

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.03.2023 14:38:18

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института магистратуры

 Иванова Е.А.

«30» 08 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины
Организация и стандартизация аудиторской деятельности**

Направление 38.04.01 Экономика
магистерская программа 38.04.01.07 "Аудит и финансовый консалтинг"

Для набора 2021 года

Квалификация
магистр

КАФЕДРА Аудит

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
	уэп	рпэ	уэп	рпэ		
Лекции	8	8	8	8	16	16
Практические	8	8	8	8	16	16
Итого ауд.	16	16	16	16	32	32
Контактная работа	16	16	16	16	32	32
Сам. работа	124	124	47	47	171	171
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Итого	144	144	72	72	216	216

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.


Программу составил(и): д.э.н., профессор, Кизилев А.Н.; к.э.н., доцент, Василенко А.А.

Зав. кафедрой: д.э.н., проф. Кизилев А.Н.

Методическим советом направления: д.э.н., профессор, Ниворожкина Л.И.


30.08.2021 / 30.08.2021


30.08.2021


30.08.2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | Обеспечение глубоких знаний в области организации, стандартизации, методологии и методики аудита, воспитание практических навыков по организации проведения аудиторских проверок, овладение профессиональными методами аудита. |
|-----|--|

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ПК-2: Способен осуществлять аудиторско-консалтинговую деятельность в аудиторско-консалтинговых организациях, бухгалтерских фирмах, службах внутреннего аудита, службах управления рисками, службах анализа финансовой и нефинансовой информации в целях принятия эффективных управленческих решений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	<p>Знать: Принципы построения технологии коммуникативного взаимодействия - взаимосвязь лексической, грамматической и фонетической сторон речевой деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) (соотнесено с индикатором УК-4.1)</p> <p>Знать: Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, контроле и отчетности, налогах и сборах; гражданское, трудовое, валютное законодательство Российской Федерации; ФСБУ, МСФО, МСА, МПСВА, стандарты в области управления рисками, МСИО; современные технологии автоматизированной обработки бухгалтерской информации; отечественный и зарубежный опыт в области аудиторско-консалтинговой деятельности, аутсорсинга бухгалтерского учета, внутреннего контроля и аудита, анализа управления рисками в цифровой экономике; компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности, компьютерные программы по аудиту для применения в рамках аудиторско-консалтинговой деятельности (соотнесено с индикатором ПК-2.1)</p>
Уметь:	<p>Уметь: Применять речевую направленность в ходе профессионального взаимодействия; Обеспечить взаимосвязь лексической, грамматической и фонетической сторон речевой деятельности; Применять коллективное взаимодействие, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) (соотнесено с индикатором УК-4.2)</p> <p>Уметь: применять на практике методики в области аудиторско-консалтинговой деятельности, планирования и организации, текущего управления и контроля деятельности, связанной с оказанием услуг по постановке, восстановлению и ведению бухгалтерского и налогового учета, составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, налоговых расчетов и деклараций, планирования внутренней аудиторской проверки, идентификации рисков объекта внутреннего аудита, проведения процедур и сбора аудиторских доказательств, документирования результатов аудита, обобщения результатов аудита и выработки рекомендаций; анализа и оценки рисков, разработки мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации - владельцами риска, мониторинга рисков и мониторинга мероприятий по воздействию на риски (соотнесено с индикатором ПК-2.2)</p>
Владеть:	<p>Владеть: Методами творческого, информационного, практико-ориентированного проектирования академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); Интерактивными технологиями академического и профессионального взаимодействия (диалоговое общение, развитие критического мышления, приобретение самостоятельно добытого пережитого знания и умения), в том числе на иностранном(ых) языке(ах) (соотнесено с индикатором УК-4.3)</p> <p>Владеть: навыками проведения внутренней аудиторской проверки, а также выполнения консультационного проекта самостоятельно или в составе группы, организации разработки стратегии и определение текущих задач развития системы внутреннего контроля экономического субъекта, организации разработки и утверждения внутренних регламентов работы системы внутреннего контроля экономического субъекта, оценки качества нормативной базы, требований профессиональной этики и методов внутреннего контроля, контроля и координации деятельности систем внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом, оценки текущего состояния организации, определения параметров будущего состояния организации, оценки бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации; выполнения аудиторских процедур и оказания сопутствующих аудиту и прочим услуг, связанных с аудиторской деятельностью, организации работы и надзора за участниками аудиторской группы; планирования аудита, анализа рисков, выполнения аудиторских процедур и оценки их результатов, формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания (соотнесено с индикатором ПК-2.3)</p>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. «Организация аудиторской деятельности»				
1.1	Тема 1.1. «Понятие и сущность организации аудиторской деятельности. Предпосылки возникновения и развития аудита в мировой истории» Аудит как элемент инфраструктуры рынка. Цели, задачи и принципы аудиторской деятельности. Основные предпосылки для развития аудиторской деятельности в мире. Эволюция аудиторской деятельности в Великобритании и США. /Пр/	1	2	УК-4 ПК-2	Л1.5 Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.8 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.5
1.2	Тема 1.1. «Понятие и сущность организации аудиторской деятельности. Предпосылки возникновения и развития аудита в мировой истории» Аудит как элемент инфраструктуры рынка. Цели, задачи и принципы аудиторской деятельности. Основные предпосылки для развития аудиторской деятельности в мире с использованием СПС Консультант Плюс, СПС Гарант, программного обеспечения Microsoft Office . Эволюция аудиторской деятельности в Великобритании и США. /Ср/	1	25	УК-4 ПК-2	Л1.5 Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.8 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.5
1.3	Тема 1.2. «Предпосылки возникновения и основные этапы развития аудиторской деятельности в России» Зарождение и развитие аудиторской деятельности в Российской Империи. Предпосылки становления аудита в современной России Этапы развития аудиторской деятельности в России с использованием СПС Консультант Плюс, СПС Гарант, программного обеспечения Microsoft Office. /Пр/	1	2	УК-4 ПК-2	Л1.5 Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.8 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.5
1.4	Тема 1.2. «Предпосылки возникновения и основные этапы развития аудиторской деятельности в России» Зарождение и развитие аудиторской деятельности в Российской Империи. Предпосылки становления аудита в современной России Этапы развития аудиторской деятельности в России. /Ср/	1	26	УК-4 ПК-2	Л1.5 Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.8 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.5
1.5	Тема 1.3. «Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности» Нормативно-правовая база аудиторской деятельности. Субъекты и объекты нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности в РФ. Критерии обязательного аудита. Стандарты аудиторской деятельности как составная часть нормативно-правового регулирования. Развитие саморегулирования аудиторской деятельности в РФ. /Лек/	1	4	УК-4 ПК-2	Л1.5 Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.8 Л2.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.5

1.6	Тема 1.3. «Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности» Нормативно-правовая база аудиторской деятельности. Субъекты и объекты нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности в РФ. Критерии обязательного аудита. Стандарты аудиторской с использованием деятельности как составная часть нормативно- правового регулирования СПС Консультант Плюс, СПС Гарант, программного обеспечения Microsoft Office. Развитие саморегулирования аудиторской деятельности в РФ. /Пр/	1	4	УК-4 ПК-2	Л1.5 Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.8 Л2.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.5
1.7	Тема 1.3. «Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности» Нормативно-правовая база аудиторской деятельности. Субъекты и объекты нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности в РФ. Критерии обязательного аудита. Стандарты аудиторской деятельности как составная часть нормативно-правового регулирования. Развитие саморегулирования аудиторской деятельности в РФ. /Ср/	1	26	УК-4 ПК-2	Л1.5 Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.8 Л2.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.5
1.8	Тема 1.4. «Современный рынок аудиторских услуг» Услуги, оказываемые аудиторскими организациями и индивидуальными аудиторами. Состояние современного рынка аудиторских услуг. Тенденции развития и возможности расширения рынка аудиторских услуг. /Лек/	1	4	УК-4 ПК-2	Л1.5 Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.8 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.5
1.9	Тема 1.4. «Современный рынок аудиторских услуг» Услуги, оказываемые аудиторскими организациями и индивидуальными аудиторами. Состояние современного рынка аудиторских услуг. Тенденции развития и возможности расширения рынка аудиторских услуг. /Ср/	1	8	УК-4 ПК-2	Л1.5 Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.8 Л2.7 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.5
1.10	Тема 1.5. «Контроль качества аудиторской деятельности» Организация внешнего контроля качества аудиторской деятельности. Место саморегулируемых организаций аудиторов в контроле качества аудиторской деятельности. /Ср/	1	33	УК-4 ПК-2	Л1.5 Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.8 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.5
1.11	Курсовая работа с использованием СПС Консультант Плюс, СПС Гарант, программного обеспечения Microsoft Office. Перечень тем представлен в Приложении 1 к рабочей программы дисциплины /Ср/	1	6	ПК-2	Л1.5 Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.8 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.5
1.12	/Зачёт/	1	4	УК-4 ПК-2	Л1.5 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.8 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.5
Раздел 2. «Стандартизация аудиторской деятельности»					

2.1	<p>Тема 2.1. Необходимость и сущность стандартизации в аудиторской деятельности Необходимость и сущность стандартов аудита. Классификация стандартов аудита и характеристика основных видов стандартов. Роль Комитетов IFAC в разработке стандартов аудита. Комитет по международным стандартам аудита и подтверждения достоверности информации (IAASB). Порядок разработки и применения международных стандартов аудита и иных международных документов, регулирующих аудиторскую деятельность Характеристика внутренних стандартов саморегулируемых организаций аудиторов Структура международных стандартов аудита и иных международных документов, регулирующих аудиторскую деятельность /Ср/</p>	2	6	УК-4 ПК-2	Л1.5 Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.8 Л2.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.5
2.2	<p>Тема 2.2. Международная концепция заданий, обеспечивающих уверенность. Международные стандарты аудита, регулирующие общие принципы Международная концепция заданий, обеспечивающих уверенность МСА 200 «Общие цели независимого аудитора и проведение аудита в соответствии с международными стандартами аудита». МСА 210 «Согласование условий аудиторских заданий». МСА 230 «Аудиторская документация». /Лек/</p>	2	2	УК-4 ПК-2	Л1.5 Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.8 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.5
2.3	<p>Тема 2.2. Международная концепция заданий, обеспечивающих уверенность. Международные стандарты аудита, регулирующие общие принципы Международная концепция заданий, обеспечивающих уверенность МСА 200 «Общие цели независимого аудитора и проведение аудита в соответствии с международными стандартами аудита». МСА 210 «Согласование условий аудиторских заданий». МСА 230 «Аудиторская документация» с использованием СПС Консультант Плюс, СПС Гарант, программного обеспечения Microsoft Office. /Пр/</p>	2	2	УК-4 ПК-2	Л1.5 Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.8 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.5
2.4	<p>Тема 2.2. Международная концепция заданий, обеспечивающих уверенность. Международные стандарты аудита, регулирующие общие принципы Международная концепция заданий, обеспечивающих уверенность МСА 200 «Общие цели независимого аудитора и проведение аудита в соответствии с международными стандартами аудита». МСА 210 «Согласование условий аудиторских заданий». МСА 230 «Аудиторская документация». /Ср/</p>	2	4	УК-4 ПК-2	Л1.5 Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.8 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.5

2.5	Тема 2.3. Международные стандарты аудита, регулирующие обязанности аудитора МСА 240 «Обязанности аудитора в части выявления мошенничества в ходе аудита финансовой отчетности». МСА 250 «Учет законодательных и нормативных актов при аудите финансовой отчетности». МСА 260 «Информационное взаимодействие с представителями собственника». МСА 265 «Доведение информации о недостатках в системе внутреннего контроля до представителей собственника и руководства организации». /Ср/	2	4	УК-4 ПК-2	Л1.5 Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.8 Л2.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.5
2.6	Тема 2.4. Международные стандарты аудита, регулирующие планирование аудита, оценку рисков, и определение существенности МСА 300 «Планирование аудита финансовой отчетности». МСА 315 «Выявление и оценка рисков существенного искажения через изучение деятельности и окружения организации». МСА 330 «Аудиторские мероприятия по противодействию выявленным рискам». МСА 450. «Оценка искажений, выявленных в ходе аудита». /Лек/	2	4	УК-4 ПК-2	Л1.5 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.8 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.5
2.7	Тема 2.4. Международные стандарты аудита, регулирующие планирование аудита, оценку рисков, и определение существенности МСА 300 «Планирование аудита финансовой отчетности». МСА 315 «Выявление и оценка рисков существенного искажения через изучение деятельности и окружения организации». МСА 330 «Аудиторские мероприятия по противодействию выявленным рискам». МСА 450. «Оценка искажений, выявленных в ходе аудита». /Ср/	2	3	УК-4 ПК-2	Л1.5 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.8 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.5
2.8	Тема 2.5. Международные стандарты аудита, регулирующие аудиторские доказательства МСА 500 «Аудиторские доказательства». МСА 501 «Аудиторские доказательства: особенности оценки отдельных статей». МСА 505 «Подтверждения из внешних источников». МСА 510 «Первичное аудиторское задание: начальное сальдо». МСА 520 «Аналитические процедуры». МСА 530 «Аудиторская выборка». МСА 540 «Аудит расчетных оценок, в том числе оценок по справедливой стоимости, и связанной с ними раскрываемой информации». МСА 550 «Связанные стороны». МСА 560 «Последующие события». МСА 570 «Допущение о непрерывности деятельности организации». МСА 580 «Письменные представления». /Ср/	2	3	УК-4 ПК-2	Л1.5 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.8 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.5
2.9	Тема 2.6. Международные стандарты аудита, регулирующие формирование аудиторского заключения МСА 700 «Формирование и представление заключения по финансовой отчетности». МСА 705 «Виды модифицированного аудиторского заключения». МСА 706 «Пояснительный раздел и раздел «Прочие вопросы» аудиторского заключения». /Лек/	2	2	УК-4 ПК-2	Л1.5 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.8 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.5

2.10	Тема 2.6. Международные стандарты аудита, регулирующие формирование аудиторского заключения МСА 700 «Формирование и представление заключения по финансовой отчетности» с использованием СПС Консультант Плюс, СПС Гарант, программного обеспечения Microsoft Office. МСА 705 «Виды модифицированного аудиторского заключения». МСА 706 «Пояснительный раздел и раздел «Прочие вопросы» аудиторского заключения». /Пр/	2	6	УК-4 ПК-2	Л1.5 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.8 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.5
2.11	Тема 2.6. Международные стандарты аудита, регулирующие формирование аудиторского заключения МСА 700 «Формирование и представление заключения по финансовой отчетности». МСА 705 «Виды модифицированного аудиторского заключения». МСА 706 «Пояснительный раздел и раздел «Прочие вопросы» аудиторского заключения». /Ср/	2	9	УК-4 ПК-2	Л1.5 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.8 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.5
2.12	Тема 2.7. Международные стандарты, регулирующие контроль качества и другие вопросы Международный стандарт контроля качества Контроль качества на уровне аудиторского задания Особенности аудита малых предприятий /Ср/	2	18	УК-4 ПК-2	Л1.5 Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.8 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.5
2.13	/Экзамен/	2	9	УК-4 ПК-2	Л1.5 Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.8 Л2.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.5

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Хахонова Н. Н., Богатая И. Н., Хахонова И. И.	Аудит: учеб. пособие для студентов, обучающихся по напр. "Экономика" (бакалавриат) и спец. "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Налоги и налогообложение"	М.: РИО, 2016	85
Л1.2		Краткий курс по аудиту: учебное пособие	Москва: РИПОЛ классик, 2015	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480798 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Осташенко, Е. Г.	Практический аудит: учебное пособие	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2012	http://www.iprbookshop.ru/24921.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Богатая И. Н.	Аудит (модуль 3-4): учеб.-метод. пособие для бакалавров	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2017	68
Л1.5	Кизилов А. Н., Богатая И. Н.	Методология и методика практического аудита: учеб. для магистров	Ростов н/Д: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2012	64

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Нестеренко А. В., Бездольная Т. Ю.	Международные стандарты аудита: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2013	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233092 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Арабян К. К.	Теория аудита и организация аудиторской проверки: учебник	Москва: Юнити-Дана, 2016	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426478 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Ситнов А. А.	Международные стандарты аудита: учебник	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448201 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4		Журнал предпринимательского и корпоративного права	, 2016	http://www.iprbookshop.ru/59231.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5		Проблемы учета, анализа, аудита и статистики в условиях рынка: ученые записки: сборник научных трудов	Ростов-на-Дону: Издательско- полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=568314 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6		Проблемы учета, анализа, аудита и статистики в условиях рынка: ученые записки: сборник научных трудов	Ростов-на-Дону: Издательско- полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567044 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7	Ашмарина Е. М., Терехова Е. В., Быля А. Б., Эскиндаров М. А.	Правовые основы бухгалтерского учета и аудита в Российской Федерации	М.: КНОРУС, 2011	99
Л2.8	Арабян К. К.	Организация и проведение аудиторской проверки: учеб. пособие для студентов высш. проф. образования, обучающихся по спец. "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит"	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	20

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Справочно-правовые системы семейства «Консультант Плюс»

Справочная правовая система «Гарант»

База данных Министерство финансов Российской Федерации - <https://minfin.gov.ru/ru/>

5.4. Перечень программного обеспечения

Пакет программ Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Практические занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-4: Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			
<p>Знать: Принципы построения коммуникативного взаимодействия - взаимосвязь лексической, грамматической и фонетической сторон речевой деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Составленный обзор требований к профессии аудитора, поиск и сбор необходимой литературы</p>	<p>Полнота и содержательность раскрываемого вопроса по проблемам организации контроля;</p> <p>- соответствие проблеме исследования;</p> <p>- полнота и содержательность ответа</p>	<p>ВЗ – вопросы к зачету (раздел 1 1-30) ВЭ – вопросы к экзамену (раздел 2 1-34), О – опрос (раздел 1 1-30, раздел 2 1-34), Т – тест (раздел 1 1-10, раздел 2 1-10)</p>
<p>Уметь: Применять речевую направленность в ходе профессионального взаимодействия;</p> <p>Обеспечить взаимосвязь лексической, грамматической и фонетической сторон речевой деятельности;</p> <p>Применять коллективное взаимодействие, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Использование различных баз данных,</p> <p>- поиск и сбор необходимой литературы для решения ситуации;</p> <p>- подготовка и оформление доклада оп результатам решения</p>	<p>Соответствие подобранной литературы проблеме исследования;</p> <p>-умение пользоваться дополнительной литературой при решении ситуаций по вопросам контроля</p>	<p>СЗ - ситуационные задачи (раздел 1 1-10, раздел 2 1-8)</p>

<p>Владеть: Методами творческого, информационного, практико-ориентированного проектирования академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>Интерактивными технологиями академического и профессионального взаимодействия (диалоговое общение, развитие критического мышления, приобретение самостоятельно добытого пережитого знания и умения), в том числе на иностранном(ых) языке(ах);</p>	<p>Поиск и сбор необходимой литературы, -использование различных баз данных, - использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов, - объем выполненных работ (в полном, не полном объеме)</p>	<p>Использование в процессе исследования современных методов сбора, обработки и представления необходимой информации;</p> <p>- решение задач в полном объеме;</p>	<p>СЗ - ситуационные задачи (раздел 1 1-10, раздел 2 1-8)</p>
<p>ПК-2: Способность осуществлять аудиторско-консалтинговую деятельность в аудиторско-консалтинговых организациях, бухгалтерских фирмах, службах внутреннего аудита, службах управления рисками, службах анализа финансовой и нефинансовой информации в целях принятия эффективных управленческих решений</p>			
<p>Знать Законодательство Российской Федерации об аудите, бухгалтерском учете, контроле и отчетности, налогах и сборах; гражданское, трудовое, валютное законодательство Российской Федерации; ФСБУ, МСФО, МСА, МПСВА, стандарты в области управления рисками, МСИО; современные технологии автоматизированной обработки бухгалтерской информации; отечественный и зарубежный опыт в области аудиторско-консалтинговой деятельности, аутсорсинга бухгалтерского учета, внутреннего контроля и аудита, анализа управления рисками в цифровой</p>	<p>Соответствие ответов . а также содержания курсовой работы требованиям курса; - соответствие ответа и содержания курсовой работы современному состоянию аудита; - поиск и сбор необходимой литературы, - использование различных актуальных источников и баз данных, - использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных</p>	<p>Соответствие проблеме исследования; - полнота и содержательность ответа; - полнота и содержательность материалов курсовой работы</p>	<p>ВЗ – вопросы к зачету (раздел 1 1-30) ВЭ – вопросы к экзамену (раздел 2 1-34), О – опрос (раздел 1 1-30, раздел 2 1-34)</p> <p>КР (темы 1-48)</p>

<p>экономике; компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности, компьютерные программы по аудиту для применения в рамках аудиторско-консалтинговой деятельности</p>	<p>ресурсов</p>		
<p>Уметь применять на практике методики в области аудиторско-консалтинговой деятельности, планирования и организации, текущего управления и контроля деятельности, связанной с оказанием услуг по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности, налоговых расчетов и деклараций, планирования внутренней аудиторской проверки, идентификации рисков объекта внутреннего аудита, проведения процедур и сбора аудиторских доказательств, документирования результатов аудита, обобщения результатов аудита и выработки рекомендаций; анализа и оценки рисков, разработки мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации - владельцами риска, мониторинга рисков и мониторинга мероприятий по воздействию на риски (соотнесено с индикатором</p>	<p>Подготовка и оформление доклада по результатам решения ситуации; - описание в курсовой работе методических вопросов решения практических вопросов аудита; -содержательность выступления в устной форме</p>	<p>Умение приводить примеры; - умение отстаивать свою позицию; - умение анализировать собранную информацию для решения задач и для представления материалов в курсовой работе; -умение использовать собранную информацию для подготовки презентаций</p>	<p>СЗ - ситуационные задачи (раздел 1 1-10, раздел 2 1-8) КР (темы 1-48)</p>
<p>Владеть навыками проведения внутренней аудиторской проверки, а также выполнения консультационного проекта самостоятельно или в</p>	<p>Использование современных глобальных информационных ресурсов для анализа, обобщения</p>	<p>Соответствие представленной в ответах информации материалам профессиональной и учебной литературы,</p>	<p>СЗ - ситуационные задачи (раздел 1 1-10, раздел 2 1-8) КР (темы 1-48)</p>

<p>составе группы, организации разработки стратегии и определение текущих задач развития системы внутреннего контроля экономического субъекта, организации разработки и утверждения внутренних регламентов работы системы внутреннего контроля экономического субъекта, оценки качества нормативной базы, требований профессиональной этики и методов внутреннего контроля, контроля и координации деятельности систем внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом, оценки текущего состояния организации, определения параметров будущего состояния организации, оценки бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации; выполнения аудиторских процедур и оказания сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, организации работы и надзора за участниками аудиторской группы; планирования аудита, анализа рисков, выполнения аудиторских процедур и оценки их результатов, формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания</p>	<p>информации</p>	<p>сведениям из СПС «Консультант Плюс», «Гарант»</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие материалов в курсовой работе проблеме исследования; - полнота и содержательность ответа и материалов в курсовой работе 	
--	-------------------	---	--

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

Раздел 1:

51-100 баллов («зачет»)

0-49 баллов («незачет»).

Раздел 2:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»).

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

Раздел 1.

1. Сущность, значение и место контроля в управлении экономикой.
2. Приемы, используемые при проведении контроля.
3. Финансовый контроль как особая сфера контроля.
4. Аудит как форма внешнего финансового контроля.
5. Аудит как элемент инфраструктуры рынка.
6. Цели, задачи аудита, ограничения влияющие на возможность не обнаружения аудитором существенных искажений.
7. Понятия, применяемые в аудиторской деятельности и их характеристика (субъекты аудита, субъекты аудиторских правоотношений, субъекты рынка аудиторских услуг).
8. Принципы аудиторской деятельности (регулирующие и проведения аудита).
9. Основные предпосылки для развития аудиторской деятельности в мире.
10. Эволюция аудиторской деятельности в Великобритании и США.
11. Зарождение и развитие аудиторской деятельности в Российской Империи.
12. Предпосылки становления аудита в современной России.
13. Этапы развития аудиторской деятельности в России.
14. Нормативно-правовая база аудиторской деятельности.
15. Субъекты нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности в РФ.
16. Объекты нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности в РФ.

17. Критерии обязательного аудита.
18. Стандарты аудиторской деятельности как составная часть нормативно-правового регулирования.
19. Требования к претендентам и порядок выдачи квалификационного аттестата аудитора (аттестация аудиторов).
20. Законодательные требования к аудиторским организациям.
21. Основания и порядок аннулирования квалификационного аттестата аудитора.
22. Развитие саморегулирования аудиторской деятельности в РФ.
23. Услуги, оказываемые аудиторскими организациями и индивидуальными аудиторами.
24. Учет расходов на аудиторские услуги (аудит, сопутствующие, прочие услуги).
25. Состояние современного рынка аудиторских услуг.
26. Тенденции развития и возможности расширения рынка аудиторских услуг.
27. Организация внешнего контроля качества аудиторской деятельности.
28. Место саморегулируемых организаций аудиторов в контроле качества аудиторской деятельности.
29. Меры дисциплинарного и иного воздействия в отношении аудиторских организаций и аудиторов.
30. Характеристика профессионального стандарта «Аудитор».

Вопросы к экзамену

Раздел 2.

1. Необходимость и сущность стандартов аудита.
2. Классификация стандартов аудита и характеристика основных видов стандартов.
3. Роль Комитетов IFAC в разработке стандартов аудита. Комитет по международным стандартам аудита и подтверждения достоверности информации (IAASB).
4. Порядок разработки и применения международных стандартов аудита и иных международных документов, регулирующих аудиторскую деятельность
5. Характеристика внутренних стандартов саморегулируемых организаций аудиторов
6. Структура международных стандартов аудита и иных международных документов, регулирующих аудиторскую деятельность
7. Международная концепция заданий, обеспечивающих уверенность
8. МСА 200 «Общие цели независимого аудитора и проведение аудита в соответствии с международными стандартами аудита».
9. МСА 210 «Согласование условий аудиторских заданий».
10. МСА 230 «Аудиторская документация».
11. МСА 240 «Обязанности аудитора в части выявления мошенничества в ходе аудита финансовой отчетности». МСА 250 «Учет законодательных и нормативных актов при аудите финансовой отчетности».
12. МСА 260 «Информационное взаимодействие с представителями собственника».
13. МСА 265 «Доведение информации о недостатках в системе внутреннего контроля до представителей собственника и руководства организации».
14. МСА 300 «Планирование аудита финансовой отчетности».
15. МСА 315 «Выявление и оценка рисков существенного искажения через изучение деятельности и окружения организации».
16. МСА 330 «Аудиторские мероприятия по противодействию выявленным рискам».
17. МСА 450. «Оценка искажений, выявленных в ходе аудита».
18. МСА 500 «Аудиторские доказательства».
19. МСА 501 «Аудиторские доказательства: особенности оценки отдельных статей».
20. МСА 505 «Подтверждения из внешних источников».
21. МСА 510 «Первичное аудиторское задание: начальное сальдо».
22. МСА 520 «Аналитические процедуры».
23. МСА 530 «Аудиторская выборка».
24. МСА 540 «Аудит расчетных оценок, в том числе оценок по справедливой стоимости, и связанной с ними раскрываемой информации».
25. МСА 550 «Связанные стороны».
26. МСА 560 «Последующие события».

27. МСА 570 «Допущение о непрерывности деятельности организации».
28. МСА 580 «Письменные представления».
29. МСА 700 «Формирование и представление заключения по финансовой отчетности».
30. МСА 705 «Виды модифицированного аудиторского заключения».
31. МСА 706 «Пояснительный раздел и раздел «Прочие вопросы» аудиторского заключения».
32. Международный стандарт контроля качества.
33. Контроль качества на уровне аудиторского задания.
34. Особенности аудита малых предприятий.

Критерии оценки:

Раздел 1

Максимально количество баллов – 100.

Зачетное задание включает 2 теоретических вопроса и одну задачу из оценочного средства «Ситуационные задачи».

50-100 баллов (зачет) – изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой.

0-49 баллов (незачет) – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Раздел 2

Максимально количество баллов – 100.

Экзаменационный билет включает 2 теоретических вопроса и одну задачу из оценочного средства «Ситуационные задачи».

84-100 баллов оценка «отлично» выставляется, если изложенный материал при ответе на вопросы фактически верен, наличие у обучающегося глубоких исчерпывающих знаний в области изучаемой дисциплины, правильные, уверенные действия по применению полученных знаний при решении практического задания, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе;

67-83 баллов оценка «хорошо» выставляется, если наличие твердых и достаточно полных знаний в области изучаемой дисциплины, правильные действия по применению теоретических знаний при выполнении практического задания, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и методические погрешности;

50-66 баллов оценка «удовлетворительно» выставляется, если наличие твердых знаний в области изучаемой дисциплины, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний при выполнении практического задания;

0-49 баллов оценка «неудовлетворительно» выставляется, если ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Ситуационные задачи

Раздел 1 «Организация аудиторской деятельности»

Ситуационная задача 1

В таблице представлены пользователи информации содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности и заинтересованные в подтверждении ее достоверности. Определите их финансовый (имущественный) интерес к аудируемому лицу.

№ п/п	Пользователи информации	Усл. об.	Финансовый (имущественный интерес)	Вариант ответа
1.	Собственники	А	Налоги, сборы	
2.	Кредиторы	Б	Оплата труда, премии и пр.	
3.	Государственные органы	В	Получение товаров, работ, услуг	
4.	Покупатели	Г	Доход по финансовым вложениям	
5.	Поставщики	Д	Получение процентов, возврат кредитов и займов	
6.	Руководство организации	Е	Оплата поставок	
7.	Инвесторы	Ж	Получение дивидендов, доли прибыли	

Ситуационная задача 2

Подберите к предложенным, наиболее распространенным, определениям источник понятия «Аудит»:

А) Федеральный закон от 30.12.2008 №307-ФЗ «Об аудиторской деятельности»;

Б) Комитет Американской бухгалтерской ассоциации по основным концепциям учета (ААА);

В) Арнс, А. Аудит / А. Арнс, Дж. Лоббек: пер. с англ. / гл. редактор Я.В. Соколов. – М.: Финансы и статистика, 1995 – 560 с.

источник	определение
	«аудит - системный процесс получения и оценки объективных данных об экономических действиях и событиях, устанавливающий уровень их соответствия определенному критерию и предоставляющий результаты заинтересованным пользователям»
	«аудит представляет собой процесс, посредством которого компетентный независимый работник накапливает и оценивает свидетельства об информации, поддающейся количественной оценке и относящейся к специфической хозяйственной системе, чтобы определить и выразить в своем заключении степень соответствия этой информации установленным критериям»
	«аудит - независимая проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности»

Ситуационная задача 3

Дайте характеристики видов аудита согласно классификации предложенной в таблице:

Виды аудита			
№ п/п	Критерии	Вид	Характеристика вида
1.	По отношению к требованиям законодательства	Обязательный	
		Инициативный	
2.	В зависимости от пользователей информации предоставляемой аудитом	Внешний	
		Внутренний	
3.	По назначению	Аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности	
		Налоговый аудит	
		Управленческий аудит	
		Ценовой	
4.	По времени осуществления	Первоначальный	
		Повторный	
		Оперативный	

Ситуационная задача 4

КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ АУДИТОРОВ (одобрен Советом по аудиторской деятельности 21 мая 2019 г., протокол №47) определяет основные принципы этики.

Подберите к основным принципам этики определения требований, обязательных к выполнению:

№	Термин (основные принципы)	Усл. об.	Определение требований, обязательных к выполнению	Вариант ответа
1.	честность	А	а) приобретать и поддерживать профессиональные знания и навыки на уровне, обеспечивающем оказание (участие в оказании) компетентных аудиторских и прочих связанных с аудиторской деятельностью услуг на основе действующих требований стандартов аудиторской деятельности, иных применимых стандартов и законодательства; б) действовать добросовестно и в соответствии с применимыми профессиональными стандартами.	
2.	объективность	Б	исполнять применимые нормативные правовые акты и избегать поведения, о котором аудитор знает или должен знать, что оно может дискредитировать аудиторскую профессию. Аудитор не должен намеренно участвовать в какой-либо деловой или профессиональной деятельности либо занятии, которые негативно влияют или могут негативно повлиять на честность, объективность или репутацию профессии, и, соответственно, будут не	

			совместимы с основными принципами этики.	
3.	профессиональная компетентность и должная тщательность	В	<p>а) помнить об опасности непреднамеренного раскрытия информации, в том числе вне профессиональной среды и лицам, с которыми он находится в тесных деловых отношениях, членам семьи, родственникам;</p> <p>б) обеспечивать конфиденциальность информации внутри аудиторской организации;</p> <p>в) обеспечивать конфиденциальность информации, раскрытой ему потенциальным клиентом или аудиторской организацией;</p> <p>г) не раскрывать конфиденциальную информацию, полученную в результате профессиональных или деловых отношений вне аудиторской организации без надлежащих и конкретных полномочий на раскрытие за исключением случаев, когда аудитор имеет законное или профессиональное право либо обязанность раскрыть указанную информацию;</p> <p>д) не использовать конфиденциальную информацию, полученную в результате профессиональных или деловых отношений, для получения им или третьими лицами каких-либо преимуществ;</p> <p>е) предпринимать разумные меры, чтобы лица, работающие под его руководством в профессиональном качестве, и лица, от которых он получает консультации или помощь, с должным уважением относились к его обязанности соблюдать конфиденциальность информации.</p>	
4.	конфиденциальность	Г	не допускать влияния предвзятости, конфликта интересов или других лиц на профессиональные или деловые суждения аудитора.	
5.	профессиональное поведение	Д	действовать открыто и честно во всех профессиональных и деловых отношениях.	

Ситуационная задача 5

Федеральным законом от 30.12.2008 №307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» установлены требования к членству аудиторских организаций в саморегулируемой организации аудиторов, укажите их:

№ п/п	Требования	Вариант ответа (ДА/НЕТ)
1.	договор аренды или свидетельство на право собственности на помещение организации;	

2.	коммерческая организация может быть создана в любой организационно-правовой форме, за исключением публичного акционерного общества, государственного или муниципального унитарного предприятия;	
3.	информация о наличии необходимого оборудования и техники для выполнения указанных работ (важно указать в собственности или аренде);	
4.	численность аудиторов, являющихся работниками коммерческой организации на основании трудовых договоров, должна быть не менее трех;	
5.	численность аудиторов, являющихся работниками коммерческой организации на основании трудовых договоров, должна быть не менее пяти;	
6.	доля уставного (складочного) капитала коммерческой организации, принадлежащая аудиторам и (или) аудиторским организациям, должна быть не менее 51 процента;	
7.	численность аудиторов в коллегиальном исполнительном органе коммерческой организации должна быть не менее 50 процентов состава такого исполнительного органа;	
8.	отсутствие судимости за совершение умышленного преступления;	
9.	безупречная деловая репутация;	
10.	наличие квалификационного аттестата аудитора у руководителя;	
11.	наличие и соблюдение правил осуществления внутреннего контроля качества работы;	
12.	уплата взносов в саморегулируемую организацию аудиторов в размерах и порядке, которые устанавливаются ею;	
13.	отсутствие наказания в виде дисквалификации за совершение административного правонарушения либо в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью за совершение преступления;	
14.	уплата взносов в компенсационный фонд (компенсационные фонды) саморегулируемой организации аудиторов.	

Правильных ответов должно быть 8.

Ситуационная задача 6

Федеральным законом от 30.12.2008 №307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» установлены требования к членству аудиторов в саморегулируемой организации аудиторов, укажите их:

№ п/п	Требования	Вариант ответа (ДА/НЕТ)
1.	наличие квалификационного аттестата аудитора;	
2.	договор аренды или свидетельство на право собственности на помещение организации;	
3.	информация о наличии необходимого оборудования и техники для выполнения указанных работ (важно указать в собственности или аренде);	
4.	безупречная деловая (профессиональная) репутация;	
5.	уплата взносов в саморегулируемую организацию аудиторов в размерах и порядке, которые устанавливаются ею;	
6.	отсутствие наказания в виде дисквалификации за совершение административного правонарушения либо в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью за совершение преступления;	
7.	уплата взносов в компенсационный фонд (компенсационные фонды) саморегулируемой организации аудиторов;	
8.	наличие и соблюдение правил осуществления внутреннего контроля качества работы;	
9.	наличие стажа работы на руководящих должностях не менее чем год.	

Правильных ответов должно быть 5.

Ситуационная задача 7

В 2020 г. организация «Старт» перерегистрировалась в акционерное общество. Объем реализации согласно отчету «О финансовых результатах составил» 35 155 6 тыс. руб. Сумма активов согласно бухгалтерскому балансу на I января 2020 г. составила 250112 тыс. руб. Минимальный размер оплаты труда за декабрь 2020 г. - 37000 руб.

Определите, подлежит ли обязательной аудиторской проверке бухгалтерская (финансовая) отчетность организации «Старт» за 2020 г.?

Ситуационная задача 8

ООО «Финиш» обратилось в банк с просьбой в январе 2020 г. предоставить ей кредит для приобретения технологического оборудования. Банк запросил бухгалтерскую (финансовую) отчетность организации за 2019 г. и аудиторское заключение о ее достоверности. Однако бухгалтерская (финансовая) отчетность ООО «Финиш» по законодательству не подлежит обязательной аудиторской проверке. В ноябре 2019 г. в организации была проведена выездная документальная проверка налоговой инспекцией. В качестве подтверждения достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности ООО «Финиш» предлагает использовать акт выездной документальной проверки налоговой инспекции.

Прокомментируйте, примет ли данное предложение банк для предоставления ООО «Финиш» коммерческого кредита на цели развития производства?

Ситуационная задача 9

Аудитор обсуждает со своим коллегой еще не опубликованный бухгалтерский баланс одного из клиентов.

Определите, нарушает ли он при этом принцип конфиденциальности?

Ситуационная задача 10

Чтобы взять в банке кредит, организация-клиент обращается к своему аудитору с просьбой выступить в качестве поручителя.

Определите, как следует поступить аудитору в этом случае.

Раздел 2 «Стандартизация аудиторской деятельности»

Ситуационная задача 1

Для проверяемой аудитором совокупности операций по приобретению материалов за проверяемый год суммарная стоимость всех операций составляет 64007688 руб., уровень существенности по статье — 302550 руб. В ходе проверки рассмотрены элементы репрезентативной (то есть с применением статистического метода) выборки на общую сумму 11595000 руб., сумма обнаруженных ошибок составила 1060502 руб. Определите прогнозируемую ошибку, сравните ее с установленным уровнем существенности. Определите, насколько достоверна информация о проверяемой внутренним аудитором совокупности операций по приобретению материалов.

Ситуационная задача 2

В процессе аудиторской проверки ОАО «Дифференциал» возникла необходимость направления запросов дебиторам с целью получения в качестве аудиторских доказательств письменного подтверждения дебиторской задолженности. Четырехлетний опыт проведения аудиторских проверок данного клиента свидетельствует о низком риске существенных искажений в сальдо дебиторов. Тестирование системы внутреннего контроля в аудируемом периоде позволило оценить ее как надежную. Уровень существенности составил 600 тыс. руб. По каждому из приведенных ниже перечню дебиторов произведите выборку по сальдо дебиторов. Установите, сколько и какие именно сальдо рекомендуется подтвердить посредством направления запросов дебиторам. Сформируйте рабочий документ аудита «Запрос для подтверждения дебиторской задолженности». Составьте проект запроса от имени клиента в адрес одного из отобранных дебиторов. Определите форму используемого внешнего подтверждения.

Таблица 1

Данные о дебиторской задолженности (вариант 1)

Дебитор	Сальдо на конец года (тыс. руб.)
ООО «Трапедия»	8245
ООО «Параллель»	6075
Другие дебиторы (250 сальдо менее 12 тыс. руб.)	421
Общая сумма дебиторской задолженности по данным отчетности	14741

Таблица 2

Данные о дебиторской задолженности (вариант 2)

Дебитор	Сальдо на конец года (тыс. руб.)
ООО «Трапедия»	13750
ООО «Параллель»	11707
ОАО «Биссектриса»	9110
ЗАО «Грань»	2715
ФГУП «Контур»	2385
Другие дебиторы (10 сальдо в размере от 1200 до 2400 тыс. руб. и 50 сальдо менее 3600 тыс. руб.)	30000
Общая сумма дебиторской задолженности по данным отчетности	69667

Ситуационная задача 3

Общий объем проверяемой совокупности хозяйственных операций по счету «Основные средства» 15876 тыс. руб. Стоимостное выражение операций, превышающих 300 тыс. руб. -790 тыс. руб., нетипичных операций с основными средствами 202 тыс. руб. Уровень существенности по статье согласно расчету – 300 тыс. руб. Для анализируемой статьи учета характерны следующие риски:

- неотъемлемый риск – средний;
- риск средств контроля – средний;
- риск, связанный с процедурами (риск необнаружения) – высокий.

Определите число элементов выборки.

Формула для расчетов
$$ЭВ = (ГС - ЭН - ЭК) * КП / (УС * 0,75)$$

где ЭВ – число элементов выборки;

ГС – общий объем проверяемой совокупности (в стоимостном выражении);

ЭН – суммарное стоимостное выражение элементов наибольшей стоимости;

ЭК – суммарное стоимостное выражение ключевых элементов;

КП – коэффициент проверки (определяется по таблице);

УС – уровень существенности.

Ситуационная задача 4

Аудитор должен проверить совокупность документов, систематически пронумерованных, начиная с номера 126 и заканчивая номером 2558. Число элементов, которые необходимо отобрать, равно 14. Случайные числа для каждого элемента выборки определяется случайным образом с помощью таблицы случайных чисел на пересечении соответствующих граф и строк. Порядок и результаты отбора отразите в таблице.

Применение метода случайного отбора элементов выборки

Порядковый номер элемента выборки	Случайное число СЧ	Произведение разницы между конечным (КЗ) и начальным значением (НЗ) диапазона на случайное число	Порядковый номер документа, подлежащего отбору в выборку (НД)
1	2	3	4

Формула для расчетов

$$НД = (КЗ - НЗ) * СЧ + НЗ$$

Ситуационная задача 5

Воспользуйтесь исходными данными, приведенными в ситуации 1, и определите интервал выборки (ИНТ) и стартовую точку (СТ). Определите номера документов, подлежащих проверке, прибавляя к стартовому значению одинарный, двукратный, трехкратный и т.п. интервал значений.

Результаты расчетов представьте в таблице.

Порядковый номер элемента выборки	Порядковый номер отобранного в выборку элемента совокупности
1	2

Формулы для расчетов

$ИНТ = ГС / ЭВ;$

$СТ = ИНТ * СЧ$

Степень надежности			Коэффициент проверки
присуща я объекту	контрол ьн	аналити ч	
Н	Н	Н	2.31
Н	Н	С	1.90
Н	Н	В	1.39
Н	С	Н	1.90
Н	С	С	1.61
Н	С	В	1.05
Н	В	Н	0.92
Н	В	С	0.66
Н	В	В	0.66
С	Н	Н	1.90
С	Н	С	1.61
С	Н	В	1.05
С	С	Н	1.39
С	С	С	1.20
С	С	В	0.66
С	В	Н	0.66
С	В	С	0.66
С	В	В	0.66
В	Н	Н	1.61
В	Н	С	1.20
В	Н	В	0.71
В	С	Н	1.05

В	С	С	0.71
В	С	В	0.66
В	В	Н	0.66
В	В	С	0.66

Таблицы случайных чисел (фрагмент)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	0,4877	0,1343	0,4371	0,7054	0,9838	0,9414	0,5240	0,5206	0,2993	0,5532
2	0,0441	0,5300	0,0616	0,5101	0,7045	0,5329	0,9847	0,6880	0,0059	0,1636
3	0,2017	0,7063	0,5185	0,8028	0,3095	0,2646	0,9192	0,9669	0,5592	0,6528
4	0,1797	0,9902	0,4013	0,0843	0,4809	0,6569	0,1663	0,7891	0,4008	0,8294
5	0,7575	0,8386	0,0928	0,5362	0,2282	0,2804	0,7819	0,9710	0,8096	0,9121
6	0,9374	0,0161	0,2596	0,1927	0,5625	0,1687	0,6624	0,2007	0,1367	0,4346
7	0,3228	0,2190	0,4692	0,2469	0,5399	0,8099	0,2146	0,2075	0,3994	0,3771
8	0,0366	0,3267	0,1536	0,1853	0,0502	0,2797	0,6955	0,1638	0,3638	0,9626
9	0,8230	0,1714	0,1922	0,5197	0,0373	0,0714	0,5678	0,0052	0,3662	0,8037
10	0,9885	0,4319	0,6753	0,0345	0,6138	0,8522	0,2600	0,6095	0,9555	0,2930
11	0,6219	0,7436	0,1385	0,6963	0,5669	0,2011	0,6285	0,0037	0,9700	0,5401
12	0,0004	0,1691	0,2724	0,0050	0,4582	0,2495	0,0133	0,3456	0,0524	0,9500
13	0,5444	0,4473	0,2152	0,7963	0,3145	0,4782	0,9156	0,5706	0,4125	0,0002
14	0,4690	0,8859	0,7615	0,1984	0,9924	0,3529	0,8392	0,6127	0,7565	0,3461
15	0,4713	0,0391	0,5874	0,2385	0,2388	0,2496	0,6800	0,7167	0,9116	0,0971
16	0,8530	0,8592	0,2235	0,1688	0,5420	0,1803	0,2006	0,5942	0,0458	0,4416
17	0,3806	0,8352	0,9563	0,9527	0,2312	0,1317	0,1991	0,1893	0,1879	0,5050
18	0,0027	0,0289	0,4396	0,4252	0,4561	0,0315	0,3713	0,4906	0,0490	0,5954
19	0,6410	0,0235	0,6814	0,7514	0,6725	0,7627	0,9014	0,9629	0,6944	0,9743
20	0,4521	0,3148	0,2589	0,8075	0,7562	0,4135	0,3738	0,2077	0,3536	0,3387
21	0,9197	0,6614	0,5526	0,0560	0,6783	0,0922	0,7899	0,9723	0,7148	0,7053
22	0,6346	0,6543	0,5222	0,3912	0,6986	0,3023	0,2318	0,9818	0,5764	0,6286

Ситуационная задача 6

В процессе проведения аудиторской проверки ОАО "Квадро" за 20XX г. при запросе аудитором ООО "Синус-Аудит" необходимых документов получен отказ предоставить весь комплекс бухгалтерских документов и учетных регистров за второе полугодие 20XX г. При этом в качестве основания для отказа представлен Акт об уничтожении документации и имущества в результате аварии отопительной системы в декабре 20XX г., подписанный представителями управления МЧС по Ростовской области.

Напишите фрагмент модифицированного аудиторского заключения по финансовой (бухгалтерской) отчетности с соответствующим обоснованием.

Ситуационная задача 7

Аудиторская организация ЗАО «AAA» (далее – Аудитор) в соответствии с договором приступила к выполнению задания по проведению обязательного аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности ООО «DDD»

(далее – Аудируемое лицо) за 2019 г., составленной в соответствии с российскими стандартами бухгалтерского учета (РСБУ).

Аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности ООО «DDD» за 2018 г. и 2017 г. проводился этим Аудитором с выдачей аудиторского заключения с немодифицированным мнением. Основной деятельностью ООО «DDD» является производство высокоточных инструментов для строительства.

В результате проведения аудиторских процедур внимание Аудитора привлекло следующее:

1) В отношении статьи «Основные средства» баланса

Руководствуясь внутрифирменным стандартом при планировании аудиторской проверки, Аудитор установил значение уровня существенности искажений на уровне бухгалтерской (финансовой) отчетности в целом в сумме 11 105 тыс. руб. Выдержки из баланса для расчета уровня существенности по статье Основные средства

Основные средства	235 215	?	?
БАЛАНС	1 110 423	100%	11195

При осуществлении проверки результатов инвентаризации основных средств, проведенной Аудируемым лицом, Аудитор установил, что инвентаризационная комиссия Аудируемого лица выявила находящийся на консервации дорогостоящий прибор, первоначально предназначавшийся исключительно для производства продукции, изготавливаемой Аудируемым лицом, который в дальнейшем не может быть использован в связи с принципиальным изменением технологии производства. По состоянию на 31.12.2019 г. в бухгалтерском балансе в составе статьи «Основные средства» отражена остаточная стоимость данного прибора – 12 144 тыс. руб. По данным бухгалтерского учета первоначальная стоимость прибора составила 12 300 тыс. руб., сумма накопленной на 31.12.2019 г. амортизации – 156 тыс. руб. Аудитору предоставлена служебная записка главного инженера, в которой указано, что в связи с технологическими особенностями данный прибор подлежит специальной утилизации и не может быть использован в дальнейшем.

2) В ходе проведения аудиторской проверки был направлен запрос юристам Аудируемого лица по поводу судебных исков и текущих судебных дел.

Получен ответ, что до настоящего времени не закончено судебное разбирательство по иску, предъявленному компанией «LLL». Юристы Аудируемого лица не могут однозначно оценить исход данного дела и сроки его окончания. При этом неблагоприятный исход судебного разбирательства может привести к существенным финансовым и репутационным потерям Аудируемого лица. Данное обстоятельство раскрыто Аудируемым лицом в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

ЗАДАНИЕ

С учетом информации, представленной в условии, необходимо: Рассчитать и оценить количественные искажения финансовой отчетности Аудируемого лица за 2020 г. в результате допущенных ошибок при составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Ситуационная задача 8

С учетом информации, представленной в условии ситуации 7, необходимо:

сформулировать в соответствии с МСА мнение Аудитора о достоверности финансовой отчетности с учетом существенности выявленных Аудитором искажений с обоснованием оговорок при условии невнесения Аудируемым лицом исправлений в представленную бухгалтерскую (финансовую) отчетность.

Аудиторское заключение (фрагмент)

Основание для выражения мнения с оговоркой

По статье

Мнение

.....

Важные обстоятельства

Не изменяя мнения о

Инструкция и/или методические рекомендации по выполнению

В течение первого семестра студент должен решить 10 ситуационных задач. В течение второго семестра студент должен решить 8 ситуационных задач. При выполнении ситуационных задач, студенту необходимо ответить на поставленные в ситуационной задаче вопросы и обосновать ответы положениями действующих нормативных актов по аудиторской деятельности. Задание выполняется в письменном виде.

При решении одной ситуационной задачи в течение первого семестра студент получает 4 балла. Решив все ситуационные задачи за первый семестр, студент может набрать максимально 40 баллов.

При решении одной ситуационной задачи в течение второго семестра студент получает 5 баллов. Решив все ситуационные задачи за первый семестр, студент может набрать максимально 40 баллов.

Критерии оценки:

В первом семестре студенту выставляется 4 балла за каждую задачу, если она решена полностью, в представленном решении получен правильный ответ, проведен необходимый анализ, дана грамотная интерпретация полученных результатов, сделаны выводы. Студенту выставляется 0 баллов, если решение неполное, неверное или отсутствует.

Во втором семестре студенту выставляется 5 баллов за каждую задачу, если она решена полностью, в представленном решении получен правильный ответ, проведен необходимый анализ, дана грамотная интерпретация полученных результатов, сделаны выводы. Студенту выставляется 0 баллов, если решение неполное, неверное или отсутствует.

Тесты

Раздел 1 «Организация аудиторской деятельности»

1) Международные стандарты аудиторской деятельности утверждены в РФ:

1. Правительством РФ;
2. Министерством финансов РФ;
3. Советом по аудиторской деятельности при уполномоченном федеральном органе.

2) Общие принципы аудита определены:

1. Внутрифирменными стандартами;
2. МСА 200;
3. Кодексом профессиональной этики аудиторов.

3) Какое из данных утверждений наиболее точно отражает различие между внешним и внутренним аудитом?

1. внешний аудитор должен быть полностью независим от организации, в то время как внутренний аудитор работает в организации и составляет отчет для руководства;
2. внутренняя аудиторская служба создается по решению руководства организации, внешняя – в законодательно установленном порядке;
3. внешний аудитор должен быть в обязательном порядке аттестован, а внутренний – нет.

4) Определить, какое из положений, верно в отношении задач, стоящих перед внешним аудитором:

1. обнаружить и предотвратить ошибку;
2. оказать помощь руководству в подготовке финансовой отчетности;
3. проверить финансовую отчетность и выразить мнение о ней.

5) Обязательный аудит - это:

1. Аудиторская проверка по решению руководства проверяемой организации;
2. Ежегодная обязательная аудиторская проверка бухгалтерской отчетности аудируемого лица, проводимая в случаях, установленных федеральными законами;
3. Аудит по решению местных органов власти.

6) Попадают ли под обязательный аудит предприятия, в уставном капитале которых участвуют иностранные юридические лица?

1. Да;
2. Нет;
3. Да, но только в случаях установленных законодательством.

7) Сопутствующие аудиту услуги - это:

1. Услуги эксперта;
2. Аудиторская деятельность, осуществляемая аудиторской организацией помимо проведения аудита;
3. Часть вспомогательных работ по осуществлению аудиторской проверки

8) Риск-ориентированный подход при планировании внешнего контроля качества работы аудиторских организаций предполагает отбор объектов контроля на основе:

1. Анализа рисков их аудиторской деятельности;
2. Максимального периода, по истечении которого внешняя проверка объекта контроля качества проводится в обязательном порядке;
3. Оценки аудиторского риска по всем аудиторским заданиям за контрольный период.

9) Согласно требованиям Кодекса этики аудитор обязан:

1. Действовать в интересах заказчика услуг;
2. Действовать в интересах общества и всех пользователей отчетности;

3. Все выше изложенное.

10) Государственное регулирование аудиторской деятельности осуществляет:

1. Уполномоченный федеральный орган;
2. Совет по аудиторской деятельности;
3. Правительство РФ.

11) Для аудиторской организации наличие и соблюдение правил осуществления внутреннего контроля качества работы является: (Ст.18 №307-ФЗ)

1. Условием членства в саморегулируемой организации аудиторов;
2. Необходимым условием для вступления в международную сетевую аудиторскую организацию;
3. Условием для получения лицензии на осуществление аудиторской деятельности.

12) Принципы осуществления внутреннего контроля качества работы аудиторских организаций, индивидуальных аудиторов и требования к организации указанного контроля устанавливаются: (Ст.10 3-на №307-ФЗ)

1. Стандартами саморегулируемых организаций;
2. Стандартами аудиторской деятельности;
3. Внутренними регламентами аудиторских организаций.

13) Что не является обязанностью аудиторской организации, аудитора: (Ст.10 №307-ФЗ)

1. Проходить внешний контроль качества работы, в том числе предоставлять всю необходимую для проверки документацию и информацию;
2. Участвовать в осуществлении саморегулируемой организацией аудиторов, членами которой они являются, внешнего контроля качества работы других членов этой организации;
3. Принимать участие в разработке правил внешнего контроля качества работы.

14) Угроза «привычности» возникает в случае: (МСКК №1)

1. Назначения на одно и то же задание, обеспечивающее уверенность, в течение длительного времени одних и тех же работников, осуществляющих руководство заданием на разных уровнях;
2. Если у руководителя проверки установились доверительные отношения с клиентом;
3. Если аудитор занимается проверкой одних и тех участков учета у разных клиентов.

15) Периодическая (не реже одного раза в 7 лет) ротация работников, осуществляющих руководство аудиторской проверкой: (МСКК №1, п.25, А14)

1. Должна применяться в ходе осуществления контроля качества в любой аудиторской организации;
2. Свидетельствует о недоверии к работнику, осуществляющему руководство аудиторской проверкой;
3. Является мерой предосторожности против угрозы «привычности» при проверке общественно значимого хозяйственного субъекта.

16) Кто осуществляет внешний контроль качества работы аудиторских организаций, индивидуальных аудиторов, проводящих аудит кроме ОЗО? (Ст.10 №307-ФЗ)

1. Саморегулируемые организации аудиторов в отношении своих членов, а также уполномоченный федеральный орган по контролю и надзору;
2. Уполномоченный федеральный орган по контролю и надзору;
3. Саморегулируемые организации аудиторов в отношении своих членов.

17) Кто осуществляет внешний контроль качества работы аудиторских организаций, проводящих обязательный аудит организаций, ценные бумаги которых допущены к обращению на торгах фондовых бирж и (или) иных организаторов торговли на рынке ценных бумаг? (Ст.10 №307-ФЗ)

1. Саморегулируемые организации аудиторов в отношении своих членов, а также уполномоченный федеральный орган по контролю и надзору;
2. Саморегулируемые организации аудиторов в отношении своих членов;
3. Уполномоченный федеральный орган по контролю и надзору.

18) Принципы осуществления внешнего контроля качества работы аудиторских организаций, индивидуальных аудиторов и требования к организации указанного контроля устанавливаются: (Ст.10 №307-ФЗ)

1. Стандартами саморегулируемых организаций;
2. Стандартами аудиторской деятельности;
3. Уполномоченным федеральным органом по контролю и надзору.

19) Плановая внешняя проверка качества работы аудиторской организации, индивидуального аудитора, за исключением аудиторских организаций, проводящих обязательный аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций, указанных в части 3 статьи 5 Федерального закона №307-ФЗ проводится не реже: (Ст.10 №307-ФЗ)

1. Одного раза в 7 лет;
2. Одного раза в 5 лет;
3. Одного раза в 2 года.

20) Плановая внешняя проверка качества работы аудиторской организации, индивидуального аудитора, за исключением аудиторских организаций, проводящих обязательный аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций, указанных в части 3 статьи 5 Федерального закона №307-ФЗ проводится не чаще: (Ст.10 №307-ФЗ)

1. Одного раза в 2 года;

2. Одного раза в 5 лет;
3. Одного раза в 1 год.

Раздел 2 «Стандартизация аудиторской деятельности»

1) Если аудитор оказывает услуги клиентам, у которых существует конфликт интересов или спор, имеющие отношение к предмету услуг, то может возникнуть:

1. Угроза нарушения принципа объективности или принципа конфиденциальности;
2. Угроза шантажа;
3. Угроза самоконтроля.

2) Рабочую документацию аудита рекомендуется хранить:

1. У экономического субъекта-клиента вплоть до следующей аудиторской проверки;
2. В папках (файлах) у аудиторской организации не менее пяти лет;
3. Место и срок хранения определяет аудиторская организация по согласованию с клиентом.

3) В систему внутреннего контроля, надежность которой оценивает аудитор, входят:

1. контрольная среда, информационная система;
2. распределение ответственности и полномочий, кадровая политика;
3. система бухгалтерского учета, контрольная среда, отдельные средства контроля.

4) Первичный аудит начальных и сравнительных показателей бухгалтерской отчетности должен быть спланирован и проведен таким образом, чтобы обеспечить:

1. выявление всех имеющихся искажений;
2. выявление не всех имеющихся искажений таких показателей, а только тех, которые имеют существенное значение;
3. выявление всех имеющихся искажений за проверяемый период.

5) Какой из перечисленных ниже терминов не относится к предпосылкам подготовки финансовой (бухгалтерской) отчетности:

1. существование - наличие по состоянию на определенную дату актива или обязательства, отраженного в финансовой (бухгалтерской) отчетности;
2. права и обязанности - принадлежность аудируемому лицу по состоянию на определенную дату актива или обязательства, отраженного в финансовой (бухгалтерской) отчетности;

3. функционирование - эффективность действия систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля в течение соответствующего периода времени.

6) В стандартах аудита представлено несколько уровней существенности:

1. два;
2. три;
3. пять.

7) Значение уровня существенности в ходе аудита:

1. можно корректировать;
2. нельзя корректировать.

8) Установление уровня существенности для аудита производится на этапе:

1. оценки аудиторских доказательств, выявленных в ходе проверки;
2. планирования аудита;
3. выражения мнения по результатам аудита.

9) При оценке существенности выявленных искажений аудитором должны приниматься во внимание их:

1. значение (количество);
2. характер (качество);
3. как значение, так и характер.

10) Под риском средств контроля понимают:

1. вероятность появления существенных искажений в отчетности экономического субъекта, которые невозможно проверить средствами внутреннего контроля;
2. субъективно определяемая вероятность того, что применяемые в ходе аудиторской проверки процедуры не позволят выявить существенные ошибки;
3. вероятность того, что внутренний контроль не предотвратит или не выявит имеющихся ошибок.

11) Укажите, какие факторы в соответствии с положениями МСА 530 «Аудиторская выборка» влияют на увеличение объема выборки (может быть несколько правильных ответов):

1. Увеличение риска существенного искажения отчетности;
2. Увеличение допустимого искажения;
3. Стратификация генеральной совокупности;
4. Количество элементов в генеральной совокупности;

5. Увеличение объема используемых иных процедур проверки по существу в отношении одной и той же предпосылки подготовки отчетности

12) Укажите компоненты риска существенного искажения отчетности:

1. Риск необнаружения, аудиторский риск, неотъемлемый риск;
2. Риск необнаружения, аудиторский риск, риск средств контроля;
3. Неотъемлемый риск, риск средств контроля;
4. Аудиторский риск, неотъемлемый риск, риск средств контроля.

13) Укажите, какие способы отбора элементов выборки предусмотрены в программе ИТ-Аудит:

1. собственно-случайный отбор (количество)
2. собственно-случайный отбор (стоимость), собственно-случайный отбор (количество);
3. монетарная выборка (количество); монетарная выборка (стоимость);
4. собственно-случайный отбор (стоимость), собственно-случайный отбор (количество); монетарная выборка (количество); монетарная выборка (стоимость).

14) Согласно МСА-540 "Аудит оценочных значений, включая оценку справедливой стоимости, и соответствующего раскрытия информации", какие дополнительные аудиторские доказательства должен получить аудитор при наличии в отчетности проверяемого лица оценочных значений?

1. Оценить данные, на основе которых приняты допущения, то есть установить обоснованность показателей, использованных для расчета (определения) оценочных значений.
2. Провести независимую оценку и сравнить ее с оценочными показателями проверяемого лица.
3. Оба утверждения верны.

15) Согласно МСА-570 "Непрерывность деятельности", на каких этапах аудиторской проверки аудитору следует оценивать возможность допущения о непрерывности деятельности проверяемого лица?

1. На стадии планирования.
2. На стадии сбора аудиторских доказательств.
3. Оба утверждения верны.

16) При оценке существенности выявленных искажений аудитором должны приниматься во внимание их:

1. значение (количество);
2. характер (качество);
3. как значение, так и характер.

17) Что такое достаточность аудиторских доказательств?

1. Качественная оценка аудиторских доказательств;
2. Количественная оценка аудиторских доказательств;
3. Уместность и надежность аудиторских доказательств для подтверждения выводов, на которых основано аудиторское мнение.

18) Определите, какое из нижеперечисленных доказательств является самым надежным?

1. доказательство об объемах незавершенного производства, полученное при фактическом осмотре аудитором;
2. доказательство образования дебиторской задолженности, полученное от руководителя отдела;
3. доказательство законности дебиторской задолженности, полученное путем телефонного подтверждения;
4. доказательство точности учета запасов, полученное в результате присутствия на проводимой в фирме инвентаризации.

19) В каких случаях аудитор должен наблюдать за проведением инвентаризации запасов:

1. Если запасы существенны для финансовой отчетности;
2. Если договор на проведение аудиторской проверки заключен до даты проведения инвентаризации;
3. Если инвентаризация запасов проводится на дату, которая не является отчетной датой.

20) Укажите, какой из нижеприведенных элементов может являться генеральной совокупностью?

1. Остаток по счету 01 «Основные средства» на 31.12.2020;
2. Дебетовый оборот по счету 58 «Финансовые вложения» за 2020 год;
3. Кредитовый оборот по счету 90.1 «Выручка» за 2020 год;
4. Все предложенные варианты

Инструкция по выполнению: студент должен выбрать один вариант ответа.

Тестирование проводится в первом и втором семестрах (разделы 1 и 2 рабочей программы дисциплины соответственно). В процессе тестирования студент должен ответить на все вопросы. Время выполнения теста для 1-го раздела (1-ый семестр) составляет 50 мин, для 2-го раздела (2-ой семестр) 50 минут. Максимальное количество баллов, которое студент может набрать в каждом из семестров – 40 баллов (в 1-м семестре по 2 балла за каждый правильный ответ, во втором семестре - по 2 балла за каждый правильный ответ).

Критерии оценки:

- 40-20 баллов ставится студенту, если он правильно ответил на 20-10 тестов в каждом из семестров.
- 0 баллов ставится студенту, если он правильно ответил на 9 и менее чем на 9 вопросов.

Опрос

Вопросы для опроса:

Раздел 1.

1. Сущность, значение и место контроля в управлении экономикой.
2. Приемы, используемые при проведении контроля.
3. Финансовый контроль как особая сфера контроля.
4. Аудит как форма внешнего финансового контроля.
5. Аудит как элемент инфраструктуры рынка.
6. Цели, задачи аудита, ограничения влияющие на возможность не обнаружения аудитором существенных искажений.
7. Понятия, применяемые в аудиторской деятельности и их характеристика (субъекты аудита, субъекты аудиторских правоотношений, субъекты рынка аудиторских услуг).
8. Принципы аудиторской деятельности (регулирующие и проведения аудита).
9. Основные предпосылки для развития аудиторской деятельности в мире.
10. Эволюция аудиторской деятельности в Великобритании и США.
11. Зарождение и развитие аудиторской деятельности в Российской Империи.
12. Предпосылки становления аудита в современной России.
13. Этапы развития аудиторской деятельности в России.
14. Нормативно-правовая база аудиторской деятельности.
15. Субъекты нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности в РФ.
16. Объекты нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности в РФ.
17. Критерии обязательного аудита.
18. Стандарты аудиторской деятельности как составная часть нормативно-правового регулирования.
19. Требования к претендентам и порядок выдачи квалификационного аттестата аудитора (аттестация аудиторов).

20. Законодательные требования к аудиторским организациям.
21. Основания и порядок аннулирования квалификационного аттестата аудитора.
22. Развитие саморегулирования аудиторской деятельности в РФ.
23. Услуги, оказываемые аудиторскими организациями и индивидуальными аудиторами.
24. Учет расходов на аудиторские услуги (аудит, сопутствующие, прочие услуги).
25. Состояние современного рынка аудиторских услуг.
26. Тенденции развития и возможности расширения рынка аудиторских услуг.
27. Организация внешнего контроля качества аудиторской деятельности.
28. Место саморегулируемых организаций аудиторов в контроле качества аудиторской деятельности.
29. Меры дисциплинарного и иного воздействия в отношении аудиторских организаций и аудиторов.
30. Характеристика профессионального стандарта «Аудитор».

Раздел 2.

1. Необходимость и сущность стандартов аудита.
2. Классификация стандартов аудита
3. Характеристика основных видов стандартов аудита.
4. Роль Комитетов IFAC в разработке стандартов аудита. Комитет по международным стандартам аудита и подтверждения достоверности информации (IAASB).
5. Порядок разработки и применения международных стандартов аудита и иных международных документов, регулирующих аудиторскую деятельность
6. Характеристика внутренних стандартов саморегулируемых организаций аудиторов
7. Структура международных стандартов аудита и иных международных документов, регулирующих аудиторскую деятельность
8. Международная концепция заданий, обеспечивающих уверенность
9. МСА 200 «Общие цели независимого аудитора и проведение аудита в соответствии с международными стандартами аудита».
10. МСА 210 «Согласование условий аудиторских заданий».
11. МСА 230 «Аудиторская документация».
12. МСА 240 «Обязанности аудитора в части выявления мошенничества в ходе аудита финансовой отчетности». МСА 250 «Учет законодательных и нормативных актов при аудите финансовой отчетности».
13. МСА 260 «Информационное взаимодействие с представителями собственника».
14. МСА 265 «Доведение информации о недостатках в системе внутреннего контроля до представителей собственника и руководства организации».
15. МСА 300 «Планирование аудита финансовой отчетности».
16. МСА 315 «Выявление и оценка рисков существенного искажения через изучение деятельности и окружения организации».
17. МСА 330 «Аудиторские мероприятия по противодействию выявленным рискам».
18. МСА 450. «Оценка искажений, выявленных в ходе аудита».
19. МСА 500 «Аудиторские доказательства».
20. МСА 501 «Аудиторские доказательства: особенности оценки отдельных статей».
21. МСА 505 «Подтверждения из внешних источников».
22. МСА 510 «Первичное аудиторское задание: начальное сальдо».
23. МСА 520 «Аналитические процедуры».
24. МСА 530 «Аудиторская выборка».
25. МСА 540 «Аудит расчетных оценок, в том числе оценок по справедливой стоимости, и связанной с ними раскрываемой информации».
26. МСА 550 «Связанные стороны».
27. МСА 560 «Последующие события».

28. МСА 570 «Допущение о непрерывности деятельности организации».
29. МСА 580 «Письменные представления».
30. МСА 700 «Формирование и представление заключения по финансовой отчетности».
31. МСА 705 «Виды модифицированного аудиторского заключения».
32. МСА 706 «Пояснительный раздел и раздел «Прочие вопросы» аудиторского заключения».
33. Международный стандарт контроля качества.
34. Контроль качества на уровне аудиторского задания.

Инструкция по выполнению: устный опрос проводится для контроля самостоятельной работы студента два раза в течение семестра. Время ответа составляет 10 минут. Из предложенных перечней вопросов для опроса (30 вопросов из 1-го раздела и 38 вопросов из 2-го раздела) преподаватель отбирает два вопроса. Максимальное количество баллов, которое студент может набрать за один опрос – 10 баллов. Максимальное количество баллов за два опроса – 20 баллов. Данные требования применяются к опросу в 1-ом и 2-ом семестрах.

Критерии оценивания:

За каждый опрос студенту выставляется максимум 10 баллов, если изложенный материал фактически верен, присутствует наличие глубоких исчерпывающих знаний по подготовленному вопросу, в том числе обширные знания в целом по дисциплине; грамотное и логически построенное изложение материала, широкое использование не только основной, но и дополнительной литературы;

За каждый опрос студенту выставляется 0 баллов, если даны неполные ответы, присутствует непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике.

Темы курсовых работ

1. Этапы развития российского аудита: характеристика и точки зрения российских ученых на современную историю аудита.
2. Перспективы развития аудиторской деятельности в России.
3. Роль аудита в условиях инновационного типа социально-экономического развития страны.
4. Организация и практика аудиторской деятельности в Германии.
5. Организация и практика аудиторской деятельности в Великобритании.
6. Организация и практика аудиторской деятельности во Франции.
7. Организация и практика аудиторской деятельности в США.
8. Организация и практика аудиторской деятельности в Японии.
9. Характеристика концепций аудита как элемента теории аудита.
10. Характеристика постулатов аудита как элемента теории аудита.
11. Проблемы развития рынка аудиторских услуг (клиенты).
12. Проблемы развития рынка аудиторских услуг (аудиторские организации и аудиторы).
13. Характеристика достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности и проблемы её оценки аудитором.
14. Порядок разработки и заключения договоров на оказание аудиторских услуг.
15. Характеристика и проблемы развития системы внешнего контроля качества аудита.
16. Характеристика и проблемы развития системы внутреннего контроля качества аудита.
17. Профессиональные аудиторские организации и их роль в регулировании аудиторской деятельности.
18. История становления саморегулирования в аудиторской профессии и деятельность саморегулируемых аудиторских организаций за рубежом.
19. История становления саморегулирования в аудиторской профессии и деятельность саморегулируемых аудиторских организаций в России.
20. Современный этап системы образования аудиторов.
21. Порядок аттестации и повышения квалификации аудиторов.
22. Контроль качества аудита как функция саморегулируемых организаций аудиторов.
23. Конкурсы по отбору аудиторских организаций: критерии оценки и влияние на качество аудиторских услуг.
24. Конкурсы по выбору аудитора для обязательного аудита: законодательная база и применение на практике.
25. Характеристика и проблемы применения риск-ориентированного подхода в аудите.

26. Характеристика рисков в аудиторской деятельности и методические подходы к их классификации.
27. Стратегия аудиторской организации для снижения аудиторского риска
28. Проблемы реформирования российского аудита в соответствии с международными стандартами аудита.
29. Теории аудита: «полицейская» теория аудита, теория контроллинга, теория консалтинга.
30. Регулирование и проблемы обеспечения независимости аудиторов и аудиторских организаций при аудите бухгалтерской (финансовой) отчетности.
31. Современная классификация видов аудита.
32. Управленческий аудит: основные задачи, сущность и перспективы развития.
33. Характеристика и проблемы развития стратегического аудита.
34. Характеристика и особенности методики аудита на соответствие требованиям.
35. Роль аудиторского заключения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности для уменьшения информационного риска.
36. Характеристика и проблемы применения профессионального кодекса этики аудиторов.
37. Роль государства в регулировании аудиторской деятельности и институты государственного регулирования.
38. Рейтинговая оценка деятельности аудиторских организаций: методические аспекты.
39. Организационно-правовые формы и организационная структура аудиторской организации
40. Проблемы страхования профессиональной ответственности аудиторов.
41. Проблемы применения принципа документирования в аудите.
42. Методы и проблемы оценки стоимости аудиторских услуг.
43. Судебные иски против аудиторских организаций и аудиторов.
44. Тенденции в применении стандартов аудиторской деятельности.
45. Подходы к выделению этапов аудиторской проверки и их характеристика
46. Место финансового анализа в структуре услуг, оказываемых аудиторскими организациями.
47. Сущность профессионального суждения аудитора и его роль в аудите.
48. Возможности и проблемы использования экономико-статистических методов в аудите.

Инструкция по выполнению: курсовая работа осуществляется для контроля самостоятельной работы студента один раз в процессе изучения 1-го раздела дисциплины. Из предложенного перечня примерных тем (48 тем) студент отбирает одну тему. Методические указания по написанию курсовой работы представлены в Приложении 2 к рабочей программы дисциплины. Максимально количество баллов при защите курсовой работы – 100.

Критерии оценивания:

84-100 баллов оценка «отлично» выставляется, если изложенный материал и ответы на вопросы фактически верны, наличие у обучающегося глубоких исчерпывающих знаний в области изучаемой дисциплины, правильные, уверенные действия по применению полученных знаний при написании курсовой работы, грамотное и логически стройное изложение материала в работе и при ответе на защите;

67-83 баллов оценка «хорошо» выставляется, если в курсовой работе наблюдается наличие твердых и достаточно полных знаний в области изучаемой дисциплины, правильные действия по применению теоретических знаний при ответах на вопросы на защите, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и методические погрешности в работе и при ответах на защите;

50-66 баллов оценка «удовлетворительно» выставляется, если наличие твердых знаний в области изучаемой дисциплины, изложение материала в работе и в ответах на защите с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний при написании курсовой работы;

0-49 баллов оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержание курсовой работы и ответы на защите не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена и защиты курсовой работы.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в зачетном задании – 2 и одна ситуационная задача. Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 2 и одна ситуационная задача. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета/экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке. Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию. Защита курсовой работы проводится в устном виде.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные вопросы дисциплины, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки. На практических занятиях в процессе решения задач и тестов, осуществляется оценка уровня изучения материала по соответствующим критериям оценивания компетенций.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий посредством устного опроса. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности, интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных и практических занятий.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки или воспользоваться читальными залами вуза.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО НАПИСАНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

1. Общие положения

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) основные образовательные программы магистратуры состоят из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Научно-исследовательская составляющая направлена на решение приоритетных задач науки, практики, профессионального образования.

Научно-исследовательская работа магистранта включает:

- научно-исследовательскую работу в семестре;
- практики: учебную, педагогическую и преддипломную практику;
- подготовку магистерской диссертации.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

В соответствии с учебным планом, основной образовательной программой и программой дисциплины «Организация и стандартизация аудиторской деятельности» студенты института магистратуры, направления 38.04.01 «Экономика», магистерской программы 38.04.01.07 «Аудит и финансовый консалтинг» всех форм обучения обязаны подготовить и защитить курсовую работу по данному курсу.

По результатам написания курсовой работы студент института магистратуры должен знать нормативные правовые акты в области аудиторской деятельности; уметь использовать источники экономической информации, обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде завершенных научно-исследовательских разработок; владеть справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант», методологическим аппаратом научного исследования в области аудита; навыками составления основных научных документов (в т.ч. публикаций научного характера) по проблемам практического аудита.

Материал курсовой работы может в дальнейшем использоваться в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации), которая представляется на последнем курсе обучения.

Настоящие методические указания разработаны в соответствии с учебным планом и программой курса. Они определяют цели, основную тематику, объем, структуру и содержание курсовой работы, требования, предъявляемые к ней, порядок оформления, выполнения и защиты курсовой работы.

2. Цель и задачи курсовой работы

Курсовая работа по дисциплине «Организация и стандартизация аудиторской деятельности» представляет собой самостоятельную учебно-исследовательскую работу магистранта, являясь важным элементом учебного процесса.

Цель выполнения курсовой работы – проверка и оценка полученных студентами института магистратуры теоретических знаний и практических навыков. Подготовка курсовой работы позволят глубже освоить отдельные темы курса и одновременно являются одной из форм контроля знаний студентов института магистратуры и их самостоятельной работы.

Написание и защита курсовой работы является заключительным этапом подготовки студентов института магистратуры по первому модулю курса «Организация и стандартизация аудиторской деятельности».

Основными задачами курсовой работы являются:

- углубление и закрепление теоретических и практических навыков в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта по дисциплине «Организация и стандартизация аудиторской деятельности»;
- решение в рамках курсовой работы конкретных научно-практических задач в соответствии с темой и заданием.

Для успешного выполнения курсовой работы студент института магистратуры должен знать и уметь использовать:

- общеобразовательные дисциплины в объеме, необходимом для исследования тем курсовой работы;
- специальные дисциплины в объеме, необходимом для решения конкретных научно-практических задач в области аудита;
- информационные технологии по изучаемому курсу.

Информационной базой для выполнения курсовой работы являются:

- нормативные правовые акты по организации и стандартизации аудиторской деятельности;
- учебники и учебные пособия, которые в системном порядке излагают основные теоретические положения;
- научная литература по выбранной теме исследования.

Общими требованиями к содержанию курсовой работы являются:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- краткость и четкость формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы.

Для оказания помощи студенту института магистратуры в выполнении курсовой работы кафедра «Аудита» назначает научного руководителя по разработке отдельных вопросов курсовой работы. Права и обязанности студентов и научных руководителей определяются нормативными правовыми актами и образовательными стандартами.

3. Организация выполнения курсовой работы

Выполнение курсовой работы осуществляется по следующим этапам:

1. Выбор студентом темы.
2. Подбор литературы в соответствии с темой курсовой работы и её изучение.
3. Составление плана курсовой работы, где определяются опорные пункты, отражающие содержание, логику, последовательность изложения.
4. Выполнение курсовой работы в соответствии с намеченным планом.
5. Защита курсовой работы.

1. Выбор темы. Магистрантам предоставляется право выбора любой темы из числа тем, рекомендуемых кафедрой аудита.

Тема курсовой работы выбирается студентом института магистратуры в русле темы осуществляемой научно-исследовательской работы по согласованию с руководителем НИР магистранта.

Студенты института магистратуры могут предложить свою тему курсовой работы, при условии её актуальности, теоретической и практической значимости, а также соответствия специализации и направлениям научно-исследовательской работы кафедры аудита.

Темы курсовых работ должны затрагивать наиболее сложные аспекты учебных дисциплин, носить проблемный характер и быть конкретными по содержанию. При выборе темы студент должен ориентироваться в сущности вопроса, проявлять интерес к проблеме. Выполнение работ по таким темам позволит студентам более глубоко разобраться в предмете, расширить знания по интересующим вопросам и ликвидировать существующие

проблемы. Подобные темы также нацеливают студентов института магистратуры на самостоятельную творческую работу.

2. Подбор литературы в соответствии с темой курсовой работы и её изучение

Работа с литературой должна начинаться ещё в процессе выбора темы. Студенты института магистратуры, как правило, подбирает требуемую литературу самостоятельно.

Начинать эту работу следует с изучения перечня источников и литературы, предлагаемого соответствующей кафедрой в программе того или иного курса. При выборе источников рекомендуется пользоваться библиографическими каталогами, тематическими библиографиями, перечнями статей, опубликованных в экономических журналах за год.

Работу с литературой следуют начинать с изучения законодательных актов Российской Федерации, постановлений Правительства РФ и других основополагающих источников. Далее изучается специальная учебная литература. При наличии нескольких изданий по одной и той же проблеме целесообразно выбрать более позднее, отражающее окончательно сложившуюся точку зрения.

Целесообразно не ограничиваться только теми учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, которые рекомендованы для магистрантов направления обучения 38.03.01 «Экономика» в Рабочей программе дисциплины «Организация и стандартизация аудиторской деятельности» или являются классическими по теме курсовой работы.

Следующей стадией является ознакомление с официальной статистикой как документальной основой анализа и сопоставления.

3. Составление плана курсовой работы

После утверждения темы студенты с помощью научного руководителя разрабатывают план, в котором отражают основные этапы курсовой работы.

План – это основа работы, и от того, как он будет составлен, во многом зависит уровень всей курсовой работы.

План курсовой работы отражает специфику темы НИР. В ходе его формирования получают конкретное выражение общая направленность темы, перечень рассматриваемых вопросов, наименование глав, уточняется список используемой литературы, определяются объекты и источники получения материала. В процессе составления плана предопределяется теоретический уровень и практическое значение курсовой работы в целом.

План согласовывается с научным руководителем НИР по форме и по содержанию.

План курсовой работы в дальнейшем может уточняться в зависимости от хода исследования и наличия материала. План работы должен быть развернутым, состоящим из нескольких глав (разделов), которые, в свою очередь, включают ряд параграфов.

4. Выполнение курсовой работы в соответствии с намеченным планом.

После того как составлен план, изучена литература, подобран и соответствующим образом обработан необходимый материал, можно приступать к написанию курсовой работы. Это весьма трудоемкий и ответственный этап, так как здесь магистрант должен проявить умение самостоятельно мыслить, анализировать данные, делать обобщения, выводы и конкретные предложения в области стандартизации и организации аудиторской деятельности.

Курсовая работа должна быть написана в строгом соответствии с выбранной темой и планом.

5. Защита курсовой работы.

Курсовая работа студентом выполняется в соответствии с полученной темой, заданием и рекомендациями научного руководителя. Научный руководитель обязан со дня выдачи курсового задания и до установленного кафедрой срока защиты курсовой работы проводить консультации по выполнению курсовой работы.

Следует иметь в виду, что научный руководитель не является ни соавтором, ни редактором курсовой работы, и студент не должен рассчитывать на то, что руководитель поправит имеющиеся в работе теоретические, методологические, стилистические и другие ошибки.

После получения курсовой работы для проверки научный руководитель составляет письменный отзыв, в котором всесторонне характеризует качество курсовой работы, отмечает положительные стороны, особое внимание обращает на имеющиеся недостатки. На основе сложившегося мнения, научный руководитель допускает или не допускает работу «к защите».

4. Структура и требования к содержанию курсовой работы

При написании курсовой работы основное внимание студенты должны уделить всестороннему и глубокому теоретическому освещению изучаемой проблемы как в целом, так и её отдельных частей.

Сущность работы должна быть раскрыта доказательно, а не декларативно, научно аргументировано с подробными пояснениями.

Факты и примеры, лежащие в основе обоснования теоретических положений, должны быть не случайными, а типичными.

Действия экономических законов, экономическое развитие общества, экономические явления необходимо рассматривать в историческом аспекте с оценкой факторов, влияющих на них.

В работах, представляющих собой теоретическое исследование, можно описать историю развития вопроса, раскрыть понятие и сущность изучаемого явления, уточнить формулировки и др.

Изложение должно быть последовательным с соблюдением логической связи между рассматриваемыми вопросами темы. Логически построенная работа не содержит материала, который может быть изъят из нее без нарушения стройности.

Рекомендуется увязывать теоретическое рассмотрение исследуемых вопросов с конкретными примерами современной аудиторской практики для иллюстрации материала.

Курсовая работа должна носить полемический и творческий характер, для чего магистрантам рекомендуется изложить имеющиеся в литературе точки зрения по исследуемой проблеме и критически проанализировать их. При этом особое внимание следует обратить на спорные вопросы, трактуемые различными авторами по-разному. По таким вопросам магистрант должен сформулировать свое мнение, подтвердив его соответствующими аргументами.

Необходимо изложить и свое мнение, не ограничиваясь пересказом прочитанного.

Курсовая работа должна включать:

- титульный лист;
- содержание;
- перечень условных обозначений (при необходимости);
- основную текстовую часть работы;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Курсовая работа может включать 2 или 3 главы, в зависимости от особенностей избранной темы. Тема курсовой работы может быть изменена по согласованию с научным руководителем в соответствии с планируемой темой выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). В данном случае по согласованию с последним можно заниматься разработкой собственной темы, не представленной в рекомендуемой тематике.

«СОДЕРЖАНИЕ» – это перечень всех частей курсовой работы со ссылкой на начальную страницу текста. В «СОДЕРЖАНИИ» должно быть указано название глав и параграфов в точном соответствии с их названием по тексту работы.

Текст курсовой работы должен быть разделен на такие части, как ВВЕДЕНИЕ, ГЛАВЫ, ПАРАГРАФЫ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.

«ВВЕДЕНИЕ» должно содержать: обоснование актуальности темы исследования, степень разработанности проблемы (краткий обзор и анализ экономической литературы по выбранной теме работы), цель и задачи предстоящей работы.

Обоснование актуальности темы исследования – одно из основных требований, предъявляемых к курсовой работе. Магистрант должен кратко обосновать причины выбора именно этой темы, охарактеризовать особенности современного состояния экономики, управления, аудиторской деятельности, которые актуализируют выбор темы. Освещение актуальности работы должно быть немногословным. Начинать описание издали нет необходимости. Достаточно в пределах 0,5–1 страниц машинописного текста показать суть проблемы, определяющую актуальность темы.

Степень разработанности проблемы. В этой части работы необходимо указать всех наиболее значимых авторов, проводивших научные или научно-практические исследования по выбранной теме, показать недостаточность разработанности выбранной темы исследования в научных исследованиях на современном этапе развития общества, необходимость изучения проблемы в новых современных социально-экономических, политических, и иных условиях и т.д.

Цель исследования – конечный итог работы, прогнозирование результата, определение оптимальных путей решения задач в условиях выбора методов и приемов исследования в процессе подготовки курсовой работы. Исходя из формулировки цели работы и определяются задачи курсовой работы.

Задачи исследования представляют собой конкретные последовательные этапы решения проблемы по достижению основной цели. Обычно задачи формулируются в форме перечисления (проанализировать..., разработать..., обобщить..., выявить..., доказать..., показать..., выработать..., изыскать..., найти..., изучить..., определить..., описать..., установить..., выяснить..., дать рекомендации..., установить взаимосвязь..., и т.п.). Формулировки задач следует тщательно продумывать, поскольку описание их решения должно составить содержание глав курсовой работы. Это важно также и потому, что заголовки глав, как правило, вытекают из формулировок задач работы.

По объему - «ВВЕДЕНИЕ» может достигать 3 страниц.

В курсовой работе следует предусмотреть деление текста на «ГЛАВЫ» и «Параграфы». Каждая глава объединяет несколько параграфов. Объем всей текстовой части курсовой работы может достигать в среднем 35–40 страниц. Параграфы не менее 5–7 страниц.

«ЗАКЛЮЧЕНИЕ» должно содержать общие выводы, обобщенное изложение основных проблем, авторскую оценку работы с точки зрения решаемых задач, поставленных в курсовой работе.

5. Правила оформления курсовой работы

При написании отчета следует руководствоваться правилами технического оформления.

Текст работы должен быть аккуратно оформлен и экономически грамотно изложен с учетом требований современной орфографии.

Отчёт выполняется на стандартных листах белой бумаги формата А 4, на одной стороне, компьютерным текстом с соблюдением следующих требований:

- шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14;
- межстрочный интервал – полуторный;
- выравнивание текста на странице – по ширине.

Текст работы должен быть аккуратно оформлен и экономически грамотно изложен с учетом требований современной орфографии.

Все листы работы (текстовые, табличные) должны быть выполнены с соблюдением следующих минимальных размеров полей: с левой стороны – 30 мм; правой – не менее 10 мм; сверху и снизу – 20 мм. При этом текст рамкой не очерчивается.

Страницы в курсовой работе должны иметь сквозную нумерацию. Номер страницы ставится вверху по середине листа арабскими цифрами, начиная с текстовой части (со страницы под номером 3). Первой страницей считается «титульный лист» (Приложение 1), за ним прилагается «содержание» работы – на этих листах не проставляется номер страницы (но подразумевается), далее начало текста отчёта. Поэтому страницы указываются, начиная с третьей.

В тексте курсовой работы должны использоваться абзацы (красная строка), которые делаются вначале первой строки текста, в пределах 1,25 см.

Каждый раздел (подраздел) в тексте курсовой работы должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в «СОДЕРЖАНИИ». Не допускается перенос слов в заголовках, подчеркивать заголовки и ставить точку в конце названия заголовка.

Названия разделов: «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ» – записывают заглавными буквами и начинают с новой страницы. Данные заголовки не нумеруют.

Ссылки в тексте на цитируемый материал из использованных источников можно давать по одному из двух допустимых вариантов: либо в подстрочном примечании в конце страницы, либо непосредственно в тексте после окончания цитаты путем выделения ее в тексте двумя косыми чертами или в скобках.

Описание изучаемой проблемы и динамика развития явлений должны иллюстрироваться графическими материалами: справочными и обзорными таблицами, выполненными, главным образом, самостоятельно. Только в отдельных случаях можно заимствовать некоторые таблицы из литературных источников с обязательной ссылкой на первоисточник. В тексте курсовой работы таблицы располагаются после первого о них упоминания. Допускается печатать таблицы на следующей после ссылки странице. Обычно таблица состоит из следующих элементов: порядкового номера и тематического заголовка, заголовков вертикальных граф, горизонтальных и вертикальных граф основной части, то есть прографки. Порядковый номер таблицы служит для ее связи с текстом.

Каждая таблица должна иметь заголовок, который пишется после слова «Таблица». Название заголовка и слово «Таблица» начинают с прописной буквы, а остальные – строчные. Заголовок не подчеркивают. Перенос слов в заголовках не допускается.

Название заголовка размещается симметрично таблице.

Нельзя заголовок таблицы и ее «шапку» помещать на одной странице текста, а форму – на следующей странице. «Шапка» таблицы и ее форма должны быть полностью расположены на одной стороне листа. Не допускается располагать две или несколько таблиц одну за другой, их следует разделять текстом. Во всех случаях обязателен анализ цифрового или текстового материала, помещенного в таблицах.

Таблицы и рисунки имеют названия и сквозную нумерацию.

Рекомендуется выносить в раздел «ПРИЛОЖЕНИЯ» таблицы, занимающие целый лист или несколько листов. В этом случае слово «Таблица» не указывается, а обозначается как приложение под соответствующим номером. Иллюстрации в тексте помещаются сразу же после первого упоминания о них. Все иллюстрации (графики, диаграммы, схемы и т.д.) именуется рисунками. Нумерация иллюстраций осуществляется аналогично нумерации таблиц.

Формулы располагаются симметрично тексту на отдельной строке. После формулы, ставится запятая и дается в последовательности записи формулы расшифровка значений символов и числовых коэффициентов со слова «где», которое помещается в подстрочном тексте на первой строке. После слова «где» двоеточие не ставится. В расшифровке указывается единица измерения, отделенная запятой от текста расшифровки. Значение каждого символа дается с новой строки. Например: «...для расчета общего аудиторского риска используется следующая формула»:

$$AP = NP \cdot PCK \cdot PN \quad (1.1)$$

где AP – аудиторский риск, %;

NP – неотъемлемый риск (внутрихозяйственный риск);

PCK – риск средств контроля;

PN – риск необнаружения.

После расшифровки каждого обозначения формулы ставится точка с запятой, а в последней расшифровке точка.

Формулы в работе нумеруются арабскими цифрами в пределах главы. Номер формулы состоит из номера главы и ее порядкового номера в главе, разделенных точкой. Номер указывается с правой стороны листа в конце строки на уровне приведенной формулы в круглых скобках.

В тексте работы ссылка на формулу оформляется в соответствии с требованиями.

Библиографический список использованных источников должен содержать перечень всех источников, которые использовались при выполнении курсовой работы и на которые в ней есть ссылки.

Список составляется в следующей последовательности: законы, концепции и программы Правительства, по общим вопросам аудиторской деятельности; международные стандарты аудита, Инструкции, указания, письма и т.п.; монографическая и учебная литература, статьи из газет и журналов; интернет – ресурсы; литература на иностранных языках.

Монографическая и периодическая литература дается в алфавитном порядке по фамилии авторов или по первой букве названия работы.

Интернет источники включаются в список использованных источников в самом конце с полным указанием адреса сайта на английском языке.

Оформление списка использованных источников должно производиться в строгом соответствии с библиографическими данными самого литературного источника.

Пример оформления списка использованных источников в приложении 2.

В «ПРИЛОЖЕНИЯ» следует включать вспомогательные или объемные материалы, которые при изложении в основной части загромождают текст курсовой работы.

Приложения даются после списка использованных источников и оформляются как продолжение работы с последующим указанием страниц. Приложения располагаются в порядке появления на них ссылок в тексте.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием в правом верхнем углу (после номера страницы) слова ПРИЛОЖЕНИЕ, написанного прописными буквами без кавычек. Кроме этого, каждое приложение должно иметь содержательный заголовок, также как иллюстрация или таблица.

Приложения нумеруются последовательно, в порядке появления ссылок в тексте, арабскими цифрами, без знака №. Например: ПРИЛОЖЕНИЕ 1, ПРИЛОЖЕНИЕ 2 и т.д.

Если приложение дается на нескольких листах то, начиная со второго листа, в правом верхнем углу пишется строчными буквами (кроме первой прописной) слово «Продолжение» и указываются № продолженного приложения, например «Продолжение приложения 3».

В текстовой части ссылки на приложение даются по типу: «... в приложении 2» или (приложение 2).

6. Защита курсовой работы

Выполненная в чистом варианте курсовая работа подписывается студентом на титульном листе и сдается руководителю. На курсовую работу руководитель пишет рецензию (Приложение 3) и расписывается.

Как отмечено ранее, в рецензии должны быть отмечены положительные и отрицательные стороны работы. В конце рецензии руководитель дает заключение о соответствии работы предъявляемым требованиям и возможности её допуска к защите. Если работа к защите не допущена, а возвращена на доработку, студент должен исправить указанные замечания, и предоставить работу на повторную проверку обязательно с первоначальной рецензией руководителя.

При защите курсовой работы руководитель задает студенту вопросы, относящиеся к рассматриваемой теме, которые в свою очередь в сжатом виде отражаются во второй части рецензии.

После ответов студента на предложенные вопросы выставляется оценка по результатам защиты работы, которая выставляется в ведомость и рецензию на курсовую работу.

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)

ИНСТИТУТ МАГИСТРАТУРЫ

КАФЕДРА АУДИТА

КУРСОВАЯ РАБОТА

на тему:

«Этапы развития российского аудита: характеристика и точки зрения
российских ученых на современную историю аудита»

Выполнила

Студентка гр. ЭКЗ-816

Иванов И.И.

Направление – 38.03.01 «Экономика»

Магистерская программа – 38.04.01.07 «Аудит и финансовый консалтинг»

Руководитель курсовой работы

д.э.н., профессор

Кизилев А.Н.

Ростов-на-Дону

2022

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ

СПИСКА ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
2. Налоговый кодекс Российской Федерации часть 2 [Электронный ресурс]: принят 5 августа 2000 года № 117-ФЗ от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 28.12.2013) (с изм. и доп., вступ. в силу с 02.01.2014). Доступ из справ.- правовой системы КонсультантПлюс.
3. Федеральный закон от 30 декабря 2008 г. №307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» [Электронный ресурс]: (ред. от 23.07.2013). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
4. Аудит: учеб. для бакалавров / Т.М. Рогуленко [и др.]/ под ред. Т.М. Рогуленко: 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 540 с.
5. Кизилев, А.Н. Проблемы нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации / А.Н. Кизилев // Бизнес в законе, 2012. – № 1. – С. 17-28.
6. Сонин, А. Внутренний контроль и внутренний аудит – необходимость для компании [Электронный ресурс] / А. Сонин – Режим доступа: http://gaap.ru/articles/vnutrenniy_kontrol_i_vnutrenniy_audit_nbsp_ndash_nbsp_neobkhdimost_dlya_kompanii/
7. <http://devbiz.narod.ru/home/kozloff/TACIS/ManagerialAccounting.pdf>