

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Макаренко Елена Николаевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.12.2023 13:21:53  
Уникальный программный ключ:  
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

**Приложение**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной дисциплине**

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
По учебной дисциплине  
иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания <sup>1)</sup> )	ПК , ОК	Наименование темы <sup>2</sup>	Уровень освоения темы	Наименование оценочного средства <sup>3</sup>	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
Уметь: -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Раздел 1. Деловой иностранный язык. Тема 1.1. Устройство на работу. Резюме. Интервью. Тема 1.2. График работы. Типы бизнеса в Великобритании. Корпорации. Тема 1.3 Формы бизнеса в США. Слияние и поглощение фирм. Тема 1.4. Директора и менеджеры. Функции руководителя. Тема 1.5. Бизнес визит. Повседневное общение. Бизнес корреспонденция. Тема 1.6. Бизнес командировка. В аэропорту. Прохождение таможи. На железнодорожном вокзале. В гостинице. Тема 1.7. Деньги (английские и американские банкноты). Тема 1.8. Обмен валюты. Подделка денег.	<i>1</i>	Контрольная работа №1 по теме: « Деньги».	
-переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;	ОК 9 ОК 10	Раздел 2. Деловое общение. Деловая корреспонденция. Тема 2.1. Деловое общение. Особенности делового стиля. Телефонные переговоры. Тема 2.2. Современные средства передачи информации. E-mail, телекс. Тема 2.3. Контракт	<i>1, 2</i>		

		(транспортная накладная, коммерческая накладная, страховая).			
-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	ПК 1.5  ПК 1.5	Раздел 3. Страноведение (экономика). Тема 3.1. Великобритания. Экономика. Тема 3.2. США. Экономика. Тема 3.3. Россия. Экономика. Тема 3.4. Экономические системы.	<i>1</i>		
Знать: -лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	ПК 1.5	Раздел 4. Банковское дело. Тема 4.1. Предприятие. Платежная ведомость компании. Подоходный налог. Тема 4.2. Бухгалтер. Балансовый отчёт. Тема 4.3. Сервис банка. Открытие счёта. Рекомендательные письма банков. Тема 4.4. Английские банки. Тема 4.5. Федеральная резервная система США. Тема 4.6. Рынки и биржи. Акции в Великобритании. Тема 4.7. Финансовая деятельность компании. Ценные бумаги и фондовые биржи. Тема 4.8. Организованный рынок. Биржа финансовых фьючерсов. Тема 4.9. Страхование и риски. Страховые услуги банка. Тема 4.10. Лондонский Ллойдз. Тема 4.11. Налоги и налогообложение.	<i>1</i>	Контрольная работа №2 по теме: «Банковское дело»	Дифференц. зачёт.

Контрольная работа № 1.

Вариант 1

1. Поставьте глагол в нужной форме.

1. Yesterday by eight o'clock he (to finish) all his homework.
2. Light (to travel) more quickly than sound.
3. He (to be) here in 5 minutes.

2. Соотнесите русские и английские эквиваленты.

- |                   |                     |
|-------------------|---------------------|
| 1. insurance      | 1. финансовый поток |
| 2. fiscal year    | 2. налог            |
| 3. benefit        | 3. бюджет           |
| 4. to estimate    | 4. финансовый год   |
| 5. tax            | 5. страхование      |
| 6. financial flow | 6. оценивать        |
| 7. budget         | 7. выгода           |

3. Какое слово не относится к теме : "Banks"

Discount house, credit, market, monetary system, deposit, sound, currency, bonds, shares.

4. Составьте 4 типа вопросов к каждому предложению.

1. The Bank pays dividends when they fall due.
2. Budget preparation at the federal level involves a number of institutions.

5. Напишите следующие числительные буквами.

1. Mrs. Black is 42. (колич.)
2. George is on 20 sit. (поряд.)
3. Megan is in 9 form. (поряд.)
4. I'm 37. You are 21. (колич.)
5. John was born in 1989. (колич.)

6. Поставьте следующие прилагательные в нужную степень сравнения.

1. My room is (clear) than yours.
2. This ocean is (big) than this river.
3. This girl is (thin) than this boy.
4. His brother is (clever) than his sister.
5. My report is (interesting) in our group.

Контрольная работа №1

Вариант 2

1. Поставьте глагол в нужной форме.

1. He (to be) here five minutes ago, but you (to be) out.
2. When you (to come) to my place?
3. Look! The baby (to sleep).

2. Соотнесите русские и английские эквиваленты.

- |                    |                           |
|--------------------|---------------------------|
| 1. fund            | 1. оценка                 |
| 2. treasury        | 2. социальная политика    |
| 3. social policy   | 3. казначейство           |
| 4. finance         | 4. расходы                |
| 5. social security | 5. социальное обеспечение |
| 6. expenditure     | 6. фонд                   |
| 7. estimate        | 7. финансирование         |

3. Какое слово не относится к теме: "Finance"

1. Public, finance, provision, funds, surplus, benefit, budget, window, fiscal year, deficit.

4. Составьте 4 типа вопросов к каждому предложению.

1. The activities of the Federal Reserve Banks are coordinated through the Federal Reserve Board of Governors in Washington.
2. The major instrument of any financial system is the budget.

5. Напишите следующие числительные буквами.

1. Katty is in 12 room.(поряд.)
2. Mrs. Frank is 38.(колич.)
3. She is 3 years older than her sister.(колич.)
4. Jason was born in 1844 in London.(колич.)
5. Mr. Brown lives on 2 floor. (поряд.)

6. Поставьте следующие прилагательные в нужную степень сравнения.

1. Pete knows English as (good) as his friend.
2. He lives (near) than his grandfather.
3. Mr. Black is (important) specialist in their firm.
4. The Don is (long) river.
5. This book is (interesting) than film.

Контрольная работа №1

Вариант 3

1. Поставьте глагол в нужной форме.

1. Yesterday I (to buy) a new pair of gloves, as I (to lose) the old ones.
2. What you (to read)? - I (to read) a magazine.
3. What you (to do) next Sunday?

2. Соотнесите русские и английские эквиваленты.

- |               |                  |
|---------------|------------------|
| 1. business   | 1. казначейство  |
| 2. to compete | 2 дешёвый        |
| 3. expensive  | 3. оценивать     |
| 4. insurance  | 4. страхование   |
| 5. treasury   | 5. конкурировать |
| 6. to price   | 6. дорогой       |
| 7. cheap      | 7. дело.         |

3. Какое слово не относится к теме: "Accounting"

1. Technology, money, finance, budget, fiscal, year, accounting, book – keeping, register, accounting, balance, balance sheet.

4. Составьте 4 типа вопросов к каждому предложениюю

1. The Federal Reserve Banks supply the member banks with currency if necessary.
2. The Bank of England advises companies on finance and structure.

5. Поставьте следующие прилагательные в нужную степень сравнения.

1. Kate is (nice) than Ann.
2. My room is as (light) as yours.
3. Mary is (good) girl for her mother.
4. Ice-cream is (delicious) food in the world.
5. Her dress is (beautiful) than mine.

6. Поставьте следующие существительные в нужном числе.

1. I have 5 (book) on the shelf.
2. Our children have no (car) but they have many (toy).
3. We have a lot of (friends) in different (city) of the world.
4. There are some (bus) on the stop.
5. My granny is a wonderful (woman).

Вариант 1

Задание 1. Переделайте предложения из действительного в страдательный залог.

1. People spend a lot of money on food.
2. Is Sue washing the car?
3. They will open the new sports center soon.
4. They have made the robbery.
5. Liz showed me some holiday pictures.

Задание 2. Преобразуйте прямую речь в косвенную.

1. He said to me: "I want to see you today."
2. He asked me: "When will we meet again?"

Задание 3. Заполните пропуски модальными глаголами can, may, must.

1. Every child ..... know these rules.
2. You .... ask any questions, I am ready to answer.
3. .... I do anything for you?
4. You .... think about the future!
5. His sister .... cook very well.

Задание 4. Замените придаточные предложения инфинитивными оборотами.

1. Here is something which will warm you up.
2. Here are some tablets which will relieve your headache.
3. Is there anybody who will help you with your spelling?
4. I have only a few minutes in which I can explain these words to you.
5. The problem is so difficult that it is impossible to solve it.

Задание 5. Выберите из скобок требующуюся форму причастия.

1. The (breaking/broken) dishes lay on the floor.
2. When James noticed the (burning/burn) building, he notified the fire department immediately.
3. Read the (translating/translate) sentences once more.
4. Name some places (visiting/visited) by you last year.
5. I think that the boy (standing/stood) there is his brother.

Контрольная работа №2

Вариант 2.

1. Переделайте предложения из действительного в страдательный залог:

1. The jury will have reached a verdict by the morning.
2. The teacher will mark the essays.
3. People make jam from fruit.
4. They sent for the doctor.
5. Clive hasn't cut the grass yet.

2. Преобразуйте прямую речь в косвенную.

- 1 I said to Nick: "Where are you going?"
- 2 He said: "You are pretty."

3. Заполните пропуски модальными глаголами: can, may, must.

- 1 He ..... not speak English yet.
- 2 I .... come tomorrow if you like it.
- 3 You ..... come to college in time.
- 4 .....I take your pen? - Yes, please.
- 5 .....you help me?

4. Замените придаточные предложения инфинитивными оборотами.

1. The box is so heavy that nobody can carry it.
2. She is so busy that she cannot talk with you.
3. She was so inattentive that she did not notice the mistake.
4. She has got so fat that she cannot wear this dress now.
5. The window was so dirty that they could not see through it.

5. Выберите из скобок требующуюся форму причастия.

1. (Freezing/frozen) food is often easier to prepare than fresh food.
2. I picked up the pencil (lying/lain) on the floor.