


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о документе
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.05.2021 15:56:25
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ
Начальник отдела лицензирования и аккредитации

Чаленко К.Н.
« 4 » 06 2020г.

Рабочая программа

Преддипломная практика

01.03.05 СТАТИСТИКА
01.03.05.01 Анализ больших данных

Для набора 2020 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА Статистики, эконометрики и оценки рисков

Распределение часов практики по семестрам				
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8(4.2)		Итого	
	Неделя			
	2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекций	4	4	4	4
Итого ауд. занятий	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	104	104	104	104
Итого	108	108	108	108

Объем практики	
Неделя	2
Часов	108
ЗЕТ	3


ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.02.2020 протокол № 8.

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Никогосян В.М. 

к.э.н., ст. преп., Бондаренко Г.А. 

Зав. кафедрой: д.э.н., проф. Ниворожкина Л.И. 

Методическим советом направления: к.э.н., доц. Кислая И.А. 

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:

Б2.В

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1: способностью подбирать, анализировать и обобщать информацию, содержащуюся в методических документах и научно-технической литературе, в том числе на иностранном языке

ПК-2: способностью самостоятельно осуществлять постановку задачи статистического анализа и оценивания в избранной предметной области, выбор и применение статистического инструментария и программных средств

ПК-3: способностью самостоятельно осваивать новые методы прикладной и математической статистики для их использования в аналитической работе

ПК-4: способностью осознанно применять методы математической и дескриптивной статистики для анализа количественных данных, содержательно интерпретировать полученные результаты

ПК-5: способностью готовить статистические материалы для докладов, публикаций и других аналитических материалов

ПК-6: способностью проводить статистическое наблюдение с использованием стандартных методик, включая формирование выборочной совокупности и подготовку статистического инструментария

ПК-7: способностью к инструктированию и консультированию респондентов о принципах и процедурах сбора статистической информации на основе существующих методик

ПК-8: способностью формировать входные массивы статистических данных в соответствии с заданными признаками и процедурами

ПК-9: способностью осуществлять расчет сводных и производных показателей в соответствии с утвержденными методиками, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ

ПК-10: способностью формировать упорядоченные сводные массивы статистической информации и использовать их при подготовке информационно-статистических материалов

ПК-11: способностью обеспечивать сохранность и конфиденциальность индивидуальных данных и другой статистической информации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности современных информационных ресурсов и баз данных;
- основы сбора и первичной обработки информации
- основные задачи статистического анализа и оценивания в различных предметных областях профессиональной деятельности
- теоретические основы прикладной и математической статистики
- теоретические основы математической и дескриптивной статистики
- особенности современных баз данных статистической информации
- основные методики проведения статистического наблюдения;
- принципы и процедуры сбора статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах
- особенности первичной обработки информации
- теоретические основы расчета сводных и производных статистических показателей;
- алгоритм формирования сводных массивов статистической информации
- нормативные документы об обеспечении конфиденциальности и сохранности индивидуальных данных и другой статистической информации

Уметь:

- пользоваться методическими документами и научно-технической литературой по статистике, в том числе на иностранном языке
- осуществлять постановку задач статистического анализа и оценивания в различных предметных областях
- применять новые методы прикладной и математической статистики для аналитической работы в различных сферах экономической деятельности
- анализировать количественные данные, описывающие различные социально-экономические процессы и явления
- готовить информационно-статистические материалы по различным аспектам общественной жизни
- проводить статистическое наблюдение различных социально-экономических явлений и процессов, в том числе с помощью формирования выборочной совокупности
- произвести сбор статистической информации на основе существующих методик.
- производить сбор статистической информации в соответствии с заданными признаками и процедурами
- производить расчет сводных и производных статистических показателей
- готовить информационно-статистические материалы по различным аспектам общественной жизни
- применять основные принципы конфиденциальности индивидуальных данных в своей профессиональной деятельности.

Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - поиска необходимой информации и ее первичной обработки для проведения статистического исследования – применения статистического инструментария и программных средств в целях проведения статистического анализа и оценивания в выбранной предметной области – применения методов математической и прикладной статистики в профессиональной деятельности - содержательной интерпретации полученных результатов статистического исследования – подготовки материалов для докладов, публикаций и других аналитических материалов - подготовки статистического инструментария для проведения статистического наблюдения различных сфер общественной жизни страны и ее регионов; – инструктирования и консультирования респондентов о принципах и процедурах сбора статистической информации. – поиска необходимой информации и ее первичной обработки для проведения статистического исследования - применения необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ в целях расчета сводных и производных статистических показателей - формирования и обработки информационных массивов – обеспечения сохранности и конфиденциальности индивидуальных данных и другой статистической информации

3. ПРАКТИКА

Вид практики:
Преддипломная практика
Способ практики:
выездная стационарная
Форма практики:
Дискретно по периодам проведения практик (практика проводится в форме практической подготовки)
Тип практики:
Форма отчетности по практике:
Дневник о прохождении практики, отчет о прохождении практики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Подготовительный этап				
1.1	Вводная лекция Цели, задачи, основные этапы и методические рекомендации по прохождению преддипломной практики /Лек/	8	4	ПК-1 ПК-2 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14
	Раздел 2. Основной этап				
2.1	Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, проведение необходимых расчётов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ (MS Excel) /Ср/	8	82	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
	Раздел 3. Заключительный этап				

3.1	Подведение итогов и составление дневника и отчёта о прохождении практики, интерпретация полученных результатов и формулировка содержательных выводов /Ср/	8	22	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.2	/ЗачётСОц/	8	0	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебная литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Ефимов Е. Н.	Анализ и моделирование бизнес-процессов: учеб. пособие	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2013	71
Л1.2	Арженовский С. В.	Эконометрика финансовых рынков: метод. указания по изучению дисциплины	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2015	95
Л1.3	Ниворожкина Л. И.	Статистические методы в управлении рисками: анализ данных о длительности состояний: учеб.-метод. пособие	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2015	268
Л1.4	Ниворожкина Л. И.	Статистические методы анализа данных: учеб.	М.: РИОП, 2016	105
Л1.5	Ниворожкина Л. И.	Статистика: учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. "Статистика" и др. экон. спец.	М.: Дашков и К, 2010	682
Л1.6	Ниворожкина Л. И., Рудяга А. А., Федосова О. Н.	Теория статистики: практикум	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ "РИНХ", 2005	129
Л1.7	Лукашин Ю. П.	Прогнозирование социально-экономических процессов: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472743 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.8	Кэмерон Э. К., Триведи П. К.	Микроэконометрика: методы и их применения: учебник	Москва: Дело, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486935 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Ниворожжина Л. И.	Математико-статистическое моделирование поведенческих стратегий на финансовых рынках: учеб.-метод. пособие	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2015	268
Л2.2	Наухацкая Т. Я., Полякова И. А., Маслова Н. П.	Социально-экономическая статистика: учеб.	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2016	48
Л2.3	Ниворожжина Л. И., Арженовский С. В.	Многомерные статистические методы в экономике: учеб. для вузов	М.: Дашков и К, 2008	196
Л2.4		Журнал "Вопросы статистики"	,	1
Л2.5	Лисицин Д. В.	Методы построения регрессионных моделей: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228876 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Чубукова И. А.	Data Mining: учебное пособие	Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ) Бином. Лаборатория знаний, 2008	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233055 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7	Батракова Л. Г.	Социально-экономическая статистика: учебник	Москва: Логос, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233791 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.8	Новиков А. И.	Эконометрика: учебное пособие	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454089 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.9	Горяинова Е. Р., Панков А. Р., Платонов Е. Н.	Прикладные методы анализа статистических данных: учебное пособие	Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227280 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.10	Крутиков В. Н., Мешечкин В. В.	Анализ данных: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278426 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.11		Российский экономический журнал: журнал	Москва: Академия менеджмента и бизнес-администрирования, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=464310 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.12	Пальмов, С. В.	Интеллектуальный анализ данных: учебное пособие	Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017	http://www.iprbookshop.ru/75376.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.13	Мыльников Л. А., Краузе Б., Кютц М., Баде К., Шмидт И. А.	Интеллектуальный анализ данных в управлении производственными системами (подходы и методы): монография	Москва: Библио-Глобус, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499006 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.14	Александров Г. А.	Привлекательность инвестиционного климата и инвестиционные риски: методология, методы диагностики и оценки: монография	Москва: Креативная экономика, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599741 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.2 Ресурсы сети «Интернет»

Э1	Информационные массивы Федеральной службы государственной статистики (Росстат) - www.gks.ru
Э2	Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) - www.fedstat.ru
Э3	Статистика ЦБ РФ: www.cbr.ru/statistics
Э4	Статистический портал: www.statsoft.ru
Э5	Образовательный сайт: www.exponenta.ru

6.3. Информационные технологии:

6.3.1. Перечень программного обеспечения

MS Office

6.3.2. Перечень информационных справочных систем

Консультант +

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения Университета, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При составлении отчета используется настоящая программа и накопленный материал по выполнению каждого раздела программы, а также указания преподавателей при проведении инструктажа по прохождению практики.

Отчет должен содержать следующее: титульный лист; содержание отчета; введение; основные разделы работы в соответствии с программой; заключение; список использованных источников; приложения.

«Содержание» - это перечень всех частей отчета со ссылкой на начальную страницу текста.

Во «Введении» необходимо представить цели, задачи исследования, дать краткий обзор и анализ экономической литературы по выбранной теме, то есть показать, насколько «широко» или «узко» рассматривается этот вопрос на страницах отечественной и зарубежной печати. По объему страниц «Введение» занимает 1 страницу.

В основной части отчета студент представляет подробную информацию по одной из выбранных и согласованных с руководителем практики тем (объем – 15-20 стр.). Данные темы выбираются в зависимости от интересов обучающихся (опорная тематика представлена в Приложении 1 к программе практики) По согласованию с руководителем практики темы в процессе работы над написанием отчета могут корректироваться.

Требования, предъявляемые к содержанию основных разделов текстовой части отчета:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации (материал, используемый в качестве цитаты, дается со ссылкой на источник);
- краткость и четкость формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования.

В «Заключение» необходимо сделать выводы, написать предложения и критические замечания по изученной теме.

Отчет о практике выполняется на стандартных листах белой бумаге, на одной стороне, формата А4 (210x297 мм). Текст печатается шрифтом Times New Roman № 14 через 1,5 интервала.

Все листы работы (текстовые, табличные) должны быть выполнены с соблюдением следующих минимальных размеров полей: с левой стороны - 30 мм; правой - не менее 10 мм; сверху - и снизу - 20 мм.

Страницы в отчете должны иметь сквозную нумерацию. Номер страницы ставится вверху посередине листа арабскими цифрами или в правом углу, начиная с текстовой части «Введения», со страницы под номером 3. Первой страницей считается "титульный лист", за ним прилагается "Содержание" отчета - на этих листах не проставляется номер страницы, но они включаются в общую нумерацию отчета.

Список использованных источников должен содержать перечень всех источников, которые использовались по выбранной

теме (не менее 10). Список составляется в следующей последовательности:

- законы, концепции и программы Правительства (кроме нормативных);
- нормативные материалы, Правила (стандарты), ПБУ (Инструкции, указания, письма и т.п.);
- монографическая и учебная литература, статьи из газет и журналов;

Сведения об использованной литературе приводятся в последовательности, установленной ГОСТом и должны быть достаточными, чтобы разыскать этот источник

В приложения следует включать вспомогательные или объемные материалы, которые при изложении в основной части загромождают текст работы. Приложения даются после списка использованных источников и оформляются как продолжение отчета с последующим указанием страниц. Приложения располагаются в порядке появления на них ссылок в тексте. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием в правом верхнем углу (после номера страницы) слова ПРИЛОЖЕНИЕ, написанного прописными буквами без кавычек. Кроме этого, каждое приложение должно иметь содержательный заголовок, также как иллюстрация или таблица. Приложения нумеруются последовательно, в порядке появления ссылок в тексте, арабскими цифрами, без знака N. Например: ПРИЛОЖЕНИЕ 1, ПРИЛОЖЕНИЕ 2 и т.д.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<p>ПК-1: способностью подбирать, анализировать и обобщать информацию, содержащуюся в методических документах и научно-технической литературе, в том числе на иностранном языке</p>			
<p>3 - особенности современных информационных ресурсов и баз данных; – основы сбора и первичной обработки информации</p>	<p>Называет основные базы данных статистической информации, отвечает на вопросы об особенностях и областях их применения. Формулирует основы сбора и первичной обработки информации</p>	<p>Полнота и содержательность ответа о прохождении практики; умение приводить примеры, умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при составлении ответа о прохождении практики; соответствие ответа о прохождении практики материалов лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p>	<p>Индивидуальное задание 3</p>
<p>У - пользоваться методами документальной литературой по технической литературе</p>	<p>Использует методические документы и научно-техническую литературу по индивидуальным заданиям</p>	<p>Полнота и содержательность решений; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора информации.</p>	<p>Индивидуальное задание 2, 4</p>
<p>В – навыками поиска необходимой информации и ее первичной обработки для проведения статистического исследования;</p>	<p>Осуществляет обработку и систематизацию информации с помощью простейших статистических методов, в том числе с помощью информационно-коммуникационных технологий в процессе выполнения индивидуального задания</p>	<p>Корректное представление и анализа результатов исследования</p>	<p>Индивидуальное задание 2, 4</p>
<p>ПК-2: способностью самостоятельно осуществлять постановку задачи статистического анализа и оценивания в избранной предметной области, выбор и применение статистического инструментария и программных средств</p>			

<p>3 - основные задачи статистического анализа и оценивания в различных предметных областях профессиональной деятельности</p>	<p>Формулирует ответы на вопросы об основных задачах статистического анализа и оценивания в различных предметных областях профессиональной деятельности</p>	<p>Полнота и содержательность ответа о прохождении практики; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при составлении ответа о прохождении практики; соответствие ответа о прохождении практики материалов лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p>	<p>Индивидуальное задание 1, 2</p>
<p>У - осуществлять постановку задаче статистического анализа и оценивания в различных предметных областях</p>	<p>Корректно осуществляет постановку задач статистического исследования по теме индивидуального задания</p>	<p>Полнота и содержательность решений; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора информации.</p>	<p>Индивидуальное задание 1</p>
<p>В – навыки применения статистического инструментария и программных средств в целях проведения статистического анализа и оценивания в избранной предметной области</p>	<p>Осуществляет обработку и систематизацию информации с помощью простейших статистических методов, в том числе с помощью информационно-коммуникационных технологий в процессе выполнения индивидуального задания</p>	<p>Корректное представление и анализа результатов проведенного исследования</p>	<p>Индивидуальное задание 1, 2, 4</p>
<p>ПК-3: способностью самостоятельно осваивать новые методы прикладной и математической статистики для их использования в аналитической работе</p>			
<p>3 - теоретические основы прикладной и математической статистики</p>	<p>Формулирует ответы на вопросы о применении методов прикладной и математической статистики в процессе статистического исследования</p>	<p>Полнота и содержательность ответа о прохождении практики; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при составлении ответа о прохождении практики; соответствие ответа о прохождении практики материалов лекции и учебной литературы, сведениям из</p>	<p>Индивидуальное задание 2, 4, 5</p>

У - применять новые методы прикладной и математической статистики для аналитической работы в различных сферах экономической деятельности	Использует новые методы прикладной и математической статистики в профессиональной деятельности. Анализирует состояние и динамику различных сфер общественной жизни в ходе выполнения индивидуального задания	Полнота и содержательность решений; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора информации.	Индивидуальное задание 2, 4, 5
В - навыки - применения методов математической и прикладной статистики в профессиональной деятельности	Осуществляет обработку и систематизацию информации с помощью простейших статистических методов в целях выполнения индивидуального задания	Корректное представление и анализ результатов проведенного исследования	Индивидуальное задание 4,5
ПК-4: способностью осознанно применять методы математической и дескриптивной статистики для анализа количественных данных, содержательно интерпретировать полученные результаты			
3 - теоретические основы математической и дескриптивной статистики	Формулирует ответы на вопросы об особенностях и областях применения теоретических основ математической и дескриптивной статистики	Полнота и содержательность отчета о прохождении практики; умение приводить примеры, умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при составлении отчета о прохождении практики; соответствие отчета о прохождении лекция и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Индивидуальное задание 2, 4, 5
У - анализировать количественные данные, описывающие различные социально-экономические процессы и явления	Строит и анализирует систему показателей мониторинга социально-экономического положения отдельных сфер общественной жизни в процессе выполнения индивидуального задания	Полнота и содержательность решений; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора информации.	Индивидуальное задание 2, 4, 5, 6, 7
В - содержательной интерпретации полученных результатов статистического исследования	Осуществляет содержательную интерпретацию полученных результатов статистического исследования по теме индивидуального задания	Корректное представление и анализ результатов проведенного исследования	Индивидуальное задание 2, 4, 5, 6, 7
ПК-5: способностью готовить статистические материалы для докладов, публикаций и других аналитических материалов			

3 - особенности современных баз данных статистической информации	Называет основные базы данных статистических показателей. Раскрывает области применения современных баз статистических данных	Полнота и содержательность отчета о прохождении практики; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при составлении отчета о прохождении практики; соответствие отчета о прохождении лекция и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Индивидуальное задание 2,3
У - готовить информационно-статистические материалы по общественно значимым вопросам	Отбирает необходимую информацию из различных баз данных в целях выполнения индивидуального задания	Корректное представление и анализ результатов проведенного исследования	Индивидуальное задание 2, 3, 4
В - навыки подготовки материалов для докладов, публикаций и других аналитических материалов	Осуществляет подготовку материалов для докладов, публикаций и других аналитических материалов на основе проведенного статистического исследования по теме индивидуального задания	Корректное представление и анализ результатов проведенного исследования	Индивидуальное задание 6, 7
ПК-6: способностью проводить статистическое наблюдение с использованием стандартных методов, включая формирование выборочной совокупности и подготовку статистического инструментария			
3 - основные методики статистического наблюдения;	Называет основные методики проведения статистического наблюдения.	Полнота и содержательность отчета о прохождении практики; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при составлении отчета о прохождении практики; соответствие отчета о прохождении лекция и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Индивидуальное задание 2, 3, 4
У - отвечать на вопросы о сферах применения отдельных видов приема и методов статистического наблюдения.	Отвечает на вопросы о сферах применения отдельных видов приема и методов статистического наблюдения.	Корректное представление и анализ результатов проведенного исследования	Индивидуальное задание 2, 3, 4

У - проводить статистическое наблюдение различных социально-экономических явлений и процессов, в том числе с помощью формирования выборочной совокупности.	Ориентируется в современных базах данных статистической информации; осуществляет поиск и сбор необходимых данных о различных сферах общественной жизни страны и ее территориальных образований в ходе выполнения индивидуального задания	Полнота и содержательность решений; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора информации.	Индивидуальное задание 2, 3, 4
В - навыками подготовки статистического инструментария для проведения статистического наблюдения различных сфер общественной жизни страны и ее регионов.	Составляет анкету, опросные листы и т.д. Проводит статистическое наблюдение на основе самостоятельно разработанного инструментария по теме индивидуального задания	Корректное представление и анализ результатов проведенного исследования	Индивидуальное задание 2, 3, 4
ПК-7: способностью к инструментальному и консультационному реструктурированию о принципах и процедурах сбора статистической информации на основе существующих методик			
3 - принципы и процедуры сбора статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах;	Называет основные принципы и процедуры сбора статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах.	Полнота и содержательность отчета о прохождении практики; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при составлении отчета о прохождении практики;	Индивидуальное задание 2, 3, 4
У - производить сбор статистической информации на основе существующих методик.	Осуществляет поиск и сбор необходимых данных о различных сферах общественной жизни страны и ее территориальных образований по теме индивидуального задания	Полнота и содержательность решений; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора информации.	Индивидуальное задание 2, 3, 4

В - навыками инструментирования и консультирования консультантов о принципах и процедурах сбора статистической информации по тема индивидуального задания статистической информации.	Инструментирует и консультирует консультантов о принципах и процедурах сбора статистической информации по теме индивидуального задания	Корректное представление и анализ результатов проведенного исследования	Индивидуальное задание 2, 3, 4
ПК-8: способностью формировать входные массивы статистических данных в соответствии с заданными признаками и процедурами			
3 - способности первичной обработки информации	Формулирует ответы на вопросы об особенностях осуществления первичной обработки информации	Полнота и содержательность отчета о прохождении практики; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при составлении отчета о прохождении практики; соответствие отчета о прохождении практики материалам лекции и учебной литературы; сведениям из информационных ресурсов Интернет	Индивидуальное задание 3, 4
У - производить сбор статистической информации в соответствии с заданными признаками и процедурами	Ориентируется в современных базах данных статистической информации; осуществляет поиск и сбор необходимых данных о различных сферах общественной жизни страны и ее территориальных образований в процессе выполнения индивидуального задания	Корректное представление и анализ результатов проведенного исследования	Индивидуальное задание 3, 4
В - навыками поиска необходимой информации и ее первичной обработки для проведения статистического исследования	Осуществляет обработку и систематизацию информации с помощью простейших статистических методов, в том числе с помощью информационно-коммуникационных технологий в процессе выполнения индивидуального задания		
ПК-9: способностью осуществлять расчет средних и производных показателей в соответствии с утвержденными методиками, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ			
3 - теоретические основы расчета производных показателей;	Раскрывает сущность понятия «статистический показатель». Формулирует ответы на вопросы о порядке расчета средних и производных статистических показателей	Полнота и содержательность отчета о прохождении практики; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию.	Индивидуальное задание 4, 5

У - производить расчет сводных и производных статистических показателей	Производит расчет сводных и производных статистических показателей в ходе выполнения индивидуального задания	Умение пользоваться дополнительными литературой при составлении отчета о прохождении практики; соответствие отчета о прохождении практики материалам лекции и учебной литературе, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Индивидуальное задание 4, 5
В - применения необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ в целях расчета сводных и производных статистических показателей	Осуществляет расчет сводных и производных статистических показателей с помощью различных пакетов прикладных программ в ходе выполнения индивидуального задания	Полнота и содержательность решения; умение обращаться к базам данных; целенаправленность поиска и отбора информации. Корректное представление и анализа результатов проведенного исследования	Индивидуальное задание 4, 5
ПК-10: способностью формировать, удерживать в памяти массивы статистической информации и использовать их при подготовке информационно-статистических материалов			
3 - алгоритм формирования сводных статистической информации	Называет основные базы данных статистических показателей. Формулирует ответы на вопросы об области применения современных баз данных статистической информации, а также об особенностях первичной обработки информации	Полнота и содержательность отчета о прохождении практики; умение приводить примеры; умение оставлять свое познание; умение пользоваться дополнительной литературой при составлении отчета о прохождении практики; соответствие отчета о прохождении практики материалам лекции и учебной литературе, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Индивидуальное задание 3-7

У - готовить информационно-статистические материалы по различным аспектам общественной жизни	Ориентируется в современных базах данных статистической информации; осуществляет подготовку информационно-аналитических материалов о различных сферах общественной жизни страны и ее территориальных образований по теме индивидуального задания	Полнота и содержательность решения; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора информации.	Индивидуальное задание 3-7
В - навыками формирования и обработки информационных массивов	Осуществляет содержательную интерпретацию полученных результатов статистического исследования по теме индивидуального задания	Корректное представление и анализа результатов проведенного исследования	Индивидуальное задание 3-7
ПК-11 : способностью обеспечивать сохранность и конфиденциальность индивидуальных данных и другой статистической информации			
3 - нормативные документы об обеспечении конфиденциальности и сохранности индивидуальных данных и другой статистической информации	Называет основные нормативные документы об обеспечении конфиденциальности и сохранности индивидуальных данных и другой статистической информации. Формулирует ответы на вопросы об особенностях их применения в профессиональной статистической деятельности	Полнота и содержательность отчета о прохождении практики; умение приводить примеры; умение оставлять свое познание; умение пользоваться дополнительной литературой при составлении отчета о прохождении практики; соответствие отчета о прохождении практики материалам лекции и учебной литературе, сведениям из информационных ресурсов Интернет	Индивидуальное задание 2, 3, 4
У - применять основные принципы конфиденциальности индивидуальных данных в своей профессиональной деятельности.	Применяет основные принципы конфиденциальности индивидуальных данных в процессе выполнения индивидуального задания	Полнота и содержательность решения; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора информации.	Индивидуальное задание 3, 4
В - навыки обеспечения сохранности и конфиденциальности индивидуальных данных и другой статистической информации	Обеспечивает сохранность индивидуальных данных и первичной информации, используемых в ходе выполнения индивидуального задания	Корректное представление и анализа результатов проведенного исследования	Индивидуальное задание 2, 3, 4

Шкалы оценивания:

Контроль успеваемости осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 84-100 баллов (зачет с оценкой «отлично»)
- 67-83 баллов (зачет с оценкой «хорошо»)
- 50-66 баллов (зачет с оценкой «удовлетворительно»)
- 0-49 баллов (незачет с оценкой «неудовлетворительно»)

Типовые индивидуальные задания

Тематика индивидуальных заданий, выполняемых при прохождении преддипломной практики, соответствует утвержденным к моменту начала практики темам выпускных квалификационных работ бакалавриата. Для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности обучающихся в процессе прохождения практики в зависимости от базы практики им предлагается самостоятельно по согласованию с руководителем практики выполнить индивидуальный задание в рамках выполняемой ВКР.

В процессе прохождения практики обучающийся должен выполнить следующие индивидуальные задания:

- Индивидуальное задание 1 - Обоснование актуальности выбранной темы индивидуального задания, постановка цели и задач исследования.
- Индивидуальное задание 2 - Сбор и обобщение теоретического материала по теме индивидуального задания.
- Индивидуальное задание 3 - Рассмотрение основных информационных ресурсов и баз данных необходимых для проведения исследования по теме индивидуального задания.
- Индивидуальное задание 4 - Сбор и обработка данных по теме индивидуального задания с использованием информационно-коммуникационных технологий и глобальных экономических ресурсов.
- Индивидуальное задание 5 - Расчет основных показателей, характеризующих социально-экономические явления или процессы согласно выбранной теме; построение математических (или) эконометрических моделей, в том числе с использованием современных пакетов прикладных программ и информационно-коммуникационных технологий.
- Индивидуальное задание 6 - Подготовка аналитической части исследования по выбранной теме индивидуального задания.
- Индивидуальное задание 7 - Рассмотрение и обоснование выводов согласно проведенному исследованию по выбранной тематике индивидуального задания.

Опорная тематика индивидуальных заданий

1. Анализ и моделирование структуры потребительских расходов домохозяйств в современной России
2. Моделирование и прогнозирование в страховании с использованием машинного обучения и нейронных сетей
3. Прогнозирование динамики цен на российском фондовом рынке
4. Статистический анализ рисков потребительского кредитования с использованием методов машинного обучения
5. Статистическое исследование внешнего и внутреннего эффекта инновационной деятельности
6. Статистическое исследование и моделирование инновационного развития предпринимательского сектора
7. Статистическое моделирование распределения финансовых активов и оценка рисков
8. Статистический анализ и моделирование развития ипотечного кредитования в Российской Федерации

9. Статистический анализ отдачи от образования в России
10. Моделирование межрегиональной миграции населения в России с учетом пространственных эффектов
11. Интеллектуальный анализ в маркетинге: построение предсказательных моделей для анализа поведенческих характеристик клиентов, скоринга и сегментации аудитории
12. Прогнозирование денежных потоков при планировании ликвидности на основе больших данных
13. Система принятия решений в сфере финансов на основе анализа потоков больших данных

Критерии оценивания:

- 84-100 баллов (зачет с оценкой «отлично») выставляется студенту, если отчет по форме и содержание полностью соответствует требованиям, запланированные работы выполнены, заданная тема раскрыта в полном объеме;
- 67-83 балла (зачет с оценкой «хорошо») выставляется студенту, если отчет в целом по форме и содержанию соответствует требованиям, с некоторыми несущественными ошибками; запланированные работы выполнены, но, возможно, не в полной мере;
- 50-66 баллов (зачет с оценкой «удовлетворительно») выставляется студенту, если в отчете содержатся ошибки по форме и содержанию, запланированные работы выполнены не полностью, сделанные выводы по сути верны, однако, возможно, неполны и недостаточно обоснованы;
- 0-49 баллов (незачет с оценкой «неудовлетворительно») выставляется студенту, если отчет по форме и содержанию не соответствует предъявляемым требованиям, запланированные работы не выполнены, собранные и представленные в отчете материалы не соответствуют заявленной теме исследования.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности аттестационо.

Текущий контроль по практике проводится в форме контроля на каждом этапе, указанном в таблице раздела 4 программы практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики от РГСУ (РИНХ) на основании оформленного отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования.