

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Макаренко Елена Николаевна
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 13.12.2023 09:49:20
 Уникальный программный ключ:
 c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55f4be1e21b61c76

Приложение

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
 по учебной дисциплине**

ОГЭС.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

**ПАСПОРТ
 ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
 По учебной дисциплине
 иностранный язык (немецкий) профессиональной деятельности**

09.02.07.Информационные системы и программирование

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания ¹)	ПК, ОК	Наименование темы ²	Уровень освоения темы	Наименование оценочного средства ³	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6
Уметь: -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	ОК-1-9	Раздел 1 Тема 1.1 Система образования в России Система образования Германии. Тема 1.2 Профессиональное образование в России и зарубежом Тема 1.3 Лучшие учебные заведения России и Германии. Тема 1.4 Дуальное обучение. Тема 1.5. Мировая культура. Тема 1.6. Архитектура и художественное наследие Тема 1.7 Знаменитые музеи мира. Тема 1.8 Классика и современность. Тема 1.8 Здоровье нации. Спорт как вид отдыха.	1,2	Контрольная работа №1 по теме: «Профессиональное обучение».	
-переводить (со словарём) иностранные	ОК-1-9	Раздел 2 Тема 1.1 Путешествие. Путешествие по России.	1,2		

¹ Столбцы 1,2 заполняются в соответствии с разделом 4 рабочей программы «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины».

² Столбцы 3,4 заполняются в соответствии с п.2.2 рабочей программы «Тематический план и содержание учебной дисциплины»

³ Примерный состав КОС для текущего контроля знаний, умений обучающихся по раздела и (или) темам учебных дисциплин и промежуточной аттестации

<p>тексты профессиональной направленности;</p>		<p>Тема 1.2 В аэропорту.</p> <p>Тема 1.3 Путешествие на поезде.</p> <p>Тема 1.4 Размещение в отеле.</p> <p>Тема 1.5 Путешествие по странам изучаемого языка.</p> <p>Тема 1.6 Экскурсии по городам</p> <p>Тема 1.7 Топ 50 профессий и специальностей.</p> <p>Тема 1.8 Выбор профессии ИТ.</p> <p>Тема 1.9 Области применения ИТ.</p> <p>Тема 1.10 Наименование ИС.</p> <p>Тема 1.11 Классификация ИС.</p> <p>Тема 1.12 ИС сбора и обработки данных.</p> <p>Тема 1.13 Эксплуатация ИС.</p>		<p>Контрольная работа № 2 по теме: «ИТ»</p>	
<p>-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p><i>ОК-1-9</i></p>				
<p>Знать: -лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>					<p>Дифференцир. зачёт.</p>

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1

Вариант 1

1. Lesen Sie bitte den Text . Sie verstehen den Text ohne Wörterbuch

Text 1. Wir lernen Deutsch

Wir lernen Deutsch. _____

Wir haben einen Deutschunterricht nur einmal
in der Woche. _____

Unser Deutschlehrer lehrt uns deutsch lesen, richtig deutsche
Vokabeln und Strukturen aussprechen, Texte aus dem Deutschen
ins Russische übersetzen, deutsch sprechen. _____

Oft lernen wir Deutsch in unserem Sprachlabor. _____

Dort hören wir Kassetten, wiederholen Vokabeln und Strukturen nach dem Sprecher,
machen Übungen und sprechen Deutsch. _____

Heute üben wir im Deutschunterricht Aussprache und Suffixe. _____

Der Lehrer fragt uns, wir antworten. _____

Nina versteht eine Frage nicht. _____

Der Deutschlehrer wiederholt die Frage. _____

Oleg versteht eine Vokabel nicht. _____

Der Lehrer erklärt ihm die Vokabel. _____

Wir sprechen und machen natürlich viele Fehler. _____

Aber das macht nichts! (Но это ничего!)

Der Lehrer korrigiert unsere Fehler und sagt: "Durch Fehler wird man klug". _____

Задания к тексту

1. Переведите текст.
 2. Определите порядок слов в предложениях;
 3. Antworten Sie auf die Fragen zum Text (Ответьте на вопросы к тексту).
1. Wie heißt der Text? _____
 2. Wie lehrt der Deutschlehrer? Was macht er? _____

 4. Was machen die Fachschüler im Sprachlabor?

 4. Was machen die Fachschüler im Deutschunterricht? _____
 5. Wer versteht eine Frage nicht? _____
 6. Was versteht Nina nicht? _____
 7. Was versteht Oleg nicht? _____
 8. Wer korrigiert Fehler? _____
 9. Wie lernen die Fachschüler Deutsch? _____

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2

Вариант 1

Die Uni im Internet

Genau genommen müsste ich nicht einmal nach Hause fahren, denn mit einem Laptop kann man in vielen Räumen unserer Uni auch per Funk ins Internet gehen und dann E-Mails schreiben oder im Internet surfen, wenn die Vorlesungen zu langweilig werden. Oder doch wieder lernen. Wir haben zum Beispiel einen Russisch-Sprachkurs an der Uni, der nur im Internet angeboten wird. Man muss sich dort Texte anhören oder durchlesen, und danach in einer bestimmten Zeit einige Fragen dazu beantworten, am Ende gibt es sogar ein richtiges Zertifikat für die Teilnahme und eine Note.

In Bayern wird zurzeit sogar versucht, eine ganze Universität im Internet aufzubauen. Alle bayrischen Studenten können sich für Kurse der „Virtuellen Hochschule Bayern“ anmelden und dann einzelne Vorlesungen nur im Internet besuchen. Allerdings ist dies noch in der Anfangsphase, und es wird wohl noch ein paar Jahre dauern, bis daraus eine wirkliche Universität geworden ist.

1. Stellen die Fragen zum Text.
2. Bilden den Plan zum Text.

3. Was stimmt?

1. Genau genommen müsste ich nicht einmal nach Hause fahren, denn mit einem Laptop kann man in vielen Räumen unserer Uni auch per Funk ins Internet nicht gehen.
2. Wir haben einen Russisch-Sprachkurs am College, dem nur im Internet angeboten wird.
3. Man muss sich dort Texte anhören oder durchlesen.
4. In Bayern wird zurzeit sogar versucht, eine ganze Universität im Internet mitzubauen.