровень						
	1	2	3	4	5	6	7
Аутентификация							
Управление доступом							
Конфиденциальность соединения							
Конфиденциальность вне соединения							
Избирательная конфиденциальность							
Конфиденциальность трафика							
Целостность с восстановлением							
Целостность без восстановления							
Избирательная целостность							
Целостность вне соединения							
Неотказуемость							

Задание 5

1 Закодировать в соответствии с ТН ВЭД следующую продукцию:

- а) микроконтроллер;
- б) процессор ПК;
- в) блок питания для ПК;
- г) монитор.

2 Используя указатель государственных стандартов, определить стандарты на указанную продукцию.

3 Установить требования к данным видам продукции.

4 Провести анализ типовых схем сертификации для данной продукции.

5 Разработать план по подготовке к сертификации данной продукции.

Сделать выводы

Задание 6

Заполнить таблицу 1.

Таблица 1- Анализ основных документов по процедуре сертификации

Наименование процедуры сертификации	Кто выполняет	Какой документ оформляется
Представление заявки в орган по сертификации		
Рассмотрение представленных заявителем документов и проведение первичной идентификации изделий		
Принятие решения по заявке		
Выбор схемы сертификации		
Формирование групп однородной продукции для выбора типового представителя		
Выбор аккредитованной испытательной лаборатории		
Отбор образцов от однородных групп и их идентификация		
Проведение испытаний		
Анализ полученных результатов испытаний и проверок		
Оформление и выдача сертификата		
Проведение инспекционного контроля		

Критерии оценивания:

За семестр студент может выполнить все задания.

- оценка 5 («отлично») выставляется, если задания выполнены самостоятельно, в полном объеме, найдена, обобщена и систематизирована необходимая информация

- оценка 4 («хорошо») выставляется студенту, если задания выполнены самостоятельно, в полном объеме, однако допущены незначительные ошибки, исправленные при указании на них

- оценка 3 («удовлетворительно») выставляется студенту, если задания выполнены самостоятельно, в полном объеме, однако допущены ошибки, исправленные с затруднением при указании на них

- оценка 2 («неудовлетворительно») выставляется студенту, если задания не выполнены в полном объеме.

Примерные тестовые задания

1. Метрология - это . . .

- а) теория передачи размеров единиц физических величин;
- б) теория исходных средств измерений (эталонов);
- в) наука об измерениях, методах и средствах обеспечения их единства и способах достижения требуемой точности;

2. Физическая величина - это . . .

- а) объект измерения;

б) величина, подлежащая измерению, измеряемая или измеренная в соответствии с основной целью измерительной задачи;

в) одно из свойств физического объекта, общее в качественном отношении для многих физических объектов, но в количественном отношении индивидуальное для каждого из них.

3. Количественная характеристика физической величины называется

- а) размером;
- б) размерностью;
- в) объектом измерения.

4. Качественная характеристика физической величины называется . . .

- а) размером;
- б) размерностью;
- в) количественными измерениями нефизических величин.

5. Измерением называется

- а) выбор технического средства, имеющего нормированные метрологические характеристики;
- б) операция сравнения неизвестного с известным;
- в) опытное нахождение значения физической величины с помощью технических средств.

6. К объектам измерения относятся

- а) образцовые меры и приборы;
- б) физические величины;
- в) меры и стандартные образцы.

7. При описании электрических и магнитных явлений в СИ за основную единицу принимается

- а) вольт;
- б) ом;
- в) ампер.

8. При описании пространственно-временных и механических явлений в СИ за основные единицы принимаются

- а) кг, м, Н;
- б) м, кг, Дж, ;
- в) кг, м, с.

9. При описании световых явлений в СИ за основную единицу принимается

- а) световой квант;
- б) кандела;
- в) люмен.

10. Для поверки эталонов-копий служат

- а) государственные эталоны;
- б) эталоны сравнения;
- в) эталоны 1-го разряда.

11. Для поверки рабочих эталонов служат

- а) эталоны-копии;
- б) государственные эталоны;
- в) эталоны сравнения.

12. Для поверки рабочих мер и приборов служат . . .

- а) рабочие эталоны;
- б) эталоны-копии;
- в) эталоны сравнения.

13. Разновидностями прямых методов измерения являются

- а) методы непосредственной оценки;
- б) методы сравнения;
- в) методы непосредственной оценки и методы сравнения.

14. По способу получения результата все измерения делятся на

- а) статические и динамические;
- б) прямые и косвенные;
- в) прямые, косвенные, совместные и совокупные.

15. По отношению к изменению измеряемой величины измерения делятся на:

- а) статические и динамические;
- б) равноточные и неравноточные;
- в) прямые, косвенные, совместные и совокупные.

16. В зависимости от числа измерений измерения делятся на . . .

- а) однократные и многократные;
- б) технические и метрологические;
- в) равноточные и неравноточные.

17. В зависимости от выражения результатов измерения делятся на

- а) равноточные и неравноточные;
- б) абсолютные и относительные;
- в) технические и метрологические.

18. Если x - результат измерения величины, действительное значение которой x_d , то абсолютная погрешность измерения определяется выражением .

- а) $x_c - x_{C_d}$;
- б) $X_d - x$;
- в) $(x - x_d)/x$.

19. Если x - результат измерения величины, действительное значение которой x_d , то относительная погрешность измерения определяется выражением .

- а) $x_c - x_{C_d}$; б) $x_d - x/x$;
- в) $(x - x_d)/x$.

20. Важнейшим источником дополнительной погрешности измерения является .

- а) применяемый метод измерения;

- б) отклонение условий выполнения измерений от нормальных;
- в) несоответствие реального объекта принятой модели.

21. Систематическую составляющую погрешности измерения можно уменьшить .

- а) переходом на другой предел измерения прибора;
- б) введением поправок в результат измерения;
- в) n - кратным наблюдением исследуемой величины.

22. Случайную составляющую погрешности измерения можно уменьшить .

- а) переходом на другой предел измерения прибора;
- б) введением поправок в результат измерения;
- в) n - кратным наблюдением исследуемой величины.

23. Из перечисленных метрологических характеристик прибора к качеству измерения относятся

- а) класс точности;
- б) предел измерения;
- в) входной импеданс.

24. Единством измерений называется .

- а) система калибровки средств измерений;
- б) сличение национальных эталонов с международными;
- в) состояние измерений, при которых их результаты выражены в узаконенных единицах величин и погрешности измерений не выходят за установленные пределы с заданной вероятностью.

25. Основной погрешностью средства измерения называется погрешность, определяемая

- а) в рабочих условиях измерений;
- б) в предельных условиях измерений;
- в) в нормальных условиях измерений.

Инструкция по выполнению.

При выполнении тестовых заданий обучающийся должен выбрать один или несколько верных ответов из предложенных вариантов.

Критерии оценивания:

- оценка 5 («отлично») выставляется, если правильные ответы даны на 85-100% вопросов
- оценка 4 («хорошо») выставляется студенту, если правильные ответы даны на 65-84% вопросов
- оценка 3 («удовлетворительно») выставляется студенту, если правильные ответы даны на 50-64% вопросов
- оценка 2 («неудовлетворительно») выставляется студенту, если правильные ответы даны на менее 50% тестовых заданий.

**Примерные темы докладов
по дисциплине «Стандартизация, сертификация и техническое
документирование»**

1. Система воспроизведения единиц величин.
2. Государственная система обеспечения единства измерений (ГСИ).
3. Организационные основы обеспечения единства измерений.
4. Международные и региональные организации по метрологии.
5. Метрологическая деятельность в области обеспечения единства измерений.
6. Сферы и формы государственного регулирования в области обеспечения единства измерений.
7. Характеристика государственных метрологических услуг.
8. Утверждение типа средств измерений.
9. Поверка средств измерений, лицензирование деятельности по ремонту средств измерений.
10. Характеристика государственного метрологического надзора.
11. Калибровка средств измерений.
12. Сущность стандартизации.
13. Понятие нормативных документов по стандартизации.
14. Понятие и характеристика национальных стандартов.
15. Порядок и этапы разработки национальных стандартов
16. Характеристика стандартов организаций.
17. Информация о документах по стандартизации и технических регламентах.
18. Международная и региональная стандартизация.
19. Знак соответствия Европейским директивам.
20. Применение международных и региональных стандартов, а также национальных стандартов других стран в отечественной практике.
21. Межотраслевые системы (комплексы) стандартов.
22. Законодательная и нормативная основа стандартизации.
23. Характеристика фонда отечественных стандартов по определенной группе продукции.
24. Методика обработки результатов измерений показателей качества продукции.
25. Факторы, влияющие на точность измерения показателей качества продукции.
26. Законодательная и нормативная основа метрологии.
27. Сравнительная характеристика добровольной и обязательной сертификации.
28. Сравнительная характеристика сертификатов соответствия и декларации соответствия.
29. Сравнительная характеристика схем сертификации.
30. Характеристика функций участников работ по сертификации.

31. Порядок сертификации определенной группы продукции.
32. Порядок сертификации определенной группы услуг.
33. Ответственность изготовителей за нарушение обязательных требований государственных стандартов.
34. Характеристика фонда международных стандартов по определенной группе продукции.
35. Направления совершенствования стандартизации в России.

Критерии оценки:

оценка 5 («отлично»):

- наличие четкого плана доклада;
- раскрытие в докладе сути проблемы;
- самостоятельность в подборе фактического материала и аналитического отношения к нему;
- свободное изложение материала и четкие ответы на поставленные вопросы.

оценка 4 («хорошо»):

- умение изложить сжато основные положения доклада;
- раскрытие в докладе сути проблемы;
- самостоятельность в подборе фактического материала и аналитического отношения к нему;
- свободное изложение материала и ответы на поставленные вопросы с несущественными, но быстро исправленными докладчиком ошибками.

оценка 3 («удовлетворительно»):

- содержательное выступление, но докладчик затруднялся сжато изложить основные положения доклада;
- демонстрация обучающимися недостаточно полных знаний по теме доклада, отсутствие аргументации;
- не структурированное изложение материала доклада, при ответе на вопросы допускает ошибки.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию экзаменационной сессии в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 3 (2 теоретических вопроса и 1 практическое задание). Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.