

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Макаренко Елена Николаевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.12.2023 13:23:48  
Уникальный программный ключ:  
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adcf701cbe1e1d0c78

**Приложение**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**ОГСЭ.02 История**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт
2. Процедура проведения промежуточной аттестации
3. Информационное обеспечение
4. Приложения

## 1. ПАСПОРТ

### Общие положения

Программа промежуточной аттестации предназначена для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 История программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ)

### Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями, которые формируют общие и профессиональные компетенции.

#### Уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

#### Знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

#### Общие компетенции:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

**ОК 10.** Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

**ОК 11.** Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

**ОК 12.** Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- структуру плана для решения задач;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности социального и культурного контекста;</li> <li>- правила оформления документов и построения устных сообщений;</li> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции, обще-человеческих ценностей;</li> <li>- значимость профессиональной деятельности по специальности 38.02.07 Банковское дело.</li> <li>- современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</p> <p>Уровень освоения учебного материала;</p> <p>Умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении поставленных задач;</p> <p>Уровень сформированности общих компетен-</p>	<p>Какими процедурами производится оценка</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Тест.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составить план действия;</li> <li>- определить необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовывать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение.</li> </ul>	<p>Демонстрация умений ориентироваться в системе международных отношений.</p> <p>Демонстрация умений выявлять содержание локальных региональных конфликтов XX-XXI века.</p> <p>Демонстрация умений анализировать деятельность международных организаций XX века.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Тест.</p> <p>Письменный опрос.</p>
---	--	--

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Показатели оценки результата</i>
<i>Общие компетенции:</i>	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявление интереса к изучаемому материалу и соотнесение его с практической деятельностью.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Четкая постановка цели выполнения деятельности в соответствии с заданием. Использование оптимальных способов реализации самостоятельной деятельности. Подбор необходимых ресурсов (инструмент, информация и т.п.)
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Правильная и быстрая оценка причины возникновения ситуации, нахождение наиболее быстрого пути её решения, Анализ результатов выполняемых действий, в случае

	необходимости внесение корректировок. Правильная оценка результатов своей деятельности, их эффективность и качество.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Обоснованность выбора и оптимальности состава источников, необходимых для решения поставленных задач.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях, использование средства ИТ для обработки и хранения информации.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Обоснованность выбора стиля общения в соответствии с ситуацией, умение отстаивать собственное мнение в соответствии с ситуацией, адекватно принимать критику, умение аргументировать свою позицию, соблюдение официальный стиль при оформлении документов.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Четкая постановка задач перед коллективом, умение аргументировать свою позицию, осуществление контроля в соответствии с поставленной задачей, конструктивная критика с учетом сложившейся ситуации, умение организовывать деятельность по выявлению ресурсов команды.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умение самостоятельно определять имеющиеся пробелы в изучаемом материале, обращение к дополнительной литературе, расширение кругозора.
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	Обоснованность выбора правовой базы используемой в проф. деятельности, определение источников информации о проф. деятельности, анализ производственной ситуации, умение выявлять причины необходимости смены правовой базы или её усовершенствования.
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	Соблюдение основ здорового образа жизни. Знание и применение на практике требований охраны труда.
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	Обоснованность выбора стиля общения в соответствии с ситуацией, адекватно принимать критику, умение аргументировать свою позицию, соблюдение официальный стиль при оформлении документов.
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Осознание ответственности за коррупционное поведение. Привитие моральных и правовых аспектов неприятия коррупции.

## 2. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Место промежуточной аттестации: *учебная аудитория.*

На сдачу устного экзамена по дисциплине предусматривается не более одной трети академического часа на каждого студента

Максимальное время на подготовку задания: *30 мин.*

Экзамен проводится в устной форме. Результаты выполнения заданий, оцениваются по пятибалльной шкале.

*Оценка «5 баллов»* выставляется студентам за полный и правильный ответ на основании изученной теории. Материал изложен в определенной логической последовательности, научным языком, ответ самостоятельный.

*Оценка «4 балла»* выставляется студентам за полный и правильный ответ на основании изученной теории. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

*Оценка «3 балла»* ставится студентам за полный и правильный ответ на основании изученной теории, при этом был допущен ряд существенных ошибок, либо ответ является не полным, или не связным.

*Оценка «2 балла»* ставится студентам при обнаружении непонимания учащимся основного содержания учебного материала, при допущении студентом ряда существенных ошибок, которые он не смог исправить даже при наводящих вопросах преподавателя, при отсутствии ответа.

### 3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основная литература

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Учебник для СПО. (7-ое издание) - Москва, ИЦ Академия, 2018. – 256 с.

2. Сёмин В.П., Арзамаскин Ю.Н "История (СПО). Учебное пособие для СПО. Москва, Изд. КноРус, 2017 - 304 с.

3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества: С древнейших времен до наших дней Учебник для СПО. (22-ое издание) - Москва, ИЦ Академия, 2018. –384 с.

4. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474888>

5. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09936-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475414>

6. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469768>

7. История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456124>

#### Электронные издания

1. [http:// www. woridhist.ru](http://www.woridhist.ru)
2. [www.hist.msu.ru/](http://www.hist.msu.ru/)
3. [http:// www.zavuch.info/](http://www.zavuch.info/)

#### Дополнительные источники

1. Абалкин Л.И. Спасти Россию / РАН. Институт экономики. – М.,2015.
2. Арон Р. История двадцатого века: Антология. – М., 2012.
3. Афанасьев С.Л. Будущее общество. М.: Изд-во МГТУ им. Баумана Н.Э., 2014.



## ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

- <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm> – Библиотека исторического факультета МГУ
- <http://library.rsue.ru> – библиотека РГЭУ (РИНХ)
- <http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека ONLINE (ЭБС)
- <http://www.bibliotekar.ru> – электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам
- <http://www.coldwar.ru> – история «холодной войны»
- <http://www.worldhist.ru> – всемирная история: единое научно-образовательное пространство
- <http://www.lectures.edu.ru> – лекции по истории on-line для любознательных
- <http://www.world-history.ru> – всемирная история



**Перечень вопросов  
для подготовки к промежуточной аттестации  
по дисциплине ОГСЭ.02 История**

1. «Биполярная модель» международных отношений.
2. Начало «холодной войны». Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование ГДР.
3. Образование Организации Североатлантического договора (НАТО), роль в формировании двухполюсной политической модели мира.
4. СССР в глобальных и региональных конфликтах.
5. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х
6. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг.
7. Перестройка в СССР (1985-1991 гг): причины и последствия
8. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века
9. Международные отношения в конце XX века.
10. Россия и мировые интеграционные процессы
11. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве
12. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира
13. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»
14. Проблема сохранения нравственных ценностей и убеждений в условиях в современных условиях
15. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике
16. США во второй половине XX века.
17. Германия во второй половине XX века.
18. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века.
19. Япония во второй половине XX века.
20. Положение Китая после Второй мировой войны. Гражданская война в Китае.
21. Провозглашение Индии республикой и принятие Конституции 1950г. Национальный вопрос в Индии. Реформы 1990-х гг.
22. Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы.
23. Восточноевропейский социализм: причины и последствия краха.
24. Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века: реформы и революции.
25. Распад СССР и конец «холодной войны».
26. Научно-техническая революция во второй половине XX - начале XXI вв.
27. Этапы развития духовной жизни советского - российского общества второй половины XX века, черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России.
28. Глобальные проблемы человечества во второй половине XX - начале XXI вв.
29. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности в конце XX – начале XXI вв.

30. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму в конце XX – начале XXI вв.
31. Политические и экономические изменения в РФ в 1990-х гг., в начале XXI века.
32. Наука и культура новой России на рубеже XX-XXI вв.
33. Геополитическое положение и национальные интересы новой демократической России в новом мире.