

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Макаренко Елена Николаевна
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 18.12.2023 13:21:53
 Уникальный программный ключ:
 c098bc0c1041cb2a4cf976cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<p>ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>			
<p>Знать: Уровень 1: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p>	<p>Получение систематических знаний о специфике профессии</p>	<p>Уровень знаний устный опрос, анализ результатов выполнения практических работ № 5- 20</p>	<p>Компьютерное тестирование</p>
<p>Уровень 2: основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p>	<p>Умение использовать основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p>	<p>устный опрос</p>	<p>Компьютерное тестирование</p>
<p>Уровень 3: алгоритмы и методы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p>	<p>Умение применять алгоритмы и методы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p>	<p>устный опрос, анализ результатов выполнения практических работ № 4- 20</p>	<p>Компьютерное тестирование</p>
<p>Структуру плана для решения задач</p>	<p>Знание структуры плана для решения задач</p>	<p>устный опрос</p>	<p>Компьютерное тестирование</p>

Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Знание порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	устный опрос	Компьютерное тестирование
Уметь: Уровень 1: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Уровень умения устный опрос	Компьютерное тестирование
Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Владение навыками Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Анализ результатов выполнения практических работ № 1, 2, 5, 6, 11, 17, 18, 19, 20, 21,	Компьютерное тестирование
Уровень 2: определять этапы решения задачи	Умение определять этапы решения задачи	Устный опрос	Компьютерное тестирование
Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Устный опрос, анализ результата выполнения практической работы № 2	Компьютерное тестирование
Составить план действия	Умение составить план действий	Устный опрос, анализ результата выполнения практической работы № 3	Компьютерное тестирование
Определить необходимые ресурсы	Способность определить необходимые ресурсы	Устный опрос, анализ результатов выполнения практических работ № 1,3, 4, 14, 17, 19, 21, 22	Компьютерное тестирование
Уровень 3: реализовать составленный план	Умение реализовать составленный план	Устный опрос	Компьютерное

			тестирование
Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Возможность оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Анализ результатов выполнения практических работ № 5 - 20	Компьютерное тестирование
Владеть: Уровень 1: актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Владение актуальными методами работы в профессиональных и смежных сферах	Устный опрос, анализ результатов выполнения практических работ №19, 20	Компьютерное тестирование
ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности			
Знать: Уровень 1: номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	Получение систематических знаний о номенклатуре информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	Уровень знаний: устный опрос	Компьютерное тестирование
Уровень 2: приемы структурирования информации	Применение знаний о приемах структурирования информации	Устный опрос	Компьютерное тестирование
Уровень 3: формат оформления результатов поиска информации	Владение знаниями о форматах оформления результатов поиска информации	Устный опрос	Компьютерное тестирование
Уметь: Уровень 1: определять задачи для поиска информации;	Умение определять задачи для поиска информации	Устный опрос	Компьютерное тестирование
Определять необходимые источники информации;	Способность определять необходимые источники информации	Устный опрос	Компьютерное

			тестирование
Планировать процесс поиска;	Умение планировать процесс поиска	Устный опрос	Компьютерное тестирование
Уровень 2: структурировать получаемую информацию;	Способность структурировать получаемую информацию	Устный опрос	Компьютерное тестирование
Выделять наиболее значимое в перечне информации;	Способность выделять наиболее главное в перечне информации	Устный опрос	Компьютерное тестирование
Уровень 3: оценивать практическую значимость результатов поиска;	Умение оценивать практическую значимость результатов поиска	Устный опрос	Компьютерное тестирование
Оформлять результаты поиска.	Умение оформлять результаты поиска	Устный опрос	Компьютерное тестирование
ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.			
Знать: Уровень 1: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	Получение систематических знаний о психологических основах деятельности коллектива, психологические особенности личности	Уровень знаний: устный опрос	Компьютерное тестирование
Уровень 2: основы проектной деятельности	Знание основ проектной деятельности	Устный опрос	Компьютерное тестирование
Уметь: Уровень 1: организовывать работу	Способность организовать работу коллектива и команды	Устный опрос	Компьютерное тестирование

коллектива и команды			тестирование
Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Умение взаимодействовать с коллегами, с руководством, с клиентами в ходе профессиональной деятельности	Устный опрос	Компьютерное тестирование
ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста			
Знать: Уровень 1: особенности социального и культурного контекста	Получение систематических знаний Об особенностях социального и культурного контекста	Уровень знаний: устный опрос	Компьютерное тестирование
Уровень 2: правила оформления документов и построения устных сообщений.	Знание правил оформления документов и построения устных сообщений	Устный опрос	Компьютерное тестирование
Уметь: Уровень 1: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	Умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	Устный опрос	Компьютерное тестирование
Уровень 2: проявлять толерантность в рабочем коллективе	Способность проявлять толерантность в рабочем коллективе	Устный опрос	Компьютерное тестирование
ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.			
Знать: Уровень 1: современные средства и устройства информатизации	Получение систематических знаний о современных средствах и устройствах информации	Уровень знаний: устный опрос	Компьютерное тестирование

Уровень 2: порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	Знание порядка их применения и программного обеспечения профессиональной деятельности	Устный опрос	Компьютерное тестирование
Уметь: Уровень 1: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Умение применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Устный опрос	Компьютерное тестирование
Уровень 2: использовать современное программное обеспечение	Способность использовать современное программное обеспечение	Устный опрос	Компьютерное тестирование

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках бальной системы в 5-балльной шкале:

Оценка 5 («отлично») выставляется студенту, если выполнены все требования к ответу, обозначены проблема и обоснована их актуальность, содержание вопросов раскрыто полностью, логично изложена собственная позиция, даны правильные ответы на дополнительные вопросы; выполняет правильные, уверенные действия по применению полученных знаний при решении теста;

Оценка 4 («хорошо») выставляется студенту, если выполнены основные требования к ответу, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, на дополнительные вопросы даны не полные ответы; выполняет правильные действия по применению знаний при решении практического задания;

Оценка 3 («удовлетворительно») выставляется студенту, если существенные отступления от требований к ответу. В частности, вопросы

билета освещены лишь частично, допущены фактические ошибки при изложении ответа или при ответе на дополнительные вопросы; показывает в целом правильные действия по применению знаний при решении практического задания;

Оценка 2 («неудовлетворительно») выставляется студенту, если вопросы билета не раскрыты, обнаруживается существенное непонимание предмета курса; не показывает способности применять знания при решении практического задания.

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Понятие информационных технологий. Применение информационных технологий в технологии продукции общественного питания.

2. Различные подходы к определению понятия «информация».

3. Свойства и виды информации. Что такое информационные ресурсы?

4. Понятие информационного общества. Основные признаки и тенденции развития.

5. История развития компьютерной техники и информационных технологий: основные поколения ЭВМ, их отличительные особенности.

6. Персоналии, повлиявшие на становление и развитие компьютерных систем и информационных технологий.

7. Компьютер, его основные функции и назначение.

8. Алгоритм, виды алгоритмов. Алгоритмизация поиска правовой информации.

9. Что такое архитектура и структура компьютера. Опишите принцип «открытой архитектуры».

10. Единицы измерения информации в компьютерных системах: двоичная система исчисления, биты и байты. Методы представления информации.

11. Функциональная схема компьютера. Основные устройства компьютера, их назначение и взаимосвязь.

12. Виды и назначение устройств ввода и вывода информации.

13. Виды и назначение периферийных устройств персонального компьютера.

14. Память компьютера – типы, виды, назначение. Внешняя память компьютера. Различные виды носителей информации, их характеристики (информационная емкость, быстродействие и т.д.).

15. Что такое порты устройств. Опишите основные виды портов задней панели системного блока.

16. Монитор: типологии и основные характеристики компьютерных дисплеев.

17. Приведите основные описательные характеристики компьютера (характеристика процессора, объем оперативной и внешней памяти, мультимедийные и сетевые возможности, периферийные и другие составляющие).

18. Аппаратное обеспечение работы в компьютерной сети: основные устройства.

19. Опишите технологию «клиент-сервер». Приведите принципы многопользовательской работы с программным обеспечением.

20. Этические и правовые аспекты информационной деятельности. Правовая охрана программ и данных. Защита информации.

21. Создание программного обеспечения для ЭВМ. Программное обеспечение компьютера, его классификация и назначение.

22. Системное программное обеспечение. История развития. Семейство операционных систем Windows.

23. Основные программные составляющие ОС Windows.

24. Что такое файловая система? Папки и файлы. Основные операции с файлами в операционной системе. Файловые системы NTFS и FAT – отличия в обеспечении надежности работы системы и безопасного хранения информации.

25. Понятие «прикладной программы». Основной пакет прикладных программ персонального компьютера.

26. Текстовые и графические редакторы. Разновидности, сферы использования.

27. Архивирование информации. Архиваторы.

28. Разновидности компьютерных сетей. Локальные и глобальные сети. Что такое World Wide Web (WWW). Понятие гипертекста. Документы Internet.

29. Обеспечение стабильной и безопасной работы средствами ОС Windows. Права пользователя (пользовательская среда) и администрирование компьютерной системы.

30. Компьютерные вирусы – типы и виды. Методы распространения вирусов. Основные виды профилактики компьютера. Основные пакеты антивирусных программ. Классификация программ-антивирусов.

Критерии оценивания:

Задание для дифференцированного зачета включает в себя 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание из перечня практических заданий для текущей аттестации.

Оценка 5 («отлично») выставляется студенту, если выполнены все требования к ответу, обозначены проблема и обоснована их актуальность, содержание вопросов раскрыто полностью, логично изложена собственная позиция, даны правильные ответы на дополнительные вопросы; выполняет правильные, уверенные действия по применению полученных знаний при решении теста;

Оценка 4 («хорошо») выставляется студенту, если выполнены основные требования к ответу, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, на дополнительные вопросы даны не полные ответы; выполняет правильные действия по применению знаний при решении практического задания;

Оценка 3 («удовлетворительно») выставляется студенту, если существенные отступления от требований к ответу. В частности, вопросы билета освещены лишь частично, допущены фактические ошибки при изложении ответа или при ответе на дополнительные вопросы; показывает в целом правильные действия по применению знаний при решении практического задания;

Оценка 2 («неудовлетворительно») выставляется студенту, если вопросы билета не раскрыты, обнаруживается существенное непонимание предмета курса; не показывает способности применять знания при решении практического задания.

Примерные практические задания

1. В текстовом редакторе MS WORD наберите текст с учетом форматирования (неприменяя многочисленное нажатие клавиши пробела)



НПО «Профиль М»
426023, г.Ижевск, ул. Ленина 116
тел (3412) 45-56-56

Директору
НПО «Профиль М»
Мухину Н.К.

№ _____
« ____ » _____ 201_г

О подготовке к выставке технических систем

Прошу разрешить использование оборудования в вечернее время для проведения эксперимента

Станционный смотритель

А. И.Мышкин

2. Выполнить задание по вариантам:

Напечатать таблицу. Рассчитать все пустые ячейки. Построить гистограмму по столбцам Наименование товара и Валовой доход. Сделать вывод по полученным результатам.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1			Сегодня курс	32				Розничная цена, руб	
2								бананы	55
3								виноград	150
4								ананасы	100
5								апельсины	75
6	№ п/п	Наименование е товара	Фирма поставщик	Закуп. цена (руб)	Цена (\$)	Кол-во	Сумма закупки	Сумма реализации	Валовой доход
7	1	бананы	Frutis	45		200			
8	2	бананы	SUMP	43		80			
9	3	бананы	Forum	32		165			
10	4	бананы	UFO	38		50			
11	5	виноград	Frutis	110		130			
12	6	виноград	SUMP	90		170			
13	7	виноград	Forum	100		35			
14	8	виноград	UFO	130		95			
15	9	ананасы	Frutis	80		45			
16	10	ананасы	SUMP	75		10			
17	11	ананасы	Forum	84		15			
18	12	ананасы	UFO	70		50			
19	13	апельсины	Frutis	50		20			
20	14	апельсины	SUMP	42		55			
21	15	апельсины	Forum	36		65			
22	16	апельсины	UFO	53		80			

3. Создайте презентацию из 3х слайдов:


- приветственный слайд с названием турагентства и его адреса;
- предложение тура (стоимость+количество дней);
- условия тура (какие города будут посещены, питание, номера)

Настройте анимацию элементов слайда, настройте переход и добавьте аудио-сопровождение. Название, изображение и адрес можно изменить.

Туристическое агентство
«Мобиле Тур»
Предлагает:

г. Ижевск,
ул. Спортивная 123
тел: 458-758

Отдых на лазурном берегу в Нице



11 дней
Стоимость \$1140

4. Установите параметры листа. На вкладке Поля задайте размеры полей: Левое - 25мм Правое - 15 мм; Верхнее - 15мм; Нижнее - 20мм.

Наберите текст, представленный ниже, без учета форматирования:

Овен (21 марта - 20 апреля) Овен - впечатлительная личность с сильной волей. На него можно положиться.

Телец (21 апреля - 20 мая) Телец - это соль земли. Голова у него в "порядке".

Близнецы (21 мая - 21 июня) Близнецы - двойственные натуры. С одной стороны - веселье, с другой - цинизм.

Рак (22 июня - 22 июля) Рак - натуры любящие и чистосердечные.

Лев (23 июля - 23 августа) Львы - призваны не только управлять, но любить. Дева (24 августа - 23 сентября) Дева - это упорные труженики.

Весы (24 сентября - 23 октября) Весы - обычно хорошо разбираются в людях, практич-

ны, и мудрые, как Соломон.

Скорпион (24 октября - 22 ноября) Скорпион - продукт интеллекта и страсти одновременно.

Стрелец (23 ноября - 21 декабря) Стрелец - отличаются прямоотой в отношении с другими. Козерог (22 декабря - 20 января) Козерог - больше дают, чем берут, любят творить добро. Водолей (21 января - 20 февраля) Водолей - стремится служить правде и прогрессу.

Рыбы (21 февраля - 20 марта) Рыбы - последний знак Зодиака. Любят его за мудрость и доброту.

5. Установите шрифт с параметрами: для названий знаков зодиака - Arial (Формат - Шрифт - Интервал - Разреженный - на 2 пункта.), размер 14 пунктов, для остального текста - Times New Roman, размер 12 пунктов. Найти в Интернете и вставить соответствующие картинки.

6. В текстовом редакторе MS WORD наберите таблицу с предложенным текстом внутри. Выполнить форматирование по образцу

Текст	Текст			Текст			Текст
	Текст	Текст	Текст	Текст		Текст	
				Текст	Текст		
Текст	Текст	Текст	Текст	Текст	Текст	Текст	

7. Создать стартовую страницу викторины «Своя игра» в PowerPoint по предложенному образцу.

"Сумма" за вопрос должна переходить на пустой слайд, на котором только указана стоимость вопроса и название выбранного раздела. Также с этой страницы можно вернуться на страницу выбора вопроса.

История	<u>200</u>	<u>400</u>	<u>600</u>	<u>800</u>
Философия	<u>200</u>	<u>400</u>	<u>600</u>	<u>800</u>
Экономика	<u>200</u>	<u>400</u>	<u>600</u>	<u>800</u>
Психология	<u>200</u>	<u>400</u>	<u>600</u>	<u>800</u>

За семестр студент может выполнить все задания.

- оценка 5 («отлично») выставляется, если задания выполнены самостоятельно, в полном объеме, найдена, обобщена и систематизирована необходимая информация

- оценка 4 («хорошо») выставляется студенту, если задания выполнены самостоятельно, в полном объеме, однако допущены незначительные ошибки, исправленные при указании на них

- оценка 3 («удовлетворительно») выставляется студенту, если задания выполнены самостоятельно, в полном объеме, однако допущены ошибки, исправленные с затруднением при указании на них

- оценка 2 («неудовлетворительно») выставляется студенту, если задания не выполнены в полном объеме.

Примерные тестовые задания

Информационной технологией является

- а) технология производства бумаги
- б) технология обработки текста
- в) технология выпуска печатной продукции
- г) технология хранения, поиска и сортировки информации
- д) технология обработки числовой информации

При компьютеризации общества основное внимание уделяется:

а) обеспечению полного использования достоверного, исчерпывающего исвоевременного знания во всех видах человеческой деятельности.

б) развитию и внедрению технической базы компьютеров, обеспечивающих оперативнополучение результатов переработки информации и ее накопление.

Результатом процесса информатизации является создание:

- а) информационного общества.
- б) индустриального общества.

Информационная услуга — это:

а) совокупность данных, сформированная производителем для распространения ввещественной или невещественной форме.

б) результат непроизводственной деятельности предприятия или лица, направленный на удовлетворение потребности человека или организации в использовании различных продуктов.

в) получение и предоставление в распоряжение

пользователя информационных продуктов.

г) совокупность связанных данных, правила организации которых основаны на общих принципах описания, хранения и манипулирования данными.

Областями применения информационных технологий являются:

- а) управленческая деятельность
- б) коммерческая деятельность людей
- в) производственная деятельность людей
- г) творческая деятельность людей
- д) потребительская электроника

Как называют информацию, отражающую истинное положение дел:

- а) полезной
- б) достоверной
- в) полной
- г) объективной

Как называют информацию, достаточную для решения поставленной задачи:

- а) полной
- б) актуальной
- в) объективной
- г) эргономичной

Информацию, не зависящую от личного мнения кого-либо, можно назвать:

- а) полной
- б) актуальной
- в) объективной
- г) эргономичной

Программы, предназначенные для эксплуатации и технического обслуживания ЭВМ:

- а) системные
- б) системы программирования
- в) прикладные

Операционные системы - это ... программы:

- а) системные
- б) системы программирования
- в) прикладные

Основные принципы работы новой информационной технологии:

- а) интерактивный режим работы с пользователем
- б) интегрированность с другими программами
- в) взаимосвязь пользователя с компьютером
- г) гибкость процессов изменения данных и постановок задач
- д) использование поддержки экспертов

Классификация информационных технологий (ИТ) по способу применения средств и методов обработки данных включает:

- а) базовую ИТ
- б) общую ИТ
- в) конкретную ИТ
- г) специальную ИТ
- д) глобальную ИТ

Классификация информационных технологий (ИТ) по решаемой задаче включает:

- а) ИТ автоматизации офиса
- б) ИТ обработки данных
- в) ИТ экспертных систем
- г) ИТ поддержки предпринимателя
- д) ИТ поддержки принятия решения

Инструментарий информационной технологии включает:

- а) компьютер
- б) компьютерный стол

- в) программный продукт
- г) несколько взаимосвязанных программных продуктов
- д) книги

Примеры инструментария информационных технологий:

- а) текстовый редактор
- б) табличный редактор
- в) графический редактор
- г) система видеомонтажа
- д) система управления базами данных

Безопасность компьютерных систем — это:

- а) защита от кражи, вирусов, неправильной работы пользователей, не санкционированного доступа
- б) правильная работа компьютерных систем
- в) обеспечение бесбойной работы компьютера
- г) технология обработки данных
- д) правильная организация работы пользователя

Безопасность данных обеспечивается в результате:

- а) контроля достоверности данных
- б) контроля искажения программ и данных
- в) контроля от несанкционированного доступа к программам и данным
- г) технологических средств обеспечения безопасности и организационных средств обеспечения безопасности

Система электронного документооборота обеспечивает ...

- а) массовый ввод бумажных документов
- б) управление электронными документами
- в) управление знаниями
- г) управление новациями
- д) автоматизацию деловых процессов

Все виды информационных угроз можно разделить на три группы:

а) отказы и нарушения работоспособности программ и преднамеренная угроза;

б) преднамеренная угроза и нарушение физической целостности;

в) нарушения физической и логической целостности и преднамеренная угроза;

г) преднамеренная угроза и внесение избыточных компьютерных ресурсов.

Инструментарий информационной технологии включает:

а) компьютер

б) компьютерный стол в) программный продукт

г) несколько взаимосвязанных программных продуктов д) книги

Примеры инструментария информационных технологий:

а) текстовый редактор б) табличный редактор в) графический редактор

г) система видеомонтажа

д) система управления базами данных

Для проверки на вирус жесткого диска необходимо иметь:

а) защищенную программу б) загрузочную программу

в) файл с антивирусной программой

г) дискету с антивирусной программой, защищенную от записи

Программа, не являющаяся антивирусной:

а) AVP

б) Defrag

в) Norton Antivirus г) Dr Web

Электронным офисом называется:

- а) программно-аппаратный комплекс, предназначенный для обработки документов и автоматизации работы пользователей в системах управления;
- б) программное обеспечение, позволяющее совершать необходимые действия по информационному обмену и обеспечивать пользователя необходимой информацией;
- в) единое информационное пространство, созданное на основе информационных технологий, обеспечивающее получение необходимой информации, анализ и принятие управленческих решений.

В интегрированный пакет для офиса входят взаимодействующие между собой программные продукты:

- а) да;
- б) нет.

Работа в электронном офисе подразумевает:

- а) принятие, обработку и передачу информации; б) решение задач управления и принятия решений; в) облегчение рутинной работы работников офиса.

Информационные технологии виртуальных офисов основываются на работе локальной сети, соединенной с территориальной или глобальной сетью:

- а) да;
- б) нет.

Структура информационной технологии – это:

- а) внутренняя организация, представляющая собой взаимосвязи образующих ее компонентов;
- б) совокупность методов, характеризующих типичные свойства; в) слу-

жебные функции, осуществляющие связь между звеньями;г) совокупность логически связанных компонентов.

Основными свойствами информационных технологий являются: а) функциональность, объективность, целостность, взаимодействие с внешней средой, развитие во времени;

б) целесообразность, наличие компонентов и структуры, взаимодействие с внешней средой, целостность, развитие во времени;

в) наличие компонентов и структуры, взаимодействие с внешней средой, продуктивность, эффективность, развитие во времени;

г) целесообразность, наличие компонентов и структуры, функциональность, целостность.

Выберите класс функциональных (прикладных) информационных технологий:

а) Офисные ИТ;

б) ИТ работы с базами данных;

в) ИТ работы с графическими, аудио видеоданными; г) ИТ работы с текстами.

Графический интерфейс имеет следующие подклассы:

а) простой, двухмерный, трехмерный; б) командный, истинно графический;

в) командный, двухмерный, трехмерный; г) простой, истинно графический.

В качестве пользовательского интерфейса можно выделить два аспекта:

а) функциональный и эргономический; б) символьный и графический;

в) декоративный и функциональный;

г) символьный и эргономический.

Установите соответствие между компонентами технологии для производства материальных продуктов и компонентами технологии для производства информационных продуктов:

а) подготовка сырья и материалов	1) обработка данных и получение резуль- тативной информации;
б) производство матери- ального продукта	2) передача резуль- татной информации пользователю для принятия на ее основе решения;
в) сбыт произведенных продук- тов потребителю	3) сбор данных или первичной информации.

Один или несколько программных продуктов для определенного типа компь- ютера, технология работы в котором позволяет достичь поставленную цель – это... а) инструментарий информационной технологии;

б) новая информационная технология;

в) технология материального производства.

Заполните пропуски в таблице, выбрав варианты ответов из списка.

Методология	Основной признак	Результат
Принципиально новые средства обработки информации	«Встраивание» в технологию управления	1.
Целостные технологические системы	Интеграция функций специалистов и менеджеров	2.
Целенаправленное создание, передача, хранение и отображение	Учет закономерностей социальной среды	3.

информации		
------------	--	--

а) Новая технология принятия управленческих решений б) Новая технология коммуникаций

в) Новая технология обработки информации

Из предложенных ответов выберите те, которые описывают достоинства централизованной методологии обработки информации:

а) возможность обращения пользователя к большим массивам информации в виде баз

данных и к информационной продукции большой номенклатуры; б) усиление ответственности низшего звена сотрудников;

в) сравнительная легкость внедрения новых методологических решений по развитию и совершенствованию информационной технологии;

г) гибкость структуры, обеспечивающая простор инициативе сотрудников.

Платформа определяет:

а) тип компьютера, на котором можно установить используемую информационную технологию

б) тип операционной системы, которая позволит использовать информационную технологию

в) совокупность обоих факторов

Критерии эффективности автоматизированных технологий в настоящее время формулируются как:

а) выявление затрат на машинную обработку информации б) оперативное принятие решений

в) степень адекватности аналитических данных реальным процессам г) возможность использования экономико-математических методов и моделей для анализа конкретных финансово-производственных ситуаций

д) совокупность первых трех факторов (а + б + в)

е) совокупность факторов со второго по четвертый (б + в + г)

Характерными особенностями мультимедийных технологий являются:

- а) обеспечение надежного и долговечного хранения больших объемов информации; б) объединение многокомпонентной информационной среды;
- в) простота переработки информации;
- г) все вышеперечисленные.

WORD — это...

- а) графический процессор б) текстовый процессор
- в) средство подготовки презентаций
- г) табличный процессор д) редактор текста

Электронные таблицы позволяют обрабатывать ...

- а) цифровую информацию б) текстовую информацию в) аудио информацию
- г) схемы данных
- д) видео информацию

Технология OLE обеспечивает объединение документов, созданных ...

- а) любым приложением, удовлетворяющим стандарту CUA
- б) при помощи информационных технологий, входящих в интегрированный пакет в) электронным офисом
- г) любыми информационными технологиями
- д) PHOTO и Word

Какие команды заносят фрагмент текста в буфер:

- а) вырезать, копировать б) вырезать
- в) копировать
- г) вставить д) удалить

Для форматирования шрифта нужно выбрать команду:

- а) в группе кнопок Абзац...
- б) в группе кнопок Шрифт ... в) Вставка – Символ...
- г) в группе кнопок Параметры страницы

Документ в электронной таблице называется:

- а) рабочая книга б) рабочий лист в) таблица
- г) ячейка

Данные в электронных таблицах – это только:

- а) текст, число и формула б) текст и число
- в) формула
- г) число и формула

В ячейку E4 введена формула $=\$C2+D3$. Содержимое E4 скопировали в ячейку G4. Какая формула будет в G4?

- а) $=\$C2+D3$
- б) $=C3+\$F3$
- в) $=\$C2+F3$
- г) $=\$C2+E3$

Инструкция по выполнению.

При выполнении тестовых заданий обучающийся должен выбрать один или несколько верных ответов из предложенных вариантов.

Критерии оценивания:

- оценка 5 («отлично») выставляется, если правильные ответы даны на 85-100% вопросов

- оценка 4 («хорошо») выставляется студенту, если правильные ответы даны на 65-84% вопросов

- оценка 3 («удовлетворительно») выставляется студенту, если правильные ответы даны на 50-64% вопросов

- оценка 2 («неудовлетворительно») выставляется студенту, если правильные ответы даны на менее 50% тестовых заданий

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет проводится по окончании теоретического обучения до начала экзаменационной сессии. Объявление результатов производится в день проведения экзамена. Результаты сдачи дифференцированного зачета заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.